

# 淨空法師

## 說佛

佛學十四講  
認識佛教



長江文藝出版社  
湖北長江出版集團

淨空法師  
說佛

佛堂十四講  
認識佛教

長春文海出版社  
編者：李洪義



图书在版编目(CIP)数据


净空法师说佛 / 净空法师著. — 武汉: 长江文艺出版社, 2010.01

(净空法师说佛系列)

ISBN 978-7-5354-4193-5

I. 净… II. 净… III. 佛教 - 通俗读物 IV. B94-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 218510 号

策 划  长江出版集团湖北天一国际文化有限公司  
Under One Sky Publishing Ltd. (U.K.)

地 址 武汉市雄楚大街 268 号湖北出版文化城 C 座 6 楼

E - mail hb\_tianyi@yahoo.com.cn

书 名 净空法师说佛

著 者 净空法师

选题策划 伍恒山 韩 敏

责任编辑 刘 敏

出版发行 长江文艺出版社(武汉市雄楚大街 268 号 邮编:430070)

发行电话 027-87679362 87679361 传真:027-87679300

网 址 <http://www.cjlap.com>

集团地址 湖北长江出版集团(武汉市雄楚大道 268 号湖北出版文化城 邮编:430070)

集团网址 <http://www.cjcb.com.cn>

印 刷 湖北新华印务股份有限公司

开 本 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 14.75

字 数 220 千字

版 次 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5354-4193-5

定 价 25.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

# 序

## 一、缘起

我知道净空法师，是由于偶然邂逅的两位朋友。

一位是刚刚落脚南京做小生意的广东人，他得知我写过一部《释迦牟尼佛传》，于是跟我聊及宗教上的问题，说在他们家乡，信佛的人颇多，净空法师的名气很大。他听过净空法师的讲座，感觉很好，也很受教益，问我是否跟净空法师熟悉。他以为我是了解净空的，殊不知，我也是第一次从他这里得知有这样一位法师，心里便暗暗地记下了。

另一位也是偶然的机缘，一次私人聚会，正巧中视金桥的李明珠女士与我同桌。李明珠女士是东北人，薄施粉黛，却有一种素净的端庄，闲聊之下，没有想到她也信佛，而且很虔诚，也是得知我对佛教有些认识，便主动讲起自己学佛的经历。她说，她经常听经，听法师讲解的 CD 碟片，讲经的人是净空法师——听她说到这里，我的耳朵突然不自觉地竖起来。又是净空法师！

我很是好奇，也很想听一听这其中的因缘故事，便说：“听了什么经？感觉怎样？”她也许看出了我的惊异神情，颇有感慨地说，“你也许想象不到，像我这样一位在商场也算是历练了多年的人会喜欢听佛经。其实说起来，佛是离我们很近的，只是我们平时被许多欲望遮蔽住了，当佛经过我们的身边时我们眼睛看不到，耳朵也听不见。但自从听了净空法师讲的《无量寿经》（只要一有空，我就每天晚上听上一段），就像被人在迷闷昏沉的睡梦中轻轻拍了一巴掌，告诉你，‘佛从你身边经过了！’我一激灵醒过来，突然发觉自己置身于一片清新的天地之间。你知道这其中的美妙滋味是很难用一两句话来描述的，我只感觉一下子智慧就开了，紧张的心情突然就放松了，仿佛有了大爱，心也宽了，遇事也从



說佛  
淨空法師

容了,以前要跟人计较的事也能化解了……你会想,是不是我将工作也放下来不管了呢?其实不然,我还是干我原来要做的事,完成一样的工作任务,只是心情变了,做事的态度也有了很大变化,就感觉以前十分难做的事没有那么难了,一切顺其自然,好像水到渠成似的,以前好多都没有想到要做的业务自己都跑上门来,你说怪不怪?一切都顺风顺水。”

