

考研英语复习笔记

2011

▶ 新东方

▶ 考研英语名师倾力之作

▶ 新东方高级副总裁陈向东博士竭力推荐并亲自作序

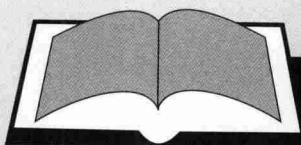
阅读理解

张戈 童玲 / 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



考研英语复习笔记

2011

▶ **新东方**

▶ 考研英语名师倾力之作

▶ 新东方高级副总裁陈向东博士倾力推荐并亲自作序

阅读理解

张戈 童玲 / 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

阅读理解(2011)/张戈,童玲编著. —武汉:武汉大学出版社,2010.5

考研英语复习笔记

ISBN 978-7-307-07723-2

I. 阅… II. ①张… ②童… III. 英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 064369 号

责任编辑:叶玲利

责任校对:刘欣

版式设计:詹锦玲

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北金海印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:18.75 字数:427千字 插页:1

版次:2010年5月第1版 2010年5月第1次印刷

ISBN 978-7-307-07723-2/H·689 定价:30.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

序

每年全国研究生入学考试前两个月，新东方都会组织考研名师进行全国性的考前冲刺免费串讲活动，希望能够对每年参加研究生入学考试的百万学子有所帮助。2007年12月8日下午，我在北京新东方学校水木清华校区检查工作时，碰到了前来参加集团组织的2008年度新东方“走向未来”全国研究生入学考试考前冲刺大串讲活动的张戈。寒暄几句之后，张戈突然问及能否向我提个请求。我随即回答说只要是我能够做的，我肯定会尽力帮助。张戈和武汉新东方学校的几位同事用了几年的时间，准备编辑出版一套能够对考研学子复习备考有所帮助的英语学习用书，他们希望我能够为这套书写个序。

说起来，这套书的几位作者，张戈、童玲、刘畅和吴卫平，我都非常熟悉。人的一生有无数记忆，有些会随着时间的流逝而淡忘，有些则不会。好比我与他们四人之间的往事，现在回想起来，仍然历历在目。

童玲和张戈是当年我创建武汉新东方学校时招到麾下的第一批天才般的教师。童玲在武汉大学任教，并在当时武汉的国内考试培训领域享有很高的声望，是现任武汉新东方学校校长李杜极力荐举的才女。只一面，就知大家为何称她为“女侠”了，英姿飒爽，为人率真。

张戈来应聘的时候虽然大学刚刚毕业，但在大学里他是学生会主席，并且利用业余时间做了几年的教师，富有激情，活力十足。第一次面试的时候他风尘仆仆地从外地赶到武汉，大嗓门，不拘谨，极有做事的欲望和冲动，我非常喜欢，印象颇深。

刘畅和吴卫平，应该属于武汉新东方新生代的教师代表，年龄不大，经验不浅，凭借厚实的知识积累和认真踏实的教学态度，在新东方的层层招聘试讲中脱颖而出，短短几年，竟都成为深受学生喜爱的名师。

六年时间转眼即逝，如今，他们四位，已经成为武汉新东方最优秀的考研教师代表。童玲的率真，张戈的豪爽，刘畅的内敛，吴卫平的细致，使他们受到武汉几十万名大学生的追捧。童玲和张戈几乎每年都要参加集团举办的全国考研大串讲活动，受到了全国考研学子的喜欢和认可。甚至可以说，在整个中国的考研培训界，他们这个组合也肯定能够荣登于最闪亮的团队之一。

我在武汉打拼多年，对武汉的培训行业并不陌生。在武汉市整个培训界，以武汉新东方实力最强；在考研英语培训方面，武汉新东方国内考试部考研团队实力超群，占据了武汉绝大部分的考研市场。武汉新东方学校的成功，其实就是人才的成功，是新东方整体人才战略的成功。

我们常说，新东方不缺乏人才，但永远需要更优秀的人才；新东方不缺乏教师，但永

远欢迎更优秀的教师。现在,新东方整个集团的业务涵盖短期培训、长期教育、基础教育、职业教育、教育研发、出国咨询、文化产业和科技产业等多个领域,已经成为一个综合性教育科技集团。目前在全国新东方拥有近6 000名教职员工,其中有2 800多名教师。人才是新东方发展的基础,在选拔优秀的管理和教学人才方面,新东方的举措可谓不惜重金、不遗余力。

