

成人高等教育公共课系列教材

(专科·第二册)

# 综合英语教程

总主编 王亚光 宫义山 本册主编 于红梅

Integrated  
Skills  
of  
English

辽宁大学出版社

成人高等教育公共课系列教材

(专科·第二册)

# 综合英语教程

|       |     |     |
|-------|-----|-----|
| 总 主 编 | 王亚光 | 宫义山 |
| 本册主编  | 于红梅 |     |
| 编 者   | 于红梅 | 高 霞 |
|       | 尚菲菲 | 郭晓林 |
|       | 吕中伟 |     |

辽宁大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

综合英语教程:专科. 第2册/王亚光,宫义山总主编;于红梅本册主编. —沈阳:  
辽宁大学出版社,2010.1

(成人高等教育公共课系列教材)

ISBN 978-7-5610-5989-0

I. ①综… II. ①王…②宫…③于… III. ①英语—成人教育:高等教育—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 008928 号

---

出 版 者:辽宁大学出版社

(地址:沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码:110036)

印 刷 者:沈阳市第二市政建设工程公司印刷厂

发 行 者:辽宁大学出版社

幅面尺寸:185mm×260mm

印 张:18

字 数:320 千字

出版时间:2010 年 1 月第 1 版

印刷时间:2010 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑:胡家诗

封面设计:陈景泓 徐澄珩

责任校对:齐 悦

---

书 号:ISBN 978-7-5610-5989-0

定 价:28.00 元

联系电话:024-86864452

邮购热线:024-86864452

网 址:<http://www.lnupshop.com>

电子邮件:[lnupress@vip.163.com](mailto:lnupress@vip.163.com)

# 成人高等教育公共课系列教材编委会

主 任 秦 毅

副主任 韩行章 孙明祥 马彦令 李景学

孙剑峰 孙立斌 张晓杰 李 梅

李广帅 姜德刚 张爱军 张燕清

吴亚坤 王亚光

委 员 (按姓氏笔画排列)

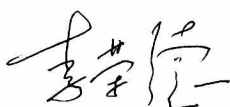
王志成 王昭清 牛占卉 刘纯杰

邢俊国 李 成 李 金 李丙军

肖 震 肖于波 侯亚君 顾南宁

郭秀丽 韩春萍 蔡明秀

# 序



成人高等教育是高等教育的重要组成部分,它以其独特的办学形式和教学方法受到社会各界的普遍欢迎,展现出强大魅力和无限的生命力。近年来,随着高等教育大众化步伐的不断加快和国民受教育水平的不断提高,对成人高等教育提出了新的要求,成人高等教育面临着严峻挑战。这就要求成人高等教育必须进行创新和改革,其中教学内容、课程体系 and 教材建设任务首当其冲,十分迫切。

多年来,尽管各级教育主管部门非常重视成人高等教育的教材建设,但迄今为止成人高等教育的大部分教材还停留在完全或部分照搬普通全日制高等学校教材的过程中,故而很难适应当前成人学生的实际需要,不利于学生的学习,也不利于教师的教学组织,更不利于形成成人高等教育的办学特色。

在这一历史背景下,由省内部分高校成人(继续)教育学院发起的成人高等教育系列教材编写工作很好地满足了成人高等教育

的需求,是成人高等教育工作的一件大好事。编者们密切结合成人高等教育特点,编写适合成人高等教育的专用教材,对成人高等教育改革必将起到重要的推动作用。

作为普通全日制高等学校的领导者,我们将全力支持此项工作,努力为我省乃至全国成人高等教育健康发展贡献力量。最后,祝成人高等教育事业健康快速发展。

2009年9月

# 前 言

《综合英语教程》作为成人高等教育公共课系列教材之一,是参照原国家教委颁发的《全国成人高等教育英语课程教学基本要求》,结合近年来成人高等教育教学的实际情况,由教学一线教师精心编写的。全套教材由《综合英语教程(专科)》两册和《综合英语教程(专升本)》两册组成。可以供高等学校夜大、函授、高等专科学校、高职高专等院校选用。

