

万玮 著

班主任兵法 3

——震撼教育36计

万玮 著

班主任兵法 3

——震撼教育 36 计

BANZHURIN BINGFA SAN

教育科学出版社
· 北 京 ·

责任编辑 杨 巍
装帧设计 刘桐华
责任校对 刘永玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

班主任兵法. 3, 震撼教育 36 计/万玮著. —北京:
教育科学出版社, 2010. 6
ISBN 978 - 7 - 5041 - 5095 - 0

I. ① 班... II. ① 万... III. ① 小学—班主任—工作
IV. ① G625. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 107416 号

出版发行 教育科学出版社

社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	市场部电话	010 - 64989009
邮 编	100101	编辑部电话	010 - 64989593
传 真	010 - 64891796	网 址	http://www.esph.com.cn

经 销 各地新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

开 本 168 毫米×230 毫米 16 开 版 次 2010 年 6 月第 1 版

印 张 13.75 印 次 2010 年 6 月第 1 次印刷

字 数 170 千 定 价 28.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

前 言

很偶然地，我在一位网友的博客里看到一篇文章，那是他参加一个报告会之后的听后感。这篇文章的第一句话是：“我发现，如果一个人长得很难看，他通常都是有一点真才实学的。”

那个报告的主讲人是我。

一个人长得不好看并不是他的错，然而，当有一天他意识到这一点时，他难免还是会有些心理创伤的。无论你怎么安慰他，他对着镜子一看，伤口又疼了。最好的做法就是不去想这件事，要么，就去做整容。整容也不是万能的，还要冒着被毁容的风险。

而那些长得好看的人也并不见得就幸运。在条件相同的情况下，一些单位的招聘负责人宁肯录用长得难看一些的员工。他们的理由是，长得难看的人会更专注于专业的提高，也更稳定。

我的观点是，每一个人都会有一些与生俱来的困扰，只不过有些人的困扰其他人看得见，有些人的困扰其他人看不见。愈是那些外表光鲜的人，愈是有常人无法察觉的隐痛。我相信，上天对每个人是公平的。

这本书讨论的问题与此有关，当很多人把教育描述得如童话般美好、如繁星般灿烂时，我却更关注其残酷与缺憾的那一面。就好像，你祝愿我过完美的一生，可我生下来就不好看，我怎么过完美的一生？然而，人生也正是由于这些不完美才变得美好，因为有了失去，我们

才更加珍惜我们所拥有的一切。

我的耳边仿佛又响起罗大佑的《童年》：“总是要等到睡觉前/才知道功课只做了一点点/总是要等到考试后/才知道该念的书都没有念……”

书中所描述的现象是客观存在的，它并不是我的错觉。在真实的世界里，它可能仅占十分之一，甚至百分之一，但却是教育万花筒中不可或缺的一部分。相信读者会作出自己的判断。

和每个人一样，我也渴望得到别人的肯定，我也希望被别人欣赏。在我孤独的时候，我希望感受到别人的关注与问候；在我失落的时候，我需要得到别人的鼓励与支持。生活很残酷，我们需要温情。幸运的是，震撼并不是教育的目的，它是为了更美好的目标，尽管它可能让我们痛苦，但那只是暂时的，那是阵痛。

