

回

眸



笑

我的教育实践与思考

■张鹤立 著

河南文艺出版社

回

眸



笑

我的教育实践与思考

张鹤立 著

河南文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

回眸一笑:我的教育实践与思考/张鹤立著. —郑州:
河南文艺出版社, 2010. 8

ISBN 978-7-80765-282-3

I. ①回… II. ①张… III. ①教育 - 文集 IV. ①
G4 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 122957 号

出版发行	河南文艺出版社
本社地址	郑州市鑫苑路 18 号 11 栋
邮政编码	450011
本社网址	http://www.hnwybs.cn
电子信箱	master@hnwybs.cn
售书热线	0371 - 65379196
承印单位	河南省公安厅文印中心
经销单位	新华书店
纸张规格	890 毫米 × 1240 毫米 1/32
印 张	6.875
字 数	130 000
版 次	2010 年 8 月第 1 版
印 次	2010 年 8 月第 1 次印刷
定 价	25.00 元

版权所有 盗版必究

图书如有印装错误,请寄回印厂调换。

走无路之路
为无字之书
做无价之人

张鹏之

作者题辞

自序

从我独立办学开始，到现在已经二十一个年头，来郑州发展也已十九年了。这些年，有痛苦，也有欢乐；有失败，也有成功；波波折折，坎坎坷坷，倒蛮丰富，蛮充实。最让我感到欣慰的是，这些年我走得非常真诚，非常投入。

作为一个中国的读书人，突然间跃进市场大潮，有幼稚，有苦闷，有迷惘，有失误，该交的学费一分都不能少，该受的折磨一点都不能减。好在这一切都是塑造，都是一种历练，我就像那涅槃的凤凰，在火中抛却旧我，变成新我。等到回首往事的时候，难免有几分自嘲，也有几分轻松。所以，我为描写这一段历程的文字起了个题目《回眸一笑》。

虽然是笑，但却带着泪，这些泪是热辣辣的，涌自心头。为了我的追求，为了我的付出，为了我的困惑，为了我的感动，为了



那些让我欲罢不能的生灵，也为了那些让我苦苦挣扎的人们。我感到这笑值得，这泪也值得。

在重农抑商的土地上，进入市场打拼，本身就有很多不能回避的压力和挑战。何况，在这片极其保守自闭的土地上，要标新立异，要改革创新，将面临着什么，不难想象。

不过，就好比陨石掉进海里才能激起巨大的波浪，强烈的冲撞才能使事业和生命发出耀眼的光芒。

十几年来，我首先是个实践者。因为，按我的理解，假如我对自己的教育理念和预期不去躬身实践的话，那么，没有人愿意代劳。可能在一百年后，它还只是理想和预期。所以，我只好自己赤膊上阵，我要用自己的实践来证明，我的理想可以实现，我的预期可以达到。

我的实践来源于思考，而我的实践又推动了思考，使我的思考更加深化，使我的认识有所升华。看来，人在建设客观世界的同时，也同时在建设主观世界。所以，这本书的副标题为——我的教育实践与思考。

我说，要走无路之路，做无悔之人，写无字之书。我的实践就是我的书，那么，今天为什么又要把它诉诸文字呢？主要是要反思自己的历程，总结过去的得失。而且，用这些文字所蕴藏的那种浩然之气来感染我的朋友们，我的同事们，使大家将今天作为一个新的起点，继往开来，秉承鹤立精神，保持鹤立品质，彰显鹤立个性，开创鹤立

伟业，奔向鹤立的远大目标。

我还说过，人宁可被人打死，不能被人吓死。鹤立的发展需要勇气，需要胆量，需要坚韧不拔，英勇不屈，这些内涵在我们的历史中体现得更为充分。回顾历史，我们会内化这种精神品质。

我还讲过，鹤立要冲出郑州，走向河南，走向全国，走向世界。目前，走向全国的愿望正在实现，而走向世界才刚刚开始。而我们以什么样的姿态，什么样的风貌走向世界，是我们现在需要考虑和面对的问题。

鹤立的办学宗旨是节约人的生命，提高人的生命质量，延长人的生命的有效时间，杜绝生命的浪费。珍惜生命，关爱生命，尊重生命，发展生命，实现生命的价值，提高生命的域限，始终是她的最高追求。如何进一步将这种追求变成现实，我们的前途是光明的，道路仍然是曲折的，我们的责任是神圣的，我们的担子是万分沉重的。

非常感谢这些年来和我一起共同走过这一段路程的朋友们，鹤立的发展有你们的汗水，有你们的青春，有你们的智慧，书中不时闪现你们的身影，她将与中国教育改革的历史一起永存。

