



español

Santillana  
Universidad de Salamanca

# Español lengua viva

*Libro del alumno*

# 当代西班牙语 听说教程

## 基础篇

### 学生用书

M.<sup>a</sup> Teresa Martín, Loreto Pérez, Javier Ramos  
Aurora Centellas, Dolores Norris, Juana Ruiz  
Jesús Fernández

- 顾问 王军
- 编者 卜珊



高等教育出版社  
Higher Education Press



español  
Santillana  
Universidad de Salamanca

# Español lengua viva

Libro del alumno

## 当代西班牙语 听说教程

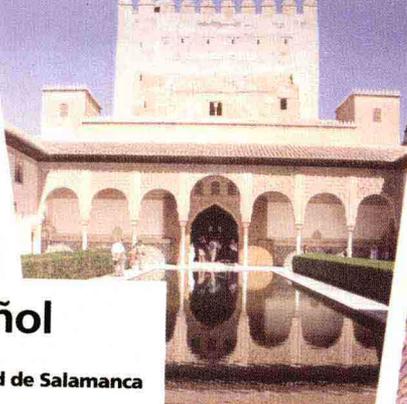
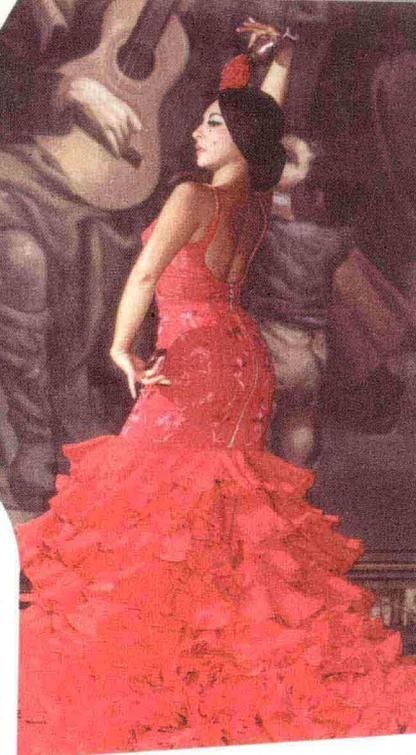
基础篇  
学生用书

M.<sup>a</sup> Teresa Martín, Loreto Pérez, Javier Ramos  
Aurora Centellas, Dolores Norris, Juana Ruiz  
Jesús Fernández

■ 顾问 王军  
■ 编者 卜珊



高等教育出版社·北京  
Higher Education Press Beijing



版权登记号: 01 - 2009 - 6683号

© Santillana Educación, S.L.

En coedición con Ediciones de la Universidad de Salamanca

Published by © Higher Education Press, under license from Santillana Educación, S.L., 2010

Autores de la programación: M.<sup>a</sup> Teresa Martín, Loreto Pérez y Javier Ramos

Relación de autoras: Aurora Centellas, Dolores Norris y Juana Ruiz

Asesoría lingüística y metodológica: Jesús Fernández

顾问: 王 军

编者: 卜 珊

#### 图书在版编目(CIP)数据

当代西班牙语听说教程学生用书 / 卜珊编. — 北京:  
高等教育出版社, 2010. 3

ISBN 978-7-04-028663-2

I. ①当… II. ①卜… III. ①西班牙语—听说教学—  
教材 IV. ①H349. 9

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第005294号

总 策 划 刘 援      策划编辑 徐群森 巩 婕      责任编辑 吴剑菁      封面设计 周 未  
责任校对 吴剑菁      责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街4号

邮政编码 100120

总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

开 本 889×1194 1/16

印 张 13.75

字 数 405 000

购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2010年3月第1版

印 次 2010年3月第1次印刷

定 价 46.00元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 28663-00

# 前 言

作为二十多个国家的官方语言，西班牙语如今已经成为世界上最具影响力的语言之一。近几年来，国内对西班牙语的学习需求在日益增加，各种西语学习教材也先后问世，但以提高学习者听力理解和口头表达水平为主要目的的优秀听说教材却难得一见。针对广大学习者的这一需要，高等教育出版社从西班牙桑提亚纳（Santillana）出版社引进原版教材，并将其改编成《当代西班牙语听说教程》，突出原版教材中听力和口语教学部分的内容，提供了一套选材地道、图片丰富的听说教材，以满足学习者在西班牙语听力和口语学习中的需要。

