

北京新航道学校考研英语培训教材



# 2011 考研英语

## 阅读真题全方位突破

胡敏 主编

李传伟 编著

最新版

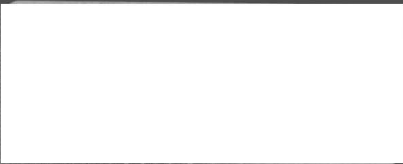
实用的考试简介 阅读特点清晰呈现

精彩的高分策略 命题规律逐一揭秘

详尽的真题精析 重点难点尽在掌握

独到的六大点金 思路方法正确引领

CTPC 中国出版集团  
中国对外翻译出版公司



2011

# 考研英语

## 阅读真题全方位突破

胡敏 主编

李传伟 编著

最新版

- 实用的考试简介 阅读特点清晰呈现
- 精彩的高分策略 命题规律逐一揭秘
- 详尽的真题精析 重点难点尽在掌握
- 独到的六大点金 思路方法正确引领

H3/9.4  
H485-2

中国对外翻译出版公司



图书在版编目 (C I P) 数据

考研英语阅读真题全方位突破 / 胡敏主编; 李传伟编  
著. —北京: 中国对外翻译出版公司, 2010. 1

ISBN 978-7-5001-2573-0

I. 考… II. ①胡…②李… III. 英语—阅读教学—研究生—入学考试—解题 IV. H319.4-44

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第 015523 号

出版发行 / 中国对外翻译出版公司

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话 / (010) 68338545 68353673 68359101

邮 编 / 100044

传 真 / (010) 68357870

电子邮箱 / book@ctpc.com.cn

网 址 / http://www.ctpc.com.cn

策划编辑 / 吴良柱 顾 强

责任编辑 / 韦 薇 严 彦

印 刷 / 北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销 / 新华书店

规 格 / 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 22.375

字 数 / 560 千字

版 次 / 2010 年 1 月第 1 版

印 次 / 2010 年 1 月第 1 次

ISBN 978-7-5001-2573-0

定价: 35.00 元



版权所有 侵权必究  
中国对外翻译出版公司

## 新航道图书编委会

主任 胡敏

副主任 [美] John Gordon

委员 (按姓氏笔画为序)

马朝霞 李传伟 陈采霞 张建宇

张登 吴蓉 虎劲钻 郑俊斌

胡敏 袁昊 陶春 顾强

徐卡嘉 辜驰 蔡政 [美] 彭铁城

[美] John Gordon [英] Pierce Harding



## 前言

考研的成败取决于英语,英语的成败取决于阅读与写作。对于无比重要的阅读部分,应该如何复习才能获得高分呢?

首先,必须了解考研阅读所要求的四种能力:词汇辨识能力、难句理解能力、结构把握能力和题型剖析能力。很多考生仅注意第一种能力的培养,而且效果还不理想。怎样才能做到兼备四种能力?实践证明,精研历年考研英语的阅读真题是最行之有效的手段。所谓精研,就是对阅读真题进行全方位突破。为何历年阅读真题是最好的复习资料?因为它最具权威性,最能体现未来试题的命题思路。把历年阅读真题中的所有内容都理解和消化,就能做到举一反三。

那么,如何进行全方位突破呢?笔者根据自己多年的阅读研究和教学经验,提出运用“五层递进学习法”对阅读真题进行全方位突破。简而言之,就是从下列五个方面进行突破:

1. 把握中心思想层
2. 概括段落大意层
3. 深入剖析文章层
4. 摘录背诵佳句层
5. 换位思考命题层

事实证明,这一方法非常有效。本书也是根据这一方法编写的。作为一部阅读真题的精读范本,本书对历年考研英语阅读真题进行全面透彻的剖析,帮助考生迅速提高阅读水平和应试能力。关于“五层递进学习法”的详细介绍,请参考本书第二部分的“学习策略”。

本书分为四大部分,除了第四部分为真题答案以外,其他三部分的内容如下:

### 第一部分 考研英语阅读简介

这一部分从文章来源、题材、体裁、大纲要求等方面对考研英语阅读进行了介绍。对于考研英语的阅读理解部分,我上课时提到了今年会有两个特点:一个是出现经济类文章,特别是与经济危机相关的文章。今年考研英语阅读的第四篇文章就讲到在金融危机下评估银行资产时要不要改变会计制度这个问题;另一个是出现人文类的文章,今年考研英语阅读的第一篇文章就谈论报纸上艺术报道衰退的情况。

