



党员教育培训指导丛书

Dang Yuan Jiao Yu Pei Xun Zhi Dao Cong Shu

2009—2013

全国党员教育培训指导用书

党的基本理论

主编：邹建雄

实用性 知识性 系统性 权威性 新颖性

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。

科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承，

与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

中南出版传媒集团·湖南人民出版社

党的基本理论

主编：邹建雄

丛书主编：曾业松

丛书副主编：邹建雄 罗贞礼

丛书编委：

陈启涛	陈庆荣	陈仁礼	陈晓明
丁道广	高鸿禄	何晓芳	黄大卫
李春天	李立宁	李庆山	梁月槐
林福才	刘 朝	荣国权	宋晓军
田淑朵	王少杰	王伟信	王晓慧
夏文斌	谢卫东	杨 柳	张 平
赵燕明	左昌远		

图书在版编目 (CIP) 数据

党的基本理论 / 邹建雄主编. —长沙: 湖南人民出版社,
2009.11

ISBN 978-7-5438-6096-4

I. 党… II. 邹… III. 中国共产党—基本知识 IV. D20

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第208634号

党的基本理论

丛书主编: 曾业松

丛书副主编: 邹建雄 罗贞礼

本书主编: 邹建雄

出版人: 李建国

责任编辑: 胡如虹

装帧设计: 靳莹

出版、发行: 中南出版传媒集团·湖南人民出版社

网 址: <http://www.hnppp.com>

地 址: 长沙市营盘东路3号

邮 编: 410005

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 北京温林源印刷有限公司

印 次: 2010年5月第1版第1次印刷

开 本: 1/16

印 张: 14

字 数: 240千字

书 号: ISBN 978-7-5438-6096-4

定 价: 20.00元

营销电话: 010-64424575 (如发现印装质量问题请与承印厂调换)

前 言

Q I A N Y A N

党员教育培训工作是党的建设的一项基础性工程，是党的十七大提出的重要战略任务。中共中央办公厅印发的《2009—2013年全国党员教育培训工作规划》（以下简称《工作规划》）强调，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照加强党的执政能力建设和先进性建设的要求，适应建设学习型政党的需要，以学习贯彻中国特色社会主义理论体系和党章为重点，围绕党的中心任务，大规模开展党员教育培训，全方位提高党员队伍素质，为构建社会主义和谐社会、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供坚强的思想政治保证和组织保证。

《工作规划》提出，从2009年起，用5年时间，在切实加强经常性教育的基础上，对未纳入各级党委干部教育培训范围的广大基层党员普遍进行培训。通过教育培训，使广大党员的理想信念进一步坚定、党性观念进一步增强、优良作风进一步养成、工作能力进一步提高、先锋模范作用进一步发挥，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。特别是提出实施农村党组织书记培训工程、新党员培训工程、大学生“村官”党员培训工程等重点工程，积极组织党员参加党内集中教育活动，建立健全党员集中轮训制度和教育培训登记制度等。为了深入贯彻落实《工作规划》的有关要求，普及和加强党员经常性的基本知识教育，宣传党的历史经验和当前重大方针政策，特组织有关专家学者编写了《2009—2013全国党员教育培训指导用书》。

本丛书包括《党史基本知识》、《党的基本理论》、《新党员入党培训教材》、《新时期党的建设》、《热点理论浅说》、《党员干部法律法规和党风党纪教育读本》、《新党章细读》、《党员创业读本》、《农村党支部书记读本》、《大学生“村官”党员培训读本》、《党员培训教材》等，是一套系统学习党的基

