



《中学课程课外读物》

北京市海淀区教师进修学校主编

初中英语第一册

自学解难

ABC



ABC

重庆出版社

华夏出版社

中学课程课外读物

初中英语第一册

自学解难

附参考答案

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社 华夏出版社

一九八七年·重庆

责任编辑：冯瑞奇

初中英语第一册自学解难

重庆出版社、华夏出版社出版
新华书店重庆发行所发行 广安县印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 2.5 字数 57 千
1987年 7 月第一版 1987年 7 月第一版第一次印刷
印数：1—200,000

*

ISBN 7-5366-0067-4

G·37

书号：7114·567

定价：0.39元

前 言

为了帮助具有中等文化水平的青年和初高中学生更好地掌握中学课程内容并提高他们的文化科学知识水平，由部分教学经验比较丰富的中学教师和教学研究人员，编写了这套《中学课程课外读物》。它包括语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物等学科。

课外读物应该有利于课堂教学。编写时，我们注意依据教学大纲，紧密结合教材，体现各学科自身的特点，突出重点，剖析难点，开阔视野，启迪思维，开发智力，培养能力；力求使这套书成为中学生和知识青年的具有针对性、启发性、实用性的课外读物，成为家长指导和检查学生学习的助手，并可供教师备课时参考。

外语是一门实践性很强的学科。要学好一门外语，仅仅熟记所学的单词和语法规则是不够的，还必须能够活用学过的语言材料，提高实际运用语言的能力。为此，就要多读、多听、多说、多写，不但要掌握课本的内容，还要做辅助练习和阅读相当数量的课外读物。《英语自学解难》分为三部分：一、疑难例释；二、基础训练；三、阅读材料。

疑难例释部分讲解教材中必须着重掌握的语言要点及部分难点。基础训练配合第一部分，可供读者检查自己对语言要点的掌握情况，并通过练习加以巩固。阅读材料尽量选编与课本内容、词汇有联系的小短文，个别生词注出汉语，目

的在于培养阅读能力。

本书编写者：

北京市海淀区中关村中学 尤丽丽

北京市海淀区教师进修学校 万紫红

马淑英

由于编者水平所限，书中如有疏漏或不足之处，欢迎读者批评指正。

北京市海淀区教师进修学校

目 录

Lessons 1—5.....	(1)
Lesson 6	(5)
Lesson 7	(9)
Lesson 8	(13)
Lesson 9	(16)
Lesson 10	(21)
Lesson 11	(25)
Lesson 13	(30)
Lesson 14	(34)
Lesson 15	(39)
Lesson 16	(44)
Lesson 18	(50)
Lesson 19	(55)
Lesson 20	(60)
附：参考答案.....	(66)

Lessons 1—5

疑难例释

1. 学习字母时，除需要正确认、读、写每个字母，掌握五个元音字母 (Aa, Ee, Ii, Oo, Uu) 之外，还需注意读音之间的联系。例如H, J, K三个字母都含有A的音素；B, C, D, G, P, T, V都含有E的音素；F, L, M, N, S, X都含有同一音素等等。
2. 在这一单元里，一共学习了二十四个单词。学单词时，要同时掌握它的音、形、义。音是单词的读音；形是它的拼写形式，也就是由哪些字母排列而成的；义是词的意思。记单词的一条重要方法是注意每个字母或字母组合在单词里发什么音。这既可以使我们的发音准确，又能较容易地记住单词的拼写。例如：五个元音字母的发音，有时是字母本身的名称，而在别的词中发音就变了。A在 cake, face, plane 里发音是 A，但在 bag, hand里发另一音；E在 bee, jeep, sheep 里发音是E，但在bed, egg, pen里发另一音；O在 rose 里发音是O，在dog 里却发另一音；I在 bike, knife 里发音是I，在 chick, ship里却发另一音；U在 student 里发音是U，在 bus 里却发另一音。辅音字母在单词里的发音与它们的名称完全不同。我们进而可以想想在元音字母发本音时，这些单词的拼写都有什么共同特点，发另一音时，

那些单词又有什么共同特点。这样，以后再见到同样拼写特点的单词，我们就会很容易地读出来了。

二、基础训练

1. 写出下列字母的书写体小写。

K B R I L J W M Q O N H

2. 写出下列字母的书写体大写。

t f v r u h n k d b p q g s c

3. 默写五个元音字母的大小写。

4. 填空（每空填一个字母）。

1) 含有A的读音的字母有____, ____ , ____.

