

根据最新高中教材编写

课堂教学设计丛书

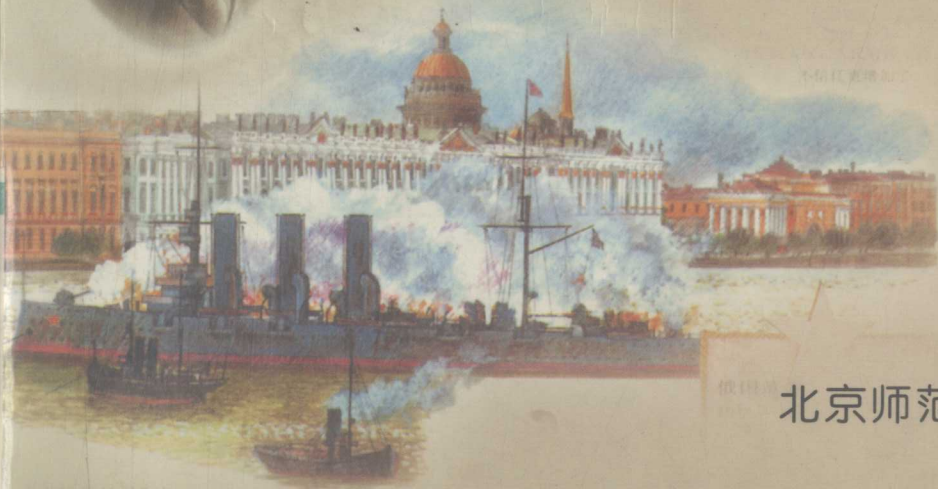


GAOZHONG SHIJIEJINDAIXIANDAISHI JIAOAN

# 高中世界近代现代史教案

(一年级)

主编 孟广恒 张静



北京师范大学出版社

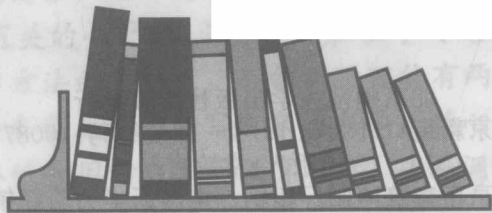
课堂教学设计丛书

出版说明

# 高中世界近代现代史教案

高一年级

主 编 孟广恒 张 静  
编 写 李晓风 宫理业 马慧英 白幼蒂 李 静  
谢国平 贺千红 陈隆涛 陈漪明 饶 莹  
赵利剑 刘玉娟 田学茹 张永兰 乔自宏  
冉 峰 曹卫东 颜世佳 司徒清 刘志瑀  
邢 军 冯北慧 任 诚 孙 楠 贺千红  
邹德媛 张 彤 张斌平 李 明 张启凤  
袁腾飞 张春华 殷洪涛 孟 方 饶 莹  
陈漪明 刘志瑀 李英杰  
评 析 张增强



北京师范大学出版社

· 北京 ·

**图书在版编目(CIP)数据**

高中世界近代现代史教案:高一年级/孟广恒,张静主编·  
—北京:北京师范大学出版社,1999.9  
(课堂教学设计丛书)  
ISBN 7—303—05195—3

I. 高 II. ①孟… ②张… III. 世界史课—高中—教案(教育) IV. G633.522

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第号

北京师范大学出版社出版发行  
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)  
出版人:常汝吉  
北京市鑫鑫印刷厂印刷 全国新华书店经销  
开本:787mm×1092mm 1/16 印张:18 字数:443 千字  
1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷  
印数:1~21 000 册 定价:24.50 元

## 出版说明

我社出版的中小学各科教案历来深受广大师生及家长的欢迎，对提高教学质量起到了一定的作用，尤其是对我国边远及少数民族地区，所起的作用就更大一些。

近年来，随着教育改革的深入发展，课程设置、教学大纲、教材都相应地进行了一些修订，其目的就是为了全面实施素质教育，以提高公民的素质，适应我国经济发展和社会主义建设的需要。朱镕基总理在第九届全国人民代表大会第二次会议上所作的《政府工作报告》中明确提出：“……大力推进素质教育，注重创新精神和实践能力的培养，使学生在德、智、体、美等方面全面发展。”“继续积极改革教育思想、体制、内容和方法。”“要更加重视质量。全面提高各级各类学校的教育质量，特别是中小学阶段的教育质量。”在提倡素质教育这一新形势下，如何将素质教育思想贯穿在课堂教学中，是当务之急。为此，我们组织了一批以特级教师为主，具有丰富教学经验的教师根据修改的教学大纲和教材重新编写了中小学的各科教案，冠名为《课堂教学设计丛书》。该丛书与以往的教案有所不同，它更注重教学思想和教学方式、方法上的探索。每堂课的教学分以下几个方面编写：

1. 教学目标。注重对学生的价值观、科学态度、学习方法及能力的培养。构建培养学生全方位的素质能力的课堂教学模式。
2. 教学重点、难点分析。其分析不仅体现在知识点上，还体现在方法、能力上。
3. 教学过程设计。因材施教，体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。每一堂课教学内容的设计都是根据教学目标和学生的基础，构建教学的问题情景，设计符合学生认知规律的教学过程。
4. 课后附有关的小资料，以备老师在教学时选用，解除老师到处找资料之苦。为体现教学方法的多样性，有的课时可能有两个“设计”。

