

SHYONG  
YUWEN



教育部 高职高专规划教材  
五年制高等职业教育适用

# 实用语文

第三册

主审：巢宗祺

主编：施也频

全国五年制高等职业教育公共课开发指导委员会组编

华东师范大学出版社

教育部高职高专规划教材  
五年制高等教育适用

# 实用语文

(第三册)

全国五年制高等教育公共课开发指导委员会组编

主 审 巢宗祺  
主 编 施也频

华东师范大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

实用语文/施也频主编. —上海:华东师范大学出版社,  
2001.8

ISBN 7-5617-2729-1

I. 实... II. 施... III. 汉语-高等学校:技术学  
校-教材 IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 059133 号

教育部高职高专规划教材  
五年制高等职业教育适用

## 实用语文(第三册)

全国五年制高等职业教育公共课开发指导委员会组编

主 编 施也频

责任编辑 王 焰

责任校对 邱红穗

封面设计 陆震伟

版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社

发行部 电话 021-62865537

传真 021-62860410

<http://www.hdsbook.com.cn>

社 址 上海市中山北路 3663 号

邮编 200062

照 排 南京理工排版校对有限公司

印 刷 者 苏州市永新印刷包装有限责任公司

开 本 787×1092 16 开

印 张 22.25

字 数 310 千字

版 次 2001 年 8 月第一版

印 次 2001 年 12 月第二次

印 数 16001—32000

书 号 ISBN 7-5617-2729-1/G·1329

定 价 25.00 元

出 版 人 朱杰人

## 编写说明

在普天同庆北京赢得 2008 年第二十九届奥运会主办权的欢歌笑语声中,五年制高职《实用语文》第三册教材也喜意盈盈地付梓面世了。

自第二册教材出版以来,我们先后收到了不少教师和学生从祖国天南海北寄来的信函、打来的电话。他们由衷地肯定了这套教材的成功,对编写人员付出的辛勤劳动表示了深切的感谢和敬意。同时也十分中肯地指出了某些地方的失误和不足,贡献了自己富有见地的设想、建议。在此我们谨向哈尔滨轻工业学校的李鸿声老师,四川统计学校的梁京老师,湖南体育运动学校的黄碧玲、罗伯文老师,四川省交通学校的成燕同学等所有理解和关心我们工作的朋友表示真诚的谢意!

综合大家的来信来电,反映比较集中的建议是:第一希望能尽快出教学参考书以辅助教学;第二希望能尽快办语文新教材的教学培训班(或教学经验交流会),通过培训和交流来拓宽视野和思路。对于这些我们非常理解,也很想立即付诸行动。但敬请原谅的是,首先我们得把第四册教材完成后才能考虑其他事情;其次做这些工作还需得到有关领导部门的扶助和支持(尤其是经费上的支持)。我们也设想能在明年组织一次会议,在这个会上一可以交流教学新教材的经验、体会;二可以演示一些公开课以供讨论;三可以就有关问题开展一些指导性的培训;四可以交流教材的得失以便改版;五可以讨论编写参考书的思路和设想,并以类似招标的方式落实编写任务等相关事宜,尽量做到人尽其才,一举多得。如果这样,将有大量的准备工作要做。因此请使用这套教材的朋友(以学校教研室或个人名义)尽快来信和我们取得联系,并附上通信地址、联系电话(有电子邮箱的也请告知)和联系人,以便我们能及时联系和通知。来信地址请见第二册教材的编写说明。

参加《实用语文》第三册编写的工作人员有:施也频、

胡梅、贾维忠、林晶、李红薇、吴钰、卢锦明、王建平、何兰玉、邵华等。

上海外国语学院附中初三(3)班江天岳同学认真地参与了本套教材的策划编选(尤其是古代文学),提出了很多创造性的建议;远在美国的医学研究者郭丰女士也热情洋溢地从大洋彼岸发来了自己对教材的评价;南通纺织职业技术学院的胡梅老师和学校99届毕业生沈英同学为这套教材的诞生付出了大量的时间和劳动。在这里,谨向他们一并致以深深的感谢和敬意!