2) 含有E的读音的字母有____, ____ , ____ ,
____ , ____ , ____ , ____.

3) 含有U的读音的字母有____, ____.

4) 含有I的读音的字母有____.

5. 在图中迅速找出以下几个单词。

knife, ship, rose, hand, chick, cake, bike, face

C A K E K

R H A N D

O P I H S

S F A C E

E K I B K

6. 填入所缺的字母。

c__at

sh__p

pl__ne

b__d

e__g

a__le

__eep

d__g

b__g

b__e

pe__

b__s

__r__nge

st__d__nt

三、阅读材料

试读下列单词。

1. cake bag
face hand
plane apple
bade bad
make map
name nap
came cap
lame lamp
game gas
date dad

3. bike chick
knife ship
fine fin
hide hid
life lift
mine miss
nine nip
pipe pig
side sit
time tip

2. bee bed
jeep pen
sheep shed
see set
deed desk
fee fend
heed hen
keep kept
meet met
reed red

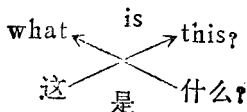
4. rose orange
doze dog
hope hot
lobe lot
mode mock
nose not
pole pot
sole sop
tone top
bone boss

5. student	bus
cute	cut
duke	dust
fuse	fuss
huge	hug
mute	lug
nude	nub
pupil	pub
tube	tub

Lesson 6

一、疑难例释

1. This is a book. 在这个句型中, book 前的 a 并不说明数目, 而只表明是某类东西里的一个, 因此 “This is a book.” 既可译成 “这是一本书”, 也可译成 “这是书”。但用英语说 “这是书” 的时候, book 前面的 a 是不能没有的。
2. an 与 a 意思一样, 在句中起的作用也一样, 那么, 什么时候用 an, 什么时候用 a 呢? 这是有一定规律的, 这一点我们以后还要专门学习, 现在我们只要记住在 apple, orange, egg 三个单词前面用 an 就行了。
3. that's, what's, it's 都是缩略形式, 它们都算一个词, 分别等于 that is, what is, it is。这些缩略形式在口语中用得较多。注意: this is 没有缩略形式。
4. What's this (that)? It's a... 注意: 这是一个很常用的句型, it 代表问话中指的东 西; 回答时一般不用 this(that) 开头。
5. 这节课中, 我们见到了用 what 提问的疑问句, 注意它的词序与陈述句不同, 也不同于中文词序。试比较:



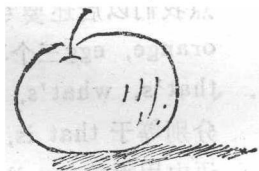
从现在起，对于中英文不相同的地方，我们要特别加以注意，不能用中文习惯去说英文。

6. 句子开头第一个字母要大写，词与词之间的距离以一个字母的宽度为宜，句尾要有标点符号，英语句号是实心的圆点“.”。
7. 注意：每个单词后面用斜体字注明这个单词的词性。我们的课本把英语的全部单词分为十大词类，它们是：
pron. 代词，*adj.* 形容词，*v.* 动词，*n.* 名词，*art.* 冠词，*num.* 数词，*adv.* 副词，*prep.* 介词，*conj.* 连词，*interj.* 感叹词。

二、基础训练

1. 看图回答问题。

- 1) What's this?
It's ____.



- 2) What's this?
_____ a _____.



- 3) What's this?
_____ an _____.



