

智慧家长
俱乐部

家长教育系列

家长好好学习，孩子天天向上！

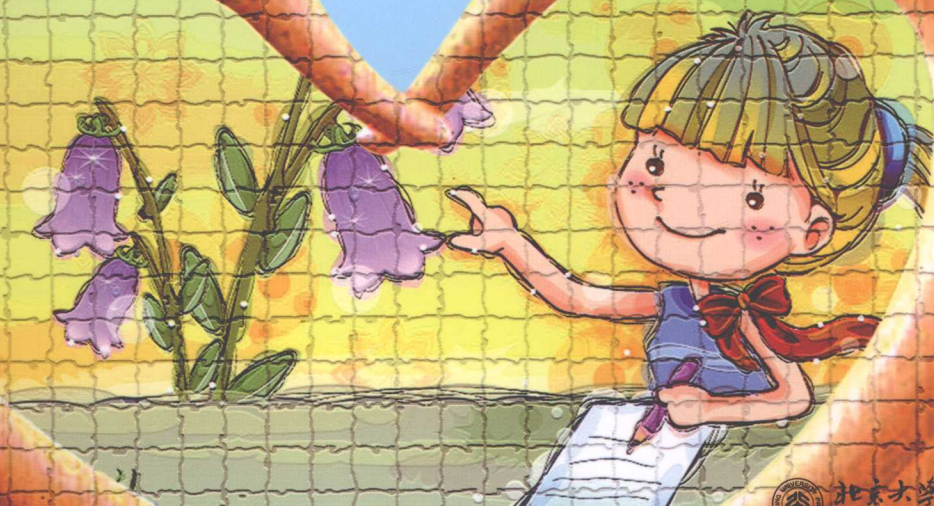
爱学习 会学习 能学习

郑 委◎著

家长辅导孩子学习的有效方法

不批评、不施压、不开小灶、不报辅导班……
孩子成绩却直线上升，为什么？方法就在书中。

随书附赠光盘



北京大学出版社

爱学习 会学习 能学习

家长辅导孩子学习的有效方法



郑 委◎著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

爱学习 会学习 能学习: 家长辅导孩子学习的有效方法 / 郑委著. —北京: 北京大学出版社, 2010.5

(家长教育系列)

ISBN 978-7-301-16861-5

I. 爱… II. 郑… III. 学习方法—家庭教育 IV. G791 G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第047708号

书 名: 爱学习 会学习 能学习——家长辅导孩子学习的有效方法

著作责任者: 郑委 著

责任编辑: 兰慧

标准书号: ISBN 978-7-301-16861-5/G · 2836

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 82893506 出版部 62754962

电子邮箱: tbcbooks@vip.163.com

印 刷 者: 中国电影出版社印刷厂

经 销 者: 新华书店

889毫米 × 1194毫米 24开本 6印张 110千字

2010年5月第1版第1次印刷

定 价: 28.00元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024; 电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn



前言

先学会“走”才可能“跑”

首先问家长一个问题：“学习重要吗？”

家长一定会回答：“重要，当然重要！”

请家长注意，学习对家长来说一点都不重要，对孩子来说很重要。大家会发现，但凡觉得学习很重要、特别关注孩子学习的家长，孩子往往都认为学习不重要，成绩都不是特别好；但凡认为学习不重要、并不是特别关注孩子学习的家长，孩子往往都认为学习很重要，学习成绩也比较好。为什么？

一言以蔽之，学习是孩子的事情，不是家长的事情。家长要做的不是每天要求孩子学习，而是想各种办法“让孩子自己觉得学习重要并愿意为此付出努力”！这是家长科学有效辅导孩子学习，帮助孩子取得好成绩的核心原则。

而中国大部分家长并不具备辅导孩子学习的科学策略和方法，真可谓“无知者无畏”——没有科学的教育方法还每天努力教育孩子，多么可怕！要知道，教育错了的孩子比没有受教育的孩子离智慧更远。很多时候，孩子学习不好的罪魁祸首是家长！而绝大部分家长并没有意识到这一点。

