

高职高专教育“十二五”规划教材

西方经济学

XIFANG JINGJI XUE

主编 王秀云



北京工业大学出版社

高职高专教育“十二五”规划教材

西方经济学

主 编：王秀云
副主编：沈莉莉 隋 庶
参 编：冀 靖 张 权
胡 革 李丽娜

北京工业大学出版社

内 容 简 介

本书共分为十二章,主要介绍了西方经济学的基本原理和各种分析方法以及基本原理的应用。主要内容包括西方经济学导论,需求、供给及均衡价格,消费者行为理论,生产与成本理论,厂商均衡理论,收入分配理论,国民生产总值及其核算,国民收入决定理论,失业与通货膨胀,经济周期与经济增长理论,宏观经济政策,开放经济。

本书的内容体系完整,叙述浅显易懂,并且配有复习思考题和知识拓展,方便读者对知识的领会和灵活应用。本书既可作为高职高专院校和成人高等院校财经类专业的教学用书,也可作为经济管理人员岗位培训及自学教材。

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学/王秀云主编. —北京:北京工业大学出版社,2010.8

ISBN 978-7-5639-2468-4

I. ①西… II. ①王… III. ①现代资产阶级经济学
IV. ①F091.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第152077号

西方经济学

主 编:王秀云

责任编辑:刘庆保 谢桂生

出版发行:北京工业大学出版社

地 址:北京市朝阳区平乐园100号

邮政编码:100124

电 话:010-67391106 010-67392308(传真)

电子信箱:bgdcbsfxb@163.net

承印单位:徐水宏远印刷有限公司

经销单位:全国各地新华书店

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:15.75

字 数:351千字

版 次:2010年8月第1版

印 次:2010年8月第1次印刷

标准书号:ISBN 978-7-5639-2468-4

定 价:32.00元

版权所有 翻印必究

图书如有印装错误,请寄回本社调换

前 言

高等职业教育的目标是培养适应区域经济发展需要的高技能人才，因此对于高职高专学生来说，掌握一定的经济学基础知识是非常必要的。《西方经济学》是高职高专院校经济管理类专业开设的一门专业基础课，也是众多专业的选修课，各学校都非常重视这门课的教学。经济形势的发展变化很快，作为教材应当与时俱进，反映最新的经济学理论。但从现实情况看，具有高职高专教育特色的经济学教材比较匮乏，不少院校还在使用本科教材，不能满足高职高专教育发展的需要。为此，我们特组织教育一线的专家、教授编写了《西方经济学》一书。

本书具有以下鲜明的特色：

1. 突出实用性，精选案例。注重理论联系实际，将西方理论与中国经济实践相结合，精选典型、新颖的案例，理论与案例紧密结合，使学生能够学以致用。
2. 内容简明全面，通俗易懂。针对高职高专学生的特点，尽量把枯燥深奥的经济学理论用通俗化的语言来说明。
3. 针对性强。按照教育部“高职高专教育专业人才培养目标及规格”的基本要求，围绕高职高专教学改革的需要，设计符合高职高专学生学习特点的内容体系。
4. 强化实践能力训练。每章的知识拓展和实践能力训练部分既丰富了本书内容，拓宽了学生知识面，又提高了学生思考问题、解决问题的实践技能。

本书在编写过程中参阅和借鉴了有关专家的著作和研究成果，在此表示诚挚的谢意。本书能够顺利出版，得到了北京工业大学出版社的大力支持和帮助，在此也表示深深的谢意。由于编者水平有限，加之时间紧迫，书中难免有遗漏或不妥之处，恳请广大读者给予批评指正。

编 者

目 录

第一章	西方经济学导论	1
第一节	经济学的产生和发展	1
第二节	经济学的研究对象	4
第三节	微观经济学与宏观经济学	11
第四节	经济学的研究方法	14
第二章	需求、供给与均衡价格	20
第一节	需求理论	20
第二节	供给理论	25
第三节	价格的决定	28
第四节	弹性理论	33
第三章	消费者行为理论	44
第一节	效用理论	44
第二节	边际效用分析与消费者均衡	45
第三节	序数效用论：无差异曲线分析法	51
第四节	消费者行为理论的运用	58
第四章	生产与成本理论	64
第一节	生产要素的最佳投入	64
第二节	成本与收益	75
第五章	厂商均衡理论	87
第一节	完全竞争市场	87
第二节	完全垄断市场	96
第三节	垄断竞争市场	103
第四节	寡头垄断市场	106
第六章	收入分配理论	114
第一节	收入分配的原理	114
第二节	劳动的供给与工资的决定	117
第三节	利息的决定	120
第四节	地租的决定	123
第五节	利润的决定	126