### 第二部分 考研英语阅读高分策略

这一部分从做题步骤、宏观阅读技巧、微观阅读技巧、题型、学习策略等方面详细阐述了考研英语阅读部分获得高分的必备策略。这些策略弥足珍贵,是笔者呕心沥血研究阅读的产物,也是笔者多年从事考研阅读教学的结果。

### 第三部分 考研英语阅读真题解析

这一部分的每个单元包含四个方面:

#### 一、阅读真题

这一部分收录了1996年~2010年的考研英语阅读部分的全部真题,其中2002年以前的每次考试的阅读部分包含5篇文章,每篇文章后面对应4道考题,可以按照每篇15分钟左右

的速度完成。从2002年开始,阅读部分包含4篇文章,每篇文章后面对应5道考题,可以按照每篇15~20分钟的速度完成。最新的一套试题可以用作模拟考试,最好按照考试的时间要求完成各部分,以熟悉考试流程,练习临场时间的控制。做考研英语的阅读部分时,应强调对原文的理解,而不应追求过快的阅读速度,因为做题正确率才是最重要的,而且考试时一般不缺时间。当然,也有些同学的阅读速度需要适当提高。至于如何兼顾做题的正确率与阅读速度,请参考本书第三部分的“考研英语阅读点金之五——考研原文‘三读法’”一文。

## 二、阅读真题解析

这一部分包含下列内容:

1. **文章结构与内容。**每篇文章都给出了结构分类,让考生学会从宏观上把握文章结构,从而迅速抓住文章主题。此外,也给出了每篇文章的内容提要。通过阅读题材相类似的文章,考生可以在实际应试时做到驾轻就熟。

2. **核心词汇。**这一部分对阅读原文中的重要词汇、词组和用法进行了注释。对于重要词汇,有的给出了其派生形式和记忆提示,应该和重要词汇一起记住。如果能记住阅读真题所有原文中的重要词汇,就等于掌握了考研英语词汇的绝大部分。读者还会发现,有些词汇是超纲的,但是如果使用频率高,也应该记住。2007年、2008年两次考试在阅读部分中都作为答案出现的 vulnerable to(易受…攻击)就是一个核心词组。笔者在2007年底给新浪网撰写的《2008年考研英语冲刺30天》系列文章中反复强调了这个词组,结果它就是2008年考研英语阅读部分第一题的答案。

3. **难句分析。**笔者从阅读原文中选择在句子结构和意思理解上有较大难度的句子,进行详细实用的结构分析,最后提供参考译文。吃透这一部分对于加强难句剖析能力和提高翻译水平都有很大的帮助。

## 三、试题详解

对于所有试题,笔者均做了详细解答,同时对阅读思路和做题思路给出了许多有益的提示,值得仔细琢磨。

## 四、参考译文

为了让考生更好地理解全文,每篇阅读原文都配有参考译文。这些译文既可以帮助考生扫除理解上的障碍,纠正理解上的错误,又可以帮助他们提高翻译水平。阅读部分的原文,尤其是其中的难句,是练习英译汉的绝佳材料,因为它们与英译汉部分的文章的难度相当。

本书出版数年以来,不断受到读者的肯定,成为考研阅读教师的必备参考书,更成为考研学子提高阅读成绩的利器。对于所有的肯定,笔者心领,恕未一一回复,但当以之为精益求精的动力。如果有英语学习方面的问题,可以在笔者的新浪博客中提出,也可以从其中下载许多考研英语的复习资料。

考研人是痛苦的,也是快乐的。考研复习是艰苦的,也是幸福的。预祝各位读者考试成功、心想事成!

李传伟

2010年1月

(新浪博客名称:剑桥行者李传伟 [www.blog.sina.com.cn/lichuanweilaoshi](http://www.blog.sina.com.cn/lichuanweilaoshi))



