



广东省公务员录用考试辅导用书

2009

行政职业能力测验

主编: 易定宏

审定: 华图公务员考试研究中心

★ 本书特色

- ◇ 精确评析考纲考点
- ◇ 深度透视命题规律
- ◇ 悉心点拨破题技巧
- ◇ 有效突破思维固态



廣東省出版集團
廣東人民出版社



广东省公务员录用考试辅导用书

2009

行政职业能力测验

主编/易定宏

审定/华图公务员考试研究中心

广东出版集团
广东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/易定宏主编. —广州:广
东经济出版社,2008.7
(广东省公务员录用考试辅导用书)
ISBN 978-7-80728-989-0

I. 行… II. 易… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 097227 号

出版 发行 经销	广东经济出版社(广州市环市东路水荫路 11 号 11—12 楼) 广东新华发行集团
印刷	三河市杨庄长鸣印刷装订厂
开本	850 毫米×1168 毫米 1/16
印张	22
字数	704 千字
版次	2008 年 7 月第 1 版
印次	2008 年 7 月第 1 次
印数	1~5 000 册
书号	ISBN 978-7-80728-989-0
定价	218.00 元(1—6 册)

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

邮购地址:广州市环市东路水荫路 11 号 11 楼 邮政编码:510075

(广东经世图书发行中心) 电话:(020)37601950

营销网址:<http://www.gebook.com>

广东经济出版社常年法律顾问:屠朝锋律师、刘红丽律师

• 版权所有 翻印必究 •

华图公务员考试研究中心

编写一流教材

开办一流培训



华图公务员考试研究中心

华图公务员考试研究中心隶属于华图教育集团，本中心由国家人事部、清华大学、北京大学、国家行政学院、中国人民大学、中国人民公安大学、中国社会科学院等单位的公务员考试研究专家组成，是迄今为止师资力量最强大、最具权威性、最具影响力的公务员考试研究机构。本中心六年来致力于公务员录用考试命题研究和公务员录用考试教材编写及培训事业，已出版了上百套公务员录用考试辅导教材和模拟试题，成功举办了几百期公务员培训和公务员录用考试辅导班，包括与全国部分省、市人事厅（局）合作举办了上千期辅导班，为全国各地不同级别的党政机关培养输送了大批优秀人才，取得了良好的社会效应。

华图公务员考试研究中心作为公务员考试研究权威机构，被各界人士认可和褒奖。本中心专家接受过中国教育电视台、中央电视台、北京电视台、CETV-SD《中国考试》、京华时报、北京考试报、新京报、人民网、新华网、中国网、新浪网、腾讯网、搜狐网、浙江在线、百灵网、东北网、中华网等国内数十家权威媒体专访，共发表过数百篇公务员考试指导文章，并受邀在清华、北大、人大、公安大学、复旦、川大、浙大、央大、暨大、上海交大、国家行政学院、南开大学、东北大学等近千所高校成功举办讲座。

本中心主要研究内容：

- ◎组编中国第一份《公务员考试报》；
- ◎部分专家、学者定期向题库提交试题共建题库；
- ◎全体专家、学者每月定期召开公务员考试命题研讨会；
- ◎指派专家在中国华图教育网(www.htexam.com)、华图教育在线(www.htexam.net)做公益答疑；
- ◎应邀在全国各大高校、人事管理和服务单位做公益讲座；
- ◎与公务员考试相关部门联合发布最新考试动态和考前辅导信息；
- ◎其他相关研究活动。

本中心两大核心品牌：

◆ 一流教材

本中心拥有多名资深公务员录用考试命题研究专家，并形成了以前国家及地方公务员录用考试命题组人员为主体的公务员教材编写团队。由本中心组织编写的“华图—京华出版社”公务员考试教材已成为全国考生“首选品牌”。

◆ 一流培训

本中心以独家和专业的师资队伍、独特和科学的教学管理、高标准的服务品质曾创笔试通过率达100%（07年湖北华图HB0724基础班）、面试通过率达95.55%（山西华图07年公务员考试面试过关协议班）的辅导成绩。华图已成长为中国公务员考试培训第一品牌，已成为全国考生公认的公务员教育培训基地。

