

海天模考班辅助教材



# 2011 考研政治

## 互联提纲 与考点提示



常红利 编著  
海天培训学校 总策划

海天模考班辅助教材



# 2011 考研政治 互联提纲 与考点提示

常红利 编著  
海天培训学校 总策划

中国书籍出版社  
China Book Press



中国书籍出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

考研政治互联提纲与考点提示/常红利编著. —北京：  
中国书籍出版社，2009.10

ISBN 978-7-5068-1927-5

I . 考… II . 常… III . 政治理论—研究生—入学考试—  
自学参考资料 IV . D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 167995 号

责任编辑 / 武 斌 张卓宏

策划编辑 / 王小艳

责任印制 / 熊 力 武雅彬

封面设计 / 冯金良

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址：北京市丰台区三路居路 97 号（邮编：100073）

电 话：(010) 52257142（总编室） (010) 52257152（发行部）

电子邮箱：chinabp@vip.sina.com

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 三河市文阁印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 17

字 数 / 399 千字

版 次 / 2009 年 11 月第 1 版 2010 年 9 月第 2 次印刷

定 价 / 24.80 元

• 版权所有 翻印必究 •

# 前言

Reference

快毒雨要主式醉味闻振的区变宗效博泰德丽今胜要亥一即学同！了单与深，种通由进出  
怕林海本一胜强印学同要只，购灭预讲，长醉中事要穿康，主海种意文印学本加中  
人擅长更承通刊革眷醣，进。数闻研体会不源食高李部友，长轴血消磨，中水多  
而等大醣呈，制头及難保型，前面的印舞了立群缺出矣然吕湖封要量卤想，上路的使  
要重帕公高翠葛生等带等编造早翻首友形害的指生房量，而根木利的授研多

## 考研政治最后复习的三个关键环节

### ——理解、记忆和运用

在整个考研政治复习过程中，特别是在最后的冲刺阶段，同学们务必要以权威教材为基础，正确地处理好理解与记忆、看书与做题的关系；务必要突出地抓好理解、记忆和运用这三个关键环节。

在理解和记忆的关系上，我历来十分强调理解的重要性。可以说，运用“互联法”完整、准确地理解考点及其相互联系，是我引导学员进行考研政治复习的灵魂。但这并不是说，我们可以完全忽视记忆的问题。道理很简单，因为在明年的考场上，我们毕竟是要运用头脑中记忆的考点及其相互联系去解决试卷上的问题。所以，在冲刺阶段的复习中，同学们一定要把记忆考点作为一个主要任务来抓。在记忆考点的过程中，一定要贯彻两个原则：第一，要在理解的基础上去记。即使在现阶段同学们还有不理解的地方，千万不要自己埋着头去胡思乱想，一定要注意多问。对于考研政治辅导班的学员来说，同学们要注意充分利用课间、课中和课后的时间，只要有不懂的问题，就可以来问老师。以往的事实说明，凡是爱提问题的学员，都是后来考得非常好的学生；第二，要在阅读教材的过程中去记。同学们在记忆考点的过程中，一定要避免孤立地、机械地记忆，记忆考点的最好办法是在教材提供的语篇环境中记，通过反复阅读来达到记忆的目的。在阅读教材的过程中，看到要记的考点时，可以通过反复默看、默想、默念的办法记住它。

在看书和做题的关系上，我历来十分强调看书的重要性。对待教材，一定要遵循少而精的原则，决不能贪多求滥。我反复告诫考研政治辅导班的学员，同学们手中只要有一本根据今年的大纲公开

出版的教材，就足够了！同学们一定要把分配给考研政治复习的时间和精力主要用在对手中这本教材的反复研读上，现在要集中精力，打歼灭战，只要同学们能把一本教材的内容干净、彻底地解决，政治考高分就不会有任何问题。但是，随着考研政治复习进入冲刺阶段，做题的重要性就已经突出地摆在了我们的面前。理论联系实际，是解决考研实战问题的根本原则，也是我主讲的考研政治辅导班能够帮助考生获取高分的重要法宝。

