

按照教育部《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》编写

学校预防艾滋病教育丛书

第二册



- 了解预防艾滋病相关知识
- 培养健康的生活方式
- 增强自我保护意识

远方出版社

91
2

教育部《中小学健康教育指导纲要》、《中小学健康教育基本要求》、《中小学健康教育内容标准》

学校预防艾滋病教育丛书

第二册



1. 了解艾滋病的基本知识
2. 了解艾滋病的传播途径
3. 了解艾滋病的预防措施

人民教育出版社

学校预防艾滋病教育丛书

第二册

首都师范大学生物系 杨秀萍 吴群英 / 编著

远方出版社

0237589

责任编辑：王顺义

封面设计：白小冰

学校预防艾滋病教育丛书

第二册

编 著 者	杨秀萍 吴群英
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	邯郸新华印刷厂
版 次	2004 年 2 月第 2 版
印 次	2004 年 2 月第 1 次印刷
开 本	850 × 1168 1/32
印 张	55
字 数	1400 千
标准书号	ISBN 7-80595-868-8/G·270
定 价	109.40 元

远方版图书，版权所有，侵权必究。
远方版图书，印装错误请与印刷厂退换。



前言

艾滋病是我国重点控制的重大疾病,也是全球关注的重要公共卫生和社会热点问题。我国政府十分重视艾滋病的预防与控制工作,早在1998年国务院就专门下发了《中国预防与控制艾滋病中长期规划(1998-2010年)》,提出了我国预防控制艾滋病的总目标及各项工作的具体指标。针对我国艾滋病、性病防治工作形势仍旧十分严峻的状况,国务院办公厅又下发了《中国遏制与防治艾滋病行动计划(2001-2005年)》,提出了控制艾滋病的具体工作指标、行动措施与保障措施。

为了贯彻落实国务院办公厅文件精神,教育部印发了《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》,对初中以上学校开展预防艾滋病健康教育工作提出了明确的要求。在学校开展预防艾滋病健康教育是预防和控

制艾滋病在我国传播与流行的重要措施。党和国家领导人十分重视在学校开展预防艾滋病健康教育。李岚清副总理专门批示要对青少年进行艾滋病的防治知识教育,并强调这件事很重要,若青少年都有这方面的知识,防治艾滋病的工作即可事半功倍。为落实批示精神,为使学校预防艾滋病健康教育课程顺利进行,为适应中学研究性教学的需要,我们编撰了这套《学校预防艾滋病教育丛书》。

本丛书可作为学生预防艾滋病教材,也可作为老师、学生阅读自学的图书。限于水平和经验,本套书中存在不足之处在所难免,敬请老师、学生提出宝贵意见。

作者



目 录

第一课 安全行为与不安全行为

一 判断安全行为与不安全行为	(2)
背景	(2)
复习	(3)
学习	(3)
阅读	(6)
暗访	(10)
关注	(11)
活动	(14)
调查	(16)
收获与体会	(18)
二 拒绝不安全行为的技巧	(20)
背景	(20)
讨论	(21)
角色扮演	(23)
行动	(34)

第二课 寻求帮助的途径与方法

一 如何寻求帮助	(36)
背景	(36)
学习	(38)
讨论	(40)

分析与探索	(40)
参考	(47)
讨论	(50)
阅读	(51)
角色扮演	(52)
收获与体验	(57)
二 消除恐惧,正确认识艾滋病	(60)
背景	(60)
自测	(62)
参考	(65)
搜集	(69)
阅读	(70)
分析与探索	(72)
角色扮演	(77)
专题讨论	(78)
关注	(79)
思考	(81)
行动	(82)
收获与提高	(85)
第三课 艾滋病的流行状况	
一 艾滋病的世界流行趋势	(87)
背景	(87)
专题讨论	(89)
相关链接	(90)
分析	(93)
搜集	(95)



学校预防艾滋病教育丛书(二)

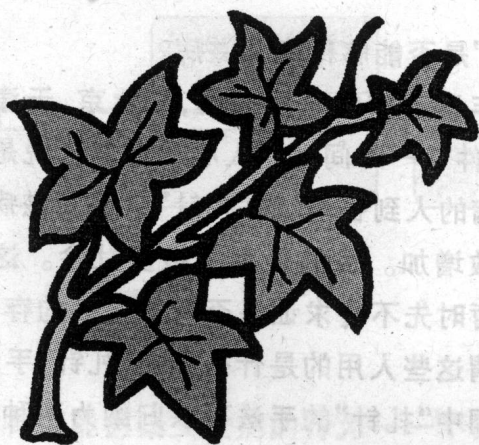
学习	(101)
热点问题	(104)
阅读	(105)
收获与体验	(107)
行动起来	(107)
二 艾滋病离我们有多远	(109)
背景	(109)
分析	(112)
数据	(114)
热点	(116)
分析与探索	(117)
实践活动	(120)
阅读	(122)
收获与体验	(123)
行动	(124)

