



国家人力资源和社会保障部 信息专业技术人才知识更新工程(“653工程”)指定教材
国家工业和信息化部
全国高等教育“十一五”计算机类专业规划教材

C Y U Y A N S H A N G J I S H I Y A N
Y U X I T I J I E X I

C语言上机实验 与习题解析

丛书编委会

0110101



中国电力出版社

<http://jc.cepp.com.cn>



国家人力资源和社会保障部 信息专业技术人才知识更新工程（“653工程”）指定教材
国家工业和信息化部
全国高等职业教育“十一五”计算机类专业规划教材

C Y U Y A N S H A N G J I S H I Y A N
Y U X I T I J I E X I

C语言上机实验 与习题解析

丛书编委会



中国电力出版社

<http://jc.cepp.com.cn>

内容提要

本书是“C 程序设计”课程的实践练习部分，由上机实验安排、课程设计安排和习题及解析 3 大部分组成。本书内容丰富，是学习 C 语言和上机练习很好的参考资料，可供高等职业院校及各大、专院校师生和 C 语言爱好者学习参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

C 语言上机实验与习题解析 / 《国家人力资源和社会保障部、国家工业和信息化部信息专业技术人才知识更新工程 (“653 工程”) 指定教材》编委会主编. —北京: 中国电力出版社, 2008

国家人力资源和社会保障部、国家工业和信息化部信息专业技术人才知识更新工程 (“653 工程”) 指定教材

ISBN 978-7-5083-7220-4

I. C... II. 国... III. C 语言—程序设计—教材 IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 121529 号

书 名: C 语言上机实验与习题解析

出版发行: 中国电力出版社

地 址: 北京市三里河路 6 号

邮政编码: 100044

电 话: (010) 68362602

传 真: (010) 68316497, 88383619

服务电话: (010) 58383411

传 真: (010) 58383267

E-mail: infopower@cepp.com.cn

印 刷: 航远印刷有限公司

开本尺寸: 185mm×260mm 印 张: 9.5 字 数: 206 千字

书 号: ISBN 978-7-5083-7220-4

版 次: 2008 年 8 月北京第 1 版

印 次: 2008 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 0001—3000 册

定 价: 15.00 元

敬告读者

本书封面贴有防伪标签, 加热后中心图案消失
本书如有印装质量问题, 我社发行部负责退换

版 权 专 有 翻 印 必 究

专家指导委员会

邬贺铨 中国工程院副院长 中国工程院院士

王 越 中国科学院院士 中国工程院院士

何积丰 中国科学院院士

潘云鹤 中国工程院院士

顾冠群 中国工程院院士

卢锡城 中国工程院院士

张乃通 中国工程院院士

李乐民 中国工程院院士

沈昌祥 中国工程院院士

方滨兴 中国工程院院士

张尧学 中国工程院院士 教育部高等教育司司长

高新民 国家信息中心原主任

魏 卓 人力资源和社会保障部专业技术人员管理司副司长

陈 冲 中国软件行业协会理事长

牛 晋 公安部信息通信局副局长

邓寿鹏 中国信息化推进联盟常务副理事长 原国务院发展研究中心局长

李明树 中国科学院软件研究所所长

陈 钟 北京大学软件与微电子学院院长

吴世忠 中国信息安全产品测评认证中心主任

王行刚 中国科学院计算技术研究所首席科学家

刘玉珍 工业和信息化部电子人才交流中心主任

丛 书 编 委 会

主 任 李建伟 逢积仁

副 主 任 黄雪峰 邸卫民 吕振凯 杨敬杰 杨功元 王建良 冯玉东
张志平 杨文利 李 新 李 缨 徐 峰 敖广武 陈 红
张学金 商 桑 赵耀培

委 员 (按拼音排序)

鲍金龙	曹素丽	陈国浪	陈青华	陈小中	陈月波	程 云
崔爱国	崔守良	丁 倩	丁荣涛	丁银军	杜少杰	杜文洁
范荣真	房振文	顾 爽	和海莲	胡新和	槐彩昌	嵇新浩
吉高云	李道旺	李 华	李立功	李 敏	李 霞	李英明
李艳玮	李玉清	林志伟	刘红军	刘 静	刘俊英	刘 颖
毛书朋	聂庆鹏	乔国荣	邱春民	荣 音	宋林林	滕红军
田文浪	涂 刚	王灿伟	王春燕	王 磊	王丽芬	王 盟
王赵慧	王志新	魏建明	温丹丽	谢建华	谢 菁	辛颖秀
徐长安	徐春华	徐 伟	严春风	阎 琦	杨光洁	叶若芬
叶展翔	于 畅	袁胜昔	翟鹏翔	张爱华	张洪明	张 琳
张兴科	张云鹏	张 震	赵思宇	郑伟勇	周国亮	周连兵
周瑞华	朱红祥	朱元忠				

本 书 编 委 会

主 编 吕振凯 乔国荣

副 主 编 梁 霞 化松收 崔 鹏

丛书编委会院校名单

(按拼音排序)

