

严格依据最新公务员录用考试大纲编写

2010最新版

公务员录用考试专用教材

# 申 论

公务员录用考试教材编委会  
公务员考试命题研究中心

## 特别提示：

随书赠送100元网络学习卡，免费下载各地考试信息、最新真题、模拟试题、最新时政、考试交流、专家答疑等。

本书适用于国家及各省市公务员、事业单位、政法干警、村干部、军转干、教育、司法监狱、公检法系统招考。



中央编译出版社  
Central Compilation & Translation Press

2010 年公务员录用考试专用教材

# 申 论

公务员录用考试教材编写组  
公务员录用考试命题研究组



中央编译出版社  
Central Compilation & Translation Press

**图书在版编目(CIP)数据**

申 论/《公务员考试专用教材》教材. 编写组

编. —北京:中央编译出版社,2009.8

公务员考试专用教材

ISBN 978—7—80211—890—4

I. 申… II. 公… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材

IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 130061 号

**申 论:《公务员考试专用教材》**

**出版人 和 龚**

**责任编辑 曲建文**

**责任印制 尹 瑞**

**出版发行 中央编译出版社**

**地 址 北京西单西斜街 36 号(100032)**

**电 话 (010)66509360(总编室) (010)66509353(编辑室)**

**(010)66509364(发行部) (010)66509618(读者服务部)**

**(010)66161011(团购部) (010)66130345(网络销售部)**

**网 址 www.cctpbook.com**

**经 销 全国新华书店**

**印 刷 北京佳艺丰印刷有限公司印刷**

**开 本 850 毫米×1168 毫米 1/16**

**字 数 385 千字**

**印 张 21.5**

**版 次 2009 年 9 月第 1 版第 1 次印刷**

**定 价 42.00 元**

**本社常年法律顾问:北京大成律师事务所首席顾问律师 鲁哈达**

**凡有印装质量问题,本社负责调换。电话:(010)66509618**

# 前 言

目前,由于公务员这一职业所具有的优势,公务员录用考试在全国的报考人数日益剧增,公务员考试已成为“当今中国竞争最激烈的考试”。

本套丛书从提升考生实际能力入手,摒弃其他同类图书盲目押题、猜题,缺乏系统性、可读性的弊端,在内容的编写上力求选择最新资料,结合国家历年考试的真题,对最新命题的热点内容进行了重点阐述。对所有题型和考点进行了深入的剖析并命制了相关试题,以前瞻性的模拟实战预测,帮助考生查漏补缺快速提升应试能力。以细腻严谨的笔触为广大考生的能力之树提供沃土,以权威详尽的学习资料引导和帮助考生制定系统有序的学习计划,从而抵达成功的彼岸。

## 一、内容简介

本书分五部分。第一部分主要是申论考试综述,阐述有关申论的概念及对 2010 年公务员考试的展望;第二部分主要是根据申论考试的特点,进行阅读材料过程中所需能力的培养与训练;第三部分则主要侧重于写作过程中所涉及到的文体和所需能力的讲解;第四部分是多套标准的申论模拟题;第五部分是多套历年国家申论考试的真题。各部分之间互相联系,既有利于考生的综合复习,又为考生考前冲刺明确了目标。

考生在使用本书时,可先按前三部分所要求的能力逐一进行训练,然后再利用后面的模拟题进行自我测试,最后通过阅览历年真题,领会命题的规律,这样可以做到有的放矢,切实增强实用效果。

本书适合参加公务员考试的考生阅读参考。

## 二、申论考试的重要性

近年来,申论考试已成为行政机关、事业单位招考公务员和选拔干部的重要命题形式。申论,源于孔子所说的“申而论之”,需要发表自己的见解、看法,提出自己的主张、对策。当前申论考试重点是考查考生处理社会问题、事件的策略水平及应对能力,即分析和解决问题的能力。

目前,我国国民教育体系中,几乎没有高校开设申论课程,即使有些高校开设了申论课程,也只是作为一门选修课,这样难以形成科学的教育体系。因此,考生备考申论,只能通过购买申论书、搜索相关网络资料、上辅导班来学习申论。

