

◎根据教育部最新教材编写◎



教材全解丛书

中学教材全解

ZHONGXUEJIAOCAI
QUANJIE

总主编 / 薛金星

高二历史（上）



电话: 010-82807315 8008103153
短信: 02315+82807315
网站: www.915315.com
www.bjpxsy.com

9111 0217 4903 3916

2113 9400 0097 4015

陕西人民教育出版社

根据教育部最新教材编写

中学教材全解

高二历史(上)



总 主 编	薛金星
本 册 主 编	王沛源
编 委	徐泽民
	郑志刚
	王秀君
	池永香

陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教材全解. 高二历史. 上/薛金星主编;王沛源分册主编. —6 版. —西安: 陕西人民教育出版社, 2005. 5

ISBN 7—5419—7937—6

I. 中... II. ①薛... ②王... III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 028909 号

中学教材全解

高二历史(上)

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京市昌平兴华印刷厂印刷

890×1240 毫米 32 开本 9.75 印张 360 千字

2005 年 5 月第 6 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7—5419—7937—6/G · 6859

定价: 13.80 元

敬告读者

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材由薛金星先生策划并领衔撰写，这套丛书在整体策划上全面体现创新教育思想，从创意与策划、读者亲身试验、教学成果的整理编写，到最后的出版，一直秉承“教学研究来自于教学、服务于读者”的优良品质。作者值此出版之际向全国千百万读者深表谢意！

感谢全国广大中小学师生多年来对《中学教材全解》系列丛书的关注与支持、关心与厚爱；竭诚邀请全国中小学教师参与我们的图书策划、撰稿及修订工作，也希望大家通过各种方式对我们的图书及其发展建言献策。我们将本着对读者负责，对社会负责的精神及时采纳您的合理建议，奉献出更多更好更精的文化产品，以实际行动为民族教育的发展贡献绵薄之力。

作者声明：《中学教材全解》系列丛书有关图书封面设计的各种标识均已注册，请认准注册商标，谨防假冒。

作者声明：保护正版是每个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现盗版，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版本书的个人和单位作出严肃处理。

本丛书成立答疑解惑工作委员会，如有疑难问题可通过以下方式与我们联系：

公司网址：www.bjxxsy.com

服务电话：010—61743009

公司地址：北京市天通苑东一区13号楼

公司信箱：北京市天通苑邮局6503信箱

邮政编码：102218

题 记

逐字逐词，逐句逐段，逐节逐课，全面透彻，精细创新。全析全解各科教材，名师解读，全心全意，伴您成功！

《中学教材全解》编委会



再版前言

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此再版之际，我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色：

第一，新。

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。其三是题型（材料）新。书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

第二，细。

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

第三，精。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。根据考点要求，巧设问题，精讲精练，使学生举一反三，触类旁通。其次是练习配置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

第四，透。

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

第五，全。

首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

本系列丛书虽然从策划、编写，再到出版，精心设计，细致操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

薛金星于北师大



目 录

第一章 资本主义在欧洲的

兴起 (1)

本章综合解说 (1)

★第一节 欧洲资本主义工商业的

出现 (3)

学习目标导引 (3)

教材内容详解 (3)

典型例题精析 (6)

高考要求全解 (9)

本节归纳总结 (10)

第二节 新航路的开辟和早期

殖民活动 (10)

学习目标导引 (10)

教材内容详解 (11)

典型例题精析 (14)

高考要求全解 (18)

本节归纳总结 (19)

课后习题解答 (20)

第三节 文艺复兴 (21)

学习目标导引 (21)

教材内容详解 (21)

典型例题精析 (25)

高考要求全解 (28)

本节归纳总结 (30)

课后习题解答 (31)

★第四节 宗教改革 (32)

学习目标导引 (32)

教材内容详解 (32)

典型例题精析 (36)

高考要求全解 (38)

本节归纳总结 (39)

本章复习总结 (40)

知识结构网络 (40)

重要专题总结 (40)

典型分类详解 (43)

新课标理念渗透 (45)

