

图书在版编目(CIP)数据

学校管理的规范与创新/石场,李雯,王绪池编著. —重庆:重庆大学出版社,2010.2

ISBN 978-7-5624-5245-4

I.学… II.①石…②李…③王… III.学校管理 IV.①G47

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第234328号

学校管理的规范与创新

石场 李雯 王绪池 编著

责任编辑:唐启秀 杨沛川 版式设计:唐启秀

责任校对:贾梅 责任印制:赵晟

\*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

\*

开本:720×1020 1/16 印张:19.75 字数:429千

2010年2月第1版 2010年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5624-5245-4 定价:38.00元

---

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换  
版权所有,请勿擅自翻印和用本书  
制作各类出版物及配套用书,违者必究

# 前 言

在回顾、总结北京“十一五”教育干部培训经验,思考、规划“十二五”教育干部培训蓝图的背景下,这部经过北京教育学院和北京市各区县教育干部培训基地的十余位教师两年多的潜心研究、艰苦写作和反复修改,凝结着两代教育干部培训工作者心血和希望的学校管理理论著作终于和大家见面了。这是一部既努力揭示现代学校管理的基本规律,又力图解答校长关注的现实问题;既关注推进素质教育和基础教育课程改革,又致力于反映国内外学校管理创新动态的新作。当然,本书是否达到这样一个标准和水平,还有待读者的检验、评判和指正。

国家教育部在《全国教育系统干部培训“十一五”规划》中指出:“办好让人民满意的教育,关键在于培养和造就一支高素质的教育系统干部队伍。”“加强干部培训是提高教育系统干部整体素质和能力水平的重要途径,是推进教育事业改革与发展的重要动力。”这充分说明了加强教育干部培训工作的重要意义。北京市普职成教干部培训系统的广大工作者认真贯彻《全国教育系统干部培训“十一五”规划》和《北京市普职成教干部培训“十一五”规划》的精神,在积极推进首都教育干部培训事业的基础上,注重开展校长培训的理论研究,通过与参训校长共同探索“如何当好校长”等问题来加强校长的治校理教能力和推进素质教育的能力,本书就是这种探索的成果。

本书的作者都是具有多年校长培训教学和管理经验的培训工作者,他们绝大多数具有高级职称,但更重要的是他们都具有与首都众多名优学校校长朝夕相处、长期交流的经历与积累,具有熟悉各区县学校情况和管理问题的共同特点。因为工作需要,更因为对教育干部培训事业的热爱和责任感,他们对本区域内的学校和校长进行了最深入的了解和研究,所以能够准确提炼校长治校的经验、挖掘校长心理的特点、汇总校长管理的艺术、探寻名校的成功之道,在此基础上又以其教育学、心理学的专业知识加以梳理加工,从而使这部关于学校管理的专著闪耀着理性智慧和实践智慧的双重光辉。

本书在写作过程中得到负责首都教育干部队伍建设工作的中共北京市委教育工作委员会的有关领导、负责全市教育干部培训工作的北京教育学院的有关领导、首都相关高校校长培训专家和参加首都“十五”、“十一五”教育干部培训的广大中小学校长的热情鼓励、大力支持和积极协助,在此我们要对他们表示衷心的感谢!本书的研究和写作过程,也吸收和借鉴了大量中外学校管理理论;引用了国内,特别是北京市中小学的优秀管理经验和案例,在此我们也要向这些著作的作者和经验提供者表示敬意和感谢。

本书是一部既系统阐述学校管理的基本原理和操作规程,又汇集学校管理的实践智慧和开拓创新动态的学校管理学研究专著。它具有以下几个突出特点:①系统性:呈现比较完整系统的学校管理理论和实践的知识体系;②本土性:集中体现了北京市中小学管理的先进经验和区域学校管理特色;③实践性:较系统地反映了首都各区县校长培训的经验和创造,凸显了各区县校长培训的亮点;④时代性:突出课程改革中学校管理的创新成果和动态趋势。因此,本书可以作为拟任或新任中小学校长掌握学校管理基本规范的岗位培训教程,可以作为引领骨干校长乃至资深校长探究学校管理真谛、梳理自身管理经验的指南性读物,也可以作为一切关心我国学校管理问题的人士了解当前中小学管理的参考材料。全书体例新颖,充分考虑读者掌握理论、借鉴方法、迁移策略和进行创新的需要,充分考虑到读者结合已有经验、发挥自身主观能动性的需要。各章均列有内容提要、学习目标、推荐思考题、参考书目、案例及其点评、学习资源包等板块,具有操作性、可读性强的特点。

其实校长的成长,除了学习理论和接受培训之外,更多的还是需要广泛的实践和自身的感悟和反思。毛泽东同志在其《读史》一词中曾写下“一篇读罢头飞雪,但记得斑斑点点,几行陈迹!”的名句,说明学历史穷其一生也可能只得些皮毛。其实读史如此,学习、研究学校管理何尝不是如此!做一个好校长,除了要掌握基本的学校管理知识、规程,还需要终生不断地去探索、去思考、去感悟、去创造!我们的最大希望就是本书能够为有志于从事学校管理工作的同志入门和希望成为优秀校长的学校管理者进修管理功课起些许提示和引领作用。

编者

二〇〇九年十一月