保定电力职业技术学院
北京电子科技职业学院
北京工业职业技术学院
北京建筑工程学院
北京市经济管理学校
北京市宣武区第一职业学校

滨州职业学院
渤海大学高职学院
沧州职业技术学院
昌吉职业技术学院

大连工业大学职业技术学院
大连水产学院职业技术学院
东营职业学院

河北建材职业技术学院
河北旅游职业学院
河南工程学院

河南农业职业学院
湖北省仙桃职业学院
嘉兴职业技术学院

江门职业技术学院
江苏财经职业技术学院
江苏常州工程职业技术学院
金华职业技术学院

莱芜职业技术学院
辽宁机电职业技术学院
辽宁金融职业学院
辽宁经济职业技术学院
辽宁科技大学高等职业技术学院
青岛滨海学院

青岛酒店管理职业技术学院
青岛职业技术学院

日照职业技术学院

山东电子职业技术学院
山东济宁职业技术学院
山东交通职业学院

山东经贸职业学院
山东省工会管理干部学院
山东省潍坊商业学校

山东丝绸纺织职业学院
山东信息职业技术学院
山东枣庄科技职业学院

山东中医药高等专科学校
沈阳师范大学职业技术学院
石家庄邮电职业技术学院

苏州建设交通高等职业技术学校
苏州托普信息职业技术学院
天津铁道职业技术学院

潍坊职业学院
温州职业技术学院
无锡南洋职业技术学院

武汉软件工程职业学院
咸宁职业技术学院
新疆农业职业技术学院

新余高等专科学校
兴安盟委党校
浙江金融职业学院

浙江商业职业技术学院
郑州电力高等专科学校
中国农业大学继续教育学院

中国青年政治学院
中华女子学院山东分院
淄博职业学院

丛 书 序

自 20 世纪 90 年代以来,伴随着信息技术创新和经济全球化步伐的不断加快,全球信息化进程日益加速,中国的经济社会发展对信息化提出了广泛、迫切的需求。党的十七大报告做出了要“大力推进信息化与工业化融合”,“提升高新技术产业,发展信息、生物、新材料、航空航天、海洋等产业”的重要指示,这对信息技术人才提出了更高的要求。

为贯彻落实科教兴国和人才强国战略,进一步加强专业技术人才队伍建设,推进专业技术人才继续教育工作,人力资源和社会保障部组织实施了“专业技术人才知识更新工程(‘653 工程’)”,联合相关部门在现代农业、现代制造、信息技术、能源技术、现代管理等 5 个领域,重点培训 300 万名紧跟科技发展前沿、创新能力强的中高级专业技术人才。工业和信息化部与人力资源和社会保障部在 2006 年 1 月 19 日联合印发《信息专业技术人才知识更新工程(“653 工程”)实施办法》(国人部发[2006]8 号),对信息技术领域的专业技术人才培养进行了部署和安排,提出了要在 6 年内培养信息技术领域中高级创新型、复合型、实用型人才 70 万人次左右。

作为国家级人才培养工程,“653 工程”被列入《中国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》和《2006—2010 年全国干部教育培训规划》,成为建设高素质人才队伍的重要举措。

本系列教材作为“653 工程”指定教材,严格按照《信息专业技术人才知识更新工程(“653 工程”)实施办法》的要求,以培养符合社会需求的信息专业技术人才为目标,汇聚了众多来自信息产业部门、著名高校、科研院所和知名企业的学者与技术专家,组成强大的教学研发和师资队伍,力求使教材体系严谨、贴近实际。同时,教材采用“项目驱动”的编写思路,以解决实际项目的思路和操作为主线,连贯多个知识点,语言表述规范、明确,贴近企业实际需求。

为了方便教师授课和学生学习,促进学校教学改革,提升教学质量,本系列教材不仅提供教师授课所用的教学课件、习题和答案解析,而且针对教材中所涉及的案例、项目和实训内容,提供了多媒体视频教学演示课件。另外,在教学过程中,随时可以登录教师之家——中国学术交流网(www.jiaoshihome.cn),寻求教学资源的支持,我们特别为每一本教材设置了针对教师授课和学员学习的答疑论坛。同时,本套教材举办“有奖促学”活动,凡购买本套教材,学习完后,举一反三创作出个人作品,上传至教师之家——中国学术交流网,每个学期末将根据创作内容和网站点击率综合评选一次,选出一、二、三等奖和纪念

奖，并在假期中颁发奖项。

学员学习本系列教材后经考核合格，可以申请“专业技术人才知识更新工程（‘653 工程’）培训证书”。该证书可以作为专业技术人员职业能力考核的证明，以及岗位聘用、任职、定级和晋升职务的重要依据。

我们希望以本系列教材为载体，不断更新教学内容，改进教学方法，搭建学校与企业沟通的桥梁，大力推进校企合作、工学结合的人才培养模式，探索一条充满生机和活力的中国信息技术人才培养之路，为建设社会主义和谐社会提供坚强的智力支持和人才保证。

