

与人教版教材同步

小学同步作文

1
上

家校一本通

看图导说导练



主编 张敏华
副主编 韩梅亚

一年级上

- 紧跟教材
- 名师打造
- 讲练结合
- 家校通用

与人教版教材同步

小学同步作文

1
上

家校一本通

看图导说导练

主编 张敏华

副主编 韩梅亚

一年级上

●紧跟教材 ●名师打造

●讲练结合 ●家校通用



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

小学同步作文家校一本通·一年级·上册/张敏华主编.

—宁波:宁波出版社,2009.8

ISBN 978-7-80743-424-5

I. 小… II. 张… III. 作文课—小学—教学参考资料
IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 144166 号

小学同步作文家校一本通·一年级上册

主 编 张敏华

副 主 编 韩梅亚

选题策划 张敏华 韩梅亚 张雅光

责任编辑 陈金霞 张雅光

封面设计 虞卓艺

出版发行 宁波出版社(315000 宁波市苍水街 79 号)

网 址 <http://www.nbstw.com>

电 话 0574-87287264(编辑室) 0574-87279895,87242865,87286804,87289976(发行部)

排 版 金字斋书刊设计服务中心

印 刷 浙江开源印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 7 印张

字 数 160 千

版次印次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-80743-424-5

定 价 12.00 元

(如有缺页或倒装,请与发行商联系)



编者的话

作文是小学语文教学的重要内容,也是语文学习的难点所在。在教学中,我们发现大部分教师经常为如何提高学生的习作能力发愁。家长思想上想帮助孩子提高习作水平,但苦于缺少得法的指导。学生们学习写作费时、费力,效率也不高,久而久之对作文产生了畏惧感。

我们编写的与人教版教材配套的《小学同步作文家校一本通》,遵循小学阶段各学段学生的年龄特点,每学期一册,紧密配合现行教材进行系统的习作训练,可以使学生在习作上能得法于课内,得益于课外。本书在内容上以互动的形式呈现,“精彩片段亮晶晶”摘取课文中精彩的片段进行赏析,使学生学得作文的方法;“金手指一点通”为学生提供方法上的指导;“叽里咕噜来练笔(说)”为学生安排了实践阵地;“课堂大阵地”可以方便一线老师在课文教学中穿插适当作文教学的内容;“单元习作大本营”是一次单元的总训练;“假日习作快乐营”解决了学生周末作文无从下手的难题,也为家长辅导学生提供参考,让他们没有必要再漫无头绪地查找各类作文辅导书。

此书从一年级上册起,一学期一册,在训练的序列上呈现螺旋式上升,使学生通过六年的作文学习,扎实地掌握语文的读写能力。

我们相信此书可以成为教师的教学助手,家长的教子参谋,学生的学习良师。



xiě gěi xiǎo péng you de huà 写给小朋友的话

xǐao péng you men

小朋友们：

shǒu xiān zhù hè nǐ chéng wéi yí wèi xiǎo xué shēng la cóng dì yī tiān zǒu
首先祝贺你成为一位小学生啦！从第一天走
jìn xué xiào dà mén shí nǐ jiù yào xué xí hěn duō de zhī shí zài xué xí yǔ wén
进学校大门时，你就要学习很多的知识。在学习语
shí yǒu yí yàng hěn zhòng yào de běn lǐng nà jiù shì xiě zuò zhè shì yào bàn
时，有一样很重要的本领，那就是——写作，这是要伴
suí nǐ yì shēng de yǔ wén de néng lì suǒ yǐ yí dìng yào xué hǎo
随你一生的语文的能力，所以一定要学好。

xué xí xiě zuò yào cóng shàng xué de dì yī tiān kāi shǐ shǒu xiān wǒ men
学习写作要从上学的第一天开始，首先我们
yào xué huì shuō huà kě néng yǒu rén huì shuō shuō huà hái bú huì ma wǒ hěn xiǎo
要学会说话。可能有人会说“说话还不会吗？我很小
jiù huì shuō le qí shí yào néng yǒu tiáo lǐ qīng chǔ de shuō huà bìng bù róng
就会说了”。其实要能有条理、清楚地说话并不容
yì ér shuō hǎo huà hái shì xué xí xiě huà xiě zuò de jī chǔ ne
易，而说好话还是学习说话、写作的基础呢。

