



金钥匙系列教辅用书

丛书主编 沈 成

本册主编 王建洲

ZHONGKAO LIANBINGCHANG

中考练兵场

中考试题分类集萃

新 选材全部来自近年中考试题

精 荟萃各类热点题 必考题 经典题

准 分类科学合理 选题恰到好处

语文

苏州大学出版社

丛书主编 沈 成
本册主编 王建洲

ZHONGKAO LIANBINGCHANG

中考练兵场

中考试题分类集萃

语文

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考试题分类集萃. 语文 / 王建洲主编. —苏州: 苏州
大学出版社, 2009. 11

(中考练兵场 / 沈成主编)

ISBN 978-7-81137-394-3

I. 中… II. 王… III. 语文课—初中—试题—升学参考
资料 IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 212242 号

中考练兵场

(中考试题分类集萃)

语文

沈成 主编

责任编辑 李娟

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路200号 邮编: 215021)

盐城市华光印刷厂印装

地址: 盐城市长坝路20号 邮编: 224200

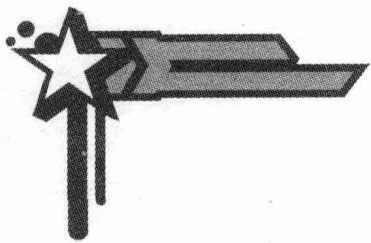
开本 850×1168mm 1/16 印张 69(共五册) 字数 2144千
2009 年12 月第1版 2009年 12月第 1次印刷

ISBN 978-7-81137-394-3 定价: 117.00 元
(共五册)

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>



致 读 者

《中考练兵场》丛书(中考试题分类集萃)与大家见面了。顾名思义,这是专为中考学生乃至初中学生学习练兵而开辟的一块好场地。

古人云:“兵不在多,而在于精。”同理,题不在于多,亦在于精,这正是苏州大学出版社编写本套丛书的初衷,也是本套丛书的一大亮点。新的一年里把这套精品新书(共分语文、数学、英语、物理、化学五个分册)奉献给广大初中学生及任课老师,目的就是希望读者通过本书的使用,告别题海,走精兵之路,在有效的学习时间内收到事半功倍的效果,做到轻松学习、轻松教学、轻松迎考。

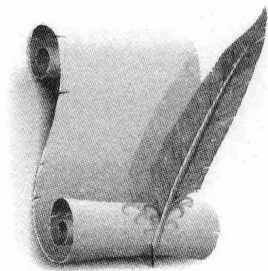
编写本丛书我们主要立足于以下三点:

一是新。丛书内容大多采自近三年的江苏中考试题,同时也兼收了近三年全国其他地区中考试题中的点睛之作,可谓题题精选,字字珠玑。通过本书的阅览可以一览近年中考的新考题、新面貌、新动态、新思维。

二是精。丛书经过反复筛选,入选试题既与江苏初中教学大纲对学生的要求相吻合,做到了知识点全面覆盖,同时又注重对创新题、开放题、探究题的吸纳,鼎力打造前瞻性、权威性、代表性的特点,努力做到了在有限的篇幅内集初中学科内容之大全。

三是准。作为分类题集,丛书在划分知识板块结构时力求精准、科学。对于一些传统的分类,我们继续尊重,对于一些跨类的新题型,我们大胆创新,开辟了一些新的专题,有重点地帮助读者深入探究。

“好风凭借力,送我上青云。”愿本丛书能帮助读者在学习上实现质的飞跃。衷心祝愿读者在新的一年里取得更大的进步!



丛书主编 沈 成

本册主编 王建洲

本册编者 (按姓氏笔画为序)

丁广龙 王 辉 宋友标 宋孝彬

陈蓉蓉 张成荣 郭玉祥 魏明霞



目

录

第一部分 积累与运用

一、汉字读写	(1)
二、词语运用	(6)
三、病句修改	(12)
四、名句默写	(17)
五、文学常识	(23)
六、名著阅读	(26)
七、口语交际	(31)
八、综合性学习	(36)

第二部分 古诗文阅读

一、古诗词鉴赏	(44)
二、文言文阅读	(53)

第三部分 阅读

一、记叙文阅读	(79)
二、说明文阅读	(106)
三、议论文阅读	(132)

第四部分 写作

一、命题作文	(158)
二、半命题作文	(163)
三、材料作文	(168)
四、话题作文	(172)

参考答案	(177)
------------	-------

第一部分 积累与运用

一、汉字读写



考点解读

1. 语音

掌握汉语拼音方案,正确认读拼音,辨识课本中易读错的字音。给常用字注音,特别是在语境中认读拼写。

2. 汉字

掌握3500个常用字的音、形、义。识别常见的同音字、形似字和多音多义字。能在语境中识别并改正错别字。书写合乎规范,做到笔顺正确,笔画清楚,字形规范,字体端正。



例题解析

例1 (2009·黄冈)下列各组词语中,加点字的注音全都正确的一项是 ()

- | | |
|------------|-----------|
| A. 伫(zhù)立 | 聒(tiǎn)噪 |
| 招徕(lái) | 根深蒂(dì)固 |
| B. 嗤(chī)笑 | 疫(yì)苗 |
| 愧怍(zuò) | 相形见绌(chù) |
| C. 地窖(gào) | 侍(shì)候 |
| 碣(jié)石 | 百折不挠(náo) |
| D. 门楣(méi) | 匀称(chèn) |
| 拮(jí)据 | 洁身自好(hào) |

【解析】这道题所列词语基本取自课文,加点字都是些易读错的字,从考点的角度看,考查了学生基础知识的牢固性,有一定的区分度。

【答案】B(A项中“聒”读音有误;C项中“窖”读音有误;D项中“拮”读音有误)

例2 (2009·盐城)阅读下面一段话,按要求答题。

汉字的形美不可抗拒。历代优秀的书法家**粲**若繁星,各俱风**cǎi**。王羲之,飘逸俊朗;颜真卿,粗犷豪放;柳公权,华美灵巧……名山大川如果少了书法家们的**tí**词就让世人少了一份景仰,小桥流水倘若留有名家的“墨宝”却会因此声名远播。

(1)根据拼音写汉字。

风**cǎi** **tí**词

(2)给加点字注音。

粗犷

(3)画线句子中有一个错别字,找出来并加以改正。

改为

【解析】这是一道典型的语境中辨读字音、拼写字、认准字形的题目,有明显的综合性,它代表了近年来各地在拼音、汉字与书写方面中考语文命题的趋势。

【答案】(1)采 题 (2)guǎng (3)“粲”改为“灿”