考生需要明白,申论不仅仅是具体写作,其本质是模拟行政,是对大政方针和焦点热点问题的掌握与运用,其考查的能力核心是——模拟行政。然而,一般的申论辅导用书根本没有抓住申论的本质,只是简单地讲述模式、套路、写法、技巧,不可谓不是舍本逐末。

当然,我们在此必须提醒广大考生的是,虽然申论的题型有限,作答有一定规律,但是我们不过分提倡“套路”,不可以追求“模板”,形式主义的东西固然重要,我们却不能陷入其中不能自拔,我们更加注重考生答题思路的训练和模拟行政能力的提高。另外,我们需要格外提醒广大考生:题型固然重要,作答方法固然重要,但是扣住材料作答最为重要,形式完美而内容偏离,空有模式而空洞无物,这样的申论是不会得高分的。

申论作答成功,还有关键的一点是训练,就是做大量的模拟题目。通过做题,掌握思路,形成思想,摸透方法,熟练技巧,并在大量的思考和练习中进行总结,脑子里有了东西,真正考试的时候就会反应快捷而准确;笔头子利索了,就能够全面、流畅地把观点落实在卷面上。只要训练到这个层次,就能考出一类卷的水平。

### **三、本套丛书亮点**

本书汇集众多命题专家的研究成果,从考试题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面进行了深入的解析,不仅集权威性、时效性于一身,而且体现了国家招考公务员的特点,具有很强的针对性与实用性,与其他同类书相比具有以下几大亮点:

#### **亮点一 增加最新信息,全方位破解申论新题型**

公务员录用申论考试,其内容与要求必然要随国家体制改革状况而不断完善。为此,本书在内容的编选上力求适应形势发展,将最新“政府工作报告”和“三个代表”重要思想及“两会”的最新理论观点融入其中,体现出申论考试的最新精神,给考生以最新的信息。

本书在全面把握国家政治、经济、生活热点的基础上,以写作学与公共政策学为理论基础,总结出各种新出现的题型,提出科学的申论作答思路。

#### **亮点二 实用性强,培养形成辩证思维**

目前大约有近 30 个版本的申论写作指导用书,但是,这些“放之四海而皆准”的多为泛泛而谈的辅导用书。

本书通过大量的材料分析和梳理,帮助考生迅速掌握一些大政方针和焦点、热点问题,避免考生自己准备材料和观点的散乱和无所适从;通过对所有题型的解析说明,使考生准确地掌握做题方法和表述模式,形成系统的辩证思维。

#### **亮点三 突出全面性,内容翔实,重点突出**

我们知道,在申论考试中,材料是芜杂的,角度是变化的,押中的可能性比较小。

本书涵盖国家录用公务员考试的全部内容与范围,从理论总结到例题分析都有全方位的系统指导,言简意赅地透析了答题思路,举一反三突出了题型训练的重点和难点,旨在帮助考生准确地掌握考试的相关知识,迅速地捕捉考试要点,培养正确的解题思路与科学的复习方法。

#### **亮点四 针对考生弱项,精选真题,进行详细讲解**

本书在采撷国家历年试题精华的基础上,还解析了中央国家机关 2009 年最新考题及公务员招录考试的最新动态,把握了 2009 年国家公务员考试命题趋势,并精选具有代表性的真题进行了汇总。

本书在诊断学生通病的基础上进行理论讲解,针对性地命制了专项训练、模拟试卷等相关试题,让考生在反复演练典型试题的过程中,领悟试题真谛,洞悉命题规律,查漏补缺迅速提升应试能力。

#### **亮点五 立足申论本质,透彻解析给定资料**

本书对问题的分析完全遵循申论命题规律,从历年真题中选取大量材料,并对每一则材料进行深入分析,阅读的过程就是在不断地将理论与方法转化为己能力的过程,对学习将起到事半功倍的效果。这种编写模式源于研发团队对申论本质的深刻理解,旨在全面提高考生应试必备的“六种能力”。

