

Magic

总主编 / 薄冰

特别合作
sina 新浪网



魔法英语

听力世界

主编 / 陈芳 董硕 张颖
审读 / 【美】Joshua Reader
Tami Tamary

高考听力 全真模拟

魔力! 高效! 经典! 权威!

● 语音纯正、清晰、优美，全数码录音
● 完全再现真实考场效果 与真题亲密接触



● 美籍语言专家审订并亲自朗读



请认准此防伪标识

修订版

郑州大学出版社

ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS

MAGIC ENGLISH 总主编/薄冰

Magic



魔法英语 听力世界

高考听力 全真模拟

- 主编/陈芳 董颖 张颖
- 编者/钟卫 谢华 朱记青 蒙琳 葛媛娣
许辰雨 朱红宁 金洪芹 赵开飞
- 审读/【美】Joshua Reader
Tami Tamary

郑州大学出版社
ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语听力世界/李宝忱等主编. —郑州: 郑州大学出版社, 2003. 4
ISBN 7-81048-751-5

I. 魔... II. 李... III. 英语—听说教学—中学—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030952 号

魔法英语听力世界

主创设计 / 魔法英语发展研究中心

电 话 / 010-80602977

网 址 / <http://www.magic365.com.cn>

出 版 / 郑州大学出版社

(郑州市大学路 40 号 邮政编码: 450052)

出 版 人 / 谷振清

行销企划 / 北京九恒文化发展有限公司

(服务热线: 010-88470013)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 保定市印刷厂

开 本 / 880×1230 1/32

字 数 / 600 千字

印 张 / 30 印张

版 次 / 2004 年 6 月第 2 版

印 次 / 2004 年 7 月第 2 次印刷

书 号 / ISBN 7-81048-751-5/H·22

全套定价 / 42.00 元 (本册定价: 7.00 元)

版权所有·侵权必究

Magic

魔法英语系列丛书编委会

总主编 薄冰

A

北京外国语大学英语系教授，著名英语语法专家，《英语沙龙》、《大学英语》、《英语世界》等刊物顾问。从事英语教学50余年，对英汉翻译、英语语法的教学与研究有很深的造诣。主要著作有《英语语法手册》（主编）、《英语时态详解》、《英语名词的数》、《高级英语语法》（主编）和《英语语法札记》（1—5集）。

编委

B

（以汉语拼音为序）

蔡艳芬	陈金钊	陈丽蓉	陈翼虎	陈裕明	程中一	邓启劲	丁刚	丁珍	董春苏	董中兴
杜静	杜倩	杜学功	方永梅	冯山	傅春红	付庆刚	高耿芬	高杰熙	高雷	高利平
高志升	葛立金	龚焱	顾亚琴	管玲红	郭克晴	韩廷祥	何春蓉	衡爱明	洪忠民	黄柏衡
黄传军	黄继飞	黄世琼	冀国胜	纪玉娟	姜理舜	蒋建平	蒋雯	蒋鹏	生捷莹	康香兰
孔祥发	李翠玲	李芳	李桂英	李漠	李启晓	李瑞云	李卫东	李世华	李祥云	李志军
廖瑞新	廖雪峰	刘红	刘景秋	刘姗姗	刘石才	刘伟	刘祝福	刘新霞	刘燕	刘泽森
鲁力	罗小平	苗婷君	倪顺年	盘江南	盘笋	钱秀兰	阮桂平	邵珠珍	沈国红	沈玉红
宋成书	宋德富	宋厚莲	孙桂英	孙慧	孙彦群	谭英华	谈然	汤世霞	唐华蓉	唐小花
田彦军	王本全	王大春	王丹	王对成	王官敏	王广信	王慧	王京萍	王利华	王柯卿
王佩夫	王巧红	王庆光	王淑萍	王同喜	王夏昕	王夏昕	王毅	魏国云	魏金坤	吴安运
吴光云	相子龙	肖华	孝文豪	徐灿宏	徐明杰	杨磊	杨勇	杨玉安	杨申明	叶鹏
余立东	于寒	于雨	袁兴军	曾省初	张宝顺	张炳兴	张琦	张清华	张顺伍	张新峰
张宗喜	赵炳河	赵红莹	赵康兵	赵临	赵文斌	郑永	智敬谊	周红玲	朱安方	朱崇军
朱启武	朱周民	朱祥	庄侠	邹立杰	胡伟芳	张纯	张广吉	周克蛟		

