



全国高等教育自学考试

# 计算机组成原理 同步练习册

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

平玲娣 蒋方炎 潘雪增 金 豪 编著

(2002年版)

浙江大学出版社

全国高等教育自学考试

# 计算机组成原理

## 同步练习册

(2002 年版)

全国高等教育自学考试指导委员会组编

平玲娣 蒋方炎 潘雪增 金 豪 编著

浙江大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

计算机组成原理同步练习册/平玲娣等编著. —杭州：  
浙江大学出版社, 2001. 7  
全国高等教育自学考试教材  
ISBN 7-308-02733-3

I . 计... II . 平... III . 电子计算机—系统结构—  
高等教育—自学考试—习题 IV . TP303-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 039166 号

**出版发行** 浙江大学出版社  
(杭州市浙大路 38 号 邮政编码 310027)  
(E-mail:zupress @mail.hz.zj.cn)  
(网址: http://www.zjupress.com)

**责任编辑** 阮海潮  
**排 版** 浙江大学出版社电脑排版中心  
**印 刷** 浙江大学印刷厂  
**开 本** 787mm×1092mm 1/16  
**印 张** 5.75  
**字 数** 140 千字  
**印 数** 0001~4070  
**版 印 次** 2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷  
**书 号** ISBN 7-308-02733-3/TP · 211  
**定 价** 10.00 元

(本书如有印装质量问题, 请与教材供应部门联系)

## 组 编 前 言

依靠自己的力量，在有限的时间里学习一门新学科，从不懂到懂，从不会到会，从不理解到理解，从容易遗忘到记忆深刻，从不会应用到熟练应用，从模仿到创新，把书本知识内化为自己的知识，是一个艰难的过程。在这个过程中，自学者不仅需要认真钻研考试大纲，刻苦学习教材和辅导书，还应该做适量的练习，把学和练有机地结合起来，否则，就不能达到预定的学习目标。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写练习，同样是件不容易的事。它对编写者提出了相当高的要求：

有较深的学术造诣；

有较丰富的教学经验；

对高等教育自学考试有深刻的理解并有一定的辅导自学者的经历；

对考试大纲、教材、辅导书有深入的了解，对文中的重点、难点、相互联系等有准确的理解；

对自学者的学习需要和已有的知识基础有一定的了解。

只有把这些因素融会在一起，作者才能编写出高质量的，有利于举一反三、事半功倍的练习。

基于以上考虑，我们组织编写出版了同步练习册，使之与考试大纲、教材、自学辅导书相互补充，形成一个完整的学习媒体系统。

之所以把这些练习称为同步练习，是因为：

第一，它与考试大纲、教材的内容及顺序是一致的。按照考试大纲、教材的章、节、知识点的顺序编选习题，方便自学者循序渐进地学习与练习。

第二，它与自学者的学习过程是一致的。自学过程大体包括初步接触、大体了解、理解、记忆、应用、创新、复习等阶段。在每一个阶段，自学者都容易找到相应的练习。

如此学与练同步的方式，有利于激发自学的兴趣与动机，有利于集中注意力于当前所学的内容，有利于理解、巩固、记忆、应用，尤其有利于自学者及时知道自己的学习状态与结果，以便随时调整学习计划，在难度较大处多投入精力。

基于对学习目标的考虑，我们把同步练习大致分为四类：

第一,单项练习:针对一个知识点而设计的练习。其目的在于帮助自学者理解和记忆基本概念和理论。

第二,综合练习:针对几个知识点而设的练习。这又可分为在本章综合、跨章综合、跨学科综合三级水平。其目的在于帮助自学者把相关知识联系起来,形成特定的知识结构以便灵活地应用。

第三,创造性练习:提供一些案例、事实、材料,使考生应用所学到的理论、观点、方法创造性地解决问题。这类问题可能没有统一的答案,只有一些参考性的思路。其目的很明显,就是培养自学者的创新意识和能力。

第四,综合自测练习:在整个学科范围内设计练习,尽量参照考试大纲的题型,组成类似考卷的练习。其目的在于使自学者及时检测全部学习状况,帮助自学者作好迎接统一考试的知识及心理准备。