2010 年公务员考试在即,广大考生若能认清形势,树立信心,郑重备战,定能在考试中出奇制胜,成就辉煌的人生。

本丛书在编写过程中得到有关组织和命题研究专家的大力支持和悉心指点,提出了许多宝贵意见,在此深表谢意。

**教材编委会**

# 目 录

## 第一部分 申论考试应试导航

<b>第一章 全方位透视申论</b> .....	3
第一节 申论考试的实质及特点.....	3
第二节 宏观把握申论考试.....	5
<b>第二章 申论变化面面观</b> .....	9
第一节 背景材料的创新.....	9
第二节 题型设置的创新 .....	11
第三节 作答要求的创新 .....	14
第四节 2010 年申论命题形势预测 .....	15

## 第二部分 申论考试能力考查与实战分析

<b>第一章 阅读理解能力</b> .....	19
第一节 阅读理解概述 .....	19
第二节 阅读理解的方法与技巧 .....	21
第三节 阅读理解注意事项 .....	24
第四节 实战演练与分析 .....	31
<b>第二章 概括主题能力</b> .....	35
第一节 概括主题概述 .....	35
第二节 概括主题的方法与技巧 .....	39
第三节 概括主题注意事项 .....	43
第四节 实战演练与分析 .....	44
<b>第三章 提出方案能力</b> .....	47
第一节 提出方案概述 .....	47
第二节 提出方案的方法与技巧 .....	50
第三节 提出方案注意事项 .....	52
第四节 实战演练与分析 .....	55
<b>第四章 进行论证能力</b> .....	60
第一节 论证概述 .....	60
第二节 审题和立论的基本要求 .....	62
第三节 确立标题 .....	70
第四节 论证的方法 .....	72
第五节 论证的技巧 .....	79
第六节 论证注意事项 .....	81
第七节 实战演练与分析 .....	81

<b>第五章 语言表达能力</b>	83
第一节 语言表达能力概述	83
第二节 申论写作的语言表达要求	84
第三节 语言表达应注意的问题	86

## 第三部分 申论考试的文体

<b>第一章 申论议论文</b>	91
第一节 申论议论文概述和要素	91
第二节 申论议论文的审题	93
第三节 申论议论文的语言	95
第四节 申论议论文的文体	96
第五节 申论议论文的结构	97
第六节 申论议论文的写作格式和论证方法	99
<b>第二章 申论说明文</b>	105
第一节 申论说明文概述和特点	105
第二节 申论说明文的方法	106
第三节 申论说明文的写作思路与技巧	110
<b>第三章 申论应用文及写作实例</b>	112
第一节 报告	112
第二节 调查报告	114
第三节 领导讲话	119
第四节 通讯	122
第五节 短评	127
第六节 述评	129
第七节 简报	134
第八节 意见	137
第九节 通知	139
第十节 请示	141
第十一节 演讲稿	142

## 第四部分 申论标准模拟试卷及参考答案

申论标准模拟试卷一(物价上涨与经济膨胀)	149
申论标准模拟试卷二(突发灾难与政府应急)	157
申论标准模拟试卷三(住房问题)	166
申论标准模拟试卷四(教育公平)	175
申论标准模拟试卷五(医疗卫生体制改革)	183
申论标准模拟试卷六(就业再就业问题)	193
申论标准模拟试卷七(食品卫生安全)	202
申论标准模拟试卷八(反腐倡廉)	210
申论标准模拟试卷九(社保养老问题)	214

申论标准模拟试卷十(安全生产).....	226
申论标准模拟试卷十一(生态文明).....	234
申论标准模拟试卷十二(民生问题).....	242
申论标准模拟试卷十三(资本市场的建设).....	251
申论标准模拟试卷十四(城市管理问题).....	260
申论标准模拟试卷十五(收入差距问题).....	268
(每套标准模拟试卷都附参考答案及例文)	

## 第五部分 申论近年真题、参考答案及评析

2005年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题 .....	279
2005年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案 .....	283
2006年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题 .....	285
2006年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案 .....	292
2007年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题 .....	295
2007年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案 .....	301
2008年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题 .....	303
2008年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案 .....	309
2009年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题 .....	313
2009年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案 .....	319

## 附 录：

### 申论热点汇总

热点一 科学发展观.....	322
热点二 社会主义和谐社会.....	323
热点三 民生工程.....	324
热点四 振兴经济.....	325
热点五 时事政治.....	326