我们认为，本套丛书的编写内容适合学生的心理特点和认知规律，较好地体现了学生的主体性和因材施教的教育思想，从而调动了学生学习的积极性和主动性。

恳请广大师生在使用过程中多提批评意见，以便再版时修正。

北京师范大学出版社

1999年4月

## 目 录

## (上 册)

<b>第一章 资本主义在欧洲的兴起</b> .....	(1)
第一节 欧洲资本主义萌芽 .....	(1)
第二节 新航路的开辟和早期殖民活动 .....	(6)
第三节 文艺复兴和宗教改革 .....	(11)
第四节 尼德兰革命 .....	(19)
<b>第二章 资产阶级革命时代的东西方世界</b> .....	(23)
第一节 英国资本主义制度的确立 .....	(23)
第二节 欧洲封建国家的改革 .....	(27)
第三节 西欧国家的殖民扩张 .....	(33)
第四节 欧洲的启蒙运动 .....	(38)
第五节 法国大革命和法兰西第一帝国 .....	(42)
第六节 美国的建立和拉丁美洲独立运动 .....	(49)
第七节 16~18 世纪的亚洲 .....	(54)
<b>第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展</b> .....	(59)
第一节 工业革命和资本主义经济的发展 .....	(59)
第二节 19 世纪前期的欧洲和 1848 年革命 .....	(64)
第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展 .....	(69)
第四节 19 世纪六七十年代的欧美资产阶级革命和改革 .....	(73)
第五节 日本明治维新 .....	(82)
第六节 资本主义列强在全球的扩张和争夺 .....	(86)
第七节 亚洲革命风暴 .....	(92)
<b>第四章 垄断资本主义的形成</b> .....	(96)
第一节 第二次工业革命和帝国主义的形成 .....	(96)

第二节	日本向帝国主义过渡和对朝鲜、中国的侵略	(104)
第三节	列强对世界的瓜分	(109)
第四节	亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展	(115)
第五节	社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生	(119)
第六节	帝国主义国家之间的矛盾和第一次世界大战	(122)
<b>第五章</b>	<b>17~20 世纪初的自然科学和文学艺术</b>	<b>(131)</b>
第一节	自然科学	(131)
第二节	文学	(136)
第三节	艺术	(142)
(下 册)		
<b>第一章</b>	<b>无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨</b>	<b>(147)</b>
第一节	俄国十月社会主义革命的胜利	(147)
第二节	战后欧洲革命运动的高涨	(152)
第三节	亚洲、非洲的民族解放运动	(156)
第四节	苏联的社会主义建设	(161)
<b>第二章</b>	<b>第一次世界大战后的资本主义世界</b>	<b>(166)</b>
第一节	“凡尔赛-华盛顿体系”的建立	(166)
第二节	20 年代的主要资本主义国家	(173)
第三节	20 年代的国际关系	(181)
第四节	资本主义世界的经济危机和政治危机	(185)
第五节	法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始	(192)
<b>第三章</b>	<b>第二次世界大战</b>	<b>(198)</b>
第一节	第二次世界大战的爆发和扩大	(198)
第二节	第二次世界大战的转折和胜利	(202)
<b>第四章</b>	<b>世界两极格局的形成</b>	<b>(206)</b>
第一节	战后初期的国际关系	(206)
第二节	社会主义力量的发展	(211)
第三节	美国的霸权政策	(215)

---

第四节	战后初期亚非国家的民族独立运动 .....	(221)
<b>第五章</b>	<b>美苏争霸和第三世界的兴起 .....</b>	<b>(226)</b>
第一节	50~80 年代的主要资本主义国家 .....	(226)
第二节	社会主义国家的改革 .....	(230)
第三节	美苏争霸 .....	(235)
第四节	殖民体系的崩溃和第三世界的兴起 .....	(240)
第五节	亚洲经济的发展 .....	(246)
<b>第六章</b>	<b>苏东剧变与世界格局的多极化 .....</b>	<b>(251)</b>
第一节	东欧剧变和苏联解体 .....	(251)
第二节	世界政治经济的发展 .....	(256)
<b>第七章</b>	<b>现代科学技术和文化 .....</b>	<b>(261)</b>
第一节	现代科学技术的发展 .....	(261)
第二节	学术和教育 .....	(265)
第三节	文学艺术 .....	(271)

# 上册

## 第一章 资本主义在欧洲的兴起

### 第一节 欧洲资本主义萌芽

#### 教学目标

1. 知识方面：通过教学，使学生初步认识资本主义在欧洲产生的过程，主要包括（1）资本主义萌芽产生前夕欧洲社会生产力的进步：手工业生产的进步——中国的科技发明对欧洲的社会和生产力的影响；农业生产的进步；社会分工的扩大。（2）社会经济结构的变化和资本主义萌芽的产生——社会分工的扩大和商品经济的发展；行会手工业者的分化和雇佣关系的产生；包买商和工场手工业；资本主义生产关系在农村的扩展。

2. 能力方面：（1）通过本节内容的学习，使学生具备再认、再现有关欧洲资本主义产生的历史过程和理论原理的能力。（2）通过对资本主义萌芽产生的历史过程的学习，加深学生对于历史唯物主义关于社会基本矛盾的原理，特别是该原理中的生产力决定生产关系理论的认识；并且培养学生运用上述原理认识 and 解决问题的初步能力。（3）本节内容理论性强，逻辑关系严谨，通过学习，培养学生的理论思维的能力和逻辑思维的能力。

