

● 揭示历年全真考题秘诀 ● 把握未来考试命题规律

大学英语六级考试 历年全真试题详细解答 (1995-2001)

主编 汤良斌

无此防伪标志皆为盗版

西北工业大学出版社

大学英语六级考试 历年全真试题详细解答

(1995 - 2001 年)

主 编 汤良斌
副主编 杨 梅 柯建华
编 者 汪玉梅 涂郁兰
童 龄 李丽珍
刘建中

西北工业大学出版社

前 言

每年举行两次的全国大学英语四、六级考试是许多大学生经常谈论的一个热门话题,因为通过这类考试并非易事,而获得该考试的合格证书又常常是许多人梦寐以求的心愿,《大学英语六级考试历年全真试题详细解答》正是出于这一目的,为那些准备参加考试的同学而编写的。

本书对大学英语六级考试和国家历年统考过的全真试题进行了全面分析和研究,以帮助考生在掌握语言知识和答题技巧的基础上,提高应试能力,顺利通过国家六级考试。

本书内容包括三个部分:第一,全面介绍了1987年以来国家实行六级考试的题型及1995年后采用的新题型,并以全真试题为素材,对每种题型进行了全方位的透视分析,其目的在于帮助学生有效地把握全真试题的命题原则、题型特征和应试策略。第二,收录了历年考过的全真试题十一套并附参考答案、作文范文和详细解答,同时还针对每道试题分析了考生常犯的错误,指出了应加以注意的问题,归纳了常见考点、语言难点,并结合试题讲解了解题方法、思路与技巧。第三,总结归纳了六级主要词汇及其考试难点,这些归纳的词汇有极强的代表性、预测性,学生若能抓住其中关键,必能收到举一反三、触类旁通之效果。

本书出版后,得到了广大读者的认可与肯定。为了使本书进一步得到完善,我们对原书作了部分调整,其特色如下:

1. 为了使考生更好地了解近年六级考试的新题型及特点,特增设了2000年6月份和2001年元月份共两套试题,以供参考。

2. 为了进一步加强考生的词汇的运用能力,在修订版中增加了词汇综合测试题,旨在帮助考生有针对性地巩固训练,对迎接考试将大有裨益。

3. 本书编者均为多年从事大学英语四、六级教学与科研的教师,他们学术造诣很深,教学经验丰富,且又博采众家之长,因此使得该书极有可读性。

由于我们水平有限,且时间仓促,不足之处在所难免,敬请读者和同行不吝指正。

编 者

2001 年 7 月

目 录

第一部分 全国大学英语六级考试内容及指导

第一章 听力理解(Listening Comprehension)	(1)
第二章 阅读理解(Reading Comprehension)	(9)
第三章 词汇应试技巧(Vocabulary)	(20)
第四章 综合改错(Error Correction)	(24)
第五章 写作指导(Writing)	(30)
第六章 简短回答(Short Answer Questions)	(51)
第七章 完形填空(Cloze)	(58)

第二部分 全国大学英语六级考试试题、参考答案与详解

1995 年 6 月大学英语六级考试试题	(62)
参考答案	(77)
答案详解	(79)
词汇考点归纳(一)	(89)
1996 年 1 月大学英语六级考试试题	(91)
参考答案	(106)
答案详解	(108)
词汇考点归纳(二)	(117)
1996 年 6 月大学英语六级考试试题	(119)
参考答案	(136)
答案详解	(138)
词汇考点归纳(三)	(147)

1997 年 1 月大学英语六级考试试题	(149)
参考答案	(165)
答案详解	(166)
词汇考点归纳(四)	(181)
1997 年 6 月大学英语六级考试试题	(183)
参考答案	(199)
答案详解	(200)
词汇考点归纳(五)	(216)
✓ 1998 年 1 月大学英语六级考试试题	(218)
参考答案	(234)
答案详解	(236)
词汇考点归纳(六)	(246)
✓ 1998 年 6 月大学英语六级考试试题	(248)
参考答案	(265)
答案详解	(266)
词汇考点归纳(七)	(274)
✓ 1999 年 6 月大学英语六级考试试题	(276)
参考答案	(291)
答案详解	(293)
词汇考点归纳(八)	(304)
2000 年 1 月大学英语六级考试试题	(306)
参考答案	(320)
答案详解	(322)
词汇考点归纳(九)	(341)
2000 年 6 月大学英语六级考试试题	(343)
参考答案	(358)