希望应考者在使用同步练习之前了解我们的构想,理解我们的意图,以便主动地选择适合自己学习的练习题目。

孔子说:“学而时习之,不亦乐乎。”一边学,一边练,有节奏、有规律地复习,不仅提高了学习效率,也会给艰难的学习过程带来不少的快乐。圣人能够体会到这一点,我们每一位自学者同样能体会到。如果通过这样的学习过程,实现了学习目标,实现了人生的理想,实现了对自我的不断超越,那么,我们说这种学习其乐无穷也毫不夸张。

全国高等教育自学考试指导委员会  
2000年10月

# 目 录

## 第 1 部分 练习题

第 1 章 概论 .....	( 3 )
第 2 章 数据编码和数据运算 .....	( 5 )
第 3 章 存储系统 .....	( 9 )
第 4 章 指令系统 .....	(12)
第 5 章 控制器 .....	(15)
第 6 章 系统总线 .....	(18)
第 7 章 外围设备 .....	(20)
第 8 章 输入输出系统 .....	(22)
第 9 章 综合系统 .....	(24)

## 第 2 部分 参考答案

第 1 章 概论 .....	(31)
第 2 章 数据编码和数据运算 .....	(34)
第 3 章 存储系统 .....	(38)
第 4 章 指令系统 .....	(42)
第 5 章 控制器 .....	(44)
第 6 章 系统总线 .....	(50)
第 7 章 外围设备 .....	(53)
第 8 章 输入输出系统 .....	(56)
第 9 章 综合系统 .....	(59)

## 附 录

模拟试卷 .....	(66)
第 1 套 .....	(66)
第 2 套 .....	(70)
第 3 套 .....	(74)

---

模拟试卷参考答案及评分标准 .....	(77)
第 1 套 .....	(77)
第 2 套 .....	(79)
第 3 套 .....	(81)
后记 .....	(84)

# 第1部分 练习题



## 第1章 概 论

1.1 解释下列术语：

主机——  
CPU——  
运算器——  
ALU——  
外围设备——  
数据——  
指令——  
透明——  
位——  
字——  
字节——  
字长——  
地址——  
存储器——  
存储器的访问——  
总线——  
硬件——  
软件——  
兼容——  
操作系统——  
汇编语言——  
汇编程序——  
解释程序——  
系统软件——  
应用软件——  
指令流——  
数据流——  
接口——

1.2 电子计算机是什么时候诞生的？为什么说它是人类长期研究的结果？

1.3 电子计算机一般分成哪些组成部分？为什么要分成这些组成部分？

1.4 计算机采用什么计数制？为什么？

1.5 运算器可以有哪些寄存器？为什么？

1.6 什么是存储器的容量？什么是数据字？什么是指令字？

1.7 存储器中存储的数据和程序是怎样区分的？

- 1.8 存储器中可存放大量数据,怎样从中找出指定的数据?
- 1.9 某计算机的内存为 64MB,试计算该内存有多少个字节?
- 1.10 计算机的存储器为什么要有内存与外存之分?
- 1.11 为什么说系统软件是整个计算机系统的一部分?
- 1.12 软件与硬件之间有什么关系?
- 1.13 计算机软件兼容有什么用处?
- 1.14 什么是计算机程序设计语言? 为什么要有程序设计语言?
- 1.15 什么是多媒体? 多媒体计算机处理的信息有哪些?
- 1.16 计算机的应用领域有哪些? 试举例说明。

## 第2章 数据编码和数据运算

2.1 解释下列术语：

原码——

补码——

反码——

移码——

阶码——

尾数——

基数——

机器零——

上溢——

下溢——

规格化数——

Booth 算法——

海明距离——

冯·诺依曼舍入法——

检错码——

纠错码——

海明码——

循环码——

2.2 将下列二进制数转化为十进制数。

(1) 10011101  $= 1 \times 2^7 + 0 \times 2^6 + 0 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = (157)_{10}$