回想起过去的日子,多少个深夜里,新东方人挑灯夜战,钻研教材,解读考试,探索教育培训的基本规律;多少次会议上,新东方人用心聆听,激情辩论,说细节,说管理,说领导,说人才和市场,说我们应该去用心做的打动人的服务;多少次培训交流中,新东方人推心置腹,聊家庭,聊生活,聊爱好,聊人情和风俗,聊如何更好地在这个伟大的时代留下我们新东方人的烙印……正是这些共同的文化和理念把众多优秀的人才紧紧地凝聚在新东方,而张戈、童玲、刘畅、吴卫平这个卓越的团队正是他们中的令人骄傲的代表。新东方有幸,有他们这样优秀的人才,考研学子有幸,有他们这样出色的老师。

与张戈老师的匆匆一见引发了对往事的追忆与思考,提笔记录下些许片段,权充序言。祝福这几位老师,祝福所有考研学子。

陈向东

2008年3月于北京

前言

转眼间在新东方教授考研英语已有六年之久，很多学生总是问我课后用什么书复习，为什么没有我自己编写的参考书可以让他们课后用。而我一直总以自己才疏学浅为由推脱此事，现在想想多年经验不能共享实在愧疚。读研期间偶然读到北京大学陈兴良教授的《口授刑法学》，陈教授就是把自己讲课文稿加以精简之后出版的，此书将深厚的法学内容用通俗易懂的语言表述出来，顿时自己也萌生了把讲稿成书的念头，本来我自己就是个俗人，那就让我的书跟我一起“通俗”吧，只要学生“易懂”就可以了。

此书就是将我上课的教案文字化、简易化，节省学生整理笔记的时间，所以从书稿设计上就充分考虑这一点，就算是把我的笔记复印给学生用吧。此书介绍考试高分经验谈不上，但是一些复习的方法和心得体会，总结一下可以为今年考研的学子们提供一些复习上的思路，以取得事半功倍的效果。

本书的特色

此书共分两大部分，第一部分就是介绍我上课时总结的“十大题型和考试原则”，听起来好像很有吸引力，其实简单说来就是“问什么和怎么答”。我把从1994年到2007年14年来的280道阅读题目分成十种类型，分别从考试要求、题干标志和答题技巧方面进行总结，这就是十大题型。这些题目的答案在文章中的来源也是很有规律的，总结出来可以归为六大类，这就是考试原则。

第二部分为历年真题中的阅读文章的详细分析。每篇文章之后我会给学生指出本篇必须掌握的词汇。文章的翻译也许考生读起来会稍觉晦涩，那是因为我刻意从“考研翻译”的做题技巧角度出发，这样考生可以把阅读作为翻译模拟题进行训练，毕竟教育部所给的翻译答案不是考生的水平可以做出来的，那么我们就实事求是的给出“能得分”的翻译答案吧。题型分析和答案精解应该是本书最重要的部分了，考生必须理解每种题型的命题特征，以及我给出的答案来源。其实选择哪个选项才正确倒不是最关键的，关键在于弄清正确因为什么正确、错误答案因为什么错误，最终才能真正掌握考研英语阅读理解答案的特征。

本书的使用方法

考研英语复习可分为三个阶段，即每年3~6月份打基础、7~10月份重强化和11~1

月份拼冲刺,而真题的复习一定是贯穿始终的。

在基础阶段考生可以完成两项任务:背单词和做真题。单词是基础,尤其是对于多年没有进行英语学习的考生来说,虽不要求每词必背,但是“混个脸熟”是可以做到的。接着就可以把历年真题拿出来做一做,先可以只做1994~2004年的题目。就像临场考试一样在规定的时间内完成任务,然后根据正确率评估一下自己的当前水平,制定暑假的强化复习任务。

强化阶段是最重要的阶段,简单来说就是真题复习阶段。把历年的题目拿出来,把文章一篇一篇地精读。首先熟悉题型,了解每个题目的题型分类。要求大家在学习“个性题目”的时候不能忘记“共性方法”,不能把实践和理论分离开来,要做到理论——实践——理论反复循环。

