

# 二联续集

邹时广 著



广东人民出版社

邹时广著

# 二联续集

广东人民出版社



## 作者 邹时广

广东澄海市人，1938年出生，60年代毕业于暨南大学。先在中共中央中南局政策研究室工作，曾借调到广东省委，参与编辑《中南通讯》、《中南四清简报》、《广东通讯》等刊物。1972年调江门市，曾任调研组长、市委办副主任、市委秘书长、市委常委，现任市委副书记、市人大常委会主任。长期在工作实践中撰写研究和政论文章，其中多篇获广东省、江门市社科联成果奖，1994年出版的《二联集》获广东省首届精神文明建设“五个一工程”入选作品奖。《二联续集》是近年发表的文章和报告的汇编。

# 来自实践 来自群众

## ——《二联续集》序

王 琢

1994年2月广东人民出版社出版的邹时广同志的《二联集》，深得读者好评，1995年被评为广东省首届精神文明建设“五个一工程”入选作品奖。现在，作者又把近年来的文稿整理结集出版，书名为《二联续集》。“二联”者，理论联系实际，密切联系群众也。时广同志的两本书，都以“二联”名之。他对“二联”为什么如此情有独钟？我看，这说明他深刻理解了“二联”是辩证唯物主义和历史唯物主义的永恒主题。实践是理论的第一源泉，理论是群众智慧的集中。这个主题，是共产党人的世界观，一辈子也写不完。时广同志的可贵之处，就在于他在实际工作和理论探索中一贯坚持这“二联”。我相信，他定将一如既往，深入研究、探索，继续以新的成果奉献给读者。

时广同志的《二联续集》，有自己的几个特点：

一是实践性。立足社会，贴紧改革开放，围绕社会主义市场经济的现实，研究新情况、新事物、新问题，从实践出发，言

之有物。

二是针对性。有的放矢，分析具体矛盾，解决现实中的问题。可以看出，作者不是为了出书而写作，而是为了工作而思考，并把所思注诸笔端，继而成章，所以他的文章既没有泛泛之论，也没有“空对空”的夸夸其谈。

三是思想性。全书贯串一条红线，就是坚持马克思主义的基本原理，宣传有中国特色的社会主义理论，以党的基本路线为指导，从当时当地的实际出发，解放思想，实事求是，更新观念，分析改革开放的新形势，研究现代化建设中的新思想。

四是适度的超前性。努力捕捉社会主义市场经济中一些处于萌芽状态中的新矛盾，及时进行超前性的分析研究，用以指导工作实践，积极推进社会主义市场经济体制的建立。书中有些观点，具有一定的超前性。

据我的体会，讲话也好，发表文章也好，可谓又难又不难。言人之所言不难，言人之所未言者甚难，言人想言而不敢言者更难。难在哪里？在旧社会反动势力的统治下，写革命文章，要冒杀头的危险；在建国后的一度极“左”思潮的支配下，发表坚持正确路线的意见，写坚持真理的文章，也有被批斗、挨棍子、扣帽子的风险；就是在党的正确路线领导下，讲老实话，讲反倾向的话，也有可能受到某些误解，或者遭到某些责难。对于身在其位者来说，甚至还会丢选票、丢官之虞。所以，维护真理不易，坚持真理更难。没有革命的勇气不行。勇从何来？来自较高的政治觉悟，更来自长期的党性修养、锻炼。俗