答案详解	(359)
综合测试题	(380)
2001 年 1 月大学英语六级考试试题	(385)
参考答案	(401)
答案详解	(403)
综合测试题	(426)

第一部分

全国大学英语六级考试内容及指导

第一章 听力理解 (Listening Comprehension)

一、考试内容

大学英语六级听力理解部分与四级听力理解部分一样,共有 20 个题,考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节:A 节(Section A)中有 10 个题,每题含有一组对话,对话后有一个问句,问句的形式多种多样,要求考生在十几秒钟时间内对试卷上提供的每题四个选项进行分析,选出正确的答案;B 节(Section B)为短文题,共有 10 小题,自 1996 年新题型公布以来,本节有三种题型交叉使用。即:短文理解、听写填空和复合式听写。

短文(Passage)

短文理解为多选题,共有 10 个小题,分别安排在若干篇(一般为 3 篇)短文之后。每篇短文后有 3—4 道题,均为问句。每篇短文仅听一遍。

听写填空(Spot Dictation)

听写填空是一篇约 200 词左右的短文。短文的题材,体裁和难度等与听力理解部分的短文大致相同。文中有 10 个空格,每个空格要求填入一个句子或者句子的部分。全文以大学英语教学大纲规定的语速(每分钟约 140 个词)朗读三遍。第一遍没有停顿,目的是让考生了解全文内容;第二遍在空格处停顿,要求考生把听到的内容(句子或句子的一部分)填入空格处;第三遍同第一遍一样,没有停顿,目的是供考生核对,校改。

复合式听写(Compound Dictation)

复合式听写由两部分组成:第一部分是单词听写,要求考生在空格处填入所缺的单词;第二部分是表达,要求考生根据所听内容写出要点。复合式听写通常是一篇约 250 词左右的短文。短文的难度与听力理解部分大致相同,朗读速度略低于大学英语教学大纲规定的语速。

短文朗读三遍。第一遍没有停顿,目的是让考生了解全文内容。第二遍朗读时,在第一部分的每个空格处停顿,要求考生填入所缺的单词;在第二部分之后停顿5分钟,让考生根据所听内容写出要点。第三遍同第一遍一样,没有停顿,目的是供考生进行核对,校改。

二、解题技巧指导

(一) Section A 的测试要点及应试对策

Section A 的测试题型为交际简短对话。所测要点是检测学生对交际过程中语言特点的理解,即何人在何时何地何种场合进行何种信息交流?这种测试的提问形式主要有如下几种:

1. 对话者关系题

该类题材要求考生通过对话内容识别出对话者之间的关系。这种关系包括师生关系,母子关系,夫妻关系,医生和病人的关系,乘客与售票员的关系,司机与警察的关系,顾客与店员的关系等等。常见的提问形式有:

Who is the man / woman?

What is the probable relationship between the man and the woman?

Who are the two speakers?

What is the man's (woman's) occupation?

What is the man's (woman's) job?

例如:

W: Have you found anything wrong with my stomach?

M: Not yet. I'm still examining. I'll let you know the result next week.

Q: What is the probable relationship between the man and the woman?

A) Husband and wife.

B) Father and daughter.

C) Doctor and patient.

D) Teacher and student.

该题属于对话者关系题。在对话中,女士问男士她的胃有没有毛病。男士说他还未检查出来,下个星期他会将结果告诉她。由此看出,对话中的女士是病人,而男士是医生。因此,可以确定正确答案是 C。

2. 时间、地点题

时间、地点题指对话双方直接或间接提到的有关某个时间或地点的问题。该类试题要求考生通过对话内容辨别和推断出时间或场所,或在对话中提到的时间或场所。常见的提问形式有:

When does this conversation take place?

Where does this conversation most likely/ probably take place?

Where are the two speakers?

例如:

M: I'd like to make two reservations on Flight 651 for June 8th.