冲刺阶段一般都是在考前一个多月的时候,那时候作文一定是冲在最前面。阅读是平时功夫的积累,只要保住状态正常发挥就可以了。大家把近5年的题目再做一遍而且必须保证全做对。在所有题型的方法已经熟练掌握、对考点也高度敏感、将真题单词都已熟记的前提下,我想胜利已经离大家很近很近了。

很多人说阅读是所有题型之母,比如完形填空就是把文章中20个单词空出来,然后再填进去;做翻译时读不懂根本不可能翻译出来;作文就是要求考生自己写一篇文章,读多了就会写了。可能这种说法有点激进,但是仔细考虑之后也有一定的道理,确确实实阅读的复习对其他考试题型有很大的帮助。就像很多考研过来人总结说:“考研就是考英语,考英语就是考阅读。”

曾经不少媒体采访问我:“为什么这么多人要考研?”这个问题我回答不了,但是我会这样说:“因为考研很‘简单’。考研考的不是智商,考的是大家的耐力。就好比很多人说英语最难,其实过了这么多年之后我发现,考英语就像是种地,只要方法正确,经历了播种、浇水、施肥之后,你就可以收获了。其中的每一步都不能少,而且必须在一年之内完成,什么时候完成了,什么时候就可以收获了,很简单!”希望我的拙著能帮助大家完成这样一项简单的任务吧。

张 戈

2008年1月

续编前言

又一个寒暑在每日忙碌的教学中匆匆而过了,承蒙本书原作者张戈老师的信任和支持,我承担了本书2011年再版的续编工作。有过英语考试经验的人都能够深刻地领会到何为“得阅读者得天下”。因此,我在续编此书的过程中深感责任重大。首先原书中所有的章节和内容都进行了保留,本书原有的特色和重点都没有变动。为了让本书的内容更完整,此次再版我续编了第十六节,即2009年考研英语阅读理解Part A部分四篇文章的具体分析,包括全文翻译、答案解析、词汇总结和复习建议这四个部分,其次附录中将2010年阅读理解真题的四篇原文和参考答案收录进来。张戈老师和我都真诚地希望通过此书一如既往地帮助考生透视历年真题,寻找考试规律,总结出一套破解考研阅读的“利器”。

阅读理解是在已知和未知之间建立联系的过程,是在一定的社会环境中,阅读者通过自身已有的知识体系与阅读材料提供的信息发生作用而实现知识建构的过程。从选材上来看,近几年考研英语阅读理解Part A部分的四篇文章内容新颖、时效性强,一般都是来自英美国家一些享有较高声誉的权威报纸杂志,如*Newsweek*(《新闻周刊》),*New York Times*(《纽约时报》),*U. S. News and World Report*(《美国新闻与世界报道》),*The Economist*(《经济学家》),*Times*(《时代周刊》),等等,多是上述杂志上近两三年以及考前一年的时文。文章内容既包罗万象,又具有相当的时效性,大多涉及当年的热门话题,包括了社会科学、自然科学、人文科学等各个领域。其中,社会科学领域的题材囊括了经济、心理、教育、传播、家庭、人口、交通、环境、能源、法律、体育等各个方面,自然科学则包括了医学、生物、大气、地质、海洋、遗传、空间、信息、工程、农业等,而人文科学包括了语言学、哲学、文化、历史、艺术、文学评论、散文等。所以在考研英语阅读的复习中,可以适当阅读一些相关报纸杂志的文章,熟悉文章类型。从题型设置上来看,主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等能力。这些侧重点考生都可以在本书对2009年阅读真题的解析和2010年的真题原文中得到验证。其实,考试有时候不仅仅是一场智力和能力的比拼,同时也是一场体力和耐力的持久战,唯坚持者胜之。希望所有考生在备战2011年考研的过程中,忙碌而不盲目,放松而不放纵。

梦想,转个弯就到!