请问家长：

你每天要求孩子学习，什么是“学习”？你如果都不知道，怎么引导孩子努力学习？

你每天要求孩子认真，什么是“认真”？你如果都不知道，怎么引导孩子认真学习？

学习要不要吃苦？只要认为学习要吃苦的家长，孩子的学习都不会太好，难道学习不要吃苦吗？这一点怎么解释？

什么是作业？怎样才能写好作业？什么是预习？怎样才能做好预习？什么是粗心？怎么才能让孩子不粗心？……



孩子学习不好的原因是什么？遇到孩子的学习问题，你的对策和方法是什么？

……

这些最基本的问题，几乎没有一个家长能准确回答出来，我们真的要反思自己作为家长是否合格了。家长们，其实辅导孩子学习一点都不难！很多家长把简单的问题复杂化了。其实教育孩子是一件极其简单的事情，只要家长用一点心思学习科学有效辅导孩子学习的策略和方法，就能帮助孩子成为成绩优秀的学生。本书的定位就在于此！

中国的家长都曾经是伟大的教育家，尤其是孩子1周岁左右学走路的时候，看看我们的家长是怎么做的，其一，对孩子充满了信任，相信孩子一定能学会，绝不怀疑孩子的能力；其二，把责任还给孩子，根本没有对孩子说“你什么都不用干，妈妈帮你走路吧”；其三，手把手扶着孩子教会他走路的全部过程，直到他能独立行走；其四，当孩子摔倒的时候，你不会过去指责“你怎么这么笨，连走路也学不会”，你会和颜悦色地对孩子说“没事的，再来”；其五，在孩子学走路的时候，家长充满了智慧，想尽一切办法帮助孩子；其六，特别有耐心，并不奢望孩子立即就能学会走路，最终你有一天突然发现，孩子会跑了。大部分家长没有教过孩子跑，孩子自己就学会了跑！

其实学习也是同样的道理，家长要做的事情不是让孩子在学习上“跑起来”，而是让孩子在学习上能够“独立走起来”！能走起来的孩子，自然而然就会跑起来。家长在辅导孩子学习的过程中请时刻牢记“先学会走才能跑”，很多孩子在学习上根本就学不会“走”，而大量家长却要求孩子在学习上“跑起来”，这不符合教育规律。

本书不是帮助提高学习成绩的特效药，它要告诉家长的是“如何让孩子在学习上走起来”，这一点对于家长来说已经足够了！



目录。

前 言 先学会“走”才可能“跑” V

第①章 帮助孩子学习好是有规律的

“孩子问题”和“问题孩子” 002

你的孩子有这些问题吗? 002

你的孩子是哪种“问题孩子”? 005



家长传统的方法与对策 007

家长的无奈：四种方法 007

家长的苦恼：五种对策 011

家长应该怎么办? 014



- 教育孩子的唯一方法 014
- 你真正了解孩子学习不好的原因吗? 021
- 分析确定孩子的学习类型 023
- 辅导学习的三个观点 026

第②章 引导孩子“爱学习”

学习要吃苦吗? 030

- 错误观念：学习要吃苦 030
- 正确认知：学习是快乐的 033



什么是“学习”? 036

- 从“学而时习之”说起 036
- “学”而不“习”等于不爱学习 038

家长关注“习”，孩子爱上学习 042

- 读好书 043
- 长见识 045
- 交高人 048

第3章 辅导孩子“会学习”

学会学习 054

“会不会”就是懂不懂“怎么做” 054

“认真”是会学习的基础 056

会不会学习详解 063



建立正确的学习认知 068

错误——“错误是让我进步的宝贝” 069

作业——一天中的一次考试 072

预习——发现问题就是预习 077

学习流程——暂存问题是关键 079

好学生——无疑之处能生疑 082

上课——围绕问题去上课 083

考试——把考试当作业 086

复习——“先封顶，后装修” 090

粗心——粗心是错误，是不求甚解的表现 092

检查——“屁屁之后不擦屁股，难受吗？” 094



第4章 培养孩子“能学习”

智力水平是基础 099



什么是智力水平? 099
关于智力水平的几个误区 102

个性品质决定成功与否 105

著名的软糖实验 107
小学学习成绩好不是真的好 109
个性品质是关键 110

生活品质决定学习品质 122

生活品质是培养学习能力的原动力 122
再次强调“习”的三件事 123



第5章 让孩子的学习“飞”起来

帮助孩子提高成绩的“飞机模型” 128

做好七个方面 130

后 记 133

● 第1章

帮助孩子学习好是有规律的

很多孩子学习上的问题，并不是孩子本身出了问题，很可能是家长“教育错了”的结果。家长辅导孩子学习，想让孩子学习好的首要任务是“要会辅导”！大家看完这一章之后，可能会感觉到“原来这么简单啊”。是的，老子讲“大道至简”，最有效的方法可能是最简单的，做一个好家长不难，辅导孩子学习不难，让孩子学习好不难，因为“难者不会，会者不难”，听我慢慢给大家道来。





