

• 宗教与社会研究丛书 •

道教生态思想研究

陈霞 主编

陈云 陈杰 副主编

四川出版集团
巴蜀书社

• 宗教与社会研究丛书 •

国家“985工程”四川大学宗教与社会研究创新基地项目
教育部人文社科重点研究基地四川大学道教与宗教文化研究所
四川大学“211工程”重点建设学科项目

道教生态思想研究

陈霞 主编
陈云 陈杰 副主编

四川出版集团
巴蜀书社

-68

B958

0590

图书在版编目(CIP)数据

道教生态思想研究/陈霞主编;陈云,陈杰副主编. —成都:
巴蜀书社, 2010. 3

(国家“985 工程”四川大学宗教与社会研究创新基地丛书/卿希泰主编)
ISBN 978-7-80752-560-8

I. ①道… II. ①陈…②陈…③陈… III. 道教—研究
IV. ①B958

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 037136 号

道教生态思想研究

陈霞主编 陈云 陈杰副主编

责任编辑	谢正强
出版	四川出版集团巴蜀书社 成都市槐树街2号 邮编:610031 总编室电话:(028)86259397
网址	www.bsbook.com
发行	巴蜀书社 发行科电话:(028)86259422 86259423
经销	新华书店
印刷	成都东江印务有限公司
版次	2010年6月第1版
印次	2010年6月第1次印刷
成品尺寸	210mm×148mm
印张	19
字数	490千
书号	ISBN 978-7-80752-560-8
定价	56.00元

本书藏有印装质量问题,请与工厂调换

作者简介

陈霞，中国社科院哲学所研究员，博士生导师，从事道家与道教哲学、中国哲学、宗教学研究。曾就读于四川文理学院、四川外国语学院。四川大学硕士、博士，中国社科院博士后，哈佛燕京学社、伦敦大学访问学者，中美富布赖特访问学者。著有《道教劝善书研究》，合作主编《宗教学原理》（新版），与他人合译《马丁·路德的神学》、《道教与生态》、《人类的宗教》等著作。

陈云，湖北襄阳人。2004年毕业于四川大学道教与宗教文化研究所，随后进入四川省社会科学院哲学所，从事哲学、宗教学的科研和教学工作。曾在《世界宗教研究》、《宗教学研究》等刊物发表文章十多篇。

陈杰，成都市道教协会工作人员。2004年于四川大学道教与宗教文化研究所获哲学硕士学位。与他人合译《中西文化视野中的人性》、《道教与生态》等著作。

国家“985工程”

四川大学宗教与社会研究创新基地丛书

学术委员会

名誉主席：蜂屋邦夫(日本)

主 席：卿希泰

委 员 (按姓氏笔画排列)：

左卫民 任 远(加拿大) 朱越利
李 刚 余孝恒 张松辉 张泽洪
陈建明 陈耀庭 柏 夷(美国) 唐大潮
卿希泰 郭 武 盖建民 梁燕城(加拿大)
詹石窗 蜂屋邦夫(日本) 潘显一

编辑委员会

主 编：卿希泰

副主编：李 刚 詹石窗 潘显一

委 员 (按姓氏笔画排列)：

李 刚 陈建明 张 钦 段志洪 唐大潮
卿希泰 郭 武 盖建民 詹石窗 潘显一

国家“985工程”四川大学宗教与 社会研究创新基地丛书总序

卿希泰

1998年5月4日，江泽民同志在庆祝北京大学建校100周年大会上的讲话中提出：“为了实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。”在这个讲话精神的指导下，国家“985工程”开始启动，北京大学、清华大学等几所名校率先获得国家较大力度的支持；紧接着，教育部又与有关部委、省市签订协议，对部分基础好、水平高的高等学校进行共建，予以重点支持。这个“工程”的实施，是党中央在世纪之交，立足于中华民族的伟大复兴、落实科教兴国战略、迎接知识经济挑战而采取的重大决策，是从根本上提高我国高等学校办学水平的重大举措。经过几年的建设，“985工程”取得了明显的效果，不但有力地推动了高等学校的学科建设和队伍建设，大大提高了社会服务工作水平，而且缩小了我国高等学校与世界一流大学的差距。