第六节	洛伦兹曲线和基尼系数	127
第七章	国内生产总值及其核算	135
第一节	国内生产总值及核算方法	136
第二节	国民收入核算的其他指标	144
第八章	国民收入决定理论	150
第一节	简单的国民收入决定模型	150
第二节	IS—LM 模型	157
第三节	总需求—总供给模型	168
第九章	失业与通货膨胀	175
第一节	失业	175
第二节	通货膨胀	184
第十章	经济周期和经济增长理论	194
第一节	经济周期	194
第二节	经济增长理论	200
第十一章	宏观经济政策	209
第一节	宏观经济政策的目标	209
第二节	财政政策	211
第三节	货币政策	215
第四节	两种政策的混合使用	220
第十二章	开放经济	229
第一节	开放经济的基本知识	229
第二节	国际贸易组织	233
第三节	国际金融体系的演变	237
第四节	汇率制度	241



第一章

西方经济学导论

教学目的和要求

1. 掌握西方经济学的概念和特点；
2. 了解西方经济学的研究对象；
3. 掌握宏观经济学和微观经济学的内容；
4. 了解西方经济学的分析方法。

每一门科学的产生都有其客观的必然性，如天文学产生于游牧民族确定季节的需要，几何学产生于农业中丈量土地的需要。经济学产生的背景是什么？西方经济学家们认为，经济学产生于客观存在的稀缺性及由稀缺性引起的选择问题。

第一节 经济学的产生和发展

从历史渊源上考察，经济学的产生和发展经历了四个主要阶段：即重商主义时期、古典经济学时期、新古典经济学时期（边际效用学派）和当代经济学时期（凯恩斯革命）等阶段。

一、重商主义时期（经济学的早期阶段，15~17 世纪中期）

重商主义产生和发展于 15~17 世纪中期的欧洲，是资产阶级最初的经济学说。反映了这个时期商业资本的利益和要求，对资本主义生产方式进行了最初的理论考察。重商主义者认为财富即货币，货币即金银，一国积累的金银越多，就越富强。主张国家干预经济生活，禁止金银输出，增加金银输入。重商主义又分为早期重商主义和晚期重商主义两种。

早期重商主义产生于 15~16 世纪，在对外贸易上强调少买，严禁货币输出国外，力求用行政手段控制货币运动，以贮藏尽量多的货币，因而又被称为货币差额论。

晚期重商主义盛行于 17 世纪上半期，强调多卖，主张允许货币输出国外，认为只要购买外国商品的货币总额少于出售本国商品所得的货币总额，就可以获得更多的货币。晚期重商主义为保证对外贸易中的出超，采取保护关税的政策。由于晚期重商主义力图控制

或调节商品的运动并发展工场手工业，又被称为贸易差额论。

二、古典经济学时期（经济学的形成时期，17 世纪中期～19 世纪 70 年代）

古典经济学又称古典政治经济学、资产阶级古典政治经济学，产生于 17 世纪中叶，完成于 19 世纪的英国和法国，它是代表新兴资产阶级的经济理论。他们极力反对重商主义经济政策，反对把开采金银矿产和对外贸易作为财富的真正源泉，着手把经济理论的考察从流通领域转移到生产领域，明确提出了劳动价值论，对分工、货币、工资、利息、地租做了研究。最具有代表性的人物是英国的亚当·斯密和法国重农学派的创始人魁奈（1694—1774）。

亚当·斯密（1723—1790），英国伦理学家、经济学家，微观经济学的创始人。主要著作是《国民财富的性质和原因的研究》（简称《国富论》，出版于 1776 年）。斯密研究经济问题的出发点是“经济人”假设，即人的利己本性。他继承了英法古典经济学家把研究的重点从流通领域转向生产领域的传统，同时批判了重商主义认为对外贸易是致富源泉的错误观点，也摆脱了“只有农业才创造财富”的重农主义的片面看法。他系统地阐述了劳动价值论的基本原理，并据此提出了利润和地租是劳动创造的价值的一部分。他反对国家干预经济，主张自由放任，其“看不见的手”的著名论断至今仍是经济学家们热烈争论的话题之一。亚当·斯密的经济理论体系可以表述为：以经济自由主义为基本思想，以如何增进国民财富为主题，全面、系统地论述了经济运行的基本理论和经济政策。《国富论》的出版，被称为经济学史上的第一次革命。