作为世界上为孩子付出最多、最肯为孩子牺牲的中国家长，每一位都希望自己能成为一个好家长。在中国应试教育的大环境下，中国家长最重视的是孩子的学习，在学习上投入的时间、精力、金钱是最多的，但往往在孩子学习上又是收获最少的。很多家长都抱怨：“我付出了很多，该做的都做了，孩子怎么就是不好好学习呢？”是啊，这是为什么呢？核心原因是绝大部分家长根本不懂得“帮助、引导、辅导孩子学习，让孩子学习好是有规律的”。

看看我们周围的家长，有几个真正懂得学习的规律呢？有多少家长在使用“自认为对的”错误方法教育着自己的孩子呢？卢梭说：“误用光阴比虚掷光阴损失更大，教育错了的儿童比未受教育的儿童离智慧更远。”

“孩子问题”和“问题孩子”

● 你的孩子有这些问题吗？

先做一个小小的调查，请家长们认真填写图 1-1 的表格。

相信绝大部分家长会觉得“这些问题，绝大部分我的孩子都有”，是的，做了这么多年家庭教育工作，我见到了形形色色的家长，职位不同、财富不同、学历不同……但在描述孩子的学习问题时却出奇地一致，无外乎图表上的十几个问题。我一直在思考，这些问题都不难解决，怎么会经年累月地困扰着一拨又一拨的家长呢？

图1-1

你的孩子有以下学习问题吗？请你做出选择：

A	不会学习	()
B	注意力不集中，心思不在学习上	()
C	学习不主动	()
D	怎么说都没用，还总是顶嘴	()
E	写作业磨蹭	()
F	学习态度不端正	()
G	贪玩	()
H	上课不专心听讲，总是做小动作	()
I	特别马虎，总是粗心	()
J	不喜欢课外阅读	()
K	总是有想赢怕输的心态	()
L	学习没自信，总和不如自己的孩子比	()

请写下你选择的答案是 () ，可多选

你的孩子还有不同于上面的问题吗？

你认为“没有”请在括号里打叉 ()；你认为“有”请写在上面的空白部分

你认为解决孩子以上问题有没有标准答案？

你认为“没有”请在括号里打叉 ()；你认为“有”请写在上面的空白部分

你的孩子有这些学习问题吗



请家长记住以下这几点：

第一，这些学习问题都是孩子的“行为表现”，造成每一个问题的原因不同，不知道问题背后核心的原因，就很难解决问题，家长缺少分析这些“行为表现”背后“本质”的能力。

第二，这些问题都好解决，但如果解决不好，一旦问题养成了习惯，解决起来就非常不容易了，时间一长，孩子学习的问题可能会越来越多，甚至出现学习障碍。因此，解决这些问题一定要趁早，不能拖。

第三，“一把钥匙开一把锁”，以上每个问题我认为都没有标准答案，尽管问题看上去差不多，背后的原因却多种多样。孩子是个性的、家长是个性的、孩子的生活和学习环境是个性的，这么多个性叠加在一起，在解决孩子问题的时候就很难有标准答案。

例如，孩子写作业磨蹭是一个问题，但它只是孩子表现出来的一个行为，这个行为可能是孩子不会写作业造成的，可能是孩子对作业的认知错误造成的，可能是孩子不喜欢老师造成的，可能是孩子和家长消极对抗造成的，可能是孩子上课没有听懂造成的，可能是孩子没有时间观念造成的……我多年的研究表明，作业写不好的原因就多达14个，不同的原因有不同的解决方法，相同的原因因孩子个性不同还要使用不同的方法，即使是相同的原因，相同个性的孩子，每个家长解决问题的方法还各不相同。因此，家长们不要相信能学到解决问题的“标准方法”，要做的是学习规律，借鉴方法，根据孩子的特点形成一套自己的教子心得。

不要着急，慢慢往下看。

● 你的孩子是哪种“问题孩子”？

做一个小小的调查“你的孩子属于下面哪一种类型”，请家长做出选择：

你的孩子属于下面哪一种类型？请你做出选择

A	“我的孩子很聪明，就是不好好学习，只要我盯着他，他成绩就能提高。”	()
B	“我的孩子学习很努力认真，学习也很主动，每天学到很晚，就是成绩不理想。”	()
C	“就算我的孩子真是没办法了，正着说不行，反着说不行，表扬不行，批评也没用，就是不好好学习。”	()
D	“我的孩子各方面都好，家长、老师和同学都喜欢他，没什么问题。”	()

