



韩国语能力考试系列丛书

(韩)金载英 赵春会 李浩 编著

韩国语能力考试

必备 中级阅读

TOPIK

外语教学与研究出版社



韩国语能力考试系列丛书

(韩) 金载英 赵春会 李浩 编著

韩国语能力考试

必备 中级阅读

TOPIK

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

韩国语能力考试必备中级阅读 / (韩) 金载英等编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010.4

(韩国语能力考试系列丛书)

ISBN 978-7-5600-9554-7

I. ①韩… II. ①金… III. ①朝鲜语—阅读教学—水平考试—自学参考资料
IV. ①H559.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 071167 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游外语网

www.2u4u.com.cn

外研社全新推出读者增值服务网站, 独家打造双语互动资源

欢迎你:

- 随时检测个人的外语水平和专项能力
- 在线阅读外语读物、学习外语网络课程
- 在线观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座
- 下载外语经典图书、有声读物、学习软件、翻译软件
- 参与社区互动小组, 参加线上各种比赛和联谊活动
- 咨询在线专家, 解决外语学习中的疑难问题

此外, 你还可以通过积累购书积分、兑换图书、电子书、培训课程和其他增值服务...

你有你“优” 你的优势就是你的拥有。即刻登录, 抢先体验!

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 周 苹

装帧设计: 张 峰

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 23.75

版 次: 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-9554-7

定 价: 49.90 元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 195540001

序言

致正在学习韩语的各位中国朋友：

首先，作为一个韩国人，我想先向对韩国抱有极大兴趣、并努力学习韩语的各位表示由衷的感谢！

2007 年与外研社的孙艳杰主任携手为准备韩语能力考试的学生编写并出版了《韩语能力考试模拟试卷》初级、中级和高级，得到了广大学生的一致好评。在此基础上又拟定出版《趣味韩语俗语和惯用语 1500 句》。2010 年初，在授课期间收集的资料和以往的出版经验的基础上，再次与外研社携手出版韩语能力考试必备阅读系列。为满足不同阶段学生的需求，此教材分为初级、中级和高级三册，本册是中级。编写此书的过程中，我一直在思考“学生们想知道什么”，我也一直为学生们编写最易理解的教材而不懈努力。但是编写完成后总会留有遗憾，因为我认为自己还可以编写更好的书。

身处韩语教育第一线，我有一句话想要叮嘱诸位。古语云：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”对所有人来说，学习外语除了努力之外，没有其他的方法。但是，如果了解了那个国家语言的特征，理解了它的文化，学习那个国家的语言就会变得轻松起来。

韩语不同于中文，它不是表意文字，而是表音文字。所以，一句话的终结词尾不同，它的意思会有很大的不同。因此，学习韩语的时候，语感非常重要。韩语中有句俗语“아不同，어也不同”。

另一方面，积极地学习韩国文化很有必要。不了解一个国家的文化就去学习那个国家的语言，是一种本末倒置的行为。虽然在这里很难详细说明，但是大家都知道，学习韩语的学生中，了解韩国文化的学生与其他学生的差异是必然的。

最后，关于如何学好一门外语，我还想说明非常重要的一点，那就是要摒弃通过母语学习外语的思想。也就是说，要用韩语的思维来理解韩语。大家在读或听一个长句时，不要用中文一一地考究这句话，而要用韩语的思维方式去理解。

在此，我要感谢在我编写本书时给予帮助的外研社的孙艳杰主任，以及在翻译上给予我帮助的考利安韩语教室总经理赵春会和山东师范大学的李浩老师。

金载英
2010 年新年

翻开此书之前……

此书针对韩国语能力考试中的阅读题编写，分为初级、中级和高级。由 PART-I 和 PART-II 两部分构成。PART-I 是从第 1 课到第 5 课，文章比较短，每篇文章后面有一个问题。PART-II 是从第 6 课到第 10 课，文章篇幅比 PART-I 要长，每篇文章后面有两到三个问题。每课都是按照真题分析和模拟练习的顺序编写，而且两部分都设有综合练习对前面的知识进行复习。综合练习部分也是按照真题分析、模拟练习的顺序编写的。为给今后参加韩国语能力考试的学生们带来实质性的帮助，此书中文选取的文章比真题中的文章要长，单词也比较难。

