

# 高考

大学评价与求学成才丛书

## 志愿填报百宝书 (大学篇) 2010~2011

How to Select an Ideal University

张 焱◎主编

优势学科、热

门来热门的学科

——教你准确定位未来所学

大学排名、录取难度排名、薪酬排名、就业率排名

——助你成功跨入理想校园

大小年预测、志愿梯度分析、前瞻思维、反向思维

——让你低分轻松进入好学校



科学出版社  
www.sciencep.com



龍門書局  
www.longmen.com.cn

# 高考

大学评价与求学成才丛书

## 志愿填报百宝书 (大学篇) 2010~2011

How to Select an Ideal University

科学出版社  
北京

龍門書局

復旦大學

## 内 容 简 介

本书从大学志愿报考的各个方面(包括报考技巧、大学介绍和点评、大学排名、录取难度排名)全面解析和论述如何科学地选择一所适合自己的大学,书中内容翔实,点评专业、真实。

本书适合高考生及其家长参考、使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

高考志愿填报百宝书(大学篇)2010~2011/张燚主编. —北京:科学出版社, 2010

(大学评价与求学成才丛书)

ISBN 978-7-03-026895-2

I. 高… II. 张… III. ①高等学校—招生—简介—中国—2010~2011  
②毕业生—高中—升学参考资料 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 035726 号

责任编辑:李晓华 王国华/责任校对:包志虹

责任印制:赵德静/封面设计:无极书装

科 学 出 版 社 出 版  
龙 门 书 局

北京东黄城根北街 16 号  
邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂 印刷

科学出版社编务公司排版制作

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2010 年 4 月第 一 版 开本:890×1240 1/16

2010 年 4 月第一次印刷 印张:21 插页:2

印数:1—7 000 字数:598 000

定价:39.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

# 高考志愿填报百宝书(大学篇)

2010~2011

## 编委会名单

主 编 张 焱

编 委 黄统辉 冯玉倩 钟 莹

符保军 马丽丽 徐 媛

蒋国华 杨 仪 王希兰

朱淑霞 姚永艳 陈赛国

马思思

# 前 言

## QIAN YAN

高考志愿填报，不仅是一门技术，也是一门艺术。有些同学分考得很高，却进了不理想的大学或学了不理想的专业。有些同学填报志愿时由于虚荣心的驱使，选择了一些名牌大学，却学了自己不喜欢的专业。现在的高中生，学业负担较重，学校平时对考生职业发展、兴趣爱好方面关注得也少。本书将帮你系统、全面地了解高考填报志愿过程中可能遇到的各类问题。

本书中沈阳农业大学、中国医科大学和沈阳药科大学已包含在即将与之合并的东北大学中，故在学科排名中，上述三所大学不再单独出现。

本书部分内容引自网络、期刊等媒体，在此，我们向所有援引文献作者表示感谢。

张 焱

2009年11月

# 目录 CONTENTS

# CONTENTS 目录

## 前言

## 第一篇 如何科学填报志愿

|                        |    |                        |    |
|------------------------|----|------------------------|----|
| 一、专业冷热门和优势专业的选择.....   | 3  | 十二、参考各大学的学费.....       | 50 |
| 二、选择一些地缘性优势专业.....     | 26 | 十三、选学校还是选专业.....       | 51 |
| 三、结合自己的兴趣、爱好和能力优势..... | 29 | 十四、注意一些专业的特殊要求.....    | 52 |
| 四、注意志愿梯度.....          | 40 | 十五、民办高校和独立学院读还是不读..... | 53 |
| 五、妙用调配志愿.....          | 41 | 十六、学校地理位置.....         | 56 |
| 六、利用提前批增加机会.....       | 42 | 十七、免费师范生，报还是不报.....    | 57 |
| 七、利用“大小年”避开高峰.....     | 44 | 十八、如何填报平行志愿.....       | 58 |
| 八、报考大学和专业要有前瞻性思维.....  | 46 | 十九、本省与外省院校的抉择.....     | 59 |
| 九、填好第一志愿.....          | 47 | 二十、如何报考国防生.....        | 61 |
| 十、选择大学和专业不要望文生义.....   | 48 | 二十一、注意报考志愿的体检要求.....   | 64 |
| 十一、报考志愿要有反向思维.....     | 49 | 二十二、如何报考军事院校.....      | 67 |