第二章 资产阶级革命时代的

东西方世界 (47)

本章综合解说 (47)

第一节 英国资产阶级革命 (49)

学习目标导引 (49)

教材内容详解 (49)

典型例题精析 (55)

高考要求全解 (60)

本节归纳总结 (61)

课后习题解答 (62)

★第二节 欧洲封建国家的改革

..... (63)

学习目标导引 (63)

教材内容详解 (63)

典型例题精析 (67)

高考要求全解 (69)

本节归纳总结 (70)



★第三节 西欧国家的殖民扩张

..... (71)

学习目标导引 (71)

教材内容详解 (71)

典型例题精析 (74)

高考要求全解 (77)

本节归纳总结 (77)

第四节 欧洲的启蒙运动 (78)

学习目标导引 (78)

教材内容详解 (78)

典型例题精析 (83)

高考要求全解 (86)

本节归纳总结 (88)

课后习题解答 (88)

第五节 法国大革命和拿破仑

帝国 (89)

学习目标导引 (89)

教材内容详解 (90)

典型例题精析 (97)

高考要求全解 (100)

本节归纳总结 (102)

课后习题解答 (102)

第六节 美国的建立 (104)

学习目标导引 (104)

教材内容详解 (104)

典型例题精析 (109)

高考要求全解 (113)

本节归纳总结 (114)

课后习题解答 (115)

第七节 拉丁美洲独立运动 (115)

学习目标导引 (115)

教材内容详解 (116)

典型例题精析 (119)

高考要求全解 (122)

本节归纳总结 (123)

课后习题解答 (124)

★第八节 16~18 世纪的亚洲

..... (124)

学习目标导引 (124)

教材内容详解 (125)

典型例题精析 (127)

高考要求全解 (130)

本节归纳总结 (130)

本章复习总结 (131)

知识结构网络 (131)

重要专题总结 (131)

典题分类详解 (135)

新课标理念渗透 (139)

第三章 资本主义世界体系的

初步形成和社会主义运动

的发展 (140)

本章综合解说 (140)

第一节 工业革命和资本主义

经济的发展 (143)

学习目标导引 (143)

教材内容详解 (143)

典型例题精析 (147)

高考要求全解 (151)

本节归纳总结 (153)

课后习题解答 (154)

★第二节 19 世纪前期的欧洲和

1848 年革命 (154)

学习目标导引 (154)

教材内容详解 (155)

典型例题精析 (158)

高考要求全解 (161)

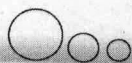
本节归纳总结 (162)

第三节 马克思主义的诞生和

社会主义运动的发展 (163)

学习目标导引 (163)

教材内容详解	(163)	第四章 垄断资本主义的形成	(220)
典型例题精析	(168)	本章综合解说	(220)
高考要求全解	(171)	第一节 第二次工业革命	(222)
本节归纳总结	(173)	学习目标导引	(222)
课后习题解答	(174)	教材内容详解	(222)
第四节 19 世纪六七十年代资		典型例题精析	(226)
产阶级革命和改革	(174)	高考要求全解	(230)
学习目标导引	(174)	本节归纳总结	(231)
教材内容详解	(175)	课后习题解答	(232)
典型例题精析	(186)	第二节 主要资本主义国家向	
高考要求全解	(191)	帝国主义过渡	(232)
本节归纳总结	(193)	学习目标导引	(232)
课后习题解答	(195)	教材内容详解	(233)
第五节 资本主义世界市场的		典型例题精析	(238)
初步形成	(196)	高考要求全解	(243)
学习目标导引	(196)	本节归纳总结	(245)
教材内容详解	(196)	课后习题解答	(246)
典型例题精析	(199)	第三节 亚洲、非洲、拉丁美洲	
高考要求全解	(201)	民族民主运动的发展	(247)
本节归纳总结	(202)	学习目标导引	(247)
课后习题解答	(203)	教材内容详解	(248)
第六节 亚洲革命风暴	(203)	典型例题精析	(252)
学习目标导引	(203)	高考要求全解	(255)
教材内容详解	(204)	本节归纳总结	(256)
典型例题精析	(207)	课后习题解答	(257)
高考要求全解	(210)	第四节 社会主义运动的新发	
本节归纳总结	(211)	展和列宁主义的诞生	(257)
课后习题解答	(211)	学习目标导引	(257)
本章复习总结	(212)	教材内容详解	(258)
知识结构网络	(212)	典型例题精析	(261)
重要专题总结	(212)	高考要求全解	(263)
典题分类详解	(217)	本节归纳总结	(263)
新课标理念渗透	(219)	课后习题解答	(264)
		第五节 第一次世界大战	(264)
		学习目标导引	(264)
		教材内容详解	(265)