第四课 预防 AIDS, 青年人的责任

一 正视性, 如何与异性交往	(127)
背景	(127)
专题讨论	(128)
分析与探索	(130)
学习	(134)
思考	(136)
收获与体验	(136)
应用	(136)
二 我们是否该拒绝, 怎样拒绝	(138)
背景	(138)

专题讨论	(139)
阅读	(140)
探讨	(141)
欣赏	(142)
探讨	(143)
信息	(147)
探讨	(150)
热点	(151)
参考	(153)
学习	(154)
收获与体验	(155)
思考	(155)
三 血液(制品)与艾滋病	(156)
背景	(156)
搜集	(159)
触动	(163)
关注	(164)
讨论	(167)
呼吁	(167)
行动	(170)
收获与体验	(174)
四 珍爱生命 远离毒品	(175)
背景	(175)
分析	(176)
测试	(182)
触动	(182)
行动	(183)

第一课 安全行为 与不安全行为



一 判断安全行为与不安全行为

背 景

“扎针”是否能够传染艾滋病？

2002年春节前的一段时间,在北京、天津等地传来“扎针事件”,一时间闹得人心惶惶。据说是河南某地患艾滋病的人到各地,借“扎针”来使艾滋病在中国的感染人数增加。目的是为了报复社会。这是真的吗?我们暂时先不去求证是否有这些人的存在,我们先看看所谓这些人用的是什么样的“扎针”手法。

在传闻中“扎针”的手法可以归纳为两种:一种是用缝衣针一类的只有针状结构的利器,先刺破自己的皮肤,然后将沾染了 HIV 血液的利器刺入正常人的皮肤,借此来传播艾滋病。另一种是用注射器一类的物品,先将含有 HIV 的血液抽入注射器,然后伺机向正



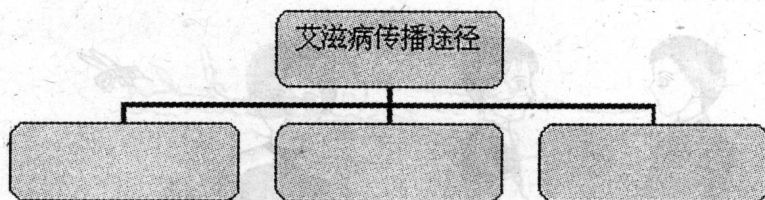
学校预防艾滋病教育丛书(二)