3. 态度、价值观方面：（1）中国古代的科技发明对欧洲近代社会的产生具有重大的影响，通过对这一史实的认识，培养学生的民族自尊心和自信心，增强学生的爱国主义情感。（2）通过资本主义生产关系发生过程中的雇佣劳动关系的形成、农村中农民破产的过程，使学生认识资本主义的剥削性的本质和不人道的方面；认识到资本主义的发生和发展过程实际上也是一个残酷地剥夺劳动者的过程。

4. 学法指导方面：（1）本节教学内容理论性强，基本上没有涉及具体的历史事件，多是概括性和抽象性的表述。因此，在学习过程中，关键是弄懂理论原理，形成清晰完整的逻辑结构。在教学过程中，教师阐述的比重应该大于其他的章节，力求在教师的阐述之下使学生形成对理论问题的认识，学生活动应主要体现在对已经学习过的理论的复述和运用，对于比较抽象的历史过程的再现。（2）在学习过程中，首先应该力求作到理解以下理论性问题：第一，生产力决定生产关系的理论；第二，雇佣关系理论；第三，商业控制产业的问题；第四，地租原理及其对阶级关系的影响。然后，以理论问题为纲，贯穿事实和过程，最后，完成从总体上对教学内容的理解和掌握。

#### 重点、难点分析

1. 重点分析：资本主义萌芽的产生是理所当然的重点问题，构成本节教学内容的核心，本



节教学内容都是围绕此问题展开的。而在此问题中，最重要的部分在于资本主义萌芽产生的时间、区域和标志——雇佣关系的形成。手工工场是这一时期资本主义生产关系的存在的主要形式，而且，这种状况一直延续到18世纪后期。在这段时间内，手工工场深刻地影响了历史进程，这一时期被称为“工场手工业时期”，因此，手工工场的形成也是资本主义萌芽问题下的一个极其重要的问题。

2. 难点分析：本节教学内容因为理论性强，所以难点相对较多。（1）商品经济的发展问题。商品经济发展问题是教材表述中联结生产力发展和资本主义萌芽产生的关键环节。生产力发展导致专业化和社会分工，专业化和社会分工必然会促进商品经济的发展。商品经济的发展是资本主义萌芽产生的前提条件。（2）雇佣劳动关系问题。应该注意搞清楚两个问题：第一，中世纪后期以来手工作坊中手工业者的贫富分化是雇佣劳动和新的阶级关系形成的重要原因。第二，雇佣劳动关系形成的实质在于持有资金和生产资料的人和那些一无所有但可以自由出卖自己的劳动力的人发生对立和接触。在这一过程中，货币和商品变成了资本。（3）商业资本在资本主义发展过程中的作用问题。商业资本的作用主要表现在以自己的资金去购买作为一种特殊商品的劳动力，建立起雇佣关系。这实际上是当时雇佣关系发生的主要途径。同时，商业资本还在一定程度上操纵了市场。（4）资本主义生产关系在农村中发展的问题。问题的关键在于使农村的劳动力和生产脱离自然经济状态，与市场产生必然的联系，形成商品生产和雇佣关系。货币地租在这一过程中起了决定性的作用。

### 课堂教学设计

师：资本主义是当今世界的一种极其重要的社会经济形态，在资本主义制度下进行着当今世界的绝大部分的经济活动。在政治上，资本主义对当今世界也具有同样重要的地位。世界近代现代历史在很大程度上可以说是一部资本主义的发生、发展史。因此，资本主义如何起源的问题是一个极其重要的问题，也是我们认识和理解当今资本主义制度的重要的历史依据。

同学们是否了解马克思主义关于生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑的理论？

生：（了解或不了解，简要的相应回答）

师：由一种社会经济形态或社会制度向另外一种社会经济形态或社会制度的转变——比如由奴隶制社会向封建社会的过渡，或者如我们现在正在探讨的由封建经济形态向资本主义的经济形态的过渡——首先都要有生产力的重大发展，在旧的生产关系无法容纳新的生产力的情况下，一种与新的生产力相适应的新的生产关系就会逐渐建立起来。这种新生产关系的发展壮大，就会形成新的经济基础，在这种新的经济基础的作用之下，会以不同的方式（社会革命或者改革）建立起相应的政治法律制度，也就是相应的上层建筑。到这里，一次社会经济形态或社会制度的更替就基本完成了。

我们现在学习的是世界近代现代史的第一节课，请同学们现在充分地理解和记住刚才我简单表述的理论，在后面的整个世界近代现代历史的学习过程中，我们会不断地用到上述的理论的，历史也会不断地证明上述理论的正确性。

我们现在探讨的是资本主义制度是如何从封建主义的旧世界中产生出来的，那么，依据刚才讲述的理论，这一变化的起点应该是生产力的进步。

#### 一、欧洲经济的发展

师：经济的发展首先表现为生产力的发展，我们现在从几个方面了解当时生产力发展的状况。首先是手工业方面。

### 1. 手工业生产的发展

师：请同学来概括一下当时欧洲手工业生产力发展的情况。

生：（概括手工业发展的情况，教师引导发言的学生注意相关的手工业生产部门和各部门生产工具的改进）

师：（总结学生的发言）我们可以看到，教材就两个手工业部门叙述了生产力发展的状况。这两个部门是纺织业和矿冶业，突出叙述了这两个部门新的生产工具的使用。生产工具是构成社会生产力的一个重要的要素，生产工具的进步是生产力发展的一个重要表现。但是，我们是否可以认为生产工具的进步是生产力发展的唯一表现？为什么？