# 目 录

第一部分 考研英语阅读简介 .....	1
第二部分 考研英语阅读高分策略 .....	3
第三部分 考研英语阅读真题解析 .....	31
第一单元 1996 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文 .....	31
Passage 1/Passage 2/Passage 3/Passage 4/Passage 5 .....	
第二单元 1997 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文 .....	51
Passage 1/Passage 2/Passage 3/Passage 4/Passage 5 .....	
考研英语阅读点金之一——文章来源大揭秘 .....	72
第三单元 1998 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文 .....	74
Passage 1/Passage 2/Passage 3/Passage 4/Passage 5 .....	
第四单元 1999 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文 .....	95
Passage 1/Passage 2/Passage 3/Passage 4/Passage 5 .....	
考研英语阅读点金之二——命题过程全解密 .....	118
第五单元 2000 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文 .....	122
Passage 1/Passage 2/Passage 3/Passage 4/Passage 5 .....	
第六单元 2001 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文 .....	143
Passage 1/Passage 2/Passage 3/Passage 4/Passage 5 .....	
考研英语阅读点金之三——文章词义巧破解 .....	164
第七单元 2002 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文 .....	166
Text 1/Text 2/Text 3/Text 4 .....	
第八单元 2003 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文 .....	184
Text 1/Text 2/Text 3/Text 4 .....	
考研英语阅读点金之四——经典难句详分类 .....	201
第九单元 2004 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文 .....	204
Text 1/Text 2/Text 3/Text 4 .....	
第十单元 2005 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文 .....	220
Text 1/Text 2/Text 3/Text 4 .....	
考研英语阅读点金之五——考研原文“三读法” .....	238
第十一单元 2006 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文 .....	241

Text 1/Text 2/Text 3/Text 4	262
第十二单元 2007 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文	262
Text 1/Text 2/Text 3/Text 4	282
第十三单元 2008 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文	282
Text 1/Text 2/Text 3/Text 4	303
第十四单元 2009 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文	303
Text 1/Text 2/Text 3/Text 4	327
第十五单元 2010 年阅读真题与核心词汇、难句分析、试题详解及参考译文	327
Text 1/Text 2/Text 3/Text 4	348
考研英语阅读点金之六——正确答案全解码	348
第四部分 1996 年—2010 年考研英语阅读真题答案	349
1996 年	349
1997 年	349
1998 年	349
1999 年	349
2000 年	349
2001 年	349
2002 年	349
2003 年	349
2004 年	349
2005 年	349
2006 年	349
2007 年	349
2008 年	349
2009 年	349
2010 年	349



# 考研英语阅读简介

考研英语阅读理解部分由 A、B、C 三节组成,本书涉及的是 A 节,即多项选择题。考研英语大纲指出:A 节(20 题)“主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇(总长度约为 1600 词)文章的内容,从每题所给出的四个选项中选出最佳答案。考生在答题卡 1 上作答”。

## 一、考研英语阅读得分目标

考研阅读理解部分共四篇文章,每篇文章 5 道题,共 20 道题,每道题 2 分,满分为 40 分。由此可见,考研英语的总分与这一部分的关系很大。那么,广大考生应该树立什么目标呢?依我的经验看,如果想及格,阅读部分的得分至少应在 26 分以上。如果想得高分,阅读部分的得分应在 30 分以上。

## 二、考研英语阅读文章的特点

### (一) 文章来源

考研英语阅读的四篇文章全部选自英语国家文献资料,而且主要是报纸杂志,所以文章较有时效性,如一两年前的报纸杂志文章常被选做考试文章。这类杂志包括:1. *The Economist*(《经济学家》);2. *Time*(《时代》);3. *US News and World Report*(《美国新闻与世界报道》);4. *Newsweek*(《新闻周刊》)等。在上述杂志中,*The Economist* 为重点杂志。以 2005 年的考研英语阅读文章为例,其中第一篇选自 *The Economist*(2003 年 9 月 18 日),第三篇选自 *Newsweek*(2002 年 7 月 15 日),第四篇选自 *The Economist*(2004 年 1 月 29 日)。关于历年阅读文章的来源,本书第三部分的“考研英语阅读点金之一——文章来源大揭秘”有详细说明。

### (二) 题材偏重

四篇文章的内容涉及社会科学、自然科学和人文科学等各个领域的知识,其中社会科学所占比重较大,自然科学所占比重不大,人文科学近来有增加的趋势。社会科学常涉及的领域有经济学、心理学、社会学、教育学、传播学等,但政治理论、国际政治一般不涉及。自然科学主要涉及医学、生物学、工程和科学史等。人文科学主要涉及文学评论、语言、杂文和散文等。

### (三) 体裁偏重

在体裁上,考研英语大纲要求能读懂四类文章:议论文、说明文、记叙文和应用文(如信函、技术

说明和产品介绍等),但出题以议论文和说明文为主。对于这两类文章,应该注意阅读重点:对于说明文而言,尤其是自然科学类文章,要抓住文中的主要概念,即说明对象;对于议论文而言,要抓住作者的观点、态度以及其他人的观点和态度与作者观点的关系。

