

人口与 计划生育 基础知识

中国人民解放军计划生育领导小组办公室 编



人民军医出版社

军队普及读本

人口与计划生育基础知识

RENKOU YU JIHUASHENGYU JICHU ZHISHI

中国人民解放军计划生育领导小组办公室编

人民军医出版社

1992年 北京

人口与计划生育基础知识

中国人民
解放军 计划生育领导小组办公室编

人民军医出版社出版发行

(北京市复兴路22号甲3号)

(邮政编码: 100842)

北京孙中印刷厂印刷

开本: 787×1092毫米1/32·印张: 8.75·字数: 189千字

1990年10月第1版 1992年7月(北京)第2次印刷

(ISBN 7-80020-209-7/R·181)

定价: 4.50元(军内发行)

编 委

(按姓氏笔画顺序排列)

石广玉	刘大军	刘殿阁	孙方敏
李 兰	张俊修	张振华	欧丽娟
易金务	周国生	盛大祥	景家江
鞠志明			

序

江泽民总书记、李鹏总理在最近给全国计生委主任会议的信中强调指出：“严格控制人口增长，是关系到国家富强、民族兴旺、子孙后代幸福的根本大计。”实行计划生育，是我国的一项基本国策。军队在贯彻基本国策，实行计划生育方面取得了较好的成绩，连续七年各项工作指标保持在较高水平；实行计划生育作为基本国策已经家喻户晓，深入人心，计划生育的现行政策越来越受到广大官兵和职工家属所理解和接受；人口与计划生育、优生优育科学知识越来越普及，人们的婚育观念发生了可喜的变化。这是全军官兵及职工、家属共同努力的结果。实行计划生育，是一场移风易俗的深刻的社会革命，由于我国长期的封建社会历史，加上当前我国经济、文化还不够发达，群众中包括广大官兵还受到一些传统观念和种种旧思想的影响，因而，不少官兵和职工、家属的生育观念和生育行为与国家的生育政策、人口控制目标还存在着一定差距。大部份同志对实行计划生育既有许多思想、认识、观念方面的问题，也有一些或者限于他们的文化知识水平，或者由于指导、服务不够的实际问题。因此，非常有必要向全体官兵和职工、家属进行人口与计划生育基础知识教育，内容包括人口理论、计划生育政策、法律知识、优生优育知识和卫生保健知识等。通过教育，使广大官兵和职工、家属在掌握科学知识的基础上，充分认识人口和社会发展的客观规律，从理论与实践的结合上理解我国实行计划生育的必要性和可能性，从而逐步转变旧的生育观念，树立科学、文明、进步的婚姻生育观念，摆脱愚昧、落

后的传统观念和陈规陋习的束缚，从根本上提高大家贯彻实行计划生育的自觉性。

开展人口与计划生育基础知识教育，要有一套适合广大官兵和职工、家属需要的通俗易懂的教材。为此，我们组织有关人员编写了这本《人口与计划生育基础知识》，作为向全军官兵、职工、家属进行人口与计划生育基础知识教育的教材，也供基层计划生育专、兼职干部和医务人员学习、参考。

在编写过程中，他们以马克思主义的人口理论作指导，从中国的人口现状与军队的实际出发，对人口、计划生育基础知识进行深入浅出的阐述，基本达到了科学性、系统性、知识性和实用性的统一。

热切希望这本教材能成为全军官兵和职工、家属尤其是育龄夫妇的挚友。

中国人民
解放军 计划生育领导小组办公室

目 录

第一章 马克思主义人口理论的几个基本观点

.....	(1)
第一节 社会生产包括物质资料生产和人类自身生产...	(1)
第二节 人是生产者和消费者的统一.....	(9)
第三节 人口规律是社会规律.....	(16)
附录 1: 马尔萨斯的人口论.....	(23)
附录 2: 马寅初先生的《新人口论》.....	(24)
第二章 我国的人口状况和人口问题	(28)
第一节 我国人口的历史与现状.....	(28)
第二节 我国人口的发展趋势.....	(35)
第三节 我国面临的人口问题.....	(41)
第四节 从世界人口发展看我国的人口问题.....	(48)
第三章 解决我国人口问题的根本途径	(55)
第一节 控制人口数量.....	(55)
第二节 提高人口素质.....	(62)
第三节 调整人口结构.....	(73)
第四章 国家和军队的计划生育政策	(80)
第一节 我国计划生育政策的形成和发展过程.....	(81)
第二节 我国现行计划生育政策的基本内容.....	(87)
第三节 军队的计划生育政策和有关规定.....	(95)
第四节 关于执行计划生育政策的若干认识问题.....	(101)
第五章 计划生育与社会主义精神文明	(111)
第一节 计划生育是文明进步的事业.....	(111)
第二节 大力提倡晚恋晚婚.....	(118)
第三节 树立社会主义生育观.....	(125)
第六章 青春期卫生保健	(132)

第一节	青春期的生理特点	(132)
第二节	青春期的心理特点	(136)
第三节	青春期卫生保健	(139)
第七章	遗传与优生	(148)
第一节	遗传	(148)
第二节	遗传病	(152)
第三节	优生	(161)
第八章	婚孕产期保健	(169)
第一节	新婚期保健	(169)
第二节	孕期生理特点	(174)
第三节	围产期保健	(178)
第九章	婴幼儿卫生保健	(189)
第一节	婴幼儿的年龄分期及生理特点	(189)
第二节	婴幼儿的合理喂养	(191)
第三节	婴幼儿体格锻炼	(203)
第四节	婴幼儿常见疾病防治	(206)
第五节	计划免疫	(223)
第十章	婴幼儿教育	(228)
第一节	婴幼儿期神经-心理发展及早期教育的意义	(228)
第二节	婴幼儿教育的内容及方法	(230)
第三节	婴幼儿教育的几个重要环节	(236)
第四节	婴幼儿早期教育注意事项	(241)
第十一章	避孕与绝育	(246)
第一节	节育的原理	(246)
第二节	女性避孕方法	(247)
第三节	男性避孕方法	(259)
第四节	绝育法	(262)
第五节	节育措施的选择	(267)

第一章 马克思主义人口 理论的几个基本观点

人口理论是对各种人口现象的本质特征和发展规律所进行的理论概括。马克思主义人口理论以辩证唯物主义和历史唯物主义为理论基础，科学阐明了人口发展、变化的客观规律，是我们正确认识人口现象，科学分析人口问题，制定我国人口政策和实行计划生育的基本理论依据。

马克思主义人口理论涉及面很广，内容相当丰富。在学习人口理论的过程中，要重点掌握以下几个基本观点：（1）社会生产包括物质资料生产和人类自身生产；（2）人是生产者和消费者的统一；（3）人口规律是社会规律。

第一节 社会生产包括物质资 料生产和人类自身生产

在过去很长一段时间里，人们在谈论社会生产时，只注意工业、农业等部门的物质资料生产，却忽视了人类自身的生产；国家在制定国民经济计划时，也只编制和下达经济、文化等方面的发展计划，不编制和下达人口发展计划。其实，这种认识和做法，是不符合马克思主义关于“两种生产”的原理的。恩格斯明确指出：“根据唯物主义观点，历史中的决定性因素，归根结蒂是直接生活的生产和再生产。但是，

生产本身又有两种：一方面是生活资料即食物、衣服、住房以及为此所必需的工具有的生产；另一方面是人类自身的生产，即种的蕃衍。”（《马克思恩格斯选集》第四卷，第2页）。

一、两种生产的含义和特点

什么叫物质资料生产？物质资料生产就是人类征服自然、改造自然、创造物质财富的生产活动。例如，农民种地打粮、养猪放羊，工人纺纱织布、打铁炼钢等等，都属于物质资料生产活动。按照产品的最终用途，物质资料生产可以分为两大类：一类是食物、衣服、住房、日用品等生活资料的生产，另一类是机器、设备、工具、原材料、燃料等生产资料的生产。从原始社会简陋的石器到今天的电子计算机、自动控制系统等现代化的生产设备，从油、盐、酱、醋等生活必需品到彩电、冰箱、小汽车等高档消费品，都是物质资料生产的成果。物质资料生产是在一定的生产关系下进行的，是生产力和生产关系的统一。不管生产关系的性质如何，物质资料生产都不能中断。如果停止生产，人类便无法生存，更谈不上进行政治、科学和文化等其他活动了。正如马克思所说：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每个小孩都知道的。”（《马克思恩格斯选集》第四卷，第368页）。

什么叫人类自身生产？人类自身生产是指人类为了延续后代，即为了自身的增殖所进行的生产。这种生产也分两种情况，一是自己生命的生产，即原有人口通过消费生活资料转化为自己的体力、智力的过程；另一种是他人生命的生产，指现有人口通过生育、抚养等方式，使新一代人口诞生

和成长。人类自身生产是在一定的婚姻家庭关系下进行的，是生育行为和婚姻家庭关系的统一。

物质资料生产和人类自身生产是同时产生和同时发展的。两种生产都以人为主体的，都是人类社会赖以生存和发展的必不可少的条件。但是，它们又具有各自不同的性质和特点，主要表现在：

第一，生产单位不同。在社会化大生产条件下，物质资料的生产单位主要是工厂、公司、农场等企业，而人口再生产的单位则是家庭。自从历史上有家庭形式以来，不管物质资料生产的社会化程度如何发展，家庭总是作为生育单位而存在，人口再生产是在家庭范围内进行的个体生产。

第二，生产周期不同。物质资料生产周期短，人类自身生产的周期较长。工业品的生产周期少则几天，多则数月。农产品由于受自然力作用的影响，生产周期较长，但一年也收获1~3次。人口再生产的周期指一代人生育下一代人的间隔时间，它一般都在20年以上，最短也是十五、六年，因为妇女的生育年龄一般来说是从十五、六岁开始的。

第三，生产结果不同。物质资料生产的结果是物质产品，人口生产是有生命的机体。人口一旦出生，不论智与愚、美与丑、善与恶，社会都要供应其所需要的生活资料，并解决其教育、婚姻、就业等问题，这比物质生产失当后可以处理其产品要复杂得多。

二、两种生产的相互关系和历史作用

自有人类社会那天起，物质资料生产和人类自身生产就同时并存，密不可分。道理很简单，人是社会生产和生活的主体，如果没有人口的生产和再生产，人类社会就不能

存在，物质资料生产就无法进行。反过来说，人要生活下去，要生儿育女，就必须解决吃、穿、住、用、行等问题，而这些生活资料只有通过物质资料的生产才能创造出来，光靠大自然的恩赐是不行的。所以，物质资料生产是人类自身生产的物质基础，人类自身生产是物质资料生产的根本前提，两种生产相互依赖、相互渗透、相互制约，谁也离不开谁。

物质资料生产和人类自身生产共同构成人类社会生产不可分割的两个方面，在社会历史发展中发挥着巨大的作用。

当然，两种生产的历史作用并不是平起平坐，而是有主有次的。根据马克思主义的唯物史观，在两种生产中，物质资料生产居于主导地位，对社会发展起决定作用。首先，物质资料生产方式内部的矛盾运动，即生产力与生产关系的矛盾运动，决定着人类社会的更替和发展。在漫长的历史进程中，人类社会之所以由原始社会→奴隶社会→封建社会→资本主义社会→社会主义、共产主义社会，不断进化和变革，都是生产力与生产关系矛盾运动的结果。其次，物质资料的生产方式还决定着人类自身生产的发展。从人口发展的基本趋势看，人口数量经历了一个由缓慢发展到逐渐加速，进而到渐趋稳定的过程；人口质量则经历了一个由低级到高级不断提高的过程。这一变化过程，就是由物质资料生产的发展水平所决定的。例如，在刀耕火种的原始社会，由于生产力水平极其低下，那时现存人口的正常生活都难以维持，哪能为新增人口提供生活资料，所以，整个地球上的人口长期徘徊在数千万。而到机器大工业时代，随着生产力的迅猛发展，剩余产品的日益增多，便魔术般地涌出数十亿人来。大量历史事实表明，人口生产的条件、数量、质量、结构和类型，都是由物质资料生产决定的。

人类自身生产与物质资料生产不同，它对社会发展不起决定性作用。例如，1985年荷兰的人口密度为每平方公里349人，埃及为49人，澳大利亚为2人，而这三个国家都是资本主义国家。又如，中国、印度、苏联、美国、日本等国家的人口都超过1亿，但它们中有的是社会主义国家，有的是资本主义国家；有的是经济发达国家，有的是发展中国家。可见，人口数量的多少、人口增长的快慢和人口密度的大小，都不能决定社会的面貌、社会的性质和社会的发展。

人口状况虽然不能决定社会的发展，但是人口对社会发展却有重大的影响，它能促进或延缓社会的发展。从经济方面看，人口生产是劳动力的源泉，是社会生产、分配、交换、消费的主体。如果某一国家或地区人口数量过少，劳动力严重不足，就不利于自然资源的开发利用，从而影响社会经济的发展。在这种情况下，适当地鼓励人口增殖，提高人口密度，就能够促进社会经济的发展。反之，如果某一国家或地区人口数量过多，增殖过快，密度过高，就会出现资金短缺、资源不足、就业困难等问题，延缓经济发展的进程。在这种情况下，只有严格控制人口数量，努力提高人口素质，才能促进经济的稳定和发展。

人口生产对于社会发展的影响不仅表现在经济方面，而且表现在政治、思想、文化等方面。一般来说，在一定社会制度下，人口数量适中，人口素质较高，社会政治生活就比较安定，社会精神生活也比较健康，科学文化事业也会出现比较繁荣的局面。反之，人口问题严重，就会在社会政治生活和精神、道德、心理等方面造成不良的影响，不利于社会的进步和发展。

人口对社会发展起促进或延缓作用，这是不以人们的意志为转移的。无论在资本主义制度下，还是在社会主义制度下，都同样发生作用。现在就全世界来说，人口增长过快已成为普遍的、严重的问题了，特别是发展中国家，人口问题更加严峻。第二次世界大战以后，许多发展中国家的经济增长速度是比较快的，其中不少国家甚至达到和超过了发达国家的经济增长速度。但是，由于发达国家的人口增长速度大大低于发展中国家，结果，两者在人均国民收入上的差距反而扩大了，具体见表1。

表 1 发展中国家*与发达国家人均国民收入之比

	50 年代	70 年代	2000 年
按实际人口增长速度	1:10	1:13	1:15
假定两者人口增长速度一样		1:8	1:6

※不含中国

当今世界，人口增长最快的是非洲，1985年它的人口自然增长率高达2.9%。目前非洲正面临着生存与发展的双重挑战。据有关资料介绍，非洲挨饿的人数在2亿以上，600万儿童的生命受到威胁。为了求生存，非洲日益增多的人口不得不集中在有限的土地上，结果是，土地越来越贫瘠，人均耕地越来越少，人民生活越来越困苦。当然，非洲和其他发展中国家的经济贫困，主要是新老殖民主义统治和掠夺的结果，但严重的人口问题也是妨碍经济发展和社会进步的重要原因之一。

综上所述，社会生产是物质资料生产和人类自身生产的统一。人类自身生产既取决于物质资料生产，又对社会发展起促进或延缓的作用。离开物质资料生产，孤立地研究人口问题是不全面的；离开人口状况去谈论社会发展问题，也是不正确的。要促进社会的进步和发展就必须使两种生产互相适应，协调发展。

三、坚持两种生产一起抓

人类自身生产必须与物质资料生产相适应，这是一切社会所共有的规律。但是，两种生产相适应与否，在不同的社会生产方式下具有不同的表现形式。在社会主义社会以前的生产方式下，两种生产的相互适应是自发的、盲目的，是通过生产力的破坏和人口的大量死亡而实现的。而在社会主义生产方式下，两种生产的相互适应是自觉地、有计划地进行的。正如恩格斯早就预言的那样：“如果说共产主义社会在将来某个时候不得不象已经对物的生产进行调整那样，同时也对人的生产进行调整，那末正是那个社会，而且只有那个社会才能毫无困难地做到这点。”（《马克思、恩格斯全集》第35卷，第154页）。

我国开始意识到两种生产一起抓是在50年代中期。1957年毛泽东同志根据我国的实际情况，指出了我国物的生产有计划和人的生产无计划之间的矛盾，在一次讲话中批评了当时只抓物的生产，忽视抓人的生产的倾向，他说：“对于工厂的生产，生产布匹，生产桌椅板凳，生产钢铁他有计划，对于生产人类自己，就是没有计划，就是无政府主义，无组织，无纪律”。（毛泽东同志在一次国务会议上的讲话）后来，周恩来等中央领导同志又多次强调人口增长要

和国民经济发展相适应的重大意义。周恩来指出：“不能把计划生育和爱国卫生运动放在一起，计划生育属于国家计划范围，不是卫生问题，而是计划问题。你连人口增加都计划不了，还搞什么国家计划。”。然而，由于“左”的路线的干扰，我国的人口控制走了一段弯路，出现了较大的失误。直到七十年代初期，我国才正式将人口规划列入国民经济计划，使物质资料生产和人口生产的比例关系成为国民经济中的重要比例关系。在以后的实践中，南方某些地方率先提出了“两种生产一起抓”的口号。这个口号十分鲜明、生动、准确地概括了马克思主义关于物质资料生产和人类自身生产相适应发展的思想。

两种生产一起抓，即在抓物质资料生产时不要忘了人类自身生产这一面；在抓人类自身生产时，也不要忘了物质资料生产的另一面。特别是在我国，经济落后，人口众多，坚持两种生产一起抓，就要一方面大力发展生产力，把国民经济搞上去；另一方面严格控制人口数量，把人口增长率降下来。一上一下，齐抓共管，忽视任何一个方面，都将导致严重的恶果。

两种生产相适应发展是马克思主义人口理论的核心思想。所谓“相适应”，包含着以下两个方面的基本内容：一是作为生产者的劳动人口的增长必须和生产资料的增长相适应，二是作为消费者的总人口的增长必须和消费资料的增长相适应（参见图1）。

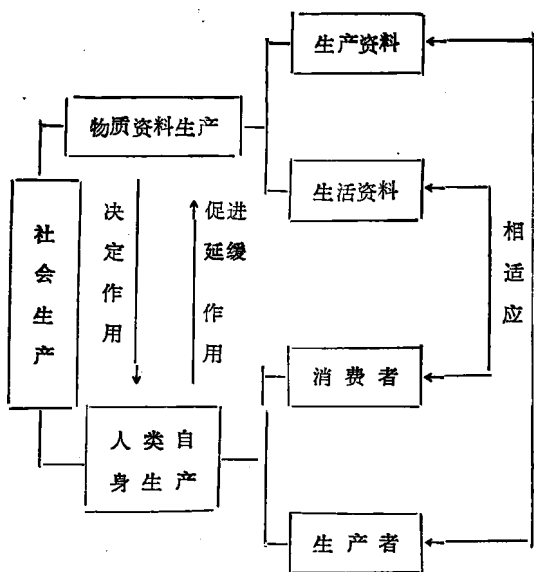


图 1 两种生产相适应示意图

第二节 人是生产者和消费者的统一

人是生产者和消费者的统一，这是马克思主义人口理论的又一重要原理，同时也是我们分析人口和经济发展相互关系的理论出发点。

一、人作为生产者是有条件的

人作为生产者，是生产力的首要因素。生产力是由劳动者和生产资料两个要素组成的。在这两个要素中，劳动者即人的因素起决定作用。生产工具是劳动者创造的，也是由劳动者使用的。再好的生产资料，如果不和劳动者相结合，劳