

医学院校哲学教材

马克思主义哲学

• 全国中医院校哲学教材编写组 •

贵州人民出版社

医学院校哲学教材

马克思主义哲学

全国中医学院哲学教材编写组

贵州人民出版社

责任编辑 胡世容

封面设计 蒋道环

医学院校哲学教材

马克思主义哲学

全国中医学院哲学教材编写组

贵州人民出版社出版

(贵阳市延安中路5号)

贵州新华印刷厂印刷 贵州省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 12.125印张 230千字

1984年6月第1版 1984年6月第1次印刷

印数 1——15,000

书号 2115·10 定价 1.50 元

编者说明

为了适应中医学院和其他医学院校学生学习马克思主义哲学的需要，全国十九所中医学院选派有一定教学经验的哲学副教授、讲师，共同编写了这本教材。本书是按教育部政教司一九八三年确定的哲学教学新大纲的要求编写的，并注意联系医学实际（以联系中医为主，兼及西医）。

本书力求完整准确地阐述马克思主义哲学的基本原理，帮助学生树立共产主义世界观、人生观，正确领会和贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，并运用马克思主义哲学的基本原理对中医哲学、医学哲学问题进行考察和论述，使三者内容有机结合。对有关中医哲学和医学哲学问题的论述，按内容、分量的不同，分别设在节和目的结构水平上，融合在整个体系中。

本书在编写过程中，得到教育部、卫生部的关怀和全国各中医院校领导的支持。湖北中医学院、浙江中医学院的领导和马列主义教研室，为筹备教材编写会议付出了辛勤的劳动。贵州人民出版社对本书的编写和出版给予了支持。谨在此一并致谢。

本书编写组推选下列同志组成编委会，负责书稿的审

稿、定稿工作：

主编：石国强 副主编：廖士祥、霍荫寰

编委：赵志久、苏梅凤、杨信祥、张宗望

参加本书编写的有（以章次先后为序）：石国强（上海）、蒋嵩（山东）、薛公忱（南京）、李若夫（河南）、邵振宇（辽宁）、廖士祥（江西）、姚军毅（江西）、张宗望（浙江）、莫婉芬（广州）、苏梅凤（湖北）、郑家奎（福建）、杨信祥（贵阳）、李越然（云南）、宋书年（天津）、宛莉（甘肃）、赵志久（广西）、杨方明（黑龙江）、黄起洽（吉林）、王世洁（安徽）、霍荫寰（北京）。

本书哲学原理联系中医实际的部分，经上海中医学院教授钱伯文、江西中医学院教授万友生审阅。

由于我们的水平有限，书中难免存在缺点和不当之处，热切地希望使用本书的同志们不吝赐教。

全国中医学院哲学教材编写组

一九八三年十一月

目 录

第一章 绪论..... (1)

第一节 哲学和哲学的基本问题 一、哲学是理论化和系统化的世界观 (1) 二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题 (5) 三、唯物主义、辩证法思想的历史发展 (8)

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 一、马克思主义哲学产生的历史必然性 (10) 二、马克思主义哲学是科学性和革命性的统一 (13)

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法

一、学习马克思主义哲学的目的 (19) 二、学习马克思主义哲学的方法 (24)

第四节 哲学与中医学的辩证关系 一、中国古代哲学与中医学的相互影响 (26) 二、马克思主义哲学对中医发展的指导作用 (28)

第二章 物质和意识..... (32)

第一节 世界的物质性 一、辩证唯物主义的物

质范畴 (32) 二、世界统一于物质 (37)

第二节 物质的存在形式 一、运动是物质的根本属性 (42) 二、时间和空间是运动着的物质的存在形式 (47) 三、生命是物质运动的高级形态 (51)

第三节 意识及其对物质的反作用 一、意识是物质长期发展的产物 (54) 二、意识是人脑对物质的反映 (58) 三、意识对物质的反作用 (62)

第四节 客观规律性和主观能动性 一、实事求是 (64) 二、在医疗工作中发挥主观能动作用 (68)