我是从好奇变为惊奇了,我知道李明珠女士所言非虚,因此对净空法师有了比较深刻的印象。于是晚上回去,从网上查阅有关净空法师的资料。这一查阅不打紧,发现净空法师居然有这么多影音资料和文字资料,使我从惊奇变为极大的惊讶。

“净空法师专集”网站(<http://www.amtb.org.tw/>)是一个非常全的有关净空法师影音文字著述的官方网站,从“导航”栏中,将净空法师讲述内容的目录列下来,我们就知道净空法师所涉佛教讲述范围有多宽了。网站导航目录是分类的,整理一下,除净空法语而外,讲座部分主要有:

### 基础学科

- 《十善业道经》
- 《沙弥律仪要略》
- 《地藏经》
- 《吉凶经》

### 本科/专科

- 《阿弥陀经》
- 《无量寿经》
- 《观无量寿经》
- 《普贤行愿品》
- 《念佛圆通章》
- 《往生论》
- 《无量寿经优婆提舍愿生偈》

### 报恩讲堂



《八十华严》  
《四十华严》  
《楞严经》  
《法华经》  
《金刚经》  
《圆觉经》  
《仁王经》  
《梵网经》  
《当来变经》  
《大般若经》  
《般若心经》  
《清净心经》  
《大智度论》  
《唯识研究》  
《八识规矩颂》  
《大乘起信论》  
《百法明门论》  
《四十二章经》  
《八大人觉经》  
《殊胜志乐经》  
《太上感应篇》  
《了凡四训》  
《六祖坛经》  
《四书蕩益解》

.....

看这个目录,就知道它涵盖了佛教中的经、律、论三藏,所涉范围之广、容量之大,已经足以令人赞叹,而尤其使人感兴趣的是,他所涉及的尚有中国传统文化中儒家和道家的文化,如《太上感应篇》、《易解》、《四书蕩益解》等内容,先不论其学问的成就深浅,单就这个目录,我们就可以得出这样一个印象,净空法师



淨空法師  
說佛



是以佛学为根基，而融汇了儒、道文化的有学问的和尚。从《认识佛教》、《轻松学佛法》、《佛学易解》、《佛教故事》等普及性的佛教读物来看，我们说，净空法师不仅仅在和尚中是有学问的，而且他还是一个致力于佛学普及教育的法师，这对于末法时代（谓如来灭后，教法垂世，人虽有禀教，而不能修行、证果，是名末法），众生大多不知佛法为何物的现状来说，净空法师的努力应当是有意义的。前不久从北京出差回南京，看到两位从东北到南京前往栖霞寺参佛的佛教弟子，身边就携有一部净空法师所著的《认识佛教》，我借来翻阅了很长时间，还回去时，顺便问了这两位佛教弟子，对此书的印象如何，他们回答说：“书很通俗，功德无量。”

我们知道，佛法在印度出世是一大事因缘；佛教传入中国也是一大事因缘，使中国的人民接触了另一种别异的新思想，为中国传统的文化注入了新鲜的血液，同时也增加了新鲜的活力；末法时代，传播正确的佛法，我想，肯定也是一大事因缘，否则，越来越多的人对佛教不了解，对佛法精神不理解，年深月久，佛教的面目就会被淹没，佛教的真精神就会被误解，甚至被歪曲，这样的后果就很严重。所以，我们这个时代是需要一批像净空法师这样的和尚用他们专门的佛学知识深入浅出地对众生进行宣讲的，这样的目的，其实也只有一个，就是为了让佛法湮灭、沉沦。佛教对世界的看法有合理的成分，如戒定慧的理论与“诸恶莫作，众善奉行”的准则等是佛教最基础的内容，与人类所要追求并达到的“真善美”的目标也是异曲同工，其因果报应理论也不像以前所误读的那样只是迷信，其实它也是有合理内涵的，它赋予人以改过自新之路，这对中国的传统文化精神是一种丰富和补充，事实上，从东汉明帝永平年间求佛以前，佛教就已经传入中国，至今已有一千多年的历史，佛教的影响深入民间，乃至上及帝王士大夫阶层，佛教的精神已经融入中国文化的血统，成为中国传统文化的一部分，因此弘扬佛法，也就是在弘扬中国的传统文化，让大众知道什么是真正的佛法，而不至于被误解和利用，这是一件有意义的工作，同时也是对中国文化的一种贡献。