目 录

第一章 总 论

第一节	概述	3
第二节	考研英语阅读理解十大题型分析	6
第三节	考研英语阅读理解考试原则分析	17

第二章 历年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解试题分析

第一节	1994 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	27
第二节	1995 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	42
第三节	1996 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	58
第四节	1997 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	75
第五节	1998 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	92
第六节	1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	108
第七节	2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	125
第八节	2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	141
第九节	2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	158
第十节	2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	174
第十一节	2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	189
第十二节	2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	204
第十三节	2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	219
第十四节	2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	235
第十五节	2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	251
第十六节	2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读理解分析	266
附录	2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题阅读部分	283

第一章

总 论

第一节 概 述

“得真题者得天下”是每一位考研英语胜利者的经验之谈，对于从每年春季开始着手准备考研的学生而言，最关键就是从历年真题入手。放弃或者减轻了对真题的复习，这是战术上的失误，那么如何帮助考生利用真题的复习登上考研的最高峰，以下三项任务就是每个学生复习的着手点，也是本书的特色所在。

任务一：阅读真题当中的所有单词必须熟记熟背

在考研大纲中规定的 5 500 个左右的词汇以及相关词组是考生必须掌握的，但是考生发现大纲中规定的词汇是没有中文释义的，那就意味着该词的所有中文释义均是考生应该掌握的。只背词汇书的话，考生的整体感觉是背了之后还是会忘记。因此我历年都是建议考生重点掌握真题词汇，因为在大纲的阅读部分中规定“考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的 3%）”。从这点规定中不难看出，考过的所有阅读文章里面的词汇，基本上全是大纲规定必须掌握的词汇。考生手头上拥有的 14 年的真题单词可以包含我们大纲中 90% 左右的词汇，而且单词放在文章当中更容易掌握，所以我会每篇文章之后，重点讲解文中需要考生记忆掌握的核心考研单词。

例如阅读当中考过很多次的 while 这个单词，大写表示“尽管”，小写表示“然而”，但是单词书上的“当”这个首选释义却是很生僻，只有掌握了 while 在真题中的意思才能合适运用阅读中的转折原则。还有 2000 年真题的第二段话中，连续使用了七个表示“下降”和“下滑”意义的单词和词组，可是没有一个单词或者词组在字典中有“下降”和“下滑”的释义（e. g. : narrow, shrink, etc.）。像上面的例子不胜枚举，所以我建议考生（尤其是单词基础不好的考生）在真题复习时把文章中不认识、不熟悉和高频单词抄出来，作为重点掌握的对象。

任务二：熟悉题型的解题技巧和方法，了解每个真题题目的题型分类以及正确和错误答案的特征

考生除了要背诵单词之外，另外还必须熟悉历年题目的命题特征。这就需要考生分析历年的题目：都考什么题？这些题该怎么答？命题者用什么样子的错误选项来迷惑我们？其实分析完这些内容之后大家不难看出，所有的题目都是遵循一个规则，即考研大纲。

因此本章第二节把所有考过的题目进行了分类，考生如果能按照我们分类掌握，就可以达到事半功倍的效果。比如阅读大纲的第一条“理解文章主旨要义”，就是考查考生把

握文章主旨的能力,但是我们不难发现近几年的真题中,对文章主要内容考查的就很少(What's the passage mainly about?),因为这种考查方式太简单了,达不到选拔研究生人才的标准。而像用谚语和标题的方式考查的题型就很频繁地出现,尤其是标题这种类型中选项之间的差别度越来越小,考生很难辨析(e.g.: 2007年的35题)。还有就是细节题目,因为此题型在整个题目当中占到半壁江山之多,可以说拉开考生之间差距的就是此类题型。考生习惯于四、六级考试中做细节题用“找”的方法来解答,但是在考研中就屡做屡败。通过真题答案分析其实我们不难发现,在近几年的细节题中正确答案的中文意思和原文当中出处的中文意思是相距很远的,而且正确答案从形式上来看是不能一眼识别的,其实在教育部考试中心出版的《考研英语考试分析》一书中有提示,2008年版的154页36题的解析段落中最后一句“选项中的一些词或者短语均在文章中出现过,如果考生用寻找与文章中出现过的词或者短语相匹配这样的一种方式答题,就可能犯错误。”另外答案的内容正确不表明它就是正确答案,因为正确答案不是符合文章而是符合题目。比如判断对错的题目,题干明明是要选错误的,而考生只看选项正确就选择了,那是犯了基本错误。其实现在的细节题也有类似的考查,比如2002年的44题,选项C和D都是符合文章内容的,但是只能选择D,理由是把C填入题干中不符合题干要求,这也是当年考生此题正确率低的主要原因。我们的考生要加大大理解的能力培养,这也是考研精读的要求。那么考生就需要在最后阶段仔细分析正确答案为什么正确、错误答案为什么错误而不仅仅是记住答案选择什么字母。

