

中共中央党校教材

马克思主义哲学 教学大纲

试用本

中共中央党校出版社

中共中央党校教材审定委员会审定

马克思主义哲学教学大纲

哲学教学大纲编写组

(京) 新登字 100 号

马克思主义哲学教学大纲

哲学教学大纲编写组

中共中央党校出版社出版发行

北京外文印刷厂印刷

850×1168 毫米·32 开 4.125 印张 76 千字

1992 年 2 月第 1 版 1992 年 3 月第 2 次印刷

印数 10000 — 30000 册

ISBN 7-5035-0550-8/B·48

定价：2.90 元

中共中央党校教材审定委员会 成 员 名 单

主 任	薛 驹		
副 主 任	苏 星	邢 贵 思	
委 员	韩 树 英	龚 士 其	马 齐 彬
	周 逸	王 聚 武	刘 海 藩
	辛 守 良	杨 春 贵	刘 炳 瑛
	赵 曜	盖 军	蔡 长 水

编写说明

按照《中共中央关于加强党校工作的通知》的要求，我们组织中央党校和部分省市党校的教授专家，编写了马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史、党的学说和党的建设等五门学科的教学大纲。这个大纲是供中央党校和省级党校培训党的高、中级领导干部的一年制班使用的；同时，也适用于每门课程学习时间与培训班相近的进修班和其他班次。

教学大纲的编写原则是：坚持理论联系实际，围绕建设有中国特色社会主义这个主题，总结中国革命和建设的基本经验，特别是十一届三中全会以来贯彻执行党的基本路线的经验；体现马克思主义理论本身的系统性、完整性和科学性，吸收我们理论研究的成果，力求在理论上开拓创新；在总结党校教学经验的基础上，建立大纲的体系，突出重点，不求面面俱到。我们希望，这套教学大纲的出版，能够对党校马克思主义理论教学有所帮助。

教学大纲由中央党校教务部和有关教研部具体组织编写，由中共中央党校教材审定委员会审定，作为试用

本，内部使用。在试用过程中有什么意见，请告中共中央党校教务部。

中共中央党校

一九九一年十一月

目 录

绪 论 马克思主义哲学是无产阶级的

科学世界观 (1)

第一节 哲学和哲学的基本问题 (1)

一、什么是哲学 (1)

二、哲学的基本问题 (2)

三、哲学的党性 (3)

第二节 马克思主义哲学的特点和生命力 (4)

一、马克思主义哲学的特点 (4)

二、马克思主义哲学的生命力 (6)

第三节 学习马克思主义哲学的意义

和方法 (8)

一、学习马克思主义哲学的意义 (8)

二、学习马克思主义哲学的方法 (11)

第一章 物质和意识 (14)

第一节 世界的物质性 (14)

一、物质是标志客观实在的哲学范畴 (14)

二、物质运动的规律是客观的 (15)

三、世界统一于物质 (16)

第二节 意识的能动性 (17)

一、意识的本质 (17)

二、意识对物质的反作用	(18)
第三节 一切从实际出发, 反对主观主义	(19)
一、一切从实际出发, 是辩证唯物主义一元 论世界观的根本要求	(19)
二、主观主义是实际工作中的唯心主义	(20)
三、努力防止和克服主观主义	(20)
第二章 普遍联系和永恒发展	(22)
第一节 物质世界的普遍联系	(22)
一、联系的普遍性、客观性、多样性	(22)
二、普遍联系和系统	(23)
三、普遍联系和条件	(25)
第二节 物质世界的永恒发展	(25)
一、发展的永恒性	(25)
二、发展的渐进性与飞跃性	(27)
三、发展的前进性与曲折性	(27)
第三章 对立统一规律	(30)
第一节 矛盾及其在事物发展中的作用	(30)
一、矛盾的同一性和斗争性	(30)
二、事物发展的内部根据和外部条件	(31)
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	(32)
一、矛盾的普遍性	(32)
二、矛盾的特殊性	(33)
三、矛盾的普遍性和特殊性的关系	(37)
第三节 把握辩证思维的实质, 克服形	

而上学片面性	(39)
一、矛盾规律在辩证法中的核心地位	(39)
二、辩证思维的实质	(39)
三、防止和克服形而上学片面性	(40)

第四章 认识和实践 (43)

第一节 以实践为基础的能动反映论 (43)

一、唯物主义的认识论是反映论 (43)

二、辩证唯物主义的认识论是以实践为基

础的能动反映论 (44)

三、坚持认识论的主体性和客观性的统一 (44)

第二节 认识和实践的统一 (45)

一、实践是认识的基础 (45)

二、认识对实践的反作用 (46)

