

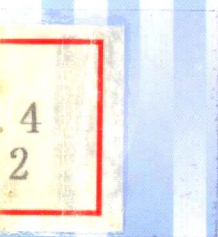
● 全国高等教育自学考试英语专

TEACH

全国高等教育自学考试指导委员会制订

英语国家概况自学考试大纲

(含考核目标)



YOURSELF

外语教学与研究出版社

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

英语国家概况自学考试大纲/全国高等教育自学考试指导委员会编. - 北京:外语教学与研究出版社, 1996. 12

ISBN 7-5600-1166-7

I. 英… II. 全… III. 英语 - 高等教育 - 自学考试 - 考试
大纲 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 25192 号

英语国家概况自学考试大纲

全国高等教育自学考试指导委员会 编

* * *

外语教学与研究出版社出版发行

(北京西三环北路 19 号)

北京外国语大学印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本 850×1168 1/32 3.5 印张 67 千字

1996 年 12 月第 1 版 1998 年 10 月第 3 次印刷

印数: 41001—44000 册

* * *

ISBN 7-5600-1166-7

G·452

定价: 4.80 元

出版前言

为了适应社会主义现代化建设培养人才的需要，我国在 20 世纪 80 年代初开始实行了高等教育自学考试制度。它是个人自学、社会助学、国家考试相结合的一种新的教育形式，是我国高等教育体系的一个组成部分。实行高等教育自学考试制度，是落实宪法规定的“鼓励自学成才”的重要措施，也是造就和选拔人才的一种途径。应考者通过规定的考试课程并经思想品德鉴定达到毕业要求的，可以获得毕业证书，国家承认学历；按照规定享有与普通高等学校毕业生同等的有关待遇。

1985 年，全国有 30 个省、自治区、直辖市先后成立了高等教育自学考试委员会，开展了高等教育自学考试工作。为了统一各地高等教育自学考试的专业设备标准，全国高等教育自学考试指导委员会陆续制定了几十个专业考试计划。各专业委员会按照有关考试计划的要求，从造就和选拔人才的需要出发，编写了相应专业的课程自学考试大纲，进一步规定了课程学习和考试的内容与范围，使自学要求明确、考试标准规范化、具体化。

英语专业委员会根据国务院发布的《高等教育自学考试暂行条例》，参照国家教育委员会拟定的普通高等学校有关课程的教学大纲，结合自学考试的特点，编写了《英语国家概况自学考试大纲》。现经全国高等教育自学考试指导委员会审定，国家教育委员会批准，颁发试行。

《英语国家概况自学考试大纲》是该课程编写教材和自学辅导书的依据，也是个人自学、社会助学和国家考试（课程命题）

的依据，各地高等教育自学考试委员会应认真贯彻执行。

全国高等教育自学考试指导委员会

1996年10月10日

后 记

《英语国家概况》是根据 1995 年修订的全国高等教育自学考试英语专业考试计划的要求编写的。1996 年 7 月英语专业委员会召开审稿会议，对本大纲初稿进行了讨论定稿。

本大纲由北京外国语大学余志远同志主编。参加审稿会并提出意见的有：外交学院潘绍中教授、北京外国语大学熊德轭教授、楼光庆教授。

本大纲最后由英语专业委员会主任委员庄绎传授审定。

全国高等教育自学考试
指导委员会英语专业委员会
1996 年 10 月

目 录

出版前言

I. 课程性质和学习目的	(1)
II. 有关说明和实施要求	(1)
一、考核目标	(1)
二、命题原则	(2)
三、学习方法	(2)
四、社会助学	(4)
III. 课程内容与考核目标	(4)
第一编 英国概况	(5)
第一章 国土与人民	(5)
第二章 英国的起源 (500 BC-1066)	(9)
第三章 英国的形成 (1066-1381)	(12)
第四章 过渡时期的英国 (1455-1688)	(15)
第五章 英帝国的兴衰 (1688-1990)	(19)
第六章 英国经济	(24)
第七章 英国政府机构	(26)
第八章 英国法律与司法机构	(28)
第九章 英国社会	(30)
第十章 英国文化	(32)
第二编 爱尔兰概况	(34)
第十一章 地理与历史	(34)
第十二章 今日爱尔兰	(36)
第三编 美国概况	(38)
第十三章 美国地理	(38)
第十四章 人口与民族	(40)

