

# 解题升级

将解题  
进行到底

郝昌明 编著

完形填空层层突破

高三英语

- 利用主旨文意进行信息推断
- 利用语境的褒贬性进行信息推断
- 利用连词逻辑性进行信息推断
- 利用副词的情感性进行信息推断
- 利用对称性结构进行信息推断
- 巧解记叙型、议论型、说明型、环境保护型、科技说明型、见义勇为型、助人为乐型、绝境脱险型、心理型、情感型完形填空题
- 能力再现经典试题
- 针对性训练解题分析



方法技巧  
针对训练

定价: 6.80元



吉林教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

解题升级:高三英语:完形填空层层突破/郝昌明编著.

—长春:吉林教育出版社,2004年6月

ISBN 7-5383-4756-9

I. 解... II. 郝... III. 英语课—高中—解题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 020709 号

☐总 策 划:房海滨

☐咨询热线:0431/5645959

☐责任编辑:杨 琳

☐批销热线:0431/5645386

☐封面设计:王 康

0431/5645388

☐版式设计:杨 琳

0431/5645391

0431/5647969

☐传 真:0431/5633844

☐发行网址:www.jleph.com

☐出版:吉林教育出版社(长春市同志街 1991 号 邮编:130021)

☐发行:吉林教育出版社

☐印刷:长春新华印刷厂(长春市吉林大路 535 号

邮编:130031)

☐开本:880×1230 1/32

☐印张:5.5

☐字数:130 千字

☐版次:2004 年 6 月第 1 版

2004 年 6 月第 1 次印刷

☐印数:20000 册

☐定价:6.80 元

☐如有印装质量问题请直接与承印厂联系调换

## 关于本书内容和特点的问候(代前言)



## 关于内容

■问:本书是一种什么性质的助学读物?

□答:本书将与知识点、重点、难点和考点有关的典型题做全析全解,是具有解答题典性质的助学读物。但本书又优于解答题典,不仅展示解题过程,更详细地提供了解题思考过程和切入点的选择方法,教方法引导思路的功能更强。

■问:本书能起到提高解题能力的作用吗?

□答:学生要提高解题能力,必须具备两个条件:一是打好基础,二是能够运用所学知识分析问题和解决问题。本书用例题解析解说知识点、重点、难点和考点,同时提供解题思考过程,在打基础上激活能力,在解题实践中巩固基础知识。另外,根据例题设置的针对性训练,具有举一反三的典范作用,这些例题和练习题掌握了,同类问题就能迎刃而解了。所以,本书能完美地起到提高解题能力的作用。

## 关于体例

■问:本书的体例有什么特色?使用起来方便吗?

□答:本书是按高考试题的题型特点设置章节顺序,按高考考试说明设置与其相适应的例题和训练题,按先基础题后能力题、综合题的次序排列例题,与学生的学习的节奏完全吻合,可以随时解决学生遇到的解答题。

■问:每一道例题都包括哪些讲解内容?容易掌握吗?

□答:每道例题主要包括考点说明、备考提示、分析三项内容,就像老师讲课一样:先提供分析思考过程,再解题,对难题、易错题点明注意事项,指出正确方法和错误诊断。极易掌握。

## 关于特点

■问:本书是一部通过解题培养学生透析变通能力的助学读物,其例题解析具有什么功能?

□答:本书的例题解析具有如下功能:①链接知识体系;②解说知识点、考点;③诠释重点难点;④教方法引导思路;⑤涵盖所有题型;⑥能够举一反三。

■问:本书例题是依照什么原则设置的?其与考试有什么关系?

□答:本书例题是依照三个原则设置的:①例题能够解说知识点、考点,即在数量上有多少知识点、考点,就设置了多少例题;②题型全面,除传统的经典题型外,近年来高考中出现的新题型全部收入进来;③例题在题型上具有典型性,同时在内容上也具有典型性,能够起到举一反三的作用。本书例题与考试关系密切,首先教材上的考点本书都设了例题解析,其次在例题上强调能力立意,增加应用题型和能力题型,与高考试题改革的趋势相吻合。