编者  
2001.7

### 第一单元

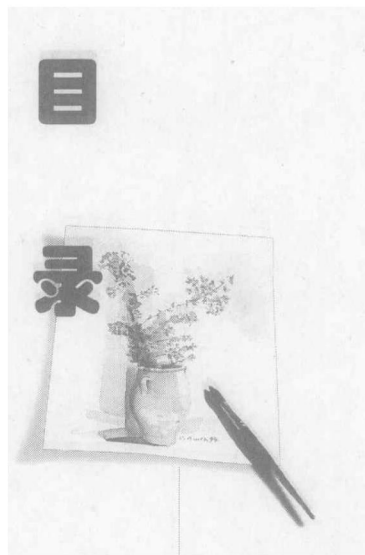
1. 思想者的第三种造型 ..... 卞毓方(3)
2. 感悟珍珠港 ..... 张抗抗(13)
3. 一个王朝的背影 ..... 余秋雨(18)
4. 好睡 ..... 新风霞(37)

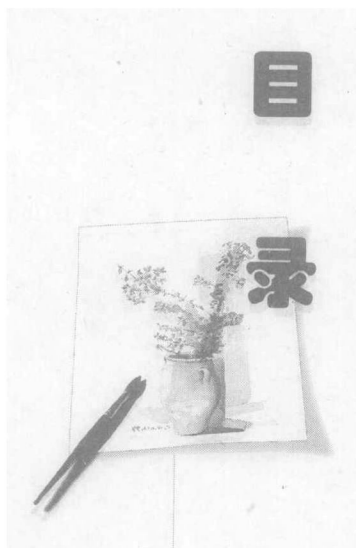
### 第二单元

1. 汉乐府五言诗二首  
十五从军征 ..... (43)  
迢迢牵牛星 ..... (44)
2. 琵琶行(并序) ..... 白居易(45)
3. 词二首  
苏幕遮 ..... 范仲淹(48)  
鹊桥仙 ..... 秦 观(49)
4. 曲二首  
[双调]骤雨打新荷 ..... 元好问(50)  
[双调]蟾宫曲 叹世 ..... 马致远(51)

### 第三单元

1. 什么样的“落后”才挨打  
——刘公岛遐思 ..... 张 勇(53)
2. 表错了情 ..... 章 明(57)
3. 中国人 ..... 柏 杨(60)
4. 杂文一组  
足协答记者问 ..... 千龙笑笑生(68)  
“清风寨”治安白皮书 ..... 侯国平(71)  
谏屈原书 ..... 杨国胜(72)  
阅读材料:凤姐的学历 ..... 侯国平(75)





## 第四单元

1. 秋水(节选) ..... 庄子(77)
2. 归去来兮辞(并序) ..... 陶潜(80)
3. 六国论 ..... 苏洵(83)  
    阅读材料:六国论 ..... 苏辙(86)
4. 少年中国说 ..... 梁启超(88)

## 第五单元

1. 祝福 ..... 鲁迅(96)
2. 以沙漠为背景的人与狼 ..... 池莉(111)
3. 项链 ..... [法]莫泊桑(119)
4. 微型小说一组  
    落棋有声 ..... 张新民(129)  
    相逢 ..... 姜胜群(130)

## 阅读与鉴赏·泛读

### 第一单元

1. 那一个史前女人的手印 ..... 詹克明(136)
2. 荒凉之美 ..... 萧丁(141)
3. 笔下囚投诉 ..... 舒婷(144)
4. 玉想 ..... 张晓风(148)

### 第二单元

1. 美国作业难倒中国老爸 ..... 端木(154)
2. 中学生文学素质浅论 ..... 毛志成(159)
3. 求生记 ..... [英]丹尼尔·杰佛里(164)
4. 我是一条破“网”而出的鱼 ..... 夏小雪(168)  
    阅读材料 1:被淘汰的是第一名 ..... 吴志强(173)  
    阅读材料 2:玻璃门 ..... 李永英(175)