本理论、基本知识、基本政策、基本工作方法的通俗读物。丛书力求体现以下特点：一是实用性。尽量针对党的工作中容易出现的实际问题和思想理论的热点问题，阐述一些最基本的原则和方法，回答理论和实践中常见的疑问。结合事例，情理交融，语言简洁易懂。二是知识性。以介绍党的基本知识为主，设置若干知识点逐一展开，很容易使用查找。附录中还专门收集了党员常用的文体规范。三是系统性。有历史，有理论，有政策，有方法，有内容，比较全面，自成体系。四是权威性。在阐述基本理论和有关政策时，以经典著作和法律法规为依据，力求准确到位。五是新颖性。体现党和国家路线方针政策的最新精神，案例、数据都尽量用最新的。希望本丛书能为入党积极分子、广大党员干部自学，为基层党组织推动党员教育学习，提供一套基本的素材。



前 言 / 1

第一部分 马克思列宁主义 / 1

一、关于马克思列宁主义的基本问题 / 1

二、马克思主义哲学 / 4

三、马克思主义政治经济学 / 18

四、科学社会主义 / 32

第二部分 毛泽东思想 / 42

一、马克思列宁主义与中国实际的创造性结合 / 42

二、新民主主义革命和新民主主义社会 / 46

三、社会主义改造与社会主义建设 / 50

四、统一战线 / 57

五、人民斗争和人民军队 / 60

六、党的领导和党的建设 / 63

七、思想政治工作 / 67

八、政策和策略 / 68

九、国际关系和外交方针 / 70

十、毛泽东思想的活的灵魂 / 73

第三部分 中国特色社会主义理论体系 / 84

一、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果 / 84

二、邓小平理论 / 87

三、“三个代表”重要思想 / 136

四、科学发展观 / 183

第一部分

马克思列宁主义

一、关于马克思列宁主义的基本问题

马克思主义

马克思主义是由马克思、恩格斯共同创立的理论和学说体系。从广义上说，还包括后人对它的发展。准确地说，我们所说的马克思主义即作为中国共产党指导思想的马克思主义，指的是由马克思、恩格斯所创立，由列宁推进到新的阶段，并由以毛泽东、邓小平、江泽民等为代表的中国共产党人进一步加以中国化和发展的观点和学说的体系。马克思在世的时候，他把自己的学说称为“新理论”或“科学社会主义”。马克思逝世后他的学说才被命名为马克思主义。其基本内涵是：马克思主义是工人阶级的意识形态和科学世界观，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，它是一个完备和不断发展的理论体系，是工人阶级和劳动人民认识世界、改造世界的强大思想武器。马克思主义与其他学说的根本区别就是，它不仅关注解释世界，而且认为更重要的是改造世界。马克思主义一旦和实践相结合，就会变成改造世界的强大物质力量。

马克思主义产生的社会历史条件和三个思想来源

马克思主义作为一个崭新的思想理论，是一定时代和历史条件的产物。

(1) 社会化大生产的迅速发展。当时，英国、法国、德国等资本主义国家或已经完成产业革命，或正在进行产业革命，资本主义商品经济的发展非常迅速。生产技术的革新，生产规模的扩大，海陆交通的发达，世界市场的建立，打开了人们的眼界，使之有可能对经济在社会生活中的作用和社会历史的规律性获得科学的认识。(2) 资本主义弊病的暴露和经济危机的发生，迫使工人起来进行反对剥削制度的坚决斗争。(3) 工人运动的兴起。产业革命不仅是技术革命，而且也是一场社会革命。在 19 世纪三四十年代，以法国里昂工人的两

次起义、英国宪章派的宪章运动、德国西里西亚纺织工人的起义为代表，表明现代无产阶级已作为一支反对资产阶级的独立的政治力量出现在历史舞台。

马克思主义有三个思想来源，即当时世界上三个最先进国家中的三种主要思潮。(1)以黑格尔、费尔巴哈的理论为代表的德国古典哲学，是马克思主义哲学的直接理论来源，马克思、恩格斯批判地吸收了黑格尔唯心主义辩证法的“合理内核”，批判地继承了费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”，创立了彻底的一元论的辩证唯物主义和历史唯物主义。(2)以亚当·斯密、大卫·李嘉图的理论为代表的英国古典政治经济学是马克思主义政治经济学的直接来源。(3)以圣西门、傅立叶、欧文的理论为代表的空想社会主义思想是马克思、恩格斯的科学社会主义的直接思想来源。马克思、恩格斯把这三种思想领域的优秀成果加以吸收和改造，在这个基础上创造了他们的新理论。