典型例题精析	(269)	典型例题精析	(291)
高考要求全解	(274)	高考要求全解	(293)
本节归纳总结	(275)	本节归纳总结	(294)
课后习题解答	(276)	课后习题解答	(295)
本章复习总结	(277)	★第二节 文学和艺术	(295)
知识结构网络	(277)	学习目标导引	(295)
重要专题总结	(277)	教材内容详解	(296)
典题分类详解	(281)	典型例题精析	(299)
新课标理念渗透	(284)	高考要求全解	(300)
第五章 17 世纪至 20 世纪初		本节归纳总结	(301)
的自然科学和文学艺术		本章复习总结	(304)
.....	(286)	知识结构网络	(304)
本章综合解说	(286)	重要专题总结	(304)
第一节 自然科学	(288)	典题分类详解	(305)
学习目标导引	(288)	新课标理念渗透	(307)
教材内容详解	(288)		

第一章

资本主义在欧洲的兴起

本章综合解说

本章知识概要

学习本章(14~16世纪)内容,应理清四条线索:即经济上欧洲资本主义工商业兴起,新航路的开辟及早期的殖民扩张,政治上早期资产阶级反封建的思想文化运动展开,主要表现为文艺复兴运动;从人类历史发展的进程看,人类历史开始向近代迈进,同时,世界开始成为一个相互影响、联系紧密的整体。突出三个重点:新航路开辟的原因、条件及影响;早期殖民扩张的特点和影响;文艺复兴运动兴起的原因、实质与取得的重大成就。形成三个规律性认识:资本主义工商业的产生和发展是此时期西欧政治、意识形态、对外扩张的根源;资本原始积累的需求推动了新航路的开辟及殖民掠夺;文艺复兴运动是西欧资本主义经济、政治发展在意识形态领域的反映。

高考分析预测

本章是世界近代史开端的前奏,在历年高考中均有试题出现。从命题的内容看,新航路开辟的原因及影响、文艺复兴的原因及成就、人文主义思潮的实质及评价、早期殖民掠夺的特点等都是重要考点。从命题的角度看,重视历史概念的理解、注重历史阶段特征的归纳、利用图表和文字材料创设新情景等,是本章命题的特点。

学习方法指要

学习本章,应重点抓住资本主义商业兴起发展这一根本性因素,因果分析新航路开辟、文艺复兴、宗教改革产生的原因;从经济、意识形态、政治等方面把握资本主义工商业兴起的表现;运用“一定的思想是一定的政治和经济的集中反映”的理论认识文艺复兴运动;利用历史地图,通过历史的时空联系把握人类社会发展的内在逻辑。

新课标链接

新课标与本章相关的内容有:

- (1)概述迪亚士、哥伦布开辟新航路的史实,认识地理大发现对世界市场形成的意义。
- (2)知道薄伽丘等人的主要作品和马丁·路德等人的主要思想,认识文艺复兴和宗教改革时期人文主义的含义。
- (3)了解中世纪天主教的地位、认识欧洲宗教改革的必要性及历史作用。

★第一节 欧洲资本主义工商业的出现



学习目标导引

目标一:14、15 世纪,中世纪欧洲的生产技术取得了某些突破,生产力水平有了明显提高,那么,此时期欧洲生产技术的发展有何具体进步?与中国古代的四大发明有何关系?生产技术的进步对欧洲经济的发展产生了什么影响?