话说，文如其人。我主张作序既要品其文，又要品其人。从《二联续集》，可以窥见作者其人的一斑。我对作者其人比较了解。可以说，我们是老同事、老朋友、老相知。

60年代，我任中共中央中南局政策研究室副主任，负责到广州各高等院校挑选几名毕业生到研究室工作。我们翻阅了许多学生档案，听了学校的推荐，选中了邹时广同学。他政治条件好，学习好，为人诚实正派。后来的实践证明，我没有选错。尤其经过十年“文革”，我与时广同志更成了患难相知。我参加革命后一直从事经济工作，工作之余，也作点经济理论研究，发表过一批论文，出版过几部经济著作。“文革”开始不久，就受到“左”的迫害。尤其是对我50年代发表的论文提出“生产资料是商品，不是商品的外壳”以及“价值规律在流通领域起调节作用，在生产领域同样起调节作用”等观点，给我扣上“反革命修正主义分子”的帽子。进驻中南局机关的“造反派”组成“专案组”对我审查了一年多，最后要作审查结论，苦于出师无名，便让政研室干部邹时广同志去写结论材料。时广同志看了一大摞的“审查材料”，加上他平日对我的了解，认为无论如何也下不了“反革命修正主义分子”的结论。他不写，也直说了。“专案组”即向上报告。很快，时广同志就被扣上为“反革命修正主义分子”王琢翻案的罪名。在此之前，中南局机关宣布军管之日的晚上，拘捕了机关的老同志近百名。当时，时广同志跟着那帮抓人者的后面，看他们抓了什么人。第二天，他当众发表议论：“现在的无产阶级专政真厉害，一夜之间，那么多老革命便变为反革命被抓了起来！”

前后两句话，一被认为反对“军管”；二被指为反革命修正主义分子翻案。从此，时广同志受到审查，备受排斥和打击，两次下放“五七”干校劳动。可见，讲真话何其难，坚持真理何其难！时广同志敢于维护真理，不愿见风驶舵的诚实正派作风，反映在他的文章中，当然形成了那种对看准的问题，一针见血、开门见山亮出自己观点的风格；不讲模棱两可的话，也不发表前后自相矛盾的观点。

以上是我对《二联续集》其文其人，温故说新，发表自己的一通议论。至于这本文集有什么可供借鉴，又有什么不足之处，理应留待读者评论，我就不多说了。

1995年12月于大朴斋

# 目 录

来自实践 来自群众

——《二联续集》序……………王 琢

## 第一篇 理论探讨

全面领会和正确运用《邓选》三卷的理论精髓……………	3
把学五中全会精神和学《纲要》理论结合起来……………	7
深入学理论 转变旧观念……………	14
新形势 新观念 新实践……………	24
抓学习 抓思想 抓风尚……………	34
坚持正确的舆论引导……………	40
社科研究也要坚持“两手抓”……………	45

## 第二篇 经济研究

实现两个转变的关键在于深化改革

——学习五中全会精神的体会……………	51
正确处理经济工作中的几个矛盾关系……………	55
发挥侨乡优势 扩大利用外资……………	63
重视加快农业发展的经验……………	71
努力实施《科技进步法》 切实依靠科学技术……………	77
力促乡镇企业向高层次大发展……………	83
在困难中前进……………	89



### 第三篇 社会综合治理

略论社会主义市场经济和社会治安·····	97
关键在于落实·····	107
以城镇为重点 抓好综合治理·····	115
努力提高综合治理的水平·····	120
探索新路子 开创新局面·····	127
对当前社会治安问题的几点思考·····	132
谈流动人口问题·····	139

### 第四篇 民主和法制建设

学法用法 依法治理·····	147
加强民主和法制建设与人大的监督工作·····	153
人大对政府监督的一个好办法·····	157
对政府组成人员进行法律考核的尝试与思考·····	161
评议公检法司机关的成功经验·····	167
加强法庭建设 树立法官形象·····	172
企业要切实保障职工的合法权益·····	176