### 第三单元

1. 静夜 ..... 闻一多(180)
2. 雨巷 ..... 戴望舒(182)
3. 小草在歌唱  
——悼女共产党员张志新烈士 ..... 雷抒雁(184)
4. 驮炭的毛驴走在山道上 ..... 叶延滨(191)
5. 西里西亚纺织工人 ..... [德]海涅(193)
6. 给母亲的信 ..... [俄苏]叶赛宁(195)

### 第四单元

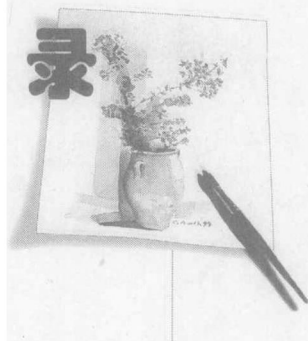
1. 孔雀东南飞(并序) ..... (197)
2. 七绝二首  
登科后 ..... 孟 郊(203)  
陇西行 ..... 陈 陶(203)
3. 七律二首  
寄李儋元锡 ..... 韦应物(204)  
贫女 ..... 秦韬玉(204)
4. 宋词二首(一)  
玉楼春 ..... 宋 祁(206)  
浪淘沙 ..... 欧阳修(206)
5. 宋词二首(二)  
千秋岁 ..... 张 先(207)  
蝶恋花 ..... 柳 永(207)
6. 元曲二首  
[双调]庆东原 次马致远先辈韵 ..... 张可久(209)  
[双调]卖花声 悟世 ..... 乔 吉(209)

### 第五单元

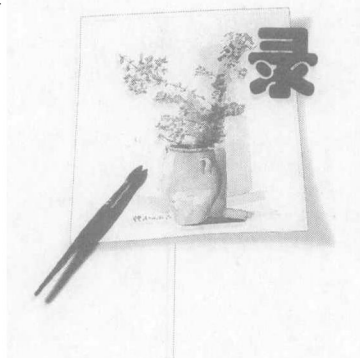
1. 杜十娘怒沉百宝箱 ..... 冯梦龙(210)
2. 鸣凤之死 ..... 巴 金(219)
3. 兵车行 ..... 唐 栋(226)
4. 简·爱(节选) ..... [英]夏洛蒂·勃朗特(240)

## 目

## 录





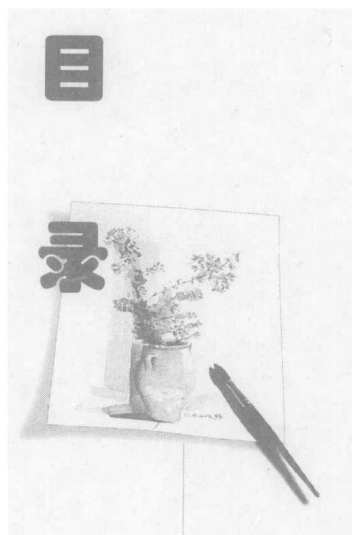


一、综合口语能力 .....	(251)
第一节 求职 .....	(251)
第二节 辩论 .....	(252)
第三节 谈判 .....	(253)
附文:《谈判改变命运》 .....	黄 越(255)
第四节 演讲 .....	(257)
阅读材料 1:刀尖下,他以智辩救己救人 .....	彭 红(262)
阅读材料 2:加强法制教育 培养跨世纪新人 .....	高 石(266)
阅读材料 3:最精彩的失败演说词 .....	戈 尔(268)
阅读材料 4:相知不是为了相别 ——向母校的告别辞 .....	筱 静(271)
二、中国工艺美术精华 .....	(273)
第一节 陶瓷 .....	(273)
第二节 景泰蓝 .....	(275)
第三节 四大名绣 .....	(276)
第四节 玉雕 .....	(278)
三、语法、修辞、逻辑(下) .....	(280)
第一节 概念 .....	(281)
第二节 判断 .....	(285)
第三节 推理 .....	(288)
第四节 思维的基本规律 .....	(292)
四、应用文写作(上) .....	(296)
第一节 概说 .....	(296)
第二节 日常类应用文 .....	(297)
附文:《好心人的辛酸故事》 .....	李自庆 刘 坤 刘大颖(303)
第三节 事务类应用文 .....	(304)
第四节 新闻 .....	(309)

