



当代中国马克思主义哲学中青年名家文库

马克思主义哲学综合创新论

——王东哲学创新论集

王 东 著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



当代中国马克思主义哲学中青年名家文库

马克思主义哲学综合创新论

——王东哲学创新论集

王 东 著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学综合创新论:王东哲学创新论集/王东著. —武汉:武汉大学出版社,2010.7

当代中国马克思主义哲学中青年名家文库

ISBN 978-7-307-07778-2

I. 马… II. 王… III. 马克思主义哲学—文集 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 089373 号

责任编辑:杨 华 责任校对:刘 欣 版式设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:武汉中远印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 34.25 字数: 491 千字 插页: 2

版次: 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-07778-2/B · 260 定价: 70.00 元

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

目 录

第一篇 创建中国马克思学、列宁学

——哲学创新的源头活水

为什么要创建“中国马克思学”

- 迎接 21 世纪马克思学的第三次来潮 3
- （一）为“马克思学”一词正名：“马克思学”不是西方
意识形态专利 3
- （二）创建“中国马克思学”的必要性：六条根据 6
- （三）“中国马克思学”何以可能 15

马克思哲学创新起点

- 《1844 年经济学哲学手稿》及其实践观的六点新发现
..... 18
- （一）手稿研究史略的新发现
——顶点论、不成熟论、起点论是三种基本观点
..... 18
- （二）三种观点后面三种解读模式的新发现
——“以西解马”、“以苏解马”、“以马解马” ... 19
- （三）版本结构的新发现
——应分出相对独立的“第四手稿”或“哲学手稿”
..... 19
- （四）《1844 年手稿》深层哲学主线的新发现
——从异化观到实践观 20

(五)《1844 年手稿》哲学底蕴新发现 ——新唯物主义实践观论纲	21
(六)《1844 年手稿》历史地位新发现 ——马克思哲学创新起点：历史起点与逻辑起点	25
《资本论》的哲学意义	28
(一)《资本论》不仅是马克思政治经济学的主要著作， 而且是他一生哲学创新的主要著作	28
(二)应当注意发掘《资本论》文本群的哲学意义，全面 把握支撑这个思想大厦及其哲学意义的四大支柱： 《资本论》4 卷本——6 大手稿——相关笔记—— 相关书信	29
(三)今天我们必须注意发掘《资本论》手稿的独特 哲学意义，尤其是作为《资本论》第 1 大手稿 的《1857—1858 年经济学手稿》，其哲学意义并 不次于《1844 年经济学哲学手稿》，两者结合 堪称“马克思经济学哲学手稿”内外篇	32
(四)马克思哲学创新 40 年的三部曲	35
《资本论》第一手稿的五大哲学创新 ——《1857—1858 年手稿》的重新定位	37
(一)新唯物主义实践观的新探索：劳动二重性 理论的系统制定	39
(二)异化观的新发展：异化劳动新规定的提出	42
(三)现实的人的三大历史形态理论的首次提出	44
(四)社会形态发展理论的重大发展	47
(五)自然、劳动、社会、人有机统一的总体性历史 发展观的系统阐明	52

晚年马克思文本群

——写出“《资本论》续篇”的四组准备材料	58
(一) 国家与文明起源笔记	61
(二) 国际关系体系——世界历史笔记	65
(三) 俄国与东方国家村社制度、土地关系、 发展道路笔记	66
(四) 西方发展与社会主义道路笔记	73
列宁《哲学笔记本》的本来面目与科学价值	86
(一) 列宁《哲学笔记本》的创作动机	87
(二) 列宁《哲学笔记本》的研究对象	90
(三) 列宁《哲学笔记本》的内在联系	92
改革之路的源头活水	
——新经济政策道路的列宁最后构想	97
列宁哲学在当代的五大生长点	
——中国列宁哲学奠基 30 年：中国特色社会主义源头 活水论	108
(一) 《唯物主义和经验批判主义》中的辩证唯物主义认识论 ——解放思想、实事求是思想路线的源头活水	109
(二) 《哲学笔记》中的唯物辩证法体系构想 ——马克思主义哲学体系创新的源头活水	112
(三) 《帝国主义论》中的国家垄断资本主义新阶段论 ——中国特色社会主义时代观的源头活水	115
(四) 列宁晚年著作中的全盘改革构想 ——中国特色社会主义系统改革论的源头活水 ...	117
(五) 借鉴与超越苏联列宁学、西方列宁学，创造中国列宁学 ——马克思主义中国化与中国特色社会主义的源头活水	123