三、理论和实践的统一 (47)

第三节 检验认识真理性的标准 (48)

一、客观真理及其检验标准 (48)

二、真理的客观性和价值属性 (49)

三、坚持真理和为人民谋利益 (50)

第五章 认识的辩证过程和主体认识能力 (52)

第一节 认识和实践的矛盾运动 (52)

一、从感性认识到理性认识 (52)

二、从理性认识到实践 (54)

三、认识发展的曲折性、反复性和前进性 (55)

第二节 真理发展的辩证性质 (56)

一、真理的绝对性和相对性	(56)
二、真理和谬误	(57)
三、正确对待探索真理过程中的失误	(58)
第三节 提高主体认识能力	(58)

第六章 社会规律和人的活动 (61)

第一节 社会历史观的基本问题	(61)
一、社会历史过程的特殊性	(61)
二、社会历史观的基本问题	(62)
三、社会历史观基本问题的科学解决	(63)
第二节 社会发展的客观规律性	(64)
一、社会发展是合乎规律的历史过程	(64)
二、社会规律实现的条件	(65)
三、社会规律对人的活动的制约性	(66)
第三节 人的活动的自觉能动性	(67)
一、社会规律是人的活动的规律	(67)
二、人的活动的能动性的表现	(68)
三、历史过程中的自发性和自觉性	(69)

第七章 社会基本矛盾 (72)

第一节 生产力和生产关系	(72)
一、生产力是人们改造自然的物质力量	(72)
二、生产关系是人们在生产过程中结成的社会关系	(73)
三、生产方式是生产力和生产关系的统一	(74)
四、生产力和生产关系的矛盾运动	(74)

第二节 经济基础和上层建筑	(75)
一、经济基础是一定的生产关系的总和	(75)
二、上层建筑是在一定经济基础之上产生的 意识形态以及与此相适应的各种制度、 设施的总和	(76)
三、社会经济形态是经济基础和上层建筑的 统一	(76)
四、经济基础和上层建筑的矛盾运动	(77)
第三节 社会基本矛盾运动	(78)
第四节 社会主义社会的基本矛盾	(79)
一、社会主义代替资本主义，是资本主义社会 基本矛盾运动的必然结果	(79)
二、社会主义社会基本矛盾运动的特点	(80)
三、社会主义社会的基本矛盾和党的基本 路线	(82)
第八章 阶级和国家	(85)
第一节 阶级和阶级斗争	(85)
一、阶级的产生和阶级的本质	(85)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(86)
三、阶级分析方法	(87)
四、社会革命是阶级斗争的最高表现	(88)
第二节 国家	(89)
一、国家是阶级统治的工具	(89)
二、国家具有多种职能	(89)
三、国家消亡是历史的必然	(90)
第三节 社会主义社会的阶级、阶级斗争	

和无产阶级专政	(90)
一、社会主义社会的阶级和阶级斗争	(90)
二、无产阶级专政是新型的国家	(92)
三、人民民主专政是无产阶级专政的一种类型	(93)
第九章 意识形态	(96)
第一节 意识形态及其本质	(96)
一、社会意识和意识形态	(96)
二、意识形态是经济基础的反映	(98)
三、意识形态是阶级意识的理论表现	(99)
第二节 意识形态的相对独立性和反作用	(100)
一、意识形态的相对独立性	(100)
二、意识形态的反作用	(102)
第三节 社会主义意识形态建设	(103)
一、社会主义意识形态的特点	(103)
二、社会主义社会意识形态领域的斗争	(104)
三、加强社会主义意识形态的建设	(105)
第十章 人民群众和个人在历史上的作用	(108)
第一节 人民群众在历史上的作用	(108)
一、两种社会历史观在人民群众历史作用	
问题上的根本对立	(108)
二、人民群众是历史的创造者	(109)
三、人民群众创造历史作用的发挥和社会	
条件的制约性	(110)
第二节 个人在历史上的作用	(110)

一、普通个人在历史上的作用	(110)
二、杰出人物在历史上的作用	(111)
三、无产阶级领袖在历史上的作用	(112)
四、群众、阶级、政党、领袖的关系	(113)
第三节 群众观点和群众路线	(114)
一、群众观点是马克思主义的一个根本观点	(114)
二、群众路线是中国共产党的根本工作路线	(114)
三、执政党要更加自觉地坚持党的群众路线	(115)
后 记	(117)

绪论 马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观

目的和要求：

了解什么是哲学和哲学的基本问题，深刻理解马克思主义哲学的科学性、实践性和无产阶级阶级性，充分认识马克思主义哲学对建设有中国特色的社会主义的伟大指导作用，提高学习和运用马克思主义哲学的自觉性。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