在这样的意义上，我认为净空法师的努力不仅很有意义，而且也是不会白费的。

## 二、佛教即“佛陀教育”



說佛  
淨空法師

到和看到其讲座的影音,读到将讲座整理成文字的资料时,我们才真正发现净空法师不是一个简单的法师。法师法师,顾名思义,应当是精通佛法,能够传法行法的老师,要是不能传又不能行就不能称作法师了。前不久我在一篇文章中,看到这样一个事实,说是在大陆半个世纪以来,能够讲经的和尚是寥寥无几,这则文章反映的是十年前的一个状况,不知现在大陆的佛教寺院是不是已经有了很大进步,但看到净空法师这样一个庞大的讲经体系,而且在读到其文字资料,得知其讲经的内容也非泛泛,而是有一定深度的情况时,我想,大陆的佛教寺院是需要这样的法师的,否则,佛教要弘扬又谈何容易。

我们来看一下,有将影音整理成文字后净空法师著述的一个概况(所列的只是净空法师讲座的一部分):

《金刚经讲记》,约 190 万字;

《大般若经纲要讲记》,约 20 万字;

《无量寿经讲记》,约 182 万字;

《大方广佛华严经讲记》,约 630 万字;

《观无量寿经讲记》,约 38 万字;

《佛说阿弥陀经要解讲记》,约 53 万字;

《佛说十善业道经讲记》,约 54 万字;

《阿难问事佛吉凶经讲记》,约 11 万字(此讲记有三种,在新加坡所讲的有 45 万字,在台北讲的有 35 万字);

《普贤菩萨行愿品讲记》,约 33 万字;

《太上感应篇讲记》,约 82 万字;

《善财童子参学报告》,约 115 万字;

.....

我估计,净空法师讲述的内容,以整理成的文字计,至少也得两千万字以上。这是从量上说,规模宏大;但对没有听过或读过净空法师讲座的人来说,也许会有许多疑问,这么庞大的一个讲经体系,一般的法师能够讲一经,或者三四五经就已经很不容易了,净空法师怎么能讲得了这么多的经,而且怎样做到融会贯通的?

这样的疑问是很自然的,老实说,我也相当的怀疑,于是将网站上的内容下载了下来阅读,一读之下,原来的疑问很快就消散了,净空法师的讲座不论从量



上论，还是从质上讲，都是很杰出的，非同凡响。总结起来，他的讲座有三个特点：

1. 通俗易懂。通俗易懂，是普及教育一个最重要的基础。我们知道有一些经师讲经，是“深入”了，但是仍“深出”之，很多人听了仍是云里雾里，不知所指。而净空法师的讲座很通俗，它是“深入”了再“浅出”，将深刻的道理通过普通的语言讲述出来，通俗易懂而又不失原来的主旨，听的人一听明白，读的人也一读就了解，这是要有很大本事才能做得到的。因为谁都知道，佛经是用文言文翻译过来的，文字既古老，其内容又很高深，一般学者通一经尚且不易，何况经、律、论三藏都能通述呢？所以说，是非有大本领而莫办。

