

高等学校素质教育系列教材

大学生 安全教育

毛小桥□主编



国防科技大学出版社

高等学校素质教育系列教材

大学生安全教育

主 编	毛小桥		
主 审	金 勇		
副主编	方爱荣	张树浩	
编 委	汪华祥	赵忠民	王冰欣
	梅 媛	黄 刚	刘 艳
	王文成	方惠子	吴晓莉
	李 征	陈 先	

国防科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/毛小桥主编. —长沙:国防科技大学出版社,2010.8
ISBN 978-7-81099-800-0

I. ① 大…

II. ① 毛…

III. ① 大学生-安全教育

IV. ① G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 167300 号

责任编辑:常春喜

出版发行:国防科技大学出版社

(长沙市砚瓦池正街 47 号 邮政编码 410073)

经 销 者:各地新华书店

印 刷 者:荆州鸿盛印务有限公司

开 本:787×960 1/16

印 张:18

字 数:270 千字

版 次:2010 年 8 月第 1 版

印 次:2010 年 8 月第 1 次印刷

定 价:32.00 元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 大学生所处的安全环境与面临的安全问题	(1)
一、大学生所处的安全环境	(1)
二、大学生面临的主要安全问题	(3)
第二节 大学生安全教育的必要性和实用性	(4)
一、大学生安全教育的必要性	(4)
二、大学生安全教育的实用性	(5)
第三节 大学生安全教育的主要途径和措施	(6)
一、当前我国高校安全教育的主要途径	(6)
二、目前大学生安全教育存在的主要问题	(7)
三、新形势下加强大学生安全教育的主要途径和措施	(8)
第二章 消防安全教育	(10)
第一节 火灾的特点、类型及其危害	(10)
一、火灾的特点	(10)
二、校园常见的火灾类型	(11)
三、火灾危害的表现形式	(12)
第二节 校园火灾的主要原因及预防与扑救	(13)
一、高校发生火灾事故的主要原因	(13)
二、火灾的预防、扑救及注意事项	(15)
第三节 火灾逃生与自救方法	(17)
一、火灾的疏散与逃生的基本原则	(17)
二、火灾的疏散与逃生的主要方法	(18)

三、火灾中被困人员自救方法	(19)
第四节 学校火灾应急处理预案	(20)
一、成立火灾应急处理领导小组	(20)
二、成立义务消防队	(20)
三、灭火指挥及救护	(21)
四、责任分工	(21)
第三章 防盗防抢安全教育	(22)
第一节 校园盗窃案件的特点、类型和成因	(22)
一、校园盗窃案件的特点	(22)
二、校园盗窃案件的类型	(26)
三、校园盗窃案件的成因	(28)
第二节 高校中易发生盗窃案件的时间和场所	(29)
一、盗窃分子的主要作案时间	(29)
二、盗窃分子的主要作案场所	(30)
第三节 盗窃案件的预防及处理	(30)
一、盗窃案件的预防	(30)
二、发生盗窃案件的处理办法	(32)
第四节 防抢劫、抢夺知识	(32)
第四章 防骗安全教育	(36)
第一节 大学生容易上当受骗的原因	(36)
第二节 高校中诈骗案的主要手段及预防	(38)
一、诈骗作案的主要手段	(38)
二、预防被诈骗,维护自己财产的安全	(41)
第三节 警惕就业陷阱	(43)
一、当前就业陷阱的主要表现及危害	(43)
二、大学生应对就业陷阱的方法	(45)
第四节 勿入传销魔窟	(48)

第五章 遵守交通法规 预防交通事故	(52)
第一节 交通事故及原因分析	(52)
一、校园内发生的交通事故	(52)
二、校园外常见的交通事故	(53)
三、交通事故案例分析	(54)
第二节 交通事故预防及处理	(56)
一、《中华人民共和国道路交通管理条例》(以下简称 《条例》)的有关规定	(56)
二、发生交通事故的应急办法	(58)
第三节 交通法规及交通安全常识	(58)
一、我国的交通现状和强调遵守交通法规的现实意义	(59)
二、交通安全常识	(60)
 第六章 防游泳溺水事故	(64)
第一节 游泳时应注意的安全问题	(64)
一、游泳前的准备工作	(64)
二、游泳应注意的安全问题	(65)
三、防止溺水	(66)
第二节 不要盲目救险	(66)
一、水中救护的方法	(67)
二、游泳溺水自救方法	(68)
三、对溺水者的急救	(69)
 第七章 预防伤害 确保人身安全	(71)
第一节 防纠纷伤害	(71)
一、大学生发生纠纷伤害的原因	(71)
二、发生纠纷伤害的危害	(72)
三、预防纠纷伤害	(73)
第二节 防寻衅滋事、打架斗殴	(74)
一、寻衅滋事、打架斗殴的危害	(74)