后来，大卫·李嘉图（1772—1823）继承和发展了斯密的理论，主要在劳动价值论和分配理论的丰富和完善上取得了成功，其主要著作是《政治经济学及赋税原理》。从此，经济学的研究踏上了新的征途。

三、新古典经济学时期（微观经济学的形成与建立时期，19 世纪 70 年代～20 世纪 30 年代）

正当古典经济学的危机即将来临之际，19 世纪 70 年代，以边际效用学派的兴起为代表，经济学中又发生了一次重大革命，这场革命被称为“边际革命”。边际革命使经济学从古典经济学强调的生产、供给和成本，转向了现代经济学关注的消费、需求和效用。

边际革命从 19 世纪 70 年代初开始一直持续到 20 世纪初，长达二三十年。边际效用学派的代表人物有英国经济学家杰文斯、马歇尔，法国经济学家瓦尔拉和奥地利的门格尔。

边际革命包含着两项重要内容，即边际效用价值论的提出和边际分析方法的广泛运用。

在杰文斯看来，价值由“最后效用”决定，门格尔认为价值由“最重要的用途”决定，瓦尔拉指出价值由“最后欲望满足的程度”决定，这也就是说他们都认为价值是由物品的最终效用决定的，而效用又是用以满足人们欲望的程度的。以物的最终效用去衡量价值，可谓“边际效用价值论”，这种理论强调物对人的满足程度，而满足程度完全是主观

的感受。

英国剑桥大学的马歇尔(1842—1924)于1890年出版了《经济学原理》一书。在书中,他将古典经济学、马尔萨斯和萨伊的学说、约翰·穆勒的学说、庞巴维克为代表的奥地利学派、杰文斯为代表的数理学派、瓦尔拉为代表的洛桑学派等兼收并蓄,集中了其中的所有精华,在融合了供求理论、生产费用理论、边际效用理论、边际生产力理论的基础上,建立了以均衡价格论为核心的完整的经济学体系,从而建立了西方微观经济学的完整体系,至今仍占据主要地位。

在西方学者看来,19世纪90年代以前的正统经济理论主要侧重于分析价格决定的供给方面,而边际效用论则为价格决定的需求方面提供了基础。因此,西方学者把由马歇尔综合起来的理论体系称为新古典经济学,把在此之前的主流经济学理论泛称为古典经济学。

四、当代经济学时期(宏观经济学的建立与发展时期:凯恩斯革命,20世纪30年代至今)

1929~1933年的经济大危机使人们对新古典学派关于市场经济制度的主张产生怀疑。于是,在微观经济学领域开始了一场“革命”。1933年,美国的张伯伦和英国的罗宾逊夫人分别出版了《垄断竞争理论》和《不完全竞争经济学》,他们把不同形式的垄断作为分析市场运行规律的主要假定前提,对马歇尔完全竞争假设和均衡价格论提出了批判。他们以厂商的利润最大化来说明市场运行规律,建立起以厂商行为分析为基础的市场结构理论。此时,以凯恩斯主义为代表的宏观经济理论也应运而生。

约翰·梅纳德·凯恩斯(1883—1946),英国人,他本来是马歇尔的学生,曾对马歇尔的经济学理论也是深信不疑的,西方国家的经济危机使他彻底改变了观点。1936年,他最主要的著作《就业、利息和货币通论》问世,并提出了一整套对传统经济理论与政策发出挑战的理论体系,认为国家必须干预经济,如果没有国家干预,资本主义就会灭亡,他的理论成为当代西方宏观经济学中占主导地位的经济理论。该书的出版代表凯恩斯革命的诞生。

凯恩斯“革命”的实质在于,以20世纪30年代经济危机为时代背景,适应垄断资产阶级的迫切需要,创建以需求管理的政府干预为中心思想的宏观经济学。它对西方国家垄断资本主义的发展以及对西方经济学的发展都有巨大而深远的影响。

之后,随着历史条件的变迁,凯恩斯主义经济学说得到了不断的发展和完善。尤其是1948年,美国著名经济学家萨缪尔森的代表作《经济学》问世,他把以马歇尔为代表的传统经济学理论和以凯恩斯为主的宏观经济理论结合起来,分别叫做“微观经济学”和“宏观经济学”,形成了所谓的“后凯恩斯主流经济学”。一直到20世纪60年代中期,这一学派在西方经济学界始终居于主导地位。