W: I'm sorry. We've booked up on the 8th. But we still have a few seats

~~available on the 9th.~~
Q: When does the man want to leave?

A) On the 6th of June.

B) On the 8th of June.

C) On the 9th of June.

D) On the 19th of June.

本题测试捕捉重要信息与具体细节的能力。只要能正确理解“make two reservations”及“book”的含义就能确定 B 为正确答案。

又如:

M: I've just come back from the holiday you arranged for me, but I must tell you the hotel was really awful! It was miles from the sea. The food was awful too. The bedroom was dirty.

W: Sorry about that. But it's not our fault. The contract does say that the hotel accommodation is not our responsibility.

Q: Where is this conversation probably taking place?

A) At the airport.

B) In a travel agency.

C) In a hotel.

D) At the reception desk 接待处

该题属于地点题。在对话中,男士谈到他刚刚旅游归来,对旅馆的食宿极为不满。女士表示歉意,但明确指出合同中讲明旅馆膳食问题他们概不负责。由此可见,男士的整个旅行都是由旅行社安排的。故正确答案只能是 B。

3. 身份与职业题

该类题材要求考生通过对话人的用词和语气,判断说话者的身份或从事的职业。解题时,只要根据选项所提供的不同身份或职业的名词,或专业术语,就能得出答案。

例如:

M: Hello Jean, I hear that you've got a job at the university.

W: Yes, I work at the office every morning. I type, do filing work and sometimes write letters.

Q: What kind of job does the woman have?

A) A typist.

B) A secretary.

C) A writer.

D) A teacher.

该题要求考生捕捉细节,作出判断。只要考生听懂了 type, do filing, write letters 几个关键词语,就能判断正确答案为 B。

4. 数据计算题

这类题测试考生“瞬间记忆”的能力。计算题的特点是要求考生回答与对话中有关数字的一些问题,有时可能还需进行简单的计算。这些数字包括价格、日期、年月、钟点、年纪、人物、物品件数、速度等。常见的提问形式有:

How much does the man have to pay?

How many people took part in the competition?

How long is the pub open?

How often dose the woman have to (do) ...?

How old is the man now?

例如:

M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

W: They are \$ 40 a pair and three pairs make a total of \$ 120. But today we offer a 10% discount.

Q: How much does the man have to pay?

A) \$ 120. B) \$ 108. C) \$ 90. D) \$ 40.

对话中男士问应付多少钱,女士回答每双鞋 \$ 40, 3 双鞋共 \$ 120,但可按 10% 的折扣结帐,因此只需付 \$ 108。从本题可见计算本身并不难,但对数字信息捕捉要准确,反应要快。

5. 词汇题

这类题主要测试考生对某个词汇或短语的理解。

例如:

W: How often did you write home?

M: I used to write home once a week.

Q: What do you understand from the man's answer?

A) He enjoys writing home every week.

B) He never fails to write a weekly letter home.

C) He doesn't write home once a week now.

D) He has been asked to write home every week.

本题答案为 C。重点测试“used to write”的含义。

又如:

W: John, do you want to go swimming with me today?

M: Sure. But I can't leave now. I have an appointment with my professor at three o'clock.

Q: Why can't John go swimming now?

- A) He must meet his teacher.
- B) He must attend a class.
- C) He must go out with his girlfriend.
- D) He must stay at school to finish his homework.

本题答案为 A。重点测试“have a appointment with”的含义。

6. 综合推理判断题

这类题是听力测试中要求较高的题目。考生不仅要听懂对话或短文的内容,而且还要根据语调和情景来判断其内在含义,即说话者的态度、观点、目的、意图等,并迅速作出归纳、推理和抉择。常见的提问形式有:

What can we learn from the conversation?

What does the man (woman) mean?

What does the speaker imply?

What can we infer from the conversation?

What conclusion can we draw from the conversation?

例如:

W: Take a seat, Mr. Brown. Could you tell me which position you think most appeals to you?

M: Well, as for me, I prefer to take the post of sales manager if you think I'm qualified.

Q: What's the man's purpose in meeting the woman?

- A) To find out her position in the company.
- B) To apply for a job.
- C) To offer her a position in the company.
- D) To make an appointment with the sales manager.

