

河南省教委中小学教材审查委员会审定

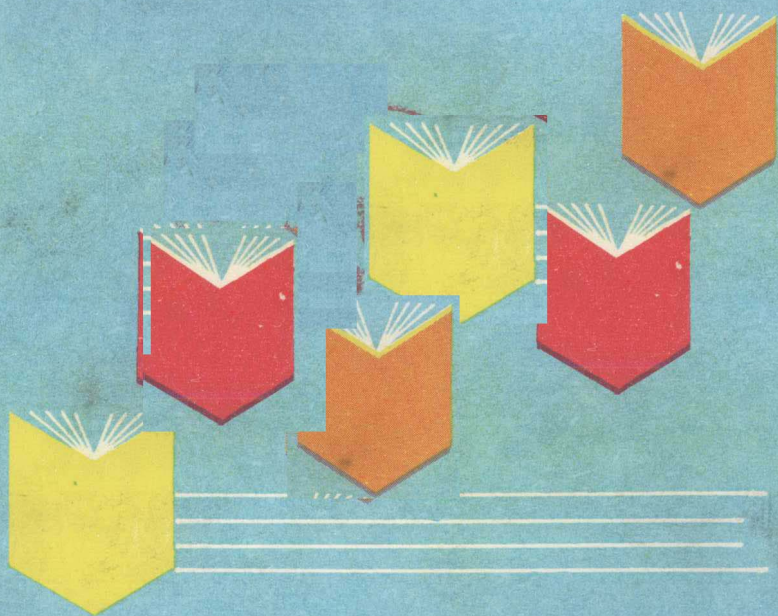
# 初中各科教学指要与检测



## 英语

(第一册·下)

本书编委会编



河南大学出版社

G7633.41  
53  
初中各科教学指要与检测

# 英 语

(第一册·下)

主编:裴秀枝

编者:禹海军 裴秀枝  
方文忠

河南大学出版社

(豫)新登字 09 号

初中各科教学指要与检测

英 语

(第一册·下)

本书编委会编

责任编辑 秦英骏

---

河南大学出版社出版

(开封市明伦街 85 号)

河南省新华书店发行

河南兰考印刷厂印刷

---

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:7.5 字数:162 千字

1993 年 12 月第一版 1994 年 10 月第 2 次印刷

印数:50001—100000 定价:3.20 元

---

ISBN7-81018-901-8/G·374

(如有错页、倒页、少页,请寄我社调换)

# 《初中各科教学指要与检测》

## 说 明

一、本书旨在为我省初级中学提供一套具有指导性的教学参考书,以利于进一步贯彻党的教育方针,执行教学大纲,实现教学目的,提高教学质量。全书的编写以马克思主义为指导,以我省在教改中积累的成熟经验为基础,适当吸取国内外有益的教学原理和方法,突出基础教育是公民素质教育的特点。

二、本书依据国家教委颁发的教学大纲和我省全日制普通中学新课程计划所采用的教材配套编写,包括初中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理 8 个学科 39 分册(秋季用书 21 册,春季用书 18 册)。各分册均按教材的章、节、单元或课文指出教学目的,提出教学建议,编排反馈检测,以供教师参考和学生练习。

三、本书自 1991 年出版以来,受到广大师生欢迎,认为本书目的明确,内容切要,习题多样,使用方便,同时也希望增加反馈检测的习题量。93 年再版,除了一年级各册按照新教材重新编写外,全套书在内容结构上也都作了较大修改,主要是减少了教学目的与教学建议的内容,使之更加精练实用,补充丰富了反馈检测的题量,使之更加适合教师检验与学生练习的需要。这次 94 年重印,二年级各册按照新教材重新进行