不可否认,凯恩斯的经济政策的实施在一定程度上缓和了资本主义的经济危机,减少了失业,促进了经济增长,使西方国家经历了长达25年之久的“繁荣”。但是,长期推行凯恩斯主义扩张性经济政策的后果带来了20世纪70年代的“滞胀”,凯恩斯主义经济学受到质疑,西方经济学界一片混乱,各个流派蜂拥而起,与凯恩斯主流学派相抗衡,以谋求

“凯恩斯革命的再革命”。这些流派主要有：

(1) 新货币主义，代表人物是美国经济学家、芝加哥大学教授弗里德曼，又称芝加哥学派。

(2) 供给学派，主要代表人物是美国哈佛大学教授费尔德斯坦，又称供应经济学派。

(3) 理性预期学派，主要代表人物是美国经济学家小罗伯特·卢卡斯、罗伯特·巴罗和托马斯·萨金特。

(4) 新自由主义，又分为英国的伦敦学派和德国的弗赖堡学派。

(5) 新制度学派，代表人物是美国的加尔布雷思。

(6) 创新学派，代表人物是奥地利的熊彼特。

(7) 新福利经济学，代表人物是意大利的帕累托。

(8) 发展经济学，代表人物是英国的刘易斯。

(9) 经济成长阶段论，代表人物是美国的罗斯托。

(10) 新“左派”，又称激进派，它宣称用马克思的观点批判西方正统经济学理论，活跃于英、法、比利时等国，代表人物有美国的保罗·斯威齐。

上述各流派中影响较大的是新货币主义、供给学派、理性预期学派和新制度学派。

第二节 经济学的研究对象

一、资源的稀缺性：经济学问题的出发点

经济学研究的基本前提是资源的有限性和人类欲望的无限性，经济学就是要最大限度地来缓解这两者之间的矛盾。资源稀缺性是指相对于人类社会的无穷欲望而言，经济物品以及生产这些物品所需要的资源总是不足的。因为如果资源是足够的，而且人们的消费欲望是有限的，那就不需要选择，不必考虑成本，也就不会产生稀缺性问题，当然就不会有经济学存在和发展的必要。

实际上，人们的需要是多种多样的，欲望是无穷无尽的。欲望是一种缺乏感及求得满足的愿望。一个欲望满足以后，另一个欲望就接着产生了。根据马斯洛的需求层次理论，把人的需要和欲望分成了五个层次，由低到高分别是：生理的需要、安全的需要、归属与爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。马斯洛认为，人类的需要构成了一个层次体系，即任何一种需要的出现都是以较低层次的需要满足为前提的。人是一种不断需要的动物，除短暂的时间外，极少达到完全满足的状况。一个欲望满足后，往往又会迅速地被另一个欲望所占据。人几乎总是在希望什么，满足了一种低层次的需要，就会产生一种更高的新的需要。我们的需求结构总是在不断地升级，需要永远得不到彻底的满足，而且，在不同情况下需要的轻重缓急也是各不相同的。

经济学家把满足人类欲望的产品分为“自由物品”和“经济物品”。自由物品又称免费物品，是指人们不用花费任何代价就能自由取得的物品，如阳光、空气等；经济物品指

人类必须付出一定的代价才能取得的产品，例如用一定量的劳动、一定程度的技术、工厂及各种自然资源生产出来的食品、机器设备等。经济学所研究的主要是经济物品，而经济物品及生产这些物品的资源总是有限的、稀缺的。无论对社会还是个人，稀缺性都是普遍存在的。例如，人们需要许多舒适而宽敞的住房，但社会能用于建房的土地、资金、材料、人力总是有限的。每个人都想购买许多物品，但收入却总是有限的。这就说明，任何社会和个人都无时无刻不遇到稀缺性问题。

但要强调的是，经济学上所说的稀缺性是指相对稀缺性，即从相对的意义上来谈资源的多寡。这也就是说，稀缺性不是指能用于生产大炮与黄油资源的绝对数量有多少，而是指相对于人类欲望的无限性而言，再多的资源也是不足的。资源再多也是一个既定的量，任何一个既定的量与欲望的无限性相比，总是不足的，也就具有稀缺性。但是，这种稀缺性的存在是绝对的。这就是说，它存在于人类历史的各个时期和一切社会。稀缺性是人类社会永恒的问题，只要有人类社会，就会有稀缺性。“大炮与黄油的矛盾”正是稀缺性存在的具体表现形式。

