

军队院校现代化教学

主编 李成安 张 晖



37

国防大学出版社

军队院校现代化教学

李成安 张 晖 主编

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

军队院校现代化教学/李成安, 张晖主编. - 北京:

国防大学出版社, 2009. 1

ISBN 978 - 7 - 5626 - 1705 - 1

I. 军… II. ①李…②张… III. 军事院校 - 教学研究 - 中国

IV. E251. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 212421 号

军队院校现代化教学

李成安 张 晖 主编

出版发行: 国防大学出版社

地 址: 北京市海淀区红山口甲 3 号

邮 编: 100091

电 话: (010) 66772856

责任编辑: 冯国权

经 销: 新华书店

印 刷: 北京国防印刷厂

开 本: 880 × 1230 毫米 A5

印 张: 15.375

字 数: 298 千字

版 次: 2009 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 30.00 元

《军队院校现代化教学》 课题编审委员会

主任委员	任海泉	陈照海	
副主任委员	袁文先	薛彦诸	杨隶鲁
	赵文华	李成安	
委	袁良斌	陈富平	徐建一
员	杨平	陈军	孟仁忠
	卞广平	周泉兴	王春茅
	陈岸然		

《军队院校现代化教学》 课题组

课题负责人	李成安			
课题组成员	杨树旗	张	晖	于景江
	李兴柱	石	武	吴留群
	印全云	陈	凯	潘武玲

前 言

进入 21 世纪，科学技术迅猛发展。以信息技术为核心的高新技术，引发了军事理论、战争形态、作战样式的深刻变革。在未来战争中，人是战斗力中最具决定性的因素，我军要赢得主动，驾驭未来，关键在人才，基础在教育。第十四、十五次全军院校会议以来，全军院校按照军委的决策部署，体制编制调整取得了阶段性成果，初步建立起新型院校体系，教育观念发生了新的飞跃，教学改革迈出了重大步伐，取得了一批高质量教学科研成果。但我们也必须清醒地看到，当前院校教学现代化程度还不够高，现代教育思想还没有完全进入教学实践，学科专业建设、教学模式改革和教员队伍中拔尖的中青年人才等方面，都还不能完全适应新形势、新任务的需要。

面对新形势、新任务，中央军委转发了四总部《关于推进军队院校现代化教学，培养高素质新型军事人才的意见》，总部制订并实施了《军队院校现代化教学工程方案》。军队院校现代化教学，是在知识军事时代适应现代科技、军事和教育发展，以先进的教学观念为先导，以提高学员综合素质为目标，以培养创新精神和实

践能力为重点,运用科学的教学方法和先进的教学手段,通过教学双方在信息化环境中的合作互动,实现学员全面发展的实践活动。全面贯彻《意见》精神,落实《方案》要求,切实把院校工作重点转到推进现代化教学、提高人才培养质量上来,是摆在全军院校面前的一项紧迫任务。

创新实践离不开理论的先导作用。为了帮助广大军事教育工作者,从军队现代化建设的全局性、战略性高度上,充分认识加强院校教育和推进现代化教学的重要性、必要性和紧迫性,从工作指导上,坚持以推进现代化教学为重点,努力实现教学内容、教学方法、教学手段、教学管理等方面的创新,以加快院校教育教学的改革和发展,我们组织力量就现代化教学的概念特征、思想原则、目标内容、过程模式、方法手段、管理评价等方面,进行了深入的理论研究,以推动现代化教学又好又快的发展。

本书是集体智慧的结晶,汇聚了国防大学许多同志的劳动成果,李成安、张晖为本书主编,杨树旗、于景江和李兴柱为本书副主编,潘武玲为本书统稿,石武、吴留群、陈凯、印全云除参与本书撰写之外,还承担了部分统稿工作。在编写过程中,参照了张宝书、陈照海等总部领导的报告和讲座内容,从课题立项、组织调研,到研究撰写、审查出版,都得到了国防大学任海泉副校长、总参军训和兵种部院校教学局杨隶鲁局长的大力支持和具体指导。我们还参阅了国内外出版的多种图

书资料，间接或直接地引用了其中一些精华，因来源甚杂，未能一一注明出处，特作说明。在此，谨一并深表衷心的感谢。

《军队院校教学现代化教学》课题组

2007 年 10 月

目 录

第一章 军队院校现代化教学概述	(1)
第一节 现代化教学的基本概念	(1)
第二节 现代化教学的主要特征	(10)
第三节 现代化教学的研究意义	(15)
第四节 现代化教学的发展趋势	(22)
第二章 军队院校现代化教学思想	(28)
第一节 现代化教学思想的重要地位与 作用	(28)
第二节 现代化教学思想的主要内容	(31)
第三节 贯彻现代化教学思想的要求	(38)
第三章 军队院校现代化教学原则	(41)
第一节 现代化教学原则的基本特性	(41)
第二节 确立现代化教学原则的依据	(44)
第三节 现代化教学原则的主要内容和 运用要求	(50)
第四章 军队院校现代化教学目标	(84)
第一节 现代化教学目标的本质内涵	(84)
第二节 现代化教学目标的主要特点	(90)
第三节 现代化教学目标的基本功能	(93)
第四节 确立现代化教学目标的依据	(94)

