

大學叢書

農業推廣

李醒愚 章之汶 著

商務印書館發行

大學叢書
農業推廣

章之汶李醒愚著

金陵大學農學院叢書

商務印書館發行

中華民國二十五年二月初版
中華民國二十五年五月再版

(65252精)

大學叢書
(教本) 農業推廣 一冊

每冊定價國幣貳元貳角

外埠酌加運費匯費

著者 李章醒之 愚汶

發行人 王雲五
上海河南路

印刷所 商務印書館
上海河南路

發行所 商務印書館
上海及各埠

版權所有
翻印必究

(本書校對者何德明)

序

『農業推廣』在中國爲一新興名詞，社會人士對於此種事業，向少注意。過去雖曾有少數教育機關團體，直接或間接在各鄉村從事各種推廣工作；然在主持者，既不以辦農業推廣自居；而局外之人，亦不以辦農業推廣視之也。至於一般農業學校及農事試驗場，則埋頭從事訓練農業人才；與研究改良作物之品種、栽培、管理、病蟲害等問題而已。蓋一般觀念，皆以農業學校造就之學生愈多，則辦學之成績愈大。是否適應社會需要？是否能各用其所學，而有所貢獻於農業界？則不暇計及。其職掌研究試驗者，則互以試驗之門類多、試驗之計畫大、試驗之方法繁複相爭勝。其研究成績，雖屬可觀；而確能推廣於鄉間，爲多數農民所樂於採用者，不過十之二三！所謂農業教育、農業研究，與實際之農村、農民、農業，相去不知若干里？即偶有接觸，每因真相欠明瞭，或方法未精當，所得影響，亦至有限。此皆過去社會偏重農業之研究與教育，而忽視農業推廣，有以致之。殊不知農業之研究、教育與推廣，乃鼎足而三，互相依附。有研究，始可解決疑難，發現新異，而樹立農業改良之基礎。有教育，則可根據研究結果，啓迪後進，作育人才。有推廣，則可將改良成績，廣爲分佈，以增進多數農民之福利。同時且可得種種實際問題，供研究之資料。而研究與教育之功效，乃益顯著！此三者實互相關連，而必須同時並進者也。

農業爲民生根本至計；尤以在我國之背景與環境之下，無論從土地與人口言，從人民生活習慣言，從國家財政收入言，以及從全國經濟狀況言，舍亟圖農業之改良與發展外，似無更普遍而重要之途徑。農業推廣之重要任務，即在改良農業與發展農業；將最新之農業知識，優良之農業成績，介紹於一般思想落後生活困苦之農民；以增進其經濟收入。然而農業推廣之最大目的，尙不僅注重農業生產方法之改良；尤在改善農民實際生活，促進整個鄉村建設；如關於農村組織之改良，農村文化之開發，農民道德及生活之提高等。務使一切落後之鄉村與農民，得追隨時代而進化，充分享受一切新文明之賜給。是農業推廣，不但解決民生，且藉以培養民權，復興民族。其有助於國家建設者，實重且大也！

最近十年來，我國農業推廣事業，經政府之倡導，與各界之努力，已日見進展，朝氣蓬勃。自中央至各省與各地，皆有相當之推廣組織與推廣事業。重以全國農村，已瀕於破產之絕境！農民胼手胝足，終歲辛勤，且不能維持其水平線下之生活；亟待提攜改進，已成爲普遍而迫切之需求！故農業推廣之普遍推行，亦勢所必然耳。惟關於推廣之制度，人才，經費，材料，方法等應如何斟酌損益，期於至善；則在推廣事業方植基礎之今日，實值得吾人之注意與研究者也。

著者對於農業推廣，素有興趣！於民國八年，即隨郭仁風教授（J. B. Griffing）從事棉花育種與推廣；奔走南北，趣味盎然。並先後主編金陵大學農林新報，致力於宣傳農林知識，推廣改良成績。曩歲之汶遊美，亦嘗於研究

之餘，實地調查彼邦推廣狀況，以爲攻錯之資。深知美國農業之所以有今日發達者，實歸功農業推廣之努力所出。版關於農業推廣之書報，琳瑯滿目，美不勝收。我國近年對於農業推廣，雖漸知注重，惜推廣之專門書籍，尙付闕如。關於推廣之知識，猶未能普遍介紹於社會。同時國內各農科大學，多已增設農業推廣學程，而皆苦無完善之教材。外國書籍，雖不乏善本，然皆不能適合我國之國情。取供研究參考，未始不可；若實際應用，則不免削足適履，扞格難行矣。此著者等所以有本書之作也。

本書自搜集材料，至編輯成書，時逾兩載。其中屢經增刪，並曾選做金陵大學農業推廣班之教材。內容重在推廣理論之闡明，推廣要素之研究，與我國推廣事業之探討。文字力求簡明，立論祇舉綱要。其有關涉他種專門學科之處，則以各有專籍，概從簡略。各章皆附有問題，以爲研究之助。

本書材料，得之於各機關團體之叢刊報告者不少，參考書籍，亦有多種，悉於本書附錄中撮要舉出，此應向各著作家與出版者深致感謝者也。

章之汶

李醒愚

序於南京金陵大學二十四年三月

目錄

第一章 概論.....一

第一節 農業推廣之重要.....一

一 農業爲工業之基礎.....一

二 我國農業改進之迫切.....一

第二節 農業推廣之意義.....一五

一 狹義.....一六

二 廣義.....一六

第三節 農業推廣之目的.....一七

一 我國農業推廣之目的.....一七

二 美國農業推廣之目的.....一八

第四節 農業推廣之先決問題.....一九

一 材料問題.....一九

二 人才問題	一九
三 組織問題	一九
四 經費問題	二〇

第二章 歷史

第一節 中國農業推廣史略

一 萌芽時期	二一
（甲）清末	二二
（乙）民元迄民十五	二二
（一）政府方面	二三
（二）學校方面	二三
（三）社團方面	二四
二 漸進時期	二五
（甲）歷年農業推廣之新設施	二五
（一）民國十六年	二五
（二）民國十七年	二五