第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学…… (72)

第一节 现实世界的联系和发展 一、事物的普遍联系 (72) 二、现实世界的永恒发展 (77)

第二节 唯物辩证法的科学体系 一、唯物辩证法的规律和范畴 (79) 二、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心 (83)

第三节 普遍联系和发展的观点与中医学的整体观 一、人体脏腑、经络、气血、津液是相互联系的整体 (85) 二、人体与客观自然环境的相互联系 (87)

第四章 对立统一规律..... (91)

第一节 矛盾的同一性和斗争性 一、矛盾的同一性和斗争性的含义 (91) 二、同一性和斗争性在事物发展中的作用 (94) 三、矛盾是事物发展的动力 (97)

第二节 矛盾的普遍性和特殊性 一、矛盾的普遍性 (100) 二、矛盾的特殊性 (103) 三、矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系 (104)

第三节 矛盾的复杂性和解决形式的多样性 一、矛盾的复杂性 (108) 二、矛盾解决形式的多样性 (113)

第四节 对立统一规律与阴阳学说、辩证论治 一、对立统一规律与阴阳学说 (116) 二、对立统一规律与辩证论治 (120)

第五章 质量互变规律..... (123)

第一节 质、量、度 一、事物的质 (123) 二、事物的量 (125) 三、质和量的统一——度 (127)

第二节 量变和质变及其辩证关系 一、量变和质变的互相转化 (129) 二、量变和质变的互相渗透 (133) 三、量变和质变形式的多样性 (136)

第三节 量变质变与医疗实践 一、中医中药的定性定量 (141) 二、在医疗实践中正确地把握质、量、度 (144)

第六章 否定之否定规律.....(148)

第一节 肯定和否定 一、肯定和否定的对立统一

一、(148) 二、辩证的否定 (150)

第二节 否定之否定 一、事物发展的周期性

(153) 二、事物发展的前进性和曲折性 (156)

三、否定之否定规律的普遍性和特殊性 (158)

第三节 医学发展的辩证过程及其趋势 (160)

一、医学发展的辩证过程 (160) 二、医学

发展的趋向 (163)

三、医学发展的辩证过程 (160)

第七章 唯物辩证法的基本范畴.....(167)

第一节 原因和结果 一、事物的因果联系

(167) 二、原因和结果的辩证关系 (169)

第二节 必然性和偶然性 一、必然性和偶然性

的含义 (174) 二、必然性和偶然性的辩证

关系 (175)

第三节 可能性和现实性 一、可能性和现实性

的含义 (179) 二、可能性和现实性的辩证

关系 (181)

第四节 内容和形式 一、内容和形式的含义

(183) 二、内容和形式的辩证关系 (184)

第五节 现象和本质 一、现象和本质的含义

(188) 二、现象和本质的辩证关系 (189)

第八章 实践 认识 真理.....(195)

第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论

一、认识是主体对客体的反映 (195)

二、以实践为基础的能动反映论 (201)

第二节 认识的辩证过程和科学的思维方法

一、由实践到认识，由认识到实践 (209)

二、认识运动的不断反复和无限发展 (215)

三、科学的思维方法 (217)

第三节 真理 一、真理的客观性 (226) 二、真理的绝对性和相对性 (232)

第四节 能动的反映论与临床诊断 一、诊断疾病中两种不同的认识路线 (238) 二、诊断疾病的辩证过程 (240)

第九章 社会存在和社会意识.....(245)

第一节 社会存在及其对社会意识的决定作用

一、社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题 (245) 二、生产方式是社会发展的决定力量 (251)

第二节 社会意识及其对社会存在的反作用

一、社会意识的构成 (256) 二、社会意识的一般特点 (259) 三、社会意识诸形式 (263)

第三节 医学与社会 一、医学及其社会属性 (273) 二、医德 (275) 三、医学在社会

(261) 发展中的作用 (277)

第十章 社会基本矛盾.....(281)

第一节 生产力和生产关系 一、生产方式是生产力和生产关系的统一(281) 二、生产力和生产关系的相互关系(285)