丛书编委会

前 言

本书是“C 程序设计”课程的实践练习部分，由上机实验安排、课程设计安排和习题及解析 3 大部分组成。

第 1 章上机实验安排不仅可以加强学生对理论知识的掌握，还可以提高学生的实践能力。每一个实验安排都给出了具体的解题思路，甚至给出全部参考程序，这样能使学生较快掌握编写和调试程序的知识，提高程序设计能力。

第 2 章课程设计安排是考虑到现在许多高校都有课程设计这一实践内容，但是在具体实施时都没有一个统一的可参照的依据，因此，本书针对这一特点添加了课程设计安排。目的是供教师布置题目时参考，同时也给学生进行课程设计提供了有效的思路。书中的课程设计程序是完整的、有针对性的。这给教师和学生都提供了有力的参考依据。通过这一部分的练习，教师可以了解学生对 C 语言的掌握程度，同时也巩固了学生所学的知识，提高他们的编程水平。

第 3 章习题及解析是给学生们的课后练习提供相应的依据，习题一般由选择题、填空题、判断题和程序题组成，编写这部分内容的主要目的是让学生巩固所学知识，为参加全国计算机等级考试提供练习。

本书中提供的所有程序均在 Visual C++ 6.0 中文版环境中调试通过。

本书既可用作高等职业学校或其他大、专院校的各专业 C 语言程序设计课程的辅助配套教材，也可作为计算机等级考试的参考书。

本书由吕振凯和乔国荣任主编，梁霞、化松收、崔鹏任副主编。在本书编写过程中得到了大连工业大学职业技术学院领导、同事和朋友的大力支持，也得到了中国电力出版社逢积仁编辑的大力支持，在此一并表示感谢。

限于编者水平，书中难免存在疏漏和不足，恳请读者批评指正。

编 者

2007 年 5 月



目 录

丛书序 前 言

第 1 章 上机实验安排 1

1.1 C 语言的上机环境.....1	
1.2 实验 1 C 程序开发环境及 C 的数据类型.....9	
1.3 实验 2 简单 C 程序的设计12	
1.4 实验 3 逻辑结构程序设计14	
1.5 实验 4 循环结构程序设计16	
1.6 实验 5 数组18	
1.7 实验 6 函数20	
1.8 综合实训 1 算术四则运算22	
1.9 实验 7 指针24	
1.10 实验 8 编译预处理和动态存储分配28	
1.11 实验 9 结构体和共用体30	
1.12 实验 10 位运算38	
1.13 实验 11 文件40	
1.14 综合实训 2 学生成绩统计计算43	

第 2 章 课程设计安排 46

2.1 课程设计大纲46	
2.2 课程设计题目及设计规范46	
2.3 课程设计报告范例47	

2.4 学生选课系统范例 48

第 3 章 习题及解析 69

3.1 C 程序设计初步知识 69	
参考答案 70	
3.2 顺序结构程序设计 70	
参考答案 74	
3.3 选择结构程序设计 75	
参考答案 79	
3.4 循环结构程序设计 81	
参考答案 86	
3.5 数组 89	
参考答案 93	
3.6 函数 96	
参考答案 99	
3.7 指针 103	
参考答案 105	
3.8 编译预处理及动态分配 110	
参考答案 113	
3.9 结构体和共用体 116	
参考答案 120	
3.10 位运算 125	
参考答案 127	
3.11 文件 128	
参考答案 129	

参考文献 135



上机实验安排

1.1 C 语言的上机环境

1.1.1 Visual C++ 6.0 开发环境的操作

C 的源程序可以在 Turbo C 2.0、Turbo C++ 3.0 以及 Visual C++ 6.0 开发环境中进行编译、连接和运行。由于考虑到现在的全国计算机等级考试已经将 C 的源程序的运行环境改为 Visual C++ 6.0 中文版环境，因此，本书将 C 的源程序的运行环境选用 Visual C++ 6.0 中文版环境，对于其他运行环境有兴趣的读者可以翻阅相关资料。

如果你的计算机没有安装 Visual C++ 6.0 中文版，则应先安装 Visual C++ 6.0 中文版环境。安装结束后，在 Windows 的“开始”菜单的“程序”子菜单中就会出现 Microsoft Visual Studio 子菜单。在需要使用 Visual C++ 时，只需单击 **开始** 按钮下的 **所有程序 (P)** 下的 **Microsoft Visual Studio 6.0** 下的 **Microsoft Visual C++ 6.0** 按钮即可启动 Visual C++ 6.0 中文版主窗口，如图 1-1 所示。

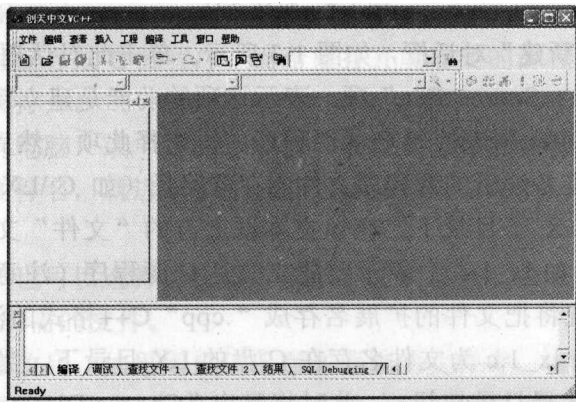


图 1-1 Visual C++ 6.0 中文版主窗口

如果在桌面上建立了 Visual C++ 6.0 中文版的快捷方式图标，在需要使用 Visual C++ 6.0 时只需双击桌面上的该图标即可，此时屏幕上会弹出如图 1-1 所示的主窗口。