经济学正产生于稀缺性的存在，经济学的研究对象也正是由这种稀缺性所决定的。

二、机会成本和生产可能性曲线

稀缺性是什么社会和任何时代都存在的一个基本事实，稀缺性决定了每一个社会和个人都必须作出选择。所谓选择就是人们在多种不同的可能性方案中作出决策，决定如何更好地利用有限的资源去更大限度地满足自己的需要。选择就是要解决“怎样使用和分配可以有多种方面用途但数量有限的资源，来满足轻重缓急各不相同的无限的欲望或需要”的问题。而要解决这个问题，还必须处理好这样两个方面的问题：一是各种需要的轻重缓急；二是为了实现某种既定的需要所需付出的代价，要增加“大炮”的生产，就会减少“黄油”，要优先满足“效率”，就要牺牲一定的“公平”，这也就是通常我们所说的“鱼和熊掌不可兼得”。

因此，西方经济学家在他们的分析中提出了两个重要的概念和工具：机会成本和生产可能性曲线。

（一）机会成本

经济资源的稀缺性决定了整个社会的经济物品是个定量，尽管经济资源一般是可以有多种用途，但一定的资源用来生产某种产品后，就不可能用来生产其他产品，这就说明，用一定数量的资源生产这种产品时，就必须放弃另一种产品的生产。当把一定的资源用来生产这种产品时所放弃的另一种产品的最大产量（或产值），就是这种产品的机会成本。

在生活中，有些机会成本是可以用来进行衡量的，但有些机会成本往往无法用货币衡量。例如，在图书馆看书学习还是享受音乐带来的快乐之间就无法用货币衡量。

机会成本也可表述为，一种资源用来获得某种收入时所放弃的另一种收入。如某学生大学毕业后，面临多种选择，可以去某公司工作，年薪 40 000 元；也可以去银行工作，年薪 30 000 元；或继续深造，读研究生，收入为零。那么，如果去公司工作，机会成本就是所放弃的到银行工作可能获得的收入 30 000 元。如果继续读研究生，三年研究生学



习的机会成本就是放弃去公司工作可能获得的收入 120 000 元。机会成本总是与选择联系在一起。

综上所述,所谓机会成本,实际上就是指选择时所付出的代价,即“选择成本”。它可以帮助人们进行可行性研究和最优化决策。不过,运用机会成本概念时,要符合以下条件:第一,资源可以自由流动且不受限制;第二,资源能够充分利用;第三,资源本身要有多种用途。如果这些条件不具备,机会成本便毫无意义。

(二) 生产可能性曲线

1. 生产可能性曲线的概念

生产可能性是指在一定的资源条件下,利用现有资源可能生产的最大产量组合。生产可能性曲线就是用来表示社会在既定的经济资源和生产技术条件下所能生产的各种商品最大数量的组合的曲线,又称生产可能性边界,或转换线。

资源的稀缺性决定了在一定社会的一定时期内,可以利用的资源是有限的,从而可以生产的产品数量也是有限的。生产可能性曲线是与机会成本密切相关的一个概念。

2. 生产可能性曲线的分析

生产可能性曲线主要用来考察一个国家应该怎样分配其相对稀缺的生产资源问题。一个国家如何兼顾目前利益和长远利益,把有限的资本分配使用于消费品和资本品的生产,是经济学必须回答的一个重要问题。这个问题可以用生产可能性曲线来解释。

假设在社会资源既定的情况下,一国如果只生产两种产品 X(消费品)和 Y(资本品)。如果全部用来生产 X 产品,可生产 15 个单位;如果全部用来生产 Y 产品,可生产 5 个单位;如果同时用来生产 X 和 Y 两种产品,则可能有各种不同的 X 与 Y 的产量组合。如表 1-1 所示。

表 1-1 两种产品的不同产量组合

组合方式	X 产品	Y 产品
A	0	15
B	1	14
C	2	12
D	3	9
E	4	5
F	5	0

如果用横轴表示 X(消费品)产品的产量,纵轴表示 Y(资本品)产品的产量,将 A、B、C、D、E、F 六种组合表示在坐标图上,并连接 A、B、C、D、E、F 点,则 $\widehat{ACF}$ 线是在资源既定的条件下所能达到的 X(消费品)产品与 Y(资本品)产品最大产量的组合,即生产可能性曲线。如图 1-1 所示。