本中心经过六年的专门测试研究，并对测试样本统计分析后得出以下结论：教材能给考生提高5-16分，培训能给考生提高10-23分，提高多少因教材和培训班质量及个人情况而定，其中申论提高幅度要稍大于行政职业能力测验。

华图的荣誉：

华图教育集团荣获教育部信息中心主办的“2006年度中国教育总评榜”的“全国十大教育集团”称号。

华图公务员培训荣获教育部信息中心主办的“2006年度中国教育总评榜”的“全国十佳专业特色培训机构”称号。

华图教育集团荣获“搜狐2007中国（年度）教育总评榜最受网友推崇的职业培训品牌”。

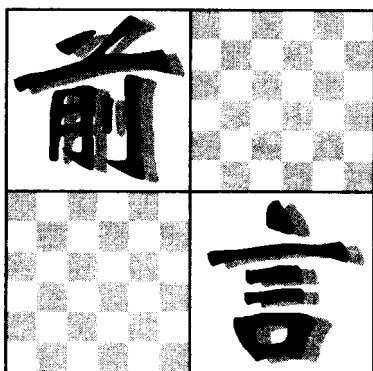
华图的获奖标志着公务员考试培训从边缘培训已正式进入了我国教育培训的主流市场，公务员考试培训的有效性已获得了考生的广泛认同。

教材服务支持网站：华图教育网www.htexam.com

远程教育服务网站：华图教育在线www.htexam.net

华图公务员考试研究中心指定合作服务单位：

Foreword



随着岗位的减少,近两年广东公务员考试的次数减少了。机会少了,竞争更激烈了。

行政职业能力测验是广东省公务员录用考试的必考科目,从历年考试情况来看,内容庞杂、得分不易是这一科的显著特点。广东省的行政职业能力测验试题在题型、数量、考试时间等方面与中央、国家行政职业能力测验试题均有不同,而且特别关注对字、词、句方面的考查。

虽然从总体上看广东省的行政职业能力测验难度略低于国家,但由于报考人数相对较多,异常激烈的竞争使考生必须从单纯的应试过关向获取高分方向突破,这就意味着在传统教育体制下无法得到全面、系统学习的行政职业能力测验知识有必要在备战阶段加以熟悉和掌握。本书从这一逻辑起点出发,以广东省公务员考试行政职业能力测验近年真题的试卷结构为体例参考,以其难易程度为编写标准,分部分、按题型,条分缕析,力争使本书能系统、完善地将行政职业能力测验的全貌及应试技巧全面展示给大家。

考生在使用本书时,须注意:

第一,教材最好和试卷配套使用,因为教材的讲述详细、全面,对于公务员考试不是很熟悉的考生应当系统地复习,而习题针对性、预测性更强,可以作为教材研习后的日常强化训练之用。

第二,一般情况下,考生应该把本书的习题都做一遍,因为每道题都是不同知识点、不同命题形式和不同思考方法的总结和体现,只有全部都熟悉了,才能在考试中胸有成竹、算无遗策。

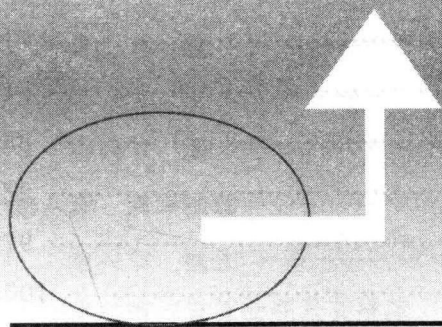
第三,对于时间很紧张的考生,可以只挑选部分内容来看,但必须进行相关方法的记忆,以此弥补练习不足的缺陷,否则如果只是盲目泛读,将不能真正发挥本书的最大效用。

由于时间仓促,虽尽力为之仍存在有待商榷之处,在此希望诸位读者能够批评斧正,提出宝贵意见!