这本书是考研政治互联法复习指导系列丛书中的经典著作，也是最受广大考生信任和喜爱的在考研政治最后复习阶段的**背诵版教材**。全书从逻辑结构上可分为三个部分：第一部分是互联结构，也就是用“互联法”对2011年考研政治大纲进行的结构分析，这是引导学员正确理解和记忆考点的思维提纲；第二部分是考试范围，本书的考试范围特指每一章节下面标有顺序号的黑体字，也就是2011年考研政治大纲所规定的全部考点；第三部分是考点提示，在这里，该书以中央精神为指导，以考试大纲为范围，以权威教材为基础，对考研政治中的原理、概论、纲要、基础和当代五门课的全部考点，特别是容易考分析题的考点做了最权威、最精练、也是最完整的阐述。这些阐述的内容都是所有的考生必须记得住甚至在分析题中也能够写出来的语言。

广大考生对我们的信任和喜爱是我在工作中精益求精、废寝忘食的不竭动力。在这本书的编写过程中，我得到了北京师范大学、西安交通大学、北京大学、中国农业大学等高校多位资深专家和学者的鼎立支持；北京海天学校为本书的出版发行提供了多方面的帮助；中国书籍出版社严谨认真的工作态度、一丝不苟的工作作风更让人感动和钦佩！在此，我对所有为这本书的出版发行付出过心血和汗水的同事们表示真诚的感谢！

最后，我想引用温家宝总理一句话：“要昂起不屈的头颅，挺起不屈的脊梁，燃起那颗炽热的心，为了明天，充满希望地向前迈进！”与广大考生共勉！

# Contents

## 目录

第一部分 马克思主义基本原理概论	100
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	2
第二章 世界的物质性及其发展规律	5
第三章 认识世界和改造世界	24
第四章 人类社会及其发展规律	34
第五章 资本主义的形成及其本质	45
第六章 资本主义发展的历史进程	63
第七章 社会主义社会及其发展	70
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	78
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	82
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	89
第三章 新民主主义革命理论	92
第四章 社会主义改造理论	100
第五章 社会主义的本质和根本任务	104
第六章 社会主义初级阶段理论	107
第七章 社会主义改革和对外开放	111
第八章 建设中国特色社会主义经济	114
第九章 建设中国特色社会主义政治	122
第十章 建设中国特色社会主义文化	126
第十一章 构建社会主义和谐社会	129
第十二章 祖国完全统一的构想	134
第十三章 国际战略和外交政策	138
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	141
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	145

## 第三部分 中国近现代史纲要

上 编	从鸦片战争到五四运动前夜 (1840—1919)	150
第一章	反对外国侵略的斗争	151
第二章	对国家出路的早期探索	154
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	157
中 编	从五四运动到新中国成立 (1919—1949)	161
第四章	开天辟地的大事变	162
第五章	中国革命的新道路	168
第六章	中华民族的抗日战争	173
第七章	为新中国而奋斗	181
下 编	从新中国成立到社会主义现代化建设新时期 (1949—2006)	189
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	190
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	195
第十章	改革开放与现代化建设新时期	203

## 第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	214
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	217
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	220
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	223
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	227
第六章	培育职业精神 树立家庭美德	229
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	231
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	235