审读

C

【美】Michael Wagner 【美】Peter Brosch 【英】Robert Swaim



致读者

张勇 主编

在新的世纪，国内英语教学正发生着日新月异的变化，广大教师和学生对中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏：中学英语教辅需要精品，需要品牌，需要从更远、更新的角度重新打造！魔法英语的出现，为中学英语教辅的历史翻开了新的一页。

美国 AT&T 国际语言研究中心、英国剑桥国际语言研究院等国内外十多所英语教育研究机构积极参与，北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华大学附中等国内几十所重点中学鼎力协助，一百多位英语教育专家及知名特高级教师联手缔造……魔法英语，已悄然走在中学英语教辅的最前沿，成为一个全新的中学英语教辅品牌！一个真正由专家打造的具有国际品质的中学英语教辅品牌！

魔法英语横空出世，骤然引起广大教师和学生的关注，得到社会各界读者的厚爱，这对我们实在是一种莫大的鼓励。我们本意旨在给中学生提供一个崭新的学习平台，为每位读者所付出的时间和期待提供丰厚的回报。在这里，最不能释怀的是我们对中学英语教育的敏锐察觉和积累，我们力求通过不懈的努力，让“魔法英语——解放中学生的英语，让英语学习变得如此简单”的思想光芒，照耀每位读者！

我们与读者的心是相通的，同广大一线教师的心是相通的。现在，我们付出的每一份努力，都得到了广大教师和读者的支持和肯定。面对这些勉励和关怀，我们将会以百倍的努力来回报。未来我们会做得更好！这是我们的目标，也是我们不变的承诺。

魔法英语愿做中学生学习英语的最佳助手，最贴心的朋友！让魔法英语伴随着我们的幸福、快乐和回忆，一起成长！





Preface

前言

听力，是英语教学的重要内容，是英语能力及素质的综合反映。目前，高考英语科目听力考查的分值正逐年增加，对考生的要求也越来越高。与之相反，中学英语“聋哑”现状尚未根本改变，“听力”仍然是众多考生应试中失分较多的“瓶颈”。

为此，我们特邀全国重点名校十多位常年耕耘在教学第一线、经验丰富的特高级教师精心编写了这套《魔法英语听力世界》丛书，针对高考的最新要求和命题规律，选取新颖独到的素材，全面剖析命题意图，诠释答题技巧，分解知识要素，逐项点击考点，强化测试练习，帮助考生一举突破高考听力！

《魔法英语听力世界》丛书高中部分共分三册：

《高考听力高分突破》：在对听力材料分类练习的基础上，让考生对试题中可能出现的各种题型做到心中有数，同时知道各种题型的听力要点，做到“知己知彼”，从而提高听力测试成绩。

《高考听力强化冲刺》：试题突出重点、考点，针对性强，题型标准，应试导向准确。不仅可以节约考生的时间，而且能使考生举一反三，融会贯通。





Preface

前言

《高考听力全真模拟》：精心设计了12套全真模拟试卷，供考生自练自测，使考生的应试水平在较短的时间内得以提高；语音、语速符合真题要求，再现逼真的高考听力现场效果，使考生切实体验实战情景，聆听地道的英语原音。

本套丛书由美籍语言专家 Joshua Reader 和 Tami Tamary 审定并朗读，语速适度；背景音乐，优美地道，所配磁带采用全数码录音，实乃不可多得的高考听力训练精品。





Contents

目 录

第一篇 全国高考英语听力测试概述 (1)

第二篇 全国高考英语听力最新趋势

全真模拟题 (13)

Test 1 (13)

Test 2 (16)

Test 3 (20)

Test 4 (23)

Test 5 (27)

Test 6 (30)

Test 7 (33)

Test 8 (36)

Test 9 (40)

Test 10 (43)

Test 11 (47)

Test 12 (50)





Contents

目 录

附录一：听力录音材料 (54)

附录二：参考答案 (101)