常人的体内注射……。

“扎针”行为会传播艾滋病吗？让我们先来复习一下艾滋病的传播途径。

复 习

预防艾滋病最重要的是切断艾滋病病毒的传播途径，你知道艾滋病的主要传播途径吗？将它们尽快填写在下面的方框中：



学 习

一、有可能感染艾滋病的行为——不安全行为：

1. 与艾滋病患者进行性接触，如深层次的接吻，性交等。

2. 输入由艾滋病患者提供的，或者带有 HIV 的各种血液制品；或者正常人身体上伤口与含有 HIV 的

液体接触,如吸毒(静脉注射),输入不洁血液制品,到不正规的诊所、美容院拔牙、穿耳洞等等。

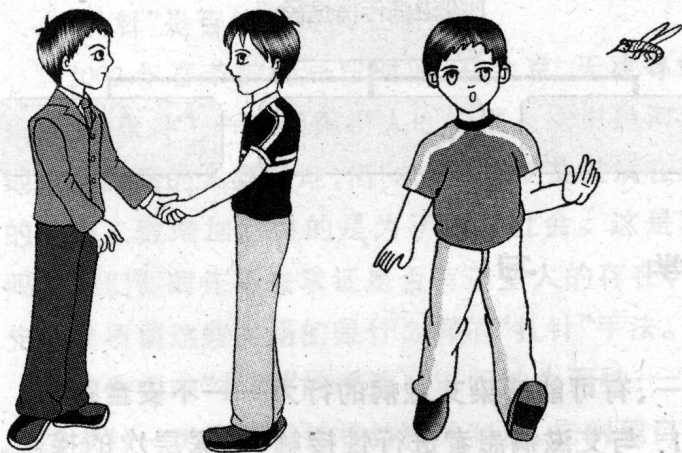
3. HIV 通过胎盘传染给胎儿,或者通过哺乳过程中的母乳传染给新生的婴儿。

二、不可能感染艾滋病的行为——安全行为

1. 空气、饮用水

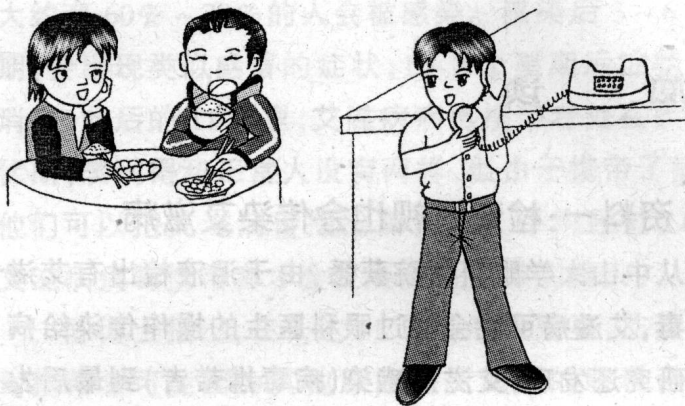
2. 与艾滋病患者交谈、进餐、拥抱等常规性的接触。

3. 蚊子、跳蚤、虱子等,目前还没有发现传播艾滋病病毒的吸血昆虫。





学校预防艾滋病教育丛书(二)



4. 有防护地照料、护理艾滋病病人。
5. 到正规的、合格的医院、诊所、美容机构就医，会大幅度降低艾滋病的传播几率。
6. 性接触的过程中，正确的使用安全套(避孕套)也可以大幅度地降低艾滋病的传播几率。

阅 读

资料一:检查近视也会传染艾滋病

从中山大学眼科医院获悉,由于泪液检出有艾滋病病毒,艾滋病可能会通过眼科医生的操作传染给病人。研究还发现,艾滋病感染(病毒携带者)到最后发病(艾滋病病人)的平均潜伏期为 11 年,专家呼吁提高警惕,及早发现艾滋病病毒携带者,防止传染扩散。

应中山大学眼科医院的邀请,美国国家医学科学院眼科研究院免疫病理部主任陈之昭博士作了《艾滋病和眼睛》的专题学术讲座。陈博士参与美国眼科研究院在 1986 年的研究,在世界上首次从泪液中培养出艾滋病病毒。近 20 年来,陈博士对眼睛的艾滋病合并症以及病理表现等进行了深入细致的研究,先后获得美国眼科学会杰出成就奖、美国国立眼科研究院院长奖等。

陈博士介绍,人体有三个器官——眼球、睾丸、大脑存在“免疫逃避”现象,对大部分细菌和病毒的感染有较强的抵抗力,往往迟于其他器官被感染。健康人群暴露接触到艾滋病病毒后,由于个人免疫力不同,



大约有 60% ~ 70% 的人会被感染。感染后 3 ~ 6 个星期,会出现类似感冒的症状,1 ~ 2 个星期后症状自动消失,此后的 11 年里,艾滋病病毒携带者处在疾病潜伏期,表现得和正常人没有两样,但由于携带了病毒,他们可以把艾滋病传播给其他人。平均经过 11 年,艾滋病病毒携带者才会发展成为艾滋病病人。

陈博士指出,在长达 11 年的潜伏期里,艾滋病病毒携带者可能因为其他原因或艾滋病的眼科合并症到医院诊疗,临床医生应当提高警惕,在操作中避免艾滋病在病人间的交叉感染。

目前国际上已经有肝移植传播艾滋病的报告,角膜移植也有传播艾滋病的危险,陈博士建议国内对器官移植要增加艾滋病检测;临床眼科医生为每个病人检测前应洗手擦干、对接触到病人眼球的检测仪器,如怀疑青光眼进行的眼压测定、治疗近视眼用的角膜接触镜等,要进行彻底的消毒。

资料二:洗牙染上艾滋病

近日某媒体报道,北京市的口腔医疗机构 80% 以上都是患者共用洗牙机头和高速涡轮机头,且多数采用简单的消毒液或酒精擦拭方法消毒。甚至有的个体和非法诊所的机头从不消毒,极易造成患者交叉感