本书把每一道考过的题目都进行了分类,尤其是提示了每个题目如何与总论当中的方法讲解相结合。总论中只是把每一个类型的技巧进行了说明,具体到题目里面会具体问题具体分析。考生必须把理论与实际结合起来,才能真正地掌握题目的实质。

任务三:不看题干和选项只看文章,可以迅速找到答案在文章当中的出处

这点要求对考生来说也许是较高的标准了。尽管现在的考研难度越来越高,但是只要是考试,它就有规律。比如文章当中的转折原则特征词,就具有非常显著的提示答案的作用。考生在复习真题时间就要关注答案经常在文章当中什么位置出现,或者在什么词后面出现。如果将来在考试现场对于那些文章内容不是特别了解的话,就可以通过这些特征词局部了解文章内容,进而达到选择正确答案的目的,因为考生并不需要全部读懂文章才可以把题目作对。

下面就以2005年题目为例,第一篇文章第一段的but提示21题,最后一段的however提示25题;第二篇文章第二段的but提示27题,第五段的but提示29题;第三篇文章第二段话的but提示32题;第三篇文章第四段的but提示38题。简单的一个转折词就在一年的真题当中提示了六个题目的答案,对于考生来说算是个好消息吧。还有句子理解题考查文章第一句就是个显著特征,为什么要考文章首句呢?那是因为第一句通常抽象难懂,在没有通读全文深刻理解的情况下想一步把这句话理解到位是非常困难的。通过真题复习发现此现象之后,养成最后做句子理解题的习惯,这样正确率会大大提升。

因此本书在每篇文章的讲解过程中,刻意把答案在原文当中出处所涉及的考点进行了

提示,考生一定要深刻理解文章中的提示词,这也是本章第三节要重点讲解的考试原则句。

以上三项内容是关于各位考生在整个复习过程中应如何充分利用真题复习的内容,单词量得到基本保证之后,加上题型的熟悉和考点的识别,阅读作为考研最重要的一个单项就可以使得考生在与他人竞争中占到有利之地。

第二节 考研英语阅读理解十大题型分析

大纲要求

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等，根据所读材料，考生应能：

- 1) 理解主旨要义；
- 2) 理解文中的具体信息；
- 3) 理解文中的概念性含义；
- 4) 进行有关的判断、推理和引申；
- 5) 根据上、下文推测生词的词义；
- 6) 理解文章的总体结构以及上、下文之间的关系；
- 7) 理解作者的意图、观点或态度；
- 8) 区分论点和论据。

大纲是所有题型之母，我们所说的十大题型均是严格按照大纲的要求来划分的。

主旨题

1. 考试要求

主旨题是根据大纲的第一项要求来设置的，也是除了2005年没有体现之外，历年都是阅读必考的题型。2000年之前的主旨题相对比较简单，一般都是以考查主要内容为主。2000年之后难度明显加大，多次涉及谚语和大例证（见例证题）等形式，即便是考查题目（2007年35题），答案设置的迷惑性也很强。

考研英语的主旨体现得非常巧妙，它打破了四、六级“开门见山”的常规，经常以“欲擒故纵，抛砖引玉”的方式体现主旨。例如：

例一：1994年 Passage 2

One hundred and thirteen million Americans have at least one bank-issued credit card. They give their owners automatic credit in stores, restaurants, and hotels, at home, across the country, and even abroad, and they make many banking services available as well. More and

more of these credit cards can be read automatically, making it possible to withdraw or deposit money in scattered locations, whether or not the local branch bank is open. For many of us the "cashless society" is not on the horizon—it's already here.