——请概括归纳欧洲手工业技术、农业技术发展的具体表现及影响;分析评价中国的四大发明对欧洲历史发展产生的影响。

目标二:14、15 世纪的欧洲,资本主义的生产关系出现,那么,资本主义生产关系产生的历史条件是什么?其产生的两条途径是什么?同期的欧洲农村是否也产生了资本主义生产关系?具体状况怎样?

——请联系欧洲的生产力发展状况,分析资本主义生产关系产生的条件;理解分析欧洲资本主义生产关系产生的途径,明确资本主义生产关系的本质特征和生产的组织形式;理解掌握欧洲农村资本主义生产关系发展的原因、表现及影响。

目标三:14、15 世纪欧洲资本主义萌芽的产生和发展,在各方面产生了广泛影响,中国的资本主义萌芽产生在何时?两者的发展趋势有何不同?影响有何不同?

——请分析、归纳欧洲资本主义萌芽产生的影响;比较分析中西资本主义萌芽在产生的条件、发展的程度、结果等方面的不同点。



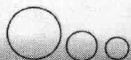
教材内容详解

一、欧洲技术的进步与经济的发展

1. 手工业技术的进步:纺织业中出现手摇纺车和脚踏自动纺车;采矿业中使用畜力、水力抽水机和绞车;冶金业中利用水轮和风力鼓风冶铁;中国的四大发明传到欧洲被广泛应用。

2. 社会分工的扩大:手工业行业间分工日益细密且出现了许多新的行业;手工业与农业进一步分离。

3. 农业技术的改进:多田轮作制的精耕细作;农业与畜牧业结合起来。



【注意】

首先,中国四大发明西传对欧洲社会生产力的发展产生了重大影响。关于中国科技发明的西传应该注意其在生产、政治、文化、商业等诸方面的影响:火药的应用,使封建堡垒和骑士不堪一击,有助于早期资产阶级革命走向成功,同时促进了采矿、金属制造、武器制造等行业的发展。造纸术和印刷术的发明,对欧洲文化的传播,对社会、政治、经济的发展都起了重大的推动作用。指南针为造船业和航海事业的发展提供了保证和动力,是新航路开辟的重要条件。总之,中国的四大发明在欧洲从封建社会向资本主义社会的转变中起了重大促进作用。

其次,要理解生产力的进步通常是重大社会形态变化逻辑的起点,生产力的发展会引起社会生产关系的变化。欧洲资本主义工商业的产生就是证明。

同步典型例题讲解一

14、15 世纪欧洲的生产力水平有了明显提高,中国的四大发明对欧洲社会生产力的发展起了重大促进作用。请回答 1~2 题。

1. (2000·广东·25)14、15 世纪欧洲生产力进步的重要标志是()

- ①自然力利用的增多 ②机器的使用 ③行业分工更细 ④社会分工扩大
A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①③

2. (2001·全国·21)马克思说:“火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。”这句话反映出()

- A. 中国古代发明孕育了西方近代文明
B. 西方资产阶级将利用这些发明进行侵略扩张
C. 在特定条件下,科技发明对历史发展产生重大影响
D. 三项伟大发明蕴含资本主义发展因素

考查点:欧洲 14、15 世纪生产力进步的表现及中国四大发明对其发展所起的作用。

解题思路点拨:1. 本题主要考查对欧洲 14、15 世纪生产力进步的认识。此时生产力有了不同程度的发展,大量风箱和水力推动抽水机的使用,表明自然力利用的增多。本题难点在于怎样理解“机器”,一般情况下,认为工业革命后才出现机器,但按照机器的定义,能变化能量或产生有用功的装置都叫机器。此时的抽水机、脚踏自动纺车都可视为机器。

2. 本题是给材料选择题,所以读懂材料是回答问题的关键。题干叙述是“预兆”,而 A 项中是“孕育”,D 项中“蕴含”的叙述都与“预兆”是不相吻合的。实质上有无三大发明,西方近代文明、资本主义都会到来,只是时间问题而已,只不过是三大发明推动了资本主义的发展。B 项叙述正确,但不能完全满足题干“预兆资产阶级社会到来”这一要求。