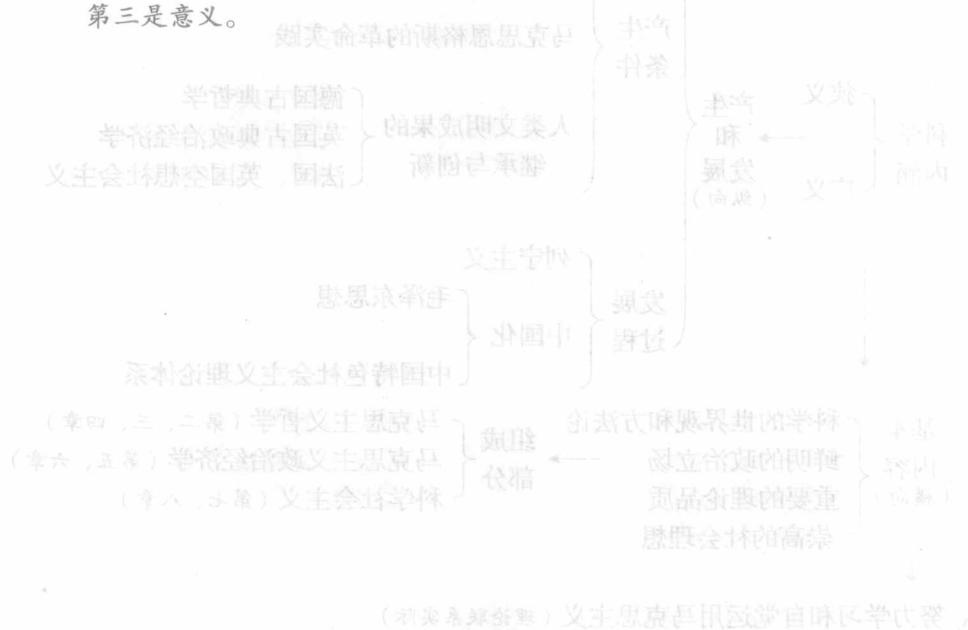
## 第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

只有在那崎岖的小路上不畏艰险奋勇攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。

——马克思

# 第一部分 马克思主义基本原理概论

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。从考研的出题来看，原理这门课围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，以马克思主义的整体性为根本，主要考三个方面的考点：第一是概念，第二是观点，第三是意义。



# 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

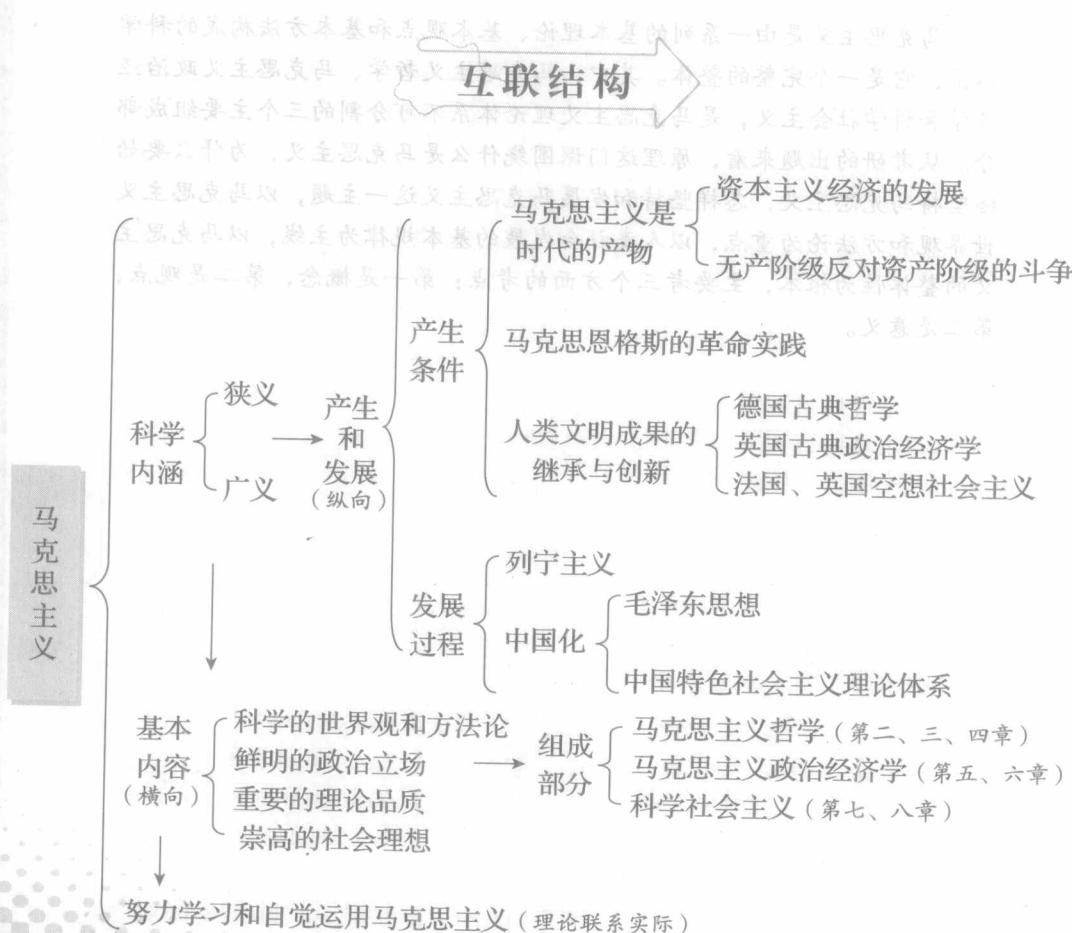
这一章作为总论，主要是从总体上说明什么是马克思主义，为什么要学习马克思主义，怎样学习马克思主义。考试范围可以概括为：