- 阅读材料 1:欢乐飘扬在中国上空 ..... (314)  
阅读材料 2:选择最佳角度写新闻 ... 李义英(316)

## 附 录

- 附录 1. 中华人民共和国国家通用语言文字法 ... (321)  
附录 2. 中华人民共和国国家标准汉语拼音正词法  
基本规则 ..... (324)  
附录 3. 常见组织机构名简称表 ..... (331)  
附录 4. 当今各国的政体名称 ..... (334)  
附录 5. 应用文常用套语 ..... (335)  
附录 6. 词类活用 ..... (337)  
附录 7. 文言常用句式 ..... (339)  
附录 8. 天文数据表 ..... (343)



# 阅读

# 与

# 鉴赏 · 精读

实 用 语 文



## 第一单元

1. 思想者的第三种造型<sup>①</sup>

卞毓方

## 阅读提示

年近八旬的马寅初不仅以极其超前的《新人口论》举世瞩目，更以其殊死捍卫学术尊严的超常勇气和顽强斗志名垂千古。今天，当国人在资源、环境、教育、就业等诸多方面为众多的人口所制约和困扰的时候，静下心来读一读卞先生的这篇锥心泣血、慷慨悲歌的文字，相信你一定会有很多感慨的。

一位摆弄经济学的倔老头儿，风吹别调，发出了和百家——其实也就是一家——不同的声音，举国展开围剿。这老头儿不是别人，正是鼎鼎大名的马寅初。鼎鼎大名管什么用，名声徒然为批判制造轰动。战友噤声，爱莫能助；同事侧目，视若寇仇；学子声讨，不共戴天。为了什么？为了一篇《新人口论》。有好心人劝马寅初偃旗息鼓，暂时收篷转舵。这也不失为明智，不是说“打得赢就打，打不赢就走”嘛。马老头儿断然拒绝。他认死理：这不是政治，而是学术。学术贵乎争论，真理越辩越明。岂能一遇袭击，就退避三舍<sup>②</sup>，明哲保身！批判愈是升级，马寅初愈发斗志昂扬；马寅初愈显轩昂，批判愈加大张旗鼓。

① 选自2000年第一期《十月》。卞毓方（1945—），江苏射阳人。《人民日报》编辑。当代散文作家。著有散文集《长歌当啸》等。

② 〔退避三舍〕最早语出《左传·僖公二十三年》。古时行军以三十里为一舍。意思是主动退让九十里。现比喻退让，不与人争高下。

一位举足轻重的老朋友出来圆场。这位老朋友，向以严于克己出名，其高风亮节，有口皆碑。

老朋友亲自找马寅初谈话，内容不外乎要他转弯子。转弯子是一门学问，人类的许多大动作都得力于斯。它有时是退守，有时是迂回，有时是改向。此时此地，恐怕首先表现为台阶。批判者需要台阶，借以显示路线、立场的胜利。被批判者也需要台阶，聊做“留得青山在，不愁没柴烧”的自慰。老朋友开门见山，他说：“马老啊，你比我年长 16 岁，你的道德学问，我是一向尊为师长的。1938 年你我在重庆相识，成了忘年之交，整整有 20 年了啊。人生能有几个 20 年呢？这次你就应我一个请求，对你的《新人口论》写一份深刻的检讨，不妨从你的家庭出身、西方教育等方面入手，检讨了，你好，我好，大家都好，也算过了这一关。如何啊？”设身处地，老朋友堪谓推心置腹，循循善诱。谁知马寅初不买账，他决不转弯。换言之：决不检讨。

马寅初的决绝，令我们想起亚里士多德<sup>①</sup>的名言：“我敬爱柏拉图<sup>②</sup>，但我更爱真理。”也就是我们中国人通译的“吾爱吾师，吾尤爱真理”。不过，马寅初终究是侠义中人，他深恐自己的不妥协招致误解，开罪贤达。考虑再三，决定给老朋友一个公开交代。数天后，他为《新建设》杂志撰文，便特意加上一段：“对爱护我者说几句话并表示衷心的感谢”：