在对话中,女士询问布朗先生喜欢什么样的职位,布朗先生回答喜欢承担销售经理的职位。由此推论出两者是面试者与被面试者的关系,故得出男士的目的是求职的结论。因此,答案非 B 莫属。

7. 语言文化及背景知识或常识题

语言是文化的载体。学习外语不能不重视其文化习俗,背景知识及地理常识等。在听力测试中,常有涉及到这方面的问题。例如:

M: Please buy two packs of cigarettes for me while you are at the store.

W: I am not going to any store. I'm going to see Aunt Mary. But I will get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on her way?

- A) At a cigarette store. B) At a bus station.
C) At a gas station. D) At Aunt Mary's.

国外的“gas station”不仅出售汽油,也出售香烟等日用品。如果考生不知道这一社情,就会把 C 项正确答案错为 A 项。

(二) Section B 的测试要点及应试对策

Section B 的测试题型为短文。测试形式包括多选、填充和写句子。内容涉及日常生活、小故事、大学生活、娱乐活动、科技知识等。Passage 多项选择的测试要点是:中心内容,主题,细节,作者的观点、态度或推理结论等。由于只听一遍,难度较大。Spot Dictation 和 Compound Dictation 也是以短文的形式出题。录音放三遍,卷面有部分文字材料。填空或句子听写时不能出现拼写及语法错误。该题主要测试考生对应掌握的单词、词组的拼写能力、反应能力和所听句群意思的概括能力,即基本功。其应试对策如下:

1. 无论遇到何种题型,都应利用播音的间隙快速浏览卷面的选择项或提供的文字材料,预测文章的主题和可能提出的问题。从而有目的地带着问题去听,这样对提高做题的准确率有很大的帮助。
2. 听懂提问的问题是做好听力的关键。就短文而言,虽然文章的内容多种多样,但问题都是有规律的,概括起来有以下几点:
 - (1)主题和中心思想
 - (2)事实和理由
 - (3)人物关系
 - (4)事件的时间和地点
 - (5)观点、态度和结论
3. 特别注意综合推理判断题。该题型是目前六级听力题的出题趋势,旨在考查学生的综合理解能力。每套听力题中约有 50%-70% 的题属于此类题,考生务必注意。如:

When you take a walk in any of the cities in the West, you often see a lot of people walking with dogs. It is still true the dog is the most useful and faithful animal in the world. But the reasons why people keep a dog have changed.

In the old days people used to train dogs to protect themselves against attacks by other beasts. And later they came to realize that the dog was not only

used for protection, but willing to obey his master. For example, when people used dogs for hunting, the dog would not eat what was caught without permission. But now people in the city need not protect themselves against attacks of animals. Why do they keep dogs then?

Some people keep dogs to protect themselves from robbery. But the most important reason is for companionship. For a child a dog is his best friend when he has no friends to play with. For young couples a dog is the child when they have no children. For old couples a dog is also their child when their real children have grown up. So the main reason why people keep dogs has changed from protection to friendship.

1. According to the passage what were dogs trained for in the past? (判断题)

- A) For protection against other animals.
- B) For protection against other dogs.
- C) Just for fun.
- D) For the purpose of guarding the house.

2. Why were dogs used for hunting? (判断题)

- A) Because they did not eat other animals.
- B) Because they were useful for protection.
- C) Because they were good hunters.
- D) Because they always obeyed their masters.

3. What's the most important reason for people in the city to keep dogs now? (判断题)

- A) For companionship.
- B) For amusement.
- C) For protection against robbery.
- D) For hunting.

4. What is the main idea of the passage? (综合归纳题)

- A) The city can be a lonely place.
- B) Life in the West can be very dangerous.
- C) People in the West are fond of animals.
- D) The dog is a useful and friendly animal.

