

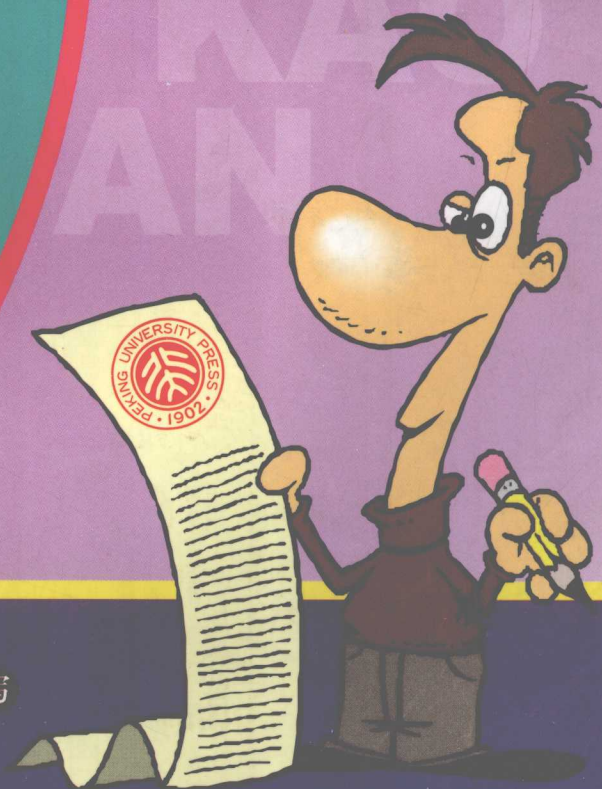
读北大版教辅圆名校梦

2005年
高考总复习

南通
考案

地理

D I L I



南通教研室 启东中学 南通中学
南通一中 海安中学 如皋中学
如东中学 通州中学 海门中学

组织编写



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

南通考案
2005 年高考总复习

地 理

丛书主编：王建明 王炎斌

地理分册主编、主审：陈林森

地理分册副主编、副主审：孙冬荣

北京大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

南通考案·2005年高考总复习·地理/王建明,王炎斌主编;陈林森分册主编. —北京:北京大学出版社,2004.7
ISBN 7-301-06311-3

I. 南… II. 陈… III. 地理课-高中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 071530 号

书 名: 南通考案·2005 年高考总复习·地理

著作责任者: 陈林森 主编

责任编辑: 姚成龙

标准书号: ISBN 7-301-06311-3/G·0873

出版者: 北京大学出版社

地址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网址: <http://cbs.pku.edu.cn> 电子信箱: zyl@pup.pku.edu.cn

电话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767346

排版者: 兴盛达打字服务社 82715400

发行者: 北京大学出版社

印刷者: 北京市银祥福利印刷厂

经销者: 新华书店

890 毫米×1194 毫米 16 开本 16.625 印张 713 千字

2004 年 7 月第 2 版 2004 年 7 月第 2 次印刷

定 价: 21.80 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

盗版举报电话: (010)62752017 62752033

编写说明

南通市的基础教育多年高位持续走强,高考连续十几年来在江苏领先,2003年高考成绩又攀新高:高考总分全省第一;数学、英语、物理、化学、生物学科均分全省第一;本一、本二上线率全省第一;600分以上人数及录取名牌大学人数占全省(13个大市)1/4;省高考状元又一次出在南通……

为了给2005届高三总复习作好充分的准备,南通市教学研究室组织高中学科基地专家组成员和市、县教研员,在认真总结前几届尤其是2004届高三教学经验的基础上,进行2005年高考的前瞻性研究,对《南通考案·高考总复习》进行了调整修订,使之更加适合高中教学改革和高考命题的趋势。参加编写和修订的教师阵容强大,是以9个高中学科基地为龙头,从全市范围内聘请富有高三教学经验的名、特、优教师和资深教研员执笔,经过学科专家组两次审稿、两次修改后定稿。

本丛书是高三复习用书,依据2002年教育部颁布的《教学大纲》和最新高考《考试大纲》编写,与现行高中新教材(2000年秋季高一年级开始使用的试验修订本)配套,读者对象为2005届高三师生。本丛书在体例上集“教案”与“学案”于一体,以课案形式展开,体现复习课上的师生互动,既立足于学生的学,以自主学习、练习与测试为主线,注重学法点拨和内容剖析;又兼顾到教师的教,突出解题分析和例题示范,注重揭示学科思想、学科方法和学科体系。在呈现的程序与形式上,注意根据学科自身的规律和学生的认知发展规律,结合可投入的各科复习课时,设计复习内容、复习方式与复习过程,做到课内与课外兼顾,教学与练习兼顾,基础与提高兼顾,知识与能力兼顾,既适合复习课上使用,又方便学生课余自习。

本丛书各分册均以知识板块为单元,【知识网络】为各章的起始内容,主要给出本章的知识结构图表,帮助学生总体把握单元知识体系。【学法点拨】主要是启迪学生思考,从学科思想方法、通性与通法、基本思维策略、情感 and 态度等方面进行指导。【走进课堂】栏目按课时展开,每节课的复习过程分为五个阶段:〔考点指津〕简要说明本课时所要复习的考点及具体目标要求,分析重、难点,指出注意点;〔知识在线〕是以问题或习题的形式反映基础性、再生性主干知识;〔讲练平台〕是典型例题和对该题的解题思路、方法或关键点的简要点拨,供教师在课上讲解或学生自主练习;〔智能集成〕是本节课的总结,主要是对本课复习中涉及的方法、技巧、思路、注意点等进行提炼和小结;〔训练反馈〕为一课时(45分钟)的训练习题,可作学生课余作业,也可选择部分在课上完成。每章的最后为【单元检测】,题量、题型类似高考,供单元复习检测或阶段性综合训练之用。在实际教学中各地各校应根据教情、学情,灵活地、有选择、有侧重地运用本复习丛书,有些内容宜在课内进行,有些内容可布置学生在课外阅读或练习。

