天公教育
Tian Gong Jiao Yu

JIEKAI ZAOQI JIAOYU SHENMIDE MIANSHA

揭开早期教育神秘的面纱

厉 奇 编著

安徽大学出版社

揭开早期教育神秘的面纱

厉奇　编著

安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

揭开早期教育神秘的面纱/厉奇编著. —合肥:安徽大学出版社,2010.1

ISBN 978-7-81110-713-5

Ⅰ.揭... Ⅱ.厉... Ⅲ.早期教育—研究 Ⅳ.G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 219917 号

揭开早期教育神秘的面纱

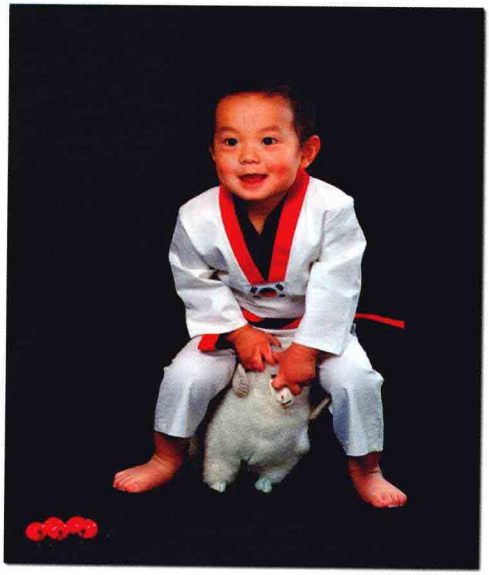
厉奇 编著

出版发行 安徽大学出版社(合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)
联系电话 编辑部 0551-5108458 发行部 0551-5108871
电子信箱 ahdxchps@mail.hf.ah.cn
书 号 ISBN 978-7-81110-713-5
印 刷 中国科学技术大学印刷厂
开 本 880×1230 1/32
印 张 8
字 数 220 千
责任编辑 小 昭
封面设计 孟献辉
定 价 19.90 元
版 次 2010 年 1 月第 1 版
印 次 2010 年 1 月第 1 次印刷

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

“天公教育”积极开展社会助学助贫活动。图为慰问淮北市福利院孤寡老人和孤儿的热烈场面。前排中为余敏辉博士（全国人大代表，民进淮北市委主委，淮北煤炭师范学院学报编辑部主任），右为本书作者，左为淮北市电影电视艺术家协会主席陈行知先生。

“人天和谐”教育理念在试验基地（蓝天幼儿园）应用十三年来，培育了许许多多的小神童。图为市领导参观考察后，笔者与小神童代表合影留念。



“人天和谐”教育理念得到越来越多的育龄夫妇和家长的接受和认可，图为此理论指导下培育的小神童朱厉轩（一岁九个月时留影）。

“天公教育”开创十三年来，用“人天和谐”的独特早期培育理念，成功培育出许许多多的德、智、体、美特优的学龄儿童。他们从小学到中学一直保持在年级前三名。图为淮北市省级示范中学的特优生陈露与家人合影留念。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

前言

1998年底，拙作《蓝天雏鹰——全面高效培育孩子学习法》一书面世后，得到了众多家长的认可和赞誉，许多专家、学者也给予了赞许和好评。1999年，有关部门推荐该书作为家长学习教材，笔者甚感欣慰，并表示衷心感谢！

天公教育研究成果之二——《揭开早期教育神秘的面纱》一书，引起了北京幼教专家刘先锋先生的关注，他对“和谐”教育（即潜意识教育法）很感兴趣。为了尽快把这一科学的教育模式献给更多的家长和孩子，他千里迢迢从北京来到淮北，无私地支援淮北的幼教事业，主动承担了笔者的日常管理事务，让笔者全身心地投入撰写之中。

结合“和谐”的理念，本书所阐述的教育模式主张在“德、善”的基础上施教，就像一棵小树的成长一样，“智”表示小树长高，“德”表示小树长得粗壮。如果小树只长高而不粗壮，怎能经得住风雨呢！它包含着素质教育，在智力因素提高的基础上，注重非智力因素的提高，更重要的是“德”——父母之“德”，孩子之“德”。单方面开发孩子智能，纯粹靠传授知识是不够的，还要有“德”作为基础。古代神童不胜枚举，但神童优势能发展到成人、壮年的却寥若晨星。