在韩国语能力考试中，做阅读题时要求在最短的时间内阅读大量的内容，这点很重要。因为考试的时候文章全部阅读完了，时间也就过去了。希望同学们在快速阅读所给文章的同时找出文章的中心思想、把握文章整体意思。把握文章的整体脉络和氛围对解题很有帮助。找出每个句子的主语和谓语，同时通过接续副词把握句子的前后内容，对把握文章的脉络和氛围也有很大的帮助。

众所周知，要想做好阅读题最重要的是要积累大量的单词。但是不能因为文章中出现了几个陌生的单词就放弃解题，要联系前后文，凭借语感来推测单词的意思。而且不要把每个句子都一一翻译成汉语，要养成用韩国语的思维方式来理解文章的习惯。只有这样，考试时间才不至于不够用。

考试中一半以上的题是关于中心思想的。此类题型多数以“把握中心思想”、“把握作者的写作理由”、“确定题目”、“把握作者的心情”等形式出现。所有这些形式都和把握中心思想是一样的，所以需要训练快速提炼中心思想的能力。此训练方法在本书中有详细的说明，学习本书的时候希望大家一一掌握。此外本书中还有其他题型，同样希望大家认真学习。

最后，本书的每道题都有详细的中文说明，按部就班地学习就可以把握韩国语能力考试中阅读题的出题倾向，同时自己的阅读水平也会在不知不觉中得到提高。

希望本书能给各位准备韩国语能力考试的学生带来更多的帮助。谢谢。

金载英

2010 年新年

目 录

PART-I

第1课	应用文阅读, 把握素材	1
第2课	把握应用文的信息	23
第3课	把握中心思想	51
第4课	确定段落顺序	78
第5课	插入符合文脉的语句	107
综合练习-1		132

PART-II

第6课	确定文章题目	161
第7课	把握中心思想	196
第8课	把握作者的心情	230
第9课	把握写作理由	261
第10课	推论前后句	295
综合练习-2		323

词汇和语法	359
--------------	-----

PART-I

第1课

应用文阅读，把握素材

1 提示句

다음이 무엇에 대한 글인지 고르십시오.

다음은 무엇에 대한 글입니까?

2 出题类型介绍

阅读文章，找出文章的素材或中心内容。在中级考试中，以广告、便签或公告等形式出题，并且选择3~4个与中级水平相适应的句子出题。为了更好地解答此类问题，应该找出作者想要表达中心思想的语尾或句子。正确理解了句意，便能轻松解答此类问题。

3 真题解析

다음이 무엇에 대한 글인지 고르십시오. <16회 중급 기출문제>

식사 후 이 닦을 시간이 없을 때

‘라일락’을 씹어 주세요.

설탕이 들어 있지 않아

치아 건강에도 좋습니다.

① 차

② 껌

③ 치약

④ 향수

答案: ②

<说明>

上述内容中关键的提示是이 닭을 시간 없을 때 씹어 주세요. 有些学生对文章的理解不充分, 从설탕이 들어 있지 않아中得到暗示, 认为是不加糖的茶(茶), 即无糖茶。也有一些学生从이 닭을中得到暗示, 认为是치약。还有一些学生从라 일락中得到暗示, 认为是향수。但是这些都是错误的答案。应该正确把握表现文章中心思想的语尾씹어 주세요。

다음이 무엇에 대한 글인지 고르십시오. <15회 중급 기출문제>

예술회관에서는 민속의 명절 추석을 맞아 한국
민속 특별전 ‘옛날 옛날에’가 열립니다. 옛날의 생
활 모습을 볼 수 있는 다양한 종류의 민속품을 만
지고 보고 느낄 수 있습니다. ‘옛날 옛날에’를 통
해 과거로 시간 여행을 떠나 보세요.