2. 苦口婆心。净空法师在讲授佛经或开传统文化的讲座时，总是劝人要学习和继承我们中华民族古老而优良的传统美德，可以说达到“苦口婆心”的程度，其用志之美、用心之深，非常人所能了解。这是有鉴于中国人受西化日深，而本体的东西则日渐侵削，直到被湮没的危机，传统的道德，如“仁”、“义”、“礼”、“智”、“信”等，在我们的记忆里是日渐被遗忘掉了，该不该继承下来呢？我想，这样的问题，对任何一个中国人来说，是不能回避的，也是应当得到肯定答复的，因为这是我们的本体，是我们赖以立身的东西，要是没有了这些，哪里会有我们的“文化”，又哪里会有真正的中国人呢？

3. 有独到的心得。很多人做学问是有口无心的，真正要做一些学问出来，是必须要有一些独到之处的，否则只是人云亦云，也就只是普通的记问之学了。在学问里，这些独到之处，也可以谓之“绝学”（“绝学”，《汉语大辞典》这一词条下有三个义项，在这里是指第三个义项“谓造詣独到之学”），说得更通俗一点，是“绝招”。净空法师的“绝学”或“绝招”是什么呢？我认为，这就是他的“佛陀教育”之学。

在以前，我不知道有没有人提出过“佛教”就是“佛陀教育”的说法，但至少我是第一次听到这样的说法。这个说法提出来有没有道理，姑且不论，但能够毅然果敢地提出来，说明净空法师至少是具备了孔子所说的君子有三达德“仁、智、勇”中的一项“勇气”的。在净空法师讲述的《认识佛教》一书里，他对“佛陀教育”（亦即“佛教”）做了如下阐述：

佛教究竟是什么？学佛的人不能不知道，佛教是佛陀的教育。教育内涵

包括了无尽无边,比我们现在一所完整大学里面包括的还要多。它的内容讲到过去、现在、未来,这从时间上讲。空间上,它讲我们眼前的生活一直推演到无尽的世界。所以它是教学,它是教育,它不是宗教,它是智慧、觉悟宇宙人生的教育。像中国孔老夫子的教育是讲一世,讲我们人的一生,从生到死,一世的教育;佛法的教育是三世的教育,讲过去、现在、未来。

佛教真的是教育吗?如果我们仔细观察,这个疑问就会消除了。譬如我们日常生活当中,我们称佛为本师(老师),只有教育里面才有师生的关系,我们称释迦牟尼佛为根本的老师,就是这一个教育是他老人家创始的,这个教育他是第一个创办人。我们跟他的关系,我们自称为弟子,弟子是中国古时候学生的称呼,要用现在的话来讲就是老师与学生,我们跟佛的关系是师生关系。宗教里面,上帝与信徒没有师生这个关系。我们佛门是清清楚楚说明,我们的关系是师生关系。我们跟菩萨是同学的关系,菩萨是佛的学生,早期的学生;我们是现在的,后来的学生,我们跟他是前后同学,菩萨是我们的学长,这要搞清楚。

在日常生活当中(讲现代),我们称老师,这一个寺庙里,我们称和尚。“和尚”是印度话,翻成中国的意思叫“亲教师”,就是亲自教导我的老师,我就称他和尚,就像现在学校里面所讲的指导教授,他直接指导我的,这关系非常亲密。要不是直接指导我的,像一间学校里的老师很多,他是我们学校里的老师,他没有上过我的课,没有指导过我,我们就称他作“阿闍梨”,这就有分别了。阿闍梨的言行可以做我的榜样,可以做我的模范,我可以跟他学习,但他没有指导我。所以这个称呼在教育里才有,宗教里面没有这种称呼。

再从佛教道场的组织(中国佛教寺院),实在讲是佛教教学与佛教艺术相结合的一个机构,就像现在学校与博物馆结合在一起。这一种形式,也就是今天所讲的艺术教学。现在的人处处讲艺术,佛教在两三千年前就实行艺术教学了……

从寺院的组织也能看出来,跟现在的学校完全相同。“和尚”就相当于学校校长一样,一个寺院只有一个人称和尚,不可以说每一个出家人都称和尚,那就错了,完全错了,只有一个人称和尚。和尚是主持教学政策的,课程是他安排的,老师是他请的,这是和尚的责任,他是校长。和尚下面有三