当然，世界一流大学的建设不可能在很短的时间内完成，它需要

较长时间坚持不懈的努力。并且，世界一流大学的建设，不仅需要由长期形成的优良学风和深厚的文化积淀，而且需要有强大的经费投入作为支持。有鉴于此，国家于2004年6月又开始启动了“985工程”的建设工作。“985工程”的建设，是国家在经费有限的情况下，运用创新思路而寻求高校持续性、跨越式发展的重大举措，其基本思路是：集中资源，突出重点，体现特色，发挥优势，重点建设一批高水平的科技创新平台和哲学社会科学创新基地，促进一批世界一流学科的形成，使之成为攀登世界科技高峰、解决重大理论和实践问题、带动相应学科领域发展的重要基地，使高等学校成为国家创新体系的重要力量；同时，造就和引进一批具有世界一流水平的学术带头人和创新团队，加快建设一支具有世界一流大学水平的教师队伍、管理队伍和技术支撑队伍。在这个思路的指导下，国家教育部、财政部决定集中经费对一些高校的名牌学科进行重点扶持，使之成为汇聚人才、持续创新的“平台”或“基地”，以加快这些学科的成长步伐。

在“985工程”的建设工作中，国家尤其重视哲学社会科学的繁荣发展。早在2003年教育部就颁布了《关于进一步发展繁荣高校哲学社会科学的若干意见》，2004年中共中央又颁布了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》，与此同时，胡锦涛总书记在中共中央政治局第十三次集体学习时就强调：一定要从党和国家事业发展的战略高度，把繁荣发展哲学社会科学作为一项重大而紧迫的战略任务切实抓紧抓好。2004年6月，教育部部长周济同志在“985工程”建设工作会上的讲话中指出：我们一定要紧紧抓住当前繁荣和发展哲学社会科学的历史性机遇，全面推进哲学社会科学的知识创新、理论创新和方法创新，全面推进哲学社会科学的学科建设，使其在中国特色社会主义现代化建设中发挥“思想库”、“人才库”的作用。同时，周济同志还指出：我们应当推动人文社会科学与自然科学、工程技术等

的交叉、渗透与融合，孕育和催生新的学科研究领域和研究方法，形成一批能够解决具有全局性、战略性、前瞻性的重大理论及现实问题，为党和政府决策咨询服务、为社会主义现代化建设服务、为建设社会主义物质文明、政治文明和精神文明服务的国家级哲学社会科学基地。“985工程”的哲学社会科学创新基地，就是在这样一种思想指导下设立的，其特点在于跨学科并具有开放性，能够围绕国家、区域社会发展、经济建设中的重大问题而组织主攻方向并进行联合攻关。

在“985工程”哲学社会科学创新基地的建设中，国家提出了建立“宗教与社会研究创新基地”。经过评审，四川大学宗教研究所有幸成为承担“宗教与社会研究创新基地”建设任务的主干机构。在此基础上，还整合了四川大学中国俗文化研究所和藏学研究所两个“教育部人文社会科学重点研究基地”以及专门史、中国古典文献学两个“国家级重点学科”中与宗教学有关的科研力量，并向海内外公开招聘高级研究人员来参加建设，共同开展研究工作，以达到集合海内外本专业的学术精英和优势科研资源，突破个人分散研究的有限视野，将个人的学术专长进行整合，从而形成一个具有综合创新能力的研究集体，故这个基地实际上是一个国际性的学术研究平台。

从我国是一个多民族多宗教国家这一国情出发，结合我国宗教学学科建设的要求，初步确定有宗教学理论比较研究、中国宗教与中国社会研究、西方宗教与当代世界研究、宗教信仰与民俗研究、中国少数民族地区宗教与社会问题研究等五个方向；考虑到目前的学术力量和国家需要等实际情况，近期拟以四大课题为主要研究内容：一是中国宗教与中国社会发展研究，二是中国道教思想发展与道教和社会主义社会相适应问题研究，三是中国西部少数民族地区宗教与社会问题研究，四是中外宗教的对话与交流研究。其中，中国宗教与中国社会