规范答案:1. A 2. C

规律技巧总结:生产力发展水平的表现及其对人类社会发展的重大推动作用是高考经常考查的内容。要理解人类在不同发展历史阶段的生产力水平及其推动人类

社会进步的重大表现。

思维误区警示:有许多同学认为工业革命后才出现了机器,这种认识是错误的。

二、欧洲资本主义工商业的产生与发展

1. 条件:欧洲生产技术的进步→社会分工的扩大→商品经济的发展,主要表现为金融业兴盛、商业资本活跃、货币地租盛行。

2. 时间地点:14、15世纪先后在意大利的威尼斯、佛罗伦萨,西北欧的尼德兰等地的一些城市产生。

3. 产生的两条途径:一条是从手工业生产领域中发展出资本主义的雇佣关系的道路,即在商品竞争中,行会手工业者中间分化出富裕的手工业作坊主,成为资本家,他们雇用的帮工和学徒则成为雇佣劳动者。另一条是商业资本打入生产领域从而转化为资本主义雇佣关系的道路,即商人凭借对市场行情的掌握,提供原料和收购产品给家庭手工业中的小生产者,自己成为包买主资本家,小生产者则沦为领取计件工资的雇佣工人(分散的手工工场)。后来,包买主资本家又把分散的小生产者集合在一起,组成集中的手工工场。

4. 本质特征:以上两条途径形成的共同特征是资本主义的雇佣劳动关系出现,这标志着资本主义生产关系的产生。

5. 发展:商业资本打入生产领域,这既是欧洲资本主义萌芽产生的途径之一,又是资本主义萌芽发展的表现之一。发展的另一表现是资本主义生产关系在农村的扩展。具体过程是商品经济的发展导致欧洲货币地租盛行,这样促使欧洲农村发生阶级分化,富农、租地资本家成为资本主义农场主,破产的农民成为受雇用的农民。

注意

首先,工场手工业是早期资本主义生产的主要组织形式,其特点是以手工技术和雇佣工人的分工为基础的资本主义大生产,在资本主义生产进入工业化(工业革命)前,手工工场在资本主义生产中占据最主要地位,为从手工业生产向资本主义机器大生产作了准备。

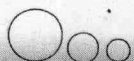
其次,要注意资本主义生产关系的发展是欧洲资本主义工商业发展的一个重要环境,而中国的资本主义萌芽就缺乏这样的环境。

6. 影响:(1)社会经济方面:人们从土地和封建人身依附关系的束缚中解放出来,进入城镇和工商业中心,投入市场;商品经济逐步取代自然经济。

(2)精神文化方面:人们力争冲破宗教神学的禁锢,追求现实生活,尊崇理性和科学;科学技术的发展以及知识的不断积累和扩大,极大地开阔了欧洲人的眼界和活动范围。总之,资本主义工商业的发展,使西欧封建制度渐趋瓦解,世界历史初露近代曙光,人类面临着一个新时代的到来。

同步典型例题讲解二

14、15世纪,欧洲一些地区先后出现了资本主义萌芽,对欧洲社会产生了重大影



响。请回答 1~3 题。

1. 15、16 世纪之交,欧洲农村自然经济受到商品经济的冲击,其表现之一是()
 - A. 货币地租消失
 - B. 出现了最早的无产者
 - C. 封建领主开始按资本主义方式经营农业
 - D. 富裕的作坊主扩大生产规模
2. 欧洲资本主义萌芽的标志是()

①生产技术和生产力的提高 ②商品经济的迅速发展 ③资本主义雇佣关系的出现 ④资本主义手工工场的出现

 - A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④
3. 下列各项按因果关系排列,正确的是()