预祝各位考生在 2009 年的广东省公务员录用考试中能够取得优异的成绩!

编 者

2008 年 7 月



目录

Contents

导 论	1
一、历年考试内容与命题特点分析	1
二、广东省 2009 年《行政职业能力测验》命题趋势分析	2

第一篇 数量关系

各类考生心声及华图数量关系教研室名师精答	7
历年题量分布	7
第一章 数字推理	8
第一节 等差数列	8
第二节 等比数列	11
第三节 移动和差数列	13
第四节 移动积商数列	17
第五节 平方数列,立方数列,根号数列,幂次数列	19
第六节 基本数列	22
第七节 双重数列	25
第八节 分数数列	27
第九节 质数数列	29
第十节 实战解题技巧	31
第十一节 数字推理的整体解题方法	33
第二章 数学运算	34
第一节 数学计算	34
第二节 排列组合问题	39
第三节 工程问题	44
第四节 行程问题	51
第五节 分配问题	62
第六节 不定方程问题	66



第七节 比例问题及比例方法	71
第八节 集合问题	81
第九节 经济问题	88
第十节 栽树问题	92
第十一节 时间问题	97
第十二节 小问题集锦	100

第二篇 言语理解与表达

言语理解与表达题型综述	104
各类考生心声及华图言语理解与表达教研室名师精答	104
历年题量分布	105
第三章 选词填空和语句表达	106
第一节 选词填空	106
第二节 语句表达	113
第四章 阅读理解	127
第一节 片段阅读	127
第二节 文章阅读	136

第三篇 判断推理

判断推理题型综述	157
各类考生心声及华图判断推理教研室名师精答	157
历年题量分布	157
第五章 类比推理和事件排序	158
第一节 类比推理	158
第二节 事件排序	169
第六章 常识判断	175
第一节 生物学常识	175
第二节 地理和环境常识	182
第三节 科技和经济常识	195
第四节 文学常识	198
第五节 常识判断例题精讲与练习	206
第七章 图形推理	219
第一节 素	219



第二节 数	223
第三节 位	228
第四节 形	233
第八章 演绎推理	237
第一节 概念	237
第二节 直言命题及其推理	239
第三节 复合命题及推理	245
第四节 简单的模态命题及其推理	254
第五节 归纳推理和探求因果关系的逻辑方法	257
第六节 主要的逻辑题型	263

第四篇 资料分析

资料分析题型综述	283
各类考生心声及华图资料分析教研室名师精答	283
历年题量分布	284
第九章 单一型资料分析	285
第一节 文字资料分析	285
第二节 统计图分析	298
第三节 统计表分析	319
第十一章 综合型资料分析及统计问题小知识	331
第一节 综合型资料分析	331
第二节 统计问题小知识	342

导 论

一、历年考试内容与命题特点分析

(一)广东省行政职业能力测验的内容

从近几年广东省公务员录用考试《行政职业能力测验》的试题来看,要获取这一科目的高分,要求考生具有较全面的综合知识和较高的思维能力。从事国家公务工作,具备单一的知识和能力是很难适应的,因为公务员面临的任务是十分复杂和多样的,需要综合运用多种学科的知识。体现在公务员考试试题中,就是试题涵盖的知识面很广,难易程度不一。较高的思维能力则表现为正确的分析、比较、判断、综合、抽象、概括和归纳等能力,这一要求分别通过各种题型表现出来。

1. 数量关系

数量关系部分主要包括数字推理和数学运算两种题型,要求考生具有快速理解、判断和计算等能力。涉及的知识和所用的材料大多数是小学或初中水平,一般不超过高中范围,在高度发达的现代信息社会中,会有大量的信息要求管理者快速、科学、准确地接受与处理,而这些信息很多都是用数字来表达或者是与数字有关的,因此,作为公务员只有具备数字运算的能力,才能胜任现代化的信息管理工作。

