

陵中正午

——陵水中学 80 周年校庆教研成果总结

郑文清 主编



甘肃文化出版社

陵中正午

——陵水中学 80 周年校庆教研成果总结

郑文清 主编

甘肃文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

陵中正午 郑文清主编

- 兰州:甘肃文化出版社, 2005. 12

(杜鹃文丛)

ISBN 7-80714-007-0

I. 陵… II. 郑… III. 当代-教育-理论 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 082310 号

责任编辑:温亚莉

封面设计:陈兴范

陵 中 正 午

郑文清 主编

出版:甘肃文化出版社 (兰州市庆阳路 230 号 730030)

发行:甘肃文化出版社发行部

印刷:广东清远印刷厂

开本:850×1168 毫米 32 开

印张:10

字数:230 千字

版次:2005 年 12 月第 1 版

印次:2005 年 12 月第 1 次印刷

印数:1-1500

书号:ISBN 7-80714-007-0

定价:30.00 元



作者简介

郑文清，现任海南省陵水中学校长，党支部书记，陵水县人大常委。曾就读琼州大学，广州华南师范大学和北京师范大学，在中央党校函授学院函授毕业，在职就读南京大学研究生班。担任现职几年来，大胆开拓，勇于创新，使该校步进跨越式发展阶段，得到海南教育界的认可。所撰写的论文《对少数民族地区高中发展的探究》在“海南教育”首页发表，获同行专家好评。2004年被评为全国优秀教师。

《陵中正午》编辑委员会

主任：郑文清

委员：卢业珍 彭召凤 董明学

图片支持：林 涛



▲开拓创新的学校领导班子（左起副校长董明学、副校长卢业珍、校长郑文清、副校长彭召凤）



▲雄伟的教学主楼



▲陵水县委书记陈健春陪同原海南省省委副书记、
省政协主席陈玉益到校视察工作



▲陵水县教育局局长徐克宁(左一)陪同县委书记陈健春
(左二)及县委常委郑文秀部长(右一)到我校视察工作



▲原海南省教育厅副厅长许明光（前左一）及教科所所长吴军（前右一）到我校调研



▲贵州省瓮安县教育系统人员一行到我校交流



▲科组组员在认真研究教学工作



▲人才辈出的学校大门

自序

郑清

陵水中学风雨兼程走过了八十年的艰苦创业路程，终于迎来今天的八十华诞。陵中辛勤的园丁，为喜迎母校生日的大庆，编辑出版了这本《陵中正午》教育教学论文集。此书虽不能囊括陵中几代教职员工几十年来在教育领域孜孜以求的成果，但它可以从一个侧面反映出我们的办学思想和办学特色，体现出当代陵中教师对科研追求的执着，也表现出为人师表那份虔诚的育人心。借此谨向多年来关心支持陵水中学建设、发展的各级领导、社会各界朋友表示崇高的敬意！向陵水中学的每一位校友问好。

陵水中学建于1925年，为社会培养了近五万名毕业生，是陵水县唯一的重点中学。学校现址在海南省陵水县椰林镇建设路72号，占地面积125亩。校园中绿树成荫，花草飘香，环境幽雅，是莘莘学子求学成才的好地方。

近几年来，在省教育厅和县委县政府的正确领导下，在社会各界人士和广大校友的关心与支持下，学校办学规模不断扩大，办学条件日臻完善，办学效果显著提高，已进入快速发展的新阶段，正像海南省政府“双基”评估领导小组所说的“陵水中学现在已进入跨越式发展阶段。”学校各方面工作取得了喜人成绩，2003年度被评为