附录三：2003 年普通高等学校招生全国统一考试
英语听力测试题（全国卷） (102)





第一篇

全国高考英语听力测试概述

高考英语听力测试题是近年来开始实施的新题型,主要考查考生对所听信息的正确理解能力和快速反应能力,通常要求学生具备以下基本听力技能:

1. 掌握基本读音规则,尤其是口语中经常出现的连读、弱读、失去爆破等发音技巧。
2. 捕捉关键信息,分析、确认事实细节。
3. 听清、听懂、把握对话或独白整体内容。
4. 对材料内容进行归纳和总结,理解主旨大意。
5. 根据材料内容和说话者的语气、语调和重音,进行预测、计算、推理判断。

一、高考英语听力测试形式

高考英语听力测试分两节:第一节是5段一问一答的简单对话,每段材料读一遍,要求在三个选项中选择一个正确答案(如范例1);第二节是几段多次问答的复杂对话(如范例2)和短文、独白(如范例3),每段材料读两遍,要求在三个选项中选出正确答案。

范例1



听第1段材料,回答第1题。

1. What do we learn from the conversation?

- A. The woman will go home for dinner.
- B. The woman won't go to the concert.
- C. The man and the woman will eat together.



录音材料

W: I want to go to the concert tonight, but it starts at 7, and I have to work until 5. There won't be enough time to go home for dinner.

M: I've got an idea. I'll pick you up after work and we'll eat downtown.

[答案] C

范例 2

听第 2 段材料, 回答第 2 至 3 题。

2. Why does the man make his phone call?

A. To buy a table. B. To reserve a table. C. To sell a table.

3. At what time does Mr. Miller want to go?

A. At 7:00. B. At 8:00. C. At 9:00.

录音材料

W: Red House Restaurant. May I help you?

M: I'd like to book a table.

W: For how many?

M: Just two.

W: For what time?

M: 8:00.

W: I'm sorry, there aren't any table left for 8:00, but we can give you one for 7:00 or 9:00.

M: All right. 9:00 then.

W: May I have your name, please?

M: Miller.

W: A table for two at 9:00 for Mr Miller. Thank you.

M: Thank you.



[答案] 2. B; 3. B

范例 3



听第 3 段材料, 回答第 4 至 6 题。

4. What is the man selling?

A. A boat.

B. A motor.

C. A pump.

5. What is good about the product?

A. Its bottom is flat.

B. It is very powerful.

C. It is easy to carry.

6. What is the price of the product?

A. \$99.

B. \$500.

C. \$599.

录音材料

And now! A special offer of the week! For just \$99 you can buy a boat! It's not just any old boat! This kind of boat never gets a hole in it, and it packs flat in the back of the car. It comes with an electric pump, and all you have to do is just switch it on. It's bright orange, so it's safe at sea. What's more, for another \$500, you can have a small outboard motor to go on the back. Rush out and buy one now, so you can really enjoy the summer holidays.

[答案] 15. A; 16. C; 17. A

二、高考英语听力测试主要考点分布



高考听力考查的内容通常涉及日常生活、观光旅游、文化教育、风土人情、科普小品、时政要事、职业身份等, 常从以下几个方面出题:

1. 对话发生的背景、地点、时间

范例 1



Where did this dialogue most probably happen?



A. In a restaurant. B. In a coffee room. C. In a plane.

录音材料

M: Is there still time for a cup of coffee on this flight?

W: Yes, but you will have to drink it very fast, because we will be landing in ten minutes.

[技巧点拨] 根据对话中出现的“on this flight”及“landing”可判断对话发生在飞机上,故答案为 C。此题考查的是对话发生的地点。

范例 2



When did Mary and Kate come to school?

A. In 1993.

B. In 1994.

C. In 1996.

录音材料

W: Jane, how long have Mary and Kate been at this school?

M: Let me see. I came here in 1995. They came to this school one year earlier than me.

[技巧点拨] 根据对话中出现的“I came here in 1995”及关键词“one year earlier than me”可计算出 Mary and Kate 应该是 1994 年来学校的,故答案为 B。此题要求根据对话中出现的数字进行理解与计算,考查综合分析能力。

2. 谈话者的职业身份

范例 3



What does the woman do?