马克思主义的三个组成部分

即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。每一个组成部分又都有自己特定的研究对象和相对独立的学科体系。

马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，是以实践为基础的革命性和科学性的统一，它是整个马克思主义的理论基础。德国古典哲学是马克思主义哲学的直接思想来源。马克思、恩格斯批判地吸收了黑格尔唯心主义辩证法的“合理内核”，批判地继承了费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”，创立了彻底的一元论的辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思、恩格斯从“思维和存在的相互关系”这个哲学的基本问题出发，构建起马克思主义哲学体系的框架。马克思所发现的唯物史观，是研究历史和整个社会科学的理论基础。

政治经济学是研究资本主义社会的生产关系和经济运动规律的科学，它对资本主义的发生、发展和灭亡作了最全面、最详细、最深刻的理论论证，因而是“马克思主义的主要内容”。马克思所发现的剩余价值学说是马克思主义经济理论的基石。

科学社会主义是以马克思主义哲学和政治经济学尤其是唯物史观和剩余价值学说为理论基础的革命学说，它研究无产阶级解放运动，研究人类从资本主义到共产主义这个特定历史阶段的发展规律，从而得出了社会主义必然要代替资本主义的结论。

马克思主义的三个组成部分是一个统一的、不可分割的科学体系。

列宁把马克思主义发展到一个新阶段

列宁主义即由伟大的无产阶级革命家列宁创立的无产阶级革命和建设理论。列宁主义是资本主义发展到垄断资本阶段的马克思主义，是俄国的马克

思主义。这是因为，列宁主义发展的每一步都是按照马克思主义的基本观点、方法和立场，都是结合时代特征和俄国具体情况，对马克思主义的发展和创造。在发展马克思主义、创立列宁主义的过程中，列宁捍卫了马克思主义的基本原理，并不失时机地把马克思主义推向前进。在20世纪初，俄国国内存在各种各样的学说和思潮，1904年为了粉碎孟什维克和第二国际机会主义的组织路线，列宁写了《进一步，退两步》，第一次系统地论证了新型无产阶级政党的组织原则，这是列宁对马克思主义建党学说的重大发展。1905年，列宁为了批评孟什维克的机会主义策略路线，全面阐明布尔什维克的革命策略路线，写了《社会民主党在民主革命中的两种策略》。所阐述的无产阶级在资产阶级民主革命中的策略原理是马克思、恩格斯关于无产阶级在欧洲1848年革命中的策略思想的具体运用和进一步发展。而为了捍卫马克思主义的纯洁性，为了同俄国社会民主党内的“取消派”和“召回派”进行斗争，列宁写了《唯物主义和经验批判主义》，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，概括了从恩格斯逝世以来整个历史时期哲学和自然科学发展的最新成就，对当时冒充马克思主义的反动哲学思潮，进行了毁灭性的批判。为了同第二国际的社会沙文主义进行斗争，针对考茨基的“超帝国主义”论，列宁于1916年写了《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书，总结了《资本论》第一卷出版后资本主义在半个世纪的发展，科学地揭示了帝国主义的本质、各种矛盾及其必然灭亡的规律。列宁在1915—1916年所写的《论欧洲联邦口号》、《无产阶级革命的军事纲领》两篇文章中，根据对资本主义经济政治发展不平衡规律的科学分析，得出社会主义将首先在一国或数国取得胜利的新论断。列宁的“一国胜利”论，是对马克思主义的重大发展，是列宁主义的重要标志。这个理论给各国无产阶级指出了争取革命胜利的前途，极大地鼓舞了他们对本国资产阶级的主动进攻，积极争取社会主义的胜利。列宁在关注无产阶级革命的同时，也非常关注民族解放运动。世界进入帝国主义时代以后，殖民地半殖民地与帝国主义的矛盾十分尖锐，民族解放运动蓬勃兴起。新的形势把如何对待帝国主义的殖民政策和被压迫民族的民族解放运动提到日程上。列宁在这个时期所写的《关于民族问题的批评意见》、《论民族自决权》等论文中，把马克思主义民族问题的理论发展为民族殖民地问题的理论，提出和论证了关于民族解放运动的纲领。