#### (四) 背景偏重

纵观历年考研试题,可以看出其中涉及的文化背景通常是美国的文化背景,因为美国文献是阅读材料的重要来源。所以阅读时可以运用自己的相关知识理解原文。

### 三、考研英语大纲对于阅读的要求

考研英语大纲指出:“要求考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%),还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。”根据所读材料,考生应能:

1. 理解主旨要义;
2. 理解文中的具体信息;
3. 理解文中的概念性含义;
4. 进行相关的判断、推理和引申;
5. 根据上下文推测生词的词义;
6. 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系;
7. 理解作者的意图、观点或态度;
8. 区分论点和论据。



# 第 二 部 分

## 考研英语阅读高分策略

### 一、做题步骤

从四级、六级到考研,阅读理解部分的做题步骤大同小异。根据考研英语的特点,建议按下列步骤做题:

#### 第一步:浏览全文,抓住中心。

在此过程中,注意把握四个原则:

原则一:时间分配原则——浏览全文的时间与做题时间大致相当(如各用8分钟左右)。

原则二:首段原则。就是说要吃透首段,尤其是首段的首末句。首段可以反复读。之所以这么做,是因为首段在全文有重要地位:它通常给出或引出本文主题。

原则三:首末句原则。除重点阅读首段外,其余各段的首末句,尤其是第二段的首句,也要细读,因为它们经常是出题的地方。至于文中的其他句子,可以按正常速度阅读。

原则四:“路标”词(也包括词组和句子)原则。所谓“路标”词,就是表示作者思想衔接和转折的功能词汇。有些考生认识文章中的大多数词,但不太清楚文章的意思,原因之一是不能很好地把握“路标”词。“路标”词有几类,在四、六级考试中都出现过。针对考研英语的情况,我觉得两类“路标”词值得特别关注:

1. 顺承词。这类词表示“继续前进”,说明文章在接着说刚才的内容,主要有:and, more, moreover, furthermore, also, likewise, equally, another, in addition to, first, second... finally。这类词对把握主题帮助很大。

2. 转折词。这类词表示“正在转弯”,说明接下来的事物或观点可能与前面的相反,主要有:but, yet, however, rather, though, although, in contrast等。这类词对于做态度题和定位一般问题所对应的原文非常有用。

其他值得关注的“路标”词还有:

1. 解释词。这类词提示下文要对前面的句子进行解释。如果前面的句子理解不透,可以根据解释词之后的部分推测。解释词主要有:likewise, namely, that is to say, in other words等。

2. 结果词。这类词提示因果关系,主要有:thus, therefore, as a result, consequently等。

3. 重要词。这类词表示谈论的内容很重要,主要有:prime, above all, first of all等。

要确定浏览全文是否成功,可以参照三个标准:

1. 本文的主要内容(尤其是核心概念)是否把握;

2. 本文的总体结构是否把握;

3. 大的转折和表示态度,尤其是作者态度的词汇是否标记。

## 第二步:仔细审题,返回原文。

简而言之,这一步就是将每道题都与原文的某处挂起钩来。浏览全文后,要认真审题,从问题中找出定位词,然后在原文中寻找含有定位词的句子,仔细阅读。这是一种定位意识,对于做题至关重要。看问题时要注意三点:

### 1. 按问题顺序查读原文;

由于问题出现的顺序一般对应原文的叙述顺序,所以,返回原文定位时可以按问题顺序进行。当然,主旨题等综合性的题可以按本书后面介绍的方法做。

### 2. 定位词在原文可能是问题中的原词,也可能是它的同义词;

### 3. 要注意问题中涉及的观点和态度是作者的还是其他人的。

## 第三步:重叠选项,得出答案。

这一步非常重要,是考研英语阅读的难点所在。有些考生读懂了(或误以为读懂了)原文,但正确率不高,究其原因,可能是凭印象做题,可能是凭常识做题,也可能是理解有误。考研英语阅读问题的干扰选项干扰性大,所以要想得高分,除了理解原文外,分辨正确选项和错误选项也是一项重要的基本功。在这一步中,最重要的是将问题所对应的原文与选项进行比较,对原文进行同义改写(paraphrase)的选项是正确答案。同义改写的主要手段有:

### 1. 关键词替换。就是说原文对应句中的关键词在正确答案中被换成了同义词。

### 例一

The researchers studied the behavior of female brown capuchin monkeys. They look cute. They are good-natured, co-operative creatures, and they share their food readily. Above all, like their female human counterparts, they tend to pay much closer attention to the value of "goods and services" than males. (2005)

23. Female capuchin monkeys were chosen for the research most probably because they are \_\_\_\_\_.

[A] more inclined to weigh what they get.

