

北大版民族地区汉语教材·民族汉考辅导用书系列

MHK

民族汉考

全真模拟题集(四级)

主编 崔巍

下册

北大版民族地区汉语教材·民族汉考辅导用书系列

民族汉考全真模拟题集

(四级)

下册

主编:崔巍

编者:崔巍 钟洁 张瑞
张迎治 李玉琪 厉蓓蓓

北京大学出版社
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

民族汉考全真模拟题集(四级)下册/崔巍主编. —北京:北京大学出版社, 2004. 9

北大版民族地区汉语教材·民族汉考辅导用书系列

ISBN 7-301-07740-8

I. 民… II. 崔… III. 汉语—少数民族教育—水平考试—习题 IV. H19-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 082636 号

书 名：民族汉考全真模拟题集（四级）下册

著作责任者：崔 巍 主编

责任 编辑：张进凯

标 准 书 号：ISBN 7-301-07740-8/H · 1117

出 版 发 行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址：<http://cbs.pku.edu.cn>

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753334

电 子 信 箱：zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者：达卡展示设计有限公司

印 刷 者：河北深县鑫华书刊印刷厂

经 销 者：新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 23.75 印张 550 千字

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

定 价：33.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，翻版必究

前　　言

中国少数民族汉语水平等级考试（简称“民族汉考”）是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家级标准化考试。民族汉考的开发不仅将为各级各类学校少数民族学生的汉语水平和能力提供更加科学的评价标准，更重要的是将对今后少数民族学校的汉语教学产生积极的导向作用，促进少数民族汉语教学的改革，提高汉语教学水平。

为了更好地推动高校少数民族预科教育，体现预科教育的“短期、强化、速成”这一特点，根据第二语言教学理论和民族汉考考试大纲（四级）的要求，我们结合已取得的教学经验和广大师生的需求，编写了这套专门针对中国少数民族汉语水平考试的《民族汉考全真模拟题集（四级）》（分上下两册），旨在帮助学生熟悉民族汉考（四级）考试题型和内容，通过反复训练，顺利通过民族汉考（四级）考试。

本套模拟题集的构想如下：

一、编写目的：

1. 本模拟集题旨在帮助参加民族汉考（四级）的考生了解、熟悉、适应民族汉考（四级）考试的结构以及其试题的类型，使他们在考试中发挥出应有的水平取得满意成绩。
2. 通过反复训练，帮助考生切实提高听力理解、阅读理解、写作、口语表达的能力和水平。

二、教材结构：

1. 应试指导部分：这部分根据民族汉考（四级）考试大纲以问答的形式介绍民族汉考（四级）考试的考试要求、等级标准、考试注意事项等。
2. 标准化模拟试题部分：每套分三部分：听力理解、阅读理解、作文。每套建议使用课时为2学时，共40套。
3. 口试（20套，上下两册各10套），可另行自主安排训练时间。
4. 听力理解录音文本。
5. 参考答案。

三、语料选择：

全部语料均选自质量较高的报纸、杂志以及广播、电视报道、网络等，内容包括政治、经济、文化、历史、地理、科普等方面。旨在丰富学生的词汇和扩展学生的知识面。

四、教材编者：（按本教材结构排序）

应试指导部分：崔巍

听力理解及录音文本部分：钟洁、张迎治

阅读理解部分：张瑞 李玉琪

作文及口试部分：崔巍 厉蓓蓓

初稿写成后，由崔巍统一格式，并加工定稿。

对于其中的不足和疏漏之处，我们十分恳切地请使用本套模拟题集的教师、同学指出，以便研究改进。本套模拟题集在编写中，参考过许多有关教材、论著，未便一一列出，在此谨表感谢。

编 者

2004 年 8 月

目 录

民族汉语水平考试(四级)应试指导	1
口 试 部 分	3
第二十一套试题	6
一、听力理解	6
二、阅读理解	8
三、书面表达	16
“听力理解”录音材料	17
第二十二套试题	23
一、听力理解	23
二、阅读理解	25
三、书面表达	33
“听力理解”录音材料	35
第二十三套试题	41
一、听力理解	41
二、阅读理解	43
三、书面表达	51
“听力理解”录音材料	52
第二十四套试题	58
一、听力理解	58
二、阅读理解	60
三、书面表达	68
“听力理解”录音材料	69
第二十五套试题	75
一、听力理解	75
二、阅读理解	77
三、书面表达	85
“听力理解”录音材料	86
第二十六套试题	92
一、听力理解	92
二、阅读理解	94
三、书面表达	102
“听力理解”录音材料	103