一个重要概念：马克思主义。

三个产生条件：(1) 经济社会根源；(2) 思想渊源；(3) 实践基础。

四个基本内容：(1) 科学的世界观和方法论；(2) 鲜明的政治立场；

(3) 重要的理论品质；(4) 崇高的社会理想。



## 第一节 马克思主义的产生和发展

### 一、马克思主义的含义

**考点提示** 马克思主义有狭义与广义之分，从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系；从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展的马克思主义。

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

### 二、马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础

**考点提示** 首先，资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。资本主义制度的固有内在矛盾，即社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供经济社会的条件和基础。其次，无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。但是，这几次工人运动均遭失败。这就迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验，形成科学的革命理论，用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

### 三、马克思主义的创立

**考点提示** 资本主义经济社会的发展及其矛盾运动，为马克思主义的产生提供了客观条件，无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需要，这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这些客观条件只是为马克思主义产生提供了可能性，而这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，才会变成现实。马克思恩格斯之所以成为马克思主义理论的创始人，我们从他们的生平事业中可以看到，是因为他们的革命理论活动具有以下特点：一是他们始终同人民息息相通、命运与共，有为人类谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神；二是他们的革命精神具有很强的实践性，他们的全部科学的研究都是同革命实践紧密联系的，是伟大的理论家和伟大的革命家；三是他们不仅是伟大的革命家，而且是伟大的科学家，他们治学态度之严谨、勤奋的毅力之惊人、涉及领域之广、造诣之深，为世界思想史所罕见。马克思恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分，创立了唯物史观和剩余价值学说，把

社会主义由空想变为科学。

## 四、马克思主义在实践中的发展

**考点提示** 马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。这种发展，除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命过程中实现的。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

### 第二节 马克思主义科学性与革命性的统一

#### 一、马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质以及社会理想

**考点提示** 马克思主义从产生到发展，表现了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它是以实践为基础的科学性与革命性的统一。辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。首先，辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。其次，辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义特别是历史唯物主义的创立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的，无产阶级只有解放全人类才能最后彻底解放自己。最后，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。马克思恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上，运用唯物史观揭示资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势，不仅得出资本主义社会必然为共产主义社会所代替的论断，而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。

## 第二章 世界的物质性及其发展规律

这一章阐述的是马克思主义唯物论与辩证法的基本原理，考生应着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点，掌握唯物辩证法的基本规律和根本方法，为树立科学的世界观打下理论基础。考试范围可以概括为：