“省文明生态学校”建设一等奖。2004 年度评为“省中小学德育工作先进集体”和“省群众体育先进单位”。高、中考成绩连年攀升。2001 年，参加高考人数仅 201 人，只有 9 人考上国家重点大学，考入本科人数仅 43 人，升学率为 54.7%，成为海南省高考成绩相当滞后的市县。而经过几年的努力，特别是 2005 年，参加高考的人数达 666 人，是 2001 年的 3 倍多，考入国家重点大学的人数为 101 人，是 2001 年的 11 倍多，升学率达 93%，基本脱掉高考成绩较为落后的帽子。2005 年中考有 10 人考 700 分以上，其中一人考取全省总分第三名，14 人次单科满分，其中物理单科有 10 人满分。这些成绩均创下了陵水中学办学以来的最好纪录。现在学校有教学班 62 个，在校学生人数近 3900 人，是海南省规模较大的学校之一。现有专职教师 186 名，其中高级教师 37 人，中级教师 65 人；高中教师学历达标率达 93%，初中教师学历达标率达 100%，师资力量较为雄厚。

“严谨、求知、自强、贡献”是我们的校训，“尚德、勤学、创新、发展”是我们的校风。多少年来，陵中人辛勤耕耘着这一片乐土，洒下诸多心血和汗水，为北京大学、清华大学、复旦大学等著名学府输送了不少学生。陵中的学子在美国、加拿大、澳大利亚及港澳地区攻读博士学位者不乏其人。陵中为社会的进步和繁荣，做了她应该作的贡献。

当前，陵中面临着更大的挑战和发展机遇。新课程改革，全面推行素质教育，新形势下对人才培养的新理念，都要求我们陵中人必须知识渊博，观念更新，勤于工作，甘于奉献。陵水中学要步入全省第一流中学行列，必须发扬陵中那种虚心学习、自强不息、埋头苦干、团结拼搏的精神，为灿烂辉煌的陵中而奋发努力。陵水中学明天会更美好。

目 录

自 序	郑文清
-----------	-----

语 文 篇

青少年德育现状与思考	黄春艳(3)
如何激发学生的写作兴趣	庞海青(7)
浅谈学生主动参与自主探究的策略	陈颖宽(11)
谈谈语文课多媒体教学	庞庆生(14)
新课改语文教学问题管见	陈文勤(18)
略论教师如何应对新课改的挑战	杜光雄(21)
太阳还是从东方升起	杨忠武(26)
说明文教学的一点体会	符向洲(33)
“语文四维教学法”在实践中的运用	李 俐(36)
在新课程环境下塑造教师的角色	吴秋玉(41)
培养良好班风和做好转化差生工作	吴丽珠(45)
谈语文教学生活化的活动形式	丰艳艳(49)
浅谈语文多媒体辅助教学中的误区	陈明秀(54)
关于文言文诵读的几点认识	周 成(56)
高中课程改革的认识和思考	万学孔(59)
也谈一点体会	黄宏佳(63)
浅谈语文教学与素质教育	万兴伟(66)

数 学 篇

- 浅谈计算机机房管理与维护.....陈明雅(71)
- 普及 INTERNET 教育刻不容缓.....张东晓(75)
- 新课改背景下的教研制度初探.....杨燕丽(77)
- 小议“因式分解”方法.....谢道伟(82)
- 信息技术与多媒体教学.....陈声锐(87)
- 诱发和培养学生的发散思维.....崔 衡(89)
- 浅谈学生学习兴趣的培养.....陈川泉(93)
- “至少或至多”型排列组合应用题的解法.....赵李三(97)
- 中小学信息技术课程教学法研究.....徐莉帆(100)
- 优化情感,建立新型师生关系.....杨彩燕(109)
- 新课程背景下的愉快教学.....杨文海(112)
- 在新教学观下引导学生探究性学习.....彭日文(116)
- 数学教学中创造性思维能力的培养.....肖 湘(119)
- 立体几何教具模型教学的探讨.....张鸿顺(123)
- 中点、中位线作辅助线的一般规律.....王子懿(129)
- 对一例题解法的浅见.....万才剑(134)
- 浅谈平面向量与函数的交汇.....郑孟城(136)
- 初中数学兴趣教学点滴.....陈德云(140)
- 三角函数线的应用举例.....李 莎(143)
- 巧用三角代换求最值.....郑丕远(145)
- 通过变换实现化归.....曾今青(148)
- 数学归纳法证明问题的几种技巧.....陈文兴(152)

