

家教箴言

杨松青 曹勃亚 编



黑龙江少年儿童出版社

家教箴言

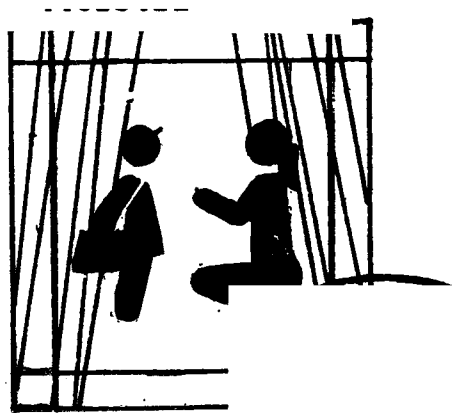
周作人 著 曹明华 编



黑龙江少年儿童出版社

家教箴言

杨松青 曹勃亚 编



黑龙江少年儿童出版社

1987

责任编辑：董韵琴 姜在心

封面题图：姜 录

家 教 箴 言

Jiajiao Zhenyan

杨松青 曹勃亚 编

黑龙江少年儿童出版社出版（哈尔滨市道里森林街42号）

黑龙江新华印刷厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本787×1092毫米1/32·印张26/18·插页1·字数30 000

1987年2月第1版1987年2月第1次印刷印数1-11,327

统一书号：7359·449

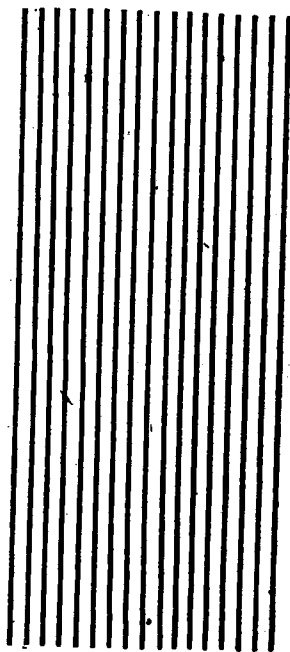
定价：0.56元

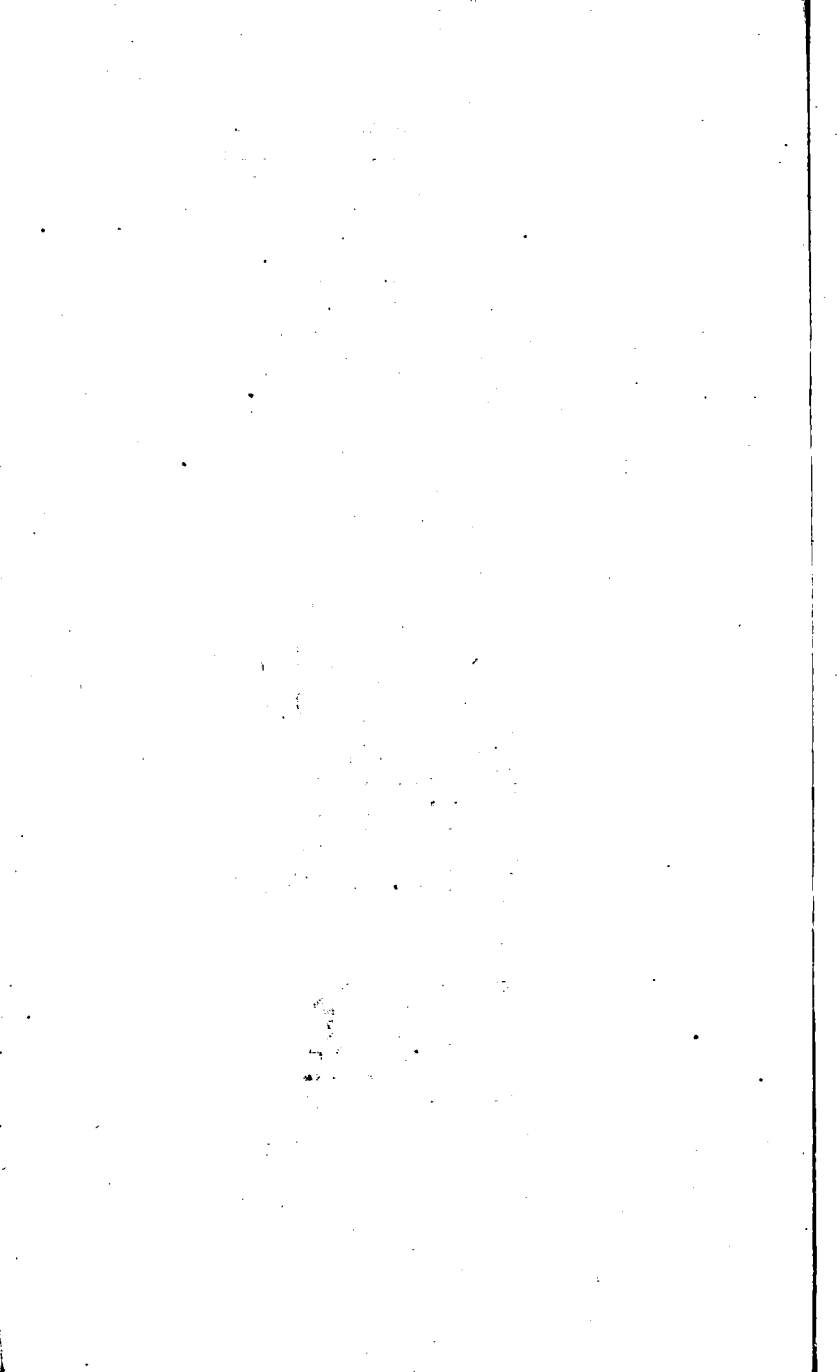
ISBN 7-5319-0109-9/G·31

目 录

绪言篇	1
父母篇	7
德育篇	17
智育篇	29
体育篇	43
美育篇	49
劳育篇	55
早育篇	59
创造篇	65
方法篇	73

緒言篇





工人阶级的最有教养的一部分会完全了解，他们的阶级的未来，也就是人类的未来，完全取决于正在成长的工人一代的教育。

——(德)马克思

使自己的孩子成为人这最神圣的义务，落在父母身上，只是落在父母身上。