zài yī nián jí shàng cè zhōng wǒ men pèi hé jiào cái zài hàn yǔ pīn
在一年级上册中，我们配合教材在“汉语拼
yīn bù fēn xiān ān pái le shuō huà xùn liàn dào le shí zì yī kāi shǐ zhú bù
音”部分先安排了说话训练，到了“识字(一)”开始，逐步
de kāi shǐ xué xí xiě huà děng wǒ men bǎ zhè xiē běn lǐng xué hǎo le yǐ hòu
地开始学习说话。等我们把这些本领学好了，以后
xiě wén zhāng jiù bù yòng pà le shuō bù dìng nǐ hái néng chéng wéi xiǎo zuò jiā ne
写文章就不怕了，说不定你还能成为小作家呢！

这学期，我们要学会什么

单元	练习的内容	要学会的方法
第一单元	分享快乐的学校生活	把听到的、看到的讲述给别人听。
第二单元	汉语拼音(一)同步看图学说话	学习有序地看图；会说“谁在哪里干什么？”
第三单元	汉语拼音(二)同步看图学说话	继续学习有序地看图；能观察人物的表情；学习表达人物的心情。
第四单元	汉语拼音(三)同步看图学说话	学习有序地看多人单幅图，能按照一定顺序说清楚图意。
第五单元	汉语拼音(四)同步看图学说话	学习句式“哪里有什么”，学会用上数量词来说话；初步学习“先总后分”将几句话连起来说的本领。
第六单元	识字(一)同步学写话	学习用“也”来连接句子；学习写“谁在哪里干什么”的句子。
第七单元	课文(一)同步学写话	<ol style="list-style-type: none">1. 仿写小诗《四季》。2. 学会运用AA式叠词写一句话。3. 学会用“什么地方有什么”写一句话。4. 学习运用“逗号”和“句号”。

单元	练习的内容	要学会的方法
第八单元	课文(二)同步学写话	1. 学习写比喻句。 2. 仿写儿歌《比尾巴》。
第九单元	识字(二)同步学写话	1. 仿写儿歌《比一比》。 2. 学习“有……有……还有……”写一句话。
第十单元	课文(三)同步学写话	1. 学习用“什么(谁)从什么地方怎么样”写一句话。 2. 学习用“很_____很_____”写一句话。 3. 学习用“自己”写一句话。
第十一单元	课文(四)同步学写话	1. 学习写问答句。 2. 学习用“又……又……”的形式来写一组词。

目 录



1

第一单元



4

第二单元



16

第三单元



25

第四单元



35

第五单元

45

第六单元



54

第七单元



65

第八单元



73

第九单元



84

第十单元



95

第十一单元



105

一学期小测试

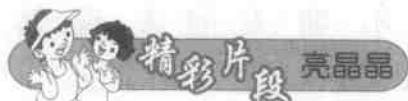
dì yī dān yuán rù xué jiào yù
第一单元 入学教育



xiǎo péng you men cóng yuè rì kāi shǐ nǐ jiù shì yì nián jí xiǎo xué
小朋友们,从9月1日开始,你就是一年级小学
shēng le zǒu jìn xué xiào dà mén nǐ kàn dào shén me tīng dào shén me yǒu nǎ
生了。走进学校大门,你看到什么?听到什么?有哪
xiě xīn xiān shì ne kě yǐ huí jiā hé bà ba mā ma fēn xiǎng nǐ de kuài lè
些新鲜事呢?可以回家和爸爸妈妈分享你的快乐。



《入学教育》同步训练



xià miàn shì yí wèi xiǎo péng you zài xué xiào mén kǒu kàn dào de xīn xiān
下面是一位小朋友在学校门口看到的新鲜

事,她是这样和爸爸妈妈说的:

jīn tiān wǒ dì yī tiān shàng xué bà
今天我第一天上学,爸

ba mā ma bǎ wǒ sòng dào xué xiào mén
爸爸妈妈把我送到学校门

kǒu wǒ kàn jiàn xiǎo péng you bēi zhe shū
口,我看小朋背着书

bāo gāo gāo xìng xìng de hé bà ba mā ma
包,高高兴兴地和爸爸妈妈

shuō zài jiàn dà mén kǒu zhàn zhe yí wèi
说再见。大门口站着一位

lǎo shī zài yíng jiē shàng xué de xiǎo
老师,在迎接上学的小

péng you wǒ dà shēng duì lǎo shī shuō lǎo shī zǎo shàng hǎo lǎo shī yě wēi
朋友。我大声对老师说:“老师,早上好!”老师也微

xǐng zhe shuō xiǎo péng you zǎo shàng hǎo
笑着:“小朋友,早上好!”