个帮助他的人，佛家称为纲领执事，底下分三个部门。第一个是管教务的，叫“首座和尚”，“首座”管教务，“维那”管训导，“监院”管总务。你看看只是名词不相同，实际上他管的事情，跟现在学校里面的教务、训导、总务没有两样。它的结构确确实实是一个学校，而且是一个非常完整的学校，这就是我们中国过去的丛林，丛林用现在的话来讲就是佛教大学。我们自古至今看佛教的起源，一直到佛教的结构，它都是一个教学的体系，这是我们必须要把它认清楚的，然后才知道我们到底在学什么！

一种理论，不管它是否正确，只要能自圆其说，言之成理，它就有存在的合理性。看了净空法师对“佛教”即“佛陀教育”的阐释，我相信即使有很多人不能赞成，但也不得不承认净空法师讲得有一定道理。发前人所未发，到前人所未到，这就是净空法师有“独到造诣”的地方，也是净空法师的“智”（智慧）之所在。

——这就是净空法师的“绝学”，也是他作为一代“法师”能够站得住的理由。

### 三、关于生平和“净空法师讲佛”系列的概述

至于净空法师的生平，就只有抄录其官方网站“净空法师专集网站”的生平简介了。原来介绍的文字比较多，我做了一下节录，如下：

净空法师，法名觉净，字净空，1927年出生于安徽省庐江县，俗名徐业鸿。1949年旅居台湾。1954年先后追随一代大哲桐城方东美教授、藏传高僧章嘉呼图克图与儒佛大家济南李炳南老教授，学习经史哲学以及佛法十三年，而于佛教净土宗着力最多。

1959年，法师于台北圆山临济寺剃度；以恢复圣哲伦理道德教育，弘扬大乘佛法慈悲精神为己任。至今讲经教学已逾五十年，从无间断。首倡“佛教”乃“佛陀教育”正名之说，大开印赠经典及运用影音设备、网络、卫星电视普及仁慈博爱之全民教育的风气。曾受聘任台北十普寺三藏学院教师、中国文化大学哲学系教授、中国内学院院长。创办华藏视听图书馆、佛陀教育基金会与澳洲净宗学院。指导新加坡净宗学会创办“弘法人才培训

班”。

除讲经教学,法师于各类医药、教育、慈善救济事业也非常关注,不分国家、宗教、族群,平等真诚的贡献力量。先后荣获美国德州荣誉公民、达拉斯荣誉市民、澳洲图文巴荣誉市民、印度尼西亚宗教部最高荣誉,以及澳洲格里菲斯大学、昆士兰大学、南昆士兰大学与印度尼西亚夏利·悉达亚都拉回教大学的荣誉博士学位与荣誉教授。2005年,荣获英国女王AM勋衔,再次肯定了法师对多元文化教育与宗教团结的卓越贡献。

半世纪以来,法师足迹遍满五大洲。多次代表大学至亚、澳各地参加国际和平会议;数次陪同新加坡九大宗教、印度尼西亚五大宗教、马来西亚五大宗教代表团,访问中国(远至新疆)、罗马、埃及等宗教圣地与大学。并捐赠泰国僧伽医院建设基金,实为化解南北传佛法两千多年来的隔阂迈了一大步。

法师有鉴于近代各宗教逐渐式微,偏重形式而缺乏实质,积极提倡建立“宗教大学”或“多元文化大学”,培育各宗教教师传道人员,深入教义,提升素质。诚望各宗教学习者皆能恪奉真主神圣仁慈博爱精神,落实和谐社会的大同理想。