### 第五篇 思想工作和精神文明

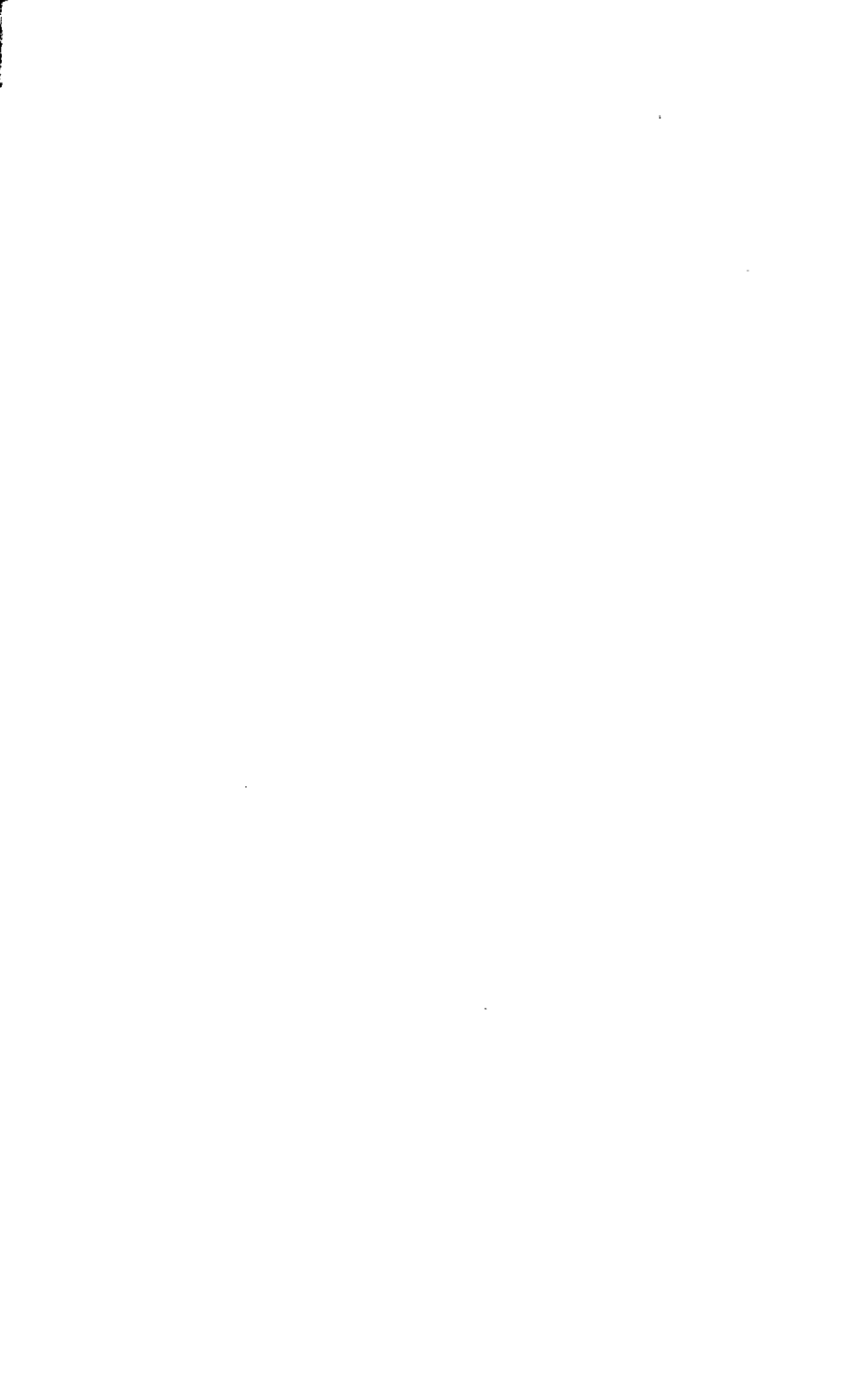
研究和做好“转机换制”中的思想工作·····	183
加强政治思想工作 确保社会稳定·····	199
正确处理政治思想上的几个矛盾关系·····	209
建立社会主义市场经济体制与反腐败斗争·····	214
谈扫除“黄赌毒”与查处“四种人”·····	220

正确认识和处理进步与代价的关系	
——兼论扫除“黄赌毒”的继续深入 .....	227
提高认识和加强管理	
——谈搞好文化市场的关键 .....	232
依靠法治和依靠领导	
——再谈搞好文化市场的关键 .....	238

## 第六篇 党的建设

以改革精神建设新的伟大工程 .....	245
在社会主义市场经济条件下坚持和完善	
民主集中制 .....	250
必须进一步加强基层党组织的建设 .....	256
加强新时期的党员干部修养 .....	260
加强政法队伍的建设 .....	271
新时期做好宗教工作的意见 .....	282
后记 .....	287