本丛书在编写的过程中得到很多领导、专家的指导帮助,在此一并表示感谢!由于时间仓促,本丛书的错误、缺点在所难免,欢迎读者批评指正。同学们在自习过程中碰到问题难以自行解决的,可写信向江苏省南通市教学研究室咨询,邮编:226001。

本丛书编写组

地理分册编审人员：

章 节

- 一 宇宙中的地球
- 二 大气
- 三 海洋
- 四 陆地
- 五 人类的生产活动与地理环境
- 六 人口与环境
- 七 人类的居住地——聚落
- 八 人类活动的地域联系
- 九 文化景观、旅游与世界政治经济地理格局
- 十 人类面临的环境问题与可持续发展
- 十一 世界区域地理
- 十二 中国区域地理

编写者

夏 静
胡家群
施亚贤
许灿峰
袁盛影
袁盛影
杨 剑
杨 剑
黄东杰
季爱民
余树平
金爱明

审订者

何金生
秦 琳
孙扣平
周七万
龚元希
龚 华
何金生
秦 琳
周七万
龚元希
孙扣平
龚 华

目 录

自然地理和地图

一 宇宙中的地球	(1)
第1课 地球的宇宙环境	(2)
第2课 地球基本知识	(5)
第3课 时区 区时 日界线	(8)
第4课 地图基本知识	(11)
第5课 地球运动的基本形式——自转 和公转	(15)
第6课 地球运动的地理意义(一)	(18)
第7课 地球运动的地理意义(二)	(21)
单元检测一	(24)
二 大气	(28)
第8课 大气概况及气温变化	(29)
第9课 气温分布	(31)
第10课 大气运动与水热输送	(34)
第11课 大气降水	(36)
第12课 天气和气候	(39)
第13课 气候资源与生产、生活	(42)
第14课 气候灾害及其对生产、生活的影响,大 气环境保护	(45)
单元检测二	(48)
三 海洋	(52)
第15课 海水的性质	(53)
第16课 海水运动	(55)
第17课 海洋资源的开发、利用及保护	(57)
单元检测三	(59)
四 陆地	(62)
第18课 岩石和地貌	(63)
第19课 陆地水	(66)
第20课 中国的河流	(69)
第21课 生物、土壤、自然带	(72)
第22课 陆地资源	(75)
第23课 地质灾害	(78)
单元检测四	(81)

人文地理

五 人类的生产活动与地理环境	(86)
第24课 农业区位因素	(87)
第25课 主要农业地域类型的特点	(91)

第26课 工业区位因素	(94)
第27课 中国主要的工业基地和工业中心	(98)
单元检测五	(102)
六 人口与环境	(106)
第28课 世界人口的增长和分布	(107)
第29课 人口数量与环境	(110)
第30课 人口迁移	(113)
单元检测六	(116)
七 人类的居住地——聚落	(119)
第31课 聚落的形成与城市区位因素	(119)
第32课 世界最早出现城市的地区与我国主要 城市	(122)
第33课 城市化	(124)
第34课 城市地域结构与规划	(127)
单元检测七	(130)
八 人类活动的地域联系(交通运输、通信、 商业贸易)	(133)
第35课 人类活动地域联系的主要方式及 作用	(134)
第36课 交通运输	(137)
第37课 商业贸易	(140)
单元检测八	(142)
九 文化景观、旅游与世界政治经济 地理格局	(145)
第38课 文化景观	(146)
第39课 旅游活动与环境	(150)
第40课 地理环境与旅游	(153)
第41课 世界政治地理格局	(156)
第42课 世界经济地理格局	(159)
单元检测九	(162)
十 人类面临的环境问题与可持续发展	(165)
第43课 环境问题	(166)
第44课 可持续发展	(169)
第45课 水土流失和荒漠化	(172)
第46课 河流和农业低产区的综合治理以及商品 农业区域的开发	(174)
第47课 重大交通工程建设和海岛、 海域的开发	(177)
单元检测十	(180)