最后我还要对另一位好朋友表示感忱，并道歉意。我在重庆受难的时候，他千方百计来营救；我 1949 年自香港北上参政，也是应他的电召而来。这些都使我感激不尽，如今还牢记在心。但是这次遇到了学术问题，我没有接受他的真心诚意的劝告，心中万分不愉快，因为我对我的理论有相当的把握，不

① [亚里士多德(前 384—前 322)]古希腊哲学家、科学家。很多观点接近于唯物主义，并且显露出很多辩证法思想，但最终还是陷入唯心主义和形而上学。

② [柏拉图(前 427—前 347)]古希腊客观唯心主义哲学家。苏格拉底的弟子，亚里士多德的老师。是欧洲哲学史上第一个有大量著作传世的哲学家。

能不坚持,学术的尊严不能不维护,只得拒绝检讨。希望我这位朋友仍然虚怀若谷,不要把我的拒绝检讨视同抗命则幸甚。

读者不难猜测,这位老朋友就是周恩来。在这件公案上,周恩来表现出殚精竭虑<sup>①</sup>,而又左支右绌<sup>②</sup>,让人不胜唏嘘。而马寅初,则让人五内鼎沸,肃然起敬。

## 二

此事发生在20世纪50年代。那是个阳光明媚而又瘴烟四伏的年代,不仅年轻的读者难以理解,就是许多过来人,也难以准确描述。

说阳光明媚,这是举国上下的通感。那个年头的人们集体可爱,他们正经历着革命化的洗礼。人人争相脱胎换骨,个个锻炼火眼金睛。要的就是这种红彤彤的世界,要的就是这种亮晶晶的人生。这里飞扬的是开天辟地的豪情。上下五千年,纵横九百六十万平方公里,任你雕,任你塑,任你长驱直入自由驰骋。

说瘴烟四伏,这是事后拾来的清醒。那个年头的人们又集体可悲,他们的理想、激情、才智,很快就沦为了一场大规模政治实验的祭品。培根<sup>③</sup>天真,讲知识就是力量;阿基米德<sup>④</sup>才华敌国,禁不住罗马士兵的一剑;布鲁诺<sup>⑤</sup>慧眼识得宇宙无限,也难逃宗教裁判所的火堆。

马寅初,正是这种多元命运的缩影。

马寅初之可爱,用得上当年的一句时髦词语:全身心拥抱时代。比方说,他早年留学美国,精通英文、德文,粗通法文,算得上是学贯中西。然而,为了研究苏联的社会

① [殚(dān)精竭虑]语出《清史稿·陈奂传》。用尽心力思考谋划。殚,竭尽。

② [左支右绌(chù)]语出明代陈子龙《议财用》。意思是应付了左边,便应付不了右边。常用来形容某人因某种原因而穷于应付。支,支撑。绌,屈曲,不足。

③ [培根]指弗南西斯·培根(1561—1626),英国哲学家。英国唯物主义和现代实验科学的始祖。

④ [阿基米德(前287—前212)]古希腊学者。著名物理学家、数学家。发现杠杆定律和阿基米德定律。罗马进犯其故乡叙拉古时,他应用机械技术帮助防御,城破时被害。

⑤ [布鲁诺(1548—1600)]文艺复兴时期意大利哲学家。利用泛神论的形式宣传唯物主义思想。因其“异端”思想,在威尼斯被异端裁判所逮捕,关押8年后被烧死在罗马。



主义经济,在69岁那年,他又“老夫聊发少年狂”,一头钻进俄文,并且只花了三年工夫——注意,这里纯粹是指业余时间——就能够自如地出入俄文书报。这成绩,即使搁在风华正茂的学子身上,也洵非寻常。再比方说,他皓首穷经<sup>①</sup>,老而弥坚;人在校园,心系苍生;思考的是理论,关注的是实际;着眼的是中国,辐射的是世界;检索的是历史,透视的是未来。