2. 言语理解与表达

言语理解与表达是行政职业能力测验的重要组成部分,侧重考查考生对语言文字的综合分析能力。考查的试题类型一般有选词填空、语句表达和阅读理解,此类题型主要考查的是具备快速、准确地阅读、理解各种形式的文字材料的能力,具备灵活、准确、简练地运用文字材料表达信息的能力。只有准确地理解别人传达的信息和更好地表达自己的信息,才能保证双方沟通顺畅。此类题型主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句义,筛选信息。

3. 判断推理

本部分一般包括类比推理(或事件排序)、常识判断、图形推理和演绎推理。要求考生具有分析、比较、概括、逻辑推理等多种能力。判断推理是测查考生逻辑判断能力的一种方式,是人类智力的核心成分,逻辑判断能力的强弱往往反映一个人对事物本质及事物间联系的认知能力的高低。判断推理能力涉及对图形、语句和文字材料的认知、理解、比较、组合、演绎、综合判断推理等能力。

4. 资料分析

资料分析主要考查考生对文字资料、统计表和统计图三种形式的统计资料进行准确理解与综合分析的能力。在现代信息社会中,大量的信息往往是以统计资料的形式反映出来的,要准确地作出决策,必须要对信息进行综合分析、加工与传递,并且能在统计信息中找出“关键点”,特别是处于社会中枢位置的国家行政管理机关工作人员必须具备对各种资料进行准确和快速分析等综合能力。

(二)命题规律

1. 目标、功能和特性界定明确,旨在选拔公职人才

行政职业能力测验是考查一个人的行政管理潜在能力的考试。通过一系列的判断题目预测考生在公共管理职业领域里的多种职位上取得成功的可能性。

事实上,行政职业能力测验就是为了考查考生从事公务员工作以及其他重要公职工作的一般性实力





和潜能。这里所说的“实力”虽然并不能完全等同于整个实际行政能力,但却能很好地测查考生的实际知识基础和能力基础。“潜力”就是基于这种“实力”的考试结果所反映出的对未来工作胜任度的一种推断性预示,而这正是潜能的实质。主旨就是发现和选拔那些人适合从事公务员工作、特别是政府等部门工作的人才,以充实、更新和优化公务员队伍。

2. 考试客观化、标准化,使考生得到一个较为公平的平台

行政职业能力测验全部为客观性试题,事实上,即使要测查考生的主观态度,也都采用客观化、标准化的试题。试卷形式一律将考卷与答卷(即计算机机读的答题卡)分开;考卷上的考题全部设计为一个问题、四个选项,一般为单项选择题。

行政职业能力测验从试卷设计到评出成绩都是客观化和标准化的,没有直接的主观试题,这就极大地提高了考试的严谨性和可信度,不仅使考试内容都依托于同样的难度而使所有考生都获得一个同等、公平的基础,而且还使改卷与考试结果同计算机结合,避免了各种人为因素的影响,确保了考试的客观性、规范性和科学性,并使这种考试在选拔人才方面具有了很高的公信度和权威性。

3. 试卷内容丰富,面宽量大,直接构成数量上的考试压力与难度;知识与技能结合成一体,构成了需要较高智力、较大精力才能解题的考试

从广东省的考试实践来看,行政职业能力测验有常识、数理计算的基础知识与基本技能,形式逻辑的基本知识与基本技能,语言文字的基本知识与基本技能,日常公共管理面临的实际问题或情况的资料性分析与处理能力等等。

广东省行政职业能力测验的题量为 100 道,考试时间为 90 分钟。无论从题量上,还是从知识点上来看,都可称为丰富,它涵盖了从事公共管理所必需的最基本的素质与基础能力的全部内容,包括在一个题量大、时间紧的压力下妥善处理问题的能力,从各个角度来说,对考生都是一个很大的挑战。

4. 考试形式灵活,考试题型多样化,既有一定的规律可循,又不拘一格,难度逐渐提升

从表现形式上看,行政职业能力测验主要有文字、图形、数字和表格四种基本形式。但从具体测查方向上来看,主要有速度测验、准确性测验、数字推理、数学计算、图形推理、常识判断、语法测验、逻辑测验、词语测验、句子测验、段落测验、篇章测验、文字资料分析、表格资料分析、图解分析等。