发展研究这个课题，主要是对中国各种宗教及其与中国社会的相互关系进行研究，其目的不仅在于通过深入研究中国历史上的各种宗教现象，来对有关宗教学的理论进行补充和发展，而且在于通过系统考察中国各种宗教与中国社会的相互关系，来为我们国家今天构建和谐社会服务。中国道教思想发展与道教和社会主义社会相适应问题研究这个课题，主要着眼于道教作为中国本土宗教的思想和行为的发展变迁，其对于中国社会发展的影响以及在当今中国社会里的作用，挖掘其有利于中国社会发展进步的积极因素，为中华民族的伟大复兴贡献力量。中国西部少数民族地区宗教与社会问题研究这个课题，主要研究中国西部少数民族地区各种宗教的现状和历史及其与之相关的社会问题，其重点在于对中国西部少数民族地区现存的各种宗教进行调查研究，希望这项工作能为祖国大家庭各民族的文化建设服务，并为维护国家安定团结、促进西部大开发服务。中外宗教的对话与交流研究这个课题，目前主要是对国内外宗教研究中有代表性的优秀学术成果进行翻译，以图加强中外的学术交流并为我国宗教学学科的发展提供更多的借鉴；与此同时，逐步开展西方宗教思想同中国传统文化的交流与对话和基督教思想与中国传统文化的交流与对话等方面的研究，以适应人类文化全球多元性现代化发展的需要。我们希望能够依靠“宗教与社会研究创新基地”的集体力量，在以上各个方面取得一些重大的标志性成果；同时，也希望通过在创造这些成果的过程中能锻炼出一支优秀的学术创新团队。

当然，除了以上四个方面，我们并不排斥“宗教与社会研究创新基地”的成员从事其他方面的研究，所以，我们又决定出版一套《国家“985工程”“宗教与社会研究创新基地”学术丛书》。这套丛书，不仅将囊括以上四个方面的研究成果，而且还可包括其他有关宗教研究方面的优秀学术著作。不仅出版基地成员有关宗教研究的优

秀学术著作，而且，非常欢迎本基地以外的海内外学者向本丛书编委会申请，经过编委会评审通过之后，即可将其宗教研究的优秀学术著作列入本丛书出版。这样，或可在此建设期中取得更多更好的学术成果，更大力度地促进我国宗教学学科的发展。

总之，“985工程”的建设时间虽然是有限的，但我们的学术探索却是无止境的。我们希望，“宗教与社会研究创新基地”能够为今后的科研机构提供一种新的管理模式，其学术研究能够为宗教学学科的发展贡献一些具有标志性的成果，而其所培养的创新团队中也有一些人能够成为学术界未来的领军人物。同时，也希望这个“基地”能架起一座沟通国际的桥梁，为我国建设世界一流学科和高水平研究型大学作出应有的贡献。

2005年11月12日于四川大学芙蓉楼

（作者卿希泰，现任国家“985工程”四川大学宗教与社会研究创新基地首席科学家）

目 录

国家“985工程”四川大学宗教与社会研究创新基地丛书总序	卿希泰 (1)
前 言	(1)
导论 道教与生态学研究现状及理论	(10)
宗教生态学的建立	(11)
国内外道教与生态研究现状	(26)
道教生态哲学导论	(59)
上篇 道教教义中的生态思想	(87)
第一章 “天地无人则不立，人无天地则不生”——论道教天人 互赖关系	(89)
第一节 万物皆出于机，皆入于机	(90)
第二节 人者，乃理万物之长也	(100)
第三节 弱化的人类中心主义主张	(120)
第二章 道教身体观的生态意义	(129)
第一节 身体的自然化和自然的身体化	(130)
第二节 身体与自然之关系	(133)
第三节 身体的转化	(136)

第三章 道教整体观与资源保护	(139)
第一节 道教“天人合一”的整体观	(139)
第二节 天父地母：神学化的环境伦理观	(154)
第三节 “一切有形，皆含道性”：道教的万物平等思想	(160)
第四节 自然无为与因应物性	(164)
第四章 神仙世界——道教环境伦理的基础	(170)
第一节 神仙信仰的生态思想	(170)
第二节 神仙世界——道教环境伦理的基础	(183)
第三节 道教环境伦理的三个原则	(192)
第五章 无为而治与绿色政治	(196)
第一节 绿色政治的实质是生态政治	(196)
第二节 “无为而治”的生态政治理想	(199)
第六章 少私寡欲与可持续消费	(215)
第一节 消费与环境	(217)
第二节 少思寡欲与适度消费	(218)
第三节 返朴归真的价值取向	(221)
第七章 道教生态关怀与生态女性主义	(226)
第一节 生态女性主义的思路	(227)
第二节 道教关怀的生态伦理构想	(229)
中篇 道教实践中的生态思想	(245)
第一章 道教内丹的生态思想	(247)
第一节 内丹概说	(247)
第二节 内丹学的人体观	(251)
第三节 “先天”、“后天”的生命发展观	(258)
第四节 虚静与返还——内丹的实践观	(262)
第五节 内丹学的生态意义	(268)