◆ 기 간: 2009년 9월 1일 ~ 10월 31일

◆ 입장료: 성인 3,000원 / 소인 1,000원

① 전시회 ② 민속놀이 ③ 명절 행사 ④ 연극 공연 答案: ①

<说明>

上述内容中关键句是한국 민속 특별전, 민속품을 만지고 보고 느낄 수 있습니다. 有些学生对文章的理解不充分, 从명절 추석, 한국 민속中得到暗示, 认为是민속 놀이。也有一些学生从명절 추석, 기간, 입장료中得到暗示, 认为是명절 행사。从某种意义上来说, 这个答案并非完全错误。①전시회答案更加具体化, 所以명절 행사不是最佳答案。此类问题出现的频率很高, 应该特别注意。

4 真题深度分析

다음은 무엇에 대한 글입니까? <14회 중급 기출문제>

- ◎ 저희 한국택배에서는 고객의 소리를 듣습니다.
그동안 택배를 이용하시면서 불편했던 점이나
좋았던 점을 적어 보내 주십시오. 친절한 직원
에 대한 이야기나 택배를 주고받다가 생긴 재
미있었던 사연을 보내 주셔도 됩니다.
- ◎ 선택되신 분들께는 상품권을 드립니다.

- ① 글 모집 ② 직원 모집 ③ 택배 신청 ④ 상품권 신청

答案: ①



<说明>

从 적어 보내 주십시오 和 사연을 보내 주셔도 中 可以得知这是一则“征稿启示”。



词汇:

택배- 速递

고객- 顾客

소리- 舆论或传闻 예) 고객의 소리/국민의 소리-顾客的声音/国民的声音

~점- 用于冠形词形后, 表示多个属性中的某一部分或要素。예) 좋은 점과 나쁜 점/그는 어리지만 배울 점이 많은 사람이다./잘못한 점이 있으면 지적해 주십시오.-长处和短处/他虽然年少, 但是有很多值得我们学习的地方。/有不对的地方, 请您指出来。

좋은 점(=장점)/나쁜 점(=단점)/불편한 점/배울 점/기억에 남는 점-好处(=长处)/坏处(=短处)/不便之处/要学习的地方/留在记忆里的东西

보내다- 寄 비슷한 말) 부쳐 주다/부치다/발송하다 반대말) 받다

친절하다- 亲切 반대말) 불친절하다

사연- 内容 비슷한 말) 내용/이야기

선택(选择)- 선택하다(主动态)/선택되다(被动态)

상품권- 购物券, 代金券 (可以兑换与购物券面额相等的商品)

<参考> 在韩国图书代金券(主要在买书的时候使用), 文化代金券(主要在观看电影或话剧的时候使用), 百货店代金券(在相应的百货店买东西时使用), 皮鞋代金券(主要在买皮鞋的时候使用)等等。



练习题 아래 문장의 () 속에 알맞은 단어를 보기에서 골라 넣으시오.

보기: 택배/고객/소리/불편하다/보내다/친절하다/사연/선택/상품권

1. 지난번 제 생일 때 친구가 도서 () 두 장을 저에게 선물했어요.
2. 그 백화점은 고객이 원하는 시간과 장소에 무료로 상품을 배달해 주는 () 서비스를 실시했다.
3. 지하철은 택시보다 () 제시간에 도착할 수 있어서 자주 이용합니다.
4. 그는 긴 ()의 편지를 받았다.
5. 그 점원은 손님에게 () 대한다.
6. 다양한 상품 개발은 구매자에게 ()의 폭을 넓혀 준다.
7. 요즘 백화점에 ()이 많이 늘었다.
8. 어제 오후에 누나가 동생을 시장에 심부름을 ().
9. 주민들 사이에 이상한 ()가 돌고 있다.

答案: 1. 상품권 2. 택배 3. 불편하지만 4. 사연 5. 친절하게 6. 선택 7. 고객
8. 보냈다 9. 소리

语法:

1. ~아/어/여 주다: 用于动词词干后, 表示为某人做某事. 예) 보내(=보내어) 주다/친구의 자동차를 수리해 주다./그는 친구의 숙제를 대신 해 주었다./환자에게 밥을 먹여 주었다. 寄给/给朋友修理汽车./他替朋友做作业./给病人喂饭.
2. ~도 좋다: 表示让步. 예) 삼등차도 좋소./오늘 안 되면 내일도 좋다. 慢车也不错./今天不行的话明天也可以.

