



马克思主义民族理论 与 党的民族政策

宁夏人民出版社

D633.0

D633.0
20

20

马克思主义民族理论 与 党的民族政策

《马克思主义民族理论与党的民族政策》编写组

2

宁夏人民出版社

1986·银川

马克思主义民族理论与党的民族政策
《马克思主义民族理论与党的民族政策》编写组

*

宁夏人民出版社出版

(银川市解放西街105号)

宁夏人民出版社发行科发行 内蒙古教育印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 11 字数: 251千 插页: 6

1986年7月第1版第1次印刷 印数: 1—30,400册

统一书号: 3157·282 定价: 2.25元

前 言

在党的全国代表会议上，邓小平同志提出了新老干部都要学习马克思主义理论的要求。学习马克思主义基本理论，就包括学习马克思主义民族理论和党的民族政策。这在民族地区来说，对广大干部尤为重要。

党中央对学习马克思主义民族理论和党的民族政策历来十分重视，有过多次指示。宁夏回族自治区党委也有具体要求。为了贯彻落实党中央和自治区党委的指示精神，加强对各族干部和学生的民族理论和民族政策的教育，自治区党委宣传部组织有关院校的同志编写了这本教材，供各级党校、高等院校、中专和中师教学使用。

参加本书编写的有：叶雨海（第十章、结束语）、周瑞海（导言、第三、五、十二章）、梁铭达（第二、四、六章）、刘士儒（第一、八、十三章）、丁国勇（第七章）、王永亮（第九、十一章）。本书由叶雨海、周瑞海统稿和修订。在编写过程中，我们吸取和参考了有关单位、个人研究的成果与资料，同时还得到宁夏回族自治区党委统战部、自治区民委以及杨辛、勉维霖等同志的支持、帮助，特表谢意。

本书力求正确阐述和解释马克思主义民族理论和党的民族政策，特别是十一届三中全会以来党和国家有关民族问题的方针。

政策，联系实际，回答现实生活中提出的一些问题，并且结合宁夏地区的特点对于回回民族的形成和发展，政治、经济、文化、教育等各方面的情况以及风俗习惯、宗教信仰等，作了专门介绍。由于编写时间仓促，加之水平有限，缺点在所难免，欢迎广大干部和教师、学生批评指正。

编 者

一九八六年元月

目 录

导 言	1
第一章 中国是各族人民共同缔造的统一的多民族国家	12
第一节 中国民族的概况	12
第二节 中国各民族共同缔造了伟大的祖国	21
第三节 宁夏是以回回民族为主体的多民族地区	35
第二章 民族是一个历史范畴	45
第一节 民族	45
第二节 民族的形成和发展	51
第三节 民族的消亡	67
第三章 民族问题在社会发展中的地位及其与阶级问题的关系	74
第一节 资本主义前和资产阶级民主革命时期的民族问题	74
第二节 帝国主义和无产阶级革命时代的民族问题	80
第三节 民族问题与阶级问题的关系	90
第四章 社会主义时期的民族问题	99
第一节 社会主义民族关系的形成和发展	99

第二节	社会主义时期民族问题的内容和实质·····	108
第三节	社会主义时期民族问题的长期性·····	114
第五章	无产阶级国际主义和资产阶级民族主义·····	122
第一节	国际主义是无产阶级处理民族问题的原则·····	122
第二节	无产阶级国际主义和爱国主义的统一·····	129
第三节	民族主义是资产阶级处理民族问题的原则·····	138
第六章	民族平等和民族团结·····	151
第一节	马克思主义的民族平等与资产阶级“民族平等”的本质区别·····	151
第二节	民族平等和民族团结是马克思主义处理民族问题的根本原则·····	155
第三节	党和国家一贯坚持民族平等和民族团结的原则·····	161
第七章	民族区域自治·····	172
第一节	民族区域自治是中国共产党解决国内民族问题的基本政策·····	172
第二节	民族区域自治是我国的一项重要政治制度·····	183
第三节	实行民族区域自治的意义·····	189
第八章	加快发展少数民族地区经济建设·····	195
第一节	发展少数民族地区经济的战略意义·····	195
第二节	发展少数民族地区经济建设的方针和原则·····	202
第三节	发展少数民族地区经济建设的措施·····	209
第九章	尊重少数民族语言文字努力发展少数民族地区的文化建设·····	217
第一节	必须重视少数民族语言文字的使用和发展·····	217
第二节	加快少数民族地区的文化建设·····	225