第二篇 重新开掘西方哲学

——时代精神的一面镜子

现代新型世界观、存在论的哲学呼唤·····	127
(一) 胡塞尔现象学：首倡 20 世纪现代哲学向人的 存在本体论转向·····	127
(二) 海德格尔：存在论的呼唤与革新·····	128
(三) 萨特存在主义：呼唤存在论的三部曲·····	130
(四) 卡尔纳普的语言构架本体论：从坚决拒斥形而上学 到承认本体论的必要性·····	131
(五) 斯特劳森：分析哲学与形而上学走向兼容·····	132
(六) 弗雷格逻辑本体论：语言分析哲学源头上 与存在论的兼容性·····	133
(七) 蒯因：超越逻辑实证主义的本体论承诺·····	134
(八) 伽达默尔：理解本体论·····	136
(九) 利科：新解释学本体论·····	138
(十) 葛兰西：实践哲学的新世界观·····	139
(十一) 卢卡奇：社会存在本体论·····	141
近现代西方哲学对主体性的追寻·····	149
(一) 以笛卡儿为代表的理性思维主体性理论·····	149
(二) 以康德为代表的先验范畴主体性理论·····	150
(三) 以黑格尔为代表的抽象精神主体性理论·····	150
(四) 以新康德主义为代表的纯粹认识论主体性理论·····	151
(五) 以胡塞尔现象学为代表的还原到先验 纯粹主体性理论·····	151
(六) 以克尔凯戈尔、海德格尔、萨特存在主义为代表的 个人主体性理论·····	152
(七) 从叔本华到尼采的非理性主义主体性理论·····	153
(八) 以弗洛伊德为代表的性本能主体性理论·····	153

（九）以弗洛姆为代表的个人心理异化的主体性理论	154
（十）美国实用主义的功能主体性理论	154
（十一）价值论中的价值主体性理论	155
（十二）以维特根斯坦、卡西尔等人为代表的语言 符号主体性理论	156
（十三）以伽达默尔和利科为代表的理解解释活动 主体性理论	156
（十四）以哈贝马斯为代表的交往主体性理论	157
（十五）以马克思、列宁为代表的社会实践主体性理论	158
走向主体性与客观性的更高综合	161
（一）20 世纪科学革命的焦点问题	161
（二）主体知识库问题的凸现	162
（三）主体性：人脑与电脑的根本分野	166
（四）透视认识的主体性与客观性的新窗口	172
追求自我超越的更大理想目标	
——马克思与爱因斯坦：晚年思想共性比较	177

第三篇 重新发现中华智慧的世界意义

——哲学创新的民族根基

世界文明的东方源头活水

——中华文明世界历史地位新论	189
（一）中华文明外来论的来龙去脉	
——必须恢复中华文明应有的世界历史地位	189
（二）中国是世界农业起源三大中心之首	198
（三）中国是世界文明起源的东西两大源头之一	202
（四）中国是世界六大原创文明之一	208

- (五) 世界文明史上独一无二的万年连续进化模式 223
- (六) 创造世界新型文明的东方源头活水与文化基因 ... 232

世界哲学的东方源头、奇葩、活水

- 中国哲学六次辉煌、六大理念与未来意义..... 236
 - (一) 中国哲学的世界地位
 - 一个远未解决的重大问题 236
 - (二) 世界哲学的东方源头
 - 中国哲学在世界历史上的六次辉煌 239
 - (三) 世界哲学的东方奇葩
 - 中国哲学六大理念与独特风格 260

孔子：中国与世界的最大教育家..... 293

- (一) 孔子教育目的论：世界史上的三大首倡 293
- (二) 孔子教育方法论：十大原则和三大支点 303
- (三) 孔子：世界历史上的最大教育家 317

五四精神新论

- 我的六个新观点..... 330
 - (一) 五四历史内涵新论
 - 三大支柱说 330
 - (二) 五四领导骨干新论
 - 李大钊 1918 年底创立的北大马克思学说研究会
..... 333
 - (三) 五四精神文化内涵新论
 - 三个层面、六大要素、一个核心说 338
 - (四) 五四精神文化底蕴新论
 - “打倒孔家店”，“全盘反传统”不是五四口号、
五四主流、五四精神 339
 - (五) 五四运动历史意义新论
 - 中华复兴伟大开端说 345