## 第二篇 中国大学录取难度排序及点评

|                                |     |                                |     |
|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|
| 一、本科一批院校（理）一般录取难度分数<br>排序..... | 73  | 五、本科二批院校（文）一般录取难度分数<br>排序..... | 181 |
| 二、本科一批院校（文）一般录取难度分数<br>排序..... | 75  | 六、部分本科二批院校点评.....              | 183 |
| 三、本科一批院校点评.....                | 76  | 七、特色类大学.....                   | 231 |
| 四、本科二批院校（理）一般录取难度分数<br>排序..... | 178 |                                |     |

## 第三篇 2009 年部分省份各高校录取分数及考生名次情况

|                                            |     |                                                                 |     |
|--------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 一、安徽省 2009 年普通高校招生第一批本<br>科批次投档最低分及名次..... | 251 | 五、江西省 2009 年第二批本科第一志愿投档<br>情况（统计时间：2009 年 7 月 18 日<br>6 时）..... | 279 |
| 二、安徽省 2009 年普通高校招生第二批本<br>科批次投档最低分及排名..... | 256 | 六、江西省 2009 年第三批院校第一志愿<br>投档情况.....                              | 289 |
| 三、安徽省 2009 年普通高校招生第三批本<br>科批次投档最低分及排名..... | 267 |                                                                 |     |
| 四、江西省 2009 年普通高校招生第一批本<br>科平行志愿投档情况.....   | 274 |                                                                 |     |

## 第四篇 附录

|                                    |     |                      |     |
|------------------------------------|-----|----------------------|-----|
| 附录一 中国大学薪酬与就业率排名 .....             | 297 | 附录三 大学学费 .....       | 302 |
| 附录二 2010 年中国大学学术人才培养能力<br>排名 ..... | 300 | 附录四 高校国家重点学科名单 ..... | 313 |

# 第一篇 如何科学填报志愿

填报志愿的核心问题其实并不在于志愿填报本身，而在于你希望将来做个什么样的人，或者您希望您的孩子将来从事什么专业。搞清了这个问题，其他问题都迎刃而解。而这个又可以根据你（您）的家庭背景、经济情况、人脉资源等来决定。



## 一、专业冷热门和优势专业的选择

根据中国目前的社会发展现状，应用性学科（如工学，经济学，医学中的临床医学、口腔医学）在就业上仍然相比基础性（如数、理、化、生、地）和人文类学科（历史、哲学等）占有一定的优势。当然究竟选择基础性学科还是应用性学科和你本人性格、特长、兴趣有关。一般来说，基础性学科需要你耐得住寂寞，对学术有真正的兴趣；应用性学科和社会实际结合比较紧密。

我们预计，2010年，工学中的通信、电气、建筑、计算机、电子，经济学中的金融类专业和外语类的英语、日语、部分小语种等专业依然是热门专业；工学中的其他专业和医学类中的临床医学、口腔医学，法学，管理学，新闻传播类，理学次之；历史学、哲学等仍将保持冷门。从发展的眼光来看，我们建议考生积极关注新能源、新材料、光机电一体化、生物制药等目前还不太热，但四年后可能大热的专业。

总体收入呈以下顺序排列：第一层，信息类、金融类、外语类；第二层，工科类的机械、化工、土木以及临床医学、口腔医学，新闻传播类。但相比往年，随着中国市场经济发展的不断成熟，现在各专业毕业的学生待遇不像前些年差距那么大，专业冷热也不如往年那么突出。很多跨国企业（如宝洁公司等）并不太在意你所修读的专业。在社会日益多元化的今天，多听听自己内心的真实声音，才能及早铺就将来的职业发展道路。

### 信息类

2008年电信重组，2008年底3G牌照发放，预计未来几年中国对3G人才将有很大需求。此外中国传统工业部门的信息化还有很长的一段路要走，这都为信息类专业的毕业生提供了很大的才华施展空间。

### 外语类

经济全球化是世界经济发展的趋势，英语作为目前世界上最为通用的语言，随着中国和各国交往的日益增加，还会持续热门。其中尤其以同声传译为最热，薪水最高，好的同声传译员每小时能有几百元的收入。