感谢每一位读者对我的支持，无论是肯定还是批评，它们都是上天对我的眷顾。

万玮

2010年4月

前言

上篇 什么是震撼教育

1. 震撼是人生的规律

贺兰山岩羊 / 3

缺少大师的时代 / 4

动植物对环境的适应 / 7

跨栏定律 / 9

2. 生活中充满震撼

丈夫的妙计 / 12

生活是最好的老师 / 14

铅笔的原则 / 17

3. 教育中的震撼

爱的层次 / 19

感化与震撼 / 21

什么是震撼教育 / 27

家庭中的震撼教育 / 34

4. 如何实施震撼教育

极致行为策略 / 38

相反预期策略 / 44

自然惩罚策略 / 51

高峰体验策略 / 59

下篇 震撼教育36计

极致行为策略

第1计：暴雨筛 / 71

第2计：苦肉计 / 75

第3计：平地雷 / 79

第4计：催笑弹 / 83

第5计：变形记 / 86

第6计：随形影 / 90

第7计：垂范员 / 94

第8计：“生死”关 / 97

第9计：紧箍咒 / 101

第10计：亲情剑 / 104

第11计：魔术炫 / 108

相反预期策略

第12计：呆头鸡 / 112

第13计：特长秀 / 116

第14计：慈悲怀 / 121

第15计：乾坤转 / 124

第16计：守弱诀 / 127

第17计：同桌会 / 130

第18计：当头棒 / 134

第19计：激将法 / 137

自然惩罚策略

第20计：照“妖”镜 / 141

第21计：抑扬经 / 146

第22计：太极功 / 150

第23计：自缚茧 / 154

第24计：顺推手 / 157

第25计：究底针 / 162

第 26 计：一言鼎 / 167

第 27 计：挥泪斩 / 171

高峰体验策略

第 28 计：空鸟笼 / 174

第 29 计：寻名记 / 179

第 30 计：心愿树 / 183

第 31 计：点金指 / 187

第 32 计：他山石 / 192

第 33 计：雪中炭 / 195

第 34 计：送船风 / 198

第 35 计：滴石水 / 201

第 36 计：变为上 / 204

后记

上篇

什么是震撼教育

说教之所以最没有用处，其原因之一就是它是普遍地向所有一切的人说的，既没有区别，也没有选择。

——卢梭《爱弥儿》

我对两种对立的教育方法思考过好多次：一种是人们力求保持学生的天真，将天真与无知混淆起来，认为避开被认识的恶不如避开未被认识的恶；另一种是待学生一达到明白事理的年龄，除了那微妙的叫人害羞的事以外，就勇敢地把恶极其丑陋地、赤裸裸地给他看，让他痛恨它、避开它。我认为，应当认识恶。

——巴莱拉《佩比塔·希梅尼斯》

1. 震撼是人生的规律

今天很残酷，明天更残酷，后天会很美好，但绝大多数人都死在明天晚上。

——马 云

贺兰山岩羊

那天看央视科教频道，一个动物节目吸引了我，说的是贺兰山岩羊的故事。在1983年以前，由于大肆捕猎，贺兰山岩羊数目直线下降，跌到了1800只以下。1988年起当地政府对贺兰山自然保护区进行全面禁伐禁猎，岩羊的数目迅速上升。现在，已经达到约1.2万只，平均每平方公里11.5只，已接近环境的最大容纳量。岩羊数量的增加导致草场退化，生态失衡，科学家们已开始考虑如何控制岩羊数量无节制增加的问题了。

电视片的编导同时意味深长地讲了另一个美国野鹿的故事。20世纪初，在美国西部落基山脉的凯巴伯森林中约有4000头野鹿，同时，有一群狼与它们生活在一起，并以捕杀野鹿为生。1906年，美国人开展了一场除狼运动，到1930年总共枪杀了6000多只狼，狼在这一地区绝迹了。本以为这对野鹿来说是一件好事，没想到却成了一场灾难。由于没有威胁，鹿群迅速膨胀到10万只，它们吃光一切可食的植物，不但使得其他以植物为食的动物数量锐减，而且自身也陷入绝境。到1942年，凯巴伯森林中的野鹿数量降到了8000头，且多数是病弱者，鹿群严重退化。美国政府后来终于意识到自身的错误，在20世纪70年代制订了“引狼入

室”计划，1995年得以实施后鹿群又重新恢复了生机。

对一个物种的关怀善举竟然导致了这个物种的退化！这个结论迅速占据了我的心头，让我有点心惊。

想起那天我在车里听广播，一个关于高考恢复30周年的节目。一位作家写了一篇回忆文章，讲高考恢复后第一批进大学读书的学生，彻底改变了大学的面貌，他们那种对知识的贪婪吸取程度，让每一个老师都备感压力，那种从早读到晚的读书盛况，充满了每一所大学校园。作家说他住的宿舍上下铺10人，他觉得自己读书已经很用功了，但总是考不过其他人，后来仔细观察，发现晚上11点熄灯之后，其他人一开始都老老实实假装睡觉，但是过了一会儿又偷偷拿出手电在被窝里看书复习到凌晨三四点。作家大呼上当，于是开始效仿，成绩很快赶了上来。