方法解说

“汉字读写”这部分考题一般以选择题、填空题和综合题的形式出现。对于不同的题型,应采取不同的方法。

对于选择题,首先要审清题干的要求,抓住关键词,是要求选择正确的还是有错误的一项。然后对各个选项逐一加以甄别,进行比较、筛选,找到要选择的选项。

对于填空题,关键是要熟悉汉语拼音的拼写规则,能够正确注音或根据拼音写出相应的汉字,注意书写的规范。

对于综合性试题,除了明确题目的要求外,关键是熟悉语言材料,通过反复阅读来增强语感。由于这些材料往往不是教材中的,还要调动自己平时的知识积累。



试题分类

一、选择题

1. (2009·徐州)下列词语书写及加点字注音全都正确的一项是 ()

- | | | |
|-------------|----------|----|
| A. 濒(bīn)临 | 悄(qiāo)然 | 阴霾 |
| 鲜(xiǎn)为人知 | 迫不急待 | |
| B. 提(dī)防 | 角(jiǎo)色 | 沮丧 |
| 满载(zài)而归 | 提心掉胆 | |
| C. 泥泞(nìng) | 狩(shòu)猎 | 遐想 |
| 叱咤(zhà)风云 | 粗制滥造 | |
| D. 栈(zhàn)桥 | 附和(hè) | 决别 |
| 浑身解(xiè)数 | 谈笑风生 | |



2. (2009·成都)根据语境,下面加点字注音错误的一项是 ()

- A. 罗布泊干涸(hé)后,周边生态环境马上发生变化,防沙卫士胡杨成片死亡,罗布泊很快与广阔无垠的塔克拉玛干沙漠浑(hún)然一体。
B. 腰鼓发出的沉重响声,碰撞在遗落了一切冗(rǒng)杂的观众心上,观众的心也蓦(mù)然变成了牛皮鼓面,也是隆隆、隆隆的。
C. 他们讲究亭台轩(xuān)榭的布局,讲究假山池沼的配合,讲究花草树木的映衬(chèn),讲究近景远景的层次。
D. 我是干瘪(biě)的稻穗;是失修的路基;是淤(yū)滩上的驳船,把纤绳深深勒进你的肩膊,——祖国呵!

3. (2009·常德)下列词语中加点字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 戏谑(xuè) 澄清(chéng)
校订(xiào) 扣人心弦(xián)
B. 蛊惑(gǔ) 狡黠(jié)
贻误(yí) 韬光养晦(tāo)
C. 皎洁(jiǎo) 栖息(qī)
惘然(wǎng) 唾手可得(tuò)
D. 熟稔(rěn) 沮丧(jǔ)
鄙视(bǐ) 引吭高歌(kàng)

4. (2009·柳州)下列词语中加点字的注音有错误的一项是 ()

- A. 率领(shuài) 眷恋(juàn) 踱来踱去(duó)
B. 呵护(hē) 钦佩(qīn) 推陈出新(tuī)
C. 眺望(tiào) 潜伏(qiǎn) 相辅相成(pǔ)
D. 跻身(jī) 朦胧(méng) 孜孜不倦(zī)

5. (2008·北京)下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 刹那(chà) 订正(dìng) 茅塞顿开(sài)
B. 贮藏(chǔ) 倾斜(qīng) 轩然大波(pō)
C. 解剖(pōu) 酝酿(niàng) 爱憎分明(zēng)
D. 符合(fú) 乘客(chèng) 自给自足(gěi)

6. (2008·成都)下面语句中加点字的注音有误的一项是 ()

- A. 人类的智慧与大自然的智慧相比实在是相形见绌(zhuō),无论是令人厌恶(wù)的苍蝇蚊子,还是美丽可人的鲜花绿草,都是大自然精巧绝伦的艺术品。
B. 我常常把手放在大地上,我会感到她在跳跃(yuè),和我的心的跳跃是一样的,它们的热血一直在流,在热情的默契(qì)里它们彼此呼唤,终有一天它们要汇合在一起。
C. 这是某种令人惊骇(hài)而不知名的杰作,在

不可名状的晨曦(xī)中依稀可见,宛如在欧洲文明的地平线上瞥见的亚洲文明的剪影。

- D. 峰环水抱的萨尔茨堡,高高低低的房屋鳞次栉(zhì)比,庄严肃(sù)穆的修道院坐落在绿树浓阴中。

7. (2008·扬州)下列词语中加点字的注音,全都正确的一组是 ()

- A. 谛听(dì) 提防(tí) 斟酌(zhēn)
B. 驯良(xùn) 虔诚(qián) 坠落(duò)
C. 上溯(sù) 淳朴(chún) 婆娑(suō)
D. 魁梧(wú) 呜咽(yàn) 歉疚(jiù)

8. (2009·玉林)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 嘹亮 铿锵 娓娓动听 鸦雀无声
B. 吹嘘 炫耀 趾高气扬 不屑置辩
C. 和霭 呵护 温文而雅 风度翩翩
D. 馨香 绚丽 争妍斗艳 万紫千红

9. (2009·成都)下面语句中书写准确无误的一项是 ()

- A. 北雁南飞,活跃在田间草际的昆虫也都消声匿迹,到处呈现出一片衰草连天的景象。
B. 他展现出他如盖的浓阴,来阴庇树下的幽花芳草,来呈现大地无尽的甜美与芳馨。
C. 历史,现实,在雨中融合了一一融成一幅悲哀而美丽、真实而荒谬的画面。
D. 读书费时过多易惰,文采藻饰太盛则矫,全凭条文断事乃学究之故态。

10. (2009·常德)下列句子中有错别字的一项是 ()

- A. 昨天上午,两辆崭新的双层观光巴士出现在常德街头,引得路人纷纷驻足观看,司机张师傅告诉记者:“今天有两位外地客人乘坐观光巴士后,对常德赞不绝口,说这真是一座名副其实的桃花源里的城市。”
B. 春光明媚的三月,首届中国常德·桃花源旅游节在市体育中心盛装起幕,中央电视台《欢乐中国行——魅力常德》明星演唱精彩纷呈,常德籍歌唱家吴碧霞的一曲《你来了》令家乡的父老乡亲如痴如醉。
C. 据中国青年旅行社负责人介绍,自4月1日以来,报名直飞台湾的市民络绎不绝。4月20日,我市首批11名游客怀着对阿里山、日月潭、台北故宫等知名景点和文化名胜的向往,开始了他们的台湾之行。
D. 前不久,省法制新闻协会理事会发布了2008年湖南最具影响力法制人物暨法制事件的评选结果,常德市交警直属二大队一中