## 例题引路

举一反三

## 目 录 Contents



完形填空层层突破

方法技巧 + 针对性训练 ↓

- 链接知识体系
- 解说知识点考点
- 诠释重点难点
- 教方法导引思路
- 涵盖所有题型
- 能够举一反三

## 综合解题指导

### 第一章 利用主旨文意进行完形填空信息推断 002

□ 第一节 对首句进行准确理解 把握全文主旨文意 002

□ 第二节 利用主旨文意对原文进行分层预测 004

□ 第三节 检验完形后的文章与首句所代表的主旨文意是否符合 007

□ 能力再现经典试题 008

★ 能力再现经典试题解题分析 012

### 第二章 利用语境的褒贬性进行完形填空信息推断 015

□ 第一节 寻找语境褒贬标志 正确预测下文 015

□ 第二节 寻找语境褒贬变化标志 继续预测下文 019

□ 第三节 检验褒贬语境及变化是否与文意吻合 021

□ 能力再现经典试题 022

★ 能力再现经典试题解题分析 026

### 第三章 利用连词逻辑性进行完形填空信息推断 028

□ 能力再现经典试题 030

★ 能力再现经典试题解题分析 031

### 第四章 利用副词的情感性进行完形填空信息推断 032

□ 能力再现经典试题 034

★ 能力再现经典试题解题分析 035

### 第五章 利用对称性结构进行完形填空信息推断 036

□ 能力再现经典试题 038

★ 能力再现经典试题解题分析 039

### 第六章 利用上下文的相互作用进行完形填空信息推断 040

□ 第一节 利用正向推断法进行完形填空信息推断 042

□ 第二节 利用逆向推断法进行完形填空信息推断 043

将本题进行到底

- 第三节 利用正向逆向合推法  
进行完形填空信息推  
断 044
- 第四节 利用直接推断法进行  
完形填空信息推断 045
- 第五节 利用语境词汇推断法  
进行完形填空信息推  
断 045
- 第六节 利用常识推断法进行  
完形填空信息推断 046
- 第七节 利用全文综合推断法  
进行完形填空信息推  
断 046
- 能力再现经典试题 047
- ★能力再现经典试题解题分析 051

### 分类解题指导

- 第一章 巧解记叙型完形填空  
题 056
- 第一节 根据记叙文构成要素  
确定文章记叙文性质 056
- 第二节 寻找记叙线索,弄清文  
章脉络 059
- 第三节 检验记叙文构成要素  
及线索是否与文意完  
全吻合 060
- 能力再现经典试题 060

- ★能力再现经典试题解题分析 063
- 第二章 巧解议论型完形填空  
题 064
- 第一节 寻找论点 确定文章  
主旨 064
- 第二节 寻找论据 理清论证  
过程 067
- 第三节 明确结论 弄清论点  
现实意义 068
- 能力再现经典试题 068
- ★能力再现经典试题解题分析 071
- 第三章 巧解说明型完形填空  
题 072
- 第一节 寻找说明角度 把握全  
文脉络 072
- 第二节 弄清说明过程 理解  
全文事实和细节 074
- 第三节 检验说明角度及说明  
过程是否与文意完全  
吻合 075
- 能力再现经典试题 076
- ★能力再现经典试题解题分析 078
- 第四章 巧解环境保护型完形  
填空题 079
- 第一节 了解环境保护文章的  
结构特点 把握文章  
脉络层次 079

□第二节 弄清结构内部组成 推断全文未知信息	082
□第三节 检验文章结构及内部 组成与文意是否完全 吻合	082
□能力再现经典试题	083
★能力再现经典试题解题分析	085
■第五章 巧解科技说明型完形 填空题	086
□第一节 了解科技说明文的结 构模式 理清文章的 框架结构	086
□第二节 弄清各结构的内部构 成 理解文章的事实 和细节	088
□第三节 检验各结构及内部构 成与文意是否完全吻 合	089
□能力再现经典试题	090
★能力再现经典试题解题分析	092
■第六章 巧解见义勇为型完形 填空题	093
□第一节 了解见义勇为类文章 的构成要素 理清文 章主旨大意	093
□第二节 落实见义勇为类文章 的构成要素在文中的 具体体现 理解文章	