第五节	实现现代化教学目标的要求	(97)
第五章	军队院校现代化教学内容	(103)
第一节	实现教学内容现代化的 重大意义	(103)
第二节	确立现代化教学内容的 基本要求	(108)
第三节	确立现代化教学内容的 基本思路	(125)
第六章	军队院校现代化教学活动	(131)
第一节	现代化教学活动的主要特点	(131)
第二节	现代化教学活动的任务和内容	(135)
第三节	现代化教学活动的组织与实施	(139)
第七章	军队院校现代化教学模式	(157)
第一节	现代化教学模式的结构、特点与 功能	(157)
第二节	现代化教学模式的基本类型	(164)
第三节	现代化教学模式的选择、确定和 实施	(174)
第八章	军队院校现代化教学方法	(181)
第一节	现代化教学方法的基本特征	(181)
第二节	现代化教学方法的组成分类	(187)
第三节	现代化教学方法的运用要求	(195)
第四节	现代化教学方法的改革创新	(201)
第九章	军队院校现代化教学手段	(213)
第一节	现代化教学手段的基本特征	(213)
第二节	现代化教学手段的主要作用	(218)

第三节	现代化教学手段的组成分类·····	(223)
第四节	现代化教学手段的运用要求·····	(236)
第十章	军队院校现代化教学环境·····	(242)
第一节	现代化教学环境的地位与 作用·····	(242)
第二节	现代化教学环境的构成·····	(244)
第三节	现代化教学环境的建设·····	(254)
第十一章	军队院校现代化教学管理·····	(259)
第一节	现代化教学管理的特点·····	(260)
第二节	现代化教学管理体制·····	(263)
第三节	现代化教学人员管理·····	(268)
第四节	现代化教学保障管理·····	(276)
第十二章	军队院校现代化教学评价·····	(282)
第一节	现代化教学评价的特点与 功能·····	(282)
第二节	现代化教学评价的方法体系·····	(287)
第三节	现代化教学评价的实施过程·····	(293)
第四节	现代化教学评价的基本原则·····	(299)
第十三章	军队院校教员队伍现代化建设·····	(304)
第一节	教员队伍建设在现代化教学中的 作用·····	(304)
第二节	现代化教学对教员素质的基本 要求·····	(310)
第三节	教员队伍现代化建设的基本 思路·····	(318)

附录一 部分军队院校现代化教学情况介绍	(333)
主动适应战略全局需要, 强化军事斗争准备教学	
——国防大学现代化教学情况介绍	(333)
落实科技强军战略, 造就高素质新型人才	
——国防科学技术大学现代化教学情况介绍	(340)
紧密跟踪现代教育技术发展, 大力加强教学信息化建设	
——石家庄陆军指挥学院现代化教学情况介绍	(348)
适应军事斗争准备紧迫需求, 大力推进针对性教学改革	
——南京陆军指挥学院现代化教学情况介绍	(353)
适应军事斗争准备需要, 构建新型政治人才培养模式	
——西安政治学院现代化教学情况介绍	(358)
强化中级后勤指挥特色, 科学构建与实践人才培养模型	
——后勤指挥学院现代化教学情况介绍	(363)
实行互动式教学, 提高课堂教学质量	
——海军指挥学院现代化教学情况介绍	(368)

适应军事斗争准备需要, 培养新型空军 中级指挥人才 ——空军指挥学院现代化教学情况 介绍	(371)
运用“四式”教学法, 提高二炮中级指挥 培训质量 ——第二炮兵指挥学院现代化教学 情况介绍	(377)
加强“三项建设”, 深化“三项改革”, 培养 信息化人才 ——解放军信息工程大学现代化教学 情况介绍	(381)
推进高等军事工程院校现代化教学 ——海军工程大学现代化教学情况 介绍	(385)
附录二 专家学者论教育与现代化教学	(398)
办学思想篇	(398)
院校管理篇	(401)
教学改革篇	(413)
学科建设篇	(419)
队伍建设篇	(424)
科学研究篇	(431)
研究生教育篇	(434)
推进举措篇	(437)

第一章 军队院校现代化教学概述

军队院校现代化教学是新世纪新阶段军队院校教学工作的系统改革和整体创新，是教学工作在信息时代质的飞跃，是提升办学水平和人才培养质量的根本途径。推进现代化教学是军队院校教育领域全面贯彻中国特色军事变革战略构想的重大举措，是推进军事训练转变的实际步骤，是信息化条件下我军院校建设的必然选择，是当前和今后一个时期军队院校教学面临的重大课题。对建设信息化军队具有基础性、全局性和先导性的重要作用，并将成为影响军队综合实力和国际军事竞争力的关键因素。