S  
申  
论  
LUN

## 第一部分

# 申论考试应试导航

- ★ 第一章 全方位透视申论
- ★ 第二章 申论变化面面观



# 第一章

## 全方位透视申论

本章是本书的开卷章,着重引导考生从宏观的角度来把握申论考试。旨在通过对申论考试的含义、性质、特点、申论考试的重点环节、申论考试的文体定位等的介绍,帮助应试者对申论考试有一个感性、概括的了解,从而在整体上认识申论考试。

### 第一节 申论考试的实质及特点

#### 一、把握申论考试的含义

作为一种应试文体,申论最早出现于2000年中央国家机关公务员录用考试之中。鉴于先前的公务员考试重知识、轻能力的客观事实,1999年,人事部开始着手进行公务员考试科目的改革,改革的最大成果就是取消了基础知识和写作,增加了申论。由于申论把对阅读理解和写作的测查有机的结合了起来,形式新颖灵活,能很好地测查出考生的综合素质,因此中央、省市、县等各级公务员考试都把申论作为必考科目。2009年中央、国家机关公务员考试大纲中对申论的介绍如下:

申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应试者解决实际问题的能力以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。

申论为主观性试题,考试时限150分钟,满分100分。

所以说,从形式上来看,所谓申论就是指对某个问题阐述观点、论述理由,合理地推论材料与材料以及观点与材料之间的逻辑关系。

#### 二、总结申论考试之“道”

老子有云:“道可道,非常道;名可名,非常名”,这里的“道”指的是天地万物运行的内在规律。作为为国家选拔人才的申论考试,除了在写作范式上有自己的规定性外,在文章风格和思维方式上也有自己的特点,即申论考试之“道”。我们归纳为四点:

### (一) 申论材料的社会性、多样性

申论所给定的材料大多与政府有关。作为政府机关,其主要职责也就是解决社会上所发生的公共问题。这就启发广大考生,在关注社会热点时,既要关注它所发生的面是否广泛,更要看是否与政府有关,是否是政府的职责所在。如果该事件与政府无关,只是涉及到企业或某一个别单位,原则上不会成为命题的给定材料。

因此,材料所涉及的内容一般是关系到大多数人的利益,与许多人有关,无论从地域上还是时间上,都具有普遍性。一般人都知道、听说过,或者关注过、经历过;看似反映的只是某一地区的问题,但决不是只有这个地区才有。

例如,2009年浙江的申论命题,主要是围绕金融危机的影响和如何应对来展开的。这是09年我国一个极其重要的热点问题,其他年份的申论命题也是这样。所以考生在平时必须多了解社会上所发生的一些公共事件,包括一些社会热点。地域性强,关注度低的内容一般不会成为申论的命题依据。

### (二) 申论考试的现实针对性

作为公务员录用考试特有的应试文体,申论充分反映了公务员实际工作的需要。公务员不需要进行文学创作,也用不着按一般文章套路,洋洋洒洒地去写空话、套话,但必须具备较强的文字表达能力。因为公务员的工作,与各种文字资料的阅读理解、提炼概括、综合分析是分不开的。

申论的现实针对性强,表现在其着重考核的是应试者发现问题和解决问题的能力,而不是应试者的阅读和写作能力。因此,在应试过程中,考生不应去刻意追求文字的优美华丽,或立意的新奇独特,而应着眼于把问题讲清楚明白。申论的试题,与其说是写作题,不如说是问答题或论述题,只要观点明确,论证有力,即使语言朴实一些,也能得高分。

### (三) 申论文章的求“全”性

申论文章的“全”包括两个方面的要求:一是内容涵盖的面要全;二是思维要周全,善于运用辩证思维,不能以偏概全。

内容涵盖要全面,是指答案务必要根据材料反映的主要内容进行全面归纳。只有如此,才能保证多得分,得高分。

在写作申论文章时,应该善于运用多角度的分析方法,要全面的思考问题。例如分析具体的、微观的社会问题要学会从思想观念、制度机制、监管落实、主体素质等方面去寻求原因。评价事件,既要看到问题的表象,又要考虑到问题的实质,要公正客观的进行评价等。