While computers offer these conveniences to consumers, they have many advantages for sellers too. Electronic cash registers can do much more than simply ring up sales. . .

文章第一段话没有谈到计算机,但是第二段开头的一个转折句就把计算机引到前台,而且从第二段开始文章就是围绕计算机给人类带来的方便为论述对象的。

例二: 2005 年 Passage 1

Everybody loves a fat pay rise. Yet pleasure at your own can vanish if you learn that a colleague has been given a bigger one. Indeed, if he has a reputation for slacking, you might even be outraged. Such behaviour is regarded as "all too human", with the underlying assumption that other animals would not be capable of this finely developed sense of grievance. But a study by Sarah Brosnan and Frans de Waal of Emory University in Atlanta, Georgia, which has just been published in *Nature*, suggests that it is all too monkey, as well. . .

本文也不是讲涨工资的问题,而是把它作为一个引子,以便引出关于猴子憎恨不公平现象这一主旨内容。

例三: 2007 年 Passage 1

If you were to examine the birth certificates of every soccer player in 2006's World Cup tournament you would most likely find a noteworthy quirk: elite soccer players are more likely to have been born in the earlier months of the year than in the later months. If you then examined the European national youth teams that feed the World Cup and professional ranks, you would find this strange phenomenon to be even more pronounced.

What might account for this strange phenomenon? . . .

本文并不是关于足球运动员的话题,也是把它作为一个引子,以引出较高成就获得者不是天生的,而是后天努力的结果。

综上所述,类似的例子不胜枚举,我们必须举一反三,总结出考研文章体现主旨的特色,由此我们才能得出解决主旨题的方法。

2. 题干特征

主要内容型: 1994-54. The passage is mainly about _____.

- A. how American goods are produced
- B. how American consumers buy their goods
- C. how American economic system works
- D. how American businessmen make their profits

题目型: 2000-58. Which of the following would be the best title for the passage?

- A. Sex Ratio Changes in Human Evolution

- B. Ways of Continuing Man's Evolution
- C. The Evolutionary Future of Nature
- D. Human Evolution Going Nowhere

谚语型: 2007-25. Which of the following proverbs is closest to the message the text tries to convey?

- A. "Faith will move mountains."
- B. "One reaps what one sows."
- C. "Practice makes perfect."
- D. "Like father, like son."

3. 解题技巧

(1) 从多不从少, 从后不从前。

这一点就是根据考研文章的主旨出现的特征总结得出的。“多”即为出现最多的就是主旨, 比如2005年 Passage 2

Do you remember all those years when scientists argued that smoking would kill us but the doubters insisted that we didn't know for sure? That the evidence was inconclusive, the science uncertain? That the antismoking lobby was out to destroy our way of life and the government should stay out of the way? Lots of Americans bought that nonsense, and over three decades, some 10 million smokers went to early graves.

There are upsetting parallels today, as scientists in one wave after another try to awaken us to the growing threat of global warming...

文章以抽烟导致人类死亡率提高为线索, 在第二段话才引出来了本文的重点“全球变暖问题”。而且从第二段开始文章论述的一直都是全球变暖, 所以“多”才是文章真正的主旨内容, 而第一段的抽烟就是所谓的“少”, 它就不是文章的主旨。

(2) 写作对象必不可少。

作为主旨答案, 不能缺少文章的写作对象, 比如1994年第一篇的经济体系, 1997年第四篇的时代华纳等, 都需要在主旨答案当中体现出来。

(3) 范围广, 答案虚。

作为主旨答案必须包含文章的所有内容, 所以它所涉及的范围必须要广泛。如果范围过窄就成为段落主旨而不是全文主旨了。

作为主旨答案不能过于具体, 具体之后就成为了细节内容而不是主旨内容了, 因此主旨题的答案要虚。貌似什么都没有谈到, 其实全文内容都包含在内了。比如1997年第四篇文章16题的主旨答案是“A Company Under Fire”译为“处于困境中的一家公司”, 这个选项只是说一家公司, 至于是哪家公司并没有说清楚, 但是考生一定可以看出来就是指时代华纳, 在困境中也是虚设的, 至于是什么困难也没有说清楚。而且题目确实不能说得过于清楚, 那样的题目就不是几个词可以表达的了。