队路面执勤民警沈国初光荣当选“2008年度湖南十大最具影响力法制人物”。

11. (2009·柳州)下列句子中加点词语书写有错误的一项是 ()
- A. 香气似乎也是浅紫色的,梦一般轻轻地笼罩着我。
- B. 凡尔赛宫宏伟、壮观,它的内部陈设和装璜富于艺术魅力。
- C. 囊萤映雪、悬梁刺股等故事流传了千百年,家喻户晓。
- D. 是她对世界无私的爱丰富了我,使我充满了坚强的力量以应付困苦的生活。
12. (2008·重庆)下面语句中书写准确无误的一项是 ()
- A. 黄土高原啊,只有你,才能承受如此惊心动魄的搏击!
- B. 因为我听到海依然在远方为我喧腾——那雪白的海潮啊,夜夜奔来一次次漫湿了枯干的心灵。
- C. 读书的要诀,全在于会意。对于这一点,陶渊明尤其有独到的见解。
- D. 不管扔进去什么东西,这个慷慨大方的洞全部一视同仁,照收不误。
13. (2008·石家庄)下列词语中,没有错别字的一组是 ()
- A. 萧索 急躁 卖弄 隐天弊日
- B. 侥幸 鄙夷 肯切 温故知新
- C. 书籍 摇蓝 隔膜 无人问津
- D. 绝境 宽敞 静默 门庭若市
14. (2008·吉林)下列词语中,没有错别字的一项是 ()
- A. 虐杀 牟取 毛骨耸然
- B. 吹嘘 净谧 穷愁潦倒
- C. 臆测 妖娆 迫不及待
- D. 御聘 渴慕 颌首低眉
15. (2008·福州)下面词语中,没有错别字的一项是 ()
- A. 千姿百态 花枝招展 大庭广众
- B. 通宵达旦 息息相通 交头结耳
- C. 粗制烂造 相得益彰 迫不急待
- D. 古朴美观 焦躁不安 不记其数
16. (2008·深圳)下列词语中加点字的读音和字形没有错误的一组是 ()
- A. 咫尺(zhǐ) 炽痛(zhì) 抽噎(yì) 囊萤映雪(náng)
- B. 讪笑(xiān) 绯红(fēi) 造旨(yì) 颌首低眉(hàn)

- C. 禀告(bǐng) 璀璨(cuǐ)
煞白(shà) 迥乎(jiǒng)
D. 缄默(xián) 收敛(jiǎn)
祈祷(qí) 不言而喻(yù)

二、填空题

1. (2009·常州)阅读下面的文字,把文中拼音所表示的汉字和加点汉字的拼音分别填在括号内。

乌镇是中国江南的封面,传承着千年的历史文**化**。淳朴秀美的水乡风景、风味独特的美食佳 yáo()、bīn()纷多彩的民俗节日、深厚的人文积淀()和 gèn()古不变的生活方式使乌镇成了东方古老文明的活化石。智慧的传承伴随着脉脉()书香,在这儿展现出一幅迷人的历史画卷。

(摘自《课外阅读》2009年第6期)

2. (2009·河池)给下面语段中加点字注音,并根据拼音写出汉字。
- 我们的课文,富有内涵(),文质兼()美;既有挑战性的学习要求,又饱含了对人生的指引和期待。经过三年 chuī liàn() (),我们相信你已经为迎接胜利做好了准备。
3. (2009·南京)给加点字注音,根据拼音写汉字。
- 点缀() 鲜为人知()
宽 shù() qiè()而不舍
4. (2009·苏州)根据汉语拼音写出汉字。
- (1)晶 (yíng) (2)玲 (lóng)
(3)千 (zī)百态 (4)郑重其 (shì)
5. (2009·苏州)下面的句子中每句都有两个错别字,把它们找出来填入表中,然后改正。
- (1)如此说来,“孤城寡人”并不正常,虽然,已经司空见惯,习以为长了,倒是“与狼共舞”这个漂亮而荒涎的词组更具有现代意识。
- (2)无学问的智慧,只是浮光略影,瞬起瞬灭的。好像肥皂泡一样,尽管可以五光十色,但是一触既破。惟有从学问中锻炼出来的智慧,才不是瞬息幻灭的肥皂泡。

错别字				
改正				

6. (2009·衡阳)根据下列文中的拼音将汉字填写在括号里。

朋友如啤酒,味浓而易醉;朋友如花香,芬芳而淡 yǎ();朋友是秋天的雨,细腻而又满怀诗意;朋友是十二月的梅,纯洁而又傲然挺立。朋友不是画,它比画更 xuàn()丽;朋



友不是歌,它比歌更动听;朋友应该是诗——有诗的飘逸();朋友应该是梦——有梦的美丽;朋友更应该是那意味深长的散文,写过昨天又期待未来。

7. (2008·大连)给加点的字写出正确的拼音。

商酌() 伫立()
繁花嫩叶() 如法炮制()

8. (2008·无锡)根据拼音写汉字。

(1)狭 ài () (2)qiè () 而不舍
(3)通 xiāo () 达旦

9. (2008·苏州)根据汉语拼音写出汉字。

(1)陶 (yě) (2) (yùn) 育
(3)异 (qǔ) 同工 (4)闲情逸 (zhì)

10. (2008·昆明)下列三组词语中,每一组都有一个错别字,请找出并改正。

(1)惬意 惆怅 消声匿迹 脍炙人口
(2)邂逅 烦躁 骇人听闻 情不自禁
(3)蜿蜒 褻渎 融汇贯通 走投无路

(1) 改为
(2) 改为
(3) 改为

11. (2008·临沂)下列每组词语中都有一个错别字,请用横线标出,并将正确的字写在方框内。

A. 毛骨悚然 合辙押韵 鞠躬尽瘁 怡然自得
B. 抑扬顿挫 同舟共济 美味佳肴 多难兴帮
C. 众志成城 油嘴猾舌 慷慨大方 张皇失措
D. 风餐露宿 相安无事 重峦叠障 周而复始

--	--	--	--

12. (2008·南京)给加点字注音,并按拼音写汉字。

汶川,这个陌生的名字,连带着崩裂的山体、倒 tā() 的房屋和被废墟掩埋的躯体,猝() 然刺痛了我们的神经! 灾难中的土地,我们为你心痛如割彻夜难眠;灾难中的同胞,我们为你神情悲恸双目噙泪。我们愿捧出一颗颗炽() 热的心,伸出一双双热情的手,与你们心手相连,bó() 击风雨!