的事实和细节	096
□第三节 检验见义勇为各要素 是否与文意完全吻合	097
□能力再现经典试题	097
★能力再现经典试题解题分析	100
■第七章 巧解助人为乐型完形 填空题	101
□第一节 根据助人为乐构成要 素确定助人为乐题材	101
□第二节 落实助人为乐要素在 文中的体现 理解文 章的事实和细节	104
□第三节 检验助人为乐要素是 否与文意完全吻合	105
□能力再现经典试题	105
★能力再现经典试题解题分析	108
■第八章 巧解绝境脱险型完形 填空题	109
□第一节 根据绝境脱险类文章 的构成要素确定绝境 脱险题材	109
□第二节 落实绝境脱险类文章 各要素在文中的体现 理解文章的事实和细 节	112
□第三节 检验绝境脱险各要素 是否与文意完全吻合	113
□能力再现经典试题	113

## ★能力再现经典试题解题分析 116

## ■第九章 巧解心理型完形填空题 117

## □第一节 换位思考 身临其境 117

## □第二节 换位思考 身临其时 120

## □能力再现经典试题 122

## ★能力再现经典试题解题分析 125

## ■第十章 巧解情感型完形填空题 126

□第一节 寻找体现特定情感的  
标志性词汇或句子  
并大胆预测下文 126□第二节 寻找反映情感产生变  
化的标志性词汇或句  
子 继续大胆预测下  
文 129□第三节 完整地阅读原文 检  
验特定情感及变化是

## 否与文意完全吻合 131

## □能力再现经典试题 132

## ★能力再现经典试题解题分析 135

## 模 拟 训 练

## ■第一篇 136

## ■第二篇 138

## ■第三篇 140

## ■第四篇 142

## ■第五篇 144

## ■第六篇 146

## ■第七篇 148

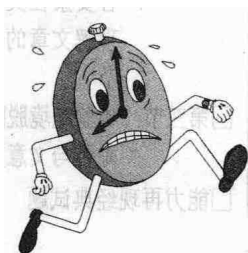
## ■第八篇 150

## ■第九篇 152

## ■第十篇 154

## ★模拟训练参考答案(详解) 156

高考的日子越来越  
近了,复习一定要提速啊!



# [完形填空]

## Editor's 卷首语 Letter

题型

解说

高考英语完形填空题是考查英语知识综合运用能力的试题,题量为20小题,每小题1.5分。在一篇200~250词的短文中留出20个空白,要求考生从每题所给的4个选项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。完形填空题不单纯考查语言语法知识,更主要考查考生对上下文的精细理解和缜密的逻辑判断能力。这种试题的特点决定着未来高考将会加强对考生发挥合理想象、正确预测下文能力的考查,加强对考生利用前后句和前后段相互关系进行推理判断能力的考查,加强对考生利用语境褒贬性进行信息推断能力的考查。因此,利用语境的逻辑性、褒贬性、情感性和上下文的相互作用进行信息推断是解完形填空题的关键。同时掌握各种体裁与题材完形填空题的解题规律也显得非常重要。



## 综合解题指导

利用主旨文意进行  
完形填空信息推断

方法技巧 + 针对性训练

## 提 示

例题数量: 1

习题数量: 50

题型数量: 全

例题作用: 举一反三

## 第一章

**考点说明** 完形填空短文的第一句话, 往往为文章主旨之所在, 因此通过文章的首句就能对全文内容有个基本了解。

**备考提示** 利用首句抓住文章的主旨并在主旨的引导下对原文进行分层预测。



### 第一节 对首句进行准确理解 把握全文主旨文意

重点程度: ★★★

**【考点说明】** 首句通常是主旨文意和主题思想之所在。

**【备考提示】** 对首句应给予足够的重视, 停留时间要长, 阅读次数要多, 力争让首句在大脑中产生强刺激; 同时反复思考、体会首句所包括的深刻含义, 在此基础上把握主旨文意, 并利用文意进行全文信息推断。

●例: 2003 高考英语完形填空题 (北京春季卷)

#### You Did More Than Carry My books

Mark was walking home from school one day when he noticed the boy ahead of him had dropped all of the books he was carrying, along with a baseball bat and several other things. Mark 1 down and helped the boy pick up these articles. 2 they were going the same way, he helped to carry some of them for

him. As they walked Mark 3 the boy's name was Bill, that he 4 computer games, baseball and history, that he was having a lot of 5 with his other subjects and that he had just broken 6 with his girlfriend.