[B] attentive to researchers' instructions.

[C] nice in both appearance and temperament.

[D] more generous than their male companions.

这是一道事实细节题。问题是“选用 female capuchin monkeys 做研究,最有可能是因为它们有什么特点”。根据问题中的关键词 female capuchin monkeys 定位原文第二段,第二段描述了 female capuchin monkeys 适合于做研究的特点,其中第二段末句指出了它们最重要的特点:最重要的是,它们像人类的雌性一样,比雄性更仔细地关注“产品和服务”的价值。A“更倾向于权衡它们所获得的东西”符合此意,为正确答案。注意:A选项中的 more inclined 对应第二段末句中的 tend to, weigh 对应原文中的 pay attention to, what they get 对应原文中的 goods and services。由此可见根据“关键词替换”判断正确答案的重要性。C“外表和脾气都很好”在第二段中提过,但不是 female capuchin monkeys 的主要特点,与题意不符,所以是干扰选项。

### 例二

Friedman relies on a lean staff of 20 in Austin. Several of his staff members have military—intelligence backgrounds. He sees the firm's outsider status as the key to its success. Straitford's briefs don't



sound like the usual Washington back-and-forthing, whereby agencies avoid dramatic declarations on the chance they might be wrong. Straitford, says Friedman, takes pride in its independent voice. (2003)

45. Straitford is most proud of its \_\_\_\_\_.

- [A] official status                      [B] nonconformist image  
[C] efficient staff                        [D] military background

这是一道事实细节题。根据问题中的关键词 proud of(对...感到自豪)定位文章末句: Straitford, ... takes pride in its independent voice. (Straitford 对自己能发出的独立声音感到自豪)。B 选项中的 nonconformist(独立的)对末句中的 independent 进行了同义替换,为正确答案。

## 2. 反话正说

“反话正说”是指选项用肯定的方式来表达文中用否定方式所表达的内容。

### 例一

How things have changed! In 1995 the United States can look back on five years of solid growth while Japan has been struggling. Few Americans attribute this solely to such obvious causes as a devalued dollar or the turning of the business cycle. Self-doubt has yielded to blind pride. “American industry has changed its structure, has gone on a diet, has learnt to be more quick-witted,” according to Richard Cavanaugh, executive dean of Harvard’s Kennedy School of Government. “It makes me proud to be an American just to see how our businesses are improving their productivity,” says Stephen Moore of the Cato Institute, a think-tank in Washington, D. C. And William Sahlman of the Harvard Business School believes that people will look back on this period as “a golden age of business management in the United States.” (2000)

4. The author seems to believe the revival of the U. S. economy in the 1990s can be attributed to the \_\_\_\_\_.

- [A] turning of the business cycle  
[B] restructuring of industry  
[C] improved business management  
[D] success in education

这是一道事实细节题。问题是“作者似乎认为美国 90 年代的经济复苏可以归因于什么”,这等于问美国经济复苏的原因。根据出题顺序,优先定位文章末段。末段第三句指出: Few Americans attribute this solely to such obvious causes as a devalued dollar or the turning of the business cycle(很少有美国人将美国的经济复苏归因于美元贬值或经济周期的变化),作者认为这是盲目骄傲(Self-doubt has yielded to blind pride),接着列举了一些人对经济复苏的看法(这些人都认为经济复苏是管理成功或企业重组成功的结果),以此指出人们盲目骄傲的具体体现。那么作者认为什么是美国经济复苏的真正原因呢?他的看法与那些盲目骄傲的人正好相反,他认为美国经济复苏的真正原因就是美元贬值和经济周期的变化。注意:本题的同义改写方式是“反话正说”——作者指出“Few Americans attribute this solely to such obvious causes as a devalued dollar or the turning of the business cycle”,以否定方式(few)表达自己的意见,而问题以肯定方式问“作者似乎认为美国 90 年代的经济复苏可以归因于什么”。