三、综合题

1. (2009·宁波)阅读下面的文字,根据拼音写出汉字。

共和国走过了整整 60 年的辉 (huáng) 历程。60 年间,滚滚长江,滔滔黄河,聆听了祖国 (áng) 然奋进的脚步声;莽莽昆仑,巍巍长城,见 (zhèng) 了祖国日新月异的面貌;神州飞船的优美轨迹,演绎出祖国日益上升的 (zūn) 严;奥运圣火的熊熊燃烧,透露出伟

大民族复兴的曙光……

2. (2009·金华)阅读下面的语段,结合语境,给加点字注音,并根据拼音写出汉字。

走在新世纪的征途上,mù () 浴着金色的阳光,唱着春天的故事,我们将迎来祖国六十华诞。

六十年像一条波澜壮阔的长河,六十年像一幅绚 () 丽多彩的画卷。岁月弹指一挥间,祖国已 cāng () 桑巨变。中华民族像一条巨龙在腾飞,以崭新的姿态屹立在世界东方!

我们自豪,我们歌唱,我们衷心祝愿伟大的祖国繁荣富强。

3. (2009·芜湖)

板子矶在芜湖市荻港南面的江边上,登矶远眺,江滔拍岸,浪卷如雪,令人心旷神怡。这里居高临下,扼长江咽喉,历来是兵家必争之地。60 年前,中国人民解放军百万雄师过大江,也是从板子矶登陆突破长江天险的。矶上绿树抱合,簇拥着一座花岗岩石碑,灰白的石片耸立如帆,当中那片最高,镌刻着鲜红的大字“百万雄师渡江第一船登陆点”,左右各一片,错落有致,象征着万船竞渡。

- (1)给下面加点的字注音。

①咽喉() ②镌刻()

- (2)文中有两个错别字,请找出来并加以改正。

①错别字: 改为
②错别字: 改为

- (3)解释文中画线的词语。

①心旷神怡: _____
②错落有致: _____

4. (2009·烟台)

在沁 () 凉如水的夏夜中,有牛郎织女的故事,才显得星光晶亮;在群山万 (hè) () 中,有竹篱茅舍,才显得诗意盎然;在晨曦 () 的原野中,有 (zhuō) () 重的老牛,才显得纯朴可爱。祖国的山河,不仅是花木,还有可感可泣的故事,可吟可咏的诗歌,是儿童的喧哗笑语与祖宗的静肃墓庐,把它点缀得美丽了。

给加点字注音,并根据拼音写汉字。

沁 () 凉 晨曦 ()
群山万 (hè) () (zhuō) () 重的老牛

5. (2009·济宁)给下面加点的字注音,根据拼音写出汉字并改正句中的错别字。

对高尚道德的不懈追求是中华民族的优良传统和精神财富,níng 聚着一个古老民族的智慧和力量,成为我们迎接严峻挑战、不断开拓进取的不竭动力。



懈_____ níng _____ 改为_____

6. (2009·淮安)

语文用文字把五彩斑斓的世界呈现在我们面前;四季美景使人心旷神怡,科学世界令人心驰神往,美好情感让人感动回味。一个疑问的提出,一句妙语的解读,都会带给我们快乐和收获。让我们睁大善于发现的眼睛,走进奇妙的语文天地,去探寻无尽的宝藏,我们的灵魂将在潜移默化中接受美的熏陶。

(1)给文段中加点字注音。

旷_____ 藏_____

(2)找出文段中的两个错别字并加以改正。

_____改为_____ _____改为_____

7. (2008·淮安)

(1)根据拼音提示,将正确的汉字填写在下边句中的横线上。

①她优美的舞蹈仿佛让我们看到树枝上累累的果实,呈现出大地无尽的甜美与芳
xīn _____。

②好的篆刻,其图案设计和雕 lǒu _____ 琢磨功夫必须是工艺美术的上品。

(2)下边句子中有一个错别字,请找出来并改正。

世博会之后,以松、竹、梅为主题的名信片一时间风靡校园。

_____改为_____

8. (2008·盐城)阅读下面一段文字,按要求答题。

四季景色千 zī 百态,美不胜收。翠绿的春天,小草萌发,百花盛开,美丽的自然勃发出生机与朝气;火红的夏天,骄阳似火,万物生长,热烈的自然绽放出活力和激情;金黄的秋天,天高云淡,果熟稻香,成熟的自然收获着自豪与荣光;洁白的冬天,水瘦山寒,玉树 qióng 枝,沉默的自然孕育着希望与梦想。

(1)根据拼音写汉字。

千 zī _____ 百态 玉树 qióng _____ 枝

(2)给加点字注音。

绽_____放

(3)画线句中有一个错字,请改正。

_____改为_____

9. (2008·太原)根据拼音写出汉字,并给加点字

注音。

苦难,对于个人、民族乃至我们国家来讲都不 mò 生。“亲朋无一字,老病有孤舟”的凄楚读来总令人扼腕叹息;“无限河山泪,谁言天地宽”的情景成为历史画卷上不断被复制的影像;“塞上长城空自许,镜中衰鬓已先斑”的感叹总有挥之不去的苍凉。

然而面对苦难,我们却有“会挽雕弓如满月,西北望,射天狼”的豪迈;我们还有“僵卧孤村不自哀,尚思为国戍轮台”的忘我;秋风萧瑟,刘禹锡用“自古逢秋悲寂寥,我言秋日胜春朝”唱响秋色不悲的个性宣言;吟啸徐行,苏轼用“竹杖芒鞋轻胜马,谁怕?一蓑烟雨任平生”的洒脱直面风雨人生的挑战。

正所谓“多难兴邦”。历代文人用他们的诗句诠释了中华民族钢的意志,铁的脊梁。

mò _____ 生 苍 _____ 凉 脊 _____ 梁

10. (2008·宜昌)根据要求答题。

(1)给下面文句中的两个加点的“落”字分别注音。

只顾低头采撷落 _____ 叶的人,脚步就会落 _____ 在季节的后面。

(2)请给“日”字分别增加一个笔画,组成不同的四个汉字。

(3)请在下列句子中各找出一个与“花”意思相近的字,写在句后括号里。

①落叶满空山,何处觅芳迹。()

②读书的最高境界应该就是清风朗月,落英缤纷的美的境界。()

11. (2008·长沙)阅读下面的文字,按要求答题。

茫茫星空,寥廓而深邃,它以神奇 mèi _____ 力,召唤栖()身于地球的人类,让他们满怀炽()热的情感,世世代代燃烧着奔向它的渴望。从“嫦娥奔月”的神话到“嫦娥一号”的升空,中国人以 lǐn _____ 然之姿,向茫茫星空迈出了坚实的一步。