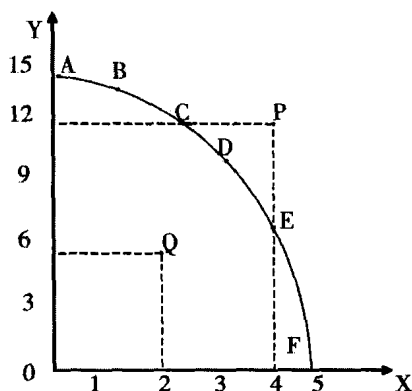


图 1-1 生产可能性曲线

生产可能性曲线是用来说明和描述在一定的资源与技术条件下可能达到的最大的产量组合曲线，它可以用来描述各种生产组合。如图 1-1 中 E 点和 C 点比较，少生产 7 个单位的 Y 产品（资本品），就可以多生产 2 个单位的 X 产品（消费品），因此，生产 2 个单位 X 产品的机会成本就是 7 个单位的 Y 产品。那么，一个国家关于消费品和资本品这两大部类的生产，到底是选择 E 点还是 C 点或者是 ACF 线上的任何其他一点？这就是经济学所面临和必须回答的问题。

生产可能性曲线还可以用来说明潜力与过度的问题。生产可能性曲线以内的任何一点（如 Q 点），说明社会未能充分利用资源，即存在闲置资源。当社会使用了这部分资源，就可以得到更多的消费品和资本品。而生产可能性曲线之外的任何一点（如 P 点），则是现有资源和技术条件所达不到的。只有生产可能性曲线之上的点，才是资源配置程度最高的点。因为它说明了一个社会的全部资源都得到了充分利用，不存在闲置资源和失业，社会经济达到了充分就业的状态。

生产可能性曲线上的点都是最大的生产组合，但并不都是最佳的生产组合。生产可能性曲线只是提供了选择最佳生产组合的清单，它本身并没有说明社会生产究竟应处于生产可能性曲线哪一点上。这正是所谓的资源配置问题，是微观经济学要解决的问题。

生产可能性曲线的位置不是固定不变的。随着生产资源供给的增长和技术的进步，生产可能性曲线可以向右上方移动。如图 1-2 所示。

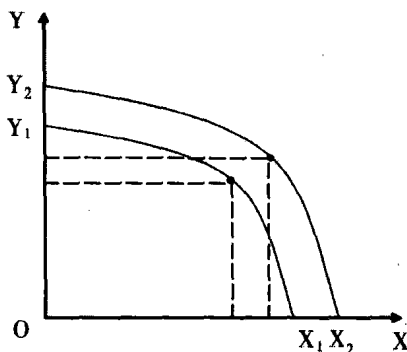


图 1-2 生产可能性曲线的变动

在图 1-2 中, 在原来的技术水平和资源条件下, 生产可能性曲线为 $\widehat{X_1 Y_1}$ 。现假定资源数量增加了, 或者技术进步、劳动生产率提高了, 使生产可能性曲线向外平移至 $\widehat{X_2 Y_2}$ 。在 $\widehat{X_2 Y_2}$ 上, 每一点所代表的两种产品的产量组合都比 $\widehat{X_1 Y_1}$ 上相应的一点所代表的产量组合要大。因此, 生产可能性曲线向外移动, 代表着一个社会生产能力的提高。

3. 生产可能性曲线的运用

(1) 生产可能性曲线与稀缺性。生产可能性边界的存在正说明了稀缺性的存在。换言之, 如果没有稀缺性, 能生产的产品就没有限制, 也就不存在生产可能性边界了。所以, 生产可能性边界实际上是把稀缺性具体化了。

(2) 生产可能性曲线与选择。稀缺性迫使人们作出选择。从生产可能性边界来看, 选择就是决定按生产可能性曲线上的哪一点来进行生产。选择取决于个人的偏好。以消费满足程度最大化为目的的人 would 作出理性选择。所谓理论选择即能实现这种最大化的选择。因此, 运用生产可能性曲线就可以使选择具体化。

(3) 生产可能性曲线与三个基本经济问题。经济学家把选择概括为三个基本经济问题, 即生产什么及生产多少 (What), 如何生产 (How) 和为谁生产 (For whom)。三个基本经济问题实际上也就是选择的具体化。解决这三个问题也就是解决选择问题。这就是说, 选择按生产可能性曲线上的哪一点进行生产, 也就是决定了生产什么, 如何生产和为谁生产。

(4) 生产可能性曲线与效率。生产可能性边界上各点就是效率的实现, 生产可能性边界以内各点则没有实现效率。

(5) 生产可能性曲线与机会成本。生产可能性曲线向右下方倾斜说明每个选择的代价, 即机会成本是曲线上的其他的选择, 即在资源与技术既定时, 多生产一单位某种产品就要少生产某些单位另一种产品。当作出多生产一单位某种产品的选择时必然要付出机会成本。用生产可能性曲线可以更好地解释机会成本的含义。