第二十七套试题	110
一、听力理解	110
二、阅读理解	112
三、书面表达	120
“听力理解”录音材料	122
第二十八套试题	128
一、听力理解	128
二、阅读理解	130
三、书面表达	138
“听力理解”录音材料	140
第二十九套试题	146
一、听力理解	146
二、阅读理解	148
三、书面表达	156
“听力理解”录音材料	158
第三十套试题	164
一、听力理解	164
二、阅读理解	166
三、书面表达	174
“听力理解”录音材料	175
第三十一套试题	181
一、听力理解	181
二、阅读理解	183
三、书面表达	191
“听力理解”录音材料	192
第三十二套试题	198
一、听力理解	198
二、阅读理解	200
三、书面表达	209
“听力理解”录音材料	210
第三十三套试题	216
一、听力理解	216
二、阅读理解	218
三、书面表达	226
“听力理解”录音材料	227
第三十四套试题	233
一、听力理解	233
二、阅读理解	235
三、书面表达	243

“听力理解”录音材料	244
第三十五套试题	251
一、听力理解	251
二、阅读理解	253
三、书面表达	261
“听力理解”录音材料	263
第三十六套试题	269
一、听力理解	269
二、阅读理解	271
三、书面表达	279
“听力理解”录音材料	280
第三十七套试题	286
一、听力理解	286
二、阅读理解	288
三、书面表达	296
“听力理解”录音材料	297
第三十八套试题	304
一、听力理解	304
二、阅读理解	306
三、书面表达	314
“听力理解”录音材料	316
第三十九套试题	322
一、听力理解	322
二、阅读理解	324
三、书面表达	333
“听力理解”录音材料	335
第四十套试题	341
一、听力理解	341
二、阅读理解	343
三、书面表达	351
“听力理解”录音材料	352
附:参考答案	359

民族汉语水平考试（四级）应试指导

编者注：我们参照民族汉考大纲（四级）将考生中常见的关于民族汉考（四级）的考试疑问，以问答的形式给考生加以说明，以期能帮助考生做好应试准备。

（一）民族汉考（四级）的考试用途是什么？

1. 为高等院校评价少数民族毕业生汉语的合格水平提供参考依据；
2. 为高等院校少数民族学生免修汉语课程提供参考依据；
3. 为招生、招聘单位评价少数民族申请人汉语水平提供参考依据；
4. 为评价汉语教学成效提供参考依据；
5. 为少数民族汉语学习者自我评价学习效果提供参考依据。

（二）民族汉考（四级）的考试对象。

1. 高等院校母语非汉语的少数民族学生；
2. 希望向有关招生、招聘单位证明自己汉语水平的少数民族应考者；
3. 希望评价自己汉语水平的少数民族汉语学习者。

（三）民族汉考（四级）的考试依据是什么？

1. 《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》（四级）
2. 《中国少数民族汉语水平等级标准》（编写中）

在《中国少数民族汉语水平等级标准》正式颁布以前，可参考国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编写的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》（高等教育出版社，1996）。

（四）民族汉考（四级）的试卷构成。

四级考试包括笔试和口试两部分。笔试部分包括听力理解、阅读理解和读后写三部分测验。听力理解分客观性试题和半主观性试题两部分，阅读理解为客观性试题，读后写为主观性试题。口试为主观性试题，在笔试之外单独进行。

四级考试笔试的试卷构成如下表所示：

考试内容	试题数量	答题时间	满 分
听力理解	10 + 15	约 35 分钟	100
阅读理解	25	40 分钟	100
读后写	1 ~ 2	45 分钟	100
总 计	51 ~ 52	约 120 分钟	300

(五) 口试的具体要求。

- (1) 语音、语调基本准确、自然；
- (2) 在遣词用句中基本没有明显的错误；
- (3) 表达流畅，对问题的反应及时，基本没有较长时间的停顿和中断；
- (4) 表达的内容比较丰富；
- (5) 表达的方式比较得体。