——(俄)别林斯基

人生至乐无如读书，至要无如教子。

——(宋)家颐

养子弟如养芝兰，既积学以培植之，又积善以滋润之。

——家颐

“问题的儿童”，往往产生于“问题的家庭”。

——刘真

做爸爸妈妈的应该把孩子的生活安排得有规律。

——段力佩

植物的形成，由于栽培；人的形成，在于教育。

——(法)卢梭

子女教育是社会的基础。

——(古希腊)柏拉图

一家父母不讲家庭教育，就会把一家的儿子弄坏，家家没有好儿子，国也不成个国了。

——朱庆澜

必须在社会教育和家庭教育之间建立起一种联系。这种联系是培养我们理想的一代人的保证。

——(苏)克鲁普斯卡雅

学校和生活的一致，家庭生活和学生生活的一致，是这一时期完善的教育的首要 and 不可少的条件。

——(德)福禄培尔

教师和家长抱有同样目的：不只是教会某项课程本身，而要教会他们在自己的内心去探索、发掘、寻找。

——(苏)巴什基洛娃

教育是一种最艰巨的事业。优秀的教育家们认为，教育不仅是科学事业，而且是艺术事业。

——(苏)加里宁

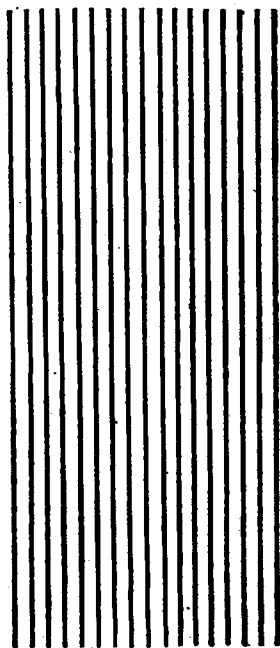
必须小心翼翼地培养人，就象园丁栽培心爱的果木一样。

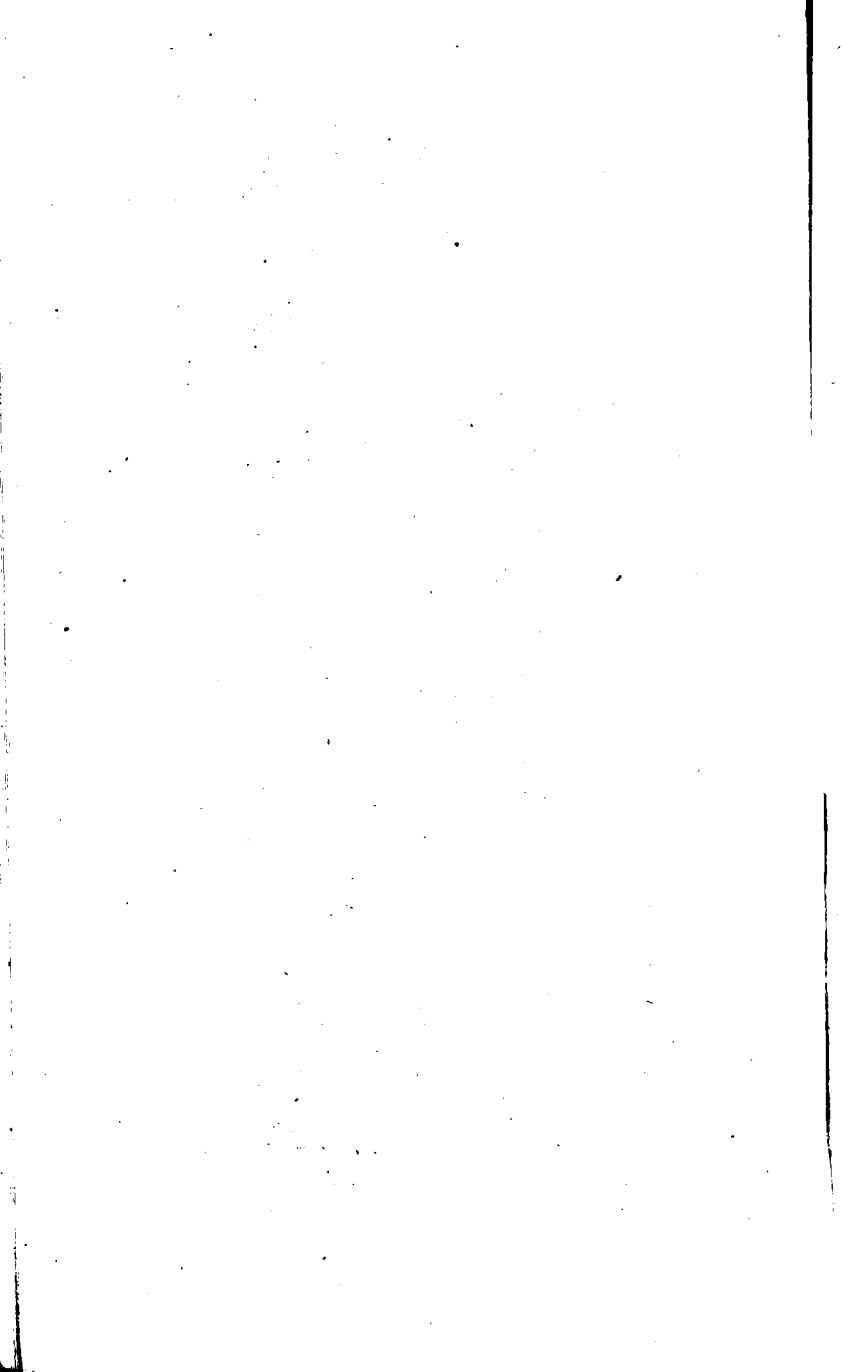
——(苏)斯大林

教育孩子，在表面上看来好象很容易，而这种表面的容易，正是贻误孩子的原因。

——卢梭

父母篇





环境正是由人来改变的，而教育者本人一定是受教育的。