生：（作出判断并说明理由）

师：生产力的进步肯定还伴随着产量提高，相对来说更多的产品投入市场。而且，我们也不要认为当时的生产力进步只发生在纺织业和矿冶业两个手工业部门。上述两个部门在当时的社会经济中地位特别突出，因此教材就以它们为例。其他的生产部门也会有相应的进步，我们应该有手工业生产发展的一个总体性的概念。其表现在教材中实际上是有明确叙述的，主要表现在两个方面：第一，手工业的专业化程度加强了，行业间分工越来越细；第二，出现了新的手工业行业，手工业和农业进一步分离。

我们再来探讨当时欧洲经济和社会发展的另外的表现。（指导学生阅读和概括有关中国古代科技发明影响的教材内容）

生：（叙述中国古代科技发明对欧洲社会和产生的影响，教师应注意启发学生的民族自豪感）

### 2. 中国古代科技发明对欧洲经济文化的影响

师：我国古代的四大发明，对欧洲的进步起到了不可估量的作用，这是中华民族对人类文明的伟大贡献。

我们还应该注意到，中国古代科技发明影响社会领域是广泛的，不仅仅限于生产领域，对于政治和文化都有深刻的影响。

火药影响到了政治方面和矿冶业的生产方面。关于火药的政治影响，我们一起来阅读教材引用的马克思的论述。（请一位学生领读）

如何理解马克思所说的“火药把骑士阶层炸的粉碎”？封建时代的欧洲，封建贵族（骑士阶层）拥有自己的领地，他们穿着沉重的甲冑作战，建筑城堡来保卫自己的封建领地，欧洲实际上是处于分裂割据的局面。这种局面阻碍了各地的经济联系，不利于商品经济的发展。而在火药面前，甲冑和城堡都失去了其原有的作用。封建割据势力日益衰微，促进了各地区的经济文化联系和统一的市场形成。

关于罗盘针用于航海所产生的作用以及马克思所说的“打开了世界市场并建立了殖民地”，我们将在下一节课探讨这一问题。从经济上看，对商业活动的发展有极其重要的作用。

关于印刷术的作用和影响。在中世纪，由于书写材料的昂贵和没有印刷手段，文化知识得不到广泛的传播，文化活动长期被封建教会和僧侣所垄断。印刷术打破了这一垄断，对于打击封建意识形态，打击教会势力和发展资本主义的文化具有重大意义。同时，造纸、印刷本身也形成了新的手工业生产部门。

农业是封建时代和前工业化社会最重要的社会经济部门，农业中如果没有相应的发展和进步，也不利于资本主义生产关系的形成和发展。

### 3. 农业生产的发展

师：请同学自己概括当时欧洲农业发展的表现。

生：（概括农业发展的主要表现）

师：（整理学生的回答）农业生产的发展主要表现在：第一，实行多田轮作制，即一部分土地在一定的年份种植农作物，然后，在一定的年份停止耕作，让土地生长牧草，以恢复地力，同时可以放养牲畜。第二，改良畜种。第三，开垦荒地，增加耕地面积。结果是提高了农牧业产品的产量。

到此，我们已经对15世纪前后欧洲的社会生产进步有了比较完整的认识。下面的问题是，这些进步如何导致了生产关系的变革？如何促进了资本主义萌芽的产生？

## 二、资本主义的产生

生：（思考并回答上述问题。由于问题具有一定难度，可以通过几位学生相互讨论、补充的方式解决问题。教师注意引导或带领学生阅读和理解教材第3页第2自然段的叙述）

### 1. 商品经济的发展

师：（总结学生的探讨）问题的关键在于商品经济的发展。生产力的发展，产品的增加；社会分工的扩大，农业和手工业的进一步分离，都意味着有大量的产品必须投入市场，进入交换领域。因此，社会生产的发展促进了交换的扩大，也就是商品经济的发展。我们现在一起阅读教材第3页第3自然段，从中可以看出什么问题？

生：（谈论自己的看法）

师：我们看到了在欧洲形成了一些有专业特色的手工业和商业中心城市。这种专业化的分工必然要促进商品经济的发展。即以本地大量出产的优势产品去换取本地区不出产或出产量不足以满足需求的其他产品。经营者还要通过尽可能多地出售产品获取尽可能多的利润。

以上是问题的第一个方面。问题的另一个方面是商品经济的发展又如何导致了资本主义生产关系的出现？（学生自由思考，由于该问题理论性很强，对学生来说难度过大，不一定要求学生回答。只要引起学生的注意和思维就达到目的）

### 2. 资本主义萌芽和雇佣关系的产生

师：在解答这个问题之前，我们先明确资本主义萌芽产生的时间和空间范围。

生：（通过阅读教材对此问题形成明确的记忆）

师：上面的问题是一个比较复杂的理论问题，如果我们对问题作一个最简单的解释的话，那就是商品生产规模的扩大和分工的日益精细，导致商品生产者的分化和手工业生产从属于商业资本，因而导致了资本主义生产关系的产生。我们先来解释第一个问题：商品生产者的分化。