第一节 现代化教学的基本概念

深入探讨军队院校现代化教学问题，必须首先恰当地界定其内涵与外延，科学、系统地确定其基本属性和理论研究的范畴。

一、概念

现代化是一个相对的概念，不同时期其内涵不同。著名学者费孝通认为，“现代化是一种人为的有目的、

有计划的变迁过程。”著名教育家顾明远指出：“现代化是人类社会认识、利用和控制自然能力空前提高的过程……其目标是创造高度的物质文明和精神文明。”信息时代，信息技术的发展与教学充分结合，客观地将传统教学推进到现代化教学。在教学现代化过程中，充分运用传统教学中的有效资源，不仅是历史的必然，更是现实的需要。基于此，军队院校教学的现代化，是军队院校传统教学向现代化教学转化的过程。军队院校现代化教学是以先进的教学思想为指导、以现代教育技术及设备为条件、以培养信息化军事人才为目的的教学活动。其中心任务是调整和改善现有教育资源状况，使之主动适应信息时代人才培养的要求，通过运用现代教育理论，对学员的思想和行为进行适当的训练、控制及影响，充分发挥学员的主观能动性，使他们的学习潜力得到最大的挖掘，实现人才培养与教学活动的最佳结合，保证教学活动运行的高效益。

二、科学定位

现代化教学，需要对其进行科学定位，明确其质的规定性，预期达到何种水平和状态。这既明确军队院校现代化教学的出发点和落脚点，又指出发展的方向和目标。

（一）层次定位

军队院校教学，要面向现代化，首先应对我国现阶段现代化水平进行大致的框定，这是实施现代化教学并能有效引领、服务军队现代化建设的前提和出发点。

从我军的发展状况看，机械化建设任务尚未完成，信息化建设刚刚起步。军队院校教学究竟面向何种层次推进现代化，是一个方向性问题。我们必须瞄准世界现代化的最前沿，坚定不移地走信息化发展道路，加速实现教学的信息化、网络化、数字化、虚拟化。这不仅是军队院校教学实现跨越式发展的需要，更是院校引领、服务我军“以信息化带动机械化”建设总目标的需要。各院校应以时不我待的紧迫感，把创建信息化教学平台放到现代化教学的首要位置，以与时俱进、勇于创新、敢于冒尖的精神，切实采取超常措施，使“网络终端覆盖全部教学场所和教员、学员宿舍，全军院校馆藏文献上网互联”尽早实现，全军院校共用“一个馆”。从根本上实现“教学双方在信息化环境中的合作互动”，彻底改变“知识垄断”为背景的低效教学方式，为“完成机械化信息化双重历史任务”提供高附加值的人才和智力支持。

（二）价值定位

军队院校的三大职能是人才培养、科学研究和为部队服务，但最终都要落到人才培养这个根本职能上。作为人才培养的重要环节，教学必须居于院校教育的核心位置。面对新军事变革，着眼战争形态和军队建设模式的根本性转变，为抢占战略制高点，赢得主动权，军委总部高瞻远瞩，以前所未有的磅礴气势，果断地拉开了全面推进军队院校现代化教学的序幕。全军院校教学改革工作会议结束不久，中央军委及时转批了四总部《关于推进军队院校现代化教学，培养高素质新型军事人才

的意见》，以军委名义专门就院校教学改革问题下发文件，在我军发展史上还是第一次。在军队院校现代化教学工程任务部署会上，吴铨叙副总参谋长进一步强调：“教学工作是院校最基础、最经常、最大量的实践活动。培养高素质新型军事人才的要求，最直接地体现在教学工作上，院校教育的创新发展最主要地反映在教学改革上。”由此可见，军队院校现代化教学工程将成为我军建设和发展史上的又一座里程碑，使现代化教学真正成为提升军队院校办学水平和人才培养质量的根本途径。

（三）职责定位

院校教学应当以传授知识、发展能力、提高素质为职责，这已成为教育界的共识。但从知识、能力、素质的关系看：知识如树叶，能力如树干，素质如树种。没有树叶，就没有光合作用，树干、树种皆成为无源之水；然树叶无论怎么翻新，终有脱落的时候；树干无论粗细，总有适用的场合；树种优良，可以让人充满期待。但终究要有适宜的场合长成树干才能派上用场。可见，只有能力才是人才的本质特性，才是人类本质力量的体现。面对信息时代，要使今天的学员能够在明天肩负起“建设信息化军队，打赢信息化战争”的重任，军队院校不仅要成为新军事变革的“同步翻译”，更要成为未来新军事变革的“燎原星火”，自觉地承担起引领新军事变革的神圣使命，切实以军事任职教育为主体，大力培养学员在信息时代所需要的学习能力、洞察能力、思维能力和创新能力，实现军委总部提出的“指挥人才能在较高的科技素质上‘复合’，参谋人才能以较