了编写。

四、本书 93 年以前的版本,书名为《初中各科教学目的、内容与方法》。为使书名简洁明了,从 94 年秋季改为现在的书名,内容结构与编排体例均保持不变。

五、本书的编写和再版修订工作在编委会领导下,由各科主编及有关作者具体实施。第一版和第二版均经河南省教委中小学教材审查委员会审查通过。

六、由于教材变动,时间仓促,书中疏漏恐难避免,欢迎广大师生在教和学的过程中,对本书多提宝贵意见,以便修改完善,为提高我省初中各科的教学质量发挥更大的作用。

本书编委会

1994 年 4 月

## CONTENTS 目录

Unit 17	Could you help me, please? .....	( 1 )
Unit 18	Look after your things! .....	( 14 )
Unit 19	Food and drink .....	( 28 )
Unit 20	Playing games .....	( 39 )
Unit 21	How many boats are there? .....	( 53 )
Unit 22	What are you doing? .....	( 65 )
Unit 23	Mainly revision .....	( 78 )
第一阶段测试题 .....		( 88 )
Unit 24	Let's go to school today! .....	( 95 )
Unit 25	Where are you from? .....	( 110 )
Unit 26	What do you like? .....	( 127 )
Unit 27	People and work .....	( 139 )
Unit 28	What time do you get up? .....	( 152 )
Unit 29	Shopping .....	( 166 )
Unit 30	Mainly revision .....	( 181 )
第二阶段测试题 .....		( 192 )
参考答案 .....		( 199 )

## Unit 17 Could you help me, please?

### 一、教学目的

#### (一) 德育要点

1. 值此新学期开始,教育学生好好学习,努力完成本学期的学习任务,为进一步学习英语打下坚实的基础。

2. 结合本单元教学内容,教育学生在日常生活中培养助人为乐的良好品德。

#### (二) 知识内容与能力要求

##### 1. 语音

1) 了解并掌握本单元生词的正确读音,区分并比较“today”和“Sunday”中“ay”、“come”和“welcome”中“o”、“thing”和“there”中“th”的发音。

2) 了解并掌握字母 a 和字母组合 al, ay 在单词中的读音规则,并能运用这些读音规则拼读生词。

3) 初步学习单词重音,拼读生词时注意重音的位置。

4) 正确运用语调。

##### 2. 单词和词组

1) 本单元共有 23 个生词。除 could, Monday, empty 和 welcome 不要求学生拼写外,所有生词都要求会读,听得懂,会拼写,能说出词义和词类,能在口笔头练习中熟练运用。

2) 本单元要求学生掌握的习惯表达法有: You're welcome; a bottle of; have a look; What about...? all right 等。要求学生知道它们的意义,熟悉它们运用的语言环境,能

听懂,并学会运用它们来表达自己的思想。

3. 句型 能用已学单词套用以下句型。

Could you help me, please?

Who's on duty today?

Could I (you)...?

Please let me help you.

I want to ...

4. 语法

了解并掌握形容词的概念,复习巩固所学形容词。

5. 课文

1) 正确理解课文内容,能回答教师就本单元内容提出的问题。

2) 能运用所学知识就本单元内容熟练地进行问答。

3) 能完成教师就本单元各课内容编排的口笔头练习。

4) 能仿照本单元对话在同学之间进行对话。

## 二、教学建议

### (一) 重点难点

#### Lesson 65

##### 1. could

could 是情态动词 can 的过去式。但在这里它不表示过去,而表示请求。如: Could you come here today?

can 也可以表示请求,但 could 的语气要婉转、客气得多。

2. 本课有几个单词互为反义词,它们是: big—small; heavy—light; full—empty。



## Lesson 66

### 1. want

want 作及物动词时有“要,想要”的意思,其后面可跟名词,也可接动词不定式。如:

I want some books.

They want to come.

### 2. to

to 作介词时有“到,往”的意思,表示方向。如:

We want to go to the classroom.

Could you take these books to the classroom?

to 还有“给,对”的意思,引出接受动作的人或物。如:

Give the book to Mr. Hu, please.

to 还是动词不定式符号,这时它没有意义。如:

Nice to meet you!

We want to go home.

### 3. certainly

certainly 是副词,在口语里与 of course 意义相同,表示“当然”、“当然可以”。美国人常用 sure 表示此义。如:

—Could you help me, please?

—Certainly!

### 4. You're welcome.

这是在别人对自己表示感谢后常用的答语。如:

—Thank you very much.

—You're welcome.

## Lesson 67

### 1. too

副词 too 有“太、过分”的意思，通常放在形容词或副词前起修饰作用。如：

The shirt is too big for me.

### 2. a bottle of

这个词组表示量的概念，意为“一瓶……”。其他表示量的概念的词组还有：a glass of, a bowl of, a basket of, a cup of 等。这类词组如果要表示复数概念，应在量词 glass, bowl, basket, cup 等后面加 s 或 es。如：

a glass of water

two (three, four...)bowls of rice

### 3. let sb. do sth.

这个短语的意思为“让某人做某事”，其中宾语补足语是个不带 to 的动词不定式短语。如：Let him do it.