中世纪的手工业生产主要是在手工作坊中进行的，在手工作坊中从事生产的手工业者没有形成明显的阶级分化。在商品经济发展的情况下，这种情况发生了什么变化？

生：（依据教材第3页第4自然段的内容回答）

师：（概括学生的回答）原来的行会手工业者发生了分化，一些富裕的作坊主自己脱离劳动，雇佣更多帮工、学徒进行生产，实际上成为资本家；而帮工、学徒和一些破产作坊主不得不出卖劳动力，成为雇佣工人。重要的是要认识到在他们之间形成的一种新的生产关系，即雇佣关系。为了加深对这一转化的含义的理解，我们一起阅读教材第4页引用的马克思的论述。同学们特别注意马克思所说的货币和商品转化为资本的关键条件是什么？

生：（回答上述问题）

师：这个条件就是货币和生产、生活资料的所有者购买了一种被称为劳动力的特殊商品，

通过这种特殊的商品，来使自己的资金增值，转变成成为资本。同学们可以回忆一下我们已经学过的马克思给“资本”下的定义。

生：（叙述“资本”的定义）

师：现在，我们来解释第二个问题：手工业生产从属于商业资本。

### 3. 包买商和工场手工业（板书）

师：我们可以通过教材找到与此问题相关的表述，请同学们自己先尝试来解决这个问题。

生：（在教师的指导下简要陈述包买商和手工工场的情况）

师：（整理学生的发言）商人利用自己在资金方面和掌握市场方面的优势，积极加入手工业生产领域，形成了包买商制度。我们应该深入理解的一点是，包买商制度在实质上是一种雇佣劳动关系，只不过没有采取集中劳动的方式，而采取了分散的家庭劳动的方式。包买商制度也体现了马克思所说的“两种极不相同的所有者”，“互相对立和发生接触”。包买商制度打破了小生产者和市场的直接联系，小生产者一旦接受了商人提供的原料、工具和向商人送交制成品并领取一定的加工费，就意味着丧失了生产资料的所有权和独立的经营权，成为雇佣劳动者。

随着分工的日益精细，劳动技能的日益专业化，生产一种产品的分工和合作的范围扩大，集中的劳动更有利于提高劳动生产率，包买主资本家开始把一些生产者集中起来进行生产，资本主义的手工工场就开始出现了。

手工工场是工业化以前资本主义生产的基本组织形式。与作坊式的生产和家庭劳动相比，提高了劳动生产率。同学们考虑一下，为什么？

生：（回答问题）

师：（整理学生的回答）比较精细的分工，分解复杂的工艺，专门工具的创制，从而提高了工人从事某一道工序的熟练程度和工作效率。

工业化进程开始（工业革命）以后，新的生产组织形式逐渐取得手工工场，我们将在以后专门学习和探讨有关的问题。

到现在为止，我们探讨的都是手工业生产中的资本主义生产关系。在手工业中资本主义的生产关系得到发展的时候，稍晚一些，农村中的资本主义生产关系也得到了发展。

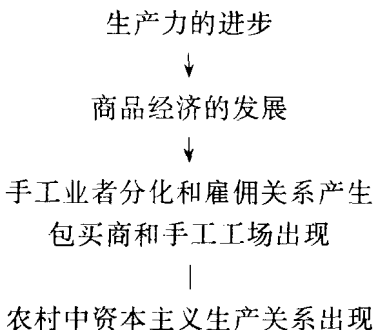
### 4. 农村中资本主义生产关系的发展

师：同学们考虑一下在农村中导致旧的生产关系和自然经济解体，新的生产关系出现的一个关键性的因素是什么？

生：（简要回答问题）

师：货币地租起了关键性的作用。在这首先是由于商品经济的发展，其影响逐渐波及农村，农村中的封建主放弃了传统的劳役地租的剥削方式，而要求农民用货币来完纳地租。这种变化直接造成了两方面的后果：第一，迫使农民与市场产生联系，加速了商品经济对农村的渗透；第二，加剧了农村中的贫富分化，改变了农村中的阶级关系。一些富裕起来的农民和一些封建主开始以资本主义方式经营农牧业，而破产农民则不得不沦为雇佣劳动者。我们将在第二章学到的“英国圈地运动”，是农村中资本主义因素发展最集中和最典型的事件，在很大程度上促进了英国资本主义后来居上，迅速地发展起来。

最后，我们来整理一下这一节课的逻辑结构，建立起对资本主义产生过程的系统性的认识。（一边完成下列图示，一边简要讲解）



说明：“↓”表示确定的因果联系。“|”表示一定的影响，但不意味确定的因果联系。

中国人民大学附属中学 李晓风

## 第二节 新航路的开辟和早期殖民活动

### 教学目标

1. 知识方面：通过教学，使学生理解和掌握（1）有关开辟新航路的历史过程和后果，主要包括：开辟新航路的动机和条件；开辟新航路的主要航海活动；“商业上的革命”和“价格革命”。（2）有关早期殖民活动的史实，主要包括：葡萄牙的殖民活动；西班牙的殖民活动；葡萄牙、西班牙的殖民掠夺对西欧资本原始积累的影响。