二、应对寻衅滋事、打架斗殴	(75)
第三节 防性骚扰和性侵害	(76)
一、性侵害的主要形式	(76)
二、避开容易遭受性骚扰和性侵害的时间和场所	(77)
三、防范对策	(79)
第四节 校外租房危险多	(80)
第五节 学会正当防卫	(81)
 第八章 遵守安全规定 保障学习安全	(84)
第一节 实验室安全	(84)
一、实验室常见的安全事故	(84)
二、实验室安全事故预防	(85)
第二节 教学实习安全	(89)
一、教学实习意外事故的成因	(90)
二、教学实习意外事故的预防	(90)
第三节 社会实践的安全	(92)
一、社会实践前的安全准备	(93)
二、学生个人须明确的安全责任和文明守则	(94)
三、突发事件的处理	(95)
第四节 军训及体育运动安全	(95)
一、军训安全	(95)
二、体育运动安全	(99)
 第九章 网络安全教育	(104)
第一节 过度沉溺网络的危害	(104)
一、过分依赖网络,造成身心的伤害	(105)
二、自我约束能力和自控能力丧失,浪费宝贵的青春	(106)
三、沉溺网络,扰乱正常的学习生活	(107)
四、沉溺网络,会走上犯罪道路	(107)
第二节 网络交友,务必谨慎	(107)

第三节 网上购物,谨防骗局	(110)
一、网上购物的技巧	(110)
二、网络购物的四大陷阱	(111)
三、网上购物须谨慎	(112)
第四节 加强网络素质教育	(113)
一、网络法制教育	(114)
二、网络道德的培养	(115)
三、网络素质教育	(116)
 第十章 来自大自然的安全问题	(117)
第一节 应对雷电	(117)
一、室内防雷的措施	(117)
二、室外防雷的措施	(118)
三、抢救被雷击伤的人员	(120)
第二节 应对地震	(121)
一、地震逃生知识	(121)
二、地震后的注意事项	(123)
第三节 应对洪水、泥石流、滑坡	(124)
一、洪水到来时的自救	(124)
二、应对泥石流	(126)
三、应对滑坡	(128)
 第十一章 加强自律,抵制不良习惯和行为	(131)
第一节 自觉抵制“黄毒赌”	(131)
一、抵制“黄色污染”	(131)
二、远离毒品	(133)
三、拒绝赌博	(136)
四、“黄毒赌”的危害	(137)
第二节 杜绝酗酒和吸烟	(138)
一、酗酒的危害	(139)

二、吸烟的危害	(141)
第三节 防范艾滋病	(143)
一、艾滋病传播途径	(143)
二、艾滋病传播常识	(144)
三、艾滋病的四期症状	(145)
四、远离艾滋病	(146)
 第十二章 珍爱生命 保持心理健康	(148)
第一节 大学生心理健康标准	(148)
一、大学生培养健康心理的意义	(148)
二、大学生心理健康的标准	(149)
第二节 常见心理疾病及预防	(150)
一、焦虑症	(150)
二、社交恐惧症	(152)
三、抑郁症	(154)
四、疑病症	(156)
五、性心理异常	(158)
第三节 自杀心理及预防	(163)
一、自杀概述	(163)
二、大学生自杀的原因	(164)
三、自杀预防	(165)
四、对自杀的误解	(166)
 第十三章 校园安全与稳定	(169)
第一节 慎入社团	(169)
一、社会团体	(169)
二、学生社团	(170)
第二节 警惕非法传教	(171)
一、我国的宗教政策	(171)
二、宗教问题上的注意事项	(172)

