

献给第十个教师节



# 新星的风采

宁波出版社

# 新星的风采

宁波出版社

1994年9月

(浙)新登字 13 号

主 编 李信佐  
副主编 陈厚积 卢世开

---

## 新 星 的 风 采

---

责 任 编 辑 马玉娟

封 面 设 计 钱建国

宁波出版社出版发行

地址：宁波市中山西路257号 邮编：315010

开本：787×1092 32开 印张：8 字数：160千

1994年9月第1版 1994年9月第1次印刷

印数：0001—5,000册

ISBN 7-80602-017-9/G·6

---

定价：6.50元

## 前 言

《新星的风采》在第十个教师节来临之际和大家见面了。

她向大家展示了鄞县一百名优秀青年教师在平凡的教育岗位上所创造的不平凡的业绩和熠熠生辉的风采。

这一百名青年教师是经过层层推荐选拔出来的，他们被誉为鄞县的“教育新星”，此事具有特殊的意义。这表明社会进一步认识了教育的意义和教师，特别是青年教师的作用。

教育是伟大的。教师是人类文明的传播者。在社会进步、人类文明发展的长河中，教师的工作起着继往开来、承前启后的作用。爱因斯坦有句名言：“教育使我们在共同创造的不朽事物中得到永生！”我们可以毫不夸张地说，教师所从事的职业是太阳底下最光辉的职业。这个职业有其光辉的一面，更有其崇高的另一面。泰戈尔曾经这样说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我干叶的事业吧！因为她总是谦逊地垂着她的绿荫。”我们的教育事业又何尝不是叶的事业呢？我们每一位教师，都是一片绿叶，在祖国的阳光下进行光合作用，孕育着花，孕育着果，孕育着祖国大地的万千桃李。

作为教师群体中最有生机，充满希望的青年教师，是跨世纪的一代园丁，肩负着教育事业继往开来的重担，他们是教育事业的未来和希望。近年来，在人文渊薮，经济

发达的鄞县，涌现出了一大批优秀的青年教师，他们在平凡的教学岗位上，呕心沥血、默默耕耘、乐于奉献、精心育人、潜心教学，苦心探索、孜孜不倦、日益成熟，不少人已脱颖而出，崭露头角，成为学校工作（包括行政管理，学科教学，班团队工作，教育改革等各方面）的骨干。编写《新星的风采》就是为了向人们展示这一批青年人献身教育的风采，让社会认识青年教师的价值，同时也希望以此激励广大青年教师奋发向上，岗位成才。

一本薄薄的小册子是难以完全展现全县百位优秀青年教师的精神风采和辉煌业绩的，但是她还是能给人们以一定的启示，而且可能是深刻的、多彩的、说不定也是无穷的。

有相当一批青年教师刚步入教门时，常心头一片迷茫，彷徨，甚至有种“失落感”。其实，那是他们还没有认识到教师这一角色的社会价值。教育新星的业绩向人们昭示，青年教师一旦找到了“自我价值”与“社会需求”这横、纵坐标的交汇点——自己在社会这个大舞台上的最佳位置，他便会被事业所承接，被人民所推崇，便有了尽情施展才华的大舞台。

我们在众多的教坛新星身上可以发现一个共同的特点，就是他们都有一颗强烈的事业心、紧迫的使命感和在事业中所显示的可贵的奉献精神。这也许是他们获得成功的一个“秘密”吧！

另一个共同点是，几乎所有的“新星”都认为“热爱是事业的基石”。没有感情，没有爱，就没有教育。著名的特级教师钱梦龙认为：“教学的成功不仅取决于教师的知识根底，更取决于他对学生的挚爱和对教学任务的正确理