同时,考生还要学会辩证分析,由于申论考试的角度、方式具有灵活性、机动性和多变性、开放性,所以应试者要善于运用发散性思维来进行答题,防止偏激偏极的思维,只有这样才能符合申论文章平和中庸的风格。

## 第二节 宏观把握申论考试

### 一、熟知申论考试内容结构

打好申论考试这场硬仗,必须事先对申论考试的内容结构有清晰的认识。申论考试的结构比较规范,总体上分为三大部分:首先是注意事项,说明答卷的要求、时间,提出指导性建议;其次是给定资料;最后是试题,即“作答要求”或“申论要求”。

给定资料和作答要求这两部分是申论试卷的主体,在此着重对这两部分进行详细介绍。

#### (一)给定资料部分

申论给定材料一般约5000~8000字,内容不局限于某一方面,对政治、经济、法律、文化、教育等均有涉及,一般都是社会热点或者大众媒体关注的焦点,即背景不生僻,具有普遍性。近几年来,申论考试所给定的背景资料文字有增加的趋势。主要有:

##### 1. 部分来自网络上有关某一社会问题或现象的新闻报道

网络是目前最发达的新闻载体,社会上所发生的任何社会问题或社会现象都会在网络上出现,而且现存的报刊、电视媒体也都存在网络版,所以从网上收集某一方面的社会问题或社会现象会非常齐全、完整和迅速,尤其是在资料的编辑上具有很大的自由空间。

例如,2006年山东省的申论给定资料就是从新华网“新华访谈”栏目中下载的,只是把原文的“武部长”改成了“D部长”。

2008年北京市申论试题也采用了新华网上的一篇报道。

##### 2. 部分来自专业的学术期刊或报刊

网络中的新闻报道大多简单短小,缺乏深入的分析和专业的介绍,而专业的学术期刊和报刊有着独特的优势,所以引用学术期刊或专业报刊资料可以增加资料的权威性、真实性和复杂性,有助于增加阅读的难度,理解的综合性,所以这方面的资料也会经常出现在申论的给定资料中。有的做了技术处理,有的直接采用。

##### 3. 部分来自政府部门出台的有关文件

申论材料的命题往往是围绕一个社会问题或现象进行横向的拓展和纵向的延伸。既包括不同部门存在的问题或做法,也包括不同地方、不同行业的问题或做法,最终形成一个关于某一个社会问题或现象的相对完整的表述。

#### (二)作答要求部分

纵观近年来的公务员考试,我们可以发现其出题角度更加灵活,题型也在不断变化,但是有一点没有变:仍然围绕考查几种基本能力和解决利益矛盾而进行的。

以2009年国家公务员录用考试申论试题为例:

(一)我国改革开放三十年,取得巨大成绩,也面临许多问题,请概述“给定资料”反映的我国当前经济发展要解决的问题。(20分)

## 第一章 全方位透视申论

要求：紧扣给定资料，全面，有条理，不必写成文章，不超过 300 字。

(二)本题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。

1. 对“给定资料 3”中林老板的心态进行分析，并指出他的心态所反映的本质问题。(20 分)

要求：观点鲜明，分析恰当，不超过 200 字。

2.“给定资料 11”提出了解决我国粮食问题的策略，认为提高粮食价格是关键之策，不必担忧对低收入人群的影响，他的这种观点有没有道理？为什么？请谈谈你的见解。(20 分)

要求：观点明确，分析恰当，条理清楚，不超过 400 字。

(三)本题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。

1.“给定资料 5”对内地省区“欢迎沿海地区产业转移”的口号提出质疑，请对此进行分析，谈谈你的见解。(20 分)

要求：观点明确，分析恰当，条理清楚，不超过 300 字。

2. 某学术团体为贯彻党的十七届三中全会精神，就我国粮食问题召开研讨会，在关于解决问题对策的讨论中，有人发表了“四点对策”：

其一，建议加大农业投入，以使粮食产量满足人类不断增加的需求。我国粮食生产有很大潜力，只要持续加大农业投资，我国的粮食产量就不仅完全可以在长期内满足国内需求，而且可以保证出口。