非常感谢十几年中给鹤立教育的发展提供各种帮助的朋友，我在书中将表达对他们永远的谢意，他们表现出来的人性之美，将为鹤立人永远珍藏，并成为我们发展的动力，不竭的源泉。



非常感谢与鹤立有过不解之缘的家长 and 孩子们，正是他们的支持和信任，使鹤立得以生存发展。

非常感谢在鹤立发展过程中，由于不理解、不认同或其他各种原因，给鹤立设置过障碍、施加过压力的人们，没有你们就不会有这本书的产生，也不会有鹤立发展和我本人人生的绚丽多彩。

由于可以理解的原因，书中有一些人士，我用了化名，特此说明。

写作本书，我力求真实地反映历史，但由于相隔时间较长，可能有些细节会发生记忆性的差错。如果是这样，请了解事实者予以订正；或者当我有机会回忆起那更准确的事实真相时，再予以修正。

谨将此书，作为鹤立事业的一份献礼。

张鹏之

2010年1月20日

引子

北燕南飞

我坐在火车上，一边是我的女儿，另外一边放着一只小波斯猫。

这是我第一次出远门，从东北到河南。原来的我是个井底之蛙，家住辽宁，最多到过河北的山海关、北戴河。在我的印象中，河南非常遥远，遥远得好像不是真实的存在。而且，从古书上，经常发现一些人物与河南有关系。比如说诸葛亮。所以，就又觉得河南格外的古老，古老得只能在书上找到。

那么，这次为什么要到这个遥远的地方呢？要到仿佛是神话传说中才找到的地方呢？说来话长。

记得我小的时候是个爱听故事的孩子，可是那时候既没故事可看，自己又不会读。所以，心里有太多的渴望和焦虑。当我有了孩子，也就是坐在我身边的张玄的时候，我就很希望她能从我当年那种不良的状态中解脱出来。我的愿望实现了：她在两岁多的时候，就已经拥有了阅读能力。而且，恰是在教育她的



过程中，我创造了一种“幼儿快速阅读法”。这种方法，不仅对我女儿有效，后来在其他孩子身上使用，效果也很好。这些孩子当中，就包括我的外甥女——我姐姐的女儿姣姣。我姐姐前些年来到南阳的化工部第二胶片厂工作。她有一个同事，偏偏有一个“先天愚”的孩子，十岁了，没上学，也没上过幼儿园——人家都不收。随着年龄的增长，他父母的苦恼也一天天增加，很想让他多少开点窍，起码走路能分清左右，上厕所能分清男女。这个孩子叫樊军。

樊军的父母想把他送到东北，送到我的身边。但我有些顾虑，因为这个孩子不仅是“先天愚”，还有先天性心脏病。我怕他父母不在身边，又是千山万水，出个意外不好交代，就没有接受。可是他们还比较执著，就邀请我到河南，把教育送到他们家。他们的条件是给我提供一处住房，楼上楼下六七间的样子，一座独院供我使用：在教樊军的同时，我可以吸纳别的孩子。

这倒正中下怀。自从对女儿的教育有了很大的收获之后，自从那几个亲戚朋友的孩子发展进步非常明显之后，我就有了独立办学的想法。那时，我还没想太多，只是有一种描画：假如，所有的孩子在他们学龄前都能够博览群书的话，将是一个多么美妙的情景。因为从这几个孩子身上，特别是从我女儿身上，

我发现了阅读的价值实在是太大了。她让孩子得到的提升和改变，简直是妙不可言。所以，我就有个想法，想办幼儿园。

那时，我住在沈阳和抚顺交界地带的农村。在农村办幼儿园，我感到没有前途。到抚顺和沈阳去转了转，还没有找到合适的场所。特别是沈阳，住房一直紧张，而且房租特高，我根本不敢问津。大概抚顺和沈阳的情况也差不多。

你看，就在这个时候，恰好有人邀请我，而且还给我提供这样的场所，我还有什么可犹豫的呢？

我就赶紧打点行囊，变卖家具，举家南迁了。

说起来不怕大家见笑，我的女儿和这只波斯猫，包括行李中的几件衣服，就是我此时的全部。本来书还有不少，但我都寄存在同学家里了。至于我的家具，那时只有一辆自行车还算值钱的，一共卖了一百元。

女儿也是第一次出远门，很兴奋，指指点点，说个不停。而且，听说我们要去诸葛亮生活和工作的地方，她也格外感兴趣。因为她五岁多，就把《三国演义》读了个透，什么“三顾茅庐”、“赤壁之战”、“挥泪斩马谕”、“七擒孟获”她都烂熟于心，可以当评书讲了。至于那只小波斯猫呢，此时正在睡觉，大概在梦中回到了它遥远的故乡波斯吧。