为坚实伦理、道德、因果、宗教、科学的圣贤教育基础,法师特于2006年在澳洲昆士兰省购买建校土地,希望建校培育世界各宗教及优秀传统文化的师资。以儒之《弟子规》、道之《太上感应篇》与佛之《十善业道》的教诲为扎根教育、戒律基础,要求全体师生百分之百落实此三门课程。因此三科,不仅是儒释道三家学术的基础,实为圣贤“仁慈博爱、诚敬谦和”教育之大根大本。尤于今日社会,老法师更加强调,唯有深明因果教育,才能真正自利利他,自度度他。若不明因果,纵然学习伦理、道德教育,亦容易流于表面,徒具形式。

简言之,“真诚、清净、平等、正觉、慈悲,看破、放下、自在、随缘、念佛”是净空法师立身处世不变的原则。“仁慈博爱”、“修身为本,教学为先”是他讲经教学统一的主旨。“诚敬谦和”、“普令众生破迷启悟、离苦得乐”则为其生命中真实的意义。

为什么要编选“净空法师讲佛”系列图书?这道理比较简单,就是因为净空



法师讲佛的内容比较好懂,容易普及,而且也有益于世道人心。但净空法师讲佛的内容非常庞大,有的“讲记”达到六百余万字,过于繁冗,不便于读者,所以,就选择了一些内容比较容易引起普通读者兴趣而且也耳熟能详的佛经著作以及佛教故事等讲座编列成一个系列(如下),以飨读者:

一、净空法师讲佛教故事(内含《净空法师讲佛教故事》和《净空法师嘉言录》两部分);

二、净空法师说佛(内含《佛学十四讲》、《认识佛教》);

三、净空法师讲《了凡四训》(内含《了凡四训讲记》、《了凡四训菁华》、《改造命运的原理和方法》、《答问篇》);

四、净空法师讲《六祖坛经》;

五、净空法师讲《金刚经》(内含《金刚经要义》、《金刚经讲义节要》和《金刚般若大意》三个部分)。

《净空法师讲佛教故事》是借故事说法,旁敲侧击,入佛知见,这些故事是在净空法师历次的讲演中摘录整理出来的,简短通俗,颇易阅读,而其中所藏智慧,则是会者有心,可以开启悟佛之门的。《净空法师嘉言录》是将净空法师体悟的佛法与人生道理摘要编辑在一起,使读者更容易了解法师觉道的心法所在。

关于《认识佛教》,净空法师对此有过很多场讲座,分别在不同的地方,如在美国的迈阿密、在美国的阿拉巴马,还有在新加坡、澳洲和台湾地区都有讲述,而以1991年12月启讲于美国迈阿密的《认识佛教》集数最长,也最系统全面,所以本书选编的就是这个讲座的版本。本书是对于初学佛法者有用的,它对佛教是什么、佛教教育的目标以及修学的科目和修学的次第都有系统的阐述,这是一个既有知见,而又着重在“行”的佛教基础教科书。《佛学十四讲》是在李炳南老师十四讲表的基础上,给以深入的阐发,而成就的一部佛学基础教科书。十四讲表是李炳南老师特别为大专学生编的,把整个佛法做一个轮廓,简单地介绍给同学,好像是佛法的说明书一样。

《了凡四训》又名《命自我立》,是中国明朝袁了凡先生,结合了自己亲身的经历和毕生学问与修养,为了教育自己的子孙而作的家训,教诫他的儿子袁天启,认识命运的真相,明辨善恶的标准,并含改过迁善的方法,以及行善积德等种种效验,以此自立自强,掌握自己的未来,改造自己的命运。民国初年的净宗

印光大师一生中对此书极力提倡。它虽然不是佛经，印光大师认为也要把它当作佛经一样尊重。《了凡四训》是净空法师接触佛法第一本念的书，它对净空法师的影响非常之大，可以说影响了一生。