其二，建议科学地分配全球粮食。近年随着全球能源供需矛盾凸显，石油价格上涨，一些国家把粮食加工成生物燃料。当欧美一部分人填满他们油箱的时候，很多人正为如何填饱他们的胃而苦苦挣扎，要优先满足人类最基本的需求，科学地解决全球有限粮食合理分配的问题。

其三，建议大力倡导粮食节约。据某市场调查显示，该市饮食行业及单位食堂的就餐者，平均每人每天浪费大米 14 克，每天浪费大米多达 7000 公斤，如果在全国调查，粮食浪费一定是一个惊人的数字，要厉行节约，这是我国可持续发展能力不断增强的重要保证。

其四，建议切实加强国际合作。发达国家、国际组织要向发展中国家提供相关政策和指导，世界银行和国际货币基金组织应向受到粮价攀升冲击严重的发展中国家提供近期紧急粮食援助，并对如何促进发展中国家在中长期提高粮食生产能力给予切实帮助。

这“四点对策”，内容上、表述上都存在问题，请指出这份“对策”存在的问题，并提出修改意见。(20 分)

要求：

1. 明确提出存在哪些问题。

2. 写出相关的修改意见(包括写出需要补充的内容)。

3. 条理清楚，表达简明，不超过 400 字。

(四)胡锦涛总书记到河南、安徽考察，引发我们许多思考，请联系“给定资料”，整理自己的思考，自拟题目，写一篇文章。(40 分)

要求：

1. 观点明确，内容充实，结构完整，语言生动流畅。

2. 报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生，要深入思考，紧密结合“给定资料”所反映的问题，写一篇视野开阔、见解深刻的文章。

3. 报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生，可结合“给定资料”中所反映的一个主要问题，写一篇见解比较深刻的文章。

4. 1000~1200 字。

可以看出，申论考试的题目数量很灵活，可以是三个题，也可以是四个题，甚至五个；题目的样式可能是要求概述事件、概括主要问题、分析原因、分析危害、简述意义、分析观点、分析论证对策措施中；文

体应用可能是议论文、时事评论(事件、人物评论)、行政公文等。

## 二、把握申论考试重点环节

申论考试的材料内容涉及政治、经济、法律、教育等社会现象诸方面,反映的多是社会现实生活中的某一热点问题,且内容多而且排序较乱。通过比较分析,我们归纳出了申论考试的五个重点环节,熟练掌握这五个重点环节,对于顺利通过申论考试意义重大。

### (一)有的放矢——审读材料

这个环节虽然不必用文字在答卷上直接反映,却是完成其他几个环节的前提条件,是申论考试的基础性环节。在作答申论时,该环节在时序上居于首位,不容置后。

只有认真地读懂、读通全部给定材料,才能把握材料所反映的事件的性质,才能准确地概括出给定材料所反映的主要问题。

### (二)精益求精——概括材料

这一环节既是阅读环节的小结,又影响到提出的对策是否具有针对性,分析问题是否深入透彻,进行的论证是否有扎实的立论基础。因此,是承上启下的重要环节。

申论考试给出的材料并不是完整的文章,仅仅是“半成品”,这些材料有些是按时间顺序编排的,有些则根本没有什么规律可言;有些内容反映了质的东西,而有些内容完全是滥竽充数,以增加对应考者的迷惑。

### (三)有理有据——综合分析

这是申论考试的重点环节,它是对材料中所反映的现象问题或所提出的观点、看法的分析。该部分主要考查应试者的分析和理解能力。这是申论考试新兴的题型,可变化的形式较多,增加了应试者备考的难度。

### (四)对症下药——提出对策

这是申论考试的关键环节,也是申论考查的主要目标。重点是考查应试者思维的开阔程度、探索创新的意识、应变能力和解决问题的能力。前面所说的阅读理解和分析归纳最终也表现在提出和解决问题的能力上。

### (五)环环相扣——进行论证

该环节主要检测应试者“理论思维”的能力,它要求应试者充分利用给定材料,紧扣主要问题,对自己的见解和观点进行全面的阐述和论证。

综上所述,申论不仅要求应试者具备一定的语言文字表达能力,它还需要应试者具备深刻地阅读理解能力、较强的分析归纳能力,尤其是提出问题、分析问题的能力。其难度大于一般意义上的命题作文。考生在申论备考过程中,应着重在这几个环节上下功夫,不断提升自身的综合素质。

## 三、申论写作文体定位

通过上面申论考试的重点环节来看,虽然测查的是考生解决实际问题等种种能力,但核心仍是写作

能力,或者说是通过写作显现出来的综合素质。那么在申论的要求部分中,“分析概括”、“方案策划”、“论证表述”三个部分内含的文体究竟是什么?