相关问题: 본문과 다른 내용을 고르십시오.

- ① 택배 회사에서 고객의 반응을 알기 위한 행사이다.
- ② 행사에 응모한 모든 고객에게 상품권을 지급한다.
- ③ 좋지 않은 내용을 적어 보내도 상관없다.
- ④ 택배 회사 직원에 대한 글을 써도 된다.

다음은 무엇에 대한 글입니까? <13회 중급 기출문제>

‘세 살 버릇 여든까지 간다’는 말이 있다. 어려서 형성된 버릇이나 습관은 평생 지속된다는 뜻이다. 이 말은 한번 몸에 밴 버릇이나 습관을 버리기가 그만큼 어렵기 때문에 생겨난 말이다.

- ① 버릇과 습관의 공통점
- ② 고치기 힘든 버릇과 습관
- ③ 어린이 습관과 노인의 습관
- ④ 좋은 습관과 나쁜 습관의 차이

答案: ②



<说明>

只要能正确理解俗语세 살 버릇 여든까지 간다, 就能轻松解题。即使不知道这句俗语, 但是通过后文습관은 평생 지속, 습관을 버리기가 그만큼 어렵기等句对俗语的说明, 也能轻松找出正确答案。



词汇:

살/세- 살和세都是在表示年龄时使用的依存名词, 但是用法不同。即, 살是韩国语固有词, 세是汉字词。所以在使用的时候, 固有词和固有数词一起使用、汉字词和汉字数词一起使用。即, 한 살, 두 살, 세 살, 열 살等一起使用, 일(一) 세(岁), 이(二) 세(岁), 삼(三) 세(岁), 십(十) 세(岁)等一起使用。

속담) 세 살 버릇 여든까지 간다.-三岁时的习惯会保持到八十岁(三岁看到老)。

형성- 形成 형성하다(主动态)/형성되다(被动态)

버릇- 习惯

습관- 习惯

평생- 平生 비슷한 말) 일생/일평생

지속- 持续 지속하다(主动态)/지속되다(被动态)

배다- 习染

관용구) 입에 배다/손에 배다/몸에 배다- 上口/上手/习染 예) 욕이 입에 밴 사람/일이 손에 배었다./그들은 친절이 몸에 배어 있다.-习惯说脏话的人。/活儿上手。/他们习惯于亲切地对待对方。

练习题— 아래 문장의 () 속에 알맞은 단어를 보기에서 골라 넣으시오.

보기: 형성되다/버릇(습관)/평생/지속되다/배다

1. 그는 틈만 나면 손톱을 깨무는 ()이 있다.
2. 이 불경기가 내년 연말까지 () 것이다.
3. 이 일이 처음에는 아주 힘들었는데 지금은 몸에 () 한 시간이면 끝날 수 있다.
4. 그녀는 오랫동안 사귀어 오던 남자 친구에게 ()을 맡기기로 결심했다.
5. 어제 회의에서 경제 위기를 극복하는 길은 절약뿐이라는 공감대가 ().

答案: 1. 버릇(습관) 2. 지속될 3. 배어서(배서) 4. 평생 5. 형성되었다

语法:

~기 때문에/때문이다: 表示某一事实的原因或缘由。~기 때문에用于谓词词干后, ~때문이다用于体词词干后, 相当于汉语的“因为/由于……”。

练习题— 아래 문장의 () 속에 알맞은 단어를 보기에서 골라 바르게 고쳐 넣으시오.

보기: 일어나다/오다/많다/지다

1. 일이 () 때문에 시간을 낼 수가 없다. (= 일이 많아서 시간을 낼 수가 없다.)
2. 내가 기쁜 것은 내가 () 때문이다. (= 내가 기쁜 것은 내가 와서이다.)
3. 그가 오늘 지각을 한 것은 다름 아니라 단지 늦게 () 때문이다. (= 그가 오늘 지각을 한 것은 다름 아니라 단지 늦게 일어나서이다.)
4. 오늘 시험에서 우리가 () 때문에 밥값을 우리가 냈다. (= 오늘 시험에서 우리가 저서 밥값을 우리가 냈다.)