马寅初之可悲,恰恰在于他的目光超前。

这里,我想到思想者的三种命运。一种思想是与潮流同步,因而最功利,也最稳当,尽管瞻之在前,忽焉在后,转瞬就有可能化做明日黄花。一种思想是超前半步,属于不乏新鲜,也不乏风险,然而,当卫道士们正要抡起大棒申斥时,已被社会前进的脚步裁判为真理。一种思想是领先百家,超越时代,注定要被视为异端邪说,大逆不道,常常要等上几十年,甚至几百年,才为后来者逐渐认识、接纳。正是这种遭遇,使一批又一批的竖子成名<sup>②</sup>,而使一批又一批的布鲁诺、曹雪芹愤世嫉俗,慷慨悲歌。

马寅初与他的人口理论,演绎的正是思想者的第三种命运。

### 三

自从献身经济学,人口问题,一直是马寅初关注的焦点。数十年来,他有过多种著述。但是,1955年第一届人大二次会议,却是他建国后首次就人口问题表态。在他看来,这已是一个瓜熟蒂落的结论,只待伸手摘取。没有想到,爆发的不是掌声,而是斥责,收获的不是龙种,而是跳蚤。“社会主义国家哪来的人口问题?”奇怪,社会主义国家就没有人口问题,这论断是谁下的?

作为一代历史人物,马寅初自此脱鞴<sup>③</sup>而出。马寅

① [皓首穷经]形容好学不倦。皓,白色。皓首,指老年。穷经,专心钻研经书、典籍。

② [竖子成名]语出《史记·孙子吴起列传》。意指人无才能反而成名。竖子,对人的蔑称,相当于口语中的“小子”。

③ [鞴(gōu)]臂套,用以束衣袖以便于活动。这里引申为束缚。

初生于1882年，死于1982年，活了101岁，根据毕达哥拉斯<sup>①</sup>著名的黄金分割律，他一生的关键期，应该是在1944年，也就是62岁前后。事实正是如此：马寅初1939年以前是南京国民党政府的一个中上层官僚，“不与共产党一起，还作过文章批评马克思”；但从那一年起，君子豹变<sup>②</sup>，他毅然改弦更辙，追随马克思，追随共产党。为此，触怒了国民党当局，先是被投入集中营，后又改成软禁，整整失去5年自由。正因为有此一“劫”，马寅初才由一位党国经济要员，变成蜚声天下的民主斗士。也正因为有此“正果”，建国后，70高龄的他才有资格出任北大校长。然而，马寅初进入世纪人物的更高一个档次，却是从他1955年关于人口问题的发言开始。你瞧，就在那次人大会上，面对公众的质疑，他居然扬言：“大家可以不同意我的意见。我也可以暂时收回发言稿件。但我认为，我的意见和主张是正确的，并不因为大家反对，就改变自己的观点和主张。我将对这一问题继续进行调查研究，对自己的发言再行补充完善，下次人大会上，还将提出。”

真理没有外衣。马寅初按照他的既定方案，又经过一年多的广泛调查，深入研究，于1957年3月，把人口问题直接搬到了中南海的最高国务会议。“人口多就是我们的致命伤。”他说，“我们的社会主义经济是计划经济，如果不把人口列入计划之内，不能控制人口，不能实行计划生育，那就不成其为计划经济！”

据说，毛泽东主席当场讲了话。

毛泽东说：人口是不是可以搞成有计划的生产，完全可以进行研究和试验。马寅初今天讲得很好！从前他的意见，百花齐放没有放出来，准备放就是人家反对，就是不要他讲，今天算是畅所欲言了。

毛泽东的表态，无疑是对马寅初的支持。马寅初心花怒放，4月底，他决定在北大做公开演讲——这是他建国后首次作学术报告——竟然按捺不住满腔激动，不顾

① [毕达哥拉斯(前580至前570之间—约前500年)]古希腊哲学家、数学家。是西方最早提出勾股定理的人。

② [豹变]语出《易·革》：“君子豹变，其文蔚也。”像豹纹那样变化显著。用以比喻人的行为有很大的变化。