### 例二

While often praised by foreigners for its emphasis on the basics, Japanese education tends to stress test taking and mechanical learning over creativity and self-expression. “Those things that do not show up



in the test scores—personality, ability, courage or humanity—are completely ignored,” says Toshiki Kaifu, chairman of the ruling Liberal Democratic Party’s education committee. “Frustration against this kind of thing leads kids to drop out and run wild.” Last year Japan experienced 2,125 incidents of school violence, including 929 assaults on teachers. Amid the outcry, many conservative leaders are seeking a return to the prewar emphasis on moral education. Last year Mitsuo Setoyama, who was then education minister, raised eyebrows when he argued that liberal reforms introduced by the American occupation authorities after World War II had weakened the “Japanese morality of respect for parents.” (2000)

15. Which of the following is true according to the author?

- [A] Japanese education is praised for helping the young climb the social ladder.
- [B] Japanese education is characterized by mechanical learning as well as creativity.
- [C] More stress should be placed on the cultivation of creativity.
- [D] Dropping out leads to frustration against test taking.

这是一道判断题。可以将选项与原文一一进行比较。注意：这类题常集中对应某段。本题通过选项可以看出主要对应第三段。第三段首句指出：While often praised by foreigners for its emphasis on the basics, Japanese education tends to stress test taking and mechanical learning over creativity and self-expression. “Those things that do not show up in the test scores—personality, ability, courage or humanity—are completely ignored,” 由此可见作者认为日本的教育过于强调考试和机械记忆，忽略了创造性和自我表达。A、B 两个选项与这句话的意思都不符合，D“辍学导致考试方面的挫折”颠倒了因果关系，因为原文说的是“考试方面的挫折导致辍学”，所以它们都是干扰选项。C“应该更重视培养创造性”符合作者的态度，为正确答案。注意：本题的同义改写方式为“反话正说”。原文指出日本教育忽略了创造性，“那些在考试分数中没有反映出来的东西——个性、能力、勇气或仁爱——完全被忽略了”，说明作者以否定的方式(ignore)表达自己的意见，但 C 使用了肯定的表达方式：“应该更重视培养创造性”，言下之意是“并未重视培养创造性”，与原文意思一致，为正确答案，但与原文表达方式相反，所以叫“反话正说”。

### 3. 正话反说

#### 例一

What this amounts to, of course, is that the scientist has become the victim of his own writings. He has put forward unquestioned claims so consistently that he not only believes them himself, but has convinced industrial and business management that they are true. If experiments are planned and carried out according to plan as faithfully as the reports in the science journals indicate, then it is perfectly logical for management to expect research to produce results measurable in dollars and cents. It is entirely reasonable for auditors to believe that scientists who know exactly where they are going and how they will get there should not be distracted by the necessity of keeping one eye on the cash register while the other eye is on the microscope. Nor, if regularity and conformity to a standard pattern are as desirable to the scientist as the writing of his papers would appear to reflect, is management to be blamed for discriminating against the “odd balls” among researchers in favor of more conventional thinkers who “work well with the team.”

20. The author implies that the results of scientific research \_\_\_\_\_.

- [A] may not be as profitable as they are expected
- [B] can be measured in dollars and cents
- [C] rely on conformity to a standard pattern
- [D] are mostly underestimated by management

这是一道推理题。问题是“作者认为科学研究的成果有何特点”。这一点是末段的内容。末段根据一系列假设推出科学家如果只会坚持科学方法所造成的不好结果,这等于反证了只会坚持科学方法是错误的。末段的大意是:如果科学试验真的像有些科学家的报告所写的那样,完全按计划进行,而且试验完全合乎规范,那么试验所能带来的经济回报就应该是可以预测的了。但是,正如第二段所说,不可预测性是试验研究的一个重要特征,因此试验产生的结果不会像预期那么好,A“科学研究结果所带来的利润可能不如预期”符合此意,为正确答案。B、C和D三个选项的内容与原文相反,为干扰选项。注意:本题的同义改写方式为“正话反说”——作者在原文以肯定的方式阐述自己的假设,但是正确选项A以否定的方式表达作者的真正意思。

## 例二

It was inevitable that this primacy should have narrowed as other countries grew richer. Just as inevitably, the retreat from predominance proved painful. By the mid-1980s Americans had found themselves at a loss over their fading industrial competitiveness. Some huge American industries, such as consumer electronics, had shrunk or vanished in the face of foreign competition. By 1987 there was only one American television maker left, Zenith. (Now there is none: Zenith was bought by South Korea's LG Electronics in July.) Foreign-made cars and textiles were sweeping into the domestic market. America's machine-tool industry was on the ropes. For a while it looked as though the making of semiconductors, which America had invented and which sat at the heart of the new computer age, was going to be the next casualty.