# 第一篇 理论探讨



## 全面领会和正确运用 《邓选》三卷的理论精髓

“解放思想，实事求是”的思想路线，是建设有中国特色的社会主义理论的精髓，也是《邓选》三卷的精髓。《邓选》三卷博大精深，有许多新的理论观点，包括“抓住机遇，发展自己”、“社会主义的根本任务是发展生产力”、“发展是硬道理”、“改革也是解放生产力”、“三有利”、“两手抓，两手都要硬”等著名的观点。这些已成为我们的座右铭的观点，都非常重要，都需要我们反复学习和领会。但更为重要的是要把握它的精神，领会它的精髓，这就是“解放思想，实事求是”的思想路线。

学习本身也有个指导思想和方法问题。小平同志说：“学马列要精，要管用”。精，就是要少而精，要着重弄通基本原理，掌握精髓。学习《邓选》三卷，就要用心把邓小平同志著作中贯穿的辩证唯物主义和历史唯物主义学到手。坚持“解放思想，实事求是”的思想路线，说到底就是坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。管用，就是理论联系实际，把“解放思想，实事求是”的思想路线，也就是把辩证唯物主义和历史唯物主义运用和贯彻到实际工作中去，用它来观察、分析、处理现实工作中的问题。实践证明，“解放思想，实事求是”的思想路线是指导实践取得胜利的法宝。改革开放十多年来，无数事实证明：哪里深刻理解，并努力按这一思想路线办事，哪里的工作就顺利，就胜利；对这个思想路线贯彻的程

度如何，决定那里的工作成绩的大小。可以毫不夸大地说，学好《邓选》三卷，深刻领会“解放思想，实事求是”的思想路线，将会终身受用。所以，学习《邓选》三卷，首先要学到点子上，要抓住它的精髓。对这个精髓，一定要学深、学透、弄懂、弄通。对这个精髓学好了，弄通了，就等于掌握了开启社会主义理论大门的一把锁匙，掌握了解决实践中许多难题的锐利武器。

要把握精髓，就必须全面地、正确地理解“解放思想，实事求是”的思想路线。要把解放思想和实事求是作为一个完整的统一体来理解。邓小平同志十分明确地说：解放思想就是实事求是。江泽民同志也说，解放思想和实事求是是统一的，一致的。没有解放思想，就没有实事求是；没有实事求是，就没有解放思想。过去，有一些人往往把这两者孤立起来，对立起来，甚至去讲它的前因后果，这都是不对的。我们吃这个亏太多了。这事实上是把事物对立统一的两个方面割裂开来：一讲解放思想，就忘记了实事求是，脱离实际，乱闯乱干；一讲加快发展，就不顾客观条件，不讲客观规律，不讲质量、效益，盲目攀比速度；一讲放开搞活，就撒手不管，放任自流；一讲宏观调控，就什么都想统，什么都想收；一讲市场经济的优越性，就看不到它的自发性、盲目性、滞后性；一讲减轻农民的负担，就对本是合理负担的部分也不敢坚持；等等。所以，任何把两者孤立起来，对立起来，都是不妥当的。

如何理解它的一致性、统一性？马克思主义、共产党讲的实事求是，本身就包括解放思想。因为真正的、彻底的唯物主义者是无所畏惧的，是战斗的唯物主义。尊重客观事物要有勇气，要破除各种思想束缚才能做到。《共产党宣言》发表时，马克思主义有多少信徒？但敢于宣布资本主义必然灭亡，思想要是不解放能做到吗？毛泽东讲破除迷信的话就更多了，破除迷信，就是解放思想。当然，他