第二章 道教医学中的生态思想·····	(272)
第一节 道教对人体生理、病理的诠释·····	(273)
第二节 天病人病的理论建构·····	(281)
第三节 人病致天病的本质和机理·····	(286)
第三章 道教洞天福地与美好人居·····	(292)
第一节 “洞天福地”考·····	(292)
第二节 “洞天福地”的理想生态环境·····	(303)
第四章 道教宫观建筑与环境协调·····	(319)
第一节 道教宫观及其艺术特色·····	(319)
第二节 道教宫观与自然·····	(325)
第五章 道教斋醮科仪和法术中的生态思想·····	(331)
第一节 道教之斋醮·····	(331)
第二节 道教坛仪格式中的生态思想·····	(334)
第三节 道教斋仪中的生态思想·····	(337)
第四节 道教醮仪中的生态思想·····	(340)
第五节 道教法术中的生态思想·····	(341)
第六章 道教劝善对环境保护的启示·····	(348)
第一节 生态伦理学的建构原则·····	(350)
第二节 道教伦理与生态伦理·····	(353)
第三节 道教善书对生态伦理的启发·····	(358)
第七章 道教音乐与心灵生态·····	(365)
第一节 道教音乐的艺术特色·····	(365)
第二节 道教音乐的心灵生态特征·····	(367)
第八章 道教仙游与生态旅游·····	(384)
第一节 道教仙游史与山水旅游·····	(384)
第二节 道教仙游与旅游生态审美·····	(387)

第三节 道教仙游对生态旅游的启示·····	(393)
下篇 道教与佛教、基督教生态思想之比较·····	(401)
第一章 道教与佛教生态思想之比较·····	(403)
第一节 道教与佛教生态伦理之比较·····	(403)
第二节 道教与佛教生命观之比较·····	(408)
第三节 道教与佛教自然观之比较·····	(414)
第四节 道教与佛教生态实践之比较·····	(423)
第二章 道教与基督教生态神学之比较·····	(429)
第一节 生态神学与基督教生态神学思想·····	(429)
第二节 道教与基督教中的神与自然、神与人·····	(437)
第三节 道教与基督教中的人与自然·····	(467)
第四节 道教与基督教中的人、社会、自然·····	(480)
第五节 道教与基督教生态神学的现代价值·····	(491)
第三章 道教与基督教生态实践之比较·····	(498)
第一节 道教与基督教的生态保护措施·····	(498)
第二节 道教与基督教的园林建筑·····	(503)
第三节 道教与基督教中的理想生态环境·····	(506)
附录一 道教无为思想与环境行为学·····	(511)
附录二 道教与可持续发展——一个融合的视角·····	(526)
第一节 可持续发展理论的产生·····	(527)
第二节 道教对可持续发展的参考作用·····	(536)
附录三 Daoism and Sustainable Development Theory — an Integrative Perspective ·····	(569)
后 记·····	(592)

前 言

—

生态学是研究生物与其环境之间关系的科学，它试图揭示物种如何调整自身以适应环境，以及不同物种间如何相互影响。存在于生态系统中的生物与环境的关系是物质、能量与信息的交换关系。最初，生态学对这些交换关系的研究仅限于动物与有机及无机环境之间，今天的生态学却越来越深刻地认识到人类活动也是影响环境的一个重要变量。人类是一个特殊的生物种群，尽管他有着与动物的诸多区别，有高度发达的大脑、推理和语言能力以及各种高智能，但和其他动物种群一样，其生存和发展能作用于并同时受制于环境因素。这种相互作用在采猎文明和农业文明阶段还能够维护人与自然之间的基本平衡。在工业文明阶段，人类在科学技术的帮助下能够大规模地开发和利用自然资源，使人类在几百年间生产的物质财富达到了过去几千年的物质财富的总和，但人类对生态环境的破坏也达到了前所未有的程度。大气中二氧化碳日益增多，臭氧层遭到破坏，生物物种每天减