**第一节侧重讲的是哲学导论和辩证的唯物论（哲学是什么；世界是什么）。**

一个问题：哲学基本问题。

三个界限：（1）唯物主义和唯心主义；（2）可知论和不可知论；  
 （3）辩证法和形而上学。

三大观点：（1）物质观；（2）意识观；（3）实践观。

一个结论：世界的物质统一性。

**第二节和第三节侧重讲的是唯物的辩证法（物质世界怎么样）。**

两大特征：（1）普遍联系的观点；（2）永恒发展的观点。

五对范畴：（1）现象和本质；（2）原因和结果；  
 （3）可能性和现实性；（4）必然性和偶然性；  
 （5）内容和形式。

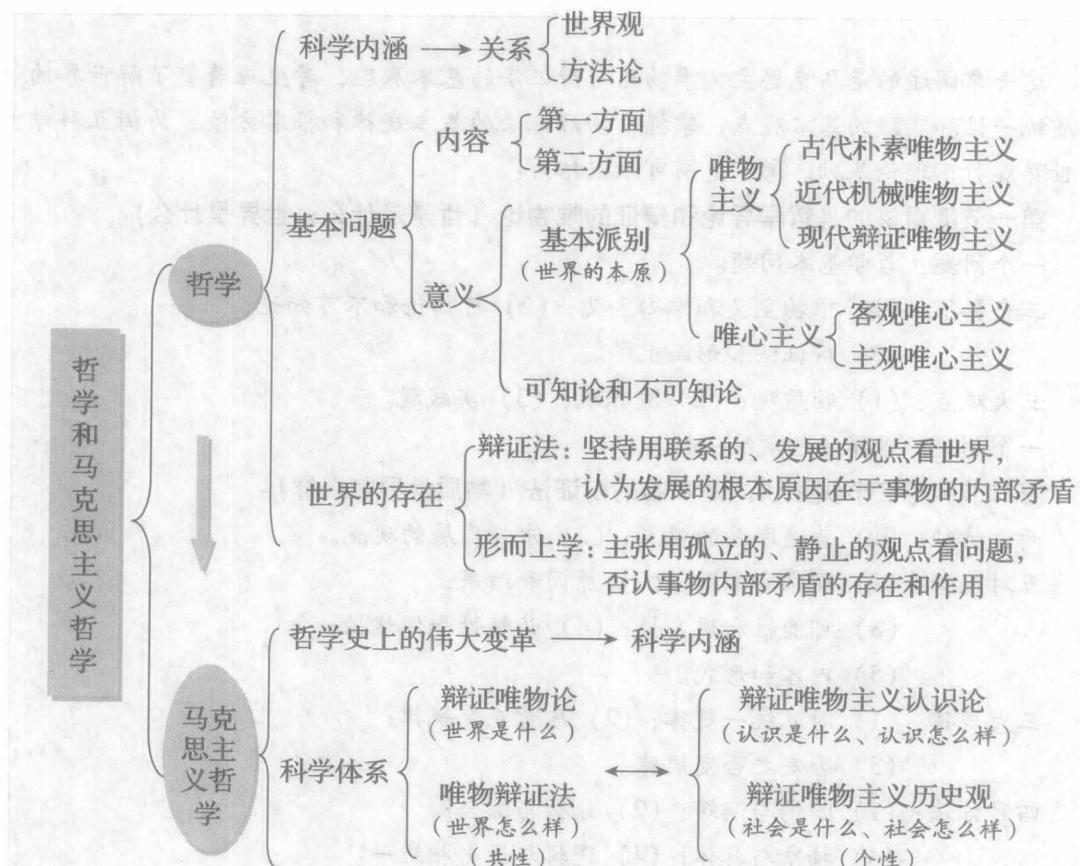
三大规律：（1）对立统一规律；（2）质量互变规律；  
 （3）否定之否定规律。