（六）五四奠基的北大传统新论 ——三大源头综合创新说	346
-------------------------------------	-----

六个创新与两大贡献

——纪念当代中国伟大哲学家张岱年诞辰 100 周年	353
（一）中国哲学史论和中国哲学理论 ——中国哲学向何处去的新回答	354
（二）综合创新论和民族精神论 ——中国文化向何处去的新回答	356
（三）新道德论与新价值论 ——社会主义市场经济体制创新的哲学新奠基 ...	359
（四）六个创新凝聚升华为两大贡献 ——张岱年哲学思想体系的两大焦点问题	361
（五）当代中国：哲学泰斗和文化巨人 ——张岱年哲学思想中国与世界历史地位新论 ...	364

第四篇 马克思主义哲学中国化现代新形态

——三大源头的综合创新

21 世纪哲学创新论纲

——马克思主义哲学中国化现代形态论	375
（一）目标问题：回归马克思，发展马克思， 面向新世纪，创造新智慧	376
（二）关键问题：如何正确处理中、西、马三大哲学流、 智慧流的关系问题	378
（三）前提问题：如何坚持与发展马克思主义哲学	379
（四）尖锐问题：如何正确借鉴近现代西方哲学	381
（五）焦点问题：如何正确对待中国传统哲学	382
（六）迫切问题：如何深入发掘邓小平理论中蕴涵 的大智慧	384

马克思主义哲学综合创新大道	386
(一) 解读模式创新	386
(二) 文本体系创新	388
(三) 文献资料创新	390
(四) 中西马综合创新	393
(五) 哲学问题创新	395
(六) 哲学体系创新	396
(七) 教学体系创新	397
中华文明的现代复兴和综合创新	410
(一) 跨世纪的中国文化向何处去?	410
(二) 创造一个富强、民主、文明的社会主义 现代化新中国	411
(三) 创造物质文明与精神文明高度统一的 有中国特色社会主义新型文明	412
(四) 开创一体两翼式的中国特色社会主义新型体制: 新型市场经济, 新型民主政治, 新型科学文化	413
(五) 开创体制改革、经济起飞、国家统一、文化 复兴四大潮流有机统一的跨世纪中国主潮	414
(六) 开创有中国特色社会主义现代化的新道路 和新模式	415
(七) 创造现代革新的中华民族精神	416
(八) 创造中国特色社会主义的新型价值观体系	416
(九) 努力创造富有时代精神与东方神韵的新型方法论体系 ——大成智慧学	417
(十) 创造大器晚成、现代复兴的中华文明新形态	418
(十一) 创造现代新型主体性, 以熔铸 21 世纪 新型世界文明	419
科学发展观的理论来源、哲学基础与四大难题	421

（一）科学发展观的理论来源	
——三大源头综合创新论	421
（二）深入发掘哲学基础的四个层面	
——更好地回答科学发展观四个基本问题	439
（三）实现科学发展的一个主题、四大难题	
——效益公平、政治改革、文化创新、生态保护	444

五大创新与五个难题

——改革开放 30 年的成就、问题、前景	466
（一）体制、理论、科技、文化、哲学现代化的五大创新	
——改革开放 30 年的伟大成就	467
（二）分配不公、官僚腐败、文化失落、生态破坏、价值倾斜	
——改革开放 30 年面临的五个难题	475
（三）社会公平、政治改革、文化创新、生态文明、新型价值	
——改革开放第二个 30 年：继续解放思想、走向科学发展的五大愿景	484
（四）“中国模式”的科学内涵与历史定位	
——中国大历史、世界大历史的“长时段”、新判断	498

中华民族精神的现代洗礼

——抗震救灾中的七大创新萌芽	504
（一）快速反应的高效性	505
（二）人民监督的民主性	506
（三）以人为本的人道性	507
（四）与现代科技手段结合的自强性	510
（五）现代社会机体的凝聚性	511
（六）信息传递的公开性	513

（七）面向世界的开放性	515
-------------------	-----

中华民族精神：现代升华与走向世界

——论北京奥运的最大收获与独特遗产	520
（一）北京奥运最大特色	
——奥林匹克精神与中华民族精神的综合创新 ...	520
（二）北京奥运“高水平、有特色”的两大支柱	
——综合国力与民族精神	522
（三）“自强不息，厚德载物”	
——中华民族精神大弘扬	523
（四）中华民族精神的现代革新	
——与奥林匹克时代精神融合的六大新潮头	525
（五）北京精神：三大理念，一个核心	
——中华民族精神新发展	528
（六）中华民族精神的新展现	
——北京奥运是全球化的大舞台	529
（七）中华民族精神凝聚力的空前大增强	
——北京奥运的独特历史功能	532
（八）中华民族精神走向世界的三大里程碑	
——北京奥运的世界历史地位	535