四级考试的口试部分在笔试之外单独进行。四级考试笔试达标且听力成绩达到 70 分者，才有资格报名参加四级口试。口试采用“考评员负责制”，以“一对一”的方式进行，由考评员根据考试标准对应考者的实际口语表达水平以面试方式进行考查。口试可以在一次面试中完成，也可以根据需要通过多次面试完成。口试成绩不计分数，分为“合格”和“不合格”。口试成绩单独报告。口试合格者，可以获得《中国少数民族汉语水平等级考试口语四级证书》。

(六) 民族汉考（四级）的等级标准是什么？

通常接受过 1600 ~ 2000 学时现代汉语正规教育的学习者可以达到此标准。达标者掌握全部甲级、乙级、丙级、丁级词以及一些四级词表以外的词。能听懂广播、电视中的时事新闻、专题节目和娱乐节目。汉语口语流利，能自如地进行各种社会交际活动。可以运用汉语进行专业工作方面的交际；可以用汉语进行演讲；用汉语撰写专业文章；基本可以用汉语进行思维。可以理解一些抽象的概念，包括原因、结果、理由、证据、解释、比较、对比、类比、主题等。在语调、语气和语感的把握和运用方面，基本上与母语为汉语者没有明显的差距。

口试部分

口 试 (十一)

说明：口试部分共两个问题，时间约为 10 分钟。审题时间为 4 分钟，每个问题回答时间应为 3 分钟，两个问题共计 6 分钟。

- 一、你最喜欢的动物是什么？请加以描写、说明。
- 二、请以“城市里的动物园”为题，谈一谈你对动物园的看法。

口 试 (十二)

说明：口试部分共两个问题，时间约为 10 分钟。审题时间为 4 分钟，每个问题回答时间应为 3 分钟，两个问题共计 6 分钟。

- 一、请讲一件你印象最深的童年趣事。
- 二、你认为金钱带给人类的是发展还是堕落？

口 试 (十三)

说明：口试部分共两个问题，时间约为 10 分钟。审题时间为 4 分钟，每个问题回答时间应为 3 分钟，两个问题共计 6 分钟。

- 一、请谈谈你的家乡有什么风俗习惯（比如婚丧礼仪，重要的节日，饮食文化等）。
- 二、你喜欢集体旅游还是个人旅游？

口 试 (十四)

说明：口试部分共两个问题，时间约为 10 分钟。审题时间为 4 分钟，每个问题回答时间应为 3 分钟，两个问题共计 6 分钟。

- 一、请谈谈你们那里的气候。
- 二、在人的各种品质中，你认为何种品质最重要，为什么？

口 试 (十五)

说明：口试部分共两个问题，时间约为 10 分钟。审题时间为 4 分钟，每个问题回答时间应为 3 分钟，两个问题共计 6 分钟。

- 一、请介绍一下你日常的工作、生活情况。
- 二、你认为怎样度过一生才有意义？

口 试 (十六)

说明：口试部分共两个问题，时间约为 10 分钟。审题时间为 4 分钟，每个问题回答时间应为 3 分钟，两个问题共计 6 分钟。

- 一、请介绍一个给你印象最深的广告。
- 二、你认为什么样的广告是好广告？

口 试 (十七)

说明：口试部分共两个问题，时间约为 10 分钟。审题时间为 4 分钟，每个问题回答时间应为 3 分钟，两个问题共计 6 分钟。

- 一、谈一谈你们民族的节庆习俗。
- 二、你认为应该怎样对待传统的风俗习惯？

口 试 (十八)

说明：口试部分共两个问题，时间约为 10 分钟。审题时间为 4 分钟，每个问题回答时间应为 3 分钟，两个问题共计 6 分钟。

- 一、爱美是人的天性。请描述一下你见过的最美的风景、最美的人或最美好的事物。
- 二、青年人与老年人之间难免会有各种各样的矛盾，这就是所谓的“代沟”。你怎样看待这个问题？你认为怎样做才能解决代沟的问题？

口 试 (十九)

说明：口试部分共两个问题，时间约为 10 分钟。审题时间为 4 分钟，每个问题回答时间应为 3 分钟，两个问题共计 6 分钟。

- 一、请谈谈电视节目或你最喜欢的电视节目。
- 二、你认为能实现真正的男女平等吗？为什么？

口 试 (二十)