【答案】1.A 2.D 3.A 4.D

本篇文章后的四个小题前三题为推理判断题,后一题为综合归纳题。

4. 心情稳定,集中精力,不要中断思路。一般来说。出题的顺序与短文

提供信息的顺序是一致的。因此应按题序边听边思考,必要时做简要记录,如用符号,字母,数字做标记,以备核对或检查。

5. 如果是填空和听写句子,听第一遍时了解全文及大意,做到心中有数,不要急于填写而漏听下文。听第二遍时按要求填写,不要在写不出或写不完整的地方花太长时间,而应紧跟录音完成下一空格。听第三遍时仔细核对,修订。

第二章 阅读理解 (Reading Comprehension)

一、概 述

《大学英语教学大纲》规定,大学英语阅读教学的目的是培养学生较强的阅读能力。英语四、六级考试大纲则较好地体现了这一目标。阅读理解题占整个六级考试卷面分的 40%,要求学生在规定的 35 分钟时间里,读完 1350 词左右的阅读材料并根据材料内容回答问题(选择题)。按照考题设计者的要求,学生阅读材料和答题的时间之比应为 1:0.75,即学生花 20 分钟读材料,15 分钟答题。具体地讲,六级考试对阅读能力的要求是:

- 1) 掌握所读材料的主旨和大意;
- 2) 了解说明主旨和大意的事实和细节;
- 3) 既能理解字面意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论;
- 4) 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系,理解文章的深层次含义。

历年来,六级考试中阅读材料有以下特点:

- 1) 题材:主要涉及两大类,一类是科技方面的文章,另一类是社会方面的。一般来说,一份试卷中这两方面的内容各占一半。
- 2) 体裁:以议论文为主,都是一些对社会、自然、思维等现象和问题进行解释、阐述和论证。这类文章的特点是信息量大,逻辑性强,在信息组织方面主要靠抽象思维如概括、推理、判断等。
- 3) 语言:六级考试阅读材料中很少有超纲词,且一旦出现,多用汉语标明其意义,其余则是命题人员认为考生可以根据各种线索猜出其基本意义的词,且原则上每篇文章不超过 2 个,历年来的六级试卷均严格遵守这一点。

二、六级阅读理解题型及解题技巧

六级考试中的阅读理解文章主要是议论文,说明文。根据这些文章的行文特点(逻辑思维)以及内容深度(一般来说,议论文比其它体裁的文章的内容更难理解),通过对近几年六级考试中出现的题型的分析,概括起来基本上有以下几种:词汇与意释题、事实与细节题、概括推

断题、作者的态度观点题、标题与主题思想题等等。

1. 词汇与意释题

- 1) 六级考试中以考词汇为主,对词汇的考核主要是两个方面:对熟词僻义和对生词进行推测。熟词僻义实际上是考察常用词的不常见意义,碰上这种题时,要根据上下文进行领会甚至于可以对该词的本义作适当引申,一般说来,如果出现常见意义选项应排除。如:

To determine the consequence of sleep deficit, researchers have put subjects through a set of psychological and performance tests requiring them, for instance, to add columns of numbers or recall a passage read to them only minutes earlier. "We've found that if you're in sleep deficit, performance suffers," says Dr. David. "Short-term memory is weakened, as are abilities to make decisions and to concentrate."

Question

The word "subjects" refers to _____.

- A) the performance test used in the study of sleep deficit
- B) special branches of knowledge that are being studied
- C) people whose behaviour or reactions are being studied
- D) the psychological consequences of sleep deficit

subject 的意义(科目、主题、主语)我们都知道,如果用这些意思来理解原文是很难理解文章的大意,结果还会造成思维混乱。要确定这个词的意义就要弄清它的前后部分的意思和关系。为了确定睡眠不足所产生的结果,研究人员让 subjects 接受一系列的心理和能力测验,要求他们(这里的 them 很明显是代 subjects 的)把一栏栏的数字加起来等等。正是研究了他们的行为和反应才得出第二句话的结论。C)项与上面的推断相吻合。

英语词汇量相当大,新词又存出不穷,考生在阅读过程中不可避免地会遇上很多生词,这就需要考生有一定的推测生词词义的能力。面对这类词汇题,考生仍然可以以该词的上下文为基础,通过分析、归纳、推理等方法推断出该词的意义。因为命题者在设计此类考题时,选中的一般是在上下文中有线索可循的词汇。考生可采用以下方法:

(1) 利用文中的对比关系推测

John is apathetic to everyone and everything, whereas his sister is a warm and interested person.

(由 whereas 可知前后两分句的意思是相反的,也就是说