在 Visual C++ 主窗口的顶部是 Visual C++ 的主菜单栏。其中包含 9 个菜单项：文件、编辑、查看、插入、工程、编译、工具、窗口、帮助。底部是编译信息窗口，该窗口会将程序编译、执行过程中出现的问题在此显示出来。主窗口的中间部分还分成两部分，左侧是项目工作区窗口，右侧是程序编辑窗口。工作区窗口用来显示所设定的工作区的信息，

程序编辑窗口用来输入和编辑源程序。

1.1.2 程序的编译、连接及执行

在 Visual C++ 6.0 开发环境中编译 C 语言程序有几种不同情况，这里先介绍最简单的情况，即程序只由一个源程序文件组成，即单文件程序的编辑、编译、连接和执行方法。

1. 新建一个源程序文件的方法

如果要新建一个单文件的 C 源程序，可用以下方法来完成。

在 Visual C++ 6.0 主窗口的主菜单中单击“文件”菜单，然后在其下拉菜单中选择“新建”命令，如图 1-2 所示。

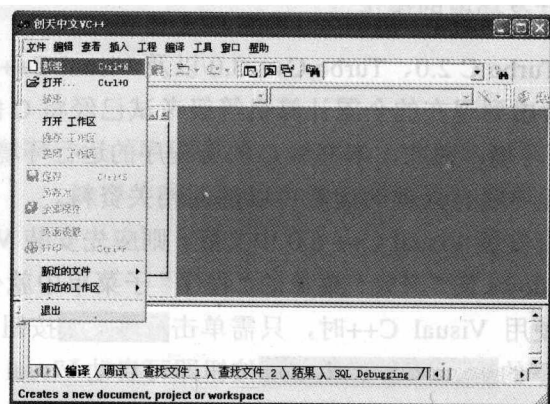


图 1-2 新建文件

屏幕上出现一个“新建”对话框，如图 1-3 所示。单击此对话框上方的“文件”标签，在其下拉菜单中有“C++ Source File”项，表示这项的功能是建立新的 C++ 源程序文件，Visual C++ 6.0 也正是由此项来处理 C 的源程序的，选择此项，然后在对话框右半部分的“目录”文本框中输入准备编辑的源程序文件的存储路径（如 C:\LX），表示准备编辑的源程序文件将存放在 C:\LX 子目录下。在该文本框上方的“文件”文本框中输入准备编辑的源程序文件的名字（如 lx_1.c）。表示要建立的是 C 源程序（注意文件名的扩展名一定要加上“.c”，否则系统将把文件的扩展名存成“.cpp”C++格式的源文件），这样，将进行输入和编辑源程序以 lx_1.c 为文件名存在 C 盘的 LX 目录下。当然，读者也可以单击“目录”文本框右侧的选择目录按钮 ，此时将弹出“Choose Directory”对话框，如图 1-4 所示。在对话框中选择对应的“盘符”和“文件夹”也可以完成目录的设定工作。将“文件名”及“目录”输入、设定好之后，单击“确定”按钮，回到 Visual C++ 主窗口，此时看到光标在程序编辑窗口闪烁，表示程序窗口已被激活，可以输入和编辑源程序了。例如，输入如下源程序，如图 1-5 所示。输入中用户自行检查输入是否正确，在确定无误以后，则将源程序文件保存在前面指定的文件中，方法是：单击“文件”菜单，并且在其下拉菜单中选择“保存”命令，如图 1-6 所示。也可以用快捷键 Ctrl+S 来保存文件。