第三节 反对邪教 净化校园	(174)
一、何谓邪教	(174)
二、法轮功的邪教本质	(175)
三、面对邪教,大学生应采取的措施	(177)
四、崇尚科学,反对邪教	(177)
第四节 维护校园稳定	(178)
一、影响高校稳定的因素依然存在	(178)
二、维护稳定的重要性	(180)
三、大学生应树立维护社会政治稳定的意识和责任感 ..	(180)
 第十四章 保守国家秘密 维护国家安全	(183)
第一节 危害国家安全的行为及常用手段	(183)
一、国家安全的概念	(183)
二、危害国家安全的行为	(184)
三、危害国家安全行为的法律责任	(186)
第二节 增强安全意识 维护国家安全	(187)
一、维护国家安全	(187)
二、抓好“三项教育”,强化“三种意识”	(188)
第三节 树立保密意识 保守国家秘密	(190)
一、国家秘密	(190)
二、保守国家秘密的重要意义	(190)
三、新形势下保守国家秘密的任务十分艰巨	(191)
四、大学生要树立保密意识,养成保密习惯	(192)
第四节 遵守外事纪律 注意自身安全	(192)
一、遵守外事纪律	(193)
二、注意自身安全	(194)
 第十五章 自觉遵纪守法 预防违法犯罪	(195)
第一节 大学生违法犯罪的原因及表现	(195)
一、大学生违法犯罪行为的现状及特点	(195)

二、大学生违法犯罪原因浅析	(197)
三、大学生违法犯罪的典型案例	(199)
第二节 大学生违规违纪情况及原因分析	(201)
一、大学生违规违纪现象的主要表现	(202)
二、大学生违规违纪的原因分析	(203)
三、大学生违规违纪典型案例	(204)
第三节 加强自身修养,自觉遵纪守法	(213)
一、加强自身修养,提高科学文化和道德素质	(213)
二、遵纪守法,立志成才	(215)
第十六章 安全服务指南	(218)
第一节 户口管理与服务	(218)
一、大学生集体户口的管理与服务	(218)
二、大学生身份证件的管理与服务	(219)
第二节 生活安全服务	(221)
一、预防传染病	(221)
二、预防、救治食物中毒	(221)
三、燃放烟花爆竹的安全	(223)
四、被困电梯自救知识	(224)
第三节 旅游安全	(225)
一、旅游安全知识	(225)
二、旅游出行前的物质准备	(226)
三、旅游突发疾病简易救法	(226)
四、旅游登山安全	(227)
第四节 报警求助	(228)
一、报警求助、自救原则	(228)
二、报警求助注意事项	(228)
三、发生非暴力性侵犯财产案件(如偷窃、诈骗、敲诈勒索等)的报警方法	(229)
四、遭遇其他危险的求助报警方法	(229)

第五节 大学生人身保险知识	(231)
一、与大学生关系密切的保险种类简介	(231)
二、保险的索赔	(233)
第六节 急救知识	(233)
一、重要生命体征	(233)
二、初步急救措施	(234)
附录 高校安全教育与管理的法规和文件	(238)
参考文献	(275)
后记	(276)

第一章

绪 论

第一节 大学生所处的安全环境与面临的安全问题

安全是社会发展的基础,是人类个体发展的基本保证。高校的安全稳定,不仅关系到师生员工的合法权益和人身财产安全,也是大学生在校学习、生活、成长和全面发展的根本前提。随着我国高等教育事业的蓬勃发展和各项改革的不断深化,大学生的生活空间也在不断扩展,交流领域也在不断扩大,在校期间除了进行正常的学习生活外,还需要走出学校参加各种社会实践。同时,由于我国现阶段正处在一个经济体制和政治体制改革后的发展时期,也是建立社会主义市场经济新秩序的过渡时期,因此,新的矛盾不断产生,社会不安定因素在一定范围内存在。

一、大学生所处的安全环境

1. 高校内部及周边安全形势存在诸多隐患

高校内部存在的安全隐患主要表现在:有些学校体育器材不牢固,容易发生伤害事故;有的缺乏消防设施设备,会使用消防设施的师生较少;有的学校电气线路老化,电闸、变电器等裸露在外,未加防护;有的教学楼和学生宿舍楼未设消防楼梯,疏散通道不够;有的学校实验室设备陈旧,缺乏消防设备,有毒和有腐蚀性的化学药品未按规定要求存放