(2) 10110110

(3) 10000111

(4) 00111000

2.3 将下列十进制数转化为二进制数，再转换成八进制数和十六进制数。

(1) 234

(2) 1023

(3) 131.5

(4) 27/32

2.4 写出下列二进制数的原码、反码、补码和移码。

(1) 11010100

$111010100$

(2) 0.1010000

(3) -10101100

(4) -0.0110000

2.5 将下列十六进制数的 IEEE 单精度数代码转换成十进制数。

- (1) 42E48000
- (2) 3F880000
- (3) 00800000
- (4) C7F00000

2.6 将下列十进制数用 IEEE 单精度数代码的十六进制表示。

- (1) 9
- (2) 5/32
- (3) -5/32
- (4) 6.125

2.7 对下列数据作规格化浮点数编码, 假定 1 位符号位, 基数位 2, 阶码 5 位, 采用移码, 尾数 10 位, 采用补码。

- (1)  $56_{10}$
- (2) 110111B
- (3)  $-0.00381_{10}$

2.8 写出下列十进制数的 BCD 码。

- (1) 0
- (2) 9
- (3) 20
- (4) 248

2.9 试将下列文字信息用 ASCII 代码表示。

- (1) MS-DOS
- (2) Serial Number is 1608-5A30

2.10 在存储的文字信息中, 计算机怎样判别它是 ASCII 代码还是汉字代码?

2.11 将下列十进制数用压缩的十进制数串形式进行编码。

- (1) 67453
- (2) +67453
- (3) -67453

2.12 画出一个具有 4 位加减法功能的电路, 并写出在下列输入信号情况下的输出结果。

- (1) M=0, A=0111, B=0110
- (2) M=0, A=1000, B=1001
- (3) M=1, A=1100, B=1000
- (4) M=1, A=0101, B=1010
- (5) M=1, A=0000, B=0001

2.13 用 4 个如图 1.2.1 所示的全加器设计一个具有 4 位减 1 功能的电路。

2.14 有一个 7 位代码的全部码字为:

a:0000000 b:0001011 c:0010110 d:0011101 e:0101100 f:0100111  
g:0111010 h:0110001 i:1011000 j:1010011 k:1001110 l:1000101  
m:1110100 n:1111111 o:1100010 p:1101001

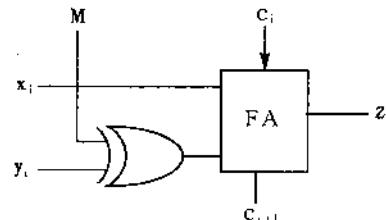


图 1.2.1 全加器

(1) 求这个代码的码距；

(2) 这个代码是不是循环码？

2.15 取  $G(x)=x^3+x+1$  作为  $(7,4)$  循环码生成多项式，试计算它所生成的全部码字。

2.16 对下列四位有效信息作 CRC 编码，生成多项式是  $G(x)=x^3+x+1$ 。

(1) 1000

(2) 1111

(3) 0001

(4) 0000

2.17 已知下列  $[x]_b$  和  $[y]_b$  的值，用补码加减法计算  $[x+y]_b$  和  $[x-y]_b$ ，指出结果是否溢出。

(1)  $[x]_b=0.11011, [y]_b=0.00011$

(2)  $[x]_b=0.10111, [y]_b=1.00101$

(3)  $[x]_b=1.01010, [y]_b=1.10001$

2.18 已知  $x$  和  $y$  的二进制值，用补码加减法计算  $[x+y]_b$  和  $[x-y]_b$ ，指出结果是否溢出。

(1)  $x=0.10111, y=0.11011$

(2)  $x=0.11101, y=0.10011$

(3)  $x=0.11011, y=-0.01010$

(4)  $x=-0.11111, y=0.11011$

2.19 试画出一个采用快速进位电路的 8 位加法器电路，采用全加器电路，快速进位电路的输入端为  $p_0, p_1, p_2, p_3, g_0, g_1, g_2, g_3, C$ ，输出端为  $c_0, c_1, c_2, c_3, P, G$ 。

2.20 已知  $x$  和  $y$  的二进制值，用补码一位乘法计算  $[x * y]_b$ 。

(1)  $x=0011, y=0101$

(2)  $x=-0011, y=0101$

(3)  $x=0011, y=-0101$

(4)  $x=-0011, y=-0101$

2.21 已知  $x$  和  $y$  的二进制值，分别用恢复余数法和加减交替法计算  $[x/y]_b$ 。

(1)  $x=1010, y=0011$

(2)  $x=1001, y=0010$

2.22 一个 8 位寄存器中的十六进制数据  $C5_{16}$ ，经过一次算术右移后变成什么？再经过一次逻辑左移后又变成什么？再经过一次小循环右移后变成什么？再经过一次大循环左移

后又变成什么?