第十五章	美国历史 (I) (1600-1900)	(42)
第十六章	美国历史 (II) (1900-1945)	(46)
第十七章	美国历史 (III) (1945-1980s)	(49)
第十八章	美国经济	(53)
第十九章	美国政治制度	(56)
第二十章	美国教育	(59)
第二十一章	美国文学、建筑 and 音乐	(62)
第二十二章	美国的节假日	(64)
第四编	加拿大概况	(67)
第二十三章	地理与历史	(67)
第二十四章	加拿大经济	(70)
第二十五章	加拿大政治	(72)
第二十六章	加拿大社会与文化	(74)
第五编	澳大利亚概况	(77)
第二十七章	国土与人民	(77)
第二十八章	澳大利亚历史 (I) 从土著社会至联邦成立	(80)
第二十九章	澳大利亚历史 (II) 从澳大利亚联邦成立至 20 世纪 90 年代	(82)
第三十章	澳大利亚经济	(85)
第三十一章	澳大利亚政治制度	(88)
第三十二章	澳大利亚社会与文化	(91)
第六编	新西兰概况	(94)
第三十三章	地理与历史	(94)
第三十四章	今日新西兰	(97)
IV. 题型举例		(100)
后记		(103)

I. 课程性质和学习目的

《英语国家概况》是高等教育自学考试英语专业基础（专科）阶段的一门必考课。

设置本课程是为了使英语专业专科学生了解主要英语国家的地理、历史、经济、政治等方面的概况；了解主要英语国家的文化传统、风俗习惯和社会生活的其它有关情况。

本课程是一门实用性很强的文化知识课。一方面通过英语阅读主要英语国家的背景材料，扩大知识面，另一方面通过学习文化知识，进行语言基本功的训练，巩固和提高英语水平。

II. 有关说明和实施要求

高等教育自学考试的教育形式是个人自学、社会助学和国家考试相结合。根据这种教育形式，结合本课程的特点，现对有关的几个问题说明如下：

一、考核目标

为了使本课程的自学考试达到标准化、规范化的要求，本大纲在规定各章的学习要点的基础上，对各章规定了考核目标。明确考核目标，可使应考者进一步了解考试内容和要求，知道怎么学和怎么考，更有目的有计划地学习教材；可使社会助学单位知道应该如何组织教学，根据应考者的实际状况进行辅导，使之达到既定的要求；可使命题单位正确把握试题的广度、深度和难易

程度。

二、命题原则

1. 本课程考试的命题，应根据本大纲所规定的各章学习要点和考核目标，确定考试范围和考核标准，不要扩大或缩小考试范围，也不要提高或降低考核标准。考试内容要覆盖到各个章节，并适当突出课程的重点内容，难易程度要适中。

2. 试题要合理安排题目的能力层次结构。每份考卷中各种能力层次题目所占的分数比例一般为：识记占 10%，领会占 40%，简单应用占 40%，综合应用占 10%。

3. 试题要合理安排题目的难度结构。题目难易程度分为易、较易、较难、难四个等级。每份考卷中各种难易程度题目所占的分数比例一般为：易占 20%，较易占 30%，较难占 30%，难占 20%。

试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念，所指的内容不一样。在每个能力层次的题目中，都会有难易程度不同的问题。命题时要注意兼顾这两种不同的结构问题。

4. 本课程试卷采用的题型一般有：单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题等。题型举例另列。

三、学习方法

根据本课程的目的要求，应考者在学习过程中应该着重掌握以下几个环节：

1. 认真阅读教材。阅读教材是基本的教学环节。只有把教材仔细消化了，其他学习环节才能搞好。如果不把教材真正弄懂弄通，就忙于阅读其他教学资料、做复习题，必然事倍功半。阅读教材前，应先看自学大纲中的学习目的和要求及内容提要，理解每一章节的要点，然后系统地读书。读书时，首先要掌握每一章的梗概，弄清每一章的重点内容；其次在全面理解每章内容的基础上，要把本章与以前各章内容联系起来加以思考。

2. 作好读书笔记。写读书笔记是巩固所学知识的一个重要方法，这对于自学尤为重要。阅读教材是理解课程内容的基础，但看了书并不一定就能弄懂弄通，更不一定就能学得扎实。要切实掌握课程内容，必然将读书与思考结合起来，手脑并用，通过写笔记用自己的英语表达出来，变成自己的东西。

写笔记的方法可以多种多样，如写内容提要、名词解释、问题解答、学习心得等等。

3. 参阅有关资料。《英语国家概况》一书中包含大量的概念、事件、时代背景、重要人物等内容。应考者如觉得书上解释不够详细，还可适当查阅一些参考书，如百科全书等。

4. 认真完成作业。《英语国家概况》每章都设有 10 道复习题，应考生应在认真读书的基础上做好这一练习，以便复习巩固所学知识。在完成作业过程中要注意三个问题：看清题意，按复习题中提出的要求进行；仔细做题，要认真细致地对待作业中的语言，努力做到用词恰当，语法正确；尽量用自己的英语来回答问题。书上的复习题是为应考者掌握各章的重点提供线索的，不是考试题。考试题中会有各种变化。

5. 注意联系与对比。主要英语国家的文化同属西方文化，美国、澳大利亚、加拿大和新西兰原属英国的殖民地、爱尔兰曾受到英国统治，从民族的组成、文化传统、风俗习惯等都和英国有着不可分割的联系，因此这些国家与英国在许多方面有许多相同的地方。但是，由于地理、政治、经济等因素，这些国家与英国又有许多具体的区别，如英美两国政府制度虽然同属资本主义制度，但是英国是中央集权制，而美国是联邦制，等等。因此对比学习有助于掌握这些国家的基础情况，进一步加深对这些国家的了解。