第三节	大力发展民族教育	232
第十章	大力培养选拔少数民族的干部和专业人才	239
第一节	培养少数民族的干部和专业人才的重要性	239
第二节	培养少数民族的干部和专业人才的方针政策和措施	245
第十一章	尊重少数民族风俗习惯	251
第一节	民族风俗习惯及其对民族发展和民族关系的影响	251
第二节	认真执行党的尊重民族风俗习惯的政策	257
第十二章	全面贯彻党的宗教信仰自由政策	268
第一节	宗教的产生、发展和消亡	268
第二节	党和国家对宗教的基本政策	277
第三节	全面贯彻党和国家的宗教信仰自由政策	288
第十三章	坚持党对少数民族上层爱国人士的统一战线政策	301
第一节	党的统一战线是我国革命和建设取得胜利的一大法宝	301
第二节	坚持党在新时期的统一战线	311
结束语	坚持四项基本原则，努力完成新时期党的民族工作的任务	317
附：		
表一	中国少数民族人口及分布简表	325
表二	中国回回民族人口分布简表	329
表三	中国少数民族区域自治地方简表	330

表四	中国少数民族语言系属简表·····	338
表五	中国少数民族通用语文和宗教信仰简表·····	339
表六	宁夏回族自治区各民族人口分布简表·····	344

导 言

一、研究对象和内容

毛泽东同志指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”①马克思主义民族理论研究的对象是民族和民族问题发展的一般规律和无产阶级解决民族问题的具体途径的科学。

马克思主义民族理论是民族和民族问题的客观规律的正确反映，是科学社会主义的一个重要组成部分。它不仅是阐明民族和民族问题的理论科学，而且是无产阶级政党运用辩证唯物主义和历史唯物主义，正确对待、处理和解决民族问题的锐利武器，是无产阶级政党制定民族政策的理论依据。

我们党的民族政策，是根据马克思主义民族理论为解决我国民族问题制定的办法和措施，是解决民族问题的具体途径。它是马克思主义民族理论的具体化，是指导各民族实现平等、团结、繁荣而必须遵循的行动准则。

《马克思主义民族理论与党的民族政策》课的教学内容主要有：马克思主义关于民族和民族问题的基本理论；我国的民族情况和民族问题；党和国家的民族政策，以及和民族问题有关的统一战线和宗教问题。

①毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷，第297页。

民族问题是一个经历了漫长的发展过程而形成的十分复杂的社会问题，它涉及到社会生活的各个方面，既有经济基础，也有上层建筑以及意识形态诸方面的问题。在马克思主义诞生以前，许多政治家、思想家、民族学家，由于历史条件、阶级地位的局限性都不能正确地解释、说明和解决民族问题。只有伟大的革命导师马克思、恩格斯用历史唯物主义的基本观点，总结欧、亚、南北美洲等地的民族解放斗争经验，批判地吸收了前人在民族理论上的合理内容，特别是摩尔根提供的解决古代“哑谜的钥匙”，才在人类历史上第一次科学地揭示了民族和民族问题的发展规律，创立和制定了马克思主义民族理论和纲领原则，在民族思想理论中实现了一次深刻的革命。他们在许多著作中，论证了民族不是从来就有的，而是社会发展到一定阶段上的产物；私有制是造成民族压迫、民族剥削的根源；只有人对人的剥削和民族内部阶级对立的消失，民族剥削和民族敌对关系才会消除。马克思主义创始人还阐明了“压迫其他民族的民族是不能自由的”，

“全世界无产者联合起来”，“无产阶级对资产阶级的胜利的时就是一切被压迫民族解放的信号”；关于“坚持民主集中制，坚持统一而不可分割的共和国”的光辉思想。马克思、恩格斯的科学论述，奠定和创立了马克思主义民族理论科学体系的基础，为无产阶级政党正确对待和处理民族问题指明了正确的方向，为制定民族政策奠定了理论基础。

在帝国主义和无产阶级革命的时代，列宁在领导俄国革命的长期斗争中，把马克思主义的民族理论同俄国革命具体实践相结合；在同第二国际修正主义和俄国党内机会主义的论战中，把马克思主义民族理论推向一个更高的发展阶段，创造了民族殖民地问题的完整的理论体系。把民族殖民地问题和推翻帝国主义

的问题联系起来，宣布民族殖民地问题是总的国际无产阶级革命问题的一个组成部分。列宁在《关于民族问题的批评意见》、《关于自决问题的争论总结》和《民族和殖民地问题提纲初稿》等著作中，正确地指出了必须区分压迫民族和被压迫民族，揭示了民族压迫的阶级实质和民族问题的社会内容，科学地论证了民族问题是无产阶级革命总问题的一部分。指出了“全世界无产者和被压迫民族联合起来”的口号，阐述了“各民族完全平等，各民族有自决权”、“承认各种语言的充分自由，否认任何一种语言的任何特权”，反对两种民族主义以及充分注意“每个民族”的“特点”的思想。制定了布尔什维克党的民族纲领和政策。成功地解决了俄国革命中的民族问题，从而大大地丰富和发展了马克思主义关于民族问题的理论。