解。”前苏联著名教育家苏霍姆林斯基也说过：“教师技巧的全部奥秘，就在于如何爱学生。”“要把爱洒向每个孩子的心田。”而一个教师只有意识到自己的责任才会珍爱自己的事业，才会为我们的学生倾注全部激情、全部心血和全部的爱。做一名好教师，责任心和爱事业、爱学生是必须具备的素质。“新星”们是这样认识的，也是这样做的。因此，他们取得了成功。

当一名教师难，要成为一名好教师更难。怎样才算是一名好教师呢？钱梦龙先生的经验体会是：“一名好教师，无论教的是什么学科，都必须立足于培养‘人’这样一个基本点，否则，就只能是‘教书匠’，而不是真正的教师——人类灵魂工程师。”这就是说，一名好教师，首先必须有正确的教育思想，牢牢记住教书育人四个大字，并把育人放在第一位，而不是单纯地传授知识。

毫无疑问，要成为公认的好教师，还必须具有优异的教学效果。这种效果具有稳定性（教学效果无大起大落的现象）、深刻性（他们教给学生的不只是知识，更有能力、方法、思想、观点，他们交给学生的是开启知识宝库的金钥匙）、长效性（他们的教学效果不仅是即时的，而且是长期的；他们对学生的影响不会随着教学的结束而消失，他们给学生的是终身受益的无形财富）。

教育新星的成长过程展示了这么一个公式，即优异的教学效果 = 强烈的事业心 + 高尚的奉献精神 + 深切的爱生之情 + 高超的教学技巧。

谈到教学技巧，无数事实表明，作为一个对事业有所追求的青年教师，要真正能把丰碑竖在学生心底，必然重视自己教学技巧的提高，在他们的成长道路上，必然会依

次迈好教材、教法、教育这三个台阶。

教材是教学之本，迈好教材这一台阶，就是要求对自己施教的内容系统烂熟于胸，对教材体系既要有宏观把握，也要有对每一章节单元的深入细致的研究，使所有的重点难点都释然于心，使教学中的精彩片断，典型题例都熟悉得可以信手拈来。没有对教材整体的宏观研究和教学要点的微观雕刻，要想教得从容轻松而又富有成效是不可能的。

迈好教法这个台阶，就是指在教学过程中能根据不同的教学内容、教学对象迅速选取最顺当最简洁最见效的教学方法，以达到规定的教学时间内最大限度地提高学习质量的目的。教材研究是一种静态的横断的解剖研究，而教法的选用及其研究则是动态的历时的跟踪研究，其难度更大。教师应当拥有讲授不同内容、训练不同项目、攻克不同难点的众多的教学方法，才能游刃有余，从容施教。教学方法的获取，主要来源于对自身以及同事们教学过程的琢磨研究，筛选出教法上的得意处与闪光点，不断进行教学过程的反复咀嚼，作出自己的价值判断。

迈好教材、教法两大台阶，才能成为优秀教师，甚至成为名牌教师。但是一个要有所作为的青年教师，还应深入教育领域，搞好教育科研，成为教育家，这才是教师的最佳境地。每个愿意为教育事业献身的教师，只要有矢志不移的决心，有不畏艰难的精神，又能找到一把“自我提高”的钥匙，并真正“把自我教育作为他终身的任务”（第斯多惠语），“做一个好教师”的目标并不是遥远的。这显然是“根深才能叶茂”和“要给学生一滴水，教师要有一桶水”的道理。

成师之路，艰难与幸福相伴，挫折与成功并生，虽然

布满荆棘，需要艰难跋涉，但是越过荆棘，必能采撷到鲜花。这条路是迷人的，诱人的，令人向往的。

《新星的风采》向读者展现了一百位优秀青年教师的形象。虽然他们仅是我县5000来名教师队伍中的一小部分。但是就象大海的浪花，浪花虽小，我们也可以从它们的身上感受到整个大海蕴藏的力量。我们赞美优秀青年教师，我们也在赞美整个教师队伍。我们衷心地希望所有教师都有一个更美好的明天。