Magic



第一篇 全国高考英语听力测试概述.....

A. A teacher.

B. A British.

C. A student.

录音材料

M: Are you from Britain?

W: Yes, but now I'm studying in a university in Paris.

[技巧点拨] 对话里出现了两个地点, 属于干扰信息。问题问的是说话人的职业, 所以关键词是“studying in a university”, 故答案为 C。

3. 谈话者之间的关系

范例 4

What's the relationship between the speakers?

A. Teacher and student. B. Doctor and patient. C. Classmates.

录音材料

M: I would like to drop English. I find it very difficult.

W: No, you can't. English is very important. Come to my office if you have any questions.

[技巧点拨] 对话谈论的是关于英语学习的事, 后者又提到“my office”, 所以两人之间的关系就很明确了。答案为 A。

4. 谈话的主题、细节、具体事实

范例 5

What are the two speakers doing?

A. Enjoying meeting each other.

B. Saying good-bye to each other.



C. Planning to see each other again.

录音材料

M: Well, I'd better be getting home now. It's been great seeing you again.

W: Oh, it was nice seeing you, too.

[技巧点拨] 根据对话的时态判断谈话者已经交谈完毕,正相互告别,故答案为B。答题关键是根据双方谈话内容判断两人说话的目的及所处状态。

5. 谈话者的意图、观点

范例6

Why does the man suggest the woman going to the south?

A. It's good for her health.

B. It has been too hot.

C. It's been too cold.

录音材料

W: I really don't know what to do? After the operation the doctor advised me to take a rest. What do you think?

M: That's certainly not a bad idea. Take a trip to the south. It is wonderful for you.

[技巧点拨] 根据对话中出现的“after the operation the doctor advised me... It is wonderful for you.”进行推理便可知答案为A。此题考查对说话者的意图进行推测,属综合理解能力题。

6. 应用性数字的计算



Magic



第一篇 全国高考英语听力测试概述.....

范例 7



How many hours do they spend a week at school?

A. 30 hours.

B. 32.5 hours.

C. 42.5 hours.

录音材料

I'd like to say a few words about homework. We spend six and a half hours every day, five days a week at school. We are free on Saturday and Sunday. When we get home we are tired, but we have to do lots of homework. I do not think this is right at all. I think they should either cut down homework or cut down school hours.

[技巧点拨] 对话中说明了“每天在学校呆 6.5 小时,一周 5 天”,6.5 乘以 5,就能得出每周在学校呆的时间为 32.5 个小时。答案为 B。

范例 8



What is the woman's opinion of the man's idea?

A. She'd like to invite Andrew and Mary now.

B. She'd like to visit Andrew and Mary now.

C. She doesn't like to have any visitors.

录音材料

M: How about inviting Andrew and Mary now?

W: That sounds like a good idea. It's been a long time since we had any visitors.

[技巧点拨] 根据对话中出现的“... sounds like a good idea”可知,谈



话者都认同邀请别人来,故答案为 A。此题考查分析能力。

7. 判断和推理

范例 9



What does the woman mean by saying "You'll hear from us soon."?

- A. She means that he will take an exam.
- B. She means that they will tell him if he will be employed.
- C. She means he will be told if she wants to make friends with him.

录音材料

W: Before we finish, tell me a little about yourself.

M: All right. After I left Harvard University in 1990, I went to work as an engineer in Maryland first. And after that I have been working in the National Motors Factory. I'm married. My wife, Helen, is a worker in the same factory. We have one child.

W: Yeah... er... where are you from?

M: I'm from New York.

W: Do you have any special interest?

M: Yes, I play the guitar and I take dance lessons.

W: I see. Tell me, do you have any questions for me or for my company?

M: No, I don't think so. I enjoy the time you've taken to talk with me.

W: My pleasure. You'll hear from us soon. And good luck!

M: Thank you very much.

[技巧点拨] 根据对话的内容和对话中出现的谈话者的工作经历介绍,以及 "...do you have any questions for me or for my company" 判断,这段对话发生在应聘者与招聘者之间。由此可以知道, "You'll hear from us soon." 意味着让应聘者回去等消息,故答案为 B。此题