同声传译专业素质要求：同声译员首先要能熟练应用中外两种语言，口笔表达能力要强，口齿清晰度要好，反应速度要快，声音要悦耳；其次要有很好的心理素质，包括上场时做到不紧张，遇到突然情况能够及时调整，能够接受各种挑战，对自己的错误有清晰的认识，善于顾全大局；最后还要具备一些演讲才能，在各种纷乱的场合要有全神贯注的“定力”。

高校链接：目前国内只有北京外国语大学、广东外语外贸大学、厦门大学开设了同声传译的课程。北京外国语大学和上海外国语大学设有同声传译的硕士点。

## 部分小语种

在外语类人才持续走俏的今天，小语种开始逐渐改变英语一统天下的局面，正在为越来越多的考生所关注。据招生院校统计，近几年小语种专业就业率几乎是 100%。

我国由于绝大部分中学开设的都是英语，各高校招生的外语专业也绝大部分都是英语专业，所以，在每年的高考中，大家普遍把英语以外的语种统称为小语种，即广义的小语种。而狭义的小语种是指非通用语，即《联合国宪章》规定的 6 种通用语言（英语、汉语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语）以外的语种。本文所说的小语种是指英语以外的外国语言文学专业。

### 如何正确认识小语种？

小语种的报考热，不仅因为市场需求热，还因为很多考生对小语种的认识存在误区，即小语种专业好考、好学、好分配。

首先，小语种更好考吗？

许多考生和家长认为，一些高校的小语种提前单招，相当于为高考多上了一道保险；同时小语种由高校自己命题，考试难度会相对小些；教育部规定的各高校小语种招生人数与考试人数比为不得低于 1:2，较为宽泛，竞争会更小些。所以，小语种考试是上大学的一条捷径。

其实，这是对小语种招生考试的误解。

小语种提前考试虽然为高考多上一层保险，但把过多精力放在小语种考试上也会影响正常的高考复习，三心二意为考试而考试又很难取得好成绩，多出的机会也会成为空头支票。所以，多一次保险未必对高考有益。

虽然小语种考试由高校自己命题，但小语种招生是高校选拔培养特殊语言人才的途径，在选拔难度上丝毫不亚于高考。考试科目设置上，以前北京外国语大学、北京第二外国语学院、上海外国语大学等名牌院校只考语文和外语，现在则加了数学。随着小语种招生的成熟，试题难度也在不断提高，而且还有口试和面试。

按教育部规定，各校小语种专业的招生人数与考试人数比例不得低于 1:2，而各招生院校实际操作时是 1:5 左右。有的学校没有报名人数限制，最后录取人数与考试人数的比例竟达到 1:10 以上。小语种考试对喜欢语言或有语言特长的考生是一次机会，但考的人多了，“捷径”就会变成“独木桥”。

其次，小语种更好学吗？

在学习小语种的大学生中流传着这样一句话：“三分钟的韩语，三小时的英语，三天的法语，三个月的日语，三年的德语，三百年的阿拉伯语。”此话未必科学，却在一定程度上反映了学习小语种的难度。

还有一种说法，世界上最难学的语言有两种：汉语和阿拉伯语。阿拉伯语是世界上最早出现的拼音文字，从它三千多年前产生之日起就几乎没有什么变化。语法复杂和句子“冗长晦涩”是阿拉伯语的一大特点。阿拉伯语由 28 个字母组成，而每个字母根据不同的发音符号又要发出 12 个不同的音，屈指算来，这 28 个字母的全部发音竟有 336 个。

可见，每种语言都有自己的特点，没有绝对容易的语言，只有更适合你的专业。

最后，掌握小语种更容易就业吗？

很多考生选择小语种是抱着容易就业的想法，但是事情都是两面的，小语种专业人才供应少的另一面就是需求少。与通用语言的主要差别在于小语种的应用空间狭窄，国家之间经济文化交流机会少，使得毕业生就业时机会远远少于其他专业。

