

大學入學高中會考

準備叢書

# 中外歷史問答

湘芬書局印行

1943

中華民國三十一年一月再版

大學入學  
高中會考

中外歷史問答 全書一冊

實價國幣

元 角 (外埠酌加郵匯費)

編輯者 史地研究社

發行者 長沙湘芬書局

發行人 吳起鶴

印刷者 長沙復興印務館

代售處 各埠各書店

版權所有  
翻印必究

# 中外歷史問答目次

## I 本國史

- (A) 太古至戰國..... 1
- (B) 秦至唐.....18
- (C) 五代至明.....50
- (D) 清至民國..... 70

## II 外國史

- (A) 東方諸國之興亡..... 1
- (B) 政教衝突至文藝復興.....19
- (C) 宗教獨立革命至美國獨立.....47
- (D) 法國革命至工業革命..... 61
- (E) 世界大戰至現今..... 92

# 歷史問答

## (A) 太古至戰國

(1) 中華民族之意識，成立於夏禹時，其故為何？

中華民族之意識，成立於夏禹時，其故有三：

- (一) 客觀的條件，至夏禹時漸次具備，禹疏九河，隨山刊木，奠高山大川，內地之交通漸開，共司言語造成。又鑄九鼎，象九州，各地之風土畢具，風俗習慣，漸臻同一。
- (二) 人與天爭勝利。至禹治水成功，以人力戰勝天然，民始得安居樂業，益感覺通力合作之必要，而同情心益顯。
- (三) 征苗勝利，由對他觀念中，產生民族意識，漢苗之衝突，自黃帝時已開始。迄禹攝政，舞干羽，有苗始同化。在此長期之對苗戰爭後，痛定思痛，民族意識，愈益堅定。

(2) 禹九州何名？當今何地？

禹貢九州之名稱及當今之地域分述如次：——

- (一) 冀州 即今河北山西等地

- (二) 兗州 卽今山東西部之地
- (三) 青州 卽今山東東部之地
- (四) 徐州 卽今江蘇安徽北部之地
- (五) 揚州 卽今江蘇南部及江西浙江福建等地
- (六) 豫州 卽今河南之地
- (七) 雍州 卽今陝西甘肅等地
- (八) 荊州 卽今湖北湖南等地
- (九) 梁州 卽今四川一帶之地

### (3) 組成中華民族之分子，大概可分幾組？並分述各組之分布及同化之時代。

組成中華民族之分子，大概可分七組，即

- (一) 諸夏組 此組是中華民族之本支，根據地在河南、山東大部，山西、陝西、湖北一小部，卽黃河中部流域之部分。但其來源亦非出自純一血統，至周行封建始將夷狄錯雜，以行同化，如左傳僖公二十一年云：「諸附庸司羣祀以服事諸夏」此爲同化之效驗。
- (二) 東夷組 古時卽被諸夏稱爲夷人，散布於山東之登萊半島，及蘇、皖、淮水一帶，在淮水一帶之淮夷，至戰國時始消滅而同化，其餘戎於昭公三十年，乃爲吳國所滅。
- (三) 荆吳組 其根據地在湖北、安徽、江蘇三省，卽長江中下流域部分。代表荆蠻者爲楚國，至戰國末年始與諸夏

- 同化。代表吳人者爲吳國，至泰伯逃吳而王之時，乃被諸夏文化而洗蠻風。
- (四) 苗蠻組 此組今散居於湖南、江西、貴州、廣西、雲南之間，卽南嶺山脈勾漏山脈等地。春秋時已有一部分同化，其一部分南遷者，雖經馬援，孔明之南征，及明清兩代之改土歸流。然猶有今日之現象。
- (五) 百越組 蕃衍於浙江、福建、廣東、廣西，卽東南沿海地。其成立之越國，于戰國時，卽爲同化。至閩越、甌越、南越皆先後爲漢所滅。而山越則自三國以後，乃漸趨消滅無一存者。
- (六) 氐羌組 大部散居在今之四川、陝西、甘肅之一小部分及西康、青海、西藏之全部。秦漢以後，一部分被同化，一部分仍獨立建國，與中國成對峙之勢，自清一統，始完全融冶於一爐。
- (七) 羣狄組 其根據地在中國之北，東北，西北方面。與中華民族之交涉最繁，給與中華民族之痛苦亦最大。迄至元清入主，乃漸漸南下，逐次同化於中國。