区域地理特征比较

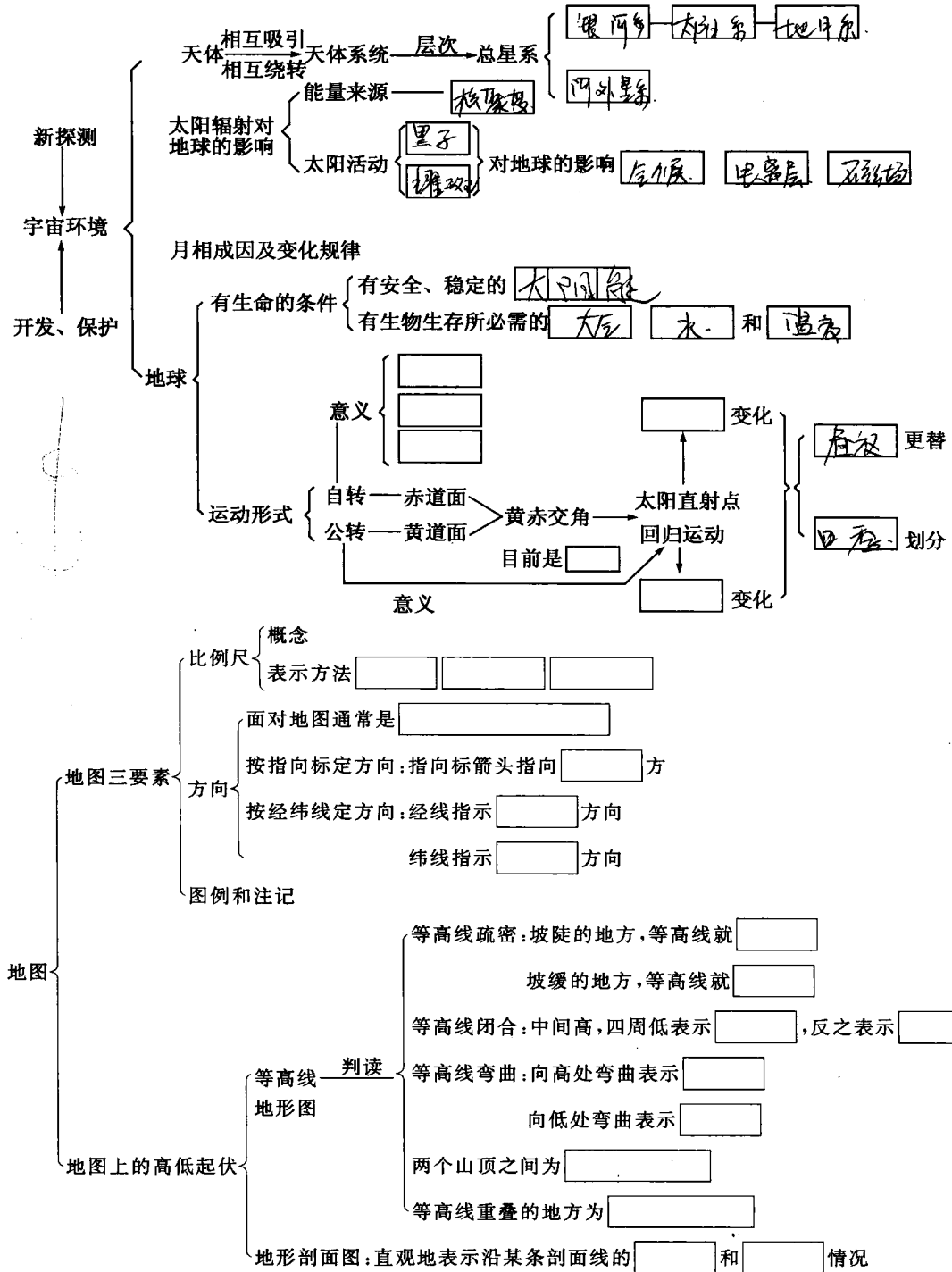
十一 世界区域地理	(183)
第 48 课 各大洲总体特征	(184)
第 49 课 亚洲六大区域	(187)
第 50 课 北非、撒哈拉以南的非洲	(190)
第 51 课 欧洲西部、欧洲东部	(192)
第 52 课 北美、拉丁美洲	(195)
第 53 课 大洋洲、南极洲	(197)
第 54 课 美国、德国、俄罗斯	(200)
第 55 课 中国、印度、巴西、埃及国家地理特征 比较	(203)
第 56 课 中国、印度、美国、俄罗斯、巴西国家 地理特征比较	(206)

第 57 课 日本、澳大利亚	(208)
单元检测十一	(211)
十二 中国区域地理	(214)
第 58 课 中国的疆域、行政区、自然区	(214)
第 59 课 我国的自然地理和社会经济发展的区域 差异	(217)
第 60 课 北方地区和南方地区	(220)
第 61 课 西北地区与青藏地区	(223)
第 62 课 北方地区与西北地区	(226)
第 63 课 南方地区与青藏地区	(229)
第 64 课 港澳台地区	(232)
单元检测十二	(234)
参考答案	(237)

自然地理和地图

一 宇宙中的地球

知识网络



【近年来高考涉考内容】

年份	单项选择题	双项选择题	综合题
2000 年	太阳能量来源;太阳活动;经纬网;等高线图的判读;区时计算;日界线;地球自转的特点;昼夜分布;昼夜长短变化		地球上日期变化范围,经度、纬度和时间计算,太阳直射点周年移动规律
2001 年	地球知识;太阳活动;九大行星结构特征;晨昏线;日界线;时间计算;地球自转意义;太阳直射范围内地理现象的推理判断	太阳直射点的季节移动与各地气候、洋流和昼夜长短的关系	地形剖面图的绘制;太阳系模式图的识记理解;地球知识;时间计算;地球公转意义和气候水文之间的关系
2002 年	利用卫星进行空间位置的定位;经纬网;等高线图上判读方向;计算相对高度;地方时;区时;正午太阳高度;日出日落时间;判断晨昏线和季节;太阳直射点移动规律;地球公转和自转的地理意义。		地轴与黄道面夹角变化的影响,地球公转的轨道,二分二至,宇宙探索
2003 年	宇宙探索;太空研究成果;估算距离、面积;计算区时及昼夜长短;确定地理坐标	太阳活动对地球的影响	经纬网上确定地理坐标,距离换算;绘制地形剖面图;黄赤交角及变化对自然环境及五带范围的影响;确定太阳直射点位置,昼夜长短变化特点,太阳直射点移动与极昼极夜范围变化的关系
2004 年			

第 1 课 地球的宇宙环境

【目标剖析】

1. 能概括宇宙环境的特点,能用图表说明日地关系,举例说明地球是太阳系中一颗普通又特殊的行星。
2. 能说出太阳能量的来源和太阳活动及其对地球的影响,在头脑中构建日、地、月三者的运动关系,能合理解释某些自然现象。
3. 了解人类认识宇宙、开发宇宙的进程。

【解题示范】

例 1 (1998 年全国高考题)1994 年 7 月苏梅克—列维(SL-9)彗星撞击某行星(见图 1-1),与该行星相邻的是()