答案: 1. 많기 2. 왔기/오기 3. 일어났기 4. 졌기

相关问题: 다음 중 ‘세 살 버릇 여든까지 간다’와 다른 내용을 고르십시오.

- ① 버릇 굳히기는 쉬워도 버릇 떼기는 힘들다
- ② 세 버릇 개 줄까
- ③ 어릴 적 버릇은 늙어서까지 간다
- ④ 여든 살이라도 마음은 어린애라

答案: ④

다음은 무엇에 대한 글입니까? <12회 중급 기출문제>

보통 물은 0℃에서 언다. 그렇지만 바닷물은 훨씬 더 낮은 온도에서 언다. 그 이유는 바닷물 속에 소금 등 많은 물질들이 녹아 있기 때문이다. 즉 바닷물은 여러 물질이 섞여 있기 때문에 보통 물보다 훨씬 낮은 온도가 되어야 얼기 시작한다.

- ① 바닷물이 차가운 이유 ② 바닷물에 들어 있는 물질
③ 바닷물이 잘 얼지 않는 이유 ④ 바닷물이 얼기 시작하는 온도

答案: ③

<说明>

第2句和第3句是中心内容。只要正确理解中心内容就能轻松推论出正确答案。

词汇:

훨씬- 更, 更加 비슷한 말) 월등히/월등하게

온도- 温度

얼다- 冻

이유- 理由 비슷한 말) 까닭/사유/원인/근거

녹다- 融化

물질- 物质 비슷한 말) 물체/실체 반대말) 정신

섞다- 混合, 掺和 비슷한 말) 뒤섞다/합치다/혼합하다

练习题- 아래 문장의 ()속에 알맞은 단어를 보기에서 골라 넣으시오.

보기: 온도/얼다/이유/녹다/물질/섞다

- 기온의 상승으로 인하여 빙하가 () 해안선에도 변동을 준다.
- 방구석에 이상한 ()이 눈에 띄었다.
- 에너지를 절약한다고 보일러를 켜더니 실내 ()가 쑥 내려갔다.
- 한겨울에 화분을 내놓으면 화초가 () 꼭 들여놓으세요.
- 남학생들을 여학생들과 ()조를 편성했다.
- ()나 알자. 도대체 왜 그러는 거야?

答案: 1. 녹아/녹아서 2. 물질 3. 온도 4. 어니 5. 섞어/섞어서 6. 이유

 语法:

1. ~기 시작하다: 用于谓词词干后, 表示开始进行某一动作或现象, 相当于汉语的“开始……”。

예) 밥을 먹기 시작하다./꽃이 피기 시작했다./스무 살 때부터 담배를 피우기 시작했다.一开始吃饭。/花儿开始开放。/20岁开始吸烟。

<참고> - 속담) 시작이 반이다-开始就成功了一半。指开始很难, 但是只要动手做的话, 就算是成功了一半。

2. ~아/어/여 있다: 用于动词词干后, 前一动作或变化结束了, 但其状态仍保持着, 强调状态的持续。예) 깨어 있다/앉아 있다/꽃이 피어 있다-醒着/坐着/花开着

<참고> ~고 있다: 用于动词词干后, 表示动作正在进行, 强调继续动作。예) 듣고 있다/먹고 있다/자고 있다/아이를 안고 있다/손잡이를 쥐고 있다/넥타이를 매고 있다/차를 기다리고 있는 중이다-正在听/正在吃/正在睡觉/正在抱孩子/正抓着把手/正在系领带/正在等车

 相关问题: 본문과 다른 내용을 고르십시오.

- ① 바닷물은 0℃ 이하에서 언다.
- ② 바닷물과 보통 물은 어는 온도가 다르다.
- ③ 바닷물은 100% 순수한 물이 아니다.
- ④ 바닷물에는 소금에 제일 많이 녹아 있다.