说明：口试部分共两个问题，时间约为 10 分钟。审题时间为 4 分钟，每个问题回答时间应为 3 分钟，两个问题共计 6 分钟。

- 一、请谈谈你们那里的交通情况，可以对比其他地方的情况。
- 二、你认为应该怎样对待工业发展和环境保护。

第二十一套试题

一、听力理解

(25题，约35分钟)

第一部分

说明：听力理解第一部分共10题，时间约为15分钟。在听完每段文字之后，你将听到几个问题，请你在试卷上四个备选答案中选出最恰当的答案。然后在答案卷上找到相应的题号并在代表所选答案的字母上画一横线。

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. A. 不足20岁 | B. 不足50岁 |
| C. 不足27岁 | D. 不足28岁 |
| 2. A. 戈亚斯——里约热内卢 | B. 里约热内卢——巴西利亚 |
| C. 巴西利亚——里约热内卢 | D. 巴西利亚——戈亚斯 |
| 3. A. 电视铁塔 | B. 参议员大楼 |
| C. 众议员大楼 | D. 三权广场 |
| 4. A. 一切为了人民 | B. 广纳民意 |
| C. 集中民意 | D. 最高权力 |
| 5. A. 植物姿态万千 | B. 花、叶、枝分布均匀 |
| C. 植物形态结构既有生物美、也有数学美 | |
| D. 数学在植物学上的应用 | |
| 6. A. 叶片与叶片之间的夹角为 $137^{\circ}30'$ | |
| B. 叶片排列最优良选择 | |
| C. 保证叶与叶之间不会集合，使采光面积最大 | |
| D. 下面叶片正好在上面叶片间漏下阳光的空处 | |
| 7. A. 茎的机械组织厚度接近于茎直径的 $1/7$ | |
| B. 四棱形的茎的机械组织多分布于四角 | |
| C. 这种结构耗材最少且最坚固 | |
| D. 这种结构不符合数学、力学原则 | |
| 8. A. 在一家南方私人企业打过工 | |
| B. 不受老板重用，所以辞职 | |

- C. 拥有自己的企业
 - D. 拥有一个幸福的家庭
9. A. 组建了一个美满的家庭
- C. 工作得到丈夫的支持
10. A. 幸福是奋斗的成功
- B. 幸福是令人艳羨的工作
 - C. 幸福是甜美亲密的家庭
 - D. 不同的理解会领悟不同的幸福
- B. 有一份稳定的工作
- D. 在国有企业下岗

第二部分

说明：听力理解第二部分共 15 题，时间约为 20 分钟。在听完每段文字之后，你将听到几个问题，请使用铅笔将回答内容写在答卷上的空行中。

11 ~ 14:

15 ~ 18:

19 ~ 22:

23 ~ 25:

二、阅读理解

(25题，40分钟)

说明：阅读理解部分共25题，每段文字后都带有几个问题。请你阅读后在四个备选答案中选出最恰当的答案。然后在答案卷上找到相应的题号并在代表所选答案的字母上画一横线。

26~28

如今，北京人可以在付款时享受签发个人支票的潇洒了，中国银行北京分行推出了人民币个人支票储蓄存款（试行）业务。个人支票储蓄存款是一种以个人存款为保证，使用支票为支付凭证的活期储蓄存款。个人支票可以提取现金，也可以用于购买商品，支付劳务费、公共事业费、用餐费、医药费等大额开支，它具有使用方便、携带安全、结算快捷的特点。

日常经济往来较多的居民比较适于办理该项业务。个人在申请开立此账户时，需向银行提供身份证件、户口簿及其影印件和担保证明，在获得中行北京分行批准后，就可填写开户申请书，预留方形印鉴，购买转账支票和现金支票。个人支票储蓄存款起存金额为10000元人民币，多存不限，存款按照人民银行公布的活期储蓄存款利率计息。

个人支票在使用时签发起点金额为人民币100元，支票有效期为5天。储户提取现金时，签发现金支票；用于购买商品、用餐、医药费等大额结算时，签发转账支票。中国银行北京市分行业务部和中行北京朝阳区支行建国门外分理处已经开始试办这项业务。