- A. 地球、火星 B. 地球、木星
C. 火星、土星 D. 木星、金星

解析: 本题考查九大行星的名称和排列顺序。解答本题的关键是要了解彗星撞击哪颗行星。关心重大天文事件的人或天文爱好者,做这样的题目得心应手。题干揭示的就是重大的天文事件——“替木之吻”,由此可推断木星轨道内侧是火星轨道,外侧是土星轨道,故本题正确答案应是选项 C。

道,外侧是土星轨道,故本题正确答案应是选项 C。



图 1-1

例 2 (2001 年上海市高考题)地球为什么会成为生命的摇篮?试分析地球的宇宙环境和地理环境的特点与生命物质存在条件的关系,并用直线相连。

- | | | |
|-----------|---|-----------------|
| 地球磁场 | ① | A. 地球表面存在大气层 |
| 地球的质量与体积 | ② | B. 削弱到达地面的紫外线 |
| 地球与太阳的距离 | ③ | C. 水经常能处于液体状态 |
| 地球大气中的臭氧层 | ④ | D. 削弱宇宙射线对生命的伤害 |

解析: 该题考地球上具有生命的条件及形成这些条件的原

因,要求考生正确判断其因果关系。解题关键是弄清楚地理事物的因果关系。(1)地球上存在大气层,是因为地球具有一定质量,足以吸引住大气层。(2)人类能免遭大量紫外线辐射是因为臭氧层吸收紫外线的缘故。(3)水经常能处于液体状态,是因为有适当的日地距离,使地球表面平均温度处在 $0^{\circ}\text{C}\sim 100^{\circ}\text{C}$ 之间。(4)削弱宇宙射线对生命的伤害是因为地球有巨大磁场。

该题有较强的综合性,涉及一些物理学上的知识,宜用最佳配对的方法解答。首先确定②——A;然后确定③——C,④——B;最后确定把握不大的①——D。

【讲练平台】

图1-2是1999年8月18日天空出现的罕见的天象,太阳、月球及太阳系的各大行星以地球为中心,排在相互垂直的两条直线上,构成“十字连星”状。据此回答1~2题:

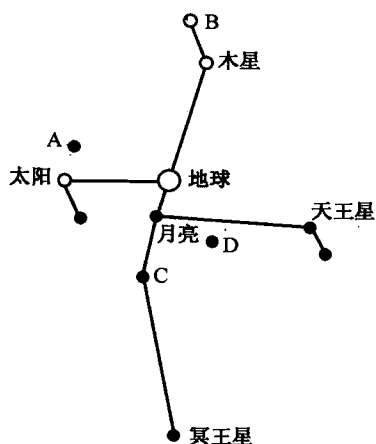


图 1-2

- 图中最高级天体系统的中心位于()
A. 太阳附近 B. 地球附近
C. 月球附近 D. D点附近
- 图中表示火星的是()
A. A星 B. B星
C. C星 D. D星

【训练反馈】

一、单项选择题

阅读下面四图(图1-3),完成1~3题。

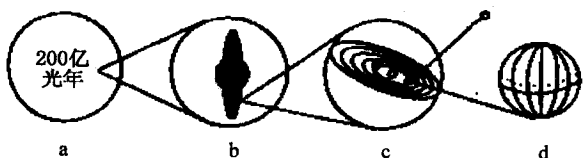


图 1-3

- 图中包括_____级天体系统()

- 一级 B. 二级 C. 三级 D. 四级
- 仙女座的河外星系的级别与_____图相同()
A. a B. b C. c D. d
- 哈雷彗星所属的天体系统是_____图()
A. a B. b C. c D. d
- 太阳之所以能成为太阳系的中心天体是因为其()
A. 质量巨大 B. 能量巨大
C. 温度极高 D. 位置居中
- 地球处在()
A. 水星和金星之间 B. 金星和火星之间
C. 火星和木星之间 D. 木星和土星之间
- 太阳黑子出现在太阳的()
A. 光球 B. 色球
C. 日冕 D. 中心
- 目前,宇宙探测的发展对人们社会生活的改变主要体现在()
A. 人类进行太空生活
B. 人类从太空获取资源和能源
C. 人类将废弃物排放到宇宙空间
D. 人类利用卫星进行气象观测
- 地球上适宜生命存在的温度条件,下列因素与此关系不密切的是()
A. 日地距离适中
B. 地球上浓密的大气
C. 月地距离适中
D. 地球自转、公转的周期适中

北京时间2003年10月16日6时07分,神舟五号飞船在完成预定空间科学和技术实验任务后,在内蒙古中部地区准确着陆。至此,我国载人航天工程第5次飞行试验获得圆满成功。据此回答9~12题。

- 甘肃酒泉是我国三大卫星发射中心之一,它具备了有利的发射卫星的条件,这些条件主要包括()
①晴天多 ②空气透明度好 ③地形开阔,有利于跟踪观测 ④距离赤道较近
A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④
- 神舟五号飞船发射选择在冬天的原因是()
A. 低温严寒有利于航天发射
B. 北半球昼短夜长有利于跟踪目标
C. 远望号测量船所处的南半球中纬度海域冬季海况极为恶劣
D. 12月30日前发射飞船技术有了新的突破
- 神舟五号搭载了一些植物的种子,主要是利用()
A. 宇宙空间的太阳能资源
B. 宇宙空间高真空,强辐射和失重等地面实验难以模拟的物理条件
C. 太空旅行的商业效应
D. 宇宙空间中的矿产资源
- 中国首次成功发射载人飞船是人类探索历史上的一个重大成就,中国成了继美国和下列哪个国家之后第三个成功将

人送上太空的国家 (10)