“分析概括”部分要求考生把握问题的实质,然后用大约200个字有条理地概括叙述出来;“方案策划”部分则是针对问题的实质,或以国家公务员的身份,或从发文机关的角度,用大约400字并以条款形式提出切实可行的处理意见、实施办法及具体解决问题的方案。

这两部分仅仅是一个单项或片段。“分析概括”部分因字数较少无关文章的体裁;“方案策划”部分的文体属于计划文种,当然这里的“方案”是一种专业性强,可操作性强,目标、任务、措施等明确的计划。考生需要注意的是“方案”的内容不同于狭义的方案写作,它还可以是“提出对策建议”、“提出处理意见”、“综述”、“分析原因与根源”、“总结经验与教训”等内容与形式。

“论证表述”部分要求考生选取一个新颖的角度,将自己的创新思维、求异思维通过理论联系实际有条理地、完整地写出来。体裁应是评论,若将概念扩大一点,则是一种议论文的文体,而不是单纯的议论文,因为它不仅仅满足于普通议论文的三要素格局和形式逻辑的简单实现,也不满足于堆砌论据来图解论点,它必须以马克思主义的世界观、方法论以及辩证法为指导,从具体、全面、现实三大原则出发来提出问题、分析问题和解决问题。

当然所谓评论也不过是一个大类的概念,具体到公务员申论考试中的“论证表述”部分,常用的文体则通常包括政论、思想评论、新闻评论。纵观历年的申论考试,政论、思想评论、新闻评论三种文体基本上覆盖了绝大多数申论考试“论证表述”部分的文体。

当然,写作的过程不仅仅是需要文体的契合,还包括了从阅读、积累到立意、架构、行文、修改的整个过程,这是一个需要考生悉心准备的大工程。

## 申论变化面面观

近几年来,申论考试的模式在不断变化,这种多变性进一步丰富和完善了申论的考试内容和形式。对于公务员的选拔很有意义、十分必要。

出题者的意图就是要以多变的试题来考查考生的应变能力,避免高分低能、虚假人才的现象发生,申论试题多变化的意义即在于此。当然,多变中也有规律,掌握这个规律不仅有赖于自身的综合素质,还需认清申论变化究竟体现在哪些方面。

### 第一节 背景材料的创新

言其“变”,具体指的是,现在的申论考试在给定材料的展现方式与阅读难度、题型的设置与提问方式、对社会问题的考查与把握这三个方面上都体现出一种新的特点与变化。给定的背景材料是申论考试命脉所系,我们从此入手来把握申论考试的整体变化。

#### 一、材料的分类

以与答题联系的重要程度作为标准,材料可以明显地分为三类。

##### 第一:基本材料

这类材料是与答题密切相关,也是考生在作答中使用得最多的材料。对于这类材料,考生必须吃透内容、把握实质才可顺利作答。基本有两种类型:

###### A. 是客观再现资料内容类试题的依据

例如,2009年北京上半年申论考试第二题:“阅读材料12,由此引申,谈谈你的想法。”给定材料12,就是作答这一题典型的依据性材料。

又如,2009年浙江省申论考试第一题:“根据给定资料1~18提供的信息,整理一份情况反映。”给定资料1~18均为这类材料,是作答这一题必需的依据。

###### B. 是主观作答分析原因、提出对策的依据

例如,2009年上海市背景材料2,深入分析了农民子女接受教育难问题的两点原因:一是户籍制度的限制,二是相关政策没有充分落实。这则材料就是作答第二大题第1小题“分析我国教育不平等的原因”的依据。

##### 第二:选择性材料

这类材料常是指在具体作答时,部分考生而非全部考生需要了解并运用的材料。选择性材料在