保管;不少学校未组织过师生进行救生、逃生的安全演练;大学生缺少专门的安全教育课程等。

随着我国高等教育事业的迅速发展,不少高校学生人数倍增,校园内人员密度相应增大,而学校资源相对有限,消防安全、社会治安等形势日益严峻。校门口各种小商、小贩以及校园商店有少数食品卫生存在安全隐患。许多高校处在城乡结合部,曾发生学生在校外被劫事件,校园周边治安形势令人担忧。目前高校中又有不少学生外租房,他们远离学校,疏于管理,在治安、防火、交通等方面都存在隐患。有的学校附近开设音像店,恐怖和黄色影碟片的租放,严重影响了大学生的身心健康。近几年来,随着网络迅速发展,高校学生几乎人人涉足网络,但对维护网络安全的法律、法规、条例却知之甚少,存在一定的网络安全隐患。

2. 引发大学生安全问题的主要原因

(1) 大学生防范意识淡薄。在应试教育和独生子女两大背景下,大多数当代大学生进入大学后普遍缺乏安全意识和安全防范基本常识,部分学生心理素质较差,遇到挫折和失败时易走极端,导致事故发生。在校园安全问题方面,很多同学在认识上存在一种误区,认为大学校园人员素质较高,从主观上放松警惕,将贵重物品随手乱放,以致令不法分子轻而易举地得手;在法制观念方面,受家庭、社会环境的影响,一些大学生的个人主义色彩强烈,法律意识淡薄,行为的责任意识差,我行我素,企图凌驾于周围人之上。同时,高校还存在一些非法社团组织,遇到发生冲突时,依仗人多势众,寻衅滋事,扰乱社会治安和学校秩序。

(2) 各种竞争及就业压力导致各类心理问题。随着高等教育体制改革力度的加大,各种竞争机制的引入以及就业形势的压力等,对学生的思维方式和思想观念等方面都产生了巨大的影响,不少学生产生思想及心理压力,表现出各种心理上的不适。诸如焦虑、强迫、恐怖、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等,情绪色彩十分强烈,如不及时加以积极疏导,极有可能导致各类安全问题。近几年来发生在学生中的自杀、打架斗殴、偷盗等行为,多数是由心理问题引起的。因此,学校要重视学生的心理安全教育,培养学生健康的心态,加强学生的自我保护教育,提

高学生的自我防卫能力和安全防范的心理素质。

因此,在社会治安形势严峻、高校周边治安环境复杂、校园治安形势不容乐观的情况下,加强大学生安全教育、提高他们的安全防范意识、减少和避免发生在大学生中的各种安全问题已成为迫在眉睫的工作。

二、大学生面临的主要安全问题

(1) 消防安全。宿舍和教室火灾是这种隐患主要的表现。因火灾引起的学生伤害事故在校园内经常发生,造成的原因主要是学生麻痹大意和违规使用电器、宿舍电路老化、缺少消防设备等。

(2) 盗窃、抢劫现象。校园内发生盗窃的案件非常普遍,约占所有案件的80%。学生中的盗窃事件虽多,但一般涉及金额较小,主要表现为个别学生的小偷小摸行为。但随着高校社会化,学生勾结社会人员参与社会重大盗窃案的现象也开始出现。

(3) 重大刑事案件。校园内重大刑事案件主要表现为打架斗殴所引起的学生伤亡。打架斗殴是引发学生伤害事故中一种最常见的现象,主要分校内学生打架和学生同校外人员打架两种情况。前一种主要是因小事引起双方口角,矛盾激化形成。后一种比较复杂,一般是因交友不当或者是学生同校外人员发生矛盾引起。

(4) 诈骗现象。高校诈骗作案的主要手段有:收集资料,行骗家长;求助为名,骗取信任;套取密码,偷梁换柱;假冒身份,借钱行骗;冒充学生,推销诈骗。

(5) 自杀。近年来高校内自杀事件频频发生。本科生自杀可谓屡见不鲜,甚至有些硕士和博士也采取自杀的方式来结束自己的生命。

(6) 流氓滋扰现象。高校的流氓滋扰形式主要有:校外的不法青年通过多种途径与少数大学生进行交往,发生矛盾或纠葛后,便入校寻衅滋事、伺机报复;有目的地到学生宿舍、教室等处寻找机会侮辱、骚扰、调戏女生;到校园内斗殴滋事,恐吓和威胁,甚至敲诈勒索、伤害学生;电话骚扰、网络骚扰等。