26. 作者认为签发个人支票是一种：

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------|----------|---------|
| A. 麻烦事 | B. 方便而体面的事 | | |
| C. 不得已的事 | D. 与公众无关的事 | | |
| 27. 个人在申请个人支票储蓄存款时需要得到谁的批准？ | | | |
| A. 中国银行 | B. 中国银行北京市分行业务部 | | |
| C. 中国银行北京分行 | D. 中国人民银行 | | |
| 28. 转账支票不能用于： | | | |
| A. 购买商品 | B. 用餐 | C. 支付劳务费 | D. 提取现金 |

29~32

西方人把人工牧草称为“绿色黄金”，是“通往现代农业的桥梁”，把种草养牛叫作是

“具有伟大历史意义的饲料革命”。

无论是同发达国家相比还是同发展中国家相比，现代农业产业结构中效益最高的产业牛奶和牛肉都是中国最落后的产业。1998年，美国人均牛奶产量260公斤、巴西130公斤，中国只有6公斤；人均牛肉产量，美国43公斤、巴西32公斤，中国只有3公斤。

种草养牛作为现代农业的主导产业，给中国农民展示了广阔的发展空间。高效农业不单纯是用产品的自身价值来衡量，更重要的是当大多数农民都来从事这项产业时，其价值是否能够体现。我们知道，花卉、蔬菜等设施农业，以及猪、鸡等大规模土地外经营农业的效益高，但极少数人生产就可以满足整个市场的需求。大家都来经营，产品就会过剩。经营奶牛依靠草地，不是用配合饲料，因此，规模不可能大，这就给中小农户创造了生存机会。1996年，荷兰专业奶牛户的平均规模仅46头，100头以上的农户占奶牛户的4%，30头以下的占29%，1~10头仍占10%。一头奶牛年平均消费蛋白质180公斤，人工牧草平均亩产蛋白质可以养一头奶牛。退一步说，就算2亩地1头牛，每户中国农民养3~5头奶牛不成问题。每头奶牛按年产5吨计算，可收入1万元，3~5头就是3万~5万元。江苏农民说：“户养两头奶牛，一年一栋楼。”

农业产业化（西方称一体化）是现代农业的重要标志之一。在西方，一体化首先发生在畜牧业，奶牛业的一体化以合作社形式为主。社员种草、养牛、挤奶；合作社收奶、防疫、提供良种、人工授精、胚胎移植、提供挤奶设施、运奶、加工、指导等。现代农业以人工牧草和养奶牛为主，是因为这个行业的产业链多、附加值多、就业多，三多带来经济、生态和社会的三重效益。无疑，畜牧业的发展将大大推进中国农业产业化的进程。

29. 关于种草养牛，以下哪项不正确？

- | | |
|------------------|--------------------|
| A. 具有伟大历史意义的饲料革命 | B. 通往现代农业的桥梁 |
| C. 现代农业的主导产业 | D. 给中国农民展示了广阔的发展空间 |

30. 以下哪个国家的牛奶和牛肉产业最发达？

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 美国 | B. 巴西 | C. 中国 | D. 日本 |
|-------|-------|-------|-------|

31. 在西方，农业产业化首先发生在：

- | | | | |
|-------|-------|--------|-------|
| A. 农业 | B. 海业 | C. 畜牧业 | D. 林业 |
|-------|-------|--------|-------|

32. 这是一篇：

- | | | | |
|--------|--------|-------|--------|
| A. 说明文 | B. 记叙文 | C. 散文 | D. 议论文 |
|--------|--------|-------|--------|

33~36

胡萝卜是一种栽培历史悠久的蔬菜，它在欧洲已栽培2000多年了，古代罗马人和希腊人对它都很熟悉，在瑞士曾发现过它的化石。在13世纪时，胡萝卜由小亚细亚传入我国，加上它有一个像萝卜那样粗、长的根，这就是“胡萝卜”名称的来历。

胡萝卜主要含有丰富的胡萝卜素，以及大量的糖类、淀粉和一些维生素B和维生素C等营养物质。特别是胡萝卜素，它经消化后水解，变成加倍的维生素A，能促进身体发育、骨骼构成、脂肪分解、并供给角膜营养等等。

是不是所有的胡萝卜都富含胡萝卜素呢？胡萝卜的根有红、黄、白等几种色泽，其中以红、黄两种居多。经分析，胡萝卜根的颜色越红，含胡萝卜素越多。每100克红色胡萝卜