4) What's this?

It's _____.



2. 写出缩略形式.

1) That is=

2) It is=

3) What is=

4) That is a book.=

5) It is a desk.=

6) What is that?=

3. 用a或an填空.

1) This is ___ apple. That is ___ banana.

2) This is ___ cake. That is ___ egg.

3) What's this? It's ___ rose.

4) What's that? It's ___ orange.

4. 填入所缺的字母, 并在括号内注出词义.

1) d__sk()

2) ch__r()

3) b__k()

4) p__nc__l()

5) thi__()

6) th__t()

5. 将下列句子译成英语.

1) 这是铅笔.

2) 那是钢笔.

3) 这是什么? 它是苹果.

4) 那是什么? 是桔子.

三、阅读材料

与你的同伴进行下列对话:

A: Are you Li Ping?

B: Yes, I am. Are you Wei Fang?

A: Yes, I am. How are you?

B: Fine, thank you. And you?

A: I'm fine, too. Are you in Class Two?

B: No, I'm in Class One. Are you in Class Two?

A: Yes, I'm. School is over.

B: Let's go home.

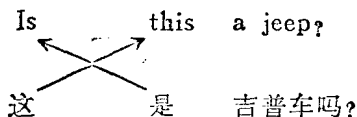
A: Good-bye!

B: Bye-bye!

Lesson 7

一、疑 难 例 释

1. 需要用Yes或No来作肯定的或否定的回答的疑问句叫一般疑问句。如: Is this a jeep? Yes, it is. 这类问句的词序和汉语不相同。试比较:



2. 对于 What's this? What colour is it? 这类的疑问句是不能用 Yes 或 No 来回答的。这类疑问句叫特殊疑问句, 它们需要用一个陈述句来回答。
3. Yes, it is. 先说 Yes, 表示肯定, 后面的 it is=it is a jeep, 省掉了 a jeep, 是一种简略回答, 书写时注意 Yes 后面是逗号 “,” , 后面的 it 要用小写。
4. It's green. green 是形容词 “绿色的”, 它后面没有名词, 前面不能加 a。
5. What colour is an orange? 桔子是什么颜色的? 在这里 orange 前面用 an 只说明是哪类东西, 不限定是哪一只桔子。在句子 “An orange is orange.” 里, 后面的 orange 是表示颜色的形容词, 它前面不能再加 an 了。
6. 升调和降调是两种基本语调, 分别用符号 ↗ ↘ 来表示, 划在应当上升或下降的音节的左上方。注意一般疑问句

和特殊疑问句的不同语调:

Is this a ↗ jeep? (一般疑问句用升调)

Is it ↗ green?

What's ↘ this? (特殊疑问句用降调)

What colour is an ↘ orange?

二、基础训练

1. 看图填空。

1) Is this a jeep?

_____, _____.



2) _____ a bus?

Yes, it is.



3) What _____ this?

It's _____.

What _____ is it?
_____ black.



2. 将下列句子变为一般疑问句。

1) This is a red bus.

2) That is a blue car.

3) This is a black dog

4) That is a white sheep.

5) It is green.

6) It is yellow.

3. 用what colour 对下列句中的黑体词提问。

例: This bus is **red**. → What colour is this bus?

1) This bike is **blue**.

2) That rose is **red**.

3) This banana is **yellow**.

4) That orange is **orange**.

4. 将下列词组译成英语。

1) 白色的绵羊

2) 红色的椅子

3) 黑色的自行车

4) 黄色的轮船

5) 蓝色的公共汽车

6) 绿色的香蕉

5. 选择填空。

1) _____ (What, What's) colour is this?

It's _____ (green, a green).

2) _____ (What, What's) this?

It's _____ (green, a green) jeep.

3) _____ (Is, It's, It) that a coat?

Yes, _____ (is, it's, it) is. _____ (Is, It's, It)
a red coat.

4) _____ (A orange, An orange, Orange) is

_____ (a orange, an orange, orange).