2. 能力方面：（1）通过本节内容的学习，使学生具备再认、再现有关新航路开辟问题和早期殖民活动问题的基本史实的能力。（2）通过对开辟新航路的动机条件的认识，培养学生综合、全面地探索和认识历史事件原因的初步能力。（3）通过对新航路开辟和殖民活动一系列社会经济后果的认识，使学生能够初步理解和运用资本原始积累的理论，培养学生的初步的理论思维能力和逻辑思维的能力。（4）通过对开辟新航路的航海家所表现出来的勇于探索的精神、坚强的毅力以及唯利是图、残酷掠夺殖民地人民的两重性的了解，培养学生辩证地认识和评价历史人物的能力。（5）通过向学生提供一些教材以外历史资料的方式，培养学生阅读、理解和运用历史资料的能力。

3. 态度、价值观方面：（1）通过对开辟新航路动机的认识，了解资本主义的拜金主义、唯利是图的实质。（2）通过价格革命、殖民掠夺等历史事实，使学生认识到资本主义的发生和发展是建立在残酷剥削本国劳动人民和殖民地人民的基础之上的。（3）通过对欧洲航海家艰苦卓绝的航海历程和百折不回的精神的了解，发展学生坚毅、进取的性格。（4）通过有关早期殖民活动和相关材料的学习、阅读，使学生认识殖民主义的残暴本质，培养学生热爱独立、自由，痛恨民族压迫和殖民主义的情感。

4. 学法指导方面：（1）本节教材的条理明晰，应该充分利用这一特点，把握教材的总体性结构和因果问题的逻辑关系。首先，资本主义经济的产生构成了开辟新航路的深层动因，拜金主义是其一种表现，商路问题也与此有关。其次，新航路开辟的后果可以从欧洲和欧洲以外地区两方面去认识。在欧洲，是“商业革命”和“价格革命”；在欧洲以外地区则是殖民早期的殖民活动。这两方面问题又各自产生自己的后果，但总之都起到了促进资本主义发展的作用。最后，上述的历史现象都属于资本的原始积累。（2）本节教材史实丰富且有一定的趣味性，可以通过了解这些史实提高对学习历史的兴趣和丰富对历史的直观认识。（3）应该注

意充分利用地图，建立关于新航路开辟的空间认识。

## 重点、难点分析

1. 重点分析：(1) 新航路开辟的动机、条件和后果是重点问题。通过这一问题着重认识：第一，新航路开辟与早期资本主义发展的关系；第二，新航路开辟与生产力和科学知识进步的关系；第三，新航路开辟与资本原始积累的关系和对欧洲阶级关系的影响。(2) 早期殖民活动的影响是重点问题。该问题对于以后进一步认识东西方世界的发展都具有重要的意义；同时也有助于理解资本主义兴旺发达的条件和资本主义的剥削、掠夺的实质；此外，有助于全面认识资本原始积累问题。

2. 难点分析：“商业革命”和“价格革命”问题。首先，关于“商业革命”重点认识形成革命的条件和革命的三方面的内涵。第二，关于“价格革命”，应该通过学习使学生了解一些初步的市场货币原理，以便加深对这一概念的理解。价格革命实质上是一种通货膨胀现象，在这一过程中，那些能够通过工商业经营活动获取大量货币的人是受益者；而那些主要依靠固定的地租收入的封建地主则受到了削弱；收入菲薄的劳动人民也难以承受物价上涨的负担。因此，“价格革命”实际上造成了欧洲阶级关系的深刻变化。

## 教学过程设计

师：(简要回顾和接续上节课的内容)资本主义的产生对欧洲的社会和经济产生了深刻的影响。14世纪以后，围绕着资本主义生产方式这一核心问题，出现了一系列重大事件。这些事件既是受资本主义的生产方式的影响而产生的，又反过来促进了资本主义的发展。新航路的开辟就是其中的一个重要事件。

### 一、新航路的开辟

师：(向学生展示以下材料，最好采取投影仪显示和向学生发放印刷材料相结合的方式)

#### 1. 新航路开辟的动机和条件

##### 材料 1

哥伦布在《致西班牙国王和王后书》中写道：“黄金是一切商品中最宝贵的，黄金是财富，谁占有黄金，谁就能获得他在世界上所需的一切。同时也就取得把灵魂从炼狱中拯救出来，并使灵魂重享天堂之乐的手段。”

##### 材料 2

几个世纪以来，亚洲一直是欧洲许多贵重商品的主要来源地，其中部分制成品是欧洲无法与之竞争的，例如丝、棉织品、地毯、珠宝、瓷器和优质钢，以及部分未加工或半成品的药材和实物，如糖，尤其是香料……当时比今天显得更为重要。配药，保存肉类，例如制造香肠，都需要使用这些香料。它们(香料)能使在没有冷藏设备下容易变质的新鲜肉类和其他食物更为可口。

引自 A. 帕尔默等《近现代世界史》上册

##### 材料 3

1453年，奥斯曼帝国的军队攻占君士坦丁堡，占领巴尔干、小亚细亚以及克里木等地区，从而控制了东西方之间的通商要道。不但帝国军队肆意抢劫商旅，而且帝国当局还规定对过往商品课以重税。这实际上等于堵死了这一条重要的商路，结果，欧洲市场上东方商品的价格猛涨。