(4) 中國嘗自稱曰夏，諸夏，華夏，  
外人稱中國曰漢，唐，支那？其  
意義若何？（會考入學試題）

夏乃禹之朝名，因大禹治水有功，人民思念不忘，故朝代雖變，而仍以夏稱之；諸夏其意以內容複雜，非止一種也；



華夏意是以文化發達，勝於夷狄也；至外人之稱中國曰漢，是由西北諸國，以漢時用兵伐匈奴，西域的結果，而稱曰漢；東南各國，以唐時伐高麗，安南的結果，而稱曰唐；皆因兵力所及，威力所震，經久而不衰之故。日本及西洋各國，稱我國曰支那，此即 China 之譯音，其意為磁器，因中國工藝品之流入外國者，以磁器為最有名。又一說 China 為秦字之音轉，因秦時國成大震，聲聞傳入羅馬，因釋稱秦為 Chin；後加 a 字語尾，是表示土地之意。

### (5) 試述燧人、伏羲、神農、黃帝之重要發明！

**燧人氏** 鑽木取火，教民熟食。

**伏羲氏** 畫八卦為書契之始，教民結繩為網罟，以佃以漁，是知利用器械以補人力之不足。變犧牲，以充庖廚，是知儲蓄以備缺乏。正姓氏，制嫁娶，家族制度由此漸成。

**神農氏** 制耒耜，教民農作，日中為市，致天下之民，聚天下之貨，交易而退，各得其所，是為商業之始。嘗百草為醫藥之始。煮海為鹽，為鹽業之始。

**黃帝軒轅氏** 創製衣服，建築宮室，鑄造貨幣，發明指南針，劃野分州，經營國邑，為封建之始。作書契為文字之始，又帝妃嫫祖教民育蠶，是為蠶業之始。

### (6) 試述黃帝之武功！

黃帝時，有炎帝不聽命，黃帝與之三戰於阪泉之野而勝。

之，於是握得政權。後又與苗族酋長蚩尤戰於涿鹿，擒之，由是苗族始不敢窺江北。及北逐獯鬻、突厥。民族避居河朔北，中國始告太平。

(7) 史家多贊美唐虞為我國歷史上之黃金時代，其故安在？試申述之！（會考入學試題）

唐虞時代所以受史家之贊美者，約有下列數因：

(a) 社會無階級之限制：即匹陋縵夫，可為帝塔，頑父不以為寵異，傲弟不以為尊榮。

(b) 君臣無睽隔之弊：昔堯觀於華，華封人祝以多福多壽多男子，互相言笑，若家人父子然。

(c) 上下無不遜之情：立諫鼓使萬民得盡其言。設榜木使萬民得攻其過。

(d) 不以帝位為一家之私物：堯舜禪讓，胄子無爭國之舉，大臣無沮止之言。天下為公精神，完全表現。

(8) 試述桀紂之暴虐情形！（會考試題）

中國數暴君者必桀紂並稱，蓋因其暴虐相似，茲錄舉之如下：

(a) 好女色：桀寵妹喜，紂寵妲己。

(b) 興土木：桀作瓊宮瑤台，紂造鹿台，為瓊室玉門。

(c) 拒忠諫：桀殺關龍逢之直諫，紂誅比干忠臣。



- (d) 酌酒色：桀爲酒池可以運舟，一鼓而牛飲者三千人。紂爲酒池肉林，作長夜之飲，令宮中男女裸體相逐以取樂。
- (e) 二人之末路：桀爲成湯所放而夏亡。紂爲武王所誅而商亡。