三、资源配置和资源利用

资源配置问题和资源利用问题是任何社会经济都必须解决的问题。

(一) 资源配置

通过前面的分析, 我们知道, 在社会经济发展的一定阶段上, 相对于人们的需求而言, 资源总是表现出相对的稀缺性。对相对稀缺的资源在各种不同用途上加以比较并作出选择, 以使用最少的资源耗费, 生产出最适用的商品和劳务, 获取最佳的效益, 这就是资源配置。资源配置是经济学要研究的主要问题。资源配置用生产可能性曲线来解释就是应在生产可能性曲线的哪一点上进行生产。在社会化大生产条件下, 资源配置主要有两种方式:

1. 计划配置方式

所谓计划配置即计划部门根据社会需要和可能, 以计划配额、行政命令来统管资源和分配资源。在一定条件下, 这种方式有可能从整体利益上协调经济发展, 集中力量完成重点工程项目。但是, 配额排斥选择, 统管取代竞争, 从而易于出现资源闲置或浪费的

现象。

2. 市场配置方式

所谓市场配置即依靠市场运行机制进行资源配置的方式。这种方式可以使企业与市场发生直接的联系，企业根据市场上供求关系的变化状况以及市场上产品价格的信息，在竞争中实现生产要素的合理配置。但这种方式也存在着一些不足之处，例如，由于市场机制作用的盲目性和滞后性，有可能产生社会总供给和社会总需求的失衡、产业结构不合理以及市场秩序混乱等现象。

（二）资源利用

经济学研究的问题，除了生产什么、如何生产和为谁生产三个问题外，还要研究一国资源是充分利用了，还是有一些被闲置，从而造成了浪费；货币的购买力是不变呢，还是由于通货膨胀而下降了；一个社会生产物品的能力是一直在增长呢，还是仍然没变化。

资源利用，就是人类社会如何更好地利用现有的稀缺资源，使之生产出更多的物品。资源利用用生产可能性曲线来解释，就是把生产可能性曲线内的组合点推到生产可能性曲线上。生产可能性曲线内的组合点表明资源未得到充分利用，当把这一点推到生产可能性曲线上时，则表明资源得到了充分利用。

资源利用主要研究三个相关的问题：

（1）为什么资源得不到充分利用的问题。即如何能使稀缺资源得到充分利用，这就是平常所说的“充分利用”问题。

（2）在资源既定的情况下，为什么产量有时高有时低的问题。即经济中为什么会有周期性波动，这就是平常所说的“经济波动与经济增长”问题。

（3）“通货膨胀与通货紧缩”问题。商品社会货币购买力的变动对解决资源配置和资源利用所引起的各种问题的影响都很大。因此，解决这些问题就必然会涉及货币购买力的变动问题。

四、经济学的定义

对于经济学的定义，不同的经济学家做了不同的描述。

萨缪尔森、诺德豪斯在《经济学》中这样定义：“经济学是研究人和社会如何进行选择，来使用可以有其他途径的稀缺的资源，以便生产各种商品，并在现在或将来把商品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用。”

弗里德曼在《价格理论》中这样解释：“经济学是关于某个特定的社会如何处理它的经济问题的科学。凡是要用不充足的手段去达到各种各样目标的时候，就存在着经济问题。”

马歇尔在《经济学原理》中认为：“经济学是一门研究在日常生活事务中活动和思考的人们的学问。但它主要是研究在人的日常生活事务方面最有力、最坚决地影响人类行为的那些动机。”

朱善利在《微观经济学》（第二版）中认为：“经济学是研究个人、企业、政府以及其他组织如何在社会内进行选择，以及这些选择如何决定社会稀缺资源使用的科学。”



综上所述，我们可以把经济学的定义概括为：“经济学是研究如何用尽可能少的支出，以取得所期望的目的的原理或方法的科学。”简言之，即研究稀缺资源配置和利用的科学。

五、经济学的十大原理

1. 人们面临权衡取舍

“天下没有免费的午餐。”为了得到我们喜爱的一件东西，通常就不得不放弃另一件我们喜爱的东西。作出决策要求我们在一个目标与另一个目标之间权衡取舍。比如，一个学生必须决定如何配置他的学习时间。他可以把所有的时间用于学习经济学；可以把所有的时间用于学习数学；也可以把时间按比例分配在这两个学科上。当人们组成社会时，他们同样会面临各种不同的权衡取舍。在现代社会里，同样重要的是清洁的环境和高收入水平之间的权衡取舍。而社会面临的另一种权衡取舍则是在效率与平等之间。