金手指一点通

★小朋友们,学校里新鲜事可真多呀!比如:有

qù de yǔ wén kè shàng lǎo shī jiǎng le shén me xiǎo péng you de biǎo xiàn zěn
趣的语文课上,老师讲了什么?小朋友的表现怎

yàng kè jiān shí fēn zhōng xiǎo péng you yì qǐ wán shén me yóu xì nǐ dōu kě
样?课间十分钟,小朋友一起玩什么游戏?你都可

yǐ hé bā ba mā ma huò zhě lǎo shī tóng xué shuō yì shuō
以和爸爸妈妈或者老师、同学说一说。



叽里咕噜来 **练说**

jīn tiān wǒ men shàng le yì jié kè lǎo shī
1. 今天，我们上了一节_____课。老师_____

xiao péng you

小朋友_____。

zhè jiù shì wǒ men kuài lè de kè
这就是我们快乐的_____课。

dīng líng dīng líng xià kè le cǎo chǎng shàng rè nào qǐ lái le xiǎo
2. 丁零丁零，下课了。操场 上热闹起来了，小

péng you yǒu de zài yǒu de zài
朋友有的在_____，有的在_____。

hái yǒu de zài dà jiā wán de zhēn
_____，还有的在_____，大家玩得真_____。

老师的话：



我给自己打()
颗★。



dì èr dān yuán hàn yǔ pīn yīn yī
第二单元 汉语拼音(一)



单元温馨小提示

这个星期开始,我们就要学习汉语拼音了。汉语拼

音可以帮助我们识字、阅读、写话,一定要好好学哦!

编书的叔叔、阿姨为了帮助我们学习,每一课都画

了漂亮的图画。这些图画都是我们练习说话、写话

的好材料。



课堂大阵地

《a o e》同步训练



金手指一点通

kè wén de chā tú shàng huà de shì shén me shí hou de shì qíng yǒu xiē
课文的插图上画的是什么时候的事情？有些
shén me rén huò zhě xiǎo dòng wù tā men zài gān shén me ne kàn tú de shí
什么人或者小动物？他们在干什么呢？看图的时
hou kě yǐ cóng yuǎn dào jìn kàn yě kě yǐ cóng jìn dào yuǎn kàn
候，可以从远到近看，也可以从近到远看。



叽里咕噜来练说

你可以选择其中的星级来说一说。

shuō shuō àn biān de xiǎo gū niang zài gàn shén me tā de xiǎo liǎn dàn
★说说岸边的小姑娘在干什么？她的脸蛋
hé xiǎo biàn zi xiàng shén me lián qǐ lái shuō yí jù wán zhěng de huà
和小辫子像什么？连起来说一句完整的话。

shuō shuō xiǎo gū niang gōng jī hé dà bái é fēn bié zài gàn shén
★★说说小姑娘、公鸡和大白鹅分别在干什
me zuì hǎo bǎ dān yún mǔ yòng jìn qù
么？最好把单韵母“a o e”用进去。

shuō shuō zhěng fú tú de gù shì
★★★说 说 整 幅 图 的 故事：

hé lǐ dà bái é zài _____。
河里，大白鹅在 _____。岸 边，一 个 小 姑

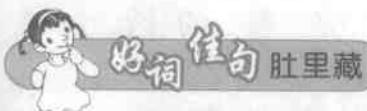
nàng zài _____。
娘 在 _____，大 公 鸡 在 _____。

zhè shì yí gè duō me měi hǎo de zǎo chén a
这 是 一 个 多 么 美 好 的 早 晨 啊！

老师的话：



我给自 己 打()
颗★。



xuě bái de dào yǐng qīng qīng de hé shuǐ piào liàng de yǔ máo
雪 白 的 倒 影 清 清 的 河 水 漂 亮 的 羽 毛
lǜ shù chéng yīn zì yóu zì zài
绿 树 成 荫 自 由 自 在