因供求关系影响，小语种确实比较容易就业。但随着招收小语种院校的不断增多，小语种就业的优势正在日渐削弱。但据智联招聘高级职业顾问郝健介绍，从近一个时期的招聘统计数字看，与小语种专业相关的职位呈现出供大于求的趋势。这至少说明，小语种专业仍然存在着一定程度的就业风险。所以考生们也不要盲目地认为，小语种专业毕业后，就一定能找到满意的工作。

上大学，学小语种还是英语？

2006年，《北京考试报》与新浪考试频道联合调查结果显示：在选择小语种专业的人中，48.45%的人认为“小语种人才紧缺”是他们首选小语种的理由，33.46%的人看好小语种的就业前景，只有14.36%主要是出于对小语种“感兴趣”。这是相当危险的信号，因为“热爱是最好的老师”，缺乏对小语种的热爱，即使被幸运录取了，等待考生的也将是漫长而难耐的煎熬。

大部分考生所接触的外语是英语，怎么知道小语种是否适合自己，怎么热爱某一种小语种？

其实语言是相通的，从某种程度上说，语言学习的过程也是十分枯燥和艰辛的。和学习英语一样，学习小语种也需要付出较多的时间练习，需要记忆、背诵、阅读大量的词汇、语句和文章。能否学有所成，一个重要的因素是看本人是否具备学习语言的天赋。判断是否具备学习语言的天赋时，可以从平时生活中的语言模仿能力、对语言的记忆能力等方面进行小小的测试。比如，当别人说一段你听不懂的方言时，你能否在较短的时间内惟妙惟肖地模仿出来。如果语言天赋强，就不仅能模仿，还能较快地从中找到这种方言的发音规律或方法。

有的考生因为中学阶段英语较差，便产生换一种语言学习的想法。其实这最不应该成为选择小语种的理由，主要是因为小语种和英语有更多的共性，大多数学习英语困难的人学习其他语言也会很困难。更何况大多数小语种专业的入学考试是考英语的，只有俄语、日语招生时，个别学校才规定可以考英语试题，也可以考俄语、日语的试题。同时，几乎所有的招收小语种的高校都明确规定入学后不可转专业。如果没有对小语种的热爱，单纯考虑毕业分配而报考小语种就得不偿失了。

报考外语类专业，无论是英语还是小语种专业，都要有学习语言的兴趣才行。学习一门外语，不仅要背单词、学语法、听录音，还要了解这个国家的文化，如果缺乏兴趣，会觉得很痛苦。不要因为外语类专业热门或者就业好就盲目报考。同时，语言理解和运用的能力要比较强。语言是用来交流和运用的，有的考生文字功底不错，但性格比较内向，口头表达能力比较差，就不太适合学纯语言专业。

语言总是和文化相连的。虽然大多数考生没接触过小语种，但每个人都会表现出对不同文化的偏爱，如有人喜欢阿拉伯的古代文明，有人喜欢俄罗斯的文学作品，有人喜欢北欧国家的文化……哪怕一点点的喜欢，都是你选择这种小语种的理由。

中学阶段，所学以基础知识为主，大学和毕业后又以专业知识和社会实践为主。

高中阶段,很多同学的择业观还没有最终形成,面对小语种招生,切不可盲目因其成为热门而追捧,更不可错误地视小语种为捷径而投机取巧。

同时,目前小语种招生的数量还十分有限,不是什么人都可以随便报考。例如,大部分院校不接受个人报名,只规定一个省的几所重点高中具备推荐考生的资格,推荐时还严格限制报考语种、男女比例等。如果你热爱某种小语种,报考小语种专业也不是唯一的途径。一方面,你可以通过报考英语专业,将来把钟爱的小语种作为第二外语。另一方面,你也可以选择其他专业,先学专业知识,再在此基础上学习小语种。如同专业知识和语言孰轻孰重不可一概而论,先学专业还是先学语言也无需千篇一律。

总之,小语种热招给我们提供了更多的选择空间,但小语种和其他普通专业一样,只是众多选择之一,是否选择、如何选择,还要依据自身情况而定。

## 计算机类

目前,我国有1180余所高校开设有计算机专业,在校人数超过80万,专业的设点数和在校人数都位居全国各专业之首。但是,随着近年来计算机专业初次就业率走低,一些考生及其家长也开始感到迷茫:计算机专业的就业形势及前景究竟如何呢?