(1)给加点的字注音。

栖()身 炽()热

(2)根据拼音写出汉字。

mèi _____ 力 lǐn _____ 然



二、词语运用



考点解读

词语是语言表达的基础。一个人语言能力的高低,往往取决于掌握词语的多少,而掌握的标尺是积累、理解和运用。课标对词语教学的规定十分明确,教材也以课文为背景通过注释和课后“读一读,写一写”作了具体安排。从2009年全国中考试题对词语考查的情况来看,主要涉及下述四个方面:①正确理解与运用课内外常见的词语和新生词语;②了解词语的基本义、引申义和比喻义,辨析常见的同义词、多义词、反义词在不同语言环境中的不同意义;③联系上下文理解词语的意思,体味和推敲重要词语在具体语言环境中的意义及表达效果;④联系生活和自己的积累,推想文章中有关生词和新词在语言环境中的恰当意义,辨析词语的感情色彩和语体色彩。考查的内容主要是在学生所学教材中出现的常用词语和新词,试题载体则不限于学生所学教材,很大一部分是把所学词语移用于生活和时事中的鲜活材料。在题型上主要有:①选择题:选出所给句子中加点词语理解不正确或解释不当的一项;选出依次填入句子或语段中的词语或关联词语最恰当的一项;选出所给句子中加点词语或关联词语或熟语使用有误或不当的一项。②简答题:结合具体语境解释指定词语的意思并用新词造句。③填空题:从备选词语中选择最恰当的词语或用序号按要求填空。



例题解析

例1 (2009·恩施)下面语段空白处运用词语最恰当的一项是 ()

摆手舞追忆的是土家族先民创业的艰辛,缅怀的是祖先的功绩,展示的是古往今来的生活场景,蕴含的是人与社会、人与生活、人与自然的和谐。它使封闭的山寨____了,使沉寂的村落____了,使古老的土地____了,使天涯的距离____了……

- A. 开明 喧哗 年青 比邻
- B. 开通 喧闹 年少 拉近
- C. 开放 喧嚣 年轻 咫尺
- D. 开朗 喧嚷 青春 缩短

【解析】此题主要考查考生积累、理解和运用反义词的能力,题点在运用上。试题材料选自课外

一篇描写土家族摆手舞的文章。试题取材于恩施本土文化,三个干扰项与正确选项的同位词语又同属近义词。解答这道题,考生首先要读一遍试题材料,点燃对摆手舞的激情;其次是要熟悉选填词语所在的语言环境,明确空白处词语与该句描写主体事物的词语构成反义词;第三是对四个选项的同位词语进行辨析,明确同位的四个词语为近义词;第四是采用排除法找到正确选项。

【答案】C

例2 (2008·嘉兴)根据语境,把括号中的备选词语填在相应的横线上。

“舞动的北京”是一方中国之印,____着一个有着13亿人口和56个民族的国家对于奥林匹克运动的誓言;“舞动的北京”是一幅中华民族的图腾,____着悠久的岁月与民族的荣耀;“舞动的北京”是一种现代中国表情,____着华夏文明所独具的人文特质和优雅品格。(呈现、镌刻、承载)

【解析】这是一道选词填空题,主要考查考生正确搭配词语的能力。“中国印”是2008北京奥运会会徽。试题要求考生将后面备选的三个词语分别填入语段空白处的横线上。正确答案为“镌刻、承载、呈现”。第一空考生容易错填为“承载”,因为这个词与“誓言”搭配有一定的模糊性;第二空考生容易错填为“呈现”,说“图腾”“呈现”“荣耀”,不仔细推敲也会认为有道理;第三空考生易错填为“镌刻”,主要由一、二空错填引发。解题方略是在特定的语言环境中,正确提取句子的主干,注意词语的搭配。

【答案】镌刻 承载 呈现



方法解说

词语试题侧重考查考生积累、理解和运用词语的能力。常用词语以学生所学课文中出现的词语为准,新生词语则以当前流行的一些热词为准,试题材料兼顾课内课外,以时事材料为主。解题时务须看清题目要求,抓住题干中的关键词,冷静答题。这里的关键,是要在积累上下功夫,掌握课后“读一读,写一写”的常用词语,同时也要了解当下流行的并经国家语委认可的一些新生词语。



试题分类

一、填空题

1. (2009·威海)根据语境,在画线处填上与“马”有关的成语。

马是古代重要的交通工具,也是建功立业的战具,至今还流传着许多与之有关的成语。如:比喻富有经验,熟悉情况,称为①_____ ;说年老雄心在,称为②_____ ;祝事业有成,则言③_____ 。

2. (2009·嘉兴)根据语境,把括号中的备选词语填在相应的横线上。

我们期待着世界各国各地区以上海世博会为平台,充分_____ 城市文明风采,_____ 城市建设经验,_____ 城市发展理念,探讨城乡互动发展,探索新的更好的人类居住、生活、工作模式。(传播 交流 展示)

二、选择题

1. (2009·盐城)下列句子中加点成语使用正确的一项是 ()

- A. 回到家乡,我欣喜地发现砂石土路已经被宽阔的马路代替,鳞次栉比的汽车川流不息。
B. 危难之时,绿色的迷彩撑起了生命的希望,人民解放军无愧为共和国的中流砥柱。
C. 自然科学领域中,有许多令人异想天开的神秘现象,正等待着科学家们去破解。
D. 春节联欢晚会上,赵本山的爱徒小沈阳幽默风趣的表演逗得观众忍俊不禁地大笑。

2. (2009·怀柔)对下列句子中加点词语分析有问题的一项是 ()

- A. 我们班的语文课代表对工作尽职尽责,同学们都很爱戴他。

爱戴:敬爱并且拥护。适用于晚辈对长辈,下级对上级。

分析:对工作尽职尽责是值得学习的事情,谈不上“敬爱”和“拥护”。课代表是同学,不是长辈和上级,所以使用有误。

- B. 昨天我做作业时遇到了一个难题,就对同桌说:“我不耻下问,向你请教一个问题,可以吗?”