①货币地租盛行 ②城市化进程开始 ③农村封建人身依附关系松弛 ④商品经济的发展

 - A. ①③④② B. ④①③② C. ①③②④ D. ④③①②

考查点:欧洲资本主义萌芽产生的标志及其对农村生产关系产生的影响。

解题思路点拨:1. 本题旨在考查农村资本主义萌芽的产生。A 项很明显与商品经济的冲击所带来的影响相悖;B、D 两项叙述的是城市资本主义萌芽产生的有关内容。故只能选 C。商品经济的发展使封建经济商品化,他们为获得商品货币,而开始按资本主义方式经营农牧业生产,自然经济开始解体。

2. 本题要求回答的是欧洲资本主义萌芽的“标志”,①的表述是欧洲资本主义萌芽的原因,②的表述是欧洲资本主义萌芽的基本前提,③是萌芽的实质,④是萌芽出现的基本形式。所以答案应为 D 项。

3. 城市化进程开始或加快,必须是以人口集中和商业繁荣为前提的。正是商品经济的发展使农村货币地租盛行,从而把农民从土地和封建的人身依附关系中解脱出来,进入城市。应选 B 项。

规范答案:1. C 2. D 3. B

规律技巧总结:14、15 世纪欧洲资本主义萌芽的产生,中国在明朝中后期也产生了资本主义萌芽,两者产生的时间大致相同、原因、标志相似,但发展前途及对农村自然经济所产生的瓦解作用却迥然不同,这原因需要认真探究。

思维误区警示:资本主义萌芽的实质是资本主义雇佣关系的产生,其表现形式是手工工场的出现。两者都标志着资本主义萌芽的产生,但实质和形式不能混淆。



典型例题精析

一、概念理解题

工场手工业是早期资本主义生产的主要组织形式。请回答 1~2 题。

1. 集中的手工工场比手工作坊提高了劳动生产率,主要是因为()
 - A. 以分工协作为基础 B. 采用手工技术 C. 生产规模大 D. 实行雇佣关系

2. 阅读下列材料:

机间宽又长,织机二百张,织工二百人,排列成长行。

.....

外面一间屋,童工一百五,并坐捡细毛,不敢怨劳苦。

都是穷苦人,终日不休息,清晨到深夜,各得一便士。

.....

又有一大厅,五十剪毛工,施展好手艺,天衣全无缝。

又有八十人,洗呢更浆呢。染工又八十,呢绒着颜色。

二十拊制匠,整呢折成匹。

——16世纪英国民歌

请回答:根据以上材料,简要概括手工工场的基本特点。

考查点:手工工场的概念及其基本特点。

解题思路点拨:1. 集中的手工工场之所以提高了劳动生产率,关键是其以分工协作为基础,生产规模大不一定提高劳动生产率。

2. 结合所学知识与材料内容相互印证,概括归纳出答案要点。

规范答案:1. A 2. 规模大,工人多,生产集中;雇用童工;劳动时间长,工资待遇低;生产分工细。

规律技巧总结:对手工工场的概念和特点的掌握程度,关系到工业革命前世界历史的学习。工场手工业在16世纪到19世纪初(工业革命前)这段时期内对世界历史的发展起着决定性作用;第一,它是此期间资本主义工业生产的主要组织形式,为机器大工业的来临准备了技术条件;第二,工场手工业发展的程度对一个国家的实力具有决定性影响。

思维误区警示:工场手工业是以手工技术和雇佣工人的分工为基础的资本主义生产,与手工作坊有本质的区别。两者不能混淆。

二、知能综合题

3. 阅读下列材料:

材料一 马克思在《机器·自然力和科学的应用》中说:“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎,指南针打开了世界市场并建立了殖民地,而印刷术则变成新教的工具,总的来说变成科学复兴的手段,变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。”

材料二 鲁迅在《电的利弊》中说:“外国用火药制造子弹御敌,中国却用它做爆竹敬神;外国用罗盘针航海,中国却用它看风水;外国用鸦片医病,中国却拿来当饭吃。”

请回答:

(1)根据材料一和所学知识概括说明三大发明对欧洲社会发展产生的影响。

(2)材料二中鲁迅先生揭露了当时中国科技存在的弊端是什么?

(3)三大发明在近代西欧和中国的不同影响说明科学技术能否产生巨大的经济