英 语 篇

- “一门外语基础过关”实验教学总结.....林 涛(159)

新型教师素质的探讨·····	吴玉慧 杨忠武(165)
浅谈提高学生听力理解的教学·····	刘向红(168)
怎样提高阅读能力·····	张小驹(171)
试论英语教学中情感态度的培养·····	李彩秀(173)
英语课文整体教学的步骤与方法·····	陈世明(176)
英语单词重音位置·····	李玉贵(179)

物理篇

反馈是物理教学的重要环节·····	李孔浪(187)
改变教学方式,激活物理课堂·····	陈 洪(190)
物理计算题中的逆推分析法·····	王 培(194)
优化高考复习应注意的两个方面·····	吴在强(197)
浅谈对欧姆定律的深化理解·····	吕世贵(200)
如何提高初中学生学物理的兴趣·····	周玉妹(204)
单摆振动周期的研讨·····	梁启武(206)
浅谈物理教学中“学生角色”的转变·····	陈颖秋(211)
物理教学中学生创新思维的培养·····	符永涛(214)
物理学中的正负号·····	梁文兴(218)
课程资源开发与利用的讨论·····	王 琇(223)
费马原理的妙用·····	符连贵(226)

史地篇

新课程理念与教学改革·····	郑王雄(237)
环境素质教育与乡土地理教学·····	郑心明 唐本安(235)

让学生喜欢历史课	陈珊珊 (239)
新课改下高中历史考试的命题	陈隆波 (243)
如何处理地理教材中的“三环节”	黄泽江 (246)
历史课堂如何吸引学生	林杨柳 (249)
浅谈历史创新教育的几点认识	吴 燕 (253)
思想教育不容忽视	陈颖飞 (255)
浅议地理学习爱好的培养	张玉萍 (258)
素质教育思维在地理教学中的应用	王 珂 (261)
历史教学中学生兴趣的培养	张吉香 (264)

生 化 篇

授之以鱼,不如授之以渔	范平超 (269)
新《课标》下化学教学模式初探	陈丁雄 (275)
设计实验在培养学生能力中的作用	杨大旅 (278)
初中化学活动化教学初探	万帮荣 (280)
谈谈比较法在化学教学中的运用	陈家尧 (288)
浅谈化学教学艺术	施忠跃 (292)
教学理念与教学行为的关系	李 文 (296)
生物学情境教学定位	蔡辉业 (298)
加强生物多样性教育的必要性	吴燕雪 (302)
生物教学中综合能力的培养	朱 宝 (306)
浅谈生物学中的实验教学	李芳菊 (309)
生物教学中良好学习习惯的养成	郭成忠 (311)
如何引导学生学习生物学	罗小亮 (314)

化学实验教学如何培养学生创新能力	邓永强(316)
小议酸雨及其危害	刘昌颖(318)
浅谈生物课堂中的启发式教学	曾繁红(320)
谈生物教学中动作技能的培养	郑明雄(322)

政治篇

理解学生,尊重学生	胡冬梅(327)
政治课教学中无声语言的运用	颜 玫(329)
时事政治教学贯穿新理念	王春蕾(337)
浅谈情感在政治课教学中的运用	张文桂(341)
陵水黎族学生的一般心理特点与教育	卢业珍(345)
作为校长,如何应对新课改的挑战	彭召凤(351)

图音体篇

浅谈如何引导学生自主学习	王乙明(359)
体育课堂教学应不断创新	傅开敬(361)
形象化教学在体育课中的运用	陈金娥(365)
教学过程中“多”与“少”的比较	李其业(368)
音乐欣赏与创造能力的培养	程 娜(370)
体育与健康教育改革的痛苦抉择	周仕义(372)
质疑“快乐体育”教育	林 杉(376)
体育课如何发展学生个性	黄明龙(380)
试谈中学生的美术教学	陈 力(384)
情感体验是音乐欣赏课中重要环节	杨 柳(386)

语
文
篇