四、社会助学

社会助学是高等教育自学考试的必要条件，要切实抓好。社

会助学单位和辅导教师应注意以下几项要求：

1. 要把握社会助学的正确导向。社会助学单位和辅导教师应根据自学考试大纲规定的考试内容和考核目标，认真研究指定教材，明确本课程的特点、学习范围和学习要点，对自学者进行切合需要的辅导，并从学习方法上给以指导。特点要注意引导他们全面系统地掌握课程内容，不搞猜题押题，防止把“助学”变成“助考”。

2. 要正确处理文化知识和实际运用英语能力的关系。要引导自学者一方面要求了解和掌握这些国家的地理、历史、经济、政治等方面的基础知识，另一方面则通过听讲、阅读、讨论、做作业等方式，扩大词汇量，复习巩固综合英语课中所学到的知识和技能，进一步提高实际运用英语的能力。

3. 要正确处理一般和重点的关系。课程内容有一般和重点之分，但两者是密切联系，不可分离的，不掌握全面就不可能深入重点，而且考试的内容是覆盖全部课程的。因此，社会助学单位和辅导教师都应指导自学者全面系统地学习教材，掌握全部考试内容和考核知识点，在此基础上再对重点问题深入研究。要引导自学者把全面理解和重点深入探讨结合起来，切忌孤立地抓重点。

Ⅲ. 课程内容和考核目标

第一编 英国概况

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

第一章 国土与人民

Land and People

学习本章的目的和要求

了解英国不同名称的名义，英国的地理特征、河流和湖泊、气候的特点以及影响气候的因素，了解英国人口的结构及其特点。

本章的学习要点

I . Different Names for Britain and its Parts

Britain

Great Britain

England

the United Kingdom (or the UK)

the British Isles

the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

four political divisions

England

Scotland

Wales

Northern Ireland

the British Empire

the Commonwealth

II . Geographical Features

geographical position of Britain

the English Channel

highlands in the north and west

lowlands in the east and southeast

geographical features of England

geographical features of Scotland

geographical features of Wales

geographical features of Northern Ireland

III . Rivers and Lakes

importance of the rivers

the Seven

the Thames

the Clyde

the Mersey

the Lough Neagh

the Lake District and the Lake Poets

IV . Climate

maritime climate

mild winters

cool summers

plenty of rainfall

factors that influence the climate

surrounding waters

prevailing wind
the North Atlantic drift
changeable weather and its effect on the English character
water surplus in the north and west
water deficit in the south and east
natural calamities
smog
“clean air zones”

V. The People

population of Britain
densely populated
unevenly distributed
highly urbanized
composition of the British population
characteristics of the English
characteristics of the Welsh
characteristics of the Scots
characteristics of the Irish
immigrants and their problems

本章的考核目标

1. Different names for Britain and its parts
2. Geographical features of Britain
3. Rivers and lakes in Britain
4. Britain' climate and factors that influence it
5. Distribution of Britain's population
6. Composition of the British population

7. characteristics of the English
8. characteristics of the Welsh
9. characteristics of the Scots
10. characteristics of the Irish
11. Immigrants in Britain

第二章 英国的起源

The Origins of Nation (500BC-1066)

学习本章的目的和要求

了解最早的不列颠居民（公元前 5000 年—公元 55 年），罗马人的入侵（公元前 55 年—公元 410 年），盎格鲁—撒克逊人的入侵（公元 446 年—公元 871 年），丹麦人的入侵以及 1066 年诺曼征服。

本章的学习要点

I . Early Settlers in Britain (5000BC-55BC)

the Iberians

the Celts and Celtic culture

three waves of settlement

Druidism

II . Roman Britain (55BC-410AD)

Julius Caesar (101BC-44BC) and Roman invasion of Britain

Claudius (10BC-54AD)

Boadicea (or Boudicca)

the Picts

the Hadrian Wall

Londinium

reasons for limited Roman influence on Britain

III . The Anglo-Saxons (446-871)

invasion of Britain by three Teutonic

tribes: Jutes, Saxons and Angles

the Heptarchy

conversion to Christianity

St. Augustine

Canterbury

formation of the English nation

IV . The Viking and Danish Invasions

Alfred the Great (849-899)

the Danelaw

translation of Bede's *Ecclesiastical History of the English People*
into old English

establishment of schools

Canute (? -1035)

Edward the Confessor (1003-1066)

V . The Norman Conquest (1066)

William, Duke of Normandy (1028-1087)

Harold II (1020-1066)

the Battle of Hastings

consequences of the Norman Conquest

本章的考核目标

1. Earliest settlers in Britain

2. Arrival and settlement of the Celts