《当代西班牙语听说教程》可作为西语专业教学的辅助教材，适用于西班牙语专业在校学生以及同等水平的社会学习者。本教程内容选材广泛，涉及人际交往、饮食、健康、时尚、交通、就业等社会生活的各个方面，所设置的会话场景均取自西语世界的现实生活，通过情景化教学让学习者了解语言在生活中的实际运用，同时巧妙地将循序渐进的语法和词汇学习同听说训练结合起来，在“文化掠影”等教学环节中还强调对西语国家社会文化生活细节的具体介绍，让学习者对西班牙语语言本身及其所承载的文化、历史、社会因素都能有全方位的了解。本教程配套的教师用书亦由原版教材的教学指导手册改编而来，其中课堂教学活动提供了大量具体入微的教学方法和策略，可以成为执教者不可多得的参考材料。

《当代西班牙语听说教程》分为“基础篇”和“提高篇”两册，每册均由学生用书、教师用书和MP3光盘构成。“基础篇”水平对应西班牙语专业本科一年级至二年级第一学期的学习阶段。经过本教程的学习，学习者的语言水平应达到“欧洲语言学习、教学和评估共同参考框架”以及《塞万提斯学院课程大纲（2006版）》规定的A1—A2水平，即掌握600~800个左右的词汇，能听懂一般课堂用语和日常生活用语，并就一般性生活题材进行流利的陈述和交流。“提高篇”的水平对应国内西班牙语专业本科二年级第二学期至三年级第一学期的学习阶段。内容编排则符合大纲B1—B2级的规定，要求学习者掌握1500个左右的词汇，能够就自己感兴趣的话题与人进行流畅沟通，描述事物或讲述事件的细节，并深入广泛了解西班牙语国家历史和文化知识，遵循其社会文化规范进行恰当的人际交流。

本教程“基础篇”共20课，“提高篇”共16课，每课一个主题，课程内容和课堂活动均围绕此主题展开。课程内容包括“课前活动”、“课堂讲解”和“课程复习”这三大环节。其中，“课前活动”通过一些活动或游戏的组织，让学习者在课程正式开始前进入相关情景，对即将学习的词汇和语法有一个初步认识；“课堂讲解”通常包括5—6个小节，从多个方面对本课主题进行深入学习，以听力理解、对话、陈述为主要练习形式，辅以词汇、语法、阅读、写作等方面的训练，每个练习前面都用图标表示出该练习为“听力理解”（）、“口头陈述”（）、“会话”（）、“笔头表达”（）、“阅读理解”（）、“语法学习”（）、“词汇学习”（）和“交际技能”（），使学习者可以直观了解此练习的性质和目的，“课堂讲解”环节还设置了“文化掠影”部分，让学习者进行阅读、词汇、语法、会话等方面的综合训练；“课程复习”针对本课学习内容进行总结，在“功能性交际”部分汇总本课主要的实用会话句型，“语法”部分则对本课突出的语法要点进行总结，以期学习者可迅速对本课的教学目的和内容有整体了解。

本教程强调语言的实际运用，需要在课堂上进行大量练习。“基础篇”每课的建议课时为6小时，全书课时120小时；“提高篇”每课的建议课时为8小时，后8课每课可以适当延长为10小时，全书课时在128小时~144小时。

在本书的改编过程中，编者得到了来自各位同仁和家人的无私支持和帮助，在此特向他们表示由衷的感谢。因编者水平有限，难免会有错误和不足之处，还请使用者批评指正。

编者

2009年12月



# 目 录

## 1 ¿QUIÉN SOY YO? 我是谁? ..... 7

1. Pedir o dar algunos datos personales 询问或介绍个人信息
2. Preguntar cómo se escribe una palabra. 询问如何拼写一个单词
3. Saludar o despedirse de alguien. 问候或与某人告别
4. Hacer una afirmación señalando cierto grado de duda. 表达某个不完全确定的想法
5. Usar *tú* o *usted*. 使用“你”或“您”

## 2 ENCANTADO DE CONOCERTE 很高兴认识你 ..... 17

1. Presentar a otra persona y reaccionar a una presentación 介绍别人, 对介绍做出回应
2. Pedir y dar algunos datos personales 询问或介绍一些个人信息
3. Pedir que se repita un dato 请别人重复信息
4. Pedir la confirmación de un dato 要求对信息进行确认