引自吴于廑等主编《世界史·近代史编》上卷

师：请同学们依据给出的材料概括出开辟新航路的动机。

生：（依据材料概括和回答）

师：（总结学生的回答）我们现在再看一下我们的教材上是怎样分析的。（要求学生翻开教材到相应的章节，并请学生将教材上的叙述与依据材料概括出的结论比较）

生：（回答上述问题）

师：我们依据材料的概括与教材的说法是基本一致的，即三个方面的动机：第一，对东方商品的需求；第二，在资本主义萌芽影响下，对货币需求量增加，拜金狂们希望在欧洲以外的地方能够攫取黄金；第三，土耳其人阻断了传统的通商道路，需要开辟一条直接通往东方的新商路。特别需要注意的是，根本的原因在于欧洲商品经济和资本主义的发展。

但是，仅仅凭借动机是不足以完成开辟新航路的航行的，必须要有相应的科学知识和物质条件。现在，请同学们看看开辟新航路的航行需要具备哪些科学知识和物质条件。

生：（依据教材概括三方面的条件）

师：第一，古代希腊的学者就提出过地圆学说，古希腊天文学家托勒密的《地理学》一书在15世纪翻译成拉丁文，地圆学说逐渐流行开来。在这一时期，地图的绘制也日益精确。人们越来越相信，一直向西航行，就可以到达东方。第二，中国发明的罗盘针于12世纪末到13世纪初由阿拉伯人传到了欧洲，14世纪在欧洲已经相当普遍的使用了，保证了船只在远离陆地的航行中不迷失方向。第三，在16世纪以前的三个世纪中，欧洲海船的平均吨位由150~200吨发展到600~800吨，船体大可以增强抵抗风浪性能，而且，航速更快，操纵也更加灵活，能够适应远洋航行的需要。在动机和条件都具备的情况下，新航路的开辟就是一件必然要发生的事情了。

现在，我们请几位同学依据地图，为大家描绘开辟新航路的航行过程。其他同学如果知道什么史实，或有什么看法，可以随时提出来讨论。（以可能的方式展示新航路开辟图）

## 2. 新航路开辟的经过

生：（依据地图，分别讲解达·伽马、哥伦布、麦哲伦的航行）

师：我们现在一起来看教材第7页列出的关于新航路开辟经过的表格，与刚才同学的描述互相印证一下。（依据表格使学生明确各次航行的时间和路线）

我们再回忆一下刚才我们读过的哥伦布的那段话，思考一个关于历史人物评价的问题。（依据学生的实际程度，可以考虑是否先由学生独立思考和解答）这些航海家的动机是攫取黄金和财富，一点也不高尚；所到之处进行殖民占领和掠夺财富，这甚至是一种罪恶。但是，他们在探索中的坚毅勇敢，百折不回的精神令人钦佩；他们探索的结果无疑有利于人类文明的进步。我们在认识这些历史人物的时候，不能以一种倾向掩盖另一种倾向，而应该客观、全面地进行辩证的评价。

那么，新航路的开辟在资本主义发展史上的影响如何呢？对人类文明的影响如何呢？

## 3. “商业革命”和“价格革命”

师：我们先来搞清楚“商业革命”的内涵。请同学依据教材指出“商业革命”的三个方面的含义。

生：（概括“商业革命”的三方面含义）

师：首先，新航路开辟以后，使世界上原来相互隔绝的地区沟通起来，世界各地的联系加强。第二，于是欧洲和亚洲、非洲、美洲之间的贸易日益发展，世界市场扩大。美洲所特有的一些农产品传播到世界各地，如玉米、马铃薯等，增加了人类食物供应，促进了人口数量的增长。第三，欧洲的贸易中心发生了转移，从地中海沿岸转移到大西洋沿岸，意大利

的威尼斯、热那亚等商业城市衰落下去，而葡萄牙、西班牙、尼德兰、英国的商业地位日益重要，这些国家和地区的一些商业中心城市兴起。我们已经知道意大利是最早出现资本主义萌芽的地区，但是，意大利在以后的历史中不是资本主义发展最快、程度最高的地区，原因就在这里。下面我们将会看到，尼德兰和英国成为资本主义发展最快和较早发生资产阶级革命的地区。

“价格革命”是一个理解起来难度相对较大的问题。同学们注意理解以下内容。

随着美洲的发现和西班牙、葡萄牙对美洲的掠夺，美洲的白银大量流入欧洲。在市场上商品供应量变化相对不大的情况下，货币供应的增加必然会引起货币贬值和物价上涨，也就是通货膨胀。这些外来的白银从西向东在欧洲市场上扩散，最后一直影响到奥斯曼土耳其。大量的白银所经之处就会发生物价上涨和货币贬值的现象，这就是“价格革命”的表现。“价格革命”打乱了欧洲传统的经济关系和阶级关系。在这一过程中，从事商业和商品制造的人必然会因为物价上涨而发财，也就是说，新兴的资产阶级的经济力量得到了迅速的增长。传统的封建贵族地主，因为他们的收入主要来源于固定的地租收入，物价上涨意味着他们的实际收入减少，因此他们的力量受到削弱。广大劳动人民无论是通过土地还是通过工资得到的收入，都不会因为大量白银流入欧洲市场而有明显的增加，因此，面对物价上涨的局面，他们的生活变得更加贫困。现在，我请同学来复述“价格革命”对欧洲社会的影响。