谨以这本《新星的风采》，作为小小的礼物，献给第十个教师节——人类灵魂工程师的光辉节日。

1994年9月



## 目 录

1. 不断进取……………——记鄞县中专技校王国梁 ( 1 )
2. 平平淡淡不是真……………——记鄞县中学王建平 ( 3 )
3. 一张卡片, 一个世界  
……………——记高桥中学王军良 ( 6 )
4. 十年磨一剑……………——记鄞县中学王善良 ( 10 )
5. 洒播阳光的人……………——记横溪中学王维明 ( 12 )
6. 要干就干出点名堂来  
……………——记宗华中学马良方 ( 14 )
7. 志当存高远……………——记姜山中学马明康 ( 16 )
8. 他在寻找“点金术”  
……………——记鄞江镇校方亮辉 ( 20 )
9. 坚信学生能学好英语  
……………——记横街中学水南萍 ( 22 )
10. 把无怨无悔的路走下去  
……………——记姜山中学孙兴国 ( 24 )
11. 孜孜不倦地探索……………——记望春中学冯敏 ( 26 )
12. 让生命无悔……………——记石碶镇校叶晓萍 ( 28 )
13. 功夫不负有心人……………——记鄞县中学史定海 ( 30 )
14. 跨越讲台……………——记莫枝中学卢纳新 ( 32 )
15. 为了给予学生更多……………——记实验小学任洪 ( 34 )
16. 十年磨一剑……………——记莫枝中学许卫平 ( 36 )

17. 一朵浪花，一个故事  
.....——记岐阳小学厉嘉标 (39)
18. 打铁先得自身硬.....——记咸祥中学朱元波 (41)
19. 讲普通话的化学老师  
.....——记望春中学朱国甫 (43)
20. 初生牛犊不怕虎.....——记茅山中学朱永良 (47)
21. 凡事就怕认真.....——记咸祥中学朱召儿 (49)
22. 辛勤的耕耘者.....——记集仕港镇校华志英 (52)
23. 爱心孕育丰硕果  
.....——记董玉梯中学刘雅娣 (54)
24. 热爱献给学生.....——记鄞江镇初中刘德章 (56)
25. 敬业·奉献.....——记聋哑学校任惠琴 (58)
26. 从小事做起.....——记塘溪中学任士奇 (60)
27. 点燃孩子们智慧的火花  
.....——记邱隘镇校戎立平 (62)
28. 辛勤耕耘结硕果.....——记大嵩中学李飞龙 (66)
29. 他对自然一片痴情  
.....——记东钱湖镇校李 维 (68)
30. “奥林匹克”的追求  
.....——记鄞县中学陈光红 (71)
31. 乘风破浪写华章.....——记莫枝中学陈七一 (75)
32. 执着追求 爱洒山间  
.....——记章水镇校陈百意 (78)
33. 他在超越自我.....——记鄞江中学应国平 (80)
34. 教学的热心人.....——记鄞县中学严明军 (85)
35. 润物细无声.....——记宝幢中学邵国民 (87)
36. 默默地耕耘和奉献

- .....——记邱隘镇校余吕明 (89)
37. 教师, 意味着创造  
.....——记鄞县中学张伟跃 (91)
38. 架起课本与学生之间的桥梁  
.....——记姜山中学张国昌 (96)
39. 我不能愧对学生.....——记邱隘镇校张琼茵 (100)
40. 学生的贴心人.....——记茅山镇校张吉芬 (102)
41. 尽心尽力的教导主任  
.....——记云龙镇中杨荣夫 (104)
42. 明天会更好.....——记咸祥中学杜仕海 (106)
43. 职教林中一枝秀.....——记古林职中何静波 (108)
44. 立志与奉献.....——记古林镇中陆苏荣 (110)
45. 以己昭昭 使人昭昭  
.....——记鄞江中学郑继伟 (112)
46. 妙手著文章 热心为教育  
.....——记四明职中周震豪 (116)
47. 活得充实.....——记咸祥镇校袁军 (118)
48. 永恒的追求.....——记集仕港中学袁乐芬 (120)
49. 保持永恒的魅力.....——记鄞县中学胡荣 (122)
50. 精心栽培艺术花  
.....——记钟公庙镇校柳桂青 (126)
51. 但问耕耘 莫问收获  
.....——记古林职中郭信国 (129)
52. 雏凤清于老凤声.....——记鄞江中学钟冠华 (131)
53. 乐为职技事业作奉献  
.....——记中专技校钟庚宪 (134)
54. 播种绿色的希望.....——记鄞江中学俞朋年 (136)