They arrived at Bill's home first and Mark was 7 in for a Coke and to watch some television. The afternoon passed 8 with a few laughs and some shared small talk, and then Mark went home. They 9 to see each other around school, had lunch together once or twice, and then both ended up from the same high school. Just three weeks before 10, Bill asked Mark if they 11 talk.

Bill 12 him of the day years ago when they had first met. "Do you 13 wonder why I was carrying so many things home that day?" asked Bill. "You see, I 14 out my locker because I didn't want to leave a mess (脏乱) 15 anyone else. I had planned to run away and I was going home to 16 my things. But after we spent some time together 17 and laughing, I realized that 18 I had done that, I would have 19 a new friend and missed all the fun we would have together. So you see, Mark, when you picked up my books that day, you did a lot more. You 20 my life."

- |                  |              |            |            |
|------------------|--------------|------------|------------|
| 1. A. fell       | B. sat       | C. lay     | D. knelt   |
| 2. A. Although   | B. Since     | C. After   | D. Until   |
| 3. A. discovered | B. realized  | C. said    | D. decided |
| 4. A. played     | B. loved     | C. tried   | D. made    |
| 5. A. questions  | B. ideas     | C. trouble | D. doubt   |
| 6. A. up         | B. out       | C. off     | D. away    |
| 7. A. called     | B. helped    | C. invited | D. allowed |
| 8. A. peacefully | B. willingly |            |            |

- C. freely D. pleasantly
9. A. continued B. agreed C. forced D. offered
10. A. graduation B. movement  
C. separation D. vacation
11. A. would B. should C. could D. must
12. A. demanded B. reminded  
C. removed D. asked
13. A. ever B. usually C. even D. never
14. A. checked B. took C. cleaned D. put
15. A. over B. into C. with D. for
16. A. find B. pick C. pack D. hold
17. A. talking B. playing C. reading D. watching
18. A. before B. if C. while D. as
19. A. forgotten B. passed C. left D. lost
20. A. helped B. recovered C. improved D. changed

●析：2003 年高考英语完形填空题（北京春季卷）首句为：You Did More Than Carry My Books（你所做的不仅仅是替我搬书）。经过反复阅读思考，不难发现首句为全文标题，它暗示着本文讲“我”和“你”之间的关系，由首句和全文其他内容可知，“我”对“你”很感激，因为你不仅仅帮我搬书，你对我还有更大的帮助，这就是本文的主旨所在，它代表着文意的发展方向，沿着这个方向发挥合理想象并进行准确的逻辑推理，不难推断文章的未知信息。



## 第二节 利用主旨文意对原文进行分层预测

重点程度：★★★

【考点说明】首句所代表的文章主旨文意又制约着文章内容的发展方向。

【备考提示】利用主旨文意可预测情节的发生、发展、高潮和结局。

### 一、利用主旨文意预测情节的发生

还以上节短文为例。认真分析首句 **You Did More Than Carry My Books** 可知, 你曾经帮我搬过书, 它暗示着本文一定会介绍你为什么要帮我搬书, 你是如何帮我搬书的, 你帮我搬书有什么结果, 而这正是文章情节发生的过程, 也是我对你感激的原始原因, 抓住这一点, 发挥合理的想象, 可以预测原文第三节信息。

Mark was walking home from school one day when he noticed the boy ahead of him had dropped all of the books he was carrying, along with a baseball bat and several other things. Mark knelt down and helped the boy pick up these articles. Since they were going the same way, he helped to carry some of them for him. As they walked Mark discovered the boy's name was Bill, that he loved computer games, baseball and history, that he was having a lot of trouble with his other subjects and that he had just broken up with his girlfriend. (一天放学回家时马克正往前走, 突然发现前边男孩手中搬的书和一只棒球拍及几样别的东西全部掉到地上。马克跪了下来帮助男孩捡这些物品。因为他们同路, 所以他帮助男孩搬了一些书籍。一路上马克从闲聊中了解到男孩叫比尔, 他喜欢玩电脑游戏, 也喜欢棒球和历史, 但学其他学科时困难较大, 他刚刚和女朋友分了手)