不耻下问:不以向学问比自己差或地位、辈份比自己低的人请教为可耻。含褒义,形容虚心求教。

分析:同桌的学问未必比自己低,地位、辈份是平等的,所以使用有误。

- C. 在外漂泊十多年的他见到亲人时终于忍俊不

禁,流下了辛酸的眼泪。

忍俊不禁:原指热衷于某事,不能克制自己。后指忍不住发笑。

分析:久别重逢时“流下了辛酸的眼泪”,表明心里很不好受,应该是笑不出来的,所以使用有误。

- D. 上次作文,王平同学因用词不当丢了丑以后,我决心吃一堑,长一智,苦下功夫背词造句,一定不要吃他那样的亏。

吃一堑,长一智:经受一次挫折,就会增长一分智慧。

分析:“经受一次挫折,就会增长一分智慧。”是从自己的角度说的,不是指吸取他人的经验教训,所以使用有误。

3. (2009·沈阳)下列加点的成语使用不恰当的一项是 ()

- A. 如果我们的学习负担太重,学习效果就往往会适得其反。
B. 探索的过程不是消极的袖手旁观,而是需要有想象力的有计划的探索。
C. 由于几日来连续的强降雨,街道都已经到了万人空巷的程度。
D. 白求恩同志是个医生,他以医疗为职业,对技术精益求精。

4. (2009·义乌)下面这段文字中加点成语使用不恰当的一项是 ()

中华人民共和国走过了六十年的辉煌历史。中国人民从饥寒交迫、水深火热(A)之中被解放出来,中国从一个积贫积弱、百废俱兴(B)的国家已一跃成为社会主义强国。五千年文明古国重新焕发出勃勃生机(C)。长江黄河的波涛,聆听了祖国铿锵前行的脚步;茫茫昆仑、巍巍长城,见证了祖国日新月异(D)的面貌;神舟飞船的优美轨迹,演绎了祖国日益上升的尊严……

5. (2009·眉山)依次填入下列句子括号里的词语,最恰当的一项是 ()

- (1)昔日塔里木盆地丰富的水系()着万顷绿地。
(2)初到台湾的“团团”和“圆圆”表现不(),在众目睽睽下悠然自得,以它们顽皮、娇憨的俏()向台湾同胞拜年,祝台湾同胞团团圆圆、快快乐乐!
(3)苏州园林是我国各地园林的标本,谁()要鉴赏我国的园林,苏州园林()不该错过。

- A. 滋养 俗 样子 只要 就



- B. 滋养 错 样子 如果 就
C. 滋润 错 模样 只要 就
D. 滋润 俗 模样 如果 就
6. (2009·眉山) 下列句子中, 加点的成语使用不恰当的一项是 ()
A. 我很愤怒小兄弟这样苦心孤诣地来偷做没出息孩子的玩艺。
B. 《水浒传》这部小说情节跌宕起伏, 抑扬顿挫, 具有很强的感染力。
C. “正确答案只有一个”这种思维模式, 在我们头脑中已不知不觉地根深蒂固。
D. 这些石刻狮子, 有的母子相抱, 有的交头接耳, 有的像倾听水声, 有的像注视行人, 千态万状, 惟妙惟肖。
7. (2009·绍兴) 下列句子中, 加点的成语运用不恰当的一项是 ()
A. 他心高气傲, 目空一切, 总喜欢妄自菲薄他人, 结果可想而知, 没有人愿意同他打交道, 他成了大海里的一叶孤舟。
B. 从太空回眸我们这颗生存的星球, 在变幻莫测的白云的飘忽中, 它总是散发着一股浅蓝色的绚丽, 谁也说不清那究竟是大海还是气晕的颜色。
C. 林昭曾说: “我们的血是再鲜艳不过, 而且是再灿烂不过的墨水, 人世间其他一切墨水在这样的墨水面前统统都不免黯然失色。”
D. 凭着健壮的体魄, 你可以支撑起一方蔚蓝的天空; 凭着旺盛的精力, 你可以开垦出一片神奇的土地; 凭着巨大的潜力, 你可以变得出类拔萃, 令人刮目相看。
8. (2009·湖州) 根据下面语境, 为空格处选择合适的词语, 将其序号填在横线上。
在《敬业与乐业》中, 我们听到了文化巨人梁启超对人生与事业关系的宣讲; 在《纪念伏尔泰逝世一百周年的演说》中, 我们听到了文坛泰斗雨果对另一位大师伏尔泰的 ①; 在《傅雷家书》中, 我们读到了著名学者傅雷和儿子傅聪的艺术 ②; 在《致女儿的信》中, 我们读到了著名教育家苏霍姆林斯基对女儿的爱情 ③。
- A. 礼赞 B. 启蒙 C. 交流
9. (2009·潍坊) 根据句意, 下列加点词语可以用括号中的词语替换的是 ()
A. 舍前有两棵梨树, 等到月升中天, 清光从树间筛洒而下, 地上阴影斑驳(斑斓), 此时尤为幽绝。
B. 奶粉含有有毒物质被揭发后, 政府急谋对策,

- 遏止(遏制)相关制品流入市面。
C. 北雁南飞, 活跃在田间草际的昆虫也都销声匿迹(杳无音信)了。
D. 人要变成野兽, 比变成圣徒要容易千万倍。自古以来, 变成野兽的人多如牛毛, 但变成圣徒的人却寥寥无几(寥若晨星)。
10. (2009·杭州) 下列句子中加点词语能被括号中的词语替换且不改变句意的一项是 ()
A. 杭州西溪湿地有着典型的江南水乡风光: 水网密布, 小桥玲珑, 绿树婆娑, 亭宇古朴, 处处富有诗情画意。(典范)
B. 为了完善领导干部行为规范, 健全党内责任追究制度, 中共中央政治局审议并通过了《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》。(审查)
C. 这伙人利用人民群众对党和政府的信赖, 伪装成政府机关工作人员, 到处招摇撞骗, 其手段之卑劣已达到了登峰造极的地步。(叹为观止)
D. 智者和愚者的区别, 不仅仅在于天赋的差异, 更在于面对困境, 愚者往往束手无策, 而智者却能化解困难, 走出一条新路。(一筹莫展)
11. (2009·黔东南) 下列加点词语运用正确的一项是 ()
A. 他声情并茂、歇斯底里的演讲, 感动了在场的听众。
B. 成功不在于永远不摔倒, 而在于每次都能从摔倒的地方站起来, 永不气馁。
C. 由于双方矜持不下, 致使本次谈判陷入僵局。
D. 得益于“家电下乡”的优惠政策, 各大商场的家电销售络绎不绝。
12. (2009·遵义) 词语积累——根据下面的意思写出成语, 错误的一项是 ()
A. 彼此谅解, 重新和好。——言归于好
B. 让人意外, 十分震惊。——骇人听闻
C. 不再讲话, 不再露面。——潜移默化
D. 文雅朴实, 很有礼貌。——文质彬彬
13. (2009·眉山) 下列各句中, 加点的成语使用不恰当的一句是 ()
A. 设计者和匠师们因地制宜, 自出心裁, 修建成功的园林当然各不相同。
B. 他演讲时, 贯穿古今, 引经据典, 获得听众阵阵掌声。
C. 我家的相册里, 有几张罕见的照片, 在它们的背后蕴藏着一些妇孺皆知(妇孺皆知)的故事。