2. The loss of U. S. predominance in the world economy in the 1980s is manifested in the fact that the American \_\_\_\_\_.

- [A] TV industry had withdrawn to its domestic market
- [B] semiconductor industry had been taken over by foreign enterprises
- [C] machine-tool industry had collapsed after suicidal actions
- [D] auto industry had lost part of its domestic market

这是一道事实细节题。问题是“美国80年代在世界经济中丧失领先地位体现于下列哪个方面”。根据问题中的关键词1980s定位原文二段,可以将选项与原文一一进行比较。D“汽车工业丧失了部分国内市场”与第二段第六句的意思相符:Foreign-made cars were sweeping into the domestic market(外国汽车正在涌入国内市场),因为外国汽车正在涌入国内市场就意味着美国汽车已丧失部分国内市场,所以D为正确答案。A“电视工业退缩到国内市场”与原文不符,因为二段第五句后的括号指出美国的电视生产厂家全部消失,这意味着连国内市场在内的所有市场都丧失了。B“半导体工业已经被外国企业接管”也不符合事实,因为二段末指出这只是一种可能性,而不是这件事情真的已经发生。C“机床工业在自杀性的行动之后崩溃了”与二段倒数第二句所说的“机床工业岌岌可危”也不是一个意思。注意:本题的同义改写方式是“正话反说”——作者在原文以肯定的方式说“外国汽车正在涌入国内市场”,而正确选项D以否定的方式(lost)表达同一意思。

总之,做这一步时必须注意两点:

1. 选最佳答案。大部分阅读理解题都有明确的答案,但个别题难度大,很难找到正确答案。但在四个选项中,有一个错得最少的答案,它就是正确答案。

2. 细读每个选项,并与原文进行认真比较。鉴于考研英语阅读选项的强干扰性,要做到选一个选项有选的理由(在原文中有依据),不选一个选项也有不选的理由(与原文不符,如与原文内容相矛盾或偷换概念)。



## 二、阅读技巧

### (一) 宏观阅读技巧

阅读技巧对于阅读的作用是不言而喻的。在读考研英语阅读文章时,可以运用一些宏观和微观的阅读技巧。所谓宏观阅读技巧,主要是指文章结构、段落结构和时文(即报刊杂志文章)特点。

#### 1. 文章结构

了解文章结构对读懂文章和把握主题很有好处。阅读部分常见的文章结构有:

##### 1) 层层递进型(cumulative progression)

全文论述从抽象到具体、从简单到复杂,文章开始是对有关主题的一般介绍,然后一步一步将主题具体化。这类文章各段开始常出现表示递进关系的副词,如 *in addition to*, *furthermore*, *moreover* 等,文章的主题一般可以通过综合各段首句得出。文章举例:2000 年第二篇文章。

##### 2) 一枝独秀型(one central concept)

全文围绕一个核心概念展开。如果是自然科学文章,这个概念就是文章主题。如果是社会科学或人文科学文章,还要注意作者对这一概念的态度。文章举例:一枝独秀型的自然科学文章——1998 年的第五篇文章;一枝独秀型的人文科学文章——2000 年第五篇文章。

##### 3) 花开两朵型(two central concepts)

文章开始提到两个核心概念或两个方面,然后分段论述。把握这种文章的关键是注意这两个核心概念或两个方面的定义,以及它们的区别和联系。这种结构分为两类,一种是两个概念是并列的,另一种是两个概念形成对比,对于后一种文章要注意两个概念之间的区别,以及作者对各自的态度。文章举例:并列型的花开两朵型文章——2001 年第一篇文章;对比型的花开两朵型文章——1996 年第五篇文章。

##### 4) 现象——解释型(phenomenon—explanation)

在现象——解释型的文章中,作者在开始叙述一个现象,然后对现象进行解释。这类文章的主题是文中最重要解释或作者所强调的解释,阅读时要注意作者给出的主要原因。文章举例:1997 年第二篇文章和 2000 年第四篇文章。现象——解释型文章中比较常见的一类是问题——答案型文章。在这类文章中,作者在一开始或一段末以问句提出一个问题(相当于一个现象),然后给出该问题的答案(相当于解释)。针对文中问题给出的主要答案是这种文章的中心。文章举例:1996 年第四篇文章和 2001 年第三篇文章。