四种方法：（1）归纳与演绎；（2）分析与综合；  
 （3）抽象与具体；（4）逻辑与历史相统一。

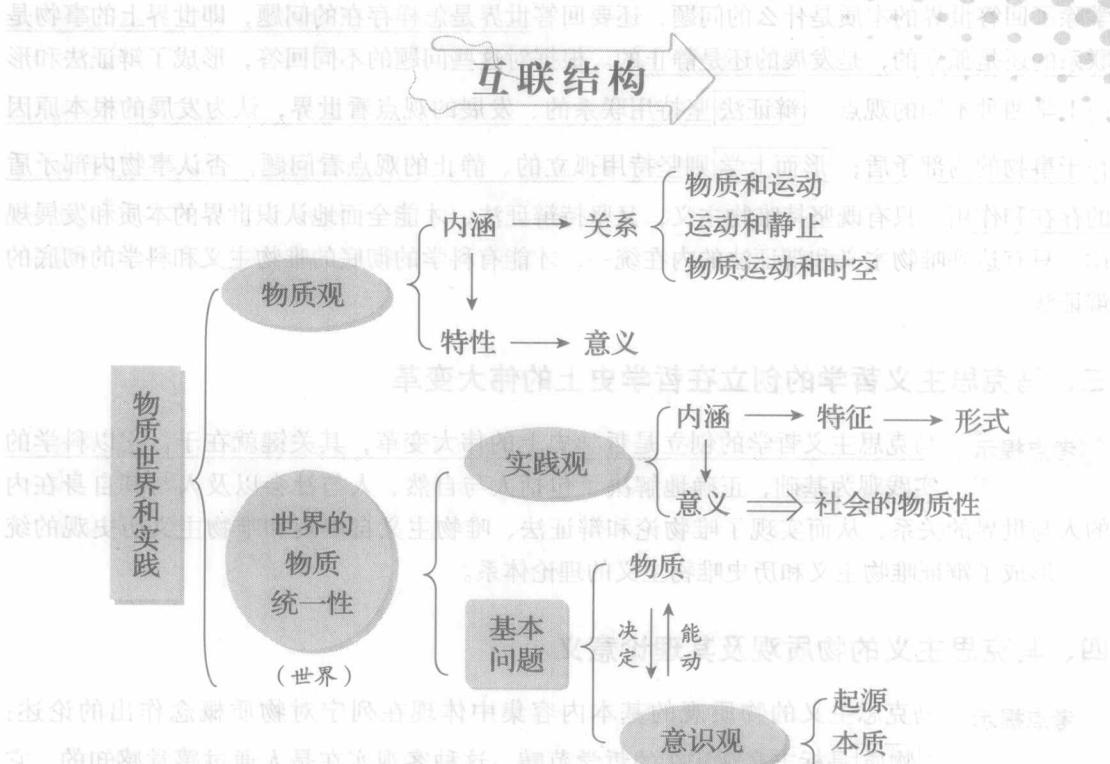
一个关系：客观规律性与主观能动性。

第十一章 中国化的马克思主义哲学

互联结构



## 第一节 物质世界和实践（辩证唯物论：世界是什么）



### 一、哲学基本问题及其内容

**考点提示** 哲学是系统化、理论化的世界观，又是方法论。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”哲学基本问题包括两个方面的内容：其一，意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；其二，思维能否认识或正确认识存在，即思维和存在有无同一性的问题。

### 二、唯物主义和唯心主义，可知论和不可知论，辩证法和形而上学

**考点提示** 根据哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。**唯物主义**把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物；**唯心主义**把世界的本原归结为精神，主张意识第一

性，物质第二性，物质是意识的产物。根据哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。**可知论**认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性；**不可知论**认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。哲学除了回答世界的本质是什么的问题，还要回答世界是怎样存在的问题，即世界上的事物是联系的还是孤立的，是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。**辩证法**坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；**形而上学**则坚持用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义，又坚持辩证法，才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一，才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

### 三、马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革

**考点提示** 马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革，其关键就在于，它以科学的实践观为基础，正确地解决了包括人与自然、人与社会以及人与其自身在内的人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一，形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。