- D. 云雀通宵达旦的啼唱,却从来不知疲倦。
14. (2009·重庆)下列加点词语在句中的意思与其他三项不同的一项是 ()
- A. “好读书,不求甚解;每有会意,便欣然忘食。”陶渊明这种不求甚解的读书方法,值得我们借鉴。
- B. 中学生读书,须对意蕴深刻的内容推敲细思。不求甚解、囫圇吞枣的态度是断不可取的。
- C. 我们不要为一棵树而放弃了整片森林,为一朵鲜花而放弃了整个春天。读书也是这样,不要处处死抠字句,有时不求甚解,反而收获颇丰。
- D. 有些书是你人生的导师,必须精读;有些书是你人生的伴侣,必须随身;有些书则是你人生中的过客,只须匆匆一瞥,不求甚解,粗观其貌即可。
15. (2009·宁波)依次填入下面这段文字横线处的词语,最恰当的一项是 ()
- 关爱,让人的心灵变得高尚。关爱_____了生命原野的厚度,_____了灵魂海拔的高度,_____了幸福人生的广度。
- ①扩展 ②增加 ③提升
- A. ②①③ B. ③①②
- C. ②③① D. ③②①
16. (2009·宁波)下列加点的成语使用不正确的一项是 ()
- A. 面对破坏环境的行为,我们绝不能袖手旁观。
- B. 同学们聚在一起,享受着天伦之乐。
- C. 圆明园流失文物鼠首和兔首铜像被公然拍卖,大家义愤填膺。
- D. 有些人一旦拥有了名利,就变得患得患失,不愿再冒风险放手一搏。
17. (2009·温州)根据下面语境,选择恰当的成语,将序号填在横线处。
- 她(1)_____,孕育了瑰丽的传统文化,广袤的土地上悠远的文明仍然熠熠生辉;她(2)_____,浩荡的洪流冲过历史翻卷的漩涡,洗刷了百年的污浊;她(3)_____,雄伟的山峰俯瞰历史的风狂雨骤,挺起不屈的脊梁;她(4)_____,灼灼的光华穿透重重阴霾,熔铸了新的辉煌。
- A. 巍然屹立 B. 蒸蒸日上
- C. 激流勇进 D. 地大物博
18. (2009·丽水)下列各句中加点词语使用正确的一项是 ()
- A. 本来藏在叶底下的那盏路灯格外明亮,马路豁然开朗,像拓宽了几尺。
- B. 我感到一种不可名状的恐怖,一种同亲人隔绝、同大地分离的孤独感油然而生。
- C. 他仍是教练眼中一个遵守纪律的队员,是山东大学老师眼中一个不耻下问的学生。
- D. 近日,北京、大连鼓励和引导大学生到基层就业,到广大的中西部就业,两地学生已蠢蠢欲动。
19. (2009·怀化)下面句子中加点成语使用正确的一项是 ()
- A. 尽管计算机是高科技工具,但拥有它并不意味着工作都可以事半功倍。
- B. 扬州茱萸湾公园成立了野生动物救助中心,一些遭伤害的野生动物又栩栩如生了。
- C. “神舟”五号载人飞船把我国首位航天员成功送入浩瀚的太空并安全返回,这是我国航天事业取得的又一空前绝后的成就。
- D. 从风格看,李白的诗飘逸豪放,杜甫的诗沉郁顿挫,各有千秋。
20. (2009·乌兰察布)下列加点的成语使用不当的一项是 ()
- A. 李东真是别出心裁,制作的航船模型与众不同,令人叫绝。
- B. 任何个人的成绩和人民群众的伟大创造比起来,都不过是沧海一粟。
- C. 这些豆蔻年华的小伙子,也许在没有喝酒前想也不敢想能干出这些伤天害理的事。
- D. “神舟”六号载人航天飞船的成功发射和顺利返回,是2005年举世瞩目的大事。
21. (2009·哈尔滨)下面各句子中加点词语使用正确的一项是 ()
- A. 这座寺庙经过数月的修缮,如今已整修完毕。整座庙宇看上去古朴庄严,惟妙惟肖。
- B. 冬去春来,夏隐秋至,一年四季,周而复始,变化无常。
- C. 每逢节假日,中央大街两旁的店铺,就会顾客盈门,生意葱茏。
- D. 家中的相册里,总有一些年代久远、发黄褪色的老照片。这些照片的背后,往往隐藏着一些鲜为人知的事情。
22. (2009·连云港)下列各句中加点的词语,使用不恰当的一项是 ()
- A. 掌握自然规律以前,人们往往认为沙漠里有魔鬼在作怪;但是掌握了科学知识以后,人们便可以把这种光怪陆离的现象解释清楚。
- B. 贾里弄不懂,为什么平日他那些可歌可泣的



行为不被人重视,而一些不值得一提的小事却被当成了不起的大事。

- C. 由于山体滑坡,奔赴汶川抗震救灾的队员往往突然会走投无路,但他们克服了常人难以想象的困难,及时赶到目的地,开展救援工作。
- D. 连云港地理区位非常重要是毋庸置疑的。她是我国沟通东西、连接南北的一个重要战略枢纽,在促进区域协调发展中将发挥巨大作用。
23. (2008·聊城)下列各句中加点熟语使用不恰当的一句是 ()
- A. “一方有难,八方支援”是中华民族的优良传统。对学校组织的这次捐款赈灾活动,我们应踊跃参加,不应袖手旁观。
- B. 法家主张君权至上,纵横家以士为贵,在当时的诸子百家中,孟子的民贵君轻思想可谓别具匠心。
- C. 在毕业晚会上,同学们吹拉弹唱,载歌载舞,真可谓“八仙过海,各显神通”。
- D. 初中生活马上就要结束了。三年时光一千多个日日夜夜,现在想来,犹如白驹过隙,转瞬即逝。
24. (2009·柳州)下列句子中加点的成语使用不恰当的一项是 ()
- A. 奥运“祥云”火炬所经之处,“中国加油、四川加油”的口号络绎不绝。
- B. 北部湾以它得天独厚的旅游资源,吸引着众多投资者前来投资开发。
- C. 在经历“修旧如旧”的修复工程之后,北海老街古朴、沧桑的风格一如既往。
- D. 诗人匠心独运,为我们描绘了一幅色彩鲜明、情景交融的山水画。
25. (2009·长沙)结合语境,下列句子中加点词语解释有误的一项是 ()
- A. 俱往矣,数风流人物,还看今朝。(风流人物:指能建功立业的英雄人物。)
- B. 长江上游顺江而下的大量“白色垃圾”严重污染水面,清理“白色垃圾”已迫在眉睫。(白色垃圾:指对环境造成污染的废弃塑料及制品。)
- C. 他“说”了。说得真痛快,动人心,鼓壮志,气冲斗牛,声震天地!(气冲斗牛:形容气势之盛,可以直冲云霄。斗牛:指牛的脾气很大。)
- D. 不言而喻,在创造的宇宙里,贝多芬、爱因斯坦、莎士比亚是光辉灿烂的明星。(不言而喻:不用说就可以明白。)