55. 尽心育才 取胜于勤  
.....——记樟村中学徐增荣 (141)
56. 教学生自己去耕耘  
.....——记实验小学徐莹莹 (143)
57. 自然王国的探险者  
.....——记鄞江镇校徐卫东 (145)
58. 爱心·匠心.....——记龙观中学陶金荣 (147)
59. 全身心投入课堂.....——记五乡中学夏素贞 (149)
60. 夙愿.....——记横街镇校顾秋红 (152)
61. 播种美的人.....——记进修学校钱建国 (154)
62. 扎根于这块热土.....——记塘溪乡校钱素云 (156)
63. 衣带渐宽终不悔.....——记占岐中学舒家华 (158)
64. 无悔的选择.....——记望春中学傅应来 (161)
65. 把教育视为“第二生命”  
.....——记实验小学楼亚萍 (163)
66. 闪光的五线谱.....——记咸祥镇校蔡赛花 (165)
67. 心系教育 勇于探索  
.....——记高桥镇校戴利光 (167)
68. 志定学益.....——记横溪镇校戴可为 (169)
69. 事业在于追求  
.....——记第一职业中学包坚军 (171)
70. 一步一个脚印.....——记姜山中学朱惠年 (173)
71. 为了那团徽的光环  
.....——记横街中学李振庭 (176)
72. 青春, 让这片土地更肥沃  
.....——记古林镇校许夏芬 (179)
73. 发掘学生可贵之处的有心人

- .....——记五乡中学朱时宏 (181)
74. 闲不住的“小能人”  
.....——记章水镇校汤红川 (183)
75. 脚踏实地的好青年  
.....——记集仕港镇校陈贤军 (187)
76. 咬定教育不放松.....——记天童小学应爱君 (189)
77. 立足本职 踏实工作  
.....——记石碶镇校应海龙 (191)
78. 乐于培根的人.....——记钟公庙中学张永伟 (193)
79. 钟情于这方热土.....——记邱隘镇校俞宏伟 (197)
80. 青春的价值.....——记横溪中学黄美萍 (199)
81. 乐为孩子王  
.....——记五乡镇贵玉小学傅景润 (203)
82. 为了明天更美好.....——记洞桥乡校戴优波 (205)
83. 一步步走向成功.....——记横街镇校任国斌 (207)
84. 太阳，每天都是新的  
.....——记咸祥中学李舟如 (210)
85. 年轻的领头人.....——记望春中学李永明 (213)
86. 求实创新 锐意开拓  
.....——记宗华中学李国忠 (215)
87. 喊破嗓子 不如做出样子  
.....——记岐阳中学李德明 (217)
88. 生命的意义在于奉献  
.....——记云龙中学乐志祥 (219)
89. 闪光的足迹.....——记屛蛟中学任连华 (223)
90. 和风细雨倾人心.....——记古林职中沈伟明 (225)
91. 催绽职教奇葩.....——记四明职中应盛辉 (229)