晚年离开了实事求是，也必然要产生一些束缚思想的东西。所以，不敢解放思想，就不是真正的实事求是。同样，离开了实事求是，就不可能是真正的解放思想。因为马克思主义、共产党讲的“解放思想”，是从尊重客观事实、尊重客观规律的立场出发的，所以，它是“实事求是”的。如果是从其他的阶级立场、观点出发，按照自己的要求去想东想西，名曰解放思想，实质并不是马克思主义、共产党所指的“解放思想”。我们历来所讲的、所做的“解放思想”，都是针对脱离实际，违反客观规律的事情而言，因而是“实事求是”的。在改革问题上，我们强调解放思想，就是因为原有的计划经济体制，高度集中的政治经济体制，实践已经证明不利于生产力的发展，不符合社会主义的客观规律，改掉它、革掉它，既是解放思想，又是实事求是。可以这样说，只要是实践证明行不通的东西，事实证明是违反客观规律的东西，大胆改变它，就既是解放思想，也是实事求是的。

以上是对“解放思想，实事求是”的一致性、统一性的理解。这种理解是否正确？理论界可以进行批驳。但我们实际工作者，地方领导干部，我认为要按邓小平同志的思想办事，按江总书记所指出的统一观、一致观办事为好。不要把两者完全对立和分割开来。

现在，有人认为讲解放思想，就做不到实事求是，强调实事求是，就无法解放思想。也有人认为讲解放思想，就影响了、束缚了从实际出发，讲实事求是就束缚思想解放。这叫“对立论”。还有，那方面对我有利就强调那方面，一切按自己需要出发。这叫“实用论”，此论也是把两者分割开来的。

所有这些对立、分割开来的看法，都是错误的，对实践是有害的。例如，讲解放思想，而不尊重客观事实，这样的解放思想会是怎样？大家都可以想象得到的。又如讲实事求是，又不敢去正视和纠

正那些被实践证明是错误的东西,这样的实事求是有什么用?把解放思想、实事求是作对立、或分割的理解,最终必然是全盘否定了“解放思想,实事求是”。

要全面地、正确地认识“解放思想、实事求是”的思想路线,除了上述要认识它的完整性之外,还要认识它的长期性。从认识论的角度来说,要主观符合客观,要掌握客观规律,要克服各种不正确的思想束缚,这是一个长期的、无止境的过程。在这件事情上,你把握了客观实际,取得了成就,这是解放思想、实事求是的胜利。而客观实际在不断变化,不断发展,我们必须根据变化了的情况,通过解放思想,实事求是,使自己跟上形势,采取相应措施,取得新的胜利。所以,解放思想,实事求是,从时间上讲,无止境,无穷尽;从空间上讲,无界限,无限广阔,包括各个方面,各行各业,都是如此。什么时候都不要说,解放思想够了,实事求是是不必再讲了。而应该是始终坚持,全面坚持。

对于“解放思想,实事求是”的思想路线,我们如果能够做到一是认识它的完整性;二是认识它的长期性,我们就会提高坚持贯彻这条思想路线的自觉性,我们各项工作也将会大大前进一步。

(本文是作者在江门市处级干部学习《邓选》三卷轮训班上的总结第一部分,曾刊载于1994年5月28日《社会科学报》和《侨乡论坛》1995年第一期)



## 把学五中全会精神和学 《纲要》理论结合起来

我们结合五中全会精神学习邓小平理论纲要,要联系思想和工作实际,分析当前的经济形势,研究今后经济发展的思路和指导方针。

《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》,比较全面、准确地反映了《邓小平文选》的思想。学习《纲要》,也应该在准确地、完整地理解邓小平思想的理论体系上下功夫,改正我们思想认识上的片面性和工作实践上的主观随意性,使我们能更好地掌握和贯彻五中全会精神,实现“两个转变”。

江泽民同志在五中全会的讲话中,科学地、正确地分析了十二个关系,就是全面地、完整地运用邓小平理论解决社会主义建设发展过程中的问题,是我们全面掌握邓小平理论观点,纠正主观性、片面性的极好范例。我们要正确领会五中全会的精神,离不开理论指导,一定要学好《纲要》和学好五中全会的文件。

根据近年的实践,我们应该在哪些问题上,坚持全面地理解邓小平理论的观点,贯彻好五中全会精神,避免主观片面性和随意性呢?