## 3 NUESTRA ESCUELA 我们的学校 ..... 25

1. Expresar existencia 表示物品的存在
2. Preguntar cómo se dice una palabra o cómo se llama algo 询问单词的说法或某物的名称
3. Preguntar el significado de una palabra 询问单词的含义
4. Expresar desconocimiento 表示“不知道”
5. Preguntar y decir la hora 询问或告知钟点
6. Preguntar y responder sobre el horario 就时间安排进行提问和回答
7. Preguntar si uno está o no obligado a hacer algo y expresar obligación o falta de obligación. 询问及表明某人是否必须做某事
8. Preguntar y expresar si algo está permitido o está prohibido 询问及表明某事是否被允许或禁止

## 4 APRENDER ESPAÑOL 学习西班牙语 ..... 37

1. Preguntar y dar información sobre las lenguas que hablas o estudias 就所使用或所学习的语言进行询问或说明
2. Generalizar 笼统地谈论某事
3. Preguntar y expresar la finalidad de algo 询问或说明目的

<b>5</b>	<b>LA FAMILIA 家庭</b> .....	<b>45</b>
	1. Hablar de la familia. 介绍家庭成员	
	2. Preguntar y decir el estado civil. 询问并介绍婚姻状况	
	3. Elogiar 赞扬	
<b>6</b>	<b>DE COMPRAS 购物</b> .....	<b>57</b>
	1. Expresar necesidad 表达需求	
	2. Expresar preferencias 表达偏好	
	3. Preguntar y responder sobre el horario de los establecimientos públicos 对公共场所作息时间进行询问及回答	
	4. Preguntar por la causa de algo y responder 就某事的原因进行询问或回答	
	5. Pedir un producto 要求买一样产品	
	6. Llamar la atención del interlocutor 引起谈话对象的注意	
	7. Preguntar por la elección de un objeto 询问对物品的选择	
	8. Valorar un objeto 评价一件物品	
<b>7</b>	<b>LA MODA 时尚</b> .....	<b>67</b>
	1. Expresar gustos y preferencias y expresar acuerdo o desacuerdo en los gustos 表达喜好并对喜好表示同意或反对	
<b>8</b>	<b>LA DIETA Y LA NUTRICIÓN 饮食与营养</b> .....	<b>77</b>
	1. Preguntar y responder sobre gustos 就个人喜好进行询问和回答	
	2. Pedir y dar información sobre hábitos 询问或提供关于习惯的信息	
	3. Pedir y dar información acerca de los ingredientes de un plato 对菜肴的配料进行询问或解释	
	4. Pedir algo en un bar o restaurante 在酒吧或饭馆点餐	
	5. Pedir la cuenta 索要账单	
<b>9</b>	<b>LA VIDA Y LA SALUD 生活与健康</b> .....	<b>89</b>
	1. Pedir y dar información sobre acciones habituales 就日常活动进行询问或解释	
	2. Hacer recomendaciones de forma impersonal 以无人称形式提出建议	
	3. Hacer recomendaciones personales 以有人称形式提出建议	

**10 ¿QUÉ ES ESTO? 这是什么? ..... 99**

1. Describir un objeto 描述一件物品
2. Dar información sobre la utilidad de un objeto 介绍一件物品的用途
3. Dar instrucciones 给出指示

**11 ¿DÓNDE VIVIMOS? 我们住在哪里? ..... 109**

1. Comparar 比较
2. Expresar una opinión, razonarla y preguntar si se está de acuerdo o no con ella 表达观点, 说明其依据并询问别人是否对此观点表示同意
3. Expresar acuerdo con una declaración 对某种观点表示赞同
4. Expresar desacuerdo con una declaración 表示不赞同某种观点
5. Hablar del tiempo atmosférico 谈论天气

**12 EN LA CIUDAD 在城市里 ..... 119**

1. Describir una ciudad 描述一座城市

**13 ¿EN QUÉ QUEDAMOS? 咱们怎样约定? ..... 129**

1. Hacer una propuesta 提出一个建议
2. Hacer una propuesta, rechazarla y proponer una alternativa o aceptarla y quedar 提出一个建议, 拒绝建议并提出其他方案, 或接受建议并做出约定
3. Felicitar el cumpleaños 祝贺生日

**14 EL TIEMPO LIBRE 休闲时光 ..... 139**

1. Hablar de acciones en desarrollo 谈论正在进行的动作
2. Preguntar por gustos e intereses 就兴趣和爱好提问
3. Preguntar por el día y el lugar de celebración de un acontecimiento 询问某活动举行的日期和地点
4. Expresar deseos 表达愿望
5. Hablar de planes y proyectos decididos 谈论已经确定的计划