答案: ④

다음은 무엇에 대한 글입니까? <11회 중급 기출문제>

저희 회사의 제품을 구입하여 사용하시는 여러 분께 먼저 감사의 말씀을 드립니다. 다름이 아니라 지난해 11월부터 판매된 전기밥솥에 작은 문제가 발견되었습니다. 이 점에 대해 깊이 사과드립니다. ㉠**밥솥을 구입하신 분들은 회사로 연락 주십시오. 무료로 수리해 드리겠습니다.**

- ① 제품 광고
- ② 제품 판매
- ③ 제품 구입 방법
- ④ 제품 수리 안내

答案: ④



<说明>

最后一句是中心内容。在选项找出与其意思相同的句子就可以了。



词汇:

제품- 产品 비슷한 말) 물품/물건/상품

구입- 购进, 买入 비슷한 말) 매입/구매 반대말) 판매/매출

관용구) 감사의 말씀을 드립니다- 表示感谢 예) 저희 결혼식에 참석해 주신 데에 대해 감사의 말씀을 드립니다.- 对参加我们婚礼的诸位来宾表示感谢。

관용구) 다름(이) 아니라(는) 다른 게 아니라- 不为别事、不是别的原因 예) 손님이 찾아온 이유는 다름이 아니라, 돈이 좀 필요해서입니다.- 客人找来不为别事, 是因为需要一些钱。

지난해- 去年 비슷한 말) 작년/전해 반대말) 새해/이듬해/내년/명년 참고) 올해/올/금년

판매- 贩卖

깊이- 深 비슷한 말) 깊게

사과드리다- 道歉

연락- 联络, 联系

무료- 无偿, 免费 비슷한 말) 거저/공짜/무상 반대말) 유료

수리하다- 修理 비슷한 말) 고치다/손보다



练习题- 아래 문장의 () 속에 알맞은 단어를 보기에서 골라 넣으시오.

보기: 제품/구입/다름이 아니라/판매/전기밥솥/깊이/연락/무료/수리하다

1. ()은 쌀만 안치면 저절로 밥이 된다.
2. 삼촌은 시골에서 낡은 집을 말끔히 () 살고 있다.
3. 삼촌이 가구 공장에서 일하는 관계로 가구를 생산가로 ()하였다.
4. 여러분께 미리 양해를 구하지 못한 점 () 사과드립니다.
5. 우리 회사에서는 다양한 설문 조사를 통하여 소비자가 원하는 ()을 만든다.
6. 어린이날을 맞이하여 놀이 시설을 ()로 개방한다.
7. 우연한 기회로 오랜 친구와 ()이 댔었다.
8. 자네를 부른 것은 () 점심이나 같이 하고 싶어서일세.
9. 김 사장은 광고를 하고 매장을 호화롭게 꾸며야 ()가 증가한다고 주장한다.

答案: 1. 전기밥솥 2. 수리하여/수리해서 3. 구입 4. 깊이 5. 제품 6. 무료
7. 연락 8. 다름이 아니라 9. 판매



语法:

1. ~아/어/여 드리다: ~아/어/여 주다의敬语。

예) 할아버님의 일을 도와 드렸습니다./어머님께 소식을 알려 드리겠습니다./선생님을 댁까지 모셔다 드리려.- 帮助爷爷做事了。/要把消息告诉母亲。/把老师送到家。

2. ~ㅁ/~음: 用于谓词词干后, 将谓词名词化。

예) 다르다/다름- 不同 길다/길- 长 보다/봄- 看 보이다/보임- 被看 읽다/읽음- 读 얻다/얻음- 获得 적다/적음- 少 많다/많음- 多 없다/없음- 没有

 **相关问题:** 밑줄 친 ㉠부분을 한 문장으로 바꾼 것 중 옳은 것을 고르십시오.

- ① 무료로 수리해 드릴 터이니 밥술을 구입하신 분들은 회사로 연락 주십시오.
- ② 무료로 수리해 드려 버려서 밥술을 구입하신 분들은 회사로 연락 주십시오.
- ③ 무료로 수리해 드릴 수 있어 밥술을 구입하신 분들은 회사로 연락 주십시오.
- ④ 무료로 수리해 드릴 줄 알고 밥술을 구입하신 분들은 회사로 연락 주십시오.