### 四、马克思主义的物质观及其理论意义

**考点提示** 马克思主义的物质观的基本内容集中体现在列宁对物质概念作出的论述：“**物质**是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从**物质与意识的关系**上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。**物质的唯一特性是客观实在性**，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。

马克思主义的物质观包含了丰富的内容，具有深刻的理论意义。其一，坚持了物质的客观实在性原则，坚持唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。其二，坚持能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。其三，体现了唯物论和辩证法的统一。主张客观实在性是一切物质的共性，既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系，又把它们区别开来，从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。其四，体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

### 五、意识的起源和本质

**考点提示** 意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映象。意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式，

它的形成经历了三个发展阶段，即由一切物质都具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用，劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能，在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。意识从其本质来看是物质世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物，但又不是物质本身，意识是特殊的物质——人脑的机能和属性，意识在内容上是客观的，在形式上是主观的。

## 六、物质和运动，运动和静止，物质运动与时间空间

**考点提示** 世界是物质的，而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。物质和运动是不可分割的。一方面，运动是物质的存在方式和根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的，设想不运动的物质，将导致形而上学。另一方面，物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，世界上没有离开物质的运动，任何形式的运动都有它的物质主体，设想无物质的运动，将导致唯心主义。

物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种暂时的静止，静止是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性。静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静，静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性；空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的；物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析，是马克思主义的活的灵魂。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

## 七、社会的物质性

**考点提示** 马克思主义揭示了人类实践的客观实在性，认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础，正确解决了社会存在与社会意识的关系问题，从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。社会的物质性主要表现在：首先，人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。人和人类社会是自然界长期发展的产物。在人类社会

产生以后，人类的社会实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界，人类的社会实践活动便无法进行，脱离一定的自然环境的社会是不可能存在的。其次，人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质的活动。仅仅停留在意识或思想的范围内，人类是无法获取物质生活资料的。最后，物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量，生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

## 八、世界的物质统一性

### 考点提示

世界物质统一性原理是马克思主义关于世界本质问题的一个基本原理。这一原理的内容包括：其一，世界是统一的，即世界的本原只有一个；其二，世界的统一性在于它的物质性，即世界统一的基础是物质，而不是某种“始基”的物体；其三，物质世界的统一性是多样性的统一，而不是单一的无差别的统一。世界物质统一性原理说明，世界上的一切事物和现象，包括意识现象，归根到底都是物质的表现形态或物质的属性和存在形式；世界上的一切发展、变化和过程都是物质运动的具体表现，其原因在物质世界自身。正如列宁所说：“除了运动的物质以外，世界上什么也没有。”马克思主义关于世界物质统一性原理具有重大的理论意义和实践意义。其理论意义在于，它是马克思主义哲学的基石，马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的，从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。其实践意义在于，它是我们从事一切工作的立足点，是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。

## 九、实践的本质含义、基本特征和基本形式

### 考点提示

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。其本质含义和基本特征有三：其一，实践是物质性的活动，具有直接现实性；其二，实践是人类有意识的活动，体现了自觉的能动性；其三，实践是社会的历史的活动，具有社会历史性。实践的基本形式有：①生产劳动实践。这是人类最基本的实践活动，是决定其他一切实践活动的根本前提。②处理社会关系的实践。③科学实验。此外，艺术和教育活动也与科学实验一样，属于以生产精神文化产品为直接目的精神文化创造实践。上述各种形式的实践都内在地包含着人与自然、人与社会、人与自我意识的关系，包含着物质变换、活动交换和观念的转换。

## 十、实践与人的存在

### 考点提示

实践构成了人类存在的基本方式。首先，实践是人所独有的活动。劳动实践不仅创造了人，形成了人类特有的本质，而且只有在实践中，人类的本质力量才能得到充分的体现和确证。其次，实践集中表现了人的本质的社会性。最后，实践对物质世界的改造是对象性的活动。人在改造世界的同时也在改造着人类自身。总之，实践是人