- A. 俄罗斯 B. 德国
C. 日本 D. 法国

二、综合题

13. 读太阳系局部图(图 1-4)回答:

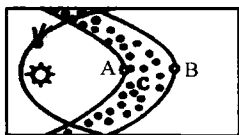


图 1-4

- (1) 在图中 A 行星处标出 A 星绕日公转方向。
- (2) 图中彗星是指著名的 _____ 彗星, 绕日公转一周的时间是 _____ 年。
- (3) A 是 _____ 星, B 是 _____ 星, C 是 _____ 星。
- (4) 按结构特征分类, A 星属 _____ 行星, B 星属 _____ 行星。
- (5) 九大行星及小行星的公转方向具有 _____ 性, 公转的轨道面具有 _____ 性, 公转轨道的偏心率都不大, 说明轨道有 _____ 性, 这样使得它们在运动中能够各行其道, 互不干扰, 使地球处于一种比较稳定安全的环境之中。

14. 读图 1-5, 完成以下内容:

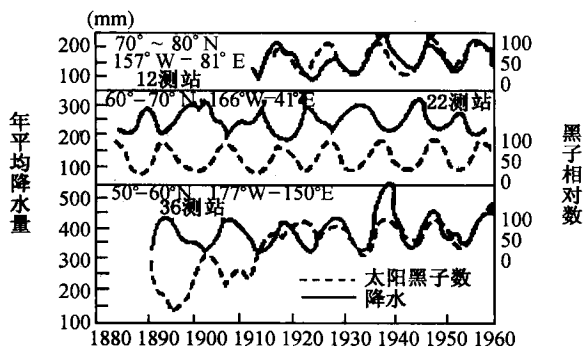


图 1-5

(1) 降雨量的年际变化与太阳 _____ 的年际变化有相关性。

(2) 不同地区两者的相关性并不完全一致, 其中两者的变化基本同步的是 ()

- A. 高纬度地区
B. 中高纬度地区
C. 中纬度地区

(3) 两者的变化周期大约为 _____ 年。

(4) 由此可以看出, 太阳活动不仅对地球磁场、电离层产生影响, 同时还对地球 _____ 产生影响。

【知识链接】

天体系统的相关知识是学习高中地理、了解人地关系的重要预备知识, 对于深入理解地球运动与地理环境的关系具有基础意义。

第2课 地球基本知识

【目标剖析】

1. 用手示地球的形状,用数据说明地球的大小;在图上指出东西半球、南北半球、高中低纬度的划分;列举经纬线、经纬度的区别。

2. 阅读十条重要经纬线(赤道、南北回归线、南北极圈、本初子午线、180°经线、20°W、160°E、120°E),在脑海中形成网格状经纬仪,并想像其自转起来,线与线之间相互位置关系及晨昏线的动态关系,建立起空间概念和物体空间运动的模式。

【解题示范】

例1 (全国高考题)读图中的四幅图(图2-1),哪一幅图中甲点位置符合①东半球 ②北半球 ③低纬度 ④热带 ⑤我国境内等五个条件()

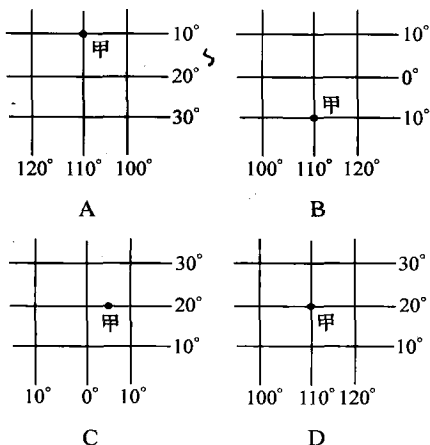


图 2-1

解析: 本题主要考查了一系列地理界线:①从0°经线(本初子午线)算起,往西经度越大为西经度;往东经度越大为东经度。②从20°W经0°经度至160°E为东半球;从20°W经180°经线至160°E为西半球。③赤道为0°纬线,越往北度数越大,为北纬;越往南度数越大,为南纬。④纬度0°~30°为低纬度,30°~60°为中纬度,60°~90°为高纬度。⑤回归线之间为热带;回归线与极圈之间为温带;极圈之内为寒带。⑥我国东西所跨经度从73°E~135°E,南北跨纬度从4°N~53°N。所以D图中甲点位于20°N,110°E,正符合这五个条件。

正确解答此题应注意以下几个问题:①不能将东西半球的分界线20°W和160°E组成的经线圈,误认为是0°和180°组成的经线圈或20°W和160°W组成的经线圈。②东西半球的划分是为了尽量避免同一块大陆划分在两个半球上,因为本初子午线穿过非洲大陆。故人为规定取穿过大西洋的20°W。③要区分开东经度范围不等于东半球,西经度范围不等于西半球。

④把握住经度向东增大为东经,向西增大为西经。

【讲练平台】

读图2-2,完成下列各题:

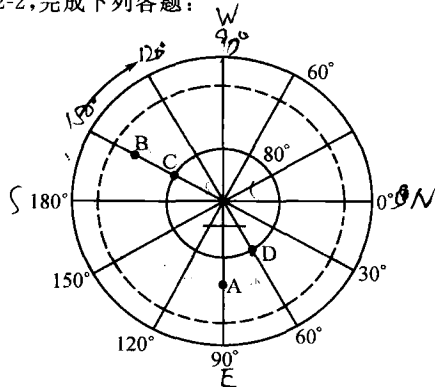


图 2-2

(1) 根据箭头所示的地球自转方向,在图中填上极点、极圈名称。

(2) 一人站在该极点,前、后、左、右各朝着什么方向 北。

(3) 写出A、C两点的经度 A. 90°E C. 150°W

(4) D点在C点的 西 方向,D点在A点的 西南 方向,C点在B点的 南 方向。

(5) A、B、C、D四地点处在 南寒 带,夏至日时有 极夜 现象。

【训练反馈】

一、单项选择题

1. 地球的平均半径是()