《综合英语教程(专科)》教材具有如下特点:编写目标明确,专门为高等学校成人英语教学量身定做;内容难易适中,满足成人高等教育英语课程教学的基本要求;知识技能并重,符合高等学校英语应用能力考试要求;一线教师执笔,充分考虑课堂教学实际需求。

《综合英语教程(专科)》第二册词汇总量约为 400 词,每篇课文单词总量控制在 30~40 个左右,适合当前成人教育专科学生水平。每个单元由听力、语音、阅读、语法、拓展练习和轻松时刻等部分组成。听力部分参照高等学校英语应用能力考试的考试题型和难度,旨在提高学生的听力水平;语音部分则详细讲解了发音规则,并有针对性地设计了练习题;阅读由精读和泛读两个模块组成,是学习词汇和句式结构的核心部分,课文内容尽量做到主题一致,有相关性,课后配备了相关练习题;语法部分则系统介绍了英语语法的基本规则,并配有相应的练习题;拓展练习以应用能力考试为参照,选取了适量的练习题;轻松时刻精选歌曲、诗歌等情趣高雅的内容,作为学习的调节。

本教材在选材上侧重内容丰富、主题健康、语言规范、难易适中的文章,选文均出自近年国内外出版的书刊杂志,为适合教学,我们对部分内容做了适当删改。

的需求,是成人高等教育工作的一件大好事。编者们密切结合成人高等教育特点,编写适合成人高等教育的专用教材,对成人高等教育改革必将起到重要的推动作用。

作为普通全日制高等学校的领导者,我们将全力支持此项工作,努力为我省乃至全国成人高等教育健康发展贡献力量。最后,祝成人高等教育事业健康快速发展。

2009年9月



# 前 言

《综合英语教程》作为成人高等教育公共课系列教材之一,是参照原国家教委颁发的《全国成人高等教育英语课程教学基本要求》,结合近年来成人高等教育教学的实际情况,由教学一线教师精心编写的。全套教材由《综合英语教程(专科)》两册和《综合英语教程(专升本)》两册组成。可以供高等学校夜大、函授、高等专科学校、高职高专等院校选用。

《综合英语教程(专科)》教材具有如下特点:编写目标明确,专门为高等学校成人英语教学量身定做;内容难易适中,满足成人高等教育英语课程教学的基本要求;知识技能并重,符合高等学校英语应用能力考试要求;一线教师执笔,充分考虑课堂教学实际需求。

《综合英语教程(专科)》第二册词汇总量约为 400 词,每篇课文单词总量控制在 30~40 个左右,适合当前成人教育专科学生水平。每个单元由听力、语音、阅读、语法、拓展练习和轻松时刻等部分组成。听力部分参照高等学校英语应用能力考试的考试题型和难度,旨在提高学生的听力水平;语音部分则详细讲解了发音规则,并有针对性地设计了练习题;阅读由精读和泛读两个模块组成,是学习词汇和句式结构的核心部分,课文内容尽量做到主题一致,有相关性,课后配备了相关练习题;语法部分则系统介绍了英语语法的基本规则,并配有相应的练习题;拓展练习以应用能力考试为参照,选取了适量的练习题;轻松时刻精选歌曲、诗歌等情趣高雅的内容,作为学习的调节。

本教材在选材上侧重内容丰富、主题健康、语言规范、难易适中的文章,选文均出自近年国内外出版的书刊杂志,为适合教学,我们对部分内容做了适当删改。

本系列教材由王亚光担任总主编,负责制定编写方案和编写体例。本册由于红梅任主编,参与编写人员有于红梅、高霞、尚菲菲、郭晓林、吕中伟等。尚菲菲老师为本套教材版式设计付出了很多努力。