## Lesson 68

### 1. have a look

这个短语与“take a look”用法相同，意为“看一看，瞧一瞧”。其中的 look 是名词，如果要表示“看、瞧”的对象，需要在 look 后加介词 at。如：

Could I have a look?

Please have a look at this picture.

### 2. What about...?

What about...? 意为“……好不好？”“……怎么样？”“那

……呢？”等，用于征求意见，询问消息，相当于 How about ...? 如：

I want to have a bottle of orange. What about you? (我想要一杯桔汁，那你呢?)

What about going to bed now? (现在去睡觉怎么样?)

3. all right

这个短语在别人征求你的意见，你表示同意时使用，意为“行，好吧，不错”。如：

—Could I have some orange?

—Certainly! What about a full one?

—All right.

4. 字母 a 及字母组合 al, ay 的读音规则。

1) 在单词为三个字母，中间是字母 a，前后各有一个辅音字母(r 除外)时，a 一般读[æ]音，如 map, bag, can, man, cat, dad 等；在“a + 辅音字母 + 不发音的字母 e”这一结构的单词里，a 一般读[ei]音，如：same, grade, name, cake, plane 等。

2) 字母组合 al 在单词里一般读[ɔ:]音，如：all, small, wall, ball, talk 等。

3) 字母组合 ay 在单词里有两个发音，在重读音节里读作[ei]，如：play, away, way, today 等；在非重读音节中发[i]音，如：Monday, Sunday 等。

## (二) 教法技巧

语音教学应从让学生模仿、总结归纳入手。如在进行字母或字母组合的读音规则教学时，教师可将相关的每一组单词写出，让学生跟着录音模仿拼读并找出各组相关部分的读音规则来。教师可简要说明以加强学生理解。

教本单元单词时,教师可采用实物或图片进行直观教学,也可利用特定的语言情景讲解单词。如教 big 和 small 这两个单词时,教师可利用一大一小两个盒子,指着大盒子说 big,指着小盒子说 small 并板书,接着与学生进行问答。再如教 thing 一词时,教师可指着教室里的东西说: The desk (chair, door, pen...) is a thing. We have many things in our classroom. The desks are things. The books, the pencils and the rulers are all things, too.

### 三、反馈检测

#### Lesson 65

#### A 类题(40 分)

1. 从 A、B、C、D 中选出划线部分与所给例词的划线部分读音相同的词(4 分)

1) sweater A. hundred B. heavy C. please D. meet

2) light A. right B. eighty C. which D. friend

3) bottle A. about B. brown C. morning D. watch

4) full A. under B. school C. football D. much

2. 写出下列各词的反义词(8分)

1) big 2) heavy 3) empty 4) old 5) young 6) black

7) same 8) wrong

3. 将下列句子变成一般疑问句(10分)

1) We are all here today.

2) This box is heavy.

3) This bottle is empty.

4) These boxes are full.

5) That sweater is white.

4. 根据句意,用适当的单词填空(10分)

1) This book is heavy. But that one is \_\_\_\_.

2) —Are these chairs light?

—\_\_\_\_, they are heavy.

3) This cup is empty. That one is \_\_\_\_.

4) \_\_\_\_ I have an empty box, please?

5) —Are \_\_\_\_ the students here today?

—\_\_\_\_, Han Meimei is not here.

6) —\_\_\_\_ is on duty today?

—Wang Hai is.

7) My hat is big, not \_\_\_\_.

8) This box is heavy. I can't carry (搬) \_\_\_\_\_. Can you \_\_\_\_\_ me, please?

5. 将下列句子译成英语(8分)

1) 请坐下。      2) 今天是星期一。

3) 我能要一个红色的盒子吗?

4) —你的自行车是黑色的吗?

—不,是黄色的。

B 类题(10分)

听写下面短文

This box is big. That one is small. The big box is heavy. The small one is light. We can see bananas in the big box. This box is full. The small box is under the desk. It's empty.