看图说话 宝典 快打开

kàn tú de shí hou wǒ men kě yǐ àn zhào cóng yuǎn dào jìn huò zhě cóng
看图的时候，我们可以按照从远到近或者从
jìn dào yuǎn yě kě yǐ cóng shàng dào xià cóng zuǒ dào yòu de shùn xù lái guān
近到远，也可以从上到下、从左到右的顺序来观
chá zhè yàng kě yǐ kàn de gèng jiā míng bái quán miàn shuō huà yě yīng gāi àn
察，这样可以看得更加明白、全面。说话也应该按
zhào yí dìng de shùn xù lái shuō zhè yàng kě yǐ ràng bié rén tīng de qīng chǔ
照一定的顺序来说，这样可以让别人听得清楚。

《i u ü》同步训练



金手指一点通

fān kāi kè wén dì yè hé dì yè wǒ men kě yǐ kàn dào yì fú dà
翻开课文第8页和第9页，我们可以看到一幅大
dà de tú huà zhè fú tú huà wǒ men kě yǐ àn zhào zěn yàng de shùn xù kàn
大的图画。这幅图画，我们可以按照怎样的顺序看
ne gào sù nǐ kě yǐ cóng zuǒ dào yòu kàn yě kě yǐ cóng yòu dào zuǒ kàn kàn
呢？告诉你，可以从左到右看，也可以从右到左看。看
qīng chǔ tú shàng yǒu shén me rén nǐ kě yǐ gěi xiǎo nán hái qǐ gè hǎo tīng
清楚图上有什么人？（你可以给小男孩起个好听
diǎn de míng zì tā zài gàn shén me
点的名字）他（她）在干什么？



叽里咕噜来 **练说**

mā ma hé xiǎo nán hái nǐ zhǐ yào xuǎn zé yí gè shuō shuō tā tā zài
★妈妈和小男孩,你只要选择一个说说他(她)在
gàn shén me jiù kě yǐ la
干什么就可以啦!

shuō chū mā ma huò zhě xiǎo nán hái zài gàn shén me xīn qíng zěn yàng
★★说出妈妈或者小男孩在干什么?心情怎样?

bǎ mā ma xiǎo nán hái fēn bié zài gàn shén me xīn qíng zěn yàng
★★★把妈妈、小男孩分别在干什么,心情怎样?

lián qǐ lái shuō yì shuō
连起来说一说。

老师的话:



我给自己打()
颗★。



好词佳句肚里藏

pīn yīn zì mǔ èr shí liù wǒ men jiāo shàng hǎo péng you
拼音字母二十六,我们交上好朋友。

shí zì dù shù chá zì diǎn qīn rét rè bù fēn shǒu
识字、读书、查字典,亲亲热热不分手。

《b p m f》同步训练



kè wén di yè de tú huà huà de shì bà ba mā ma hé wǒ xìng fú de
 课文第11页的图画画的是爸爸、妈妈和我幸福的一家。看图并想想：这是什么时候的事情？想象一下，爸爸、妈妈和我要去哪里？我们是怎样走在路上的？



shén me shí hou bà ba mā ma hé wǒ dào nǎ lǐ qù shuō yí jù huà
 ★ 什么时候，爸爸妈妈和我到哪里去？说一句话。

shén me shí hou bà ba mā ma hé wǒ dào nǎ lǐ qù tā men zěn yàng
 ★★ 什么时候，爸爸妈妈和我到哪里去？他们怎样
 zǒu zài lù shàng lián qǐ lái shuō yì liǎng jù huà
 走在路上？连起来说一两句话。

shén me shí hou bà ba mā ma hé wǒ yào dào nǎ lǐ gàn shén me
 ★★★ 什么时候，爸爸妈妈和我要到哪里干什么
 qù tā men zài lù shàng kàn dào shén me xīn qíng zěn yàng lián qǐ lái shuō jǐ
 去？他们在路上看到什么？心情怎样？连起来说几
 jù huà
句话。