答案: ①

다음은 무엇에 대한 글입니까? <10회 중급 기출문제>

저는 한국대학교에 다니는 여학생입니다. ㉠
제가 살고 있는 집은 학교에서 가깝고 시설도
좋습니다. 또 방은 깨끗하고 큰 편입니다. 저와
 같이 방을 사용할 생각이 있으신 여학생은 연
 락 주십시오.
 ☎ 02) 123-4567

- ① 하숙집 안내
- ② 방 친구 찾기
- ③ 집 위치 설명
- ④ 하숙생 구하기

答案: ②

 **<说明>**

最后一句是中心内容。在选项找出与其意思相同的句子就可以了。

 **词汇:**

가깝다- 近 반대말) 멀다

시설- 设施 비슷한 말) 설비

편- 主要以~은/는 편이다的形式出现, 表示大体属于某一类。예) 사고가 뜸한 편이다./아
 직은 여유가 좀 있는 편이다./그는 공부를 잘하는 편이다.- 属于事故少的一类/属于还有些
 盈余的一类/他属于学习好的学生。

관용구) 생각이 있다- 有意

관용구) 1. 생각다 못하여/못해-无论怎么想也想不明白。예) 그녀는 생각다 못해 오빠에게 신세 지기로 했다.-那个女孩儿无论怎么想也想不明白, 所以决定向哥哥请教。

2. 생각이 꿀떡 같다-表示迫切想要做某事。예) 아침을 굶었더니 점심시간이 아직 멀었는데도 밥 생각이 꿀떡 같다.-早饭没吃, 离午饭时间还早, 所以迫切地想要吃饭。

<참고> 하숙-交房租和伙食费, 长时间生活在别人家里的租房方式。租住人群以大学生(韩国的大学和中国大学不一样, 韩国的大学宿舍不够充足)和上班族为主。与此相反, 只租房、不交伙食费、自己做饭吃的叫做자취(自炊)。最近하숙집不是很多, 원룸(one-room, 即一个房间兼作卧室、客厅、厨房和餐厅, 浴室和卫生间公用。这是一种高效利用狭小空间的设计方式。)和오피스텔(office和hotel的合写, 具备简单居住设施的办公室。兼备办公室和居住的功能。)一样为在他乡学习和工作的大学生和上班族广泛使用。

 **练习题**- 아래 문장의 ()속에 알맞은 단어를 보기에서 골라 넣으시오.

보기: 가깝다/시설/편/생각이 있다/생각이 꿀떡 같다

1. 아이는 되도록 엄마에게서 ()앉았다.
2. 우리 지금 영화 보러 가려고 하는데 너도 () 같이 가자.
3. 요즘 경기가 안 좋아서 예전보다 장사가 잘 안 되는 ()이다.
4. 그녀에게 전화를 하고 싶은 () 용기가 나지 않는다.
5. 우리 학교는 지은 지 50년이 넘어 대부분의 ()들이 대단히 낡았다.

答案: 1. 가깝게 2. 생각이 있으면 3. 편 4. 생각이 꿀떡 같지만/같은데 5. 시설

 **语法:**

~고 ~도 ~하다/이다: 用于两个或两个以上并列的事实。예) 이 식당 음식은 맛있고 값도 쌉니다./저 학생은 마음씨가 착하고 공부도 잘합니다.-这家饭店的食物又好吃又便宜。/那个学生心地善良而且学习还好。

 **相关问题:** 밑줄 친 ㉠부분을 다른 문장으로 바꾼 것 중 틀린 것을 고르십시오.

- ㉠ 제가 살고 있는 집은 시설도 좋은데다가 학교에서 가깝습니다.
- ㉠ 제가 살고 있는 집은 시설도 좋으면서 학교에서 가깝습니다.
- ㉠ 제가 살고 있는 집은 시설도 좋은 만큼 학교에서 가깝습니다.
- ㉠ 제가 살고 있는 집은 시설도 좋거니와 학교에서 가깝습니다.

答案: ㉢