这些不同的考试内容有不少是互相补充或交替出现的,有一些考题会隔年再用、隔卷重用。因此,应试者可以从旧的试卷题型当中摸索出规律来提高应试能力。

同时,由于报考公务员考试的人数逐年增多,竞争日益激烈,试题的难度也随之增大,考试中往往会设一些有难度的题,这样可以在分数上拉开应试者之间的差距。

5. 内容结构趋于稳定,考试发展成熟化、稳定化、科学化

行政职业能力测验在大的内容构成上,分为四个部分,即数量关系、言语理解与表达、判断推理(广东省将常识判断归入判断推理一类)及资料分析,在近几年的考试中已经十分稳定,只是在部分题型或者题量上有所变化,这说明,行政职业能力测验这门考试科目经过命题专家和学者的不断论证分析与优化,已经较为科学,也表明了公务员录用考试在走向成熟化、稳定化,这对于考生来说无疑是非常有益的。

二、广东省 2009 年《行政职业能力测验》命题趋势分析

(一)数字推理题型会趋向多元化,难度将有所加强

1. 数字推理的题量

广东省公务员考试数字推理的试题一般有 5~10 道,预计 2009 年的题量也将维持在 10 道,难度将有所加强。





2. 数字推理的预测分析

通过对近几年广东省公务员考试数字推理题型的分析,预计 2009 年广东省公务员数字推理考试重点趋向于考查多级数列、递推数列及其变式。

【例 1】(2007 年广东省真题)-2, 0, 1, 1, ()。

- A. -1 B. 0 C. 1 D. 2

【解析】本题正确答案为 B。做差,得 2, 1, 0, 是一个等差数列,下一个数字是 -1, 因此 -2, 0, 1, 1 的下一个数字是 0。

【例 2】(2007 年广东省真题)3, 2, 11, 14, ()。

- A. 17 B. 19 C. 24 D. 27

【解析】本题正确答案为 D。平方数的变式。这道题目关系比较隐蔽,不容易发现,因为特征数字不明显。 $1^2+2=3$; $2^2-2=2$; $3^2+2=11$; $4^2-2=14$; $5^2+2=27$; 因此答案为 27。

【例 3】8, 48, 120, 224, 360, ()。

- A. 528 B. 562 C. 626 D. 682

【解析】本数列各项可化为: $8=1 \times 1 \times 8$, $48=2 \times 3 \times 8$, $120=3 \times 5 \times 8$, $224=4 \times 7 \times 8$, $360=5 \times 9 \times 8$, 故下一项应为 $6 \times 11 \times 8=528$ 。故答案为 A。

(二) 数学运算题量保持稳定, 题型难易比例更加合理

1. 数学运算题量将在 10 道题左右。

2. 数学运算题难度有所加大, 但难易比例更加科学、合理, 有利于筛选人才

【例 4】(2007 年广东省真题)甲出发后乙以相同速度出发, 10 点的时候乙到了出发时甲所在的地方, 继续走, 当乙到了甲 10 点的位置时甲走了 16 千米, 问乙走了多少? ()

- A. 16 千米 B. 18 千米 C. 14 千米 D. 17 千米

【解析】本题属于较容易的题。本题正确答案为 A。

【例 5】(2007 年广东省真题)水池装有一个排水管和若干个每小时注水量相同的注水管, 注水管注水时, 排水管同时排水, 若用 12 个注水管注水, 9 小时可注满水池, 若用 9 个注水管, 24 小时可注满水, 现在用 8 个注水管注水, 那么可用多少小时注满水池? ()

