

P

UTONGHUA
SHUIPINGCESHIBIDU

普通话水平测试



周秀萍 童真 编著

湘潭大学出版社

P
UTONGHUA
SHUIPINGCESHIBIDU

普通话水平测试



湘潭大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

普通话水平测试必读 / 周秀萍, 童真编著. —湘潭: 湘潭大学出版社, 2009.8

ISBN 978-7-81128-106-4

I. 普… II. ①周…②童… III. 普通话—水平考试—自学参考资料 IV. H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 115048 号

普通话水平测试必读

周秀萍 童真 编著

责任编辑: 陈美桥

封面设计: 黄敏

出版发行: 湘潭大学出版社

社址: 湖南省湘潭市 湘潭大学出版大楼

电话(传真): 0731-58298966 邮编: 411105

网 址: <http://xtup.xtu.edu.cn>

印刷: 湘潭大学印刷厂

经 销: 湖南省新华书店

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 8.25

字 数: 232 千字

版 次: 2009 年 8 月第 1 版 2010 年 1 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81128-106-4

定 价: 19.00 元

(版权所有 严禁翻印)

目 录

第一部分 普通话水平测试概说

- 一、普通话水平测试的法律依据和文件规定 1
- 二、普通话水平测试的等级划分以及大学生所应达到的等级标准 4
- 三、普通话水平测试的内容以及评分标准 6
- 四、普通话水平测试的程序 8

第二部分 普通话语音及发音训练

- 一、普通话的声母及发音训练 10
- 二、普通话的韵母及发音训练 14
- 三、普通话的声调及发音训练 17
- 四、普通话的音节及发音训练 21
- 五、普通话的音变及发音训练 27

第三部分 普通话水平测试用普通话词语表

- 一、普通话水平测试用普通话词语表(一) 32
- 二、普通话水平测试用普通话词语表(二) 91
- 三、普通话水平测试用必读轻声词语表 159
- 四、普通话水平测试用儿化词语表 166

第四部分 普通话水平测试朗读项训练及测试用朗读篇目

- 一、普通话水平测试朗读项训练 170
- 二、普通话水平测试用朗读篇目 173

第五部分 普通话水平测试命题说话项训练及测试用话题

- 一、普通话水平测试命题说话项训练 247
- 二、普通话水平测试用话题 251

附录 普通话水平测试模拟题(5套) 253

第一部分

普通话水平测试概说

一、普通话水平测试的法律依据和文件规定

普通话是中华人民共和国的全民通用语言,它既是汉民族的共同语,也是全中华民族(包括各少数民族、港澳台同胞和全世界华人)的通用语。普通话以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作为语法规范。推广普通话有利于维护国家主权和民族尊严,有利于国家统一和民族团结,有利于社会主义物质文明建设和精神文明建设。

普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分,它不仅可以提高参测者自身的普通话水平,也可以逐步提高全民的普通话水平。普通话水平测试既有法律依据,也有相关的文件规定,这些法律和相关文件是促使普通话水平测试科学化、规范化、制度化的重要保证。

1. 普通话水平测试的法律依据

《中华人民共和国宪法》第19条规定:“国家推广全国通用的普通话。”

《中华人民共和国教育法》第12条规定:“学校及其他教育机构进行教学,应当推广使用全国通用的普通话和规范字。”

2000年10月31日,全国人民代表大会常务委员会第18次会议通过了《中华人民共和国国家通用语言文字法》(以下简称“国

家通用语言文字法”)。“国家通用语言文字法”第3条规定:“国家推广普通话,推行规范字。”第10条规定:“学校及其他教育机构以普通话和规范汉字为基本的教育教学用语用字。”第19条规定:“以普通话为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平,应当分别达到国家规定的等级标准;对尚未达到国家规定的普通话等级标准的,分别情况进行培训。”该法自2001年1月1日起施行。