- A. 6357 km B. 6371 km
C. 6378 km D. 6367.5 km

2. 在地球仪上,0°经线与0°纬度相比()

- A. 正好相等
B. 0°纬线是0°经线长度的两倍
C. 0°纬线稍长
D. 0°经线稍长

3. 关于经纬线的说法正确的是()

- A. 0°经线和180°经线组成的经线圈把地球分成东西两个半球
B. 0°纬线把地球分成南北两个半球
C. 0°经线和0°纬线长度相等
D. 30°E与20°N相交但不垂直

4. 关于经纬度变化规律的说法正确的是()

- A. 以180°经线为界,东经和西经的度数分别向东、向西愈来愈大

- B. 以 0° 经线为界, 东经和西经的度数分别向北、向南愈来愈大
 C. 以赤道为界, 北纬和南纬的度数分别向北、向南愈来愈大
 D. 以赤道为界, 北纬和南纬的度数分别向北、向南愈来愈小, 到北极点和南极点时, 纬度为 0°
5. 对东西两个半球划分的说法, 正确的是 (A)
 A. 西经 20° 经线以东, 东经 160° 经线以西是东半球
 B. 0° 经线位于西半球, 180° 经线位于东半球
 C. 西经 20° 经线以西, 东经 160° 经线以东为东半球
 D. 0° 经线以东, 180° 经线以西为东半球
6. 符合东半球、北半球、中纬度的地点是 (D)
 A. $20^{\circ}\text{W}, 25^{\circ}\text{N}$ B. $25^{\circ}\text{E}, 25^{\circ}\text{S}$
 C. $145^{\circ}\text{W}, 45^{\circ}\text{S}$ D. $145^{\circ}\text{E}, 45^{\circ}\text{N}$
7. 经度和纬度都是零的地点, 位于 (A)
 A. 东半球 B. 西半球
 C. 南半球 D. 北半球
8. 在下面的经纬网图(图 2-3)中, 既位于南半球, 又位于西半球的有 (D)
 A. A 点 B. B 点
 C. C 点 D. D 点

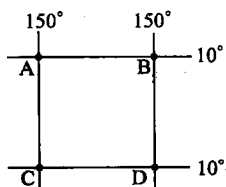


图 2-3

9. 南极考察队由我国上海出发到我国南极考察站——中山站, 经过的热量带有 (B)
 A. 5 个 B. 4 个
 C. 3 个 D. 2 个
10. 北京位于 40°N 和 116°E 附近, 下列说法正确的是 (A)
 A. 北京位于北温带
 B. 北京位于北寒带
 C. 北京位于南温带
 D. 北京位于热带
11. 中国南极长城站 ($62^{\circ}13'\text{S}$ $58^{\circ}55'\text{W}$) 位于 (A)
 A. 西半球 B. 南寒带
 C. 东半球 D. 中纬度
12. 对某地 ($175^{\circ}\text{E}, 25^{\circ}\text{S}$) 的判断, 正确的是 (D)
 A. 该地位于东半球
 B. 该地位于中纬度地带
 C. 该地每年有两次太阳直射
 D. 该地属于五带中的南温带

二、综合题

13. 读下面的经纬网图(图 2-4), 填写图中各点的经纬度位置:

A. $179^{\circ}\text{W}, 1^{\circ}\text{N}$ B. $35^{\circ}\text{E}, 15^{\circ}\text{S}$
 C. $25^{\circ}\text{E}, 30^{\circ}\text{N}$ D. $90^{\circ}\text{E}, 60^{\circ}\text{S}$

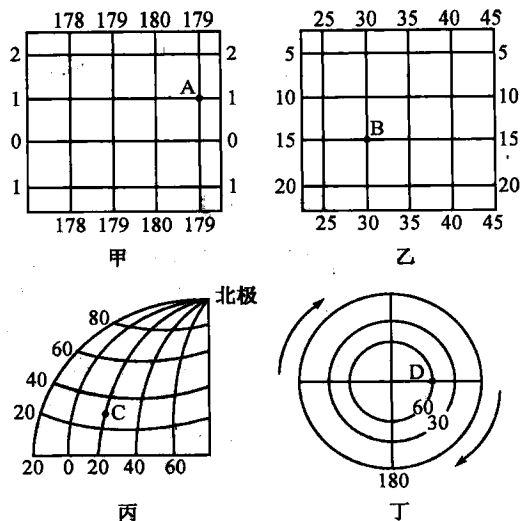


图 2-4

14. 读“东、西半球图”(图 2-5), 回答:

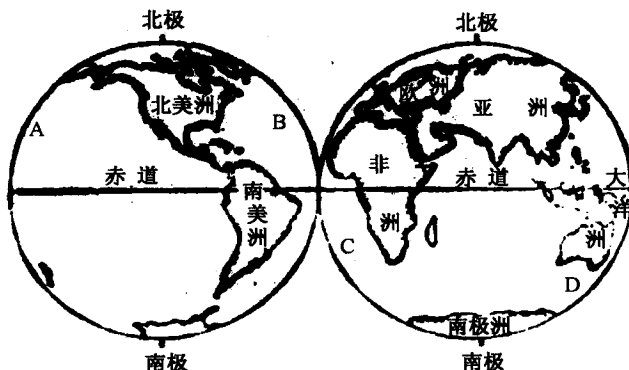


图 2-5

- (1) 图中 A、B、C、D 四条经线中, E 和 F, A 和 C 实际上是同一条经线。
 (2) 写出经线度数:
 A 179 经 1 度 B 35 经 15 度
 C 25 经 30 度 D 90 经 60 度
 (3) 左图是 西 半球, 右图是 东 半球; 东、西半球中陆地面积相对较大的是 东 半球。