《了凡四训讲记》是净空法师于2001年4月16日在凤凰卫视摄影棚启讲的，这是将原文逐段阐释的一个讲座，自然是阅读《了凡四训》的基础入门书。《了凡四训菁华》是净空法师于1999年5月17日启讲于澳洲净宗学会的一个关于《了凡四训》的讲座，简明扼要地讲述了《了凡四训》的精神。《改造命运的原理和方法》是净空法师1994年7月17日在美国达拉斯做的一次演讲，它以《了凡四训》作基础，讲述了人如何破迷开悟、改过自新、断恶修善，达到改造命运的目标。特别是文后附录了讲演后互动的问答录，对佛学的知见与修行都做出了很好的回答，具有非常现实的意义。

《六祖坛经》，又称《六祖大师法宝坛经》，这是一部中国佛教里唯一称作“经”的佛经。它是中国佛教禅宗第六代祖师——惠能大师教诫僧徒四众的语录，后人尊称为《坛经》。本书是净空法师1981年启讲于台湾中广的讲演录，讲演中有各《坛经》版本的对勘，主要是对《坛经》内容的阐释和演绎，其中穿插了许多禅宗掌故，给枯燥的讲述平添了许多趣味。

净空法师1995年曾在新加坡佛教居士林对《金刚经》作过长时间的演讲，整理出来的文字有约190万字，要用纸质书出版，就显得部头太大，很难操作。但净空法师于《金刚经》的讲座尚有多种，因此我们选编了《金刚经要义》、《金刚经讲义节要》和《金刚般若大意》，汇为一编。

《金刚经要义》是净空法师1996年4月启讲于美国达拉斯对《金刚经》的主要精神做的一个扼要阐述。

《金刚经讲义节要》是在民国时期江味农居士《金刚经讲义》的基础上作的一个“节要”，原本《金刚经讲义》有三十余万字，文繁义丰，颇不易于阅读，“节要”后的文字是九万多字，可以说是很简明扼要的一个讲义的节本。

在这里稍稍将江味农居士的生平简要作个介绍。

江味农(1872—1938年)，名忠业，一名杜，号定翁，法名妙熙、胜观。江苏江宁人。幼读儒书，曾中乡举。1918年开始信仰佛教，听谛闲讲经。1931年任上海省心莲社社长。一生教宗般若，行在净土，整理有谛闲讲《大乘止观述记》，著有《金刚经讲义》印行。

本讲义是江味农于民国二十三年(1934年)在省心莲社开讲的,当时法会圆满,积稿盈尺,传为佳话。讲义印行时,居士已离世。有佛学家蒋维乔、范古农两位作序,大加推崇,蒋序评:“至书之内容,精深微妙,发前人所未发,随时指示学人切实用处,皆过来人语。”影响很大。

《金刚般若大意》是净空法师于1995年3月在美国旧金山大觉莲社所作的演讲。《金刚般若》,具名《金刚般若波罗蜜经》,略名《金刚经》。金刚,是譬喻,取其坚硬锋利之义。般若,是智慧,是佛法。以金刚之贞,至坚至利、能断难断,能碎万物,譬喻般若空慧,能断诸众生难断之惑,是名金刚般若。这里讲的《金刚般若大意》是就《金刚经》里最主要的概念和旨意作了阐发,如怎样“无住”,怎样“生心”等,这都是《金刚经》中最根本的法门。

以上就是“净空法师讲佛”系列的一个大概介绍。“讲佛”系列的内容是很丰富的,也是入佛知见的入门之书,值得大家留心。筌者所以在鱼,得鱼而忘筌,是得道者不拘的洒脱;以指见月,见月而忘指,是入佛门的真正知见,但“见月”之前,那根指引入门的“手指”也还是有用的。这是编选“净空法师说佛系列”的真正缘起。

本系列得到“净空法师专集网站”的俞允和支持,在此表示真挚的感谢!

一念善即天堂,一念恶即地狱。心、佛及众生,是三无差别。懂得了这个理,佛就在我们身边了! 阿弥陀佛!