而今30年过去了，这样的一种读书场景在现在的哪一所大学里还能找得到呢？

“二战”之后的1947年，美国有许多军人退伍之后无法安置，政府于是降低门槛让他们进入大学“深造”。这批军人的文化基础是很差的，但正是这批人，成了美国历史上读书最用功的一批大学生。由于经历过战争的残酷与险恶，他们倍加珍惜这来之不易的读书机会，其中的许多人后来都成了美国各行业的支柱人才。

而在和平年代，这样的一批发愤读书的学生只怕是很难再出现了。

缺少大师的时代

这是一个没有大师的时代，我们都不免为此感到悲哀。大师的产生需要诸多条件。有人说，大师需要有极高的天赋，需要经过千载难逢的机缘的催化和激发，再辅之以后天恰到好处的教育、引导，以及个人持

之以恒、超越常人的不懈努力，才可能出现。我相信，就在我们这个时代中，一定有人具备成为大师的天赋，但是却欠缺培育大师的土壤，因此，人们都倾向于变得普通、平庸。

读历史传记，尤其是大师的传记，我们会深刻感受到大师的与众不同。物理学的巨人爱因斯坦，死后没有坟墓，没有故居，也没有纪念馆。他曾经应邀到荷兰一所大学执教，要求有牛奶、饼干、水果以及一把小提琴、一张床、一张写字台和一把椅子即可。后来为躲避法西斯迫害，爱因斯坦移居美国，在普林斯顿大学任教。他可以拿该校 16000 美元的最高年薪，却只提出拿 3000 美元。他说：“每件多余的财产，都是人生的绊脚石；唯有简单的生活，才能给我创造的原动力！”

我们身处的，难道不是一个在金钱和物质面前迷失自我的社会吗？吃好穿好还要住好，住了公寓还要住别墅。在大城市里，男孩要有房有车才能娶到称心如意的妻子，女孩宁愿成为剩女也不降低择偶的经济标准。人人都在为生活而焦虑。道德底线崩溃，享乐主义盛行，虚浮和浅薄不以为耻，反以为荣。

前不久读书，曾国藩的住房观，犹如兜头一盆凉水，让我这样为房而狂的现代人因之清醒。曾国藩说，居不可太大，合适即可。三口之家居七，乃穷居；居九者，即为绝居了。也就是说，如果家里只有三口人，而房间有七间，那么家运就会受到影响；如果达到九间，那就是绝途的住宅了。

科技文明给人类究竟带来了什么？我一直在思考这个问题。换句话说，人类在发展的过程中，究竟是进步了还是退步了？我们的未来将是一个什么情形？英国《卫报》的一篇文章说：“莎士比亚没有黑莓，亚里士多德没有 iPhone 也过得很好。基督教在没有博客的年代传向全球，耶稣在山上训诫时没有用上广播和 PowerPoint 做展示。我们所有的科技对快

乐生活来说，完全没有必要。”^①

这年头，美国的灾难大片越来越受到大家的热捧，我想，那是因为人类在改造自然越来越得心应手的同时，也越来越感受到自身的弱小，对于灾难的恐惧也就越来越深，从千禧年的世纪末狂欢，到对2012玛雅大预言的忧虑，无不如此。恰好读到一篇文章，让身为教育者的我为之警醒。

富裕孩子与草本植物

夏天躲在空调的恒温里和冬天缩在羊绒被里的富裕孩子，他们的生物学气象温度跨度很小，约摄氏 $16^{\circ}\sim 26^{\circ}$ ，计10度；而春夏秋冬，小区楼道外草坪里的任何一款草本植物，以南方为例，气象温度跨度却很大，约摄氏 $-4^{\circ}\sim 42^{\circ}$ ，足足近50度。

更复杂的含义还在于，气象温度跨度大的生物，感受到的世界的细枝末节，要比跨度小的生物丰富得多。而对世界细枝末节的了解，会直接影响人的想象力和创造力。譬如，童年目击过毛巾结冰后变成硬条状的医生，他一定会在输血前叮嘱护士不要忘了把血库里的血解冻到常规温度；譬如，善于用鼻子闻取水龙头发出来的黄铜气息的作家，他的推理小说或情绪小说中的人物会更具技术性、逻辑性和下意识；譬如，看见过马路上大雪纷飞行人稀少热心肠人却更多的行政官员，会在一项宪法修正案中，坚持人心向善的观点，并在管理城市时，更善于使用危机公关的策略。

一个人能否成为领袖型人物，很重要的一点是，取决于这个人感知事物的方式，以及对这个事物感知的程度：是“人”一个字，还是“人、

^①言论 [J]. 读者, 2010 (6): 17.