进入和平建设年代，苏维埃政权的工作重心向经济建设方面转移。列宁写了许多关于社会主义建设的精彩文章，特别是1922年年末至1923年年初，列宁在病榻上所写的《日记摘录》等最后五篇论文和三封信件，在总结新经济政策初步经验的基础上，进一步提出了有科学根据地在苏联建设社会主义的崭新构想。

列宁在 20 世纪新的历史条件下，把马克思主义基本原理同俄国的具体实践和时代特征相结合，科学地回答了一系列新课题，在无产阶级政党、无产阶级革命、无产阶级专政、民族殖民地问题、帝国主义的历史地位、过渡时期和社会主义建设等问题上提出了许多新观点、新论断，极大地丰富和发展了马克思主义，把马克思主义发展到一个新的阶段即列宁主义阶段。

二、马克思主义哲学

马克思主义哲学的几个重要概念

以下是我们学习马克思主义哲学必须掌握的几个概念：

哲学——什么是哲学？简单地说，哲学就是理论化、系统化的世界观，是人们对于整个世界（包括自然界、人类社会和思维）的根本看法的理论体系，是对自然知识和社会知识的概括和总结。在阶级社会，哲学有鲜明的阶级性，人类历史上出现的形形色色的哲学思想，都是人们从各自不同的阶级、阶层的利益出发，用不同的观点和方法观察和研究整个世界得出的结论。

世界观——亦叫宇宙观，是人们对整个世界的总的、根本的看法。人们在社会生活中，随着对事物接触的增多，眼界的扩大，认识的不断深入，就逐步形成了对周围世界的总的看法。世界观与哲学的关系：世界观不等于哲学，有了一定的世界观不等于有了一定的哲学思想。只有在人们对某种世界观加以系统地表述和论证，构成理论体系时，才可以说是一种哲学学说。因此，在定义“哲学”这个概念时，笼统地说“哲学就是世界观”是不正确的，而一定要加上“系统化、理论化”，才是正确、完整的表述。

方法论——关于认识事物和改造世界的根本方法的理论。一般来说，方法论同世界观是统一的，对世界的基本观点怎样，观察、研究、改造世界的根本方法也就怎样。概言之，用世界观去指导认识世界和改造世界，就是方法论。辩证唯物主义既是科学的世界观，又是科学的方法论。一切从实际出发，实事求是、具体情况具体分析，就是辩证唯物主义的方法论。根据概括程度和适用层次不同，有哲学方法、一般哲学方法、部门科学的具体方法。

唯心主义——同唯物主义相对立的哲学基本派别。在哲学的基本问题上，主张精神第一性，精神是世界的本原，世界是精神的产物。唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。在历史上，前者的代表人物如我国宋代的陆九渊、明代的王守仁，英国的贝克莱等；后者如我国宋代的朱熹、古希腊的柏拉图、德国的黑格尔等。唯心主义思想的萌芽是由于原始人的迷惘无知，其特点是将认识过程的某个方面、某个部分夸大

或僵化成为绝对，夸大意识的能动作用。唯心主义通常是反动阶级和保守势力的世界观。

唯物主义——同唯心主义相对立的哲学基本派别。它对精神与物质、思维与存在的关系问题，作了正确的回答。认为物质是世界的本原，物质是第一性，意识是第二性，物质决定意识，意识是物质的反映。在我国历史上，其代表人物如战国的荀子、南朝的范缜、明末清初的王夫之。在西方，唯物主义发展主要分为古希腊罗马的朴素唯物主义、16—18 世纪的形而上学唯物主义或机械唯物主义，19 世纪以来的辩证唯物主义和历史唯物主义。