第一篇

创建中国马克思学、列宁学 ——哲学创新的源头活水

为什么要创建“中国马克思学”

——迎接 21 世纪马克思学的第三次来潮

我独立研究马克思著作有 40 年之久，先后师从人大庄福龄教授、北大黄楠森教授也有近 30 年了，在北大持续讲授马克思主义哲学则有 20 多年了，倡导构建“中国学”也已有十年之久。在近几年，或许是像孔夫子所说的那样，“四十不惑”、“五十而知天命”吧，思想有一个大的顿悟、大的飞跃。

2006 年，我在北京大学出版社发表了学术专著《马克思学新奠基——马克思哲学新解读的方法论导言》。思想主旨是提出一个新的问题、新的概念、新的观点，就是我们必须立足当今时代与中国实践，借鉴与超越苏联马克思学与西方马克思学，创造中国马克思学，作为马克思主义中国化理论创新的重新奠基与源头活水，以迎接 21 世纪马克思学的第三次来潮与中华复兴的伟大高潮。

为了使这个问题提得更加明确、更加突出，这里依次回答关系到“中国马克思学”能否成立的三个基本问题：一是“马克思学”是不是西方意识形态的专利？二是创建“中国马克思学”是否必要？三是创建“中国马克思学”何以可能？

（一）为“马克思学”一词正名：“马克思学”

不是西方意识形态专利

在长期流行的观念中，“马克思学”属于西方意识形态范畴，是吕贝尔等人歪曲攻击马克思主义的异端邪说，他们打着研究马克思的旗号，实质上却是在挖马克思主义墙脚。

于是，“马克思学=西方马克思学=资产阶级意识形态”，似乎

成了一个不可怀疑的恒等式。近几年来，我加强了这方面的考证工作，这里提出四个新的判断：

第一个新判断：“马克思学”的首倡者不是20世纪50年代西方学者吕贝尔等人，而是20世纪20年代列宁支持下的梁赞诺夫。

通常认为，20世纪50年代中后期，法国学者吕贝尔，或者再加上德国学者费切尔，最先提出了“马克思学”这个概念，并且最早开始创立马克思学的工作。这种说法流传甚广，貌似有理，似乎已成定论，实际上却是数典忘祖的一个典型。事实是，早在20世纪20年代，在列宁支持下的梁赞诺夫，就率先提出了“马克思学”这个概念，并且率先开始了创建马克思学的奠基工作。1921年1月11日，俄国（布）中央组织局作出决定，将日前组建中的马克思主义博物馆改组为马克思恩格斯研究院，并由曾长期在国外从事马克思主义文献研究的梁赞诺夫担任首任院长。同年2月2日前后，列宁给梁赞诺夫接连写出两封信，后一封信讲了7点意见，其中后4点是对梁赞诺夫的工作建议，实际上蕴涵着马克思恩格斯研究院的工作纲领与建设目标，对梁赞诺夫创立马克思学也有着重要启迪作用、指导作用。正是在这样的历史背景下，在1921年至1931年这十年之间，梁赞诺夫担任了马克思恩格斯研究院的首任院长。梁赞诺夫提出了“马克思学”这个概念，俄文表述为“марксоведение”，1927年MEGAI前言中相应德文为“Marxforschung”，旨在强调要用严格的科学态度研究马克思，研究马克思的文献与思想、理论与实践，建立成为一门特殊的严密的科学。梁赞诺夫把构建马克思学、创立国家乃至世界的马克思学研究中心，作为马克思恩格斯研究院的主要任务。他围绕这个中心目标，开展了大量的科学工作、编辑工作和组织工作。梁赞诺夫还在当时的马克思恩格斯研究院中，专门设立一个重要机构，名称就是“马克思学资料室”^①，说明“马克思学”这个概念在当时不是一个仅供个别别人使用的褊狭称呼，而是

^① 苏共中央马克思列宁主义研究院：《〈马克思恩格斯全集〉的编纂工作》（俄文原名为《伟大的遗产》），北京：人民出版社，1977年版，第232页。