**15 ¡VAMOS A CONOCERNOS MEJOR! 让我们彼此更了解! ..... 147**

1. Preguntar y dar información sobre las habilidades de una persona 对一个人的技能进行询问和介绍

2. Pedir ayuda y concederla 请求帮助和提供帮助
3. Negar la ayuda y disculparse 拒绝提供帮助并道歉
4. Aceptar las disculpas 接受道歉
5. Ofrecer ayuda y aceptarla 提供帮助及接受帮助
6. Pedir permiso y concederlo 请求许可及给出许可
7. Pedir un objeto 索要物品

**16 ¿HAS HECHO ESTO? 你做过这事儿吗? ..... 157**

1. Preguntar y responder sobre experiencias en la vida y sobre acciones pasadas relacionadas con el presente 就与现在有关的发生在过去的行为和生活经历进行询问和回答
2. Preguntar por el estado de ánimo y responder 就情绪状况进行询问和回答

**17 LOS MEJORES AÑOS DE NUESTRA VIDA 我们生命中最好的岁月 ..... 167**

1. Valorar una experiencia 对一种经历进行评价

**18 CONOZCAMOS A LOS FAMOSOS 让我们来认识这些名人 ..... 177**

1. Pedir confirmación para verificar que se ha entendido 验证自己的理解是否正确
2. Repetir lo dicho cuando el interlocutor no ha comprendido 当对方不理解时重复所说的话

**19 ¿HOY COMO AYER? 今日如昔? ..... 187**

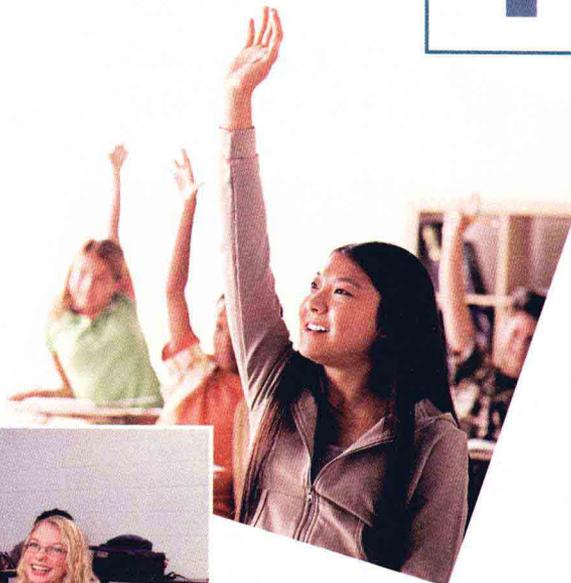
1. Pedir y dar información sobre acciones habituales en el pasado 就过去经常发生的行为进行询问或介绍
2. Describir personas, lugares y objetos del pasado 描述过去的人物、地方和物品
3. Referirse a una cantidad aproximada 表示一个大概数量
4. Narrar un acontecimiento pasado 讲述过去发生的事件

**20 EL MUNDO DEL TRABAJO 工作的世界 ..... 199**

1. Aconsejar 提出建议
2. Pedir y dar información sobre experiencias y actividades relacionadas con la formación y el trabajo 就与学历和工作相关的经历和活动进行询问和介绍
3. Expresar esperanza 表达希望

# ¿QUIÉN SOY YO? 我是谁?

1



## ○ 课前练习

- 功能性交际:
1. Pedir o dar algunos datos personales 询问或介绍个人信息
  2. Preguntar cómo se escribe una palabra. 询问如何拼写一个单词
  3. Saludar o despedirse de alguien. 问候或与某人告别
  4. Hacer una afirmación señalando cierto grado de duda. 表达某个不完全确定的想法
  5. Usar *tú* o *usted*. 使用“你”或“您”

- 语法:
1. Presente de indicativo 陈述式一般现在时
  2. Interrogativos 疑问词
  3. El adjetivo calificativo 性质形容词

- 词汇:
1. Países y nacionalidades 国家及国籍
  2. Las profesiones 职业

- 文化掠影: ¿Utilizas los gestos? 你使用手势吗?