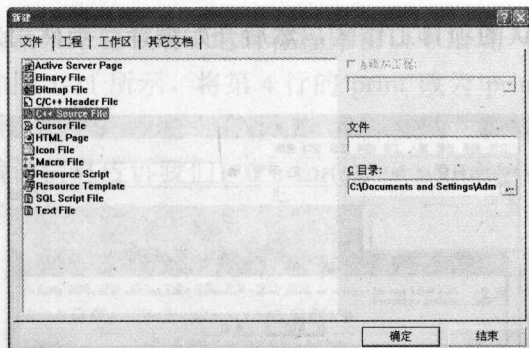


图 1-3 “新建”对话框

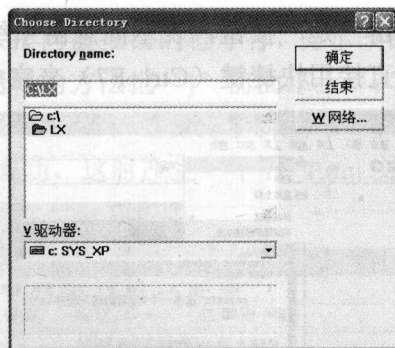


图 1-4 Choose Directory 对话框

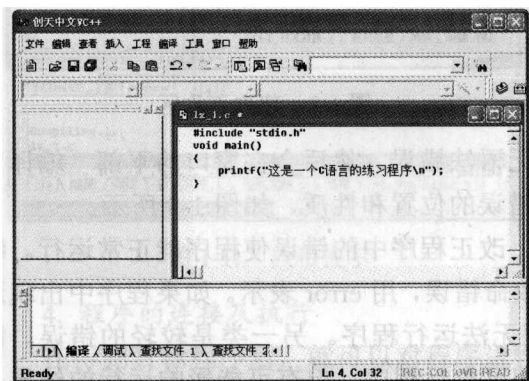


图 1-5 输入源程序

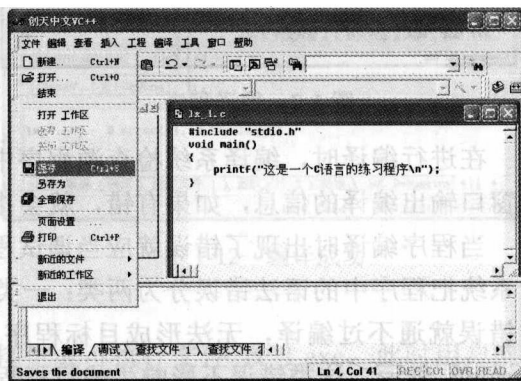


图 1-6 保存文件

2. 打开一个已有的程序

如果已经编辑并且保存过 C 源程序，而希望打开所需要的源程序文件，并且对它进行修改，可以用如下方法打开。

第一步：在“我的电脑”或“资源管理器”中找到已有的 C 源程序名。

第二步：双击此文件名，就进入了 Visual C++ 6.0 集成环境，并且打开该文件，程序显示在编辑窗口中。

另一种方法，用户也可以选择“文件”菜单下的“打开”命令或者按 Ctrl+O 键，在“打开”对话框中选择所需的文件。

当打开的文件被修改后，如果用户仍保存在原来的文件中，可以选择“文件”菜单中的“保存”命令，或用快捷键 Ctrl+S 来保存文件。如果用户想以其他名字另存该文件，只需选择“文件”菜单下的“另存为”命令，在打开的“保存为”对话框中另外指定路径和文件名就可以了。

3. 程序的编译及调试

源程序文件编辑存盘以后，如果想对源文件进行编译，只需要选择“编译”菜单下的“编译”命令，如图 1-7 所示。此时，屏幕上出现一个对话框，内容是 This build command requires an active project workspace. Would you like to create a default project workspace? (此编译命令要求一个有效的项目工作区，你是否同意建立一个默认的项目工作区)，如图 1-8 所

示。单击“是”按钮，表示同意由系统建立默认的项目工作区，然后开始编译。当然用户也可以直接用快捷键 (Ctrl+F7) 来完成编译。

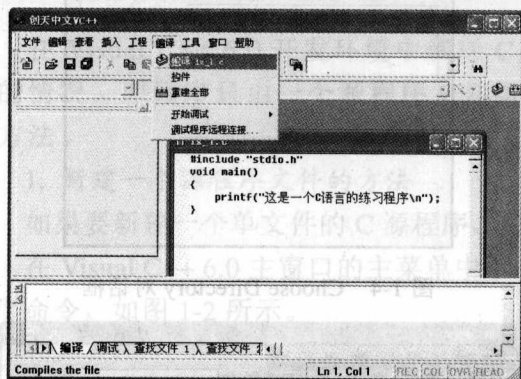


图 1-7 编译程序

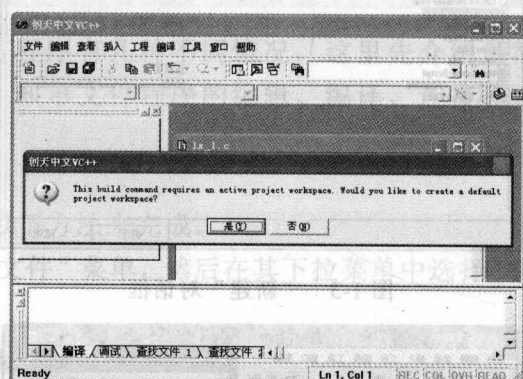


图 1-8 建立工作区

在进行编译时，编译系统检查源程序中是否有语法错误，然后会在窗口的下部“编译”小窗口输出编译的信息，如果有错，就会指出错误的位置和性质，如图 1-9 所示。

当程序编译时出现了错误就应当调试程序、改正程序中的错误使程序能正常运行。编译系统把程序中的语法错误分为两类：一类是致命错误，用 error 表示。如果程序中出现这类错误就通不过编译，无法形成目标程序，更无法运行程序。另一类是较轻的错误，以 warning 表示。这类错误不影响生成目标程序和可执行程序，但有可能影响运行的结果，因此也应当改正。要使程序既无 error，又无 warning。