20世纪,我国每年的计算机专业毕业生仅有5万~9万人,人才培养远远不能满足社会经济发展的需要,就业长期处于“卖方市场”。21世纪,随着各高校竞相开设计算机专业,扩大招生规模,毕业生人数剧增,就业步入“买方市场”。

IT人才市场竞争日趋激烈。首先,用人单位普遍提高招聘门槛。有些用人单位强调应聘者的英语水平、IT证书,有些用人单位则要求应聘者具有本科以上学历,三年以上行业工作经验。计算机专业毕业生就业难度加大,初次就业率走低,起薪下降。其次,由于留学人员大量归国,国内博士、硕士毕业生人数迅速增多,毕业生就业的单位层次在不断降低。计算机专业与通信工程、自动化、电子技术、电子商务等相近专业间相互挤占就业岗位,就业空间逐渐“缩水”。再次,由于各行各业自主培养各种层次的计算机应用人才,各学科专业增开计算机课程,计算机专业毕业生在一些行业内的竞争优势逐渐减弱。最后,社会需求越来越向名牌大学集中,重点大学计算机专业初次就业率在90%以上,地方大学就业率则为60%~90%。

大学生就业形势偏紧和就业层面下移是世界高等教育各学科专业共同性的问题,而不是我国计算机专业独有的现象。计算机专业招生规模趋于稳定,初次就业率走低,这些都是从一种过热状态向良性状态过渡的正常变化。从整体来看,计算机专业毕业生初次就业率和起薪仍保持在一个较高的水平,计算机专业仍是年轻人升学和择业时的首选之一。未来十年,我国每年至少需要100万IT人才,其中计算机人才需求量在40万以上。从根本上来讲,并不存在计算机专业毕业生就业难的问题。计算机专业毕业生就业形势将依然严峻,但不会恶化;会遭遇“寒流”,但不会进入“严冬”。

目前计算机专业毕业生“就业难”的根本原因不是人才过剩,而是供需结构性失衡。

人才培养脱节。本科计算机教育中,单一的计算机科学与技术专业设置下的单一的培养规格,难以满足众多领域的社会需求。高等专科院校的计算机专业大多是传统的计算机学历教育,重视理论知识的系统传授,轻视应用技能的强化培养。一些毕业

生既无扎实的理论功底，又无娴熟的应用技能，便难以适应计算机应用领域的需要，更难以适应 IT 行业的从业要求。软件学院和软件职业技术学院的计算机专业的课程设置面向 IT 企业，虽然办学方式相对灵活，但仍受到实战项目缺乏、实训基地短缺、来自企业一线的高素质师资匮乏等因素的制约，未能实现人才培养与企业需求的无缝对接。

市场渠道不畅。中西部地区 IT 产业发展的相对滞后，在一定程度上影响了当地计算机专业毕业生的就业。沿海地区 IT 产业发展迅猛，但由于种种政策限制，加之人才市场竞争十分激烈，中西部地区计算机专业毕业生到沿海地区就业的难度越来越大。此外，一些行业的自我保护也给计算机专业毕业生的进入带来了较大障碍；一些用人单位只认学历不论实力，为专科生的就业设置了很多障碍。目前就业形式正在多样化，计算机专业毕业生中存在大量已实际就业，但学校不易统计的“隐性就业”现象。

就业期望过高。毕业生最向往的就业单位是国家机关、事业单位和外资企业，而实际就业则集中在私营企业；毕业生热衷于软件公司、网络公司，而大多数却在非 IT 企业从事相关工作；毕业生向往沿海发达地区和区域大中城市，而大部分仍留在当地中小城镇就业；IT 人才市场上起薪大幅下降，但许多毕业生用多年以前的工资水平，用沿海地区的薪酬水平来期望自己的就业薪金。还有一些毕业生过分挑剔，从而也失去了很多就业机会。

2000 年“网络泡沫”破灭后，全球 IT 人才需求缩水，但世界 IT 产业的生产基地和研发中心正陆续在我国设立。全球新一轮的产业转移正推动我国由 IT 大国向 IT 强国转变，这将进一步刺激国内对计算机专业人才的需求。