人文、人的生存方式”9个字，还是感知“人”的全部“细枝末节”，包括“人的生理性、心理性、变异性”等。

美国生物学家霍夫曼做过一个实验，结果显示，人对气象温度跨度大小的耐受力，最终还将决定人类种群的遗传能力——也就是说，人的生存方式越优越，人的遗传能力将越弱，在遭受自然灾害这一点上，越不堪一击——这也正是专家和学者在反复思考的一个命题：人类文明究竟对人类发展贡献了什么，抑或是毁灭了什么？^①

这篇文章似乎为富不过三代提供了科学依据。我不是社会达尔文主义者，但我深深赞同这篇文章的观点。气象温度跨度小不仅是富家子弟的问题，更是这个时代的孩子所共同面临的问题。一方面，这和气候的变化有关，也和科技的发展有关；另一方面，是不是和我们的教育主张有关？我们在物质上给孩子的那些关怀是不是反而葬送了他们更全面、更深入地感知这个世界的可能？

这是一个大问题。

动植物对环境的适应

在冰天雪地里，人冻得发抖，如果不能很快得到供暖，几乎必死无疑。动物就厉害多了，马、狼、熊等只是依靠自身的皮毛，就足以抵御极为寒冷的天气。据说，帝企鹅能在零下70摄氏度的严寒中存活；鲸则有一层包裹整个身体的厚重脂肪外衣，叫做鲸脂，重量竟能够达到体重的一半！

^①何鑫业. 富裕孩子与草本植物 [J]. 思维与智慧, 2009 (18): 43.

沙漠中的生存条件也十分残酷。那些在沙漠中生长的植物也与普通植物不一样。最特别的就是它们强大的根系，根深和根幅都比株高和株幅大许多倍，并且向四面八方扩展得很远。我想如果有透视功能，可以看清地下的话，那株植物的地上部分和地下部分将会构成怎样一幅壮观的图景！

生长的力量是强大的。美国麻省阿默斯特学院的科学家曾经做过一个实验，用铁圈将一个小南瓜箍住，并测量铁圈承受的压力。起初，他们估计南瓜所能施加给铁圈的最大压力是226.8千克。然而，他们很快发现自己错了。到了第二个月，仪器的数字就达到了680.4千克，南瓜仍在生长，没有破裂。到了907.2千克的时候，科学家不得不加固铁圈，以防它被南瓜撑开。

最终，南瓜在压力达到2268千克的时候破裂了。此时的南瓜已经成了一个可怕的“怪物”。它的根须向全方面伸展，到达了整个花园土壤的每一个角落，根须总长超过24384米。而它的内部也充满了坚韧牢固的纤维层，根本无法食用。

企业管理者常常用这个故事来对员工进行培训。管理者应该向员工施以一定的压力，以激发他们的潜能。如果下属工作状况不佳，那可能是压力不够大的缘故。在外部环境恶劣的情况下，南瓜的根会拼命往深处、广处伸展，以吸取足够的能量。人类也是类似的。多年前，我听说过一个故事，一对母子旅游登山，在一个悬崖处，儿子突然失足滑落，千钧一发之间，母亲用牙齿咬住了儿子的衣服，并被带下悬崖，双手紧紧地抓住一段树枝。当母子俩几个小时之后被人援救脱离险境时，母亲的嘴里满是鲜血，多颗牙齿松动。仅靠牙齿支撑儿子的身体重量达几个小时，常人难以想象，这不能不说是一个奇迹。

然而我们也必须注意到南瓜的最终结果，在抵抗压力的过程中，它的内部已经渐渐发生了变化，最终“变态失常”。因此，当我们强调用逆