在图 1-9 的调试信息窗口所示的信息中可以看到编译系统指出源程序有 1 个 error 和 1 个 warning。用鼠标单击窗口右侧的向上箭头，把出错的位置和性质显示出来，如图 1-10 所示。

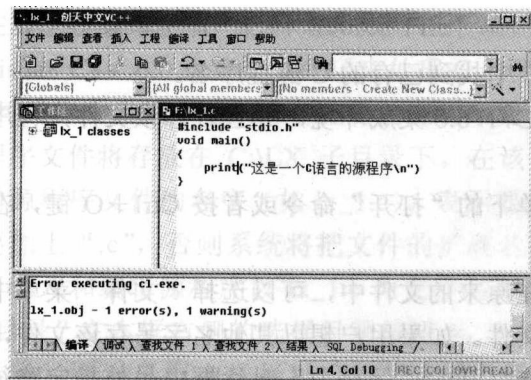


图 1-9 编译错误信息

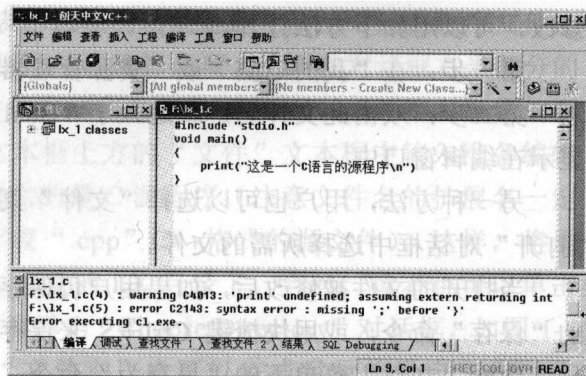


图 1-10 显示出错信息

从图 1-10 中的调试信息窗口中可以看到编译信息，指出源程序中有 1 个 error 是“syntax error: missing ‘;’ before ‘}’”，这个错误的意思是在“}”之前丢失了“;”。检查程序，的确发现丢失了“;”，另外一处 warning 是“‘print’ undefined”，意思是‘print’函数没有定义，C 程序中使用函数时必须保证函数是用户已经定义好的，或者是系统提供的库函数，否则将给出错误信息。那么，现在如何改正这些错误和警告呢？用户只需双击调试信息窗口中

的第一个错误行,这时在程序窗口中出现一个粗箭头指向被报错的程序行,提示改错位置,如图 1-11 所示。将第 4 行的‘print’改为‘printf’,用同样的方法把‘}’前面添上“;”。再查看一下程序看是否有错误,如果认为没问题了,再按 Ctrl+F7 组合键重新编译一次,此时编译信息告诉我们: 0 error(s), 0 warning(s), 编译成功,这时产生一个 lx_1.obj 文件,如图 1-12 所示。

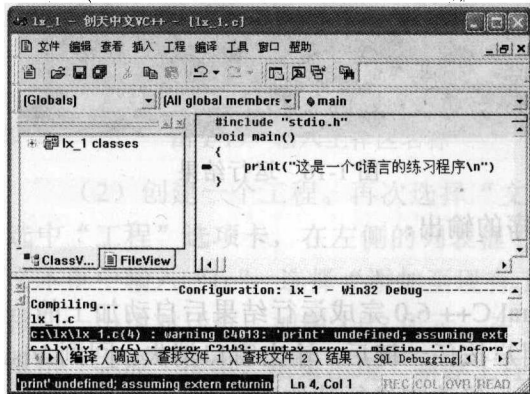


图 1-11 改错提示

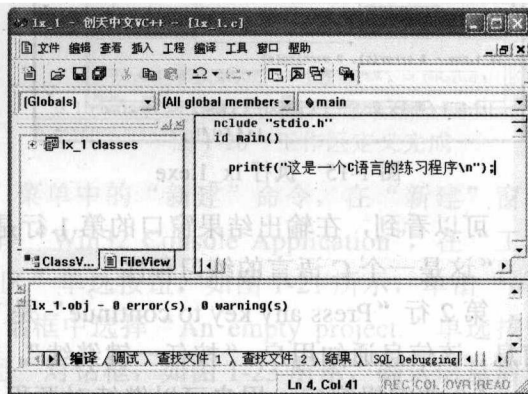


图 1-12 编译成功

4. 程序的连接及执行

在得到目标程序后,就可以对程序进行连接生成可执行文件 lx_1.exe,此时用户应选择“编译”菜单下的“构件 lx_1.exe”命令,如图 1-13 所示,完成连接后,在调试信息窗口中显示连接时的信息,说明没有发现错误,生成了一个可执行文件 lx_1.exe,如图 1-14 所示。