第二节 经济基础和上层建筑 一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一(290) 二、经济基础和上层建筑的相互关系(292)

第三节 社会基本矛盾推动社会的发展 一、社会基本矛盾运动的一般过程(297) 二、社会主义社会的基本矛盾(303)

第十一章 阶级 国家 革命.....(311)

第一节 阶级和阶级斗争 一、阶级的起源和实质(311) 二、阶级斗争的历史作用(314) 三、社会主义时期的阶级和阶级斗争(317)

第二节 国家和社会革命 一、国家的实质和职能(321) 二、社会革命的实质和根源(324) 三、阶级社会向无阶级社会过渡(328) 四、阶级的消灭和国家的衰亡(332)

第十二章 人民群众和个人在历史上的作用.....(335)

第一节 人民群众是历史的创造者 一、人民群

众创造历史的决定作用(335) 二、人民群众
创造历史作用的社会制约性(341) 三、群众
观点和党的群众路线(343)

第二节 个人在历史上的作用 一、个人和群众、
个人和社会(344) 二、杰出人物的产生和作
用(346) 三、无产阶级领袖的重大作用(350)

第十三章 社会进步和人类解放……………(354)

第一节 社会进步和文明的发展 一、社会进步
的历史趋势(354) 二、社会的物质文明和精
神文明(359)

第二节 共产主义是历史发展的必然趋势

一、人类从必然王国向自由王国的飞跃(366)
二、共产主义的思想和实践(369)

第一章 绪 论

哲学是理论化、系统化的世界观。思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革。马克思主义哲学，包括辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义三个重要组成部分之一，是无产阶级的世界观和方法论，是我们党的指导思想的理论基础。学习马克思主义哲学，对于建设社会主义的高度物质文明和精神文明，具有非常重要的意义。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是理论化和系统化的世界观

要学习马克思主义哲学，首先要懂得什么是哲学，哲学的基本问题，哲学发展的基本线索。

哲学一词，是从古希腊文里翻译过来的，它由“爱”和“智”两个字组成，就是爱智慧的意思。在汉语中，“哲”字的含义也是“聪明和智慧”。哲学历来被认为是给人智慧、使

人聪明的学问。当然，仅仅从词意上来理解还不能准确地把握哲学的涵义。

哲学是世界观的理论体系。世界观就是人们对于整个世界的总的根本的观点。人类每时每刻都在同周围世界的种种事物打交道，接触它、认识它，力图按照自己的需要改造它，这样，对这些事物就会有所了解，形成一定的看法。开始是对个别的具体事物产生一定的看法，随着接触事物的广度和深度的逐渐增加，眼界逐渐扩大，终于对整个世界有了一个总的看法，即对世界上各种事物的共同本质、各事物间的最普遍的联系以及人们同周围世界的关系的总的观点，这就是世界观。哲学所要回答的问题是很多的，例如：世界的本质是什么，是物质的还是精神的？世界是永恒静止不变的，还是不断运动、变化和发展的？它是怎样运动变化、发展的？人们的意识和客观世界的关系是怎样的？人类社会发展的根本原因和发展规律是怎样的？人们能不能正确地认识世界和改造世界？怎样才能认识和改造世界？等等。总之，哲学所要回答的是关于世界的最普遍的问题。

哲学是理论化和系统化的世界观。这个命题包含着两层意思：一层意思是，哲学所研究的问题不是关于世界某一方面或某一局部的问题，而是关于世界的最普遍的问题。是人们认识世界和改造世界的根本立场、观点和方法。另一层意思是，哲学不仅是世界观，而且是世界观的系统化理论化。世界观是人人都有，不过许多人的世界观是不自觉的、片断的、零碎的。哲学同这种自发的世界观有联系，但不是一

回事。哲学是研究有关世界观的问题，它来源于日常生活中形成的有关世界的根本观点。日常生活中到处都有哲学的原料，但哲学又不同于日常生活中所体现的自发的世界观，它形成一门学问。它不但提出一定的观点、原理、原则，而且还作出理论的解释和逻辑的论证，因此说哲学是理论化和系统化的世界观。历史上的各派哲学，乃是人们各种世界观的理论化和系统化的学说。