——马克思

只要他能从人民中吸取最优秀的特征和品质，那么，他永远会有这种用来培育儿童的养料。

——加里宁

自己背着因袭的重担，肩住了黑暗的闸门，放他们到宽阔光明的地方去；此后幸福的度日，合理的做人。

——鲁迅

他们的误点，便在长者本位与利己思想、权利思想很重，义务思想和责任心却很轻。以为父子关系，只须“父兮生我”一件事，幼者的全部，便应为长者所有。尤其堕落的，是因此责望报偿，以为幼者的全部，理该做长者的牺牲。

——鲁迅

人各欲善其子，而不知自修，愚矣。

——（清）张履祥

正如没有人能把自己所没有的东西给予别人一

样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。

——（德）第斯多惠

请你记住，教育——这首先是关心备至地、小心翼翼地触及年轻的心灵。要掌握这一门艺术，就必须多读书，多思考。你读过的每一本书，都应当好比是在你的教育车间里增添了一件新的精致的工具。

——苏 苏霍姆林斯基

教子须是以身率先，每见人家子弟，父兄未尝着意督率，而规模动定、性情好尚，辄酷肖其父，皆身教为之也。念及此，岂可不知自省。

——（明）陆世仪

然世之善为人子者，常善为人父；不能孝其亲者，常欲虐其子，此无他。贤者能自反，则无往而不善；不贤者不能自反，为人子则多怨，为人父则多暴，然则自反之说，惟贤者可以语此。

——（宋）袁采

“子弟有不率教，当如何”？曰：“只当反求诸己，直是如此，始是教之之道。”

——（南宋）吕祖谦

（2兼）