- A. 12 小时 B. 36 小时 C. 48 小时 D. 54 小时

【解析】本题属于较难的题。本题正确答案为 D。设单开一个进水口需要 x 小时灌满, 单开出水口, 需要 y 小时将满池水放光。

$$\text{开 12 个进水口, 9 小时满, } 12 \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right) = \frac{1}{9},$$

$$\text{如果开 9 个进水口, 24 小时满, } 9 \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right) = \frac{1}{24},$$

$$\text{解得 } \frac{1}{x} = \frac{5}{216}, \frac{1}{y} = \frac{1}{6},$$

$$\text{如果开 8 个进水口, 则 } 8 \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right) = \frac{1}{27} - \frac{1}{6} = \frac{1}{54}, \text{ 所以需要 54 小时。}$$

【例 6】乒乓球比赛的规则是五局三胜制。甲、乙两球员的胜率分别为 60% 与 40%。在一次比赛中, 若甲先连胜了前两局, 则甲最后获胜的胜率 ()。

- A. 为 60% B. 在 81%~85% 之间
C. 在 86%~90% 之间 D. 在 91% 以上





【解析】本题难度很大,求解过程涉及概率问题,属于高等数学的知识范围。具体解题过程:已知甲选手已连胜两局,则后三局中甲无论胜一场,胜两场,还是全胜,最后都可获胜,故甲选手的胜率应为三者之和。甲选手后三局胜率为:

$$(1) \text{后三局中胜一局胜率: } C_3^1 \times 0.6 \times 0.4^2 = 0.288$$

$$(2) \text{后三局中胜二局胜率: } C_3^2 \times 0.6^2 \times 0.4 = 0.432$$

$$(3) \text{后三局全胜胜率: } C_3^3 \times 0.6^3 \times 0.4^0 = 0.216$$

故甲选手获胜胜率为: $0.288 + 0.432 + 0.216 = 0.936 = 93.6\%$ 。因此,本题正确答案为 D。

(三)言语理解与表达将采用原有题型,难度将会增大

广东省公务员考试中言语理解与表达部分题型一般分为选词填空、语句表达、阅读理解。实践证明,这几种题型由于阅读量适中,考查目的明确,备受命题人青睐。预计 2009 年考试仍将采用这些题型,阅读理解以片段阅读为主,整体难度略有上升,题量不会增加。

【例 7】(2007 年广东省真题)他急匆匆地赶到图书馆去()有关笔迹鉴定的材料。

- A. 查询 B. 查阅 C. 翻阅 D. 阅读

【解析】本题正确答案为 B。

(四)图形推理题量保持稳定,题型将更加多样化

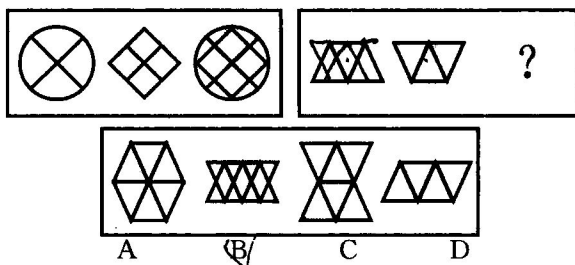
1. 图形推理的题量将保持 10 道题

近两年来广东省公务员考试网图形推理的题量为 10 道,从试卷结构分析来看,2009 年这一题型的题量将继续保持 10 道左右。

2. 图形对比推理仍将是 2009 年考试重点

广东省公务员录用考试中图形推理全部是对比推理这种形式,而随着考试难度的不断深化,试题形式逐渐多样化,估计 2009 年广东省公务员录用考试图形推理部分也将引入更多的题型(如图形坐标推理)。

【例 8】(2007 年广东省真题)



【解析】本题正确答案为 B。此题的解题点是图形的组合。在第一组图中,将第一个图形中心点与第二个图形的中心点重合,就形成第三个图形。因此,将第二组图中的前两个图形的中心点重合就得到第三个图形。