喻:不用说就可以明白。)

26. (2009·常德)下列句子中加点的成语使用正确的一项是 ()
- A. 汹涌澎湃,罕见冰雪,特大地震……当我们面对这一切的时候,不由生出多难兴邦的历史感慨。
- B. 集电话、电脑、相机、信用卡等功能于一体,这款新型手机在生活中的作用被发挥得酣畅淋漓。
- C. 现代社会信息量与时俱进,上网已成为追求时尚的当代中学生经常挂在嘴边的炙手可热的话题。
- D. 英国的一项科学研究显示,播放古典音乐能促使食客情不自禁地慷慨解囊,从而增加酒店收入。
27. (2009·南通)下列各句中加点的成语使用不恰当的一项是 ()
- A. 我们的祖国山河壮丽,文学家以脍炙人口的诗句吟咏它,绘画家以使人迷恋的丹青描绘它,摄影师以令人神往的镜头记录它。
- B. 今年我国将发射“神舟七号”载人飞船,届时通过电视直播,地球上的观众对航天员在太空行走的一举一动了如指掌。
- C. 改革开放 30 年来,南通解放思想,抢抓机遇,经济社会发展取得了令人瞩目的成就,各项事业蒸蒸日上,人民生活安居乐业。
- D. “全国亿万学生阳光体育运动”实施以来,各级各类学校因地制宜,开展形式多样的体育活动,促进了学生的全面发展。
28. (2009·襄樊)下列各句中加点成语使用不恰当的一句是 ()
- A. 中华民族从未低头,冰冻雪灾更不可怕,因为我们有不屈不挠、众志成城的十三亿人民。
- B. 一个很大很大的困难,除以 13 亿,就会变得微不足道;一个很小很小的爱心,乘以 13 亿,就会聚成爱的海洋。
- C. “嫦娥一号”卫星的成功发射,无疑是为我国航天事业建立了一座巍峨的海市蜃楼。
- D. 大家认为张湛同学提出的“争做奥运文明小卫士”的倡议很有意义,都异口同声地表示赞成。
29. (2009·宁波)下面这段话中,画线的成语使用不恰当的一项是 ()

细节来自观察,真知出于实践,语感源于积累。唯有深入细致地观察、苦心孤诣(A)地实践、持之以恒(B)地积累,才能妙笔生花(C),



- 才能用少数几个句子把人物描写得栩栩如生 (D),活灵活现!
30. (2009·青海)下列句子中加点词语运用不正确的一项是 ()
- A. 从我丈夫温和沉静的性格中我获益匪浅。
- B. 这个方面,情况就迥乎不同,而且一反既往了。
- C. 在新的形势下,我们更应当不断学习,见异思迁,积极进取。
- D. 我自己常常力求这两句话之实现与调和,又常常把这两句话向我的朋友强聒不舍。
31. (2009·泰州)下列各句中加点的成语使用恰当的一项是 ()
- A. 5月26日,北京奥运圣火在古城泰州传递,从省泰州中学到新区人民广场,沿途街道门庭若市。
- B. 发令枪响后,刘翔首当其冲,跑在最前头,最终夺得了金牌。
- C. 在自私自利者的心目中,公而忘私、舍己为人的行为是不堪设想的。
- D. 面对藏独分子突如其来的袭击,残疾人火炬手金晶毫不畏惧,双手紧紧抱着火炬,脸上流露出骄傲的神情。
32. (2009·雅安)结合语境解释下面画线的词语,不恰当的一项是 ()
- A. 富有创意的人总是孜孜不倦地汲取知识养分。(勤奋努力,不知疲倦)
- B. 当它(腰鼓声)戛然而止的时候,世界出奇地寂静。(声音突然中止)
- C. 海鸥在暴风雨来临之前呻吟着。(由于疾病的痛苦折磨而发出声音)
- D. 到徐州见着父亲,看见满院狼藉的东西,又想起祖母,不禁簌簌地留下眼泪。(乱七八糟的样子)
33. (2009·扬州)下列句子中,加点的成语使用正确的一项是 ()
- A. 他喜欢妄自菲薄别人,在班里很孤立,大家都认为他是一个自负的人。
- B. 排球队大比分输给育才中学后,教练怨声载道,指责队员缺乏战斗力、没有给学校争光。
- C. 王伯年作为小区保安,工作兢兢业业,总是不厌其烦地为大家做好每一件事。
- D. 部分西方媒体别出心裁地剪接西藏“3·14”事件的图片,歪曲报道事实真相。
34. (2009·深圳)下列句子中加点词语运用有误的一句是 ()
- A. 游戏是儿童最正当的行为,玩具是儿童的天使。
- B. 在人类进化过程中,劳动是一个必须的过程。
- C. 聪明的资质、内在的干劲和敬业乐群的态度,都是科学研究的必备条件。
- D. 追求梦想,与其下一百次决心,不如付诸一次行动。
35. (2009·内江)下列句子中加点的词语使用不当的一项是 ()
- A. 中华民族从来不低头,雪灾地震更不可怕,因为我们有不屈不挠、众志成城的十三亿人民。
- B. 一座座雄伟而风格迥异的高楼如雨后春笋一般在川南大地上拔地而起。
- C. 最近发生在伊朗的自杀事件,造成了重大伤亡,现场尸体横陈,惨不忍睹,令人叹为观止。
- D. 好的书需要多读,重要的书必须反复阅读,每读一次都会让你觉得开卷有益。
36. (2009·娄底)对下面句子中加点词语理解不正确的一项是 ()
- A. 于是二十年来毫不忆及的幼小时候对于精神的虐杀这一幕,忽地在眼前展开。(虐杀:虐待人而致死)
- B. 山米小心地从鹅群中穿过,一边走一边阿谀地说:“乖鹅噢!”(阿谀:迎合别人的意思,说好听的话)
- C. 三十四岁结婚,今已有一女一男,均狡猾可喜。(狡猾:形容耍花招、使手段,极不老实)
- D. 须晴日,看红装素裹,分外妖娆。(素裹:原指妇女淡雅的服饰,这里指白雪覆盖着大地)