15. 读图 2-6, 回答:

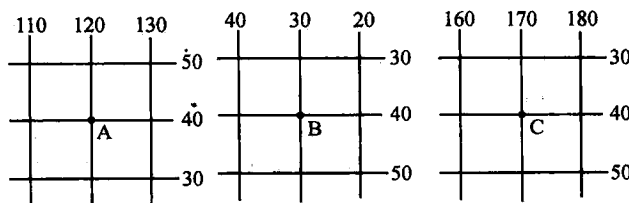


图 2-6

- (1) 写出 A、B、C 三点的地理坐标: A _____ B _____
C _____
- (2) 就南北半球而言: A 在 _____ 半球, B 在 _____ 半球, C 在 _____ 半球。
- (3) 就东西半球而言: A 在 _____ 半球, B 在 _____ 半球, C 在 _____ 半球。
- (4) A 点在 B 点的 _____ 方向, B 点在 A 点的 _____

方向, C 点在 B 点的 _____ 方向, 北京 (116°E , 40°N) 在 B 点的 _____ 方向。

【知识链接】

高考命题往往以本课内容为切入点, 如运用各种形式的经纬网图, 多层次、多角度对地理知识进行综合考查, 因此教学中要把可能出现的经纬网图进行分类, 并掌握基本的读图方法。

第3课 时区 区时 日界线

【目标剖析】

1. 知道时区的划分,掌握区时的简单计算和应用,识记国际日期变更线,理解北京时间并了解世界各国的实用计时方法。

2. 利用经纬网图或日界线图,熟练地进行时区和区时的推算,提高逻辑推理能力和计算能力。

【解题示范】

例1 (2000年广东省高考题)读下图(图3-1),指出新千年第一缕阳光首先到达的地点()

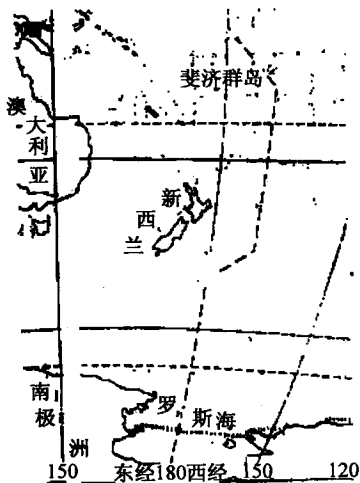


图 3-1

- A. 夏威夷群岛 B. 斐济
C. 新西兰 D. 南极洲

解析:该题考2001年1月1日日出最早的地方,涉及的知识点有日期变更线、极昼极夜的范围,不同地区所在(或跨)的经度位置等。

解答时需注意两点:①该图会给人以错觉,似乎离日期变更线最近的地方应该是日出最早的地方。考生可能判断为B。②此时南半球纬度越高的地方白昼时间越长,南极洲大部分地方出现极昼。

例2 (1999年广东省高考题)读图3-2(阴影部分为夜半球),设北京为7月1日20时,完成以下要求(提示:先判定经线的经度):

(1)在图上画出位于东半球、昼夜等长的一点A。

(2)A地日期为_____月_____日。

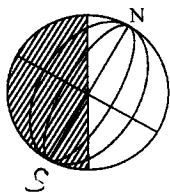


图 3-2

(3)A地地方时应在_____时_____分至_____时_____分之间。

解析:本题着重考查学生读图能力和计算能力,具体考查学生对日照图的判读能力和计算能力。本题看上去较难,但如果掌握了经纬网构成的基本原理以及地球自转公转的基本规律,其实也不难。解题时首先按提示,先判定经纬线的度数,根据题意“北京为7月1日20时”,可判读出图中各条经线的经度,并根据日照状况确定每条经线的地方时再根据东西半球的划分和全年昼夜等要求在赤道上画上A点。A的日期显然是7月1日,然后在赤道上划出20°W的位置,A的范围是20°W~0°,这样说顺理成章地计算出A地的地方时是10时40分~12时0分。

【讲练平台】

假设一架飞机从美国费城(西经75°,北纬40°)起飞,匀速向北飞行,计划沿经线绕地球一周。因故在中国四川省内江市降落,途中用了11个小时,回答:

(1)内江市的经度为_____。

(2)如果飞机起飞时费城的区时为10月1日8时,那么降落时内江市的时间(北京时间)为_____。

【训练反馈】

一、单项选择题

- 中时区的划分是(D)
A. 从本初子午线往西15°
B. 从本初子午线往东15°
C. 从日界线往东、往西各7.5°
D. 从0°经线往东、往西各7.5°
- 一架飞机飞过日界线后,发现接连过了两个国庆节,这架飞机是(D)
A. 自南向北飞行
B. 自北向南飞行
C. 自西12区飞向东12区
D. 自东12区飞向西12区
- 春分日当伦敦时间为1点时,太阳刚从地平线上升起的经度是(B)
A. 15°W B. 165°E
C. 75°E D. 105°W
- 某船2001年4月2日8时自西十二区向西进入东十二区,船上的日期记录应写(C)
A. 2001年4月1日8时
B. 2001年4月1日9时
C. 2001年4月3日8时
D. 2001年4月3日7时
- 太阳直射在90°E上某点时,全球分为两个日期的经线是

(B)

- A. 90°E 和 90°W B. 90°W 和 180°
C. 0° 和 180° D. 0° 和 90°W

6. 当北京(东八区)是7月1日20点时,东半球上是7月1日的可能有几个时区 (D)