## ACTIVIDADES ANTES DE LA CLASE 课前练习

🎧 Escucha el alfabeto y el nombre de los países y regiones. Repítelos en voz alta. 请听西班牙语的字母发音及一些国家及地区的名称。请大声跟读重复。Track 01

A a (la a)	B b (la be)	C c (la ce)	CH ch (la che)	D d (la de)	E e (la e)
Alemania	Bélgica	Canadá Suecia	China	Irlanda	Estados Unidos
F f (la efe)	G g (la ge)	H h (la hache)	I i (la i)	J j (la jota)	K k (la ka)
Francia	Guatemala Níger	Hungría	Italia	Japón	Kenia
L l (la ele)	LL ll (la elle)	M m (la eme)	N n (la ene)	Ñ ñ (la eñe)	O o (la o)
Libano	Seychelles	Marruecos	Nepal	España	Omán
P p (la pe)	Q q (la cu)	R r (la ere)	S s (la ese)	T t (la te)	U u (la u)
Polonia	Eslovaquia	Perú Rumanía	Siria	Turquía	Uganda
V v (la uve)	W w (la uve doble)	X x (la equis)	Y y (la i greiga)	Z z (la zeta)	
Vietnam	Taiwán	Luxemburgo	Yemen Uruguay	Zambia	

## I. PRESENTARSE 自我介绍

1. 🎧 Escucha cómo se presenta tu profesor y responde a estas preguntas. 请听教师如何进行自我介绍，并回答这些问题。

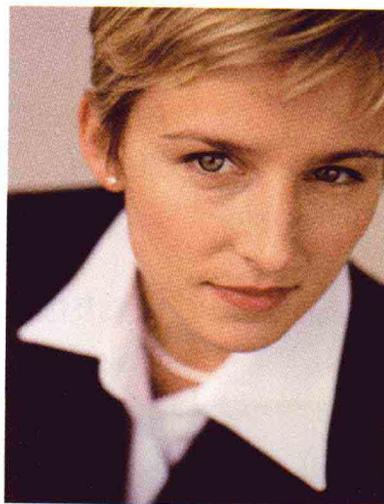
¿De dónde es?

\_\_\_\_\_



¿Cómo se llama?

\_\_\_\_\_



¿Dónde vive?

\_\_\_\_\_



2.  Estudia las palabras de la ficha de vocabulario y preséntate a tus compañeros. 请学习词汇卡片中的单词, 并向你的同伴们做自我介绍。

◆ ¡Hola! Me llamo Andrea. Soy italiana y vivo en Pisa.

3.  Repasa el vocabulario e intenta completar estos diálogos. 复习词汇并试着完成下列对话。

Diálogo 1

A: ¡Hola! Me llamo Isabelle y soy f\_\_\_\_\_.

B: ¿Isabelle? ¿Cómo se escribe tu nombre?

A: \_\_\_\_\_, ese, a, be, \_\_\_\_\_, elle, e. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?

B: Yo me llamo Liu Min y soy ch\_\_\_\_\_.



Diálogo 2

A: ¡Hola! Me llamo Stephen y soy i\_\_\_\_\_.

B: Yo soy Misako y soy j\_\_\_\_\_.

A: ¿Cómo se escribe tu nombre?

B: Eme, i, \_\_\_\_\_, a, \_\_\_\_\_, o.

A: Gracias.

VOCABULARIO 

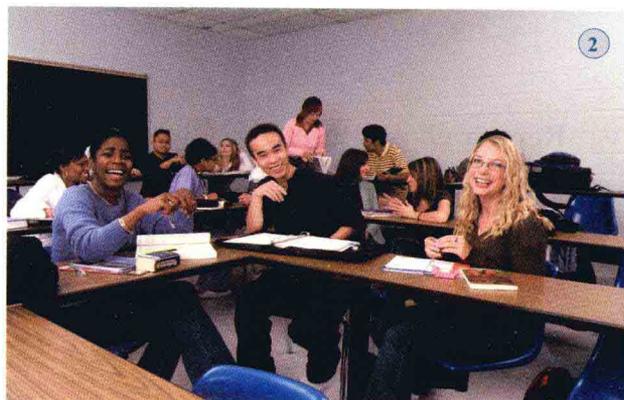
Países y nacionalidades 国家及国籍

País	M.	F.
Alemania	alemán	alemana
Bélgica		belga
Canadá		canadiense
China	chino	china
Estados Unidos		estadounidense
Francia	francés	francesa
Inglaterra	inglés	inglesa
Italia	italiano	italiana
Japón	japonés	japonesa
Marruecos		marroquí
Portugal	portugués	portuguesa
Rusia	ruso	rusa