身不行道，不行于妻子；使人不以道，不能行于妻子。

——（战国）孟子

常有做母亲的既教她的小孩子作伪而还要说她的小孩子乖巧可爱，这真是何等痛心。所以要小孩子诚实，做父母的自己先要诚实，自己不诚实，小孩子断断不会诚实的。

——陈鹤琴

你要培养孩子们的互爱品德，你自身就先要充满着教育爱。

——林砺儒

其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。

——（战国）孔子
春秋

父子不信，则家道不睦。

——（唐）武则天

我们要跟小孩子学习，不愿向小孩学习的人，不配做小孩的老师。一个人不懂小孩的心理，小孩的问题，小孩的困难，小孩的愿望，小孩的脾气，如何能教小孩？如何能知道小孩的力量？而让他们

发挥出小小的创造力？

——陶行知

要进入童年这个神秘之宫的门，就必须在某种程度上变成一个孩子。只有在这种情况下，孩子们才不会把您当成一个偶然闯入他们那个童话世界大门的人，当成一个守卫这个世界的看守人，一个对这个世界里面发生的一切都无动于衷的看守人。

——(苏)霍姆林斯基

“观察”是了解儿童最广泛采用的办法。

——(波)费利普楚克

在培养孩子时，母亲本身应该记日记，每天详细地记载孩子的进步及发育情况。这对孩子是宝贵的遗产。当他们在培养自己的孩子时，可以从中得益。

——(日)木村久一

你对令郎的气质，应该及早就去仔细考察，而且要在约束最少的时候，当他正在游戏，当他自以为不在你的视线之内的时候去考察。

——(英)约翰·洛克

对家长和教师来说，重要的事情是注意儿童哪