计算机人才需求总量持续增加。“十五”期间，我国 IT 产业迅速发展成为第一产业，从业人员增加 300 万人。“十一五”期间，我国计算机人才需求将由快速增长时期逐步进入平稳发展时期。通信、交通、航空等领域对计算机人才需求总体平稳，但需求层次明显提高；水利、能源、建筑、医疗、新闻、出版、广告、旅游等行业对计算机人才需求总量有所增加；化工、冶金、石油、电力、制造、轻工、纺织、制药、物流等行业对计算机人才的需求量持续增长；部队的现代化建设和国防科技工业急需计算机人才；税务、工商、财政、公安、海关、外贸、金融等系统对计算机人才的需求不减；五年内，电子政务和电子金融专业人才缺口将达到 30 万人，中小学预计需要新增现代信息技术课师资 20 万人。

企业是计算机人才需求的主体。近年来，计算机专业毕业生到企业从事计算机应用和技术开发的比率逐年增加，在经济发达地区已成为就业的主渠道。在全国约 3000 家大型企业中，只有 5% 的企业信息化建设进入成熟阶段，国有企业吸纳毕业生潜力巨大。高新技术企业发展迅速和要求员工素质高的特点，使其成为吸收计算机专业大学生的主要企业单位。外国公司涌入我国，需要招聘大批高素质的计算机人才，毕业生的就业选择和人才流动会更偏向外资企业。

IT 产业成为接收计算机专业毕业生的生力军。IT 人才是我国四大紧缺型人才之一。未来十年，我国电子商务人才、游戏开发人才、移动通信人才、IC 技术人才、信息安全人才严重短缺。我国软件人才总量不足，结构也不合理，软件测试专业人员缺口高达 20 万人，嵌入式软件工程师每年的缺口为 15 万人左右。随着软件外包业的蓬勃发展，日、韩等小语种软件工程师十分紧缺，仅对日软件开发的人才缺口就达 30

万人以上。全球 IT 业重心正转向服务。2008 年,我国软件和服务市场总值分别达到 69 亿美元和 144 亿美元,巨大的服务市场需要吸纳大量的计算机应用人才。

计算机专业是高校招生的第一大专业,也是高考填报志愿的热门专业。同学们应走出志愿填报过程的误区,理性选择计算机专业。

应了解 IT 产业、IT 学科和专业。IT 产业涵盖软件、电信、电子及现代信息服务等行业。目前,我国本科计算机专业主要包括计算机科学与技术、自动控制、电子技术、通信工程、电子商务、信息安全、信息管理与信息系统、地理信息系统等;专科计算机专业设置众多,主要包括计算机应用、软件工程、网络工程、电子商务、多媒体制作等,招收对象主要是高中理科生(招收部分文科生)。IT 产业是朝阳产业、支柱产业,IT 学科前景美好。

应理解计算机专业的学科特点。计算机是一门理论性、应用性极强的学科(工科或理科)。社会上曾流行一种观点:计算机是一种工具,计算机专业是一种单纯的技术专业。这种认识有些片面、肤浅。计算机学科本身有着众多研究领域和分支,如计算机体系结构、软件工程、计算机网络、人工智能、计算机控制等。计算机与传统学科融合产生了许多新学科,如计算数学、控制理论与控制工程、机械制造及自动化、微电子学、信号与信息处理、生物信息学、教育技术学等。因此,许多学科都与信息技术有密切联系。高考时选报计算机专业,无论是大学毕业后直接就业,还是继续深造(包括跨专业深造),都是很好的选择。

应明确计算机专业的课程设置。本科计算机专业对同学的英语、数学和物理基础有一定要求。大学中的计算机专业将分阶段开设基础英语和专业英语,双语教学对计算机专业人才培养来说势在必行。如果具备良好的英语基础,则可以减少掌握最新计算机技术的语言障碍。计算机专业开设高等数学、线性代数、概率与数理统计等课程,扎实的数学基础有益于科学思维和技术创新,也是高级计算机人才必备的素质。世界计算机领域最高奖项“图灵奖”的得主大都是数学家,足以说明这一点。物理方面主要是运用电学知识,大学开设模拟电路、数字电路等课程,计算机专业课程主要有数据结构、操作系统、离散数学、编译原理、计算机组成原理、数据库原理、C++、Java、计算机网络等。