少，冰川消退，海平面上升，土地荒漠化加剧……种种环境破坏现象已经给人类的生存和发展造成了巨大的威胁。人们在享受现代文明成果的同时，却不得不咽下生态失衡这颗苦果。1972年《联合国人类环境宣言》就明确指出：“在现代，人类改造其环境的能力，如果明智地加以使用的话，就可以给各国人民带来开发的利益和提高生活质量的机会。如果使用不当，或轻率地使用，这种能力就会给人类和人类环境造成无法估量的损害。在地球上许多地区，我们可以看到周围有越来越多的表明人为损害的迹象。”^①

我们应清醒地认识到，科学技术解决不了人的问题。环境破坏的始作俑者是人，问题出在人身上，解决环境问题最终还需要解决人的问题。虽然，自然本身的变迁一直在引起环境的改变，有些甚至是巨大的改变，如不可抗拒的地质变动和重大的自然灾害等。但我们这里着眼的是人类行为对环境的影响，如现在人类生产研制的核武器能毁灭地球好几次，这已经超过了自然变迁本身对环境的改变。在这种情况下，如果不改变人们的世界观、思维方式、价值观念和生活方式，就会出现一边治理，一边破坏的情况。就算我们能发现另外一个人类可以寄居的星球，如果我们不改变自己，只能把那个星球变成另一个垃圾遍地、千疮百孔的地球。人在环境中的作用已经越来越明显，生态学再也不能忽视人这个生态系统中的关键变量。人文学科对生态学的介入正是为了重新审视人自己，从根本上杜绝对环境的人为破坏。

对在环境中的重要作用的认识，使生态学的研究对象逐渐从早期的生物与生物、生物与环境之间的相互关系，转向了人与非生物环境、生物环境与社会环境之间的相互关系。这样的认识极大地扩大了

^① 中国环境报社编译《迈向21世纪》，北京：中国环境科学出版社，1992年，第156页。

生态学的研究范围，深度生态学、社会生态学、女性主义生态学、政治生态学、文艺生态学等研究人与环境关系的生态学分支学科因此应运而生，并产生了人类生态学这种大跨度的综合性学科。人类生态学把社会和文化置于自然的大系统中，把自然界置于人类文化的视域之内，把人与自然的生态关联视为社会和文化问题的深层内涵和动因，从人文生态中寻求人类走出困境的深刻智慧。目前人类生态学已经成为自然科学、社会科学、人文学科的交汇点。这三门学科在生态学领域的携手合作将有助于打通相互间的壁垒，沟通自然科学和社会科学，交叉社会科学和人文学科，其意义非同小可。

生态学从自然科学向人文社会科学的扩展得以让人们在自然科学、社会科学和人文学科的广泛领域里开展对人与环境相互关系问题的全面检讨，把环境与发展问题从自然界引入到人类社会。这种交叉让人们看到，生态危机也是社会危机和人的危机，生态失衡引发了身心失衡，自然环境污染与人类精神污染同时发生，生物多样性与文化多样性的锐减相伴而行。生态危机的发生与人的生活方式、行为方式、精神追求密切相关。可以说，生态危机实质上是人类制造的危机，是人类自身生存的危机，是需要靠人的努力才能摆脱的危机。所以，对于环境危机、生态恶化的问题决不能仅仅到自然界去寻找原因，我们还必须在人自身及其与自然和社会的关系中来分析问题产生的深层次内因和对问题的根本性解决。生态问题的出现暴露出人类社会一些从未被怀疑的基本价值观念的错误。净化环境与净化心灵、治理环境污染与解决社会问题、恢复人与自然的和谐与实现人类社会的和谐互为表里。生态平衡的最终恢复和环境问题的根本解决需要人类社会发生一场深刻的变革，需要我们重新认识自然的价值、人生的意义以及人类社会发展的方向。人是这其中的关键变量。动物靠改变自身适应环境、求得生存，而人却可以改变环境来适应自己。人的行为