### 二、利用主旨文意预测情节的发展

情节的发生必然伴随着情节的发展, 因此既然利用主旨文意可以预测情节的发生, 也就可以预测情节的发展。再读首句 **You Did More Than Carry My Books** 可知, 你对我的帮助不仅仅是帮我搬书, 这就暗示着如果“你”和“我”原来就是朋友, 今后会

相处得更好。即使“你”和“我”素昧平生，“你”和“我”的关系也不可能随着搬书的结束而结束，“你”和“我”一定会由此成为朋友，我们一定会经常到对方家里去做客，一起玩耍，一起吃饭，一起闲谈，共同享受交友的快乐。这种友好关系一定能延续到我们毕业，甚至会延续到永远。

They arrived at Bill's home first and Mark was invited in for a Coke and to watch some television. The afternoon passed pleasantly with a few laughs and some shared small talk, and then Mark went home. They continued to see each other around school, had lunch together once or twice, and then both ended up from the same high school. Just three weeks before graduation, Bill asked Mark if they could talk. (他们首先到了比尔的家，马克被邀请进去喝可乐、看电视。在谈笑声中一个下午愉快地过去了，马克告辞回家。此后他们继续见面，并一起吃了一两次午饭，然后又从同一所学校毕业。就在临毕业前三周的时候，比尔问马克他们是否可以谈一谈)

### 三、利用主旨文意预测情节的高潮和结局

情节发展到一定程度就会到达情节的高潮，然后伴随着情节的结局。情节的高潮和结局都受主旨文意的制约，因此利用主旨文意进行合理的想象和合乎逻辑的推理判断，就一定能预测文章情节的高潮和结局。

再回首读一下上节短文首句 You Did More Than Carry My Books 可知，“你”对“我”的帮助不仅仅在于帮“我”搬书，它暗示着帮“我”搬书对“我”造成了超出搬书本身意义的影响。此时我们可以大胆预测一下，搬书改变了主人公什么？是不是某种程度上改变了主人公的生活？马克帮比尔搬书这样一件很简单的事竟然使他们变成了好朋友，它与搬书对主人公生活的改变有没有关系？这些合乎逻辑的预测和想象对正确理解原文最后

一节内容,并揭示文章情节的高潮和结局很有好处。

Bill reminded him of the day years ago when they had first met. "Do you ever wonder why I was carrying so many things home that day?" asked Bill. "You see, I cleaned out my locker because I didn't want to leave a mess (脏乱) for anyone else. I had planned to run away and I was going home to pack my things. But after we spent some time together talking and laughing, I realized that if I had done that, I would have lost a new friend and missed all the fun we would have together. So you see, Mark, when you picked up my books that day, you did a lot more. You changed my life." (比尔提醒马克几年前他们第一次相遇的情景。“你是否曾经感到纳闷,为什么那天我会搬那么多东西呢?”比尔问道,“你知道,我倒出了抽屉里所有的东西,因为我不想让别人看见其脏乱不堪的程度。我本计划逃跑而且我正要回家去收拾我的物品。在我们一起谈笑之后,我忽然意识到,如果我那样做的话,我会失去你这个朋友并失去我们呆在一起时所有的快乐。所以,你知道,马克,那天你除了帮我搬书外还做了别的很多事情,你改变了我的一生”)



### 第三节 检验完形后的文章与首句所代表的主旨文意是否符合

重点程度:★★★

【考点说明】利用主旨文意对文章进行的信息推断可能有主观臆断的可能。

【备考提示】做完完形填空题后,我们一定要把文章完整地读一遍,看看首句所代表的主旨文意与文章情节的发生、发展、高潮和结局是否完全一致,文章思路是否顺畅、有道理、一气呵成,再在主旨文意的指引下作适当的调整。

做完第一节的 2003 年高考英语完形填空题(北京春季卷)

后,我们可以发现,文章主要讲述了 Mark 帮主人公搬书,改变了主人公对待学习和生活的态度,使他们成为一对好朋友,这就说明 Mark 对主人公的帮助超出了搬书的意义,它改变了主人公的一生,这与主旨文意 “You Did More Than Carry My Books” 完全一致,从而充分表明利用主旨文意对原文信息进行的预测是完全正确的。