经国务院批准,从1998年起,每年9月份的第三周为“全国推广普通话宣传周”。

2. 普通话水平测试的文件规定

1994年,国家语言文字工作委员会、国家教育委员会和广播电影电视部联合发布了《关于开展普通话水平测试工作的决定》。《决定》指出,有必要在一定范围内对某些岗位的人员进行普通话水平测试,并逐步实行普通话等级证书制度。

现阶段的主要测试对象和他们所应达到的普通话等级要求是:

中小学教师、师范院校的教师和毕业生应达到二级或一级水平,专门教授普通话语音的教师应达到一级水平;

县级以上(含县级)广播电台和电视台的播音员、节目主持人应达到一级水平(此要求列入广播电影电视部颁岗位规范,逐步实行持普通话等级合格证书上岗);

电影、电视剧演员和配音演员,以及相关专业的院校毕业生应达到一级水平。

1997年,国家语言文字工作委员会的《关于颁布〈关于普通话水平测试管理工作的若干规定(试行)〉的通知》第14条指出:国家语委颁布的《普通话水平测试等级标准》是划分普通话等级的全国统一标准。按照该标准规定,普通话等级自上而下分为一、二、三级,每个级别内分为甲、乙两个等次。

《通知》的第20条指出,1946年1月1日以后出生的下列人员应接受普通话水平测试并达到规定的等级:

①师范系统的教师和毕业生,普通话水平不得低于二级,其中普通话语音课教师和口语课教师必须达到一级;

②普教系统的教师以及职业中学的与口语表达密切相关专业的毕业生,普通话水平不得低于二级;

③非师范类高等院校的教师以及与口语表达密切相关专业的毕业生,普通话水平不得低于二级;

④广播电视教学的教师,普通话水平不得低于二级;

⑤报考教师资格的人员,普通话水平不得低于二级;

⑥国家级和省级广播电台、电视台的播音员和节目主持人,普通话水平必须达到一级甲等,其余广播电台、电视台的播音员和节目主持人的达标要求由广播电影电视部另行规定;

⑦电影、话剧、广播剧、电视剧等表演、配音人员,播音、主持人专业和电影、话剧表演专业的教师和毕业生,普通话水平必须达到一级;

⑧其他应接受普通话水平测试的人员(如公务员、律师、医护人员、导游员、讲解员、公共服务行业的营业员等),其达标等级可根据不同地区、不同行业特点由省级语委确定。

1998年,湖南省教育委员会和湖南省语言文字工作委员会联合下发了《关于在各级各类学校开展普通话水平测试和实行普通话等级证书制度的通知》,规定了现阶段测试的对象以及所应达到的等级要求。1999年,湖南省教育委员会和湖南省语言文字工作委员会针对湖南省的具体情况,又下发了《关于在各级各类学校开展普通话水平测试和实行普通话等级证书制度的补充通知》,对普通话水平的测试对象、等级要求等有关规定做了一些调整,测试对象由“1946年1月1日以后出生的在职教师和年满18周岁的学生”调整为“1955年1月1日以后出生的在职教师和年

满 18 周岁的学生”。“师范院校毕业生以及与口语表达密切相关专业 的毕业生,其普通话水平达到二级乙等及其以上水平视为合格。合格者颁发国家语委统一印制的普通话水平测试等级证书后,方可颁发毕业证书。”这项工作从 2000 届毕业生开始执行。

2001 年 7 月,湖南省教育厅下发了《关于做好首次教师资格认定准备工作的通知》,要求 1994 年 1 月 1 日以后上岗的教师为首批培训对象,要求县城(含县城)以上的各级各类学校教师申请认定教师资格普通话水平应达到二级乙等以上标准。

2003 年,湖南省教育厅、湖南省语言文字工作委员会又联合发布了《关于对高等学校、普通中等专业学校在校非师范类学生进行普通话培训测试和实行普通话等级证书制度的通知》,规定高等院校所有的学生都应逐步实行普通话等级证书制度,“从 2003 年起,毕业生应逐步实行普通话等级证书制度。与口语表达关系密切的专业的学生,普通话达不到合格标准者应缓发毕业证书。”