##### 5) 问题——解决方案型(problem—solution)

在这类文章中,作者首先提出一个问题,然后针对这一问题给出解决方案。如果有多个解决方案,作者认可的才是主题。文章举例:2005 年第二篇文章。

#### 2. 段落结构

从段落之间的关系来看,必须注意它们之间是顺承关系还是转折关系。假如是顺承关系,说明下一段与上一段讨论同一个内容。假如是转折关系,说明接下来要讨论的内容与前面不同、相反,或对前面的说法做出修正。假如转折出现在第二段开始,通常意味着主题不在第一段;假如转折出现于中间段落或末段,通常意味着作者对前面的内容进行修正。举例:顺承关系(2002 年第四篇);转折关系(2003 年第四篇最后两段之间)。

从段落内部的逻辑结构来看,它与理解全文和做题有很大关系。理解了这种逻辑结构,阅读时就能抓住重点,关注次重点,忽略次要细节,从而提高做题的正确率和速度。一般段落的基本结构是:



1) 主题句(topic sentence)——支持句(supporting sentences)——总结句(concluding sentence)。

有时段落没有总结句,那么段落的结构就简化为:

2) 主题句——支持句。

还有的时候,段落开始没有主题句,而段末有总结句,那么段落的结构就简化为:

3) 支持句——总结句。

使情况更为复杂的是:段落中间有时出现转折。

段落的重点是段落主题句或段落总结句、整个段落都讨论的关键词以及段落中的转折,阅读时要注意它们,因为它们往往是段落主题,也是答案所对应的地方。例如:

When it comes to the slowing economy, Ellen Spero isn't biting her nails just yet. But the 47-year-old manicurist isn't cutting, filling or polishing as many nails as she'd like to, either. Most of her clients spend \$ 12 to \$ 50 weekly, but last month two longtime customers suddenly stopped showing up. Spero blames the softening economy. "I'm a good economic indicator," she says. "I provide a service that people can do without when they're concerned about saving some dollars." So Spero is downscaling, shopping at middle-brow Dillard's department store near her suburban Cleveland home, instead of Neiman Marcus. "I don't know if other clients are going to abandon me, too," she says.

Even before Alan Greenspan's admission that America's red-hot economy is cooling, lots of working folks had already seen signs of the slowdown themselves. From car dealerships to Gap outlets, sales have been lagging for months as shoppers temper their spending. For retailers, who last year took in 24 percent of their revenue between Thanksgiving and Christmas, the cautious approach is coming at a crucial time. Already, experts say, holiday sales are off 7 percent from last year's pace. But don't sound any alarms just yet. Consumers seem only concerned, not panicked, and many say they remain optimistic about the economy's long-term prospects, even as they do some modest belt-tightening.

Consumers say they're not in despair because, despite the dreadful headlines, their own fortunes still feel pretty good. Home prices are holding steady in most regions. In Manhattan, "there's a new gold rush happening in the \$ 4 million to \$ 10 million range, predominantly fed by Wall Street bonuses," says broker Barbara Corcoran. In San Francisco, prices are still rising even as frenzied overbidding quiets. "Instead of 20 to 30 offers, now maybe you only get two or three," says John Tealdi, a Bay Area real-estate broker. And most folks still feel pretty comfortable about their ability to find and keep a job.

Many folks see silver linings to this slowdown. Potential home buyers would cheer for lower interest rates. Employers wouldn't mind a little fewer bubbles in the job market. Many consumers seem to have been influenced by stock-market swings, which investors now view as a necessary ingredient to a sustained boom. Diners might see an upside, too. Getting a table at Manhattan's hot new Alain Ducasse restaurant used to be impossible. Not anymore. For that, Greenspan & Co. may still be worth toasting.

上面是2004年考研英语阅读第三篇文章,各段的结构分析如下:

第一段:首句是这一段的主题句,以讲故事的方式引出本文话题;第二句的转折也值得关注。

第二段:首句承接一段的故事点出文章主题:美国经济增长放缓;第二段末出现了转折:经济增长虽然放缓,但是消费者仍然谨慎乐观。

第三段:首句是这一段的主题句——消费者并未绝望,中间是具体论述。

末段:结构最明显。首句是段落主题句——经济增长放缓带来的好处,后面是好处的具体表现。

在弄清段落结构、找到段落主题以后,做题时结合这些重要的地方思考,就能保证较高的正确率。

### 3. 时文特点

时文,也就是报刊杂志文章,在考研英语阅读中占有极大比重。它的主要特点有: