



图强教育

公务员考试培训品牌

www.tuqiangedu.com

公务员录用考试鼎级系列教材

申论

高分突破技巧

李国灵 蒋明全 叶潇潇 易青 编著

本书适用范围:

公务员考试

选调生考试

村干部考试

事业单位考试

大学生三支一扶考试

公、检、法、司系统考试

- 内容全面: 理论热点全解全收 四大题型精讲精练
- 化繁为简: 方法讲解深入浅出 真题剖析一语中的
- 注重能力: 阅读概括全线优化 分析论证快速提升
- 图强教育在线免费答疑、在线模拟训练



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

申论高分突破技巧/李国灵等编著.—成都:电子科技大学出版社,2010.4

(公务员录用考试鼎级系列教材)

ISBN 978-7-5647-0459-9

I.申… II.李… III.公务员—招聘—考试—中国—教材 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 046507 号

内容简介

针对 2010 年国考及各省市申论最新命题特点,本书在 2009 年版本的基础上作了一定调整,重在培养考生申论思维、提高考生分析解决实际问题能力。

本书共分为十个部分,为 2010 年申论考试通用教材。书中对国考及各省市近几年申论真题都作了细致讲解。编排上注重运用图解,结合大量实例,将抽象的理论生动化、形象化,便于考生理解领会,加深考生印象。本书体现了图强老师一贯的授课风格,以浅显易懂、明白晓畅的文字,传达最实用的知识。

本书既可以作为国家及各省市公务员的培训教材,也可以作为各相关人员的参考用书。

公务员录用考试鼎级系列教材

申论高分突破技巧

李国灵 蒋明全 叶潇潇 易 青 编著

出版:电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编:610051)

策划编辑:刘 军

责任编辑:曾 艺 李 鸿

主 页:www.uestcp.com.cn

电子邮箱:uestcp@uestcp.com.cn

发 行:新华书店经销

印 刷:四川墨池印务有限公司

成品尺寸:185mm×260mm 印张 17.75 字数 452 千字

版 次:2010 年 4 月第一版

印 次:2010 年 4 月第一次印刷

书 号:ISBN 978-7-5647-0459-9

定 价:32.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话:028-83202463;本社邮购电话:028-83208003。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

让申论备考有章可循

(2010 版序言)

申论作为一种应试文体,2000 年首次出现在中央国家机关公务员录用考试中。几年来,经过不断的改进与完善,申论现已成为中央及各地方公务员录用考试的一门基本科目。那么,什么是“申论”呢?“申论”其实只是一个有并列关系的联合短语,也表示一种承接关系。“申”是引申、申发,“论”是议论、论证,“申论”也就是指针对特定话题及材料提出自己的观点,并展开论述。因此,一篇申论文章,至少应包含三方面:论点、论据、论证,这有点类似于我们的议论文,但又有所不同,与政论比较接近。它是根据特定材料和话题来提出观点,在论证时还必须站在特定的角度。所以,考生在作答时应切忌走向两个极端:一是把申论当成学术论文,过分地追求深奥并提出一些创造性的观点;二是将申论类同于古代科举考试中的八股文,重于形式而轻于内容。

目前市面上的申论辅导教材五花八门,但根据其主流思想大致可以将之分为两类:第一类讲究厚积薄发;第二类讲究条条框框。对于肯努力的考生来说,讲究厚积薄发无疑会使他们去大量搜集材料,大量背诵热点,总是感觉什么都能用上,什么都要用上。当然,积累的内容多,知识面广自然好,但申论考试具有非专业性,考生搜集到的材料,背诵的热点不仅大部分用不上,反而会让其觉得总有好多内容没有复习到位,增加考生的学习压力,造成精神紧张,情绪烦躁,更加不利于备考。如此衡量,弊大于利。而对于那些喜欢耍小聪明及在职的考生来说,因为不愿意花时间去复习或没有时间复习,所以对于那些条条框框却情有独钟。尽管申论考查形式比较稳定,但始终是围绕特定话题来设问,如果考生只是把一些条条框框套入答案里面,而内容却文不对题,试想,阅卷人将如何看待这份试卷?那些条条框框可能会让你节省大量的复习时间,答题的时候也或许能够勉强凑齐字数,但实际分数却难以保证,甚至会让你不及格。《申论》只是一种考试形式,看重的永远是结果。应试方法如果不能使你的考试加分,即使再有道理,再便于掌握,也不是好方法。因此,考生对于申论考什么必须先有个准确的认识,再结合自身情况制订复习计划,要不要参考辅导资料,参考怎样的辅导资料,要作出正确的选择。

图强教育集团通过对考生申论成绩普遍不高的原因进行分析,并结合公考新大纲的变化特点,在两个极端之间将“度”进行了准确定位,凝聚集体智慧,倾情打造“鼎级”系列教材之《申论高分突破技巧》。

特点一:编排图文并茂——编排上摒弃其他教材枯燥的说理模式,注重运用图解,结合大量实例,将抽象的理论生动化、形象化,便于考生理解领会,加深考生印象。

特点二:内容充实丰富——本书汇集了图强多位申论专家的教学心得,历经半年时间精心写作、倾力打造,力求带给考生最丰富的知识,最实用的方法。书中精选历年真题并附详细解析,分析命题心理,把握出题规律,预测考查趋势,对《申论》考试中出现过的考点及可能会出现的考点都做了细致深入的讲解,真正的做到“一本在手,考点全收”。

特点三:风格深入浅出——以浅显的语言,传达深刻的内容,是图强老师一贯的授课风格。本书延续了这一特色,以明白晓畅的文字,化繁为简,化整为零,便于考生消化吸收。

特点四:体系严密完整——本书依据2010《申论》最新大纲要求,参考《申论》历年考点分布,共分为十个篇目:基础篇介绍申论基本知识及考试背景;阅读篇详解阅读特点及基本原则;概括篇、分析篇、预测篇、作文篇按基础、强化、拔高三步骤形成一个严密体系,篇末结合理论进行训练,讲练结合,帮助考生真正掌握。

“工欲善其事,必先利其器。”想要做好一件事,必先做好相应的准备工作。对于参加公务员考试的考生来说,信心很重要,意志也重要,知识与方法更重要。一本好的教材,既要能照顾到考生的不同基础情况,又不能浪费考生的复习时间;既要做到全面,又要突出重点。这是考生应对考试的实际需要,也是本书编写的宗旨。

坚定你的信念 坚持你的选择

——李国灵写给考生的话

进入公务员考试培训行业这么多年,迎来送往无数学子,自己始终是个守望者。等待着一批批考生前来报到,帮助他们沉着应考,目送他们离开图强进入考场,又回到讲台上迎接下一批考生。塞林格的书中有这样一句话:“有那么一群小孩子在一大块麦田里做游戏。几千几万个小孩子。”那天晚上接到一位学员的电话后,一瞬间就想到了这句话。公务员考试不是独木桥,落下去的人不至于摔死,但竞争毕竟是残酷的。在图强的课堂上,同学们一起学习,互相鼓励,欢笑多于忧虑。出了图强,进入考场,考生就必须独自去面对了。每次成绩公布后,很多考生都第一时间将结果告诉了老师,也包括我。对于成功者,我们祝福他们,并且在电话中或QQ上再为他们上最后一堂课——什么样的公务员才是好公务员。对于落榜者,我还是那句话:失败并不可怕,你还有很多选择,你可以从头再来。

在图强,老师不仅要教给学生知识,教会学生应考方法,更重要的,是要让学生学会学习,学会独立思考,学会独自去解决一些问题。因为公务员考试培训不同于其他种类的培训,公务员考试不仅测查考生的知识,还测查考生适应社会、适应岗位的能力。因此,从图强出来的考生,考上了不能骄傲自满、止步不前,考不上也不要气馁。无论什么考试,最能检测考生的,不是在考场上,而是在出了考场之后,成绩公布之后。

前几天收到学员的一封电子邮件,他差三分就能进入面试了,但是他非常有信心,相信自己下次一定没问题。为表示鼓励,我作首词给他:

江城子·夜语寄晨

十年明月守寒窗,人何往,夜自凉。

影斜独吊,夕去古道长。

清霜降处人断肠,霜难释,情难忘。

冬久终有雁回翔,淡回首,又春光。

莺啼依旧,花开花落忙。

拭泪寄情晨东望,长天处,有金黄。

这也是我想要送给所有落榜考生的话：无论怎样，你已经付出了那么多，你选择了公考是正确的，没有适不适合，只在于你想不想去适应。对于那些第一次备考公务员的考生，也要坚定你的选择，如果成为公务员是你的梦想，你就一定会成功！相信我，也相信自己！



目 录

CONTENTS

第一部分 基 础 篇

第一节 申论考试的性质	1
第二节 申论考试测评要素	2
第三节 申论试卷结构介绍	3
第四节 申论命题、阅卷流程	6
一、申论命题基本流程	6
二、申论阅卷基本流程	7

第二部分 阅 读 篇

第一节 申论材料的特点	9
第二节 材料的内在规律	10
一、一个中心问题	10
二、四个基本层面	11
第三节 阅读的基本步骤	12
一、第一步,审题	12
二、第二步,精读	13
三、第三步,略读	13
第四节 高效阅读的技巧	14
一、错误的阅读习惯	14
二、高效阅读的技巧	14
三、必不可少的批注	15

第三部分 概 括 篇

第一节 归纳概括能力的培养	17
一、带着问题阅读材料	17
二、边读边勾画,边读边思考	18
三、用最简练的文字整合材料	18
四、反复练习、善于总结	18
第二节 认识申论概括类题型	19



一、概括类	19
二、概述类	20
第三节 概括类题型解题步骤	21
一、明确要求	21
二、提取信息	21
三、整合信息	23
第四节 概括类题型答题原则	23
一、结合材料,符合题意	23
二、结构完整,内容全面	24
三、条理清晰,语言流畅	24
四、简洁规范,详略得当	24
五、字迹工整,卷面整洁	24
第五节 概括类题型答题技巧	25
一、原文替换	25
二、删繁就简	28
三、分门别类	31
第六节 概括类题型文字风格	33
一、逻辑严谨	34
二、语意明确	34
三、表述客观	35
第七节 概括类题型答题模版	35
一、“三段式”结构	35
二、总—分式结构	37
三、叙述式结构	38
第八节 概括类题型评分标准	39
一、15 分满分评分参考	39
二、20 分满分评分参考	39
三、30 分满分评分参考	39
第九节 概括类题型失分原因	40
一、没有要点或要点不全	40
二、逻辑混乱、条理不清	40
三、字数过多或过少	41

第四部分 分 析 篇

第一节 分析问题的基本方法	42
一、内外因分析法	42



二、利益分析法	44
三、供需分析法	46
四、环节分析法	48
第二节 综合分析类试题题型	50
一、概念型分析	50
二、观点型分析	51
三、现象型分析	52
四、辨析型分析	53
五、对策型分析	55
第三节 综合分析能力的提升	57
一、综合分析能力的基本构成	57
二、综合分析类试题阅卷标准	57
三、综合分析类试题应试技巧	58
四、提高综合分析能力的方法	58

第五部分 对 策 篇

第一节 概 述	60
一、基本要求	60
二、题型分类	61
三、评分标准	63
四、作答步骤	63
第二节 提出对策	64
一、提出对策的基本思路	64
二、对策类答案成文技巧	68

第六部分 作文篇(议论文)

第一节 申论文章的特点	71
一、内容的限定性	71
二、语言的规范性	72
三、结构的逻辑性	72
四、风格的中庸性	72
第二节 申论文章的类型	75
一、对策型	76
二、原因型	77
三、评述型	78
第三节 申论文章的要素	79



一、论点的写作要求	79
二、提出论点的技巧	80
三、论据的常见分类	81
四、论据的合理使用	82
五、论证方式与方法	84
第四节 申论文章的结构	85
第五节 申论文章的标题	88
一、基本原则	89
二、写作技巧	90
第六节 申论文章的开头	93
第七节 申论文章的结尾	95
第八节 申论文章的语言	96
一、申论文章语言的要求	96
二、考生常犯的表达错误	98
三、语言表达能力的提高	99
第九节 申论文章的评分	99
一、评分标准(一)	99
二、评分标准(二)	100

第七部分 作文篇(应用文)

一、命令(令)	101
二、决定	102
三、公告	102
四、通告	103
五、通知	105
六、通报	108
七、议案	109
八、报告	110
九、请示	112
十、批复	113
十一、意见	115
十二、函	116
十三、会议纪要	118
十四、建议	120
十五、规划	121
十六、公开信	123



十七、新闻发布稿	126
十八、典型事迹材料	127
十九、简报	128
二十、实施方案	131
二十一、工作总结	133

第八部分 真 题 篇

2010 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》A 卷真题解析	137
2010 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》B 卷真题解析	144
2009 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》真题解析	151
2008 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》真题解析	162
2009 年山东省公务员录用考试《申论》真题详解	172
2008 年河北省录用公务员考试《申论》真题详解	180
2008 年江苏省录用公务员考试《申论》真题详解	187
2009 年江西省公务员录用考试《申论》真题详解	196
2009 年上海市公务员录用考试《申论》真题详解	205
2008 年天津市公务员录用考试《申论》真题详解	214

第九部分 备 考 篇

第一节 申论备考心态	223
一、平常心是道	223
二、积极主动	223
三、相信自己	224
四、持之以恒	224
五、不厌其烦	224
第二节 申论备考积累	225
一、理论	225
二、热点	226
三、表述	226
第三节 申论备考练习	227
一、基础阶段	227
二、强化阶段	227
三、冲刺阶段	228

附录 申论备考资料

申论常考政治理论要点	229
------------------	-----



一、科学发展观	229
二、构建和谐社会	233
三、建设生态文明	246
四、服务型政府	249
五、节约型政府	256
六、文化体制改革	260
七、建设创新型国家	260
八、申论易考时事名词解释	262
九、申论写作参考	267



第一部分 基础篇

第一节 申论考试的性质

申论考试的本质不是写作考试,而是对公务员处理日常工作的能力的测试。它需要考生具备相当的政治理论功底,具有较强的法律意识、规则意识、法制观念、全局观念、民主作风和协作意识,善于从政治上去观察、思考和处理问题,能透过现象看本质,是非分明;准确把握事物发展的历史、现状和产生的影响;积极探索事物发展的规律,预测发展的趋势,提出解决问题的建议;善于总结经验,发现典型,指导、推动工作。

申论考试中往往会为考生虚拟一个角色,或引导考生去虚拟角色,如 2006 年国考第一题:

假设你是一位新录用的公务员,请用不超过 500 字的篇幅,概述 D 部长谈话的主要内容,以供领导审批。

又如 2007 年四川省考第二题:

假设你是某市政府有关部门工作人员,你所在城市也开始出现大量的电动自行车,并由此引起社会各界和有关部门的争议。因此领导要求你以政府工作部门名义给市政府起草一份如何处理本市电动自行车问题的解决方案。

这些题中都明确为考生设定了身份,有些题未明确为考生设定身份,考生也必须将自己假定为“一位新录用的公务员”,所概括的信息,分析的原因,提出的对策都是“供领导审批”的。这样在回答问题或写作申论的时候,考生就不仅要展现自己的文采,更重要的是所写出的东西必须准确、规范、简明扼要,还要有实用性,在理论上可行,在实践中也有可操作性。华而不实是申论写作的大忌。

申论考试借鉴了古代策论的一些特点,是对古代策论的继承和创新。古代文人在写作政论或策论时,也许并不知道全国总人口是多少,农民有多少,耕地面积有多大,气候对作物





收成的影响怎样,但就能洋洋洒洒写成一篇颇富创见的关于如何解决粮食问题的文章;统治者采纳了,在现实中有无可操作性,则很难说。发现问题是找出问题根源的前提,找到了原因才能提出相应对策,但对策在实践中应该怎样去执行,是否可操作却不是十年闭门苦读的书生能凭空设想出的。参加申论考试时,考生大多也没有实际工作经验,更没时间也没机会去搜集大量信息,为避免考生脱离实际提出一些不可行的建议,也为了能更有效测查出考生解决实际问题的能力,申论试卷中为考生提供了大量材料,要求考生通过阅读材料去发现问题,分析问题的成因,再提出对策。每一个考生面对的都是同样的材料,能否取得高分不仅取决于考生的文字表现力,更取决于考生分析材料、提取信息、归纳问题、透过现象看本质的能力。这在很大程度预示着考生今后能否成为一名合格的公务员。

因此,申论考试其实就是一个资格考试。不能将它简单等同于其他任何考试,申论写作也不同于其他文体的写作,它有自己的特色,这个特色是由公务员的岗位性质决定的。

第二节 申论考试测评要素

申论是一门非常能体现公务员岗位特点的测试科目,它测查的不是考生的专业知识或专业操作技能,而是决定其能否适应公务员岗位的相关能力,根据 2010 年申论考试最新大纲要求,申论测评要素主要包含以下几方面的能力:

阅读理解能力:由于申论每个题都紧密结合材料来设问,考生能否准确快速地理解材料、获取有效信息直接决定后面题目的作答情况,因此,阅读理解能力必不可少并且非常关键,它是其他一切能力的基础。申论考试中要求考生具备的阅读理解能力主要包括把握给定材料内容的全面性、理解给定材料的准确性及能否透过现象看本质,通过对材料的阅读,准确把握文中各种身份的人物的观点与材料反映的本质问题。

综合分析能力:综合分析能力是阅读理解能力的内在要求及具体体现。考生在阅读给定材料时,首先要对给定材料有个整体把握,找出材料反映的核心问题,理清内在关系,再多层次多角度展开分析。分析归纳材料时,考生既要从宏观上把握材料结构,也要根据提问要求,运用已有知识,结合社会实际,透过纷繁芜杂的材料去把握关键,抓住主要矛盾或矛盾的主要方面,具体问题具体分析。

提出和解决问题的能力:提出问题是解决问题的前提,解决问题是提出问题的目的。提出问题后,考生要通过材料分析原因,找到问题的症结所在,进而提出解决问题的具体方法,并结合实际去证明方法的有效性。公务员在日常工作中会遇到各种各样的问题,有些问题是逐步发展的,有些问题是突发的,有些问题具有连动性,因此在处理问题时,既要立足当前,又要着眼长远,把握问题的发展趋势与影响范围,提出有效对策。这是公务员的必备素





质,也是申论考试的重要测评要素。

贯彻执行能力:贯彻执行能力是 2010 年国考大纲对考生的新要求。从字面义上理解,贯彻,就是彻底地实现或体现某种意图、精神等。执行就是实际去做。而国考大纲中给出的解释也是要求考生能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。这就要求考生既要能宏观去领会文件精神、上级指示等,又要实际去操作,在实践中去贯彻落实这种精神。在考场上,考生无法实际操作,贯彻执行能力就体现在考生提出的对策能否坚持正确的方向,科学地贯彻执行党的路线、方针、政策。

文字表达能力:文字表达能力是指借助文字载体准确合理地说明、陈述或阐述自己的思想、意见和看法的能力。良好的文字表达能力有助于考生准确、规范地再现自己的思维活动过程,简明扼要地说明问题,并中肯地提出解决问题的有效对策。文字表达能力体现在申论考试中,就是要求考生必须掌握公文式的写作风格,拥有丰富的词汇量,能够准确地遣词造句。

第三节 申论试卷结构介绍

申论试卷一般由注意事项、给定材料和作答要求三部分组成。

注意事项包括试卷结构介绍、考试时限、考试要求及作答时间分配等方面的建议。考试时限为 150 分钟,满分 100 分,建议作答时间分配为阅读材料 40 分钟,作答 110 分钟。考生可根据自身情况灵活安排。考试要求是对作答资格限制的提示,如 07 年国考申论注意事项的第二部分:

第一题、第二题、第五题,所有考生都必须作答。第三题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。第四题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。未按上述要求作答的,不得分。

给定材料的字数逐年增加,现在基本稳定在 5000~10 000 之间。每部分材料几百至上千字,内容包括政府文件、调查数据、新闻报道、事例案例等,排列没有明显规律,显得杂乱无章。

作答要求包括作答内容限制、作答资格限制及作答字数限制。作答内容基本按照概括、分析、作文三步骤设题,字数要求各有不同。作答资格限制是对注意事项的重申,考生一定要引起重视。

还有一个需要注意的特点是:申论试卷的答题纸为标准的作文纸,考生在考前练习中,一定要养成在作文纸上答题的习惯。





附(一)2009 年国家公务员考试《申论》题本

一、注意事项

1. 本次考试包括给定材料和作答要求两部分。总时间为 150 分钟,建议阅读材料时间为 40 分钟,作答时间为 110 分钟,总分 100 分。

2. 第一题和第四题要求所有考生必须作答。第二题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类考生作答。第三题仅限包括省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。

二、给定材料(8000 字,内容略)

三、作答要求

(一)我国改革开放三十年,取得了巨大成绩,也面临许多问题。请概述“给定资料”反映的我国当前经济发展要解决的主要问题。(20 分)

要求:紧扣给定资料,全面,有条理,不必写成文章,不超过 300 字。

(二)本题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。

1. 对“给定资料 3”中林老板的心态进行分析,并指出他的心态所反映的本质问题。(20 分)

要求:观点明确,分析恰当,不超过 200 字。

2. “给定资料 11”提出了解决我国粮食问题的对策,认为提高粮食价格是关键之策,不必担忧对低收入人群的影响。他的这种观点有没有道理,为什么?请谈谈你的见解。(20 分)

要求:观点明确,分析恰当,条理清楚,不超过 400 字。

(三)本题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。

1. “给定资料 5”对内地省区“欢迎沿海地区产业转移”的口号提出质疑。请对此进行分析,谈谈你的见解。(20 分)

要求:观点明确,分析恰当,条理清楚,不超过 300 字。

2. 某学术团体为贯彻党的十七届三中全会精神,就我国粮食问题召开研讨会。在关于解决问题对策的讨论中,有人发表了“四点对策”。

其一,建议加大农业投入,以使粮食产量满足人类不断增长的需求。我国粮食生产有很大潜力,只要持续加大农业投资,我国的粮食产量就不仅完全可以在中长期内满足国内需求,而且可以保证出口。

其二,建议科学地分配全球有限的粮食。近年随着全球能源供需矛盾凸显,石油价格上涨,一些国家把粮食加工成生物燃料。当欧美一部分人填满他们油箱的时候,很多人正为如何填饱他们的胃而苦苦挣扎。要优先满足人类最基本的需求,科学地解决全球有限粮食合理分配的问题。

其三,建议大力倡导粮食节约。据某市调查显示,该市饮食行业及单位食堂的就餐者,平均每人每天浪费大米 14 克,每天浪费大米多达 7000 公斤。如果在全国调查,粮食浪费一定是个惊人的数字。要厉行节约,这是我国可持续发展能力不断增强的重要保证。





其四,建议切实加强国际合作。发达国家、国际组织要向发展中国家提供相关政策指导。世界银行和国际货币基金组织应向受到粮价攀升冲击严重的发展中国家提供近期紧急粮食援助,并对如何促进发展中国家在中长期提高粮食生产能力给予切实帮助。

这“四点对策”,内容上、表述上都存在问题。请指出这份“对策”存在的问题,并提出修改意见。(20分)

要求:

- ①明确指出存在哪些问题;
- ②写出相关的修改意见(包括写出需要补充的内容);
- ③条理清楚,表达简明,不超过400字。

(四)胡锦涛总书记到河南、安徽考察,引发我们许多思考。请联系“给定资料”,整理自己的思考,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:

- ①观点明确,内容充实,结构完整,语言生动流畅;
- ②报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生,要深入思考,紧密结合“给定资料”所反映的问题,写一篇视野开阔、见解深刻的文章;
- ③报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生,可结合“给定资料”中所反映的一个主要问题,写一篇见解比较深刻的文章;
- ④要求:1000~1200字。

附(二)2009年四川省公务员录用考试《申论》题本

(满分:100分,时限:150分钟)

一、注意事项

1. 本次申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、常用公文的写作能力和文字表达能力的综合测试。
2. 作答参考时限:150分钟,其中阅读资料40分钟,作答110分钟。
3. 申论各题均在答题卡上规定位置作答,准考证号须用2B铅笔添涂,答题须用蓝、黑色墨水笔(圆珠笔)作答,在作答时,不得使用本人姓名,答题中凡出现本人姓名者作违纪处理。

二、给定资料(略)

三、申论要求

(一)根据给定的资料,概括形成大学生就业难的主要原因。(20分)

要求:准确全面,条理清楚,表达简洁,书写工整,字数限200字以内。

(二)根据给定资料所反映的问题,以“××省人民政府”的名义。写一份关于贯彻两会精神,做好本省2009年大学毕业生就业工作通知。(30分)

要求:符合通知的写作格式只写通知主体,内容具有操作性,字数限500字以内。

(三)以“给定资料6”中的两种观点为话题,自选角度,自拟标题,写一篇800~1000字的议论文。(50分)