4.  Ahora escucha la grabación y comprueba tus hipótesis. 现在请听录音并验证你的猜测是否正确。  
Track 02

5.  Fijate en las fotografías y relaciona cada situación con la presentación adecuada. 请注意看照片，将照片中的场景与相应的句子联系起来。

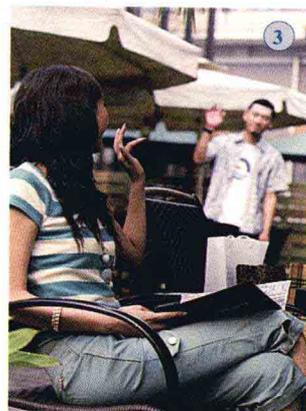
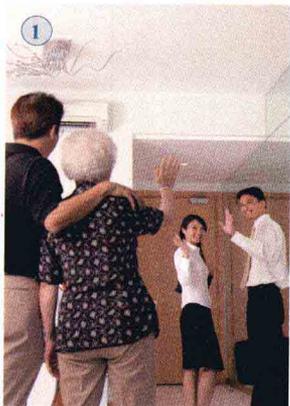


*Me llamo María. Soy argentina y vivo en Córdoba.*  
- Foto ( )

*Yo me llamo Ana, ¿y tú?*  
- Foto ( )

## II. SALUDOS Y DESPEDIDAS 问候及告别

1.  Relaciona cada fotografía con un saludo o despedida. 请将问候与告别用语同图片中相应的场景联系起来。



- *Hola, ¿qué tal?*  
- *Muy bien, ¿y tú?*  
- Foto ( )

- *¡Hasta luego, Ana!*  
- *¡Hasta luego!*  
- Foto ( )

- *¡Hasta mañana, chicos!*  
- *¡Hasta mañana!*  
- Foto ( )

2.  Escucha las conversaciones y comprueba tu respuesta. 请听对话录音并验证你的答案是否正确。  
Track 03

3. **V** Clasifica estos saludos y estas despedidas. Algunas expresiones pueden utilizarse para ambas cosas. 请将下列用语按问候及告别进行分类。有些表达方式既可用于问候，也可用于告别。

¿Cómo estás?

Adiós.

Hola, ¿qué tal?

Buenas noches.

Hasta luego.

Hasta mañana.

Buenos días.

¡Hola!

Buenas tardes.

Nos vemos.

¡Hasta pronto!

SALUDOS	DESPEDIDAS

4. **V** Compara tu respuesta con la de tu compañero. 请将你与同学的答案进行比较。

### III. ¿A QUÉ TE DEDICAS? 你是做什么工作的?

1. **C** Relaciona las preguntas y las respuestas. Después, identifica a la persona que responde. 请将问题与相应的回答联系起来。然后，辨别出回答问题的人是照片中的哪一个。

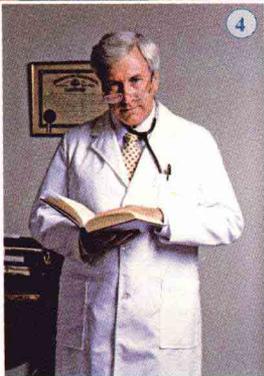
1) ¿Cómo te llamas?

2) ¿Cómo te apellidas?

3) ¿Me puedes deletrear tu segundo apellido, por favor?

4) ¿A qué te dedicas?



a. A, zeta, ka, a, erre, a, ge, a.

b. María.

c. Estudio Derecho.

d. López Azkárraga.

1) - ( )    2) - ( )    3) - ( )    4) - ( )

2.  Escucha el diálogo que tiene lugar en la secretaría de un centro de idiomas y comprueba tus respuestas. 请听发生在一所语言培训中心教务处的对话录音，并验证练习III. 1的答案是否正确。  
Track 04

3.  Mira las fotografías. ¿A qué crees que se dedica cada persona? Estudia las palabras de la ficha de vocabulario e intenta completar las informaciones. 看上面的图片。你认为图片中的人都是做什么工作的? 学习词汇卡片中的单词，试着将信息补充完整。

- ◆ ① Es \_\_\_\_\_
- ◆ ② Es \_\_\_\_\_
- ◆ ③ Es \_\_\_\_\_
- ◆ ④ Es \_\_\_\_\_

4.  Elige a un personaje famoso y dile a tu compañero todo lo que sabes de él (nombre, apellido, nacionalidad y profesión). Después, pregunta a tus compañeros los datos que te faltan. 选择一位著名人物，将你所了解的关于他的一切（名字、姓氏、国籍、职业）告诉你的同学。然后向你的同学询问你所需要的信息。

- ◆ ¿Sabes cómo se apellida Raúl?
- ◆ No, no lo sé.
- ◆ Yo creo que se apellida González Blanco.