92. 功在一丝不苟……——记董玉娣中学应后达 (231)
93. 剑锋初露 不断磨砺  
 ……………——记钟公庙镇校陈冠昌 (233)
94. 扎根高山劲不松……——记杖锡乡校汪国雄 (235)
95. “小”学校里的“大”当家  
 ……………——记陈婆渡中学林邦安 (237)
96. 捧着一颗心来……——记梅墟中学周 龙 (239)
97. 在学校管理的征途上奋进  
 ……………——记实验小学郁一波 (241)
98. 边疆育苗人……——记占岐中学周光琦 (243)
99. 心中有一方热土……——记龙观中学鲁依挺 (245)
100. 勇于竞争……——记球山小学蒋和法 (247)

# 不断进取

——记鄞县中专技校王国梁

我愿自己永不知足，因为它能催人奋进。

——王国梁

清瘦的身形，略带思索的神情，一见便知是做学问的人。这就是今年才34岁的王国梁老师给人的印象。

熟知他的人都知道，他有一颗自强不息，不断进取的心。基础实、业务专、钻劲足是他的特征。可他却常说：“我并无专长，只不过是勤补拙而已。”

有谁知道，1977年他在某所学校高中毕业时，竟连高中数理化的课本都没看到过。他硬是靠顽强自学考取了中师数学专业，后来在工作之余挤时间读电大，放弃工资收入离职考取师专，直至修完大学本科学业。漫漫的求学之路留下了他一个个坚实的脚印。

学业上的曲折使他对教学工作充满了深情，对学生充满了爱心。他要让学生在校园里获取更多的知识，避免他的悲剧在学生身上重现。

一个春雨蒙蒙的深夜，他辅导学生归来，仍无睡意。再过几天，全国初中数学联赛就要举行。这次，他又有六名学生获得了参赛资格，参赛人数占全县选手的近四分之

一。此时,对数学有着特殊感情的他,当然既兴奋又紧张。

“咚咚……”突然传来了一阵敲门声。门开处,进来一位学生,这位学生高兴地说:“王老师,我终于找到了这道题的解法。”夜闯师门,竟然是为了告诉老师他解出了一道难题。多么痴心的学生啊!王国梁为学生对数学专注痴迷而欣慰,又为在学生的身上看到了自己治学风格的影子而高兴。这样的情景当然不只一次。

王国梁积极探索教学方法,探索提高教学质量的途径。几年来,他阅读了大量书籍和有关杂志,学校图书馆里常留下他认真阅读的身影,宿舍居室的书架上的书也越来越多。在知识的哺育下,他的教学水平提高得很快。课堂上,深入浅出的讲解,通俗易懂,生动的比喻使人觉得数学就在身边,让人产生求知、进取、渴望遨游数学王国的情感。学生爱听他的课。

穿过一片荆棘,王国梁终于采集到几束鲜花。他在数学教学中成绩斐然,学生在市、省乃至全国的数学竞赛中频频得奖,自己在市优质课评比和县青年教师基本功比武中获得了最高奖,1985年以来累计十多次被评为基层先进,十余篇教学论文发表获奖。



# 平平淡淡不是真

——记鄞县中学王建平

以干为荣，清高寡欲。

——王建平

夜深了，学校的计算机房里灯火通明，计算机前，青年教师王建平飞快地敲击着键盘，一批批数据被迅速地输入计算机，正在编制的《中学图书馆管理系统》软件终于完成了。

他常常在这里度过不眠之夜。他利用业余时间为学校编制了《校长办公系统》、《奖金管理系统》、《工资管理系统》、《教育管理系统》、《S—P试卷分析系统》。

他很忙，主管着计算机教学的一揽子工作：计算机日常维修、设备安装、保养、调整、学生上机；负责学校劳技课教学，从排课、安排教室、购置器材，一直到学生编组；还兼管学校课外兴趣小组事务、审批经费、安排场地、落实教师、科技作品参与制作、设计，带领学生参赛；电化教育也是他的工作，除了安排好电教器材，提高效率外，还兼电教器材维修，录像、摄像、甚至放映电影。除此之外，学校的教学科研工作，高一年级段的日常教学也是他的职责范围，甚至连文印室设备维修、学校调音台