哲学的基本问题及其理论的内涵

思维与存在的关系问题是哲学的基本问题，马克思主义经典著作指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维与存在的关系问题。”这里讲的思维就是人的意识或精神，包括一般意识和社会意识；这里讲的存在，就是离开人的意识而客观存在的东西，包括自然界和人类社会。因此，我们说，哲学的基本问题是思维与存在的关系问题，思维与存在的关系问题就是意识或精神和自然界、社会存在的关系问题。它不仅是人们认识世界的历史起点，也是哲学的逻辑起点，其他所有的哲学问题都是从此派生出来的。

哲学基本问题的内涵包括两个方面：一是思维与存在哪个是第一性，哪个是第二性的问题，这是划分唯物主义和唯心主义的客观标准。在哲学史上，凡是主张存在第一性，思维第二性的，即认为物质是世界的本原，意识是由物质派生的，属于唯物主义派别，是正确的。凡是主张思维第一性，存在第二性的，即认为意识是世界的本原，物质是意识派生的，都属于唯心主义派别，是错误的。二是我们的思维能否认识存在，能否正确地反映客观世界，即物质与意识有无同一性，或说世界可知不可知的问题。这是划分可知论和不可知论的客观标准。凡是认为世界是可以被人们认识的，思维能够反映存在的，是可知论，绝大多数哲学家，包括唯物主义、唯心主义哲学家，都是可知论者，但唯心主义的可知论是错误的。不可知论否认思维和存在有同一性，否认人们认识世界或者认识的可能性。

马克思主义哲学的基本特点

马克思主义哲学是科学性、实践性和革命性的统一。马克思主义哲学具有同一切旧哲学根本不同的特点：

1. 严格的科学性。马克思主义哲学科学地把自己的研究对象确定为关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，从而在哲学史上第一次使哲学成为



一门有特定研究对象的科学，正确地解决了哲学和具体科学的关系问题。而且马克思主义哲学建立了完整严密的科学体系。在哲学史上，第一次把唯物主义和辩证法有机地结合起来，创立了辩证唯物主义，使得唯物主义成为辩证的唯物主义，辩证法成为唯物主义的辩证法。只有马克思主义哲学，才把唯物主义贯彻到社会历史领域，创立了历史唯物主义，实现了社会历史观的根本变革。正是由于马克思和恩格斯把唯物主义和辩证法有机地结合起来，把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观有机地统一起来，才使马克思主义哲学形成了完整严密的科学体系。

2. 革命的实践性。马克思主义哲学最鲜明的特点就是把实践提到首位。以往的一切哲学理论，都不能科学地了解实践的意义，贬低或否定实践的作用。唯心主义者片面夸大精神的作用，抹杀人民群众的实践活动。旧唯物主义者也不了解实践活动的意义，不懂得理论对于实践的依赖关系。因此，旧哲学不能真正科学地说明世界，更谈不上科学地改造世界。马克思指出，哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。马克思把实践引入哲学，把实践作为认识的来源、认识发展的动力、认识的目的和检验认识正确与否的标准。马克思主义哲学的实践性，决定了它的使命不只是说明世界，而是改造世界，从而为无产阶级和广大劳动人民提供了认识世界和改造世界的强大思想武器。

3. 鲜明的阶级性。以往的旧哲学，一般都是剥削阶级的哲学，是为剥削阶级服务的，但是剥削阶级却总是掩盖和否认其哲学的阶级性。马克思主义哲学公开声明，自己是无产阶级的世界观和方法论，是为无产阶级和广大劳动人民服务的，它不仅不掩盖和否认其阶级性，而且公然声明自己的阶级性，公然声明是为无产阶级服务的。