你的孩子属于哪一种类型

图1-2

这么多年来，家长找到我，希望让我帮助解决孩子学习问题时，我首先让家长描述孩子的学习状态，就像描述孩子学习问题一样，形形色色家长的回答无外乎就是图 1-2 中这四种答案。

第一种：“我的孩子很聪明，就是不好好学习，只要我盯着他，他成绩就能提



高。”这种类型的孩子往往在小学特别多，这一类孩子的家长描述时，我能感觉到他们对于解决孩子的问题的心理并不迫切，有些家长说出这样的话的时候，还带有一丝炫耀、调侃和轻松。我想告诉家长们，千万不要疏忽这种类型的孩子，这种类型的孩子年龄越大问题越不好调整。

第二种：“我的孩子学习很努力认真，学习也很主动，每天学到很晚，就是成绩不理想。”这种类型的孩子往往小学比较少，在小学阶段，只要认真主动学习的孩子成绩都不会太差，但是家长千万不能掉以轻心，因为这种类型的孩子在中学比比皆是。我上学时是在重点中学年级前两名的学生，我当时就很困惑，为什么那么多中等的学生，学习态度比我端正、学习比我认真、学习时间比我长，可是成绩就没有我好呢？现在我明白了其中的原因，后面会给大家详细介绍。在此，我要指出的是，这种类型的孩子在小学就“初见端倪”了，如果你的孩子在小学阶段学习认真主动的话，你要静下来分析分析孩子以后会不会到中学成为这样的类型，小学学习成绩好并不能代表中学学习成绩好。

第三种：“我拿我的孩子真是没办法了，正着说不行，反着说不行，表扬没用，批评也没用，就是不好好学习。”随着年龄的增长，这种类型的孩子越来越多，尤其是小学三年级之后，有些孩子好像突然一天变成了这个样子，“顽皮、捣蛋、会讲道理”，是老师和家长都比较头痛的孩子。这种类型的孩子相对来说是最不好调整的一种。但不好调整不是不能调整，只要方法得当，这样的孩子可能给你带来惊喜。大家想想，其实聪明的孩子才会顽皮啊，笨笨的孩子让他顽皮他都不会。如果你的孩子是这样的类型，不要着急，只要方法得当，加上一些耐心，展现在你面前

的很可能是个非常优秀的孩子。

第四种：“我的孩子各方面都好，家长、老师和同学都喜欢他，没什么问题。”这种类型的家长我见得不多，现在的教育环境下，真正各方面都好的孩子并不是非常多，更重要的一点，因为我从事家庭教育工作，这类家长很少找我们。

家长传统的方法与对策

遇到学习上的“孩子问题”和“问题孩子”时，一般的家长都经历了“细声细语讲道理”、“高声高语发脾气”、“暴风骤雨施拳脚”三部曲。西安有一位爸爸对我说：“郑老师，我们的孩子软的不行，硬的没用，我妻子现在已经是一三五打，二四六骂，周日又打又骂了，还是没有用！”唉，这样的父母，真可谓“无知者无畏”啊，你们知道这样做的严重后果吗？小学阶段的孩子不敢反抗，进入青春期之后，他如果真的反抗的话，家长可能是招架不住的。下面我先列举家长“帮助”孩子学习的传统方法和对策。

● 家长的无奈：四种方法

我在《为孩子做出1%的改变——从自然型父母到智慧型家长》一书中写到，中国的家长在遇到问题时，总喜欢用四种方法来解决，第一种方法是提要求，第二种方法是表扬，第三种方法是批评，第四种方法是讲道理。在遇到孩子学习上的问题时，家长也是最喜欢用这四种方法。



举个例子，你的孩子写作业磨蹭，速度很慢，你是不是会使用这四种方法呢？

要求孩子——“宝贝，写作业快一点好不好？”“你写作业一定要快一点！”“写作业能不能不磨蹭啊？！”……这样的方法能让孩子改掉写作业慢的毛病吗？

家长发现简单的要求解决不了问题，于是换了另一种方法：表扬孩子——“宝贝，如果你能提高写作业的速度你就很棒了！”“宝贝，你是最棒的孩子，棒孩子是不能写作业慢的，你想不想当棒孩子啊？”有的家长还用表扬来忽悠孩子——“今天宝贝好棒啊，我觉得你写作业快一些了啊！”……这样的方法能让孩子改掉写作