哲学是理论化、系统化的世界观，属于意识形态范畴。

世界观是人们对于世界以及人与世界关系的总的看法或根本观点。每个健全的成年人都有一定的世界观，它支配人们的思想和行动，对于人们认识世界和改造世界具有根本的指导意义。

世界观具有不同的形态。哲学世界观与朴素的自发的世界观、宗教世界观的区别在于，它是理论化、系统

化的世界观，是依靠理论论证、逻辑分析而建立起来的，由一系列范畴、规律、原理所组成的世界观的理论体系。

哲学作为世界观的理论体系，与具体科学不同。具体科学虽然各有一定的理论体系，但它们只是关于世界某一领域特殊规律的科学，哲学则从总体上把握世界，探讨的是世界的一般本质和一般规律。二者的研究对象是不同的。哲学依赖具体科学，又为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。

哲学世界观属于意识形态，是社会上层建筑的一个组成部分。尽管它离经济基础较远，但是同其他形式的意识形态一样，归根到底，也表现着社会经济关系的内容，体现一定社会阶级、集团的意志、要求和愿望。哲学的发展既服从认识发展的规律，又受到社会关系运动规律的支配。

二、哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在即意识和物质的关系问题。意识和物质是世界上各种现象的最高概括，研究这两大类现象之间的区别和联系，是从总体上把握世界的根本要求，是世界观的根本问题。对这个问题的回答是解决其他一切哲学问题的前提和基础。

哲学的基本问题包括两方面的内容：第一方面，意识和物质哪个是本原的，哪个是派生的？或者说，哪个是第一性的，哪个是第二性的？对这个问题的不同回答，把哲学区别为唯物主义与唯心主义。凡是主张物质第一

性、意识第二性的，是唯物主义；凡是主张意识第一性、物质第二性的，是唯心主义。这是划分哲学两大阵营、两大基本派别的唯一标准。实践和科学的发展不断证明唯物主义的正确和唯心主义的错误。哲学基本问题第二方面的内容是：我们的意识能不能认识现实世界？我们不能在关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？依据对这个问题的不同回答，把哲学区别为可知论与不可知论。凡是主张世界是可以认识的，是可知论；凡是主张世界不可能认识或不可能彻底认识的，是不可知论。对不可知论最令人信服的驳斥是实践。

牢牢把握并正确回答哲学的基本问题，具有重大的理论和实践意义。它给予我们识别形形色色的哲学派别，批判唯心主义和不可知论以尖锐武器。在实践活动中，正确回答哲学基本问题，是做好各项工作的保证，对于无产阶级革命事业的兴衰成败具有决定性的意义。

三、哲学的党性

哲学是有党性的。唯物主义和唯心主义，是哲学中两个斗争着的党派，它们之间的矛盾是不可调和的，坚持唯物主义，必须批判唯心主义。对于唯心主义的任何容忍和让步，都是缺乏党性的表现。企图超越唯物主义和唯心主义的对立，宣扬所谓“第三条道路”，是虚伪的，是唯心主义反对唯物主义的一种惯用伎俩。

唯物主义和唯心主义的斗争，是两种意识形态的斗争，归根到底，表现着社会中对立阶级、阶层、集团的

倾向与思想体系。一般说来，唯物主义反映进步阶级、阶层、集团的利益和要求；而唯心主义则反映保守、反动阶级、阶层、集团的利益和要求。哲学上唯物主义和唯心主义两大基本派别的斗争，是当代意识形态领域阶级斗争的重要表现。深刻理解这一点，对于批判西方资产阶级唯心主义哲学，批判民主社会主义唯心主义历史观，批判某些资产阶级自由化代表人物否定唯物主义的奇谈怪论，具有重大的现实意义。

唯物主义和唯心主义的斗争，在实际工作中表现为实事求是与主观主义两种思想路线、思想方法的斗争。坚持实事求是，反对主观主义，是共产党员党性的表现。

第二节 马克思主义哲学的特点和生命力

一、马克思主义哲学的特点

(一) 它使哲学真正获得了科学的性质。这主要表现在两个方面：从哲学研究的对象看，以往的哲学都企图回答世界所有具体的问题，建立一种包罗万象的、最终的“绝对真理”体系，充当所谓“科学之科学”。这就使得他们的哲学体系中不能不带有许多主观臆想的东西。马克思主义哲学不要求自己提供解决一切具体问题的现成答案，而只是依靠具体科学成果从中概括出世界的一般本质和发展的一般规律。这种概括，如果说在过去科学发展较低阶段还不具备条件，那么，到了19世纪中叶，