哲学既是世界观，又是方法论。人们对于世界的根本观点是什么，这是世界观；用怎样的观点、原则来分析问题，解决问题，这就是方法论。人们的世界观总是通过观察和处理各种具体问题的态度和方法表现出来的，因此世界观同时又是方法论。在现实生活中，没有脱离世界观的方法论，也没有不表现为方法论的世界观。人们认识世界要有认识方法或思想方法，改造世界要有行动方法和工作方法，而哲学则为认识世界和改造世界提供了一个总的普遍的方法。这种带有普遍性的方法，叫做方法论。一般说来，世界观和方法论是一致的，有什么样的世界观，就会有什么样的方法论。

世界观包括自然观、社会历史观、人生观等。人生观是人们对人生的目的和意义的根本观点和态度，是世界观在人生问题上的贯彻。人生观包含着丰富的内容，诸如人的本质和人的价值，人的历史命运和人类的解放，个人与集体、个人与社会的关系等理论、学说，都属于人生观的范围。人生的理想和抱负，幸福观、荣辱观、苦乐观、公私观、恋爱观、生死观等等，都是人生观的具体表现。人生观和世界观有密

切的联系，世界观的对象是整个世界，回答的是世界的本质是什么；而人生观的对象是世界一部分的人生问题，回答的是人活着为什么？人的一生应当怎样度过？等等。世界观一般分为唯物主义、唯心主义两大派别，人生观则一般分为进步的、落后的和反动的。两者不能等同。历史上有一些唯心主义哲学家，在人生观上倒是有理想、有进步要求的。但是不论世界观还是人生观都是时代的产物，都受到社会经济的制约。世界观是人生观的基础，它给人生观以根本的观点和方法论的指导。一定的世界观总会体现一定的人生观，人生观又受到世界观的制约和支配。一个真正的辩证唯物主义者必定具有共产主义的人生观，而建立在唯心主义、形而上学世界观基础上的人生观，则往往是利己主义、个人主义的人生观。

哲学和各门具体科学的关系是一般与个别、抽象与具体的关系。哲学的研究对象是整个世界一切事物的共同本质和普遍规律。哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。各门具体科学研究的是关于世界某一局部、方面、领域的特殊规律，如物理学研究物体的声、光、热、电、磁以及原子内部等方面的运动规律；医学是研究人体生理和病理的规律；法学研究法律的产生、本质、作用和发展的规律，等等。哲学和具体科学既有联系，又有区别；既不能彼此割裂，又不能互相代替。具体科学为哲学提供材料和根据，哲学为具体科学提供世界观和方法论。哲学具有最高概括性，对各门具体科学具有普遍的指导作用。

三、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

自古以来，哲学家们对于世界作了种种不同的回答和解释，涉及问题很广，形成各种学派，彼此进行着激烈的斗争。然而斗争的焦点始终集中在一个问题上：即思维和存在或精神和物质的关系问题上。所以恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

为什么思维和存在的关系问题是全部哲学的基本问题呢？第一，这个问题是一切哲学家都不能回避的问题。因为世界上的一切现象概括起来，就是物质的和精神的两大类，哲学要说明世界的本质，就要对这两者之间的关系作出回答。第二，对思维和存在谁是第一性的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。第三，这个问题也是人们实际活动中的基本问题，即主观和客观的关系问题。人们的一切实践活动，说到底都是处理意识和物质的关系问题。

思维和存在的关系问题包括两个方面：第一方面是，世界的本原是物质还是精神，思维和存在哪个是第一性，哪个是第二性的问题；第二方面是，思维能不能反映存在，即世界是不是可以认识的问题。

存在和意识的关系是全部哲学的基本问题，把这个观点贯彻到社会历史领域中来，就是社会存在和社会意识的关系

^① 《马克思恩格斯选集》第四卷，第219页。