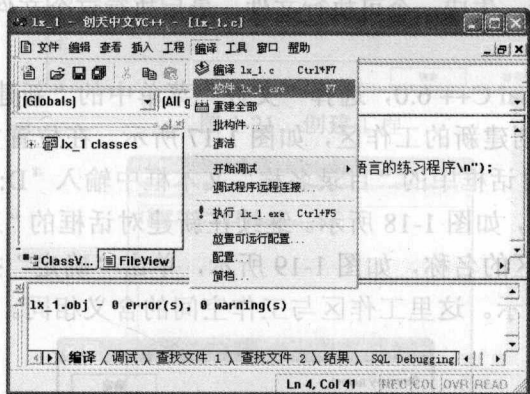


图 1-13 构件 lx_1.exe

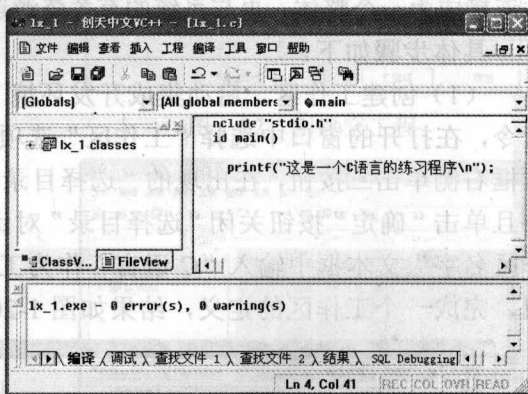


图 1-14 生成可执行文件

当然,对于有经验的程序员来说,可以选择菜单“编译”下的“构件”或者按 F7 键一次完成编译和连接,不必先编译后连接。

在得到可执行文件 lx_1.exe 后,就可以直接执行 lx_1.exe 了。用户可以选择“编译”菜单下的“执行 lx_1.exe”命令或直接按 Ctrl+F5 键来实现程序的执行,如图 1-15 所示。程序执行后,屏幕切换到输出结果的窗口,显示出运行结果,如图 1-16 所示。

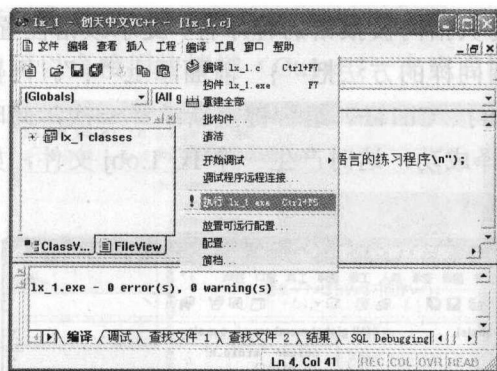


图 1-15 执行 lx_1.exe

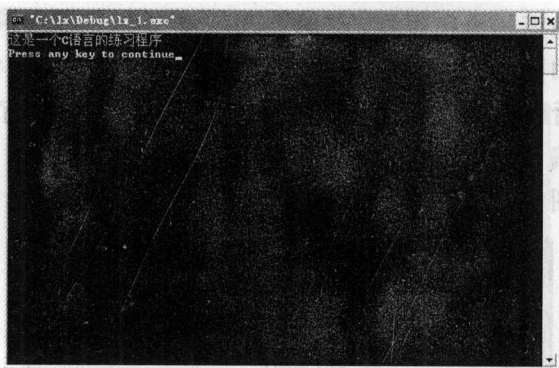


图 1-16 运行结果

可以看到，在输出结果窗口的第 1 行是程序的输出：

“这是一个 C 语言的练习程序”。

第 2 行 “Press any key to continue” 是 Visual C++ 6.0 完成运行结果后自动加上的一行信息，该信息通知用户：“按任一键继续”。当用户按任一键后，输出窗口消失，回到 Visual C++ 6.0 的编辑窗口，用户可以继续对源程序进行修改或进行其他工作。

如果已完成对一个程序的操作，不再对它进行其他的处理，应当选择“文件”菜单下的“关闭工作区”命令，以结束对该程序的操作。

5. 建立和运行包含多个源文件程序的方法

如果一个程序包含多个源文件程序，则需要建立一个项目文件，在这个项目文件中包含多个文件（包括源文件和头文件）。而项目文件是放在项目工作区中的，因此还需要建立项目工作区。在编译时，系统会分别对项目文件中的每个文件进行编译，然后将所得到的目标文件连接成为一个整体，再与系统的有关资源连接，生成一个可执行文件，最后执行这个文件。

具体步骤如下。

(1) 创建工作区。启动集成开发环境 Visual C++ 6.0，选择“文件”菜单中的“新建”命令，在打开的窗口中选择“工作区”选项卡创建新的工作区，如图 1-17 所示。在位置文本框右侧单击  按钮，在出现的“选择目录”对话框中的“目录名称”文本框中输入“D:\”并且单击“确定”按钮关闭“选择目录”对话框，如图 1-18 所示。继续在新建对话框的“工作区名字”文本框中输入“C 语言”作为工作区的名称，如图 1-19 所示，单击“确定”按钮，完成一个工作区的定义，结果如图 1-20 所示。这里工作区与工作空间的含义相同。