(7) 非法传销现象。非法传销手段有:以双赢制、框架营销等形式

进行传销；假借专卖、代理、特许加盟经营、直销、连锁、网络销售等名义进行变相传销；采取会员卡、储蓄卡、彩票、职业培训等手段进行传销和变相传销，骗取入会费、加盟费、许可费、培训费；其他传销和变相传销的行为。

(8) 网络影响。网络是大学生了解社会、接受知识、人际交往的重要工具，同时网络也成为国内外一些反动势力进行文化渗透，争夺大学生思想领域的主要工具。一方面，处在成长和认知能力发展时期的大学生容易受到网络的负面影响，给成才造成危害；另一方面，网络的超时空性和隐蔽性容易造成大学生利用网络犯罪。

第二节 大学生安全教育的必要性和实用性

面对经济全球化和国内改革开放的新形势，大学生安全教育也同样面临着一些新情况、新问题。一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、社会责任感缺乏、团结协作观念较差、安全意识淡薄、心理素质欠佳等问题。同时，面对新形势、新情况，高校大学生的安全教育工作还存在一些不适应现象和薄弱环节。

一、大学生安全教育的必要性

大学生的安全问题不同于社会层面一般的安全问题，一旦发生安全事件，涉及面广，社会反响强烈，危害后果不可低估，而控制高校安全事件发生的最有效途径就是对大学生开展广泛的安全教育，加大对大学生进行安全教育的力度。然而，许多高校的大学生安全教育仍然不能适应时代发展的要求，以和谐理念来看大学生安全教育，不难发现目前大学生安全教育尚存在许多不和谐方面，主要表现在以下方面：

1. 大学生安全教育与知识教育不和谐

这两个方面应该是相互交融的关系，即安全教育融入知识教育之中，知识教育要担负安全教育的重任。但在现实中，知识教育与安全教育却被截然分成了两个部分。于是，就有了过于重视知识教育而忽视安全教育的现象。

2. 大学生安全教育重视程度与实际效果不和谐

安全教育在诸多高校的教育计划中,是作为头等大事来抓,但事实上却是形式上的存在。实际上,一些地方、部门和学校的领导对大学生安全教育工作不够重视,办法不多。全社会关心、支持大学生安全教育的合力尚未形成。学校安全教育理论课程尚未形成系统化且针对性、实效性不强;安全教育与大学生实际生活结合不紧密;学生安全管理工作与形势发展要求不相适应;安全教育工作队伍建设亟待加强。

3. 大学生安全教育内容、方法与时代发展的不和谐

安全教育应该是最贴近时代、最贴近学生生活的一种教育活动,如果跟不上时代,不了解学生的心理,便不可能达到教育目的。事实上,长期以来,大学生安全教育内容固化,针对性不强;在方式方法上,灌输成为唯一的方式,忽视其他方法的运用;在技术层面上,现代的教育技术手段运用极少,传统的说教依然盛行。

二、大学生安全教育的实用性

做好新时期大学生安全教育工作,建设和谐校园,是建设社会主义和谐社会的重要内容。大学生安全教育在构建和谐校园中发挥着巨大的功能,起着不可替代的作用。大学生的安全教育工作是推进和形成和谐校园的重要基础工程。

1. 大学生安全教育有利于和谐校园理论的宣传与教育

大学生安全教育能够起到良好的理论宣传作用。理论教育就是要求教育者通过安全教育活动,将和谐校园理论完整、准确地传授给学生。理论教育是前提和基础,理论宣传是理论教育的深化,再通过大学生将和谐校园理论在社会上深入宣传。大学生安全教育的作用不仅在校内,其影响力远在校园之外。同时,在理论宣传的过程中还能够不断提高大学生自身的理论水平,使其把握和谐校园理论的精髓,为更好地开展理论宣传创造条件。

2. 大学生安全教育有利于建设和谐校园

首先,在和谐校园的建设中,大学生安全教育有利于保持学校的政治和治安稳定,更有利于维护全社会的稳定。大学生容易接受新的思