你可能不相信，我怎么穷困到这种地步。其实这完全是我自找的。大学毕业后，我被分配到沈阳矿务局系统教高中，虽然那时的工资很低，但毕竟有一份稳定的收入，自己养活自己还算可以，后来结婚也算有了个家。接着，生了女儿。由于每天跑通勤，时间要花五个半小时，很不方便，便请了长假。请假期间，尝试着按自己的想法对女儿进行教育，有了感觉，便一发不可收，不想再回去做个有板有眼的教师了。本来我就是个常规教育的质疑者，所受的中小学教育不说（那时候赶上“文化大革命”，不正常，另当别论），光说大学教育，也让我非常失望。而我做高中教师的日子里，更加深了对常规教育的失望和怀疑。我那时教语文课，每天掂着薄薄的一本书，要翻来覆去讲上半年，我就一直怀疑这里面到底有多少信息，有多少“含金量”，值得这样折腾。也许，改变教育，独立办学的种子就在那个时候播下了。而教育女儿的过程和结果，让我的这种想法得到了升华。我想，应该尝试，应该行动。

就在这个时候，我的婚姻破裂。我们母女二人在原来的住处生活了一段时间之后，就告别了那栋房子。我们也没有带任何家具，甚至一分钱。我觉得，这样离开心里比较踏实，而且比较干净。这以后，我辗转于沈阳郊区、抚顺市区。后来，又搬到了现在的

住处，沈阳和抚顺的交界地带。

要说起在这里落户，也挺有意思。我大学毕业以后，特别是生了女儿之后，迷上了很多我本专业之外的学问。像中医，像生理学，像神秘主义，而我最感兴趣的是生物学。所以，我开始养兔子了。起初，纯粹是一种爱好，后来渐渐有了一种想法，是不是可以作为生存的手段。而养兔子在我现在的住处，有得天独厚的条件。

可正如一位著名的气功师对我评价的那样，我不适合养兔子，还说我只是干干可以，假如要用兔子来换取生活费，就没有前景，因为我有佛性，不适合发血财。所以，养兔子除了亏本，从来没赚过。你想，一只兔子只十几元，可是一旦它生病了，我就给它用上几十元的药，还能不亏本吗？

后来，我突然意识到我这是浪费生命。因为，我完全可以做比养兔子更有意义的工作。比如办幼儿园，比如教育更多的孩子。于是，打算改弦更张。接着，就有了来河南的这个举动。

其实，这中间还有个插曲。在我女儿两岁到三岁半之间，我不是在沈阳郊区生活吗？那段时间，还和我的弟弟一起做过一段生意，也就是在那时，我开始有意识地培养女儿的独立阅读能力，并且形成了“快速阅读法”的雏形，看到了早期阅读的曙光。



做生意倒有了一定的收入——按当时的眼光，收入还比较可观。但我觉得那收入跟我没关系。后来，跟弟弟产生分歧，我便去了抚顺，到同学那里。我的第二个学生就是我同学的儿子。她给我提供了很多帮助，包括住处，也包括在沈阳和抚顺交界处的住房，但那时的她经济能力也毕竟有限。在必要时支持一下，已经不容易，想帮助我改变贫困的现状是不可能的。

说到这里，大家是否明白，我为什么只有这么简单的行囊，并且囊中如此羞涩？

不过，我自己并不感到羞涩，我心情很轻松，也很愉快。因为，我即将有机会来实现我的愿望，来施展我的拳脚。我相信自己的能量，总是会给周围的环境带来一些影响和变化。

列车在行进，在缩短我与河南的距离。我的新生活就要开始了。

目录

引子·北燕南飞 001

上卷

一、牛刀初试	002
二、扩大战果	011
三、转移阵地	023
四、艰难起飞	033
五、山重水复	040
六、曙光初现	049
七、春花秋实	058
八、明枪暗箭	066
九、左顾右盼	074
十、苦苦支撑	081
十一、春暖花开	089
十二、道高一丈	098



回眸一笑

我的教育实践与思考

下卷

十三、得陇望蜀	108
十四、一锤定音	118
十五、开门见喜	128
十六、争分夺秒	136
十七、出师不利	149
十八、水漫金山	159
十九、黑云压城	169
二十、非常缺钙	178
二十一、闭关自省	183
二十二、柳暗花明	194
二十三、得道多助	202

上卷