本书重点提倡环境育人，每个人都有一个“生物场”，好人有好

人的生物场，坏人有坏人的生物场。不同的生物场产生不同的效应，当你和德高望重或大善者在一起生活，你的心就坦然，就愉悦，就舒适……当你和狡诈小人、坏人在一起的时候你就会感到恐惧，没有安全感，或心情不得安宁……所以说，环境对一个人影响很大。一般而言，良好的环境造就健康、聪明、善良、勇敢、积极向上的人；不良的环境造就孤僻、自私、消极的人。

笔者抱着抛砖引玉之心，揭开早期教育神秘的面纱，让众多的家长以最简捷易行的科学教育理念和方法，为祖国培养更多的栋梁之才。

笔者创办科学研究实验基地（即蓝天幼儿园）十余年来，有幸拜读了众多名师的佳作，进一步丰富了“天公教育”的理论体系，让他们先进的科学理念和思想得到更多的发挥和应用。笔者办学十几年来的艰辛和对社会不断作出的奉献，获得了许多的荣誉，也受到了社会普遍的赞誉，如今已年近花甲，无以为报，只想让天下更多的孩子德才兼备，全面发展，让更多的家庭和社会受益，为当今社会的和谐发展尽一份力。由于时间久远和笔者的疏忽，在引用许多老师的文字时，很多地方已注明出处，但仍有少数专家、学者的名言、文字未有注明，敬请谅解。笔者谨此代表受益的读者向您表示衷心的感谢！

向一贯关怀支持“天公教育”（蓝天幼儿园）发展和壮大的中央、省、市（区）领导，幼教专家学者、各界友人，表示衷心的感谢！

中华诗词学会会员、淮北市语言学会理事张衍华先生，幼教专家刘先锋先生，在百忙之中抽出宝贵时间，为本书审稿，在此表示衷心感谢！

由于笔者水平有限和时间仓促，错误在所难免，不正之处敬请诸位专家学者，不吝斧正。

厉　奇

2009 年 10 月

序

我与淮北“蓝天教育”的创办者厉奇老师认识、交往已有些年数了。回想当初他经人举荐，要求入会的时候，我是热烈欢迎并极力支持的，因为民进（中国民主促进会）就是以从事教育文化出版工作的高中级知识分子为主的。我一向主张，作为致力于建设中国特色社会主义事业的参政党，民进要在淮北的经济社会事业发展中作出更大的贡献，就需要多发展一些代表性强、有较大社会影响力的人士入会，而厉奇老师无疑是非常合适的。

自入会以来，厉奇老师作为一名会员，应该说是优秀的，也是非常称职的。他对民进的深厚感情，对慈善事业的慷慨解囊，大家有目共睹；他“为自己，仅有脚下方寸地；为他人，拥有头上整个天”，令我感动不已！我印象最深的是四川汶川大地震爆发的次日，他就带着个人捐出的10000元和组织教职员工募捐的3000多元来到民进市委会，这对他来说是极其不容易的。因为他的幼儿园是民办的，原本追求的就是薄利，并且当时的手口足病疫情已使他亏损不少。

厉奇老师夫妇作为下岗职工，失业不失志，他们创办的“蓝天幼儿教育”，从无到有，从小到大，其中的艰辛、坎坷，以及所遭遇到的困难，自不必多说，我们完全可以想象得到。正因如此，他所编著的《揭开早期教育神秘的面纱》一书即将付梓，嘱我作序，着实让我为难，好在我对幼儿教育虽是一个典型的门外汉，却也从事教育工作几十年，故不揣浅陋，对这本书的特点说上几句，仅供读者参考：一是本书吸收和借鉴了很多国内外最新研究成果并有所创新；二是务求实效，用事实说话，总结了一些成功经验，提出的一些方法和措施也切实可行；三是通俗易懂，不作高深之论，没有无稽之谈，说理透彻，表述清晰，文字简洁。

“蓝天教育”如今已走过十余年的历程，可喜可贺的是如今它已拥有了自己“天公（蓝天）教育”的商标，并已经成为幼儿教育界的知名品牌。在这里，我衷心祝愿，厉奇老师创办的“天公（蓝天）教育”事业更加发达，道路也越来越宽广！

余敏辉

2008年11月1日

目 录

序 …… 1

前言 …… 1

第一章 如何生一个健康聪明的乖宝宝 …… 1

第一节 怀孕的前奏曲 …… 1
第二节 选择良好的受孕环境 …… 4
第三节 选择良好的受孕时间 …… 5
第四节 孕妇应注意的事项 …… 7
第五节 养育一个健康、聪明孩子的十条秘诀 …… 8