应熟悉计算机专业的学习特点。计算机专业是一门知识更新快、交叉学科多、应用领域广的新学科,要求计算机专业人才拓宽和加深理论基础,提高以创新能力、实践能力为主的全面素质,具有广泛和多层次的适应性。如果大学阶段只重视操作层面上的技能学习,忽视理论知识的学习、思维基础的培养、创新能力的训练,就会削弱发展的后劲和适应能力。社会各界对高校计算机教育的意见中,最多的就是毕业生缺乏实际工作能力。因此,同学们在校期间须加强职业技能的培养,掌握 IT 主流技术。

应认清报考计算机专业的误区。一些同学担心自己没接触过电脑,报考计算机专业不能适应大学里的学习。尽管具备一定的电脑知识和技能更有利于计算机专业的学习,但电脑操作熟练程度与学好计算机专业并没有必然联系。一些人认为女生不适合学习计算机专业,其实,IT 业内成功女性并不少见,计算机专业女生比例并不比其他专业低。一些考生家长认为选择计算机专业会加重经济负担,其实以目前各大学的实验条件,完全能够满足同学们的实践要求,无需同学自己购买电脑。而且相对于其他专业而言,计算机专业的同学会有更多的社会兼职和勤工助学的机会。还有一些同学

误认为计算机专业录取分数高于其他专业而不敢报考，实际上在大多数院校，计算机专业和其他专业录取分数基本一致。需要说明的是（体检说明中没有直接要求），深度近视的同学应慎报计算机专业，严重色盲的同学应慎报动画设计、游戏制作专业。

应掌握报考计算机专业的技巧。其一，应考虑学校的层次。不同类型、不同层次的高校，其计算机专业的人才培养目标和规格有一定的差异。研究型大学重点培养科研型的计算机学术人才；科研教学型（或教学科研型）大学立足培养工程型的计算机技术人才；教学型大学尤其是地方大学、新建本科院校、独立学院，主要是为地方社会经济发展培养复合型的计算机应用人才。其二，应兼顾学校的区域。我国在北京、上海、大连、杭州、南京、广州、深圳、武汉、成都、西安等高校较为集中的城市兴建了软件产业基地，IT 产业发展迅猛。选报 IT 产业发达地区的高校，不仅选择余地比较大，而且就业空间也相对广阔。其三，应注意学校的办学特色。应选报那些社会声誉高、师资力量强、办学条件优的高校，选报那些行业背景明显、办学特色突出、就业渠道畅通的高校。

## 建筑类

2009 年中国在面临外需减少的情况下加大了投资的力度，这对 2010 年毕业的土木建筑类专业毕业生是一个利好。中国目前的城市化进程大概只走到了 60%，将来还有一定发展空间。随着中国对农村投资建设力度的不断加大，将来农村和城镇的差距将会有一定缩小。目前中国的房地产价格还是偏高，不建议考生毕业后进入房地产行业（行业变动剧烈，容易受国家政策和宏观经济的影响），考生毕业后可以考虑铁路、公路、港口建设等行业。

## 金融类

在“2006 年高考，你准备报考什么专业”的调查中，经济学专业以 23.4% 的获选率排在第二位。据东南大学成贤学院学工部主任唐小平介绍，2006 年该校有 17 个专业在二本招生，其中 1/3 是财经类专业。从考生填报志愿的情况看，国际经济与贸易、会计学、财务管理、物流管理四个专业的报考都十分火爆。2008 年黑龙江省保送北京大学的 18 名考生中，十多人都想选择财经类专业。

近几年财经类专业的报考人数在不断增加，从而使财经类专业的录取分数也随之升高，呈现不断“膨胀”之势。对外经济贸易大学 2004~2006 年在北京市文科录取平均分前三名的排序中，国际经济与贸易专业每年都排在第一，金融学专业三年都有其名，而经济学专业也有两年进入前三甲。2008 年高考的一本批次院校投档线显示，财经类院校在同一区域的高校中均处于领先地位。如上海财经大学的投档线以 647 分位居上海高校第三，仅次于复旦大学和上海交通大学；中央财经大学的投档线以 632 分在北京高校中名列第五；东北财经大学、西南财经大学的投档线均在 610 分以上，与同类地区的其他高校相比，可谓一枝独秀。“财经热”的势头在二本批次院校也得以体现。如上海金融学院、天津财经大学的投档线均超过一本，南京财经大学、南京审计学院在南京高校中也处于领头羊位置。