生：（依据教师的分析谈论自己的理解）

师：我们现在看一段马克思对“价格革命”的评论：（以可能的方式展示以下材料，建议印发给学生）

在16世纪和17世纪，由于地理上的发现而在商业上发生的并迅速促进了商人资本发展的大革命，是促使封建生产方式向资本主义生产方式过渡的一个主要因素。世界市场的突然扩大，流通商品种类增多，欧洲各国竭力想占有亚洲产品和美洲富源的竞争热，殖民制度——所有这一切对打破生产的封建束缚起了重大的作用。

我现在请同学来谈一谈对这段话的理解。

生：（尽可能地理解和分析马克思论述的含义）

师：马克思强调了新航路开辟和价格革命对封建生产方式向资本主义生产方式过渡的重大意义。同学们还可以注意马克思在这里谈到了地理大发现对殖民制度的影响。那么，我们下面来探讨这一时期的殖民活动兴起的问题。

## 二、早期的殖民活动

师：我们先考虑一个简单的问题，为什么在这一时期殖民活动开始兴起？

生：（回答上述问题）

师：新航路的开辟，加强世界各地的联系，同时，也为西方的殖民活动打开了方便之门。资本主义发展的需要，则是殖民活动兴起的一个深层的原因。最早走上殖民政府道路的国家是葡萄牙和西班牙，这与它们当时已经是中央集权国家和它们最先组织开辟新航路的活动有关系。我们先来了解一下殖民占领的主要情况。请同学们阅读教材第9~10页。（通过教师与学生的对话或者请学生在黑板上书写，完成以下板书）

### 1. 葡萄牙和西班牙的殖民扩张

葡萄牙所占领的殖民地主要是

美洲：巴西

非洲：西海岸和东海岸的部分地区



亚洲：印度西岸部分地区、马六甲、东南亚部分地区、中国澳门

西班牙所占的殖民地主要是

美洲：巴西以外的拉丁美洲

亚洲：菲律宾

## 2. 殖民活动的影响

师：影响可以从两个方面来认识：一是对被殖民地区的影响；一是对欧洲的影响。我们先看第一种影响（以可能的方式展示以下材料，建议印发给学生）

小西班牙岛（西班牙在拉丁美洲的一块殖民地）是基督徒（指欧洲殖民者）最先登上并消灭土著人的地方。他们也最先使这个岛遭受破坏和没有人烟。他们开始先劫夺印第安人的妻子和小孩，以便靠这些人的劳动来过活，并把不幸者用血汗获得的东西吃光。他们不满足于印第安人给他们的东西……一个基督徒一天里消耗的就足够维持三家和十口人一个月的生活……

他们（殖民者）打赌和争论能不能一刀把人切成两半，或者用战斧能不能一下把头砍下或把腹脏剖开。他们从母亲怀里夺下婴儿，把脑袋往石头上撞。或者把他们抛入河里……

摘自拉斯·卡萨斯《关于小西班牙岛》

生：（概括和抨击殖民者的罪恶）

师：从上述材料中可以看到殖民者的种族灭绝行径和对殖民地人民的掠夺，当然，殖民者更加热衷的掠夺金银财富的活动在材料中尚没有反映出来。殖民者的掠夺和暴行给殖民地带来巨大的灾难，造成了殖民地经济和社会生活的破坏，极大地阻碍了殖民地经济和社会的发展，是殖民地贫困和落后的重要原因。

我们再来看殖民活动对欧洲和对资本主义发展的影响。请同学们阅读以下材料，然后谈一谈你从中看出来的东西。（以可能的方式展示以下材料，建议印发给学生）

西欧的资本原始积累很大部分来自于美洲的金银，这与西班牙的海外殖民和一定程度上垄断了对东方贸易有关。……在对东方的贸易中，西班牙国王要征收20%的贸易税，这样，西班牙就从海外贸易中获得了巨额的财富。但是，西班牙国王却不能保住这些财富。这是因为，首先，西班牙的军事开支庞大，……从海外得来的金银只能作为抵充。其次西班牙本身没有什么商业和工业基础……西班牙出口的商品主要是呢绒、橄榄油，这些物品的出口根本无法平衡西班牙的进口。在国际贸易中出现巨额逆差，西班牙就用从美洲获得的金银来弥补。这样，美洲的金银就通过西班牙流到了热那亚、尼德兰、英国、法国和南部德国。海外的财富没有被西班牙用来进行工业和农业建设，却通过西班牙变成其他国家原始资本，成为欧洲经济发展的重要推动力。

摘自朱孝远《近代欧洲的兴起》

生：（谈论对材料的认识）

师：从这段材料中，我们可以看到：第一，殖民者从美洲掠夺了大量的财富。第二，这些财富流入欧洲以后，促成了欧洲的资本原始积累，成为欧洲资本主义发展和富强的重要条件。第三，西班牙最先从殖民地取得了大量的财富，但是，西班牙的资本主义发展非常缓慢，在很长时间内，都是西欧最落后的封建国家之一。从这段材料中我们可以看到其原因：西班牙对掠夺来的金银财富的使用途径，使这些财富在西班牙没有起到资本原始积累的作用。

最后，我们回顾本节课的内容和逻辑结构。