第二章 胎儿教育 …… 11

第一节 胎教源于中国古代 …… 12
第二节 胎儿生长发育与胎教 …… 13
第三节 怎样进行胎教 …… 16
第四节 孕妇分娩地点、时间的选择 …… 20
第五节 避免生出缺陷儿的十三个原则 …… 21

第三章　科学的喂养是婴儿智力发育的基础 …… 25

第一节　母乳喂养的好处 …… 26
第二节　为宝宝选择食品的五大原则 …… 27
第三节　钙对婴幼儿生长发育的影响 …… 32
第四节　如何防治缺钙 …… 35
第五节　婴幼儿生长发育中不可缺少的坚果食物 …… 41

第四章　婴幼儿常见病的防治 …… 44

第一节　溺爱的防治 …… 44
第二节　感冒的防治及微量元素缺乏症的防治 …… 48
第三节　婴幼儿多动症、瘦小症及惊吓的防治 …… 50
第四节　婴幼儿易患的六种皮肤病 …… 54
第五节　婴幼儿护肤秘诀 …… 58
第六节　如何解决孩子入园好感冒的问题 …… 61

第五章　环境、大脑开发与婴幼儿培育 …… 64

第一节　环境对孩子培育的影响 …… 65
第二节　婴幼儿生理和心理关系 …… 69
第三节　神奇而又非常重要的右脑开发 …… 74
第四节　婴儿右脑开发的方法 …… 76
第五节　婴幼儿时期右脑开发方案 …… 79
第六节　塑造良好环境，培养聪明孩子 …… 81

第六章　早期教育的内容 …… 84

第一节　早期教育与婴幼儿身心发展 …… 85

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第二节 无意识记忆的培养 …… 88
第三节 《0岁方案》划分的早教区 …… 89
第四节 培养教育孩子的建议与家长类型分析 …… 96
第五节 家长每日培养宝宝的内容(不含幼儿园作息)…… 97

第七章 婴幼儿早期教育的方法 …… 101

第一节 成功名师的育儿方法…… 102
第二节 独生子女的教育方法…… 104
第三节 对孩子实施教育应该注意的六个方面 …… 106
第四节 婴幼儿早期教育的方法…… 109
第五节 培养孩子的各种技巧…… 113

第八章 婴幼儿道德教育 …… 119

第一节 名师论道德培育 …… 120
第二节 道德的概念与早期道德培育 …… 122
第三节 道德是婴幼儿智能开发的基础 …… 127
第四节 道德与儿童时期超常智能培育 …… 129
第五节 道德与生活点滴 …… 131
第六节 婴幼儿道德培育的十个基本方面 …… 133

第九章 婴幼儿非智力因素培育 …… 135

第一节 婴幼儿意志、习惯、性格 …… 135
第二节 婴幼儿情绪、情感的发展 …… 139
第三节 婴幼儿兴趣、恐惧、气质的发展 …… 141
第四节 婴儿时期的运动锻炼、社会交往、意识发展
和培育原则 …… 144

第五节　如何培养孩子的恒心、毅力和自信心 …… 148
第六节　起名、旅游与孩子的素质教育 …… 151
第七节　欲成大才，做大事业者，必须天下为公 …… 153

第十章　婴儿时期的培育 …… 155

第一节　婴儿时期差异分析 …… 156
第二节　善于抓住孩子学习的关键期 …… 158
第三节　各个关键期的培育内容和方法 …… 159
第四节　0岁教育秘诀 …… 169
第五节　婴幼儿智力的培育 …… 170
第六节　向孩子学习 …… 173

第十一章　幼儿时期的培育 …… 175

第一节　幼儿时期的差异分析 …… 176
第二节　对幼儿实施教育的原则 …… 177
第三节　促进幼儿智力发育的运动 …… 182
第五节　名师的处事技巧
——四块糖的故事 …… 184
第六节　从幼儿幻想到发明创造 …… 187

第十二章　学龄时期的培育 …… 191

第一节　学龄时期差异分析 …… 192
第二节　学龄时期培育的原则和学习方法 …… 195
第三节　良好习惯的培养及自学、考试的技巧 …… 200
第四节　具体解决孩子学习问题的方法 …… 204
第五节　如何缓解学习的压力 …… 211

第六节 提高学习工作效率的方法 …… 215

第十三章 多元智能的开发、培育、测试 …… 217

第一节 多元智能简介 …… 218
第二节 培养孩子多元智能的方法 …… 221
第三节 了解孩子学习的渠道，解读听觉、视觉、体觉型的学习风格 …… 224
第四节 皮纹和学习沟通模式 …… 231
第五节 多元智能教育 …… 233