由于编者水平有限,加之时间紧迫,本套教材一定还有许多不尽如人意之处,恳请使用本套教材的同仁和读者提出宝贵的意见和建议,以便再版时修正。

**编 者**

2009 年 12 月

# Contents

## Unit One

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
|                                       | 1  |
| <b>Part One Listening</b>             | 2  |
| <b>Part Two Situational Dialogues</b> | 4  |
| <b>Part Three Reading</b>             | 6  |
| Intensive Reading                     |    |
| Four Words That Make Life Worthwhile  | 6  |
| Extensive Reading                     |    |
| What's the Most Important in Life?    | 15 |
| <b>Part Four Grammar</b>              | 22 |
| <b>Part Five Extensive Exercises</b>  | 25 |
| <b>Part Six Writing</b>               | 28 |
| <b>Part Seven Fun Time</b>            | 30 |

## Unit Two

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
|                                       | 31 |
| <b>Part One Listening</b>             | 32 |
| <b>Part Two Situational Dialogues</b> | 34 |
| <b>Part Three Reading</b>             | 36 |
| Intensive Reading                     |    |
| We're All Here to Learn               | 36 |
| Extensive Reading                     |    |
| The Math Teacher                      | 46 |
| <b>Part Four Grammar</b>              | 54 |
| <b>Part Five Extensive Exercises</b>  | 58 |
| <b>Part Six Writing</b>               | 61 |
| <b>Part Seven Fun Time</b>            | 63 |

## **Unit Three**

**65**

|                   |                              |           |
|-------------------|------------------------------|-----------|
| <b>Part One</b>   | <b>Listening</b>             | <b>66</b> |
| <b>Part Two</b>   | <b>Situational Dialogues</b> | <b>68</b> |
| <b>Part Three</b> | <b>Reading</b>               | <b>70</b> |
|                   | Intensive Reading            |           |
|                   | Virtues of the Woman         | <b>70</b> |
|                   | Extensive Reading            |           |
|                   | Women                        | <b>79</b> |
| <b>Part Four</b>  | <b>Grammar</b>               | <b>85</b> |
| <b>Part Five</b>  | <b>Extensive Exercises</b>   | <b>89</b> |
| <b>Part Six</b>   | <b>Writing</b>               | <b>92</b> |
| <b>Part Seven</b> | <b>Fun Time</b>              | <b>94</b> |

## **Unit Four**

**95**

|                   |                              |            |
|-------------------|------------------------------|------------|
| <b>Part One</b>   | <b>Listening</b>             | <b>96</b>  |
| <b>Part Two</b>   | <b>Situational Dialogues</b> | <b>98</b>  |
| <b>Part Three</b> | <b>Reading</b>               | <b>100</b> |
|                   | Intensive Reading            |            |
|                   | Lighten up                   | <b>100</b> |
|                   | Extensive Reading            |            |
|                   | What Life Is All About       | <b>108</b> |
| <b>Part Four</b>  | <b>Grammar</b>               | <b>114</b> |
| <b>Part Five</b>  | <b>Extensive Exercises</b>   | <b>117</b> |
| <b>Part Six</b>   | <b>Writing</b>               | <b>120</b> |
| <b>Part Seven</b> | <b>Fun Time</b>              | <b>121</b> |
|                   | These Things Can Never Die   |            |