意识的起源和本质

意识是高度完善、高度有组织的特殊物质——人脑的机能，是人所特有的对客观现实的反映。对物质来说，意识是第二性的。从生理方面来说，人的意识以具有第二信号系统为特征。在哲学上，意识和思维是同一类的、同一意义的概念。意识是自然界发展到一定阶段的产物。意识的起源有两方面内容：一是说，意识是自然界长期发展的产物，自然界先于意识而存在。意识的产生经历了三个阶段：从无生命物质的反应特性到低等生物的刺激感应性，从刺激感应性到动物的感觉心理，从动物的感觉心理到人类的感觉心理。二是说，意识是社会的产物，因为意识是同人类社会一同产生的，而劳动是人类意识产生和发展的决定性因素。因为，劳动推动了人脑的复杂化和完善化，并创造了语言，正因为有了语言的产生，人脑才能用词和概念来概

括具体的事物。此外，劳动为意识的产生提供了客观需要。

意识的本质内涵可以从以下几方面理解：（1）从其产生的物质基础来看，意识是人脑的机能和属性。人脑是意识活动的器官，是它的物质承担者。人脑具有意识的职能，只是说它为意识的产生提供了物质的基础，而不是说它可以自行产生意识。（2）从其内容来看，意识是客观存在的主观印象。意识本身是人脑在反映外部存在的过程中产生的，是主观和客观的统一。正确的意识是对客观世界的正确反映，错误的意识是对物质世界的歪曲反映。

物质和意识的辩证关系

世界统一于物质，意识是物质世界的产物；物质第一性，意识第二性；物质决定意识，意识对物质有能动作用。物质对意识的决定作用是第一位的，意识对物质的能动作用则是第二位的。这是辩证唯物主义对物质和意识关系这一哲学基本问题的科学回答。

正确认识和处理物质和意识的关系，应当注意把握二者之间的辩证关系：（1）在物质和意识的关系中，物质对意识的决定作用是第一性的，意识对物质的能动作用是第二性的，两种作用不能并列。（2）肯定意识的能动作用即主观能动性，正确地发挥主观能动性，是认识客观事物，掌握和运用客观规律的必要条件。（3）实践是物质与意识关系的基础，物质与意识的关系是在实践的基础上发生和发展的。马克思唯物主义与以往一切唯物主义的一个根本区别，是它把实践的观点引入了唯物主义，是实践的唯物主义。只有坚持实践唯物主义，才是彻底的唯物主义。

物质世界的普遍联系和永恒发展

所谓联系，是指一切事物、现象之间及其内部诸要素之间的相互依赖、相互制约、相互影响、相互作用的关系。任何事物都不可能孤立存在，而只能是某一个统一整体的一个组成部分，存在于与其他部分的相互联系之中。联系具有客观性，它是事物本身所固有的特性，是不以人们的意志为转移的，事物联系的客观性是由物质世界的客观性所决定的。联系具有普遍性，一切事物和现象，以及组成这些事物和现象的内部诸要素之间都是相互联系的。从物质到意识，从自然界到人类社会，万事万物无不存在于相互联系、相互制约之中。联系具有多样性，事物的联系有直接联系与间接联系、内部联系与外部联系、本质联系与非本质联系、必然联系与偶然联系等，它是由物质世界的复杂性所决定的。不同的联系方式在事物的存在和发展中所处的地位与作用不同，直接联系与间接联系是事物联系最普遍的形式，而事物内部本质的和必然的联系决定着事物的性质和发展方向。联系中的事物是作为