(五)类比推理将继续出现,维持现有难度水平

【例 9】(2007 年广东省真题)艺术家: 图画

- A. 诗歌: 诗人 B. 农民: 粮食
C. 老师: 板书 D. 摄影师: 胶卷

【解析】本题正确答案为 C。

【例 10】(2007 年广东省真题)阅读: 技能

- A. 种瓜: 技巧 B. 学习: 天赋





C. 浏览：才华

D. 焊接：技术

【解析】本题正确答案为 D。

(六) 常识判断以百科为主，题目难度加大

广东省公务员考试中常识判断为单项选择题，以生活百科常识为主，题量保持 10 道左右。预计 2009 年常识判断中将增加法律部分，而生活百科、生物、地理、人文科技等方面将继续出现。考生在复习备考时不宜死记硬背，只需在生活中多积累多了解，在考场上积极思考。

【例 11】(2007 年广东省真题)保温瓶瓶胆内壁镀银，主要是为了防止()。

A. 热的蒸发

B. 热的传导

C. 热的辐射

D. 热的对流

【解析】本题正确答案为 C。保温瓶中间为双层玻璃瓶胆，两层之间抽成真空状态，并镀银或铝，真空状态可以避免热对流，玻璃本身是热的不良导体，镀银的玻璃则可以将容器内部向外辐射的热能反射回去。反过来，如果瓶内储存冷液体，这种瓶又可以防止外面的热能辐射到瓶内。

(七) 演绎推理题中论证推理成为考查重点，难度适中

1. 演绎推理题量可能保持在 10 道左右

近两年来，演绎推理题目趋向于逻辑学专业，且涉及内容广泛，题型变化丰富，成为考试难点，但这类题也是真正考查考生逻辑思维能力的唯一方式，而以往广东省公务员考试网这类题型难度偏易，预测 2009 年难度很有可能会增加。

2. 论证型题目可能成为 2009 年考试重点

【例 12】(2007 年广东省真题)一位研究人员希望了解他所在社区的人们喜欢的口味是可口可乐还是百事可乐。他找了些喜欢可口可乐的人，要他们在一杯可口可乐和一杯百事可乐中，通过品尝指出喜好。杯子上不贴标签，以免商标引发明显的偏见，于是在百事可乐上标志为“1”，将可口可乐的杯子标志为“2”。结果显示，超过一半的人更喜欢百事可乐，而非可口可乐。

以下哪项如果为真，最可能削弱上述论证的结论？()

A. 参加者受到了一定的暗示，觉得自己的回答会被认真对待

B. 参加实验者中很多人从来都没有同时喝过这两种可乐，甚至其中的 30% 的参加实验者只喝过其中一种可乐

C. 多数参加者对于可口可乐和百事可乐的市场占有情况是了解的，并且经过研究证明，他们普遍有一种同情弱者的心理

D. 在对参加实验的人所进行的另外一个对照实验中，发现了一个有趣的结果：这些实验者中的大部分更喜欢数字 1，而不是数字 2

【解析】本题正确答案为 D。削弱题型，首先要分清论述的前提和结论，然后找出一个选项，放入前提和结论之间后，使得论述不可靠或不成立，这个选项就是正确答案。

如果 D 项成立，则说明大部分人是由于更喜欢英文字母 1 才选择的，并不是因为就是喜欢这种口味而选择的，这使得题干的论述不能成立。

(八) 资料分析题量不变，难度增加

近两年资料分析为三道大题，分为表格、图形、文字三种类型，预计 2009 年题量仍为 15 道，但计算量可能增大，整体难度不会提高。





(九)广东省 2009 年《行政职业能力测验》试卷构成预测

《行政职业能力测验》的内容结构

部 分	内 容	题 量	时 限(分钟)	测试目标
一	数量关系	15 ²⁰	15 ²⁰	基本数量关系的快速理解和计算能力
二	言语理解与表达	30 ⁴⁰	25 ³⁰	中文词句含义理解能力、文章段落的准确理解及掌握运用程度
三	判断推理	40 ³⁵	35 ⁴⁰	图形推理、 <u>常识判断</u> 、演绎推理和类比推理(或事件排序)的基本能力
四	资料分析	15 ²⁰	15 ²⁰	较简单的图、表、文字资料的阅读理解和分析能力
合 计		100	90	



第一篇 数量关系



各美考生心声及华图数量关系教研室名师精答

【问】看到一串数字的时候脑子总是一片空白,请问各位老师,我该怎样着手去做啊?