斯大林在《马克思主义和民族问题》、《民族问题和列宁主义》等著作中，继承了马克思列宁主义的民族理论，正确地论述了民族是人类历史上形成的具有四个特征的人们的稳定的共同体；民族问题随着社会生活条件的变化而不断发展变化；“民族问题是无产阶级革命和无产阶级专政总问题的一部分”的思想；关于消除历史上造成的各民族间事实上不平等的思想等等。斯大林在民族问题方面的著作和论述，对马克思列宁主义的民族理论作出了重大的贡献。

以毛泽东同志为首的中国共产党，在领导中国革命和建设的伟大而长期的斗争中，在解决国内民族问题和处理国际关系问题中，把马克思主义的普遍原理与中国革命的具体实践相结合，创立了关于殖民地、半殖民地人民新民主主义革命的理论和解决国内民族问题的理论和政策，取得了新民主主义革命的伟大胜利和社会主义建设的辉煌成就。在这个过程中，中国共

产党的许多决议、文件和政策，毛泽东、周恩来等同志的许多著作，第一次提出了“对外求中华民族的彻底解放，对内求各民族之间的平等”的思想；关于民族和民族问题长期存在的思想，即“首先是阶级消亡，而后是国家消亡，全世界都是如此”；关于在我国实行民族区域自治的理论和政策；关于巩固祖国统一，正确处理汉族和少数民族的关系，加强民族团结，反对资产阶级两种民族主义的思想；关于在少数民族地区建党建政，大力培养和积极提拔少数民族干部的理论和政策；关于在一些情况特殊的边远落后地区的少数民族实行“和平改革”和“直接过渡”的理论和政策；关于诚心诚意地积极地帮助少数民族发展经济文化建设，实现全国各民族共同繁荣的理论和政策等等，这些都进一步地丰富和发展了马克思主义的民族和民族问题的理论。

党的十一届三中全会以来，中央极大地关注着我国的民族问题，科学地总结了建国三十多年来民族问题上的经验教训，纠正了“民族问题实质是阶级问题”的错误理论，确定了新的历史时期民族工作的任务和方针政策，恢复和发扬党的行之有效的民族工作优良传统。并且告诫全党要把民族问题看成是“关系国家命运的重大问题”。党和政府曾多次讨论研究民族问题，并采取了一系列重大决策。特别是《中华人民共和国民族区域自治法》的制定和公布，进一步完善和发展了我国的民族区域自治制度，标志着我国民族区域自治走上了新的阶段。民族区域自治法把民族区域自治制度用法律的形式加以固定，是我国处理民族问题的综合性的基本法律。我党运用马克思主义，创造性地制定和实行了民族区域自治政策，民族平等政策，民族团结政策和各民族共同发展繁荣的政策。这是一条适合中国国情的、正确的解决国内民族问题的方针、政策和道路。党和国家的民族政策和法律，是在新的

历史时期中对马克思主义民族理论的具体的成功的运用和新的发展，是我们正确处理民族问题的依据和准绳。

一百多年来，马克思主义民族理论在长期的社会实践中得到充实、丰富和发展，充分证明了它的科学性和正确性。

中华人民共和国是全国各族人民共同缔造的统一的多民族国家。我们伟大祖国辽阔的疆域和灿烂的文化，是全国各个民族共同开拓和创造的。近百年来的民族民主革命是各族人民共同进行的。在中国共产党的领导下，我国各族人民摆脱了帝国主义和国民党反动派加在他们身上的民族压迫和阶级压迫的锁链，开天辟地以来第一次以主人翁的身分，登上了政治历史的舞台，他们自力更生，发奋图强进行了轰轰烈烈的社会主义革命和社会主义建设，取得了政治、经济、文化事业的巨大发展。现在中华民族以一个日益繁荣、文明、强盛的民族，屹立于世界民族之林。

宁夏回族自治区地处祖国西北，历史上有许多不同的民族在这块土地上劳动生息，共同开拓美丽富饶的“塞上江南”。后来，回、汉两族成为宁夏地区的主要居民。他们为共同缔造我们伟大的祖国，发展祖国的经济文化，为各民族的团结、繁荣作出了重大的贡献。在近现代，回回民族同全国其他兄弟民族携手并肩，共同开展了波澜壮阔的反对帝国主义、封建地主阶级的革命斗争，为建立中华人民共和国立下了不朽业绩。解放三十多年来，我们党在探索一条有中国特色的解决民族问题的道路上，已经取得丰富的经验，在民族工作方面取得了巨大成就。宁夏同全国一样，虽然走过了曲折的道路，但也获得了可喜的成果。