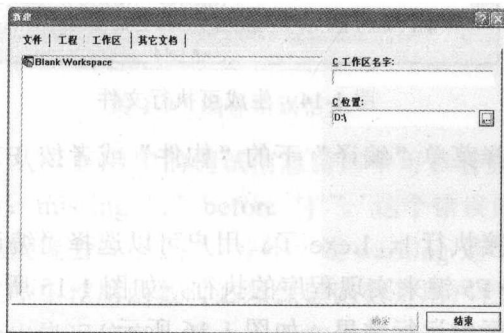


图 1-17 新建工作区

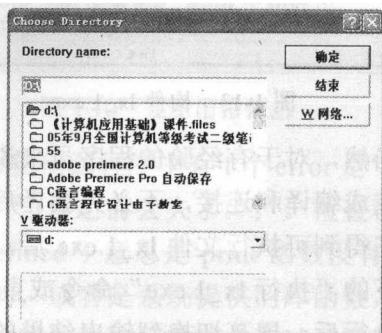


图 1-18 “选择目录”对话框

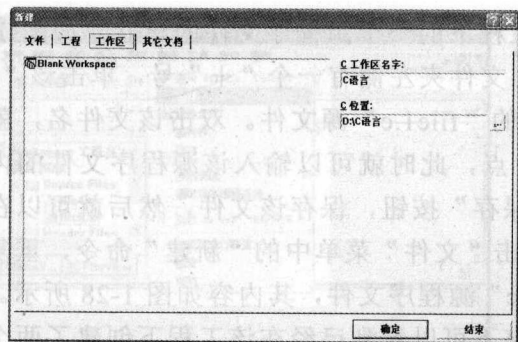


图 1-19 输入工作区名称

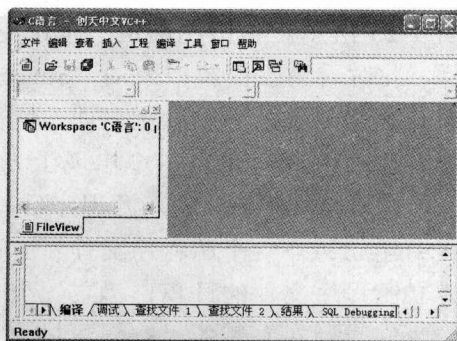


图 1-20 工作区定义完成

(2) 创建一个工程。再次选择“文件”菜单中的“新建”命令，在“新建”窗口中选中“工程”选项卡，在左侧的列表框中选择“Win32 Console Application”，在“工程”文本框中输入“lx”，选择“添加至现有工作区”单选按钮，如图 1-21 所示，单击“确定”按钮，出现对话框，如图 1-22 所示。在该对话框中选择“An empty project.”单选按钮，单击“完成”按钮。结果出现“新建工程信息”对话框，如图 1-23 所示，确认信息后单击“确定”按钮，出现如图 1-24 所示的对话框。

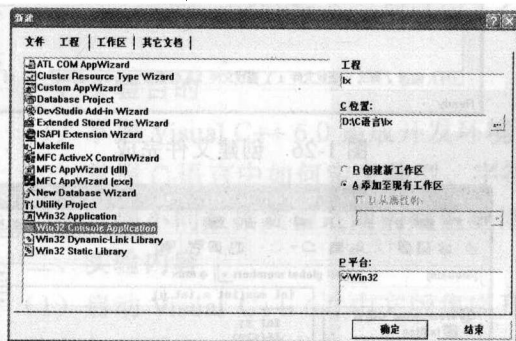


图 1-21 创建工程

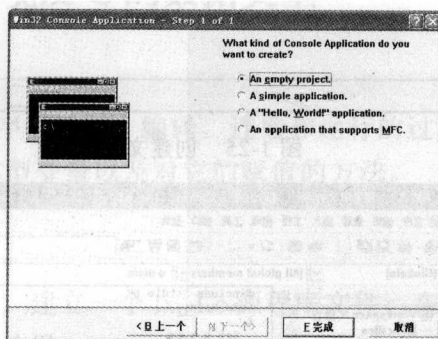


图 1-22 创建空工程

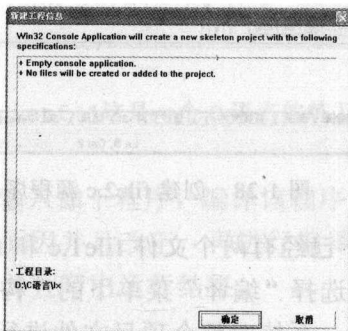


图 1-23 “新建工程信息”对话框

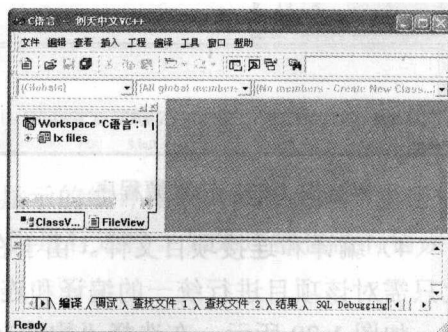


图 1-24 新建工程完成

(3) 在该工程中建立多个文件。再次选择“文件”菜单中的“新建”命令，在弹出的对话框中选择“文件”选项卡，在“文件”文本框中输入要编辑的 C 语言源程序文件名“file1.c”，选中“添加工程”复选框，同时选中左侧窗口中的“C++ Source File”选项，