2. 某种东西的成本是为了得到它而放弃的东西

由于人们面临着权衡取舍，一种东西的机会成本是为了得到这种东西所放弃的其他东西。比如考虑上大学的决策，其成本不是住房和吃饭，因为即使不上大学，也要住房和吃饭。最大的成本是时间，如果把上大学的时间用于工作，能赚到的工资就是上大学最大的单项成本。因此，很多正值上大学年龄的职业运动员如果放弃运动而上大学，每年可能要少赚几百万元，所以他们上大学的成本比普通人要高得多。这也是为什么许多职业运动员一定要退役后才去上大学的原因。

3. 理性人考虑边际量

生活中的许多决策很少是黑与白的选择，而往往涉及灰色部分。比如到了吃午饭的时间时，你面临的决策不是在快餐或猪排之间的选择，而是是否再多吃一勺土豆泥；当考试临近时，你的决策不是在放弃考试或一天学习 24 个小时之间的选择，而是是否多花一小时复习功课而不看电视。经济学家用边际变动来描述对现有行动计划的微小增量调整。在许多情况下，人们通过考虑边际量来作出最优决策。

4. 人们会对激励作出反应

由于人们通过比较成本与利益作出决策，所以，当成本或利益变动时，人们的行为也会改变。这就是说，人们会对激励作出反应。例如，当鸡蛋价格从 5 元/kg 涨到 7 元/kg 的时候，有一部分人原来每天是吃两个鸡蛋的，现在每天只吃一个，还有人干脆就不吃鸡蛋了，这都是因为鸡蛋涨价后人们所作出的反应。在完全竞争市场上人们对（价格）激励作出的反应越来越敏感。

5. 贸易能使每个人状况更好

贸易可以使每个人专门从事自己最擅长的活动。通过与他人交易，人们可以按较低的价格买到各种各样的物品与劳务。尽管在经济生活中每个家庭都与其他所有家庭竞争，但如果把你的家庭与所有其他家庭隔绝开来，各家庭的生活并不会过得更好。国家和家庭一样也能从相互交易中获益。

6. 市场通常是组织经济活动的一种好方法

在市场经济中，中央计划者的决策被千百万企业和家庭的决策所取代。这些企业和家

庭在市场上相互交易，价格和个人利益引导着他们的决策，他们仿佛被一只“看不见的手”所指引，引起了合意的市场结果。价格指引这些个别决策者在大多数情况下实现了整个社会福利最大化的结果。

7. 政府有时可以改善市场的结果

经济学家用市场失灵这个术语来描述市场本身不能有效配置资源的情况。此时政府就要发挥它的经济职能。政府有时可以改善市场结果并不意味着它总能这样。学习经济学的目的之一就是帮助你判断什么时候一项政府政策适用于促进效率与公正，而什么时候不行。

8. 一国的生活水平取决于它生产物品和劳务的能力

世界各国生活水平的差别是惊人的。随着时间推移，生活水平的变化也很大。几乎所有生活水平的变动都可以归因于各国生产率的差别。在那些每单位时间工人能生产大量物品与劳务的国家，大多数人享有高生活水平；在那些工人生产率低的国家，大多数人必须忍受贫困的生活。

9. 当政府发行了过多货币时，物价就会上涨

通货膨胀是经济中物价总水平的上升。在大多数严重或持续的通货膨胀情况下，罪魁祸首总是相同的，那就是货币量的增长。当一个政府发行了大量本国货币时，货币的价值就下降了。

10. 社会面临通货膨胀与失业之间的短期交替关系

当政府增加经济中的货币量时，一个结果是通货膨胀，另一个结果是至少在短期内降低失业水平。通货膨胀和失业之间的权衡取舍只是暂时的。决策者在运用各种政策工具时可以利用通货膨胀和失业之间的短期权衡取舍，通过改变政府支出量、税收量和发行的货币量来影响经济所经历的通货膨胀与失业的周期。由于这些货币与财政政策工具具有如此大的潜在力量，所以，决策者应该如何运用这些工具来控制经济一直是一个有争议的问题。

第三节 微观经济学与宏观经济学

经济学主要研究资源配置与资源利用问题。从这一角度看，经济学从总体上可分为微观经济学和宏观经济学两大部分，前者研究资源配置问题，后者研究资源利用问题。

一、微观经济学

微观经济学以单个经济单位为研究对象，通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。

（一）微观经济学的定义

我们可以从以下几点来理解微观经济的定义：