后记 …… 238

第一章

如何生一个健康聪明的乖宝宝

非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。

——孔子

世界上每一个营养良好发育中的胎儿，在每一分钟内就会平均增加 25 万个细胞。

——理查德·M·雷思塔克

如何生一个健康聪明的乖宝宝？这是所有已婚未育的夫妇所面临的问题。特别是孕妇的心情更加迫切，哪怕是在做 B 超时看到一点点胎儿的迹象，心理上也会感到一种难以名状的自豪和满足。

如何生一个健康聪明的乖宝宝？这个问题牵扯到方方面面，是一个很复杂的巨系统。

第一节　怀孕的前奏曲

首先，即将准备怀孕的夫妻，要提前数月，或者半年、一年，调整好双方的心态。坚持不喝酒，不抽烟，不生气，不过度疲劳，

注意房事，多做好事，要尽量保持心情愉悦祥和。家庭和睦、邻里和睦必不可少，夫妻之间要有共同的理想，共同的责任，共同的远大目标，且要做人随和，乐于助人等等。因为将来的孩子，是秉承你的血缘关系，秉承你的遗传基因，又包含着你的一切人伦道德，生活习惯，为人处世及日常的心态等全部“信息”，并且这些是决定孩子出生后素质如何的重要因素。

人是由有形的肉体（皮肉筋脉骨、五脏六腑、七经八脉等）和无形的精神组成。有形的肉体，可能会患上残、缺、疾患、病痛等。无形的精神（又称为潜意识），可能会患上无形的精神上的各种症状的疾病。治疗精神上的病，用治疗肉体的药几乎是没有什么疗效的。当人体失去潜意识时，现代科学就称之为“植物人”，也就已经失去了人的意义了。植物人没有精神（意识）上的思维活动，甚至也没有了肢体的有效运动。

显然，在人体这个巨系统的组成当中，精神（潜意识）的作用在人体生命活动当中，占据着主要地位。物质决定了精神，在某些方面精神（意识）又对物质起了巨大的反作用，这就是马克思唯物主义哲学思想的主要内容之一。

人有了远大理想，伴随着不断的努力进取，远大理想就一定能够实现。

具有积极向上、刻苦奉献的精神和高尚的道德品质，就一定能把事业做好。

具有好的精神，好的意识形态，有助于人们做出许许多多利人利己，利社会、利国家的事情。

坏的精神，坏的意识形态决定了坏的一切。是许许多多损人损己，损害家庭、社会，甚至祸国殃民的根源。

精神在人体生命活动中是非常重要的。

未来孩子的身心素质，精神状况，从某种意义上讲，基本上是由父母决定的。

印度电影《流浪者》中，法官的女儿丽达爱上了海盗的儿子、街头小混混拉兹，两人相亲相爱。可法官说什么都要坚决拒绝这段婚姻，因为他坚信自己的女儿将来一定会是法官，海盗的儿子将来一定会是海盗。

法官的话虽然说得有点太绝对了，但是仍然有他的道理，至少可以说父母是孩子的第一任老师，父母的遗传基因，父母的言行说教，及无意中的熏陶，都潜移默化地深入到孩子的幼小心灵，极大地影响着孩子未来的品质和性格。

民间经常有人讲这样的话："这孩子长得漂漂亮亮的，又机灵又聪明，你看多有福相，这是爷爷奶奶积德积来的吧！"

那些忠善信义，乐于助人，具有高尚道德品质，为社会、为国家贡献的人，他的子孙后代也会受到影响，具有高尚道德品质，一般也会事业有成，家庭幸福美满。

一份奉献，一份功德，一份福禄，一份回报。

自己一生的历史如何，是由自己决定的。自己的历史自己写。这是生活中确确实实存在着的，任何人都不可否认，干涉不了的生命道德运行规律。

笔者深入社会，深入农村与城市，仔细观察了几十年，的确如此。

某某家庭出人才，某某升了官，某某事业成功……都会引起世人关注。社会上个个对他刮目相看，人人都很羡慕。

要想生一个素质高、智商高的孩子，作为未来的父母，应该怎样去做？

每对育龄夫妇都很清楚，他们孕育的下一代生命，是由父精母血组成的，但这个生命，只是物质性的，此外，还有男女双方精神状态等因素参与了该生命的组合。这是一个主要的因素，他是由父母的信息，周围的信息，外来的信息所组合而成的，是相当复杂的巨系统。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com