系统而存在的，其基本特征主要包括，联系着的事物局部与整体的有机统一性、内部结构的层次性和有序性。

所谓发展，是指事物由低级形式向高级形式上升、前进的运动过程，它是事物运动变化的高级形式，是旧事物的死亡和新事物的产生。世界上一切事物、现象及其内在诸要素之间的相互联系、相互作用引起事物的运动和发展。事物的发展是由物质世界的永恒发展所决定的，从自然界到人类社会，从客观物质到人的主观意识，都处在联系与发展变化之中。发展是事物由低级到高级，由简单到复杂的不断演化的过程，发展就意味着新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物必然代替旧事物是客观存在的一种规律，是不以人们的意志为转移的。新事物具有旧事物无法比拟的优越性，它代表着事物发展的方向，并具有十分强大的生命力和广阔的发展前景。在人类社会领域，新事物代表着最广大人民群众的根本利益、愿望和要求，从而得到他们的支持和拥护。辩证唯物主义认为物质世界是永恒的，事物总是在不断发展的，因此，它只是作为过程而存在。一切事物都有它的产生、发展和灭亡的过程，无论是物质世界，人类社会，还是人的思维，概莫能外。而且，事物的发展是有规律的，它体现着事物本质的和必然的联系，具有普遍性、重复性和稳定性。形而上学者则用孤立的和静止的观点来认识世界上的万事万物，把事物的运动等同于机械运动的一种形式，把事物的发展仅仅理解为数量的增减，违背了客观规律，歪曲了事物发展的本来面目，在认识上是错误的，在实践中是有害的。

唯物辩证法的主要范畴

唯物辩证法的主要范畴包括：

1. 原因和结果。原因和结果是揭示客观世界普遍联系着的事物具有的前后相继、彼此制约的性质的一对范畴，原因是引起一定现象的现象，结果是指由原因作用而引起的现象。二者关系的特点是具有时间的先后顺序，原因在前，结果在后，是一种引起和被引起的关系。二者的关系是相互联系、相互作用的，有因必有果，有果必有因。

2. 必然性和偶然性。必然性是客观事物联系和发展过程合乎规律的、一定要发生的、确定不移的趋势。偶然性是指客观事物联系和发展过程中并非确定发生，可以出现，也可以不出现，可以这样出现，也可以那样出现的不确定的性质和趋势。必然性在事物发展过程中居于支配地位，决定着事物发展的前途和方向。二者是对立统一的关系，在一定的条件下，二者可以互相转化。

3. 可能性和现实性。现实性是包含着根据、合乎必然性的存在，是客观事物和现象种种联系的综合。可能性是和现实性相对立的范畴，它是指包含在现实事物之中的，预示着事物发展前途的种种趋势，是潜在的还没有实现

的东西。一方面，可能性不能离开现实性，另一方面现实性也不能离开可能性，但二者在一定条件下可以互相转化。

4. 内容和形式。事物的内容是构成事物的一切要素，即事物的各种内在矛盾以及由这些矛盾所决定的事物的特征、成分、变化和发展过程、趋势等的总和。事物的形式则是把内容的诸要素统一起来的结构和表现内容的方式。内容和形式互相依存，相互作用，内容决定形式，形式影响内容，对内容起反作用。但二者的关系又是相对的，二者在一定条件下可以互相转化。