【答】勤能补拙,当然要边学习边练习,最好使用正确的辅导教材。

【问】考试时候怎样才能做得快?

【答】1. 平时做题多,对大部分问题都熟悉,做起来自然快。

2. 不要一味求快,要又快又好地解决问题。

【问】对于“数字特征法”很难懂,如果以后碰都这类题目,还有其他什么解决办法?

【答】因题而异。一般来说,绝大多数题目都有常规性的解法。

【问】请问老师,除了做自己省份的模拟题和真题外,做其他省份的真题以及模拟题是不是也会有帮助的?

【答】是的。

【问】“增长 n 倍”和“增长了 N 倍”、“增长率”和“增长比率”的区别?

【答】“增长 n 倍”和“增长了 N 倍”是一样的。一般没有“增长比率”这样的说法。

【问】十字交叉法怎么用?

【答】如果量 A 与量 B 构成总量“ $A+B$ ”,量 A 增长率为 a ,量 B 增长率为 b ,量“ $A+B$ ”的增长率为 r ,则 $A/B = r - b / a - r$,一般用“十字交叉法”来进行简单计算:

$$\begin{array}{ccc} A: a & & r - b \quad A \\ & \searrow \quad \nearrow & \\ & r & \\ & \swarrow \quad \searrow & \\ B: b & & a - r \quad B \end{array}$$

$$\frac{A}{B} = \frac{r - b}{a - r}$$

$$\frac{A \cdot a + B \cdot b}{A + B} = r$$

$$A \cdot a + B \cdot b = A \cdot r + B \cdot r$$

$$A(a - r) = B(r - b)$$

十字交叉法如果理解起来困难的话,建议不要用,容易错。



历年题量分布

年份	数字推理	数学运算	整体题量
2008 上半年	5 道	10 道	15 道
2007 上半年	5 道	15 道	20 道
2006 上半年	5 道	15 道	20 道
2005 上半年	5 道	10 道	15 道
2005 下半年	5 道	10 道	15 道





第一章 数字推理

本章的特点在于向大家展示如何做数字推理题,而不是简单地展示答案。本章的特色就是告诉考生各种数列最关键的特点以及最简单快捷的方法使考生在考场上一眼就能找到正确答案。

数字推理题目在公务员考试中占据重要地位,难度较大。本章先从数列的分类以及特点入手,介绍数列的特点以及解题时应注意的事项,然后讲述数字推理的实战技巧。

第一节 等差数列

一、题型介绍及分类

什么是等差数列:

数列为:A,B,C,D,E,F。它们之间的关系是 $B-A=C-B=D-C=E-D=F-E$ 。最简单的等差数列1,2,3,4,5,6。

常见的等差数列和其他关系的组合包括:二级等差数列,三级等差数列。

二、学前须知

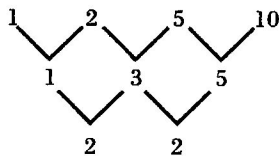
等差数列是公考中数字推理题目的基础,基本上50%的数列都是等差数列经过变形得出的。单纯的等差数列是很简单的,因为只需要做差即可得出答案,但是公考的题目越来越难,题目中出现的变形过的等差数列,就有些难度了。

三、经典真题精讲

(一) 二级等差数列

数列相邻两项做差之后的数列是等差数列。

例如:1,2,5,10 就是一个二级等差数列,如下所示:



【例1】(2007年广东省真题)-2, 0, 1, 1, ()。

- A. 1 B. 0 C. -1 D. -2

【答案】B

【解析】-2, 0, 1, 1, ()

两两做差: 2, 1, 0, ()

两两做差: -1, -1, ()

因此答案为 $1+0+(-1)=0$ 。

【例2】(2005年广东省真题)1, 1, -1, -5, ()。

- A. -1 B. -5 C. -9 D. -11

【答案】D