(三) 民國十八年	二六
(四) 民國十九年	二七
(五) 民國二十年	二八
(六) 民國二十一年	三〇
(七) 民國二十二年	三〇
(八) 民國二十三年	三一
(乙) 全國農業推廣事業概況	三一
(一) 中央機關	三一
(二) 各省機關	三五
(三) 農業學校	三八
(四) 推廣實驗區	四〇
(五) 其他	五七
第二節 美國農業推廣史略	六〇
一 片段倡辦時期	六〇
(甲) 農會	六〇

農業推廣

四

(乙) 農民講習會.....	六二
(丙) 農科大學.....	六一
(丁) 農民合作示範農場.....	六二
(戊) 私人團體之推廣工作.....	六三
二 統一急進時期.....	六三

(甲) 推廣法.....	六三
(乙) 推廣人員.....	六四
(丙) 推廣經費.....	六五
(丁) 推廣事業.....	六七
(戊) 推廣成績.....	六七

第三節 日本農業推廣概況.....六八

一 農業改進方面.....	六八
(甲) 農村青年團.....	六八
(乙) 農家組合.....	六八
(丙) 農會.....	六九

(丁) 農事試驗場·····	七〇
(戊) 農業行政機關·····	七一
二 農村建設方面·····	七一
(甲) 政策·····	七一
(乙) 實例·····	七二
第三章 組織·····	七五
第一節 組織原則·····	七五
一 整個系統·····	七五
二 適應地方·····	七六
三 與農校合作·····	七六
四 與試驗場合作·····	七七
五 與農民合作·····	七七
附全國推廣組織系統表·····	七八
第二節 地方推廣組織·····	八〇

農業推廣

六

一 縣推廣組織.....八〇

二 鄉區推廣組織.....八一

(甲) 鄉村中心小學爲鄉區推廣機關之理由.....八二

(乙) 鄉村中心小學之組織.....八三

(丙) 鄉村中心小學之設備.....八四

第三節 省推廣組織.....八五

一 以省農政主管機關爲主.....八六

二 以省立農科大學或農業院爲主.....八七

第四節 中央推廣組織.....八八

一 中央農業推廣委員會.....八九

二 中央農業推廣處.....八九

第五節 美國農業推廣組織.....九〇

一 中央推廣組織.....九一

二 州推廣組織.....九二

三	縣推廣組織	九三
---	-------	----

第四章	事業	九七
-----	----	----

第一節	中央推廣事業	九七
-----	--------	----

第二節	省推廣事業	九九
-----	-------	----

第三節	地方推廣事業	一〇〇
-----	--------	-----

第五章	農事指導	一〇二
-----	------	-----

第一節	農事指導員及其工作	一〇二
-----	-----------	-----

一	農事指導員	一〇二
---	-------	-----

(甲)	指導員之生活	一〇三
-----	--------	-----

(乙)	指導員之資格	一〇三
-----	--------	-----

(丙)	指導員之入手方法	一〇四
-----	----------	-----

二	農事指導工作	一〇四
---	--------	-----

(甲)	關於農村生產事項	一〇四
-----	----------	-----

(乙)關於農村經濟事項.....	一〇五
------------------	-----

(丙)關於農村社會事項.....	一〇六
------------------	-----

(丁)關於其他事項.....	一〇六
----------------	-----

第二節 農事生產.....	一〇七
---------------	-----

一 介紹改良種子.....	一〇七
---------------	-----

二 介紹農具.....	一一四
-------------	-----

三 肥料問題.....	一二四
-------------	-----

四 防除病蟲害.....	一二六
--------------	-----

五 水利.....	一二六
-----------	-----

第三節 農村合作.....	一二七
---------------	-----

第六章 家政指導.....	一二〇
---------------	-----

一 工作原則.....	一二〇
-------------	-----

二 工作種類.....	一二二
-------------	-----

第七章 青年團指導.....	一二六
----------------	-----

第一節 意義	一二六
第二節 組織	一二八
一 青年團組織之條件	一二八
二 青年團之種類	一二九
三 青年團之簡章	一二九
第三節 工作計畫	一三一
第四節 青年團領袖	一四〇
第八章 設計	一四六
第一節 設計方案	一四六
一 地方	一四六
二 省	一四七
三 中央	一四七
第二節 設計領袖	一四八

第九章 方法.....一五二

第一節 言語.....一五三

一 農家訪問.....一五三

二 辦公室訪問.....一五四

三 集會演講.....一五四

四 推廣學校或短期訓練班.....一五六

五 其他.....一五七

第二節 文字.....一五七

一 叢刊淺說.....一五八

二 新聞.....一五八

三 通訊.....一五九

四 標語.....一五九

五 圖表.....一五九

第三節 實物.....一六〇

一 示範·····	一六〇
二 展覽·····	一六二
三 照片幻燈影片·····	一六七
四 標本·····	一六七
五 模型·····	一六八
第四節 效率比較·····	一六八
一 各種方法效率比較·····	一六八
二 各種方法所用去之時間與費用比較·····	一七〇
第十章 心理·····	一八二
第十一章 人才·····	一八六
第一節 推廣人員之必備條件·····	一八六
一 高級主持人員應具備之條件·····	一八七
二 實地工作人員應具備之條件·····	一八八
第二節 推廣人才之訓練·····	一八九