随着社会分工越来越细，很多财经类专业对基础知识的要求都越来越高。有些专业对数学基础要求较高，如经济学、金融工程、保险学、经济信息管理等；有些专业

则对英语要求较高,如国际经济与贸易、外贸英语等。因此在招生过程中,一些高校的财经类专业对考生的单科成绩、外语口试成绩等有特殊要求。如对外经济贸易大学要求考生无论报考该校哪一专业,都需参加省招办组织的英语口语试,对单科成绩没有要求,但在同等分数情况下会参考数学和英语成绩;南京财经大学的国际经济贸易专业要求考生的英语单科成绩在110分以上。类似这样的录取规定,都是考生在报考前应了解清楚的。2008年湖北省的一名高分考生报考了对外经济贸易大学的金融学专业,若单纯按成绩录取,该考生完全够线,但最终却与对外经济贸易大学失之交臂。原来这位考生没有参加当地组织的英语口语试,档案中没有相关成绩。

20世纪90年代,财经类专业毕业生曾异常抢手,包括中国人民银行在内的几大银行接收应届毕业生总量达数千人,从而形成了财经类专业的鼎盛时期。财经类专业人才最热时有的专业需求比高达30:1乃至40:1,正因如此,许多高校纷纷开设此类专业或扩大招生规模。据统计,全国600余所本科院校中,开设财经类专业的就有约500所。90年代末,全国普通高校毕业生平均增幅不到26%,而财经类专业毕业生增幅却高达101.7%。

然而,由于近年来实行机构改革与人事改革,以及受此类人才培养发展过快和专业结构不合理等因素的影响,像国际金融、国际经济与贸易、经济学、财政学等专业的初次就业率都曾不足80%,统计学、国民经济计划与管理等专业的需求量也较小,且有不少毕业生并未从事与专业相关的职业。目前人才市场的反馈信息是,财经类职位连续几年稳居人才需求榜榜首,且绝对需求数量在持续增加;但与此同时,毕业生供给也在大幅增加,并且增加的比例远远超过需求增加的比例。

如今财经类专业在人才市场反响平淡,与招生时的火爆形成了鲜明对比,众多当年的高分生不得不面对就业市场的考验。如国际经济与贸易专业的就业并不像其最初开设时所预期的那样,进国企、进外企、进驻外办,原因是大公司要求从业者有一定的工作经验,并对学历要求较高,外语能力也要很突出,而本科毕业生很难有经验可言。至于财政学专业毕业生,就业也比较困难,不少毕业生都选择报考财税机关的公务员。

不少地方性大学或高职院校一窝蜂地开设财经类专业,由于教学水平较低,导致毕业生技术含量偏低,综合素质得不到保证。这种情况反映在就业市场上,便是当和其他专业毕业生甚至更低学历求职者竞争某些财经类岗位时,财经类专业毕业生的优势并不明显。例如,建筑类专业毕业生可以找到房地产销售方面的工作,机械类专业毕业生在应聘制造行业销售岗位时更具竞争力。此外,金融财经行业在实际操作方面大都要求较高,很多用人单位对毕业生工作经验的要求甚至超出了对专业技能的要求。

尽管如此,和其他专业相比,财经类专业仍有两个较为明显的优势:

其一,就业途径更加宽泛。由于财经类专业课程设置较广,因此毕业生的就业去向也更为多样,如经济预测与分析类职位、市场营销类职位、管理类职位等。国民经济中的各行各业,无论是大型国有企业、三资企业,还是小型民营企业,都有不同程度的财经类专业毕业生的需求。随着财经类报纸杂志的不断涌现,一些非专业性的综合类报刊纷纷在财经领域大做文章,需要大量的财经记者,为相关专业毕业生提供了不少就业机会。其他如学校、培训机构等,也可成为财经类专业毕业生的就业领域。

其二,市场需求较大且稳定。财经类专业人才不仅不会过剩,而且远不能满足经