## **Test One**

**122**

|                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Unit Five</b>                                             | <b>135</b> |
| Part One Listening                                           | 136        |
| Part Two Situational Dialogues                               | 138        |
| Part Three Reading                                           | 140        |
| Intensive Reading                                            |            |
| Follow Your Dream                                            | 140        |
| Extensive Reading                                            |            |
| Beyond Wishing and Hoping: How to make your dreams come true | 148        |
| Part Four Grammar                                            | 155        |
| Part Five Extensive Exercises                                | 157        |
| Part Six Writing                                             | 160        |
| Part Seven Fun Time                                          | 162        |
| <b>Unit Six</b>                                              | <b>163</b> |
| Part One Listening                                           | 164        |
| Part Two Situational Dialogues                               | 166        |
| Part Three Reading                                           | 167        |
| Intensive Reading                                            |            |
| Put the Effort in Every Day                                  | 167        |
| Extensive Reading                                            |            |
| If There's a Will                                            | 176        |
| Part Four Grammar                                            | 184        |
| Part Five Extensive Exercises                                | 187        |
| Part Six Writing                                             | 191        |
| Part Seven Fun Time                                          | 193        |
| <b>Unit Seven</b>                                            | <b>195</b> |
| Part One Listening                                           | 196        |
| Part Two Situational Dialogues                               | 198        |
| Part Three Reading                                           | 200        |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Intensive Reading                        |     |
| A Letter to Patrick                      | 200 |
| Extensive Reading                        |     |
| Tearful Brooke Shields Remembers Jackson | 209 |
| <b>Part Four Grammar</b>                 | 216 |
| <b>Part Five Extensive Exercises</b>     | 220 |
| <b>Part Six Writing</b>                  | 223 |
| <b>Part Seven Fun Time</b>               | 225 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| <b>Unit Eight</b> | 227 |
|-------------------|-----|

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| <b>Part One Listening</b>             | 228 |
| <b>Part Two Situational Dialogues</b> | 230 |
| <b>Part Three Reading</b>             | 232 |
| Intensive Reading                     |     |
| Christmas Is for Love                 | 232 |
| Extensive Reading                     |     |
| All I Want for Christmas              | 241 |
| <b>Part Four Grammar</b>              | 248 |
| <b>Part Five Extensive Exercises</b>  | 251 |
| <b>Part Six Writing</b>               | 254 |
| <b>Part Seven Fun Time</b>            | 256 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| <b>Test Two</b> | 257 |
|-----------------|-----|

|                 |     |
|-----------------|-----|
| <b>Appendix</b> | 269 |
|-----------------|-----|

|                 |     |
|-----------------|-----|
| <b>Glossary</b> | 269 |
|-----------------|-----|

# Unit One



**Living without an aim is like sailing without a compass.**

生活没有目标，就像航海没有罗盘。



## Part One Listening

### Section A

Directions: In this section, you will hear 5 statements. Choose the best answer to each question.

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. A. Yes, I'd love to. | B. Yes, I think so.       |
| C. That's all right.    | D. It was my pleasure.    |
| 2. A. I hate it.        | B. Fine.                  |
| C. I like it.           | D. That's OK.             |
| 3. A. It's sunny.       | B. You look nice.         |
| C. Nice to see your.    | D. I'm 24.                |
| 4. A. Too old.          | B. Twice a week.          |
| C. 20 kilometers.       | D. Two weeks.             |
| 5. A. Very nice.        | B. I'm hungry.            |
| C. I am full.           | D. I think you are right. |

### Section B

Directions: In this section, you will hear 5 short conversations. Choose the best answer to each question.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 6. A. In a bank.      | B. At a restaurant. |
| C. In a post office.  | D. In a library.    |
| 7. A. Wine.           | B. Beer.            |
| C. Champagne.         | D. Whisky.          |
| 8. A. At 10:13.       | B. At 10:30.        |
| C. At 10:00.          | D. At 12:30.        |
| 9. A. Booking a room. | B. Cleaning a room. |
| C. Taking a shower.   | D. Ordering a room. |





10. A. Room 540.  
C. Room 450.

- B. Room 405.  
D. Room 504.

### Section C

Directions: *In this section, you will hear a short passage. The passage will be read three times. Listen to the passage and write down the missing words.*

One day, Isaac Newton, the great British 11, asked a friend to have dinner with him. Dinner was ready, but Newton had not 12 his study. His friend sat down and waited for him. After waiting for quite a good while, he decided that Newton must have been so deep in some 13 that he had forgotten all about his dinner. He 14 began eating dinner without waiting for Newton and helped himself to the chicken on the table. When he had finished, he thought he would 15 on his friend. He put all the chicken bones back on the dish and covered them properly. Then he quietly left Newton's house.