2009年11月21日于南京

# 前言一

十四讲表是李炳南老师特别为学生编的，将整个佛法做一个轮廓，简单地介绍给同学，好像是说明书一样，佛法的说明书。

十四讲表共有十四单元，具有完整的体系；前面七个单元属于一般常识，后面七个单元是佛学。第一讲说明“佛”这个字的定义；换句话说，就是认识佛教。我们要想学佛，佛是什么？首先要把这个搞清楚才不至于误会，才不至于迷信。第二讲是讲研究的方法，这种方法不但可以应用在佛法上，乃至可以应用在世间许许多多的学术方面。第三讲是破除一些障碍，这里面略举五个例子，这五种都是学佛的障碍。在近代，诸位学佛可以说这些障碍都没有了；在当年，学生们学佛都怕人家说他迷信，所以学佛都偷偷的学。现在不会了，现在也有很多老师学佛，学佛变得很时髦，不像以前障碍多。第四讲与第五讲是讲人生观，第六讲与第七讲是讲宇宙观，这四讲是非常重要的科目。我们为什么要学佛？主要就是要解决人生宇宙的问题。

人生宇宙的探讨，就像大夫治病一样，先要诊断病源，我们的毛病究竟发生在什么地方？知道自己有病，这才去对治，治病先得找一个好大夫。十四讲表前半部是发现病，后半部就等于治病。第八讲是佛教的内容，等于介绍医生。第九讲到第十三讲是讲解脱的方法，好比是用药治病。这里面第九讲是属于总论，向下四讲是别论。别论里第十、十一、十二讲，这是普通的法门，我们讲通途法门，是八万四千法门的纲领。第十三讲提出一个特别法门，那就是“净土法门”，这个法门实实在在是特别的。到这个地方，都是讲佛法如何解决人生宇宙的问题，如何达到佛法修学



說佛  
淨空法師



的目标。第十四讲是结论，劝勉我们要以最高度的警觉心来修学。所以这个课程有很精密的体系，前后的顺序一脉相承，有层次、有条理；在思想上来说、在文章上来说，都是属于第一流的。这是把十四讲表整个的内容结构给诸位说出。

佛教是佛陀的教育，它不是宗教，也不是学术。佛教本身称宗教是指“宗门”、“教下”；宗是宗门，就是禅宗；教是教下，十个宗派，除禅宗之外，其余九个宗派都叫做教下。如果拿佛教当作宗教看待，一开头就迷，这一迷就迷到底，麻烦就大；不但佛教真实的利益你得不到，甚至于佛教所有经典你都会错解。现在有很多外道注解《金刚经》、《心经》，简直是胡说八道，那是宗教，那不是佛法。

现在的佛法，在全世界有三种不同的形态。第一种是纯正的佛法；大概只有中国人才保存着。第二种是宗教的佛法；佛法变成宗教，在全世界相当普遍，那是迷信。第三种是学术的佛法；把佛法当作世间学问来研究，在日本特别多，走学术道路。这一变把佛法变作世间法，都不是佛法的本来面目。我们今天要找的，是佛教的本来面目，这样才能真正解决问题。佛法是以破迷开悟为宗旨，以离苦得乐为归趣（结果、大用）；我们也可以说破迷开悟是佛法的大学问，离苦得乐是佛法真实的果报。我们哪一个人不是希望离苦得乐？所以佛法追求的是快乐，如果学佛的人一天到晚愁眉苦脸，这佛法谁要学它？十四讲表的内容，主要就是说明佛法的宗旨与果用，所以这个小册子可以说是学佛的指南，学佛的基础。

古人说：读书如果不能够向自家身心上做功夫，纵然读尽天下之书也没益处。把书里的道理变成我们自己的生活，变成生活就是享受；不能变成生活那就变成书呆子，带来是苦不是乐。所以在佛门里面，古圣先贤教诫我们，闻法最要紧的是“消归自性”，修行最要紧的是“转识成智”，这两句是最好的修学态度。