- A. 12个 B. 12.5个
C. 8.5个 D. 10.6个

7. 图3-3是以北极为中心的图形,斜线部分为4月30日,指出北京5月1日2点应是哪一幅 (D)

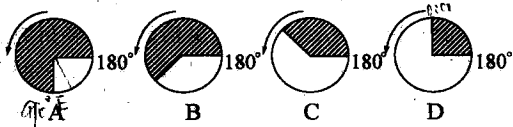


图 3-3

8. 当太阳直射在西经 20° 经线时,下列地点的区时说法正确的是 (B)

- A. 北京时间为20点40分
B. 北京时间为21点20分
C. 纽约(西五区)时间为7点40分
D. 纽约时间为5点20分

9. 当世界属于7月6日和7月7日的范围恰巧相等,这时 (B)

- A. 中时区的区时为7月6日12点
B. “北京时间”是7月7日上午8点
C. 东十二区的区时是7月6日24点
D. 西十二区的区时是7月7日12点

根据图3-4(图中数字表示经纬度,阴影部分表示夜晚),回答10~12题。

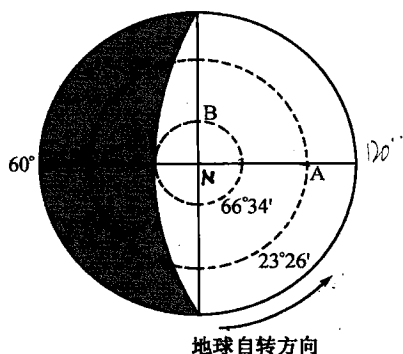


图 3-4

10. 此时,正午太阳直射点的经度和纬度可能是 (C)

- ①北纬 $23^{\circ}26'$ 和东经 120° ②南纬 $23^{\circ}26'$ 和东经 60°
③北纬 $23^{\circ}26'$ 和西经 120° ④南纬 $23^{\circ}26'$ 和西经 60°

- A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ②④

11. 如果A点的区时是某日12时,B点的区时是 (C)

- A. 某日6时 B. 某日15时

C. 某日18时

D. 某日10时

12. 如果A点的区时是某日12时,“北京时间”可能是 (C)

- ①某日16时 ②某日18时 ③次日4时 ④某日12时

- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①③

二、综合题

13. 读图3-5,完成下列问题:

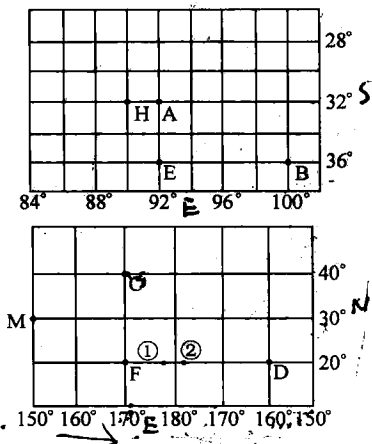


图 3-5

(1) 图中A点的地理坐标是 32°S 、 92°E

(2) 图中C点的地理坐标是 17°E 、 40°N

(3) 图中A→F各点中,位于热带的有 DF, 位于温带的有 ABCE, HM

(4) 图中各点,位于东半球的有 ABE, HM, 位于西半球的有 CDF

(5) 一艘轮船,从2002年6月30日12时(区时)起从①点出发,经过35分钟到达②点,到达②点时的区时是

(6) 当H为2002年5月1日8时,M点的区时是 5月 1日 12时,北京时间为 5月 1日 10时。

14. 图3-6是北京16点的太阳光照图,回答:

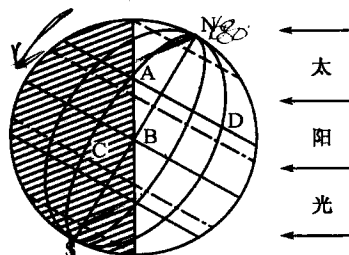


图 3-6

(1) C处的地理坐标是 $(60^{\circ}\text{W}, 23^{\circ}26'\text{S})$

- (2) 赤道上东半球白昼的经度范围是：~~120°E~~ 120°E-150°E
 (3) 此刻，A 处是 4 点，D 处是 10 点。
 (4) D 处日出是 4 点，B 处日落是 18 点。
 (5) D 处昼长 16 小时，夜长 8 小时
 (6) 这天是 6 月 22 日，北半球是 夏至 节气。

15. 读图 3-7，回答下列问题：

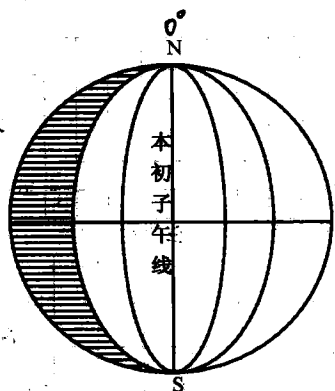


图 3-7

- (1) 此时地球上太阳直射的地理坐标是 0°, 30°E
 (2) 此时地球上除作为日界线的 180° 经线东西两侧日期不同外，还有一条经线的东西两侧日期也不同，这条经线是 150°W。
 (3) 该图表示的当天，赤道上日出地方的时间 6，
 北极圈上日落的地方的时间是 18。

【知识链接】

注重原理性知识的应用与计算的考查，是高考命题发展的趋势。如时区的划分和区时(含地方时)计算，全球范围内日期的变更，牵涉的知识面广，综合性强、灵活性大。要研究新的题型，像一题多问的试题，两类俯视图变形图的题、动手绘图的题，即根据文字叙述所提要求，绘制符合题意的图。例如，绘出三分之一是 9 月 21 日、三分之二是 9 月 22 日的南半球简图，请注明划分日期的两条经线的度数，并计算此时的北京时间。