现在我国已进入了一个新的历史时期，党和国家在新时期的总任务就是团结全国各族人民为实现祖国四个现代化建设而奋斗。我们党的十二大确定了党在民族工作中的任务。主要内容

是：进一步发展国内各民族之间平等、团结、互助的社会主义民族关系；进一步完善和发展有利于各少数民族区域自治权利、有利于加强民族团结的政策；提高全党对民族问题的认识；反对大民族主义主要是大汉族主义，同时反对地方民族主义。为了完成党在新的历史时期的总任务，我们必须做好民族工作，努力完成党在民族工作中的任务。

二、教学目的和意义

毛泽东同志指出：“我们无论对干部和人民群众，都要广泛地持久地进行无产阶级的民族政策教育，并且要对汉族和少数民族的关系经常注意检查。”^①《马克思主义民族理论与党的民族政策》的教学目的和任务，就是向各族干部和学生进行系统的马克思主义民族理论和党的民族政策的教育；进行爱国主义和国际主义、社会主义和共产主义的教育；进行共产主义民族观的教育。通过学习，提高广大干部和学生对民族问题的认识，树立马克思主义民族观，增进民族间的相互了解，坚持汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族的思想。提高执行党的民族政策的自觉性，正确处理民族矛盾，进一步发展新型的社会主义民族关系，加强民族团结，维护祖国统一，促进各民族共同发展繁荣，为加速祖国社会主义现代化建设贡献力量。

民族问题是中国革命和建设的一个重要问题。正确认识和处理民族问题，直接关系到国家的安危、民族的兴衰、社会主义现代化建设的成败。积极开设和认真学习研究《马克思主义民族理论与党的民族政策》这门学科，有着重要的意义。

^①毛泽东：《论十大关系》，《毛泽东选集》第5卷，第278页。

第一，学习马克思主义民族理论和党的民族政策，能够全面系统地了解马克思主义民族理论的基本观点和原理，提高我们的理论水平。

恩格斯曾经指出：一个民族要想站在科学最高峰，就一刻也不能没有理论思维。我们进行社会主义现代化建设，就是要站在科学的高峰，没有理论指导是绝对不行的。马克思主义经典作家关于民族问题的理论是马克思主义理论宝库中的重要组成部分，只有学好民族理论与民族政策才能够全面系统地理解马列主义民族理论的基本观点和无产阶级解决民族问题的纲领、原则，认识民族和民族问题的发展规律，才能掌握马克思主义解决民族问题的立场、观点和方法，树立和巩固共产主义民族观。

第二，学习马克思主义民族理论和党的民族政策，可以使我們了解党和国家的民族政策及其理论依据，提高执行民族政策的自觉性，减少盲目性。

我们党和国家在进行社会主义革命和建设的过程中，指导思想是马克思列宁主义、毛泽东思想。党和国家的民族政策，是党中央根据马克思主义的民族理论结合我国民族和民族问题的实际情况制定的，是对马克思主义民族理论的具体运用和发展，是我们正确处理民族问题的准绳。通过学习，不仅可以帮助我们认识党和国家的各项民族政策的内容和精神实质，而且还可以帮助我们掌握这些政策制定的理论根据，帮助我们认清在我国为什么只能实行这样的民族政策而不能实行别的民族政策，从而提高我们的认识水平和政策水平，提高执行民族政策的自觉性，减少盲目性。

第三，学习马克思主义民族理论和党的民族政策，可以了解我国各民族的历史和现状，丰富我们的民族方面的知识，增进各

民族间的相互了解，加强民族团结。我国五十多个民族，不论大小、历史长短都各有其特点，情况非常复杂。了解每个民族的历史和现状是十分重要的。这样可以帮助我们把握民族地区的不同情况和特点，因地制宜地贯彻执行党的民族政策。在民族工作中继承和发扬党的实事求是的优良传统和作风。

第四，学习马克思主义民族理论和党的民族政策，可以帮助我们了解在社会主义现代化建设的新的历史时期，民族工作中出现的新情况和新问题，从而在马列主义民族理论的基本原理的指导下，正确地研究和解决民族问题。进一步巩固和发展社会主义时期的民族关系，加强民族团结，维护祖国统一，为完成新的历史时期党在民族工作方面的任务而奋斗。

第五，学习马克思主义民族理论和党的民族政策，正确认识和解决民族问题，具有重要的国际意义。目前世界上有二千多个民族，大多数国家是多民族国家，都面临着极其复杂的民族问题。民族运动仍然是一个巨大的潮流。我国是一个有五十多个民族的社会主义国家，在中国共产党的领导下，正确处理解决民族问题，这对世界许多国家和民族都具有重要的国际影响。

胡耀邦同志指出：“民族团结，民族平等和各民族的共同繁荣，对于我们这个多民族的国家来说，是一个关系到国家命运的重大问题。”^①党的十二大政治报告把解决好民族问题的重要性提到一个新的高度，因此学习和掌握马克思主义民族理论与党的民族政策，正确处理民族关系、民族问题，就有着重大的现实意义。

^①胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》第33页。