上文既論完備，其美譽多矣。(5)

### (9) 周代封建制度及其影響如何？又廢除於何時？

周初封建制度有爵與祿之別。爵有公侯伯子男五等；祿即所受之田，公侯方百里，伯七十里，子男五十里三等。又有不反五十里者名曰附庸。其影響一則可以促成統一而有同化之功用，如左傳二十二年「諸附庸芻豢祀以服事諸夏」。一則可使諸侯在封建領土內，得充分使其職權。因之王室之政教得講諸侯以普及於域內，是爲分化之功用。如公羊傳註文「天子與諸侯，俱南面而治，有不純臣之義」。又封建制度至秦滅六國而統一中國，分天下爲三十六郡，遂將封建制度完全廢除。

### (10) 漢族君主因他族之逼迫而遷都以求苟安者始於何時？役？

周幽王時，申侯引犬戎入寇，弑王於驪山，太子宜臼立。是爲平王。東遷都洛邑以避犬戎之侵逼，是役爲漢族君主遷都以避他族逼迫之始。

(11) 中國歷史上權臣篡國始於何時  
何人！(會考入學試題)

夏太康無道，好盤遊，畋洛表，十旬不返，窮窮之后羿，拒於河。太康避居陽夏，及夏主相誇，羿遂篡夏，此為權臣篡國之始。

(12) 試比較西周與東周之政局！

西周之世，政在王室，禮樂征伐，出自天子，巡狩述職，歲有定時，王官各安職守，衆庶共樂昇平，所謂君子賢其賢，而親其親。小人樂其樂而利其利也。及周東遷，王綱滯地，天子徒靡虛名，實權盡在諸侯之手，禮樂征伐，自諸侯大夫出矣，陪臣執國命矣。不但邦畿千里之外為王靈所不及，而周鄭交質，射肩蒙羞，畿輔勞兵，問鼎招海，此即二周政局之大較也。

(13) 何謂王？何謂霸？

以德行仁者稱曰王，以力假仁者稱曰霸。

(14) 試述齊桓晉文尊王攘夷之事蹟！

|     |                 |    |
|-----|-----------------|----|
| 齊桓公 | 率諸侯伐楚，責包茅之不貢    | 尊王 |
|     | 伐山戎以救燕，却狄以存邢，封衛 | 攘夷 |
| 晉文公 | 朝周於踐土而有共尊王室之盟   | 尊王 |

平王室之狄難……………攘夷

### (15) 管仲強齊之政策若何？

(會考入學試題)

管仲強齊之政策約分三項述之如下：

- (a) 安民：四民不使雜處，使民少而習，長而安，不見異物而遷。
- (b) 強兵：作內政以密軍令，爲軌里連鄉之制，寓徵兵於鄉自治。
- (c) 富國：官山府海，收鹽鐵之利歸官有。其他如舉賢能，修軍政等。

### (16) 吳王夫差，越王勾踐雪恥之事略如何？(會考入學試題)

當吳越爭霸之時，吳王闔閭爲越王勾踐戰敗所俘，其子夫差即位，誓復父仇，嘗使人立於中庭，當夫差出入必呼之曰：「夫差！汝忘越之殺爾父乎？」夫差應曰「不敢忘！」如此數年後，興兵伐越，越兵大敗，幾爲所滅，而其恥遂雪，且成霸業。越王勾踐恥敗於吳，用范蠡文種之計，卑躬屈節，向吳王夫差求和，願爲臣妾，一方則臥薪嘗膽以謀傾吳，吳王不聽伍子胥之忠諫，許之，於是越王以十年生聚，十年教訓，卒於闔元王三年，一舉滅吳。此歸夫差與勾踐雪恥之大略也。

## (17) 何謂春秋之世？（會考入學試題）

周平王四十九年，即魯隱公元年起至周敬王三十九年魯西狩獲麟止，凡二百四十二年，天子徒擁虛名，實權盡在諸侯之手，是時謂之春秋時代。當時以五霸（即齊、楚、秦、晉、宋及吳越等）為強大。其較小諸侯，有魯、衛、鄭、許、曹、陳、蔡等國。