二、普通话水平测试的等级划分以及大学生所应达到的等级标准

1. 普通话水平测试的等级划分

国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》,把普通话水平划分为三个级别,每一级别内又分甲乙两个等次,即一级甲等,一级乙等;二级甲等,二级乙等;三级甲等,三级乙等,分别简称为一甲、一乙;二甲,二乙;三甲,三乙。具体标准如下:

一级甲等:朗读和自由交谈时,语音标准,词汇、语法正确无误,语调自然,表达流畅。测试总失分率在 3% 以内。

一级乙等:朗读和自由交谈时,语音标准,词汇、语法正确无误,语调自然,表达流畅。偶然有字音、字调失误。测试总失分率

在8%以内。

二级甲等:朗读和自由交谈时,声韵调发音基本标准,语调自然,表达流畅。少数难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音等)有时出现失误。词汇、语法极少有误。测试总失分率在13%以内。

二级乙等:朗读和自由交谈时,个别调值不准,声韵母发音有不到位现象。难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、 $fu-hu$ 、 $z- zh-j$ 、送气不送气、 $i-ü$ 不分、保留浊塞音、浊塞擦音、丢介音、复韵母单音化等)失误较多。方言语调不明显。有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在20%以内。

三级甲等:朗读和自由交谈时,声韵调发音失误较多,难点音超出常见范围,声调调值多不准。方言语调较明显。词汇、语法有失误。测试总失分率在30%以内。

三级乙等:朗读和自由交谈时,声韵调发音失误多,方音特征突出。方言语调明显。词汇、语法失误较多。外地人听其谈话有听不懂的情况。测试总失分率在40%以内。

2. 大学生所应达到的等级标准

普通话是以汉语文授课的各级各类学校的教学语言;是以汉语传送的各级广播电台、电视台的规范语言;是汉语电影、电视剧、话剧必须使用的规范语言;是全国党政机关、团体、企事业单位干部在公务活动中必须使用的工作语言;是不同方言区及国内不同民族之间的通用语言。相关人员应当具备说普通话的能力,并分别达到规定的等级标准。2003年,湖南省教育厅、湖南省语言文字工作委员会联合发布的《关于对高等学校、普通中等专业学校在校非师范类学生进行普通话培训测试和实行普通话等级证书制度的通知》,根据国家语委和教育部的有关文件精神,结合湖南省的特点,对参加普通话水平测试的对象以及所应达到的标准做了明确规定。其中在校大学生所应达到的等级要求如下:

影视表演(包括广播剧、话剧表演)和播音、主持专业的学生,其普通话水平应达到一级乙等(92分)以上。

与口语表达有关的其他专业的学生(如英语、音乐、新闻、文秘、法律、管理、导游、商业、信息、通信、外贸、财经、医学、餐饮服务等专业),其普通话水平应达到二级乙等(80分)以上,其中导游等专业的学生,普通话水平应达到二级甲等(87分)以上;

非师范类其他专业和学科的学生,其普通话水平应达到三级甲等(70分)以上。

三、普通话水平测试的内容以及评分标准

1. 测试内容

普通话水平测试(PUTONG HUA SHUIPING CESHI,缩写为PSC)主要测查应试人说普通话的规范程度和熟练程度,属于标准参照性考试。测试以口试方式进行,测试内容包括四项,总分为100分。测试的各项内容及分值如下:

第一,读单音节字词(100个音节,总分为10分);

第二,读多音节词语(100个音节,其中含双音节词语45个,三音节词语2个,四音节词语1个。总分为20分);

第三,朗读短文(从60篇作品中选取一篇,总分为30分);

第四,命题说话(从30个话题中选取一个,总分为40分)。

2. 评分标准

第一题主要测查应试人对声母、韵母、声调的掌握情况。评分标准如下:

①语音错误(含漏读音节),一个音节扣0.1分;

②读音有缺陷的,一个音节扣0.05分。如果是系统缺陷,如

把上声都读成半上,一次性扣0.5分,不按单个音节扣分;