Lesson 66

A 类题(40分)

1. 为下列各词的划线部分选择正确的音标,将其标号填入题前的括号内(10分)

- ( ) 1) want A. [ʌ] B. [ə] C. [ɔ] D. [ɑ:]  
( ) 2) welcome A. [ʌ] B. [ɔ] C. [ə:] D. [ə]  
( ) 3) thank A. [θ] B. [ð] C. [s] D. [z]  
( ) 4) classroom A. [u:] B. [u] C. [əu] D. [ɔ:]  
( ) 5) these A. [i] B. [e] C. [i:] D. [æ]

2. 仿照示例完成句子(12分)

示例 A: I, go home → I want to go home.

1) we, go to the classroom      2) they, look after him

示例 B: take your shoes off →

Could you take your shoes off?

1) give the book to Lucy      2) spell your name

示例 C: go to bed → Let's go to bed.

1) go and help her      2) listen to the tape

3. 在下列各句空格处填入适当的词语(8分)

1) Some books are \_\_\_\_ this bag. The bag is not \_\_\_\_\_. It's heavy.

2) Can you take this football \_\_\_\_ his room?

3) Let's put these books \_\_\_\_ the box.

4) Please \_\_\_\_ me find the watch for you.

5) This box is big, \_\_\_\_ it's light.

the box is heavy. \_\_\_\_\_ you carry \_\_\_\_\_?

下列句子译成汉语,并注意各句中 to 的不同用法(10分)

- 1) Nice to see you.
- 2) They want to come in.
- 3) I can give the pencil to Tom.
- 4) Let's go to school now.
- 5) It's time to go to bed.

### B 类题(10分)

补全下面对话

A: Oh, the box is so big. What's in it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Books? Is the box heavy?

B: Yes, very heavy.

A: \_\_\_\_\_?

B: No, I can't. Could you help me, Please?

A: \_\_\_\_\_! Let me help you.

B: Thank you very much.

A: \_\_\_\_\_.

### Lesson 67

#### A 类题(40分)

1. 比较下列各组单词划线部分的发音,从 A、B、C、D 四个答案中选出与所给音标相同的选项(8分)

( ) 1) [ɑ:] A. basket B. name C. cake D. game

( ) 2) [eə] A. carry B. there C. here D. bird

(     )3) [u:] A. could B. bedroom C. too

(     )4) [i] A. orange B. find C. take D. emp.

2. 仿照示例完成句子(10分)

示例: me, help you → Let me help you.

1) him, find the broom

2) me, carry the heavy box

3) her, put this basket in the car

4) them, take the books to the classroom

5) Mary and Alice, look after the twins

3. 将下列句子译成汉语并注意各句中 too 的不同用法(12分)

1) Your brother looks young, too.

2) Your brother looks too young.

3) The car's too full.

4) The car's full, too.

5) Nice to meet you, too.

6) The shirt is too big for me.

4. 根据句意, 在下列各句空格处填入适当的单词(10分)

1) This box is \_\_\_\_ heavy. We can't carry it.

2) Please put the books \_\_\_\_ there.

3) I want to have a \_\_\_\_ of orange.

4) This bottle is empty, but that is a full \_\_\_\_.

5) Are \_\_\_\_ the students here?

6) He is in Class 4. I'm in Class 4, \_\_\_\_.

7) The chair is a thing. The desk is also(也) a \_\_\_\_.

8) Can you put all \_\_\_\_ things in the car?

9) \_\_\_\_ me have a \_\_\_\_ at your picture, please.



B 类题(10分)

下面对话

A: Hello, Tom.

B: \_\_\_\_\_, Bill.

A: Whose box is this? Is it yours?

B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

A: What's in the box? Can you tell me?

B: \_\_\_\_\_! Some apples are in it.

A: Apples! Is the box full?

B: No, it isn't. It's half(半)full.

A: \_\_\_\_\_?

B: Yes, I can. Do you want to have some apples?

A: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. I don't like(喜欢)apples.

Lesson 68

A 类题(40分)

1. 写出下列各组单词中划线部分的音标(8分)

1)[ ] map, bag, cat, dad

2)[ ] what, want, watch

3)[ ] game, take, same, grade

4)[ ] class, ask, basket, glass

2. 标出下列单词的重音(10分)

1)photo 2)sister 3)behind 4)under 5)woman

3. 根据字谜图中的字母提示,在空格中填入适当字母组成本单元所学单词(12分)