## (18) 何謂戰國之世？（會考入學試題）

春秋之後，諸侯惟以力相向，不顧信義。大侵小，強吞弱，併吞甚烈，所餘者僅齊、楚、秦、燕、韓、魏、趙等七國。而此七國連年相戰不息，凡一百八十二年（即自威烈王二十三年，王命晉大夫魏斯、趙籍、韓虔為諸侯始，至秦始皇二十六年秦始皇稱帝止）是稱戰國時代，又稱此七國為戰國七雄。

## (19) 何謂「合縱」，「連橫」？

戰國時代以秦為最強。幾有併吞六國之勢，當時蘇秦游說六國，教六國互相連合，併力以拒秦，名曰「合縱」（南北相合）。而秦則使張儀說六國，教各國各割地以事秦，是謂「連橫」（東西相結）。

## (20) 六國滅亡之原因安在？

其原因約有數端：一因內部團結不堅，干戈戎馬無虛日。

二因國事無一定方針，忽縱忽橫。三因不顧國際信用，攻守同盟（合縱）之約甫定，而齊、魏首先背盟，自相殘害，予秦以從容略定之機會。

### (21) 秦富強之原因安在？

秦不過七雄之一，所以日臻富強，卒併吞六國，而一統天下者，推其原因，約有下列數端：——

(a) 秦自穆公至孝公二百餘年間，被擯於關東諸國，當時各國諸侯，合盟征伐，兵戈屢攘不息，以致各國國力日衰，而秦則閉關休養，不與諸侯戰爭，獨得培植國力之機會。

(b) 對外主義方針始終一貫。

(c) 得地勢之利，當時秦所據之地，即今之陝西，地勢險固，進可以戰，退可以守。

(d) 混雜階級，任用異種，廣收天下人才以為己用，如任用商鞅，范雎，李斯等，以謀國家之富強。

(e) 武力與策略並用。

### (22) 試述商鞅新法之大概！

(會考入學試題)

戰國之初六國以夷狄視秦，不得參與盟會，至孝公時發憤圖強，用商鞅以變法，其大要凡六：——

(1) 令民為什伍，定共舉連坐法。

(2) 告姦者賞，匿姦者罰。

(3) 家有二男以上不分居者倍其賦。



- (4) 獎軍功，罰私鬥。
- (5) 勤於耕織者復其身，怠役者沒為奴。
- (6) 宗室無軍功者不得為屬籍。行之十年，國內大治。加以廢井田，開阡陌，更賦稅，國力日富。蓋鞅之變法，純以法治，其效果民皆勇於公戰，怯於私鬥。

### (23) 二代農業制度若何？試略述之！

夏代以一夫授田五十畝，取其什一為賦稅，名曰貢。商代（殷）用井田制度，即將田地劃成井字，每一井田，共六百三十畝，分為九區，每區七十畝，外面八區均為私田，每人授田七十畝即一區。中間一區為公田，須八家共同耕種，不再稅其私田，此法名曰「助」。周代亦用井田制，惟每區改為百畝，每人授田百畝。其賦稅方法，鄉遂用貢法，都鄙用助法，即折衷二代之制而參用之，名曰「徹」。

### (24) 平均地權與古代井田制度有何不同？

平均地權非謂耕者有其田也，但限制地主所得之利益而已，故與井田制之八家同井實有不同，蓋井田制專解決耕地問題，而平均地權解決一切之土地問題，前者宜於古而不適於今，後者則對於社會之必要措置，此又其不同之點也。