③该项限时3.5分钟,超时1分钟以内扣0.5分,超时1分钟以上(含1分钟)扣1分。

第二题除了测查应试人的声母、韵母、声调的掌握情况外,还要测查应试人对轻声、儿化、上声变调等的掌握情况。评分标准如下:

①语音错误,每个音节扣0.2分;

②读音缺陷,每个音节扣0.1分;

③该项限时2.5分钟,超时1分钟以内扣0.5分,超时1分钟以上(含1分钟)扣1分。

第三题是朗读作品,在测查应试人声母、韵母、声调读音的同时,重点考察音变、停连、语调及流畅程度等。朗读作品的评分以作品的前400个音节(不含标点符号和括注的音节)为限,每篇短文400个音节后用“//”隔开,考试时应把“//”所在的那一句话读完。评分标准如下:

①读音错误,每个音节扣0.1分;

②系统性语音缺陷,视程度扣0.5分、1分;

③语调偏误,视程度扣0.5分、1分、1.5分、2分;

④停连不当,视程度扣0.5分、1分、2分;

⑤朗读不流畅(含回读)视程度扣0.5分、1分、2分;

⑥该项限时4分钟,超时扣1分。

第四题是命题说话,主要测查应试人在没有文字依据的情况下说普通话的水平。“命题说话”包括三项测查内容:语音面貌占25分,词汇语法规程程度占10分,自然流畅程度占5分。

语音面貌评分标准如下:

①语音标准,或极少有失误。无系统性的语音错误和语音缺陷,失误1—2次扣1分,失误3—4次扣2分;

②语音错误在10次以下,有方音但不明显,扣3分、4分。如方音比较明显扣5分、6分;

③语音错误在 10—15 次之间,有方音但不明显,扣 5 分、6 分;

④语音错误在 10—15 次之间,方音比较明显,扣 7 分、8 分;

⑤语音错误超过 15 次,方音明显(声韵调发音失误较多,难点音超出常见范围),视程度扣 9 分、10 分、11 分;

⑥语音错误多(超过 15 次),方音重(声韵调发音方音成分较多,方音特征突出,外地人听其谈话有听不懂的情况,但基本是普通话),视程度扣 12 分、13 分、14 分;

⑦基本上用方音说话的,酌情扣 15—20 分。

词汇语法规范程度评分标准如下:

①词汇、语法合乎规范,扣 0 分;

②词汇、语法偶有不规范的情况,1—2 次扣 1 分,3—4 次扣 2 分;

③词汇、语法屡有不符合规范的情况,扣 3 分、4 分。最多扣 4 分。

自然流畅程度评分标准如下:

①语言自然流畅,扣 0 分;

②基本流畅,或流畅但口语化较差,有背稿子的表现,语调不够自然,扣 0.5 分、1 分;

③语速不当,语言不连贯,语调生硬,扣 2 分、3 分。

该项限时 3 分钟,缺时 1 分钟以内(含 1 分钟)视程度扣 1 分、2 分、3 分;缺时 1 分钟以上,视程度扣 4 分、5 分、6 分;缺时 2 分 30 秒(含 2 分 30 秒),本项测试成绩为 0 分。

四、普通话水平测试的程序

普通话水平测试采取口试方式,分组进行,每组 45 人左右,上午一般测试 25 人左右,下午测试 20 人左右。如果一天有六组,这六组是同时进行的,每组的应试人都应按时参加测试。每个考场里有一位应试人、两位候测人,候测人准备的时间和应试人参测的时间大致相同,基本程序如下:

①出示证件。应出示有效证件,如身份证、学生证、准考证等。

②抽签候考。抽取题签,所有的题目都在印制好的卷子上,试卷正面是一二题,反面是三四题。不准在试卷上画记号,拿到试卷后不准互相询问、不准翻书、不准查阅资料。

③上场测试。先报姓名、试卷号,然后依次答题。

④应试人测试完毕请马上离开测试室。不准问老师测试成绩,不得在测试室附近逗留、喧哗,不准把试卷带出测试室。

第二部分

普通话语音及发音训练

一、普通话的声母及发音训练

1. 普通话的声母

普通话的声母是指音节开头的部分。普通话有 22 个声母,其中 21 个辅音声母,加上零声母。辅音声母如下:

b p m f

d t n l

g k h

j q x

zh ch sh r

z c s

不同的声母是由不同的发音部位和发音方法决定的。我们可以根据发音部位、发音方法对声母进行分类。

1) 发音部位是指气流受到阻碍的位置。声母按发音部位分为七类:

双唇音: b p m

唇齿音: f

舌尖中音: d t n l

舌根音: g k h

舌面音: j q x

舌尖后音:zh ch sh r

舌尖前音:z c s

2)发音方法指阻碍气流和解除阻碍的方式、气流的强弱以及声带是否振动等。

首先,声母按发音方法分为五类:

塞音:发音时,发音部位完全闭合,软腭上升,堵住鼻腔通道,气流冲破阻碍,爆发成声。塞音包括:b p d t g k。

擦音:发音时,发音部位接近,形成适度的间隙,软腭上升,气流从窄缝中摩擦成声。擦音包括:f h x sh r s。

塞擦音:是塞音和擦音的结合。以“塞音”开始,以“擦音”结束。塞擦音包括:j q zh ch z c。

鼻音:发音时,发音部位完全闭合,气流从鼻腔流出成声。鼻音包括:m n(ng作韵尾)。

边音:发音时,舌尖抵住上齿龈,两边留有空隙,软腭上升,堵住鼻腔通道,气流从舌头两边流出成声。边音只有l。

其次,根据发音时声带是否振动分为清音和浊音。浊音发音时声带振动,清音发音时声带不振动。浊音有:m n l r,其余声母都是清音。

再次,根据发音时气流的强弱,塞音和塞擦音可以分为送气音和不送气音。发音时,口腔呼出气流较强的音叫送气音,口腔呼出气流较弱的音叫不送气音。不送气音有:b d g j zh z;送气音有:p t k q ch c。

2. 声母发音训练

1)双唇音 b p m

b	八 bā	白 bái	板 bǎn	傍 bàng
	逼 bī	薄 báo	饼 bǐng	倍 bèi
p	拍 pāi	刨 páo	捧 pěng	票 piào

	翩 piān	评 píng	匹 pǐ	迫 pò
m	摸 mō	馒 mán	美 měi	灭 miè
	闷 mēn	眸 móu	蟒 mǎng	孟 mèng

2) 唇齿音 f

	发 fā	佛 fó	否 ǒu	副 fù
	纷 fēn	繁 fán	甫 fǔ	奉 fèng

3) 舌尖中音 d t n l

d	呆 dāi	嫡 dí	蹈 dǎo	吊 diào
	冬 dōng	毒 dú	鼎 dǐng	剝 duò
t	塌 tā	潭 tán	淌 tǎng	剃 tì
	挑 tiāo	投 tóu	艇 tǐng	帖 tiè
n	囡 nān	挠 náo	扭 niǔ	虐 nüè
	妮 nī	挪 nuó	拧 nǐng	嫩 nèn
l	拉 lā	拦 lán	冷 lěng	裂 liè
	溜 liū	离 lí	垄 lǒng	虑 lù

4) 舌根音 g k h

g	竿 gān	阁 gé	苟 gǒu	贡 gòng
	膏 gāo	国 guó	广 guǎng	桂 guì
k	磕 kē	扛 káng	恐 kǒng	酷 kù
	宽 kuān	奎 kuí	捆 kǔn	寇 kòu
h	喝 hē	虹 hóng	毁 huǐ	骇 hài
	婚 hūn	环 huán	谎 huǎng	或 huò

5) 舌面音 j q x

j	机 jī	捷 jié	贾 jiǎ	酱 jiàng
---	------	-------	-------	---------