5. 本质和现象。现象是事物的外部联系和表面特征，是事物的外在表现。本质是事物的根本性质，是事物的内在联系。现象与本质的关系表现为二者的相互联系和相互依存。

唯物辩证法的基本规律

唯物辩证法包括以下三大基本规律：

1. 对立统一规律。这是唯物辩证法最根本的规律，是辩证法的实质和核心。第一，对立统一规律揭示了客观事物最本质的联系和事物发展的内在动力；第二，对立统一规律是理解唯物辩证法其他基本规律和基本范畴的钥匙；第三，矛盾分析的方法是唯物辩证法的认识论之最基本的方法；第四，是否承认对立统一规律，是辩证法和形而上学两种发展观之间的分水岭。对立统一规律又叫矛盾规律，矛盾是指客观事物内部所固有的既相互对立、相互否定、相互排斥，又相互统一、相互依存、相互渗透的性质。对立和统一是矛盾的两个根本属性，矛盾的对立属性又叫矛盾的斗争性，它是指矛盾着的双方之间的相互对立、相互反对、相互排斥、相互否定的性质与倾向；矛盾的统一性又叫矛盾的同一性，是指矛盾着的双方之间相互联结、相互依存、相互渗透、相互贯通的性质与倾向。矛盾双方是相互联结、相互依存的，对立着的双方同处于一个统一体中，互为条件，缺一不可；矛盾着的双方相互贯通，包含着相互转化的倾向。矛盾的斗争性是绝对的，无条件的，而矛盾的同一性是相对的，有条件的。两者不可分割地联结在一起，正如列宁所说的那样：“相对中有绝对。”矛盾的同一是包含着差别与对立的同一，而矛盾的对立则是统一体内部相互联系着的双方之间的对立。

2. 质量互变规律。量变和质变是事物变化的两种状态，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。事物的运动、变化和发展，总是先由量变开始，当量的增减突破了一定的度时，就会引起质变。量变是质变的前提和基础，没有一定量的积累，就不可能发生质变。量变也不可能永远持续下去，当量变达到一定的程度时必然会引起质变。在质变之后又开始新的量变过程。质变和量变相互渗透，量变过程中包含着部分质变，质变

过程中又有量的扩张。量变呈现出静止、平衡、相持和统一的状态，而质变则呈现出静止、平衡、相持和统一状态被破坏的局面。量变引起质变，质变又引起新的量变，这是自然界、人类社会和人类思维发展的客观规律，由量变到质变，再由质变到量变，循环往复以至无穷，构成事物无限多样的发展过程。量变和质变的相互转化，即质量互变规律，是被实践和科学发展的历史所反复证明了的。形而上学者或者只承认质变而否认量变，表现为过激，或者只承认量变而否认质变，表现为保守，均无法准确地把握客观事物的变化规律。

3. 否定之否定规律。这个规律揭示了事物发展的趋势和道路，阐明了事物的发展是螺旋式上升或波浪式前进的过程。任何事物内部都包含着肯定和否定两个方面，否定是一事物向他事物的转化，是质的飞跃。引起否定的根本原因是事物的内在的矛盾。否定是事物的自我否定。而辩证的否定是事物发展过程中具有决定作用的环节，只有经过否定，新东西代替旧东西，事物才能继续向前发展。辩证否定的实质是扬弃。否定之否定规律是客观地普遍地起作用的规律，否定之否定的实质是前进性和曲折性的统一。

认识的辩证过程

人的认识依赖于实践，认识的产生和发展有其自身的发展规律，是一个不断升华的过程，包括两个发展阶段、两次飞跃。（1）从感性认识到理性认识的飞跃。（2）从理性认识到实践的飞跃。认识的全过程包括从感性认识到理性认识，再从理性认识到实践这两次飞跃，即“实践—认识—实践”的发展过程。毛泽东同志指出：“实践、认识、再实践、再认识，这种形式循环往复，以至无穷，而实践和认识之每一环节的内容，都比较地进到了高一级的程度。”认识的全过程是一个不断反复与无限发展的过程。所谓不断反复，是指人们要取得对客观事物的正确认识，必须经过多次反复的过程才能实现。这主要是由于认识的发展，既受到认识主体主观条件诸如立场、观点、方法、才能、经验等的限制，又受到客观条件诸如社会历史条件和科技发展水平等因素的限制的结果。所谓无限发展，是指认识的全过程始终在内容上有一个不断提高、认识不断深化的问题，它是没有止境的。物质世界及其发展的无限性，认识和实践的对象的这种无限性，决定了认识全过程的无限发展。

真理及其客观性

真理是客观事物及其规律在人们头脑中的正确反映。人的认识符合客观事物的本质和规律就是真理。真理是主观形式和客观内容的统一。真理的客观性主要表现为它的内容的客观性，尽管作为主观对客观正确反映的真理，