### (25) 井田制度廢除之原因若何？

井田之制本有許多利益，如出入相友，守望相助，疾病相



扶持之互助精神，且無過貧過富之弊。又加有享四十年國有田地之權利，蓋四十年耕公田及當兵之義務，故能養成愛國之精神。惟行至周末，井田舊法日漸失墜，疆界錯亂，賦稅因此不平，人口日多，土地不夠分配；社會經濟漸發達，限田之法，足以阻止自由競爭，不能地盡爲田，田皆出稅，是以井田制度，逐漸衰敗。至秦商鞅變法，遂完全廢除井田而改用阡陌。

## (26) 周秦之際，爲我國學術最盛時代，其原因安在？試略言之！

(會考入學試題)

周秦之際，所以爲我國學術最盛之時代，約有下之三因：——

(一) 教育之解放 三代盛時之教育，爲國家所擅，官師合一，國學鄉學，階級至嚴，自周衰，學校不修，而孔子墨翟等六學者，乃以設教爲事，教育之權，移于私家，政府能力不復能支配當時人民之思想，向着劃一整齊之思想界，遂一變而爲自由發達之思想界。

(二) 人民之痛苦 周之衰，社會經濟組織根本搖動，人民生活大受影響，加以列國爭衡，戰禍劇烈，遂使社會發生絕大之不安寧。各國政治又復黑暗腐敗，暴斂橫征，一時知識階級絕欲起而解決人生問題，社會問題，乃各本其見解，爲人民謀福利，此種思潮互相激蕩，思想界遂大活動。

(三) 禮治之反響 周公之禮治，原欲使社會有一定之秩序，其結果乃使數用年人心無不受禮之支配。至春秋時，禮治之影響尤甚；士大夫視國以禮，決軍勝敗以禮，定人吉凶以禮，一時以此相教授，其不能者，則自以為恥而講習之，周末文勝之結果，一時思想家往往以之為改革之目標。

### (27) 試略述晚周之學術之派別及其

#### 影響？（會考入學試題）

晚周時代，思想極自由，學術派別亦極多，近世論者謂為我國學術之黃金時代。現據漢時藝文志分為十家。略說於次：——

(1) 儒家 出司徒之官，以仁義忠恕為主，祖述堯舜，憲章文武，宗師仲尼，有晏子等五十三家。

(2) 道家 出史官，主無為而放任自由，清虛以自守，卑弱以自持，有伊文等三十家。

(3) 墨家 出清廟之守，主兼愛非攻，重實用，崇儉約，工製造，有尹佚等六家。

(4) 名家 出禮官，主正名辯物，以維風化，有鄧析等七家。

(5) 法家 出理官，信賞必罰，以輔禮制，有李悝等十家。

(6) 陰陽家 出義和之官，敬順昊天，歷象日月星辰，敬授民時，有宋司星子章等二十一家。

(7) 縱橫家 出行之官，便於四方，受命而不受辭，有蘇

秦等十二家。

(8) 小說家 出稗官，街談巷語，道聽途說，雖小道必有可觀者，有伊尹等十五家。

(9) 農家 出農稷之官，播種穀，勸耕桑以足衣食，有神農等九家。

(10) 雜家 出議官，兼儒墨，合名法，有孔甲等二十家。

(11) 除上述之外，又有主爲我之揚家及各種專門實學，如兵學，醫學，史學，天算學，平準學等。其於後世之影響亦有數端，即

(1) 其時各家爭新挺異，爲後世各種學術之淵源。

(2) 因各家皆重遠古，如孔子祖堯舜，老子託黃帝，墨子託大禹等類，令後世學者奴隸古人之思想，絕少創造之精神，實肇始於此。

(28) 中國學術，以孔老墨三家爲稱首，試舉其學說之要點及後代所生之影響！（會考入學考題）

孔子 主禮治。以禮爲本，由修身而推至齊家治國平天下。

老子 主道治。以清靜無爲爲本，思想趨於消極。

墨子 主人治。以兼愛非攻爲本，專重實用，有忘身救世之精神。

此即三家學說之異點，至三家學說，傳之後世，老墨二家，既被催於秦，復黜於漢，幾乎湮沒無傳，祇有儒家之