2.23 画出一个 8 位移位电路的完整逻辑图,该电路具有直送、循环左移 1 位、循环右移 1 位的功能,由控制信号  $S_0$  和  $S_1$  进行选择。

2.24 用浮点数运算步骤对下列数据进行二进制运算,浮点数格式为 1 位符号位、5 位阶码、10 位尾数,基数为 2。

(1)  $56 + 55$

(2)  $56 * 55$

## 第3章 存储系统

3.1 解释下列术语：

RAM——

ROM——

SRAM——

DRAM——

EDO DRAM——

PROM——

EPROM——

EEPROM——

SDRAM——

快闪存储器——

相联存储器——

多体交叉存储器——

访存局部性——

直接映象——

全相联映象——

组相联映象——

写回法——

全写法——

虚拟存储器——

按写分配——

段式管理——

页式管理——

段页式管理——

块表——

页表——

段表——

固定——

3.2 存储器芯片的容量通常用  $a * b$  的方式表示, 其中 a 为字数, b 为每个字的位数。

试问以下几种存储器芯片分别有多少地址线和数据线?

(1)  $2K * 16$

(2)  $64K * 8$

(3)  $16M * 32$

(4)  $4G * 4$

3.3 用  $4K * 8$  的存储器芯片构成  $16KB$  的存储器, 地址线为 A<sub>15</sub>~A<sub>0</sub>, 请写出全部片

选信号的逻辑表达式。

3.4 用  $4K \times 8$  的存储器芯片构成  $8KB \times 16$  的存储器,共需多少片? 如果 CPU 的信号现有读写控制信号  $RW^*$ , 地址线为  $A_{15} \sim A_0$ , 存储器芯片的控制信号有  $CS^*$  和  $WE^*$ , 请画出此存储器与 CPU 的连接图。

3.5 用  $64 \times 1$  位的 SRAM 芯片设计一个总容量为 1024 字节的 16 位存储器,画出逻辑图并指出所需的所有输入和输出信号。

3.6 在一个具有 8 个存储体的低位多体交叉存储器中,如果处理器的访存地址为以下八进制值,问该存储器比单体存储器的平均访问速率提高多少(忽略开始启动时的延迟)?

- (1)  $1001_8 \quad 1002_8 \quad 1003_8 \dots \dots 1100_8$
- (2)  $1002_8 \quad 1004_8 \quad 1006_8 \dots \dots 1200_8$
- (3)  $1003_8 \quad 1006_8 \quad 1011_8 \dots \dots 1300_8$

3.7 一台计算机的储存容量为 1MB,字长为 32 位,直接映象的 cache 的容量为 512 字。计算主储存地址格式中,组号、块号和块内地址字段的位数。

- (1) cache 块长为 1 字;
- (2) cache 块长为 8 字。

3.8 一个组相联映象 cache 由 64 个存储块构成,每组包含 4 个存储块,主存包含 4096 个存储块,每块由 128 字组成。设访存地址为字地址。

- (1) 问一个主存地址有多少位? 一个 cache 地址有多少位?
- (2) 计算在主存地址格式中,组号、块号和块内地址字段的位数。

3.9 考虑一个具有 16KB 直接相联 cache 的 32 位微处理器,假定该 cache 的块为 4 个 32 位的字。

- (1) 画出该 cache 的地址映象方式,指出主存地址的不同字段的作用;
- (2) 问主存地址为 ABCDE8F8 的单元在 cache 中处于什么位置(指出区号、块号和块内地址值)?

3.10 一个直接相联 cache 的块长为 4 个 16 位的字,容量为 4096 字,储存容量为 64K 字。

- (1) 设计该 cache 的地址映象方式;
- (2) 主存有多少个块? cache 中有多少个块?

3.11 有一个“cache 主存”主储层次,主存共分 8 个块( $0 \sim 7$ ),cache 为 4 个块( $0 \sim 3$ ),采用直接相联映象。

(1) 对于如下主存块地址流:  $1, 2, 4, 1, 3, 7, 0, 1, 2, 5, 4, 6, 4, 7, 2$ , 如果主存中内容一开始未装入 cache 中,请列出每次访问后 cache 中各块的分配情况;  
 (2) 对于(1),指出块失效又发生块争用时刻;  
 (3) 对于(1),取出此期间 cache 字命中率为多少?

3.12 某计算机的页式虚存管理中采用长度为 16 字的页面。页表内容如表 1.3.1 所示,求当 CPU 程序按下列二进制虚拟字地址访存时产生的实际字地址。

- (1) 00101101
- (2) 10100000
- (3) 10001000