5.  Elige a un compañero de la clase y escribe todo lo que sabes o imaginas de él. Luego, pregúntale directamente y comprueba tus hipótesis. 选择班里的一位同学，写出你所知道的或你所猜想的他的个人信息。然后，直接向他提问，验证你的猜测。

- ◆ ¿Te apellidas Wang?
- ◆ No, me apellido Li.
- ◆ ¿Eres de Beijing?
- ◆ No, soy de Shanghai.

VOCABULARIO

Las Profesiones 职业

M.	F.
estudiante	
dentista	
periodista	
auxiliar de vuelo	
profesor	profesora
vendedor	vendedora
ejecutivo	ejecutiva
arquitecto	arquitecta
abogado	abogada
ingeniero	ingeniera
médico	médica

### IV. ¿TÚ O USTED? “你” 还是 “您” ?

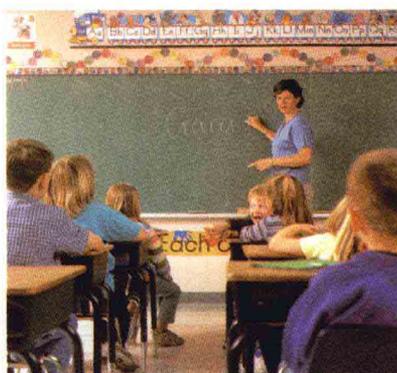
1.  Esta conversación ocurre entre una estudiante que busca un intercambio para hablar en español y la secretaria de un centro de idiomas. Relaciona las preguntas con las respuestas que aparecen abajo. 下面的对话发生在一个想找西班牙语语伴的女学生和一所语言培训中心的秘书之间，请将对话中的问题与下面相应的回答联系起来。



- ◆ Buenas tardes, ¿es usted Marta, la secretaria?
  - ◆ (1) \_\_\_\_\_
  - ◆ ¿Sabes si hay estudiantes para hacer un intercambio de idiomas?
  - ◆ (2) \_\_\_\_\_
  - ◆ Hablo español, inglés, italiano y un poco de portugués.
  - ◆ (3) \_\_\_\_\_
  - ◆ Soy médico.
  - ◆ (4) \_\_\_\_\_
  - ◆ Vale. Muchas gracias. Mi número es el ...
- a. Sí, claro. ¿Qué idiomas habla?
  - b. Sí, sí, soy yo. ¿En qué puedo ayudarle?
  - c. Bien, pues déjeme su número de teléfono y en pocos días la llamanos para hablar con su intercambio.
  - d. ¿A qué se dedica?

2.  ¿Cómo trata la estudiante a la secretaria, de *tú* o de *usted*? ¿Y la secretaria a la estudiante? 这名女学生如何称呼秘书，用“你”还是用“您”？秘书对学生又如何称呼？

3.  ¿Cómo tratas tú a estas personas? ¿De *tú* o de *usted*? Coméntalo con tus compañeros. 你会如何称呼这些人？用“你”还是“您”？请与你的同伴们讨论。



## V. PINCELADAS CULTURALES 文化掠影

### ¿UTILIZAS LOS GESTOS? 你使用手势吗?

■ El lenguaje no verbal no es igual en todos los países.

■ En España e Hispanoamérica la distancia entre las personas cuando hablan es menor que en otras culturas; la gente se mira a los ojos, se da palmadas, se toca, se besa, se abraza...

■ Elegir un saludo o un gesto depende de si la persona a la que saludamos es hombre o mujer, de su edad y de la relación que tenemos con ella.

1.  ¿Qué gesto utilizas en las siguientes situaciones? Coméntalo con tus compañeros y relaciona las situaciones con las fotografías correspondientes. 在下列场景中你会使用什么手势? 与你的同学们进行讨论, 并将场景同相应的图片联系起来。

Saludar a una amiga  
Foto ( )

Saludar a un amigo  
Foto ( )

Saludar al jefe  
Foto ( )