对主旨文意的正确分析,让我们理清了文章的发生、发展、高潮和结局。我们带着对首句所代表的主旨文意走进了全文,我们又带着对未知信息各个击破后的满足走出了全文。

## 针对性训练

## EXERCISE



## 能力再现经典试题



## 第一组:

Ella Fant was a middle-aged lady who lived with her only son John in a small house. She 1 John very much. In her 2 he couldn't do anything 3. Every morning she would give him breakfast 4 bed and bring him the papers to 5. It isn't really true that he was too 6 to work—in fact he had tried a few 7. First of all he was a window-cleaner and in his first week he managed to 8 at least six windows. Then he 9 a bus conductor and on his second 10 a passenger stole his bag with all the fares (车费) collected. He 11 lost his job as a postman 12 he sent off all the letters when he should have taken them to people's houses. It seemed that there was 13 suitable work for him. So he 14 to join the army. Mrs. Fant was so 15 about this that she told the 16 to all her neighbours. “My John is going to be a soldier,” she said. “He is going to be the best soldier there 17 was, I can tell you!”

Then the great day came 18 he was to march past the palace (接受检阅的队伍). His 19 mother travelled to the city early in the morning to be sure of getting a good 20 in the crowd.

The parade was full of sound and colour. But when John and his 21 came in sight, some of the people watching 22 laughing at the one who couldn't keep pace with the others as they marched along.

But Ella Fant, who was filled with 23, shouted at the top of her voice: "Look at 24! They're all out of 25 except my John! Isn't he the best!"

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1. A. depended on | B. waited on |
| C. trusted        | D. loved     |
| 2. A. hope        | B. eyes      |
| C. head           | D. beliefs   |
| 3. A. wrong       | B. great     |
| C. good           | D. strange   |
| 4. A. to          | B. at        |
| C. in             | D. by        |
| 5. A. check       | B. read      |
| C. keep           | D. sign      |
| 6. A. lazy        | B. young     |
| C. weak           | D. shy       |
| 7. A. ones        | B. years     |
| C. tasks          | D. jobs      |
| 8. A. rub         | B. drop      |
| C. break          | D. clean     |
| 9. A. followed    | B. met       |
| C. became         | D. found     |
| 10. A. day        | B. try       |
| C. route          | D. chance    |
| 11. A. thus       | B. even      |
| C. once           | D. only      |
| 12. A. even if    | B. so that   |
| C. because        | D. though    |
| 13. A. some       | B. such      |
| C. less           | D. no        |
| 14. A. began      | B. promised  |
| C. managed        | D. decided   |
| 15. A. excited    | B. worried   |
| C. anxious        | D. curious   |
| 16. A. incident   | B. change    |
| C. news           | D. matter    |
| 17. A. yet        | B. ever      |
| C. never          | D. just      |



18. A. where      B. since      C. when      D. till  
19. A. proud      B. kind      C. strict      D. lucky  
20. A. time      B. position  
    C. experience      D. impression  
21. A. neighbours      B. army officer  
    C. mother      D. fellow soldiers  
22. A. couldn't help      B. shouldn't burst out  
    C. stopped      D. kept  
23. A. sadness      B. happiness      C. surprise      D. regret  
24. A. them      B. those      C. that      D. him  
25. A. sight      B. order      C. mind      D. step

## 第二组:

The Japanese pay much attention to the luck of telephone numbers. The bathhouses, for example, 1 to use 4626, because when 2 in Japanese, it has the 3 pronunciation as "have a good bath". 4 the clothes shops and the butcher's like 4129 better than 5 number because this number can either be read as "good dress" 6 "good meat".

7 these numbers are 8 with something 9, people can remember them very 10. So they have 11 advertisements (广告) for the 12.

On the other hand, 13 are also telephone numbers which are 14 as forbidden 15 the Japanese people. 1564, for example, has the sound of "kill people" 16 the number 4219 has 17 of "people die."

At 18, there are about forty-four million 19 in Japan, yet it is almost 20 for everyone to get a 21 telephone number. So these 22 have become commodities (商品) and can be 23 as goods. The 24 can reach as