



北京环球时代学校英语专业四级考试点睛丛书
丛书主编/陈开顺 丛书策划/吴中东

英语专业四级 语法·词汇·完形

上海外国语大学 李清华 主审

本册主编 徐清平

- 编排紧扣考点 把握命题方向
- 内容凸显重点 全面系统阐述
- 练习覆盖热点 提高实践能力

TEM-4

世界图书出版公司



北京环球时代学校英语专业四级考试点睛丛书

英语专业四级 语法·词汇·完形

上海外国语大学 李清华 主审

本册主编 徐清平

丛书主编：	陈开顺	丛书策划：	吴中东		
丛书编委：	陈开顺	吴中东	李清华	茅风华	
	宫玉波	庆学先	何 树	张光明	
	孟庆凯	史正永	徐清平	柳 青	
	曹 宇	王雪鸽	周 新	蔡君梅	
	秦 芳	程 艳	阳 光		

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级语法·词汇·完形 / 徐清平主编. —上海: 上海世界图书出版公司, 2010.7

(北京环球时代学校英语专业四级考试点睛丛书)

ISBN 978-7-5100-2380-4

I. ①英… II. ①徐… III. ①英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第133428号

英语专业四级语法·词汇·完形

徐清平 主编

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

广州市番禺时代文化印刷厂印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84844132)

各地新华书店经销

开本: 880×1230 1/32 印张: 10 字数: 334 000

2010年7月第1版 2010年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-2380-4/H·1041

定价: 17.80元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

序

Greatness can be Prepared

高等学校英语专业四级考试因《高等学校英语与英语教学大纲》而生,在我国被视为“信度”较高、“效度”较高、“权威度”较高、“大众认可度”很高的英语考试,有“专八考试的演练场”之说,看起来很难。而在我看来,准备英语专业四级考试实非太难事,依据如下:

(1) 英语专业四级考试有明确的考试大纲和样题(2004年2月修订出版)。

(2) 出题较为规范,从十几年来的实际情况来看,专四试题呈现出明显的规律性和规范性。

(3) 试卷稳定性强,作为对教育部教学大纲执行情况的检查手段之一,一个国家级的考试,英语专业四级考试必须也只能保持稳定性。

(4) 因其要承接专八考试,所以其考试内容难度就有限。世界上的难事其实并不多,也就那么有限的几桩,即所谓“知其难便不难”,难易相成。也就是宫玉波教授所说的“年年岁岁题相似,岁岁年年题不同”。

诗云“问渠那得清如许,为有源头活水来”,那么我们很有必要追溯一下这“年年岁岁题相似”的源头——大学英语专业本科的教学大纲。这里我觉得有必要复述一下这个大纲的要点和并针对大纲要求给英语专业大二学生提出我的建议。

现就与教育部“大纲”相关的英语专业四级考试内容中的听力、词汇语法、阅读这三项举隅并对考生提出建议如下:

听力:能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话,以及中等难度(如TOEFL中的短文)的听力材料,能理解大意,领会说话者的态度感情和真实意图;能听懂相当于VOA正常语速和BBC新闻节目的主要内容;能辨别各种英语变体(如美国英语 英国英语 澳大利亚英语等)。

听力是语言交际的第一属性，其重要性不言而喻，练习听力行之有效的方法有许多，其中关键便是精听。

(1) 精听中最强化的手段便是听抄，听抄中最彻底的方法便是逐字逐句听写。这种方法可在对听力有一定兴趣和有一定语言基础之上进行，英语专业大四学生应该具备这个基础。

(2) 除精听听力教材以外（听力教材很重要，因为教材均是在大纲指导下编写而成，有很强的针对性和适用性），也可以有计划的听些电影。听电影可分级分段进行。可将自己所喜欢的电影按难易程度进行分级，如卡通片为入门级，美国大片为一级，经典片为二级等。再将各级别电影分段（episode）来听，常可收到意想不到的效果。

(3) 听新闻应当成为英语专业学生的习惯和区别性特征。听VOA，BBC或CNN国外媒体节目等政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道。要每天坚持，使之成为自己自发的行为。这其中有一种方法值得推荐：“影子”练习法，这个方法就是“跟着电台播新闻”。就是跟着新闻主播将当日新闻说一遍。如果你对新闻很熟，或者如果你是第二遍听当日新闻，这个方法便易实现。

阅读：能读懂英美国国家出版的中等难度的文章和材料；能读懂难度相当于美国*Newsweek*的国际新闻报道；能读懂难度相当于*Sons and Lovers*的文学原著；能掌握所读材料的主旨大意，了解说明主旨大意的事实和细节；既理解字面意思，又能根据所读材料进行判断和推理；既能理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系；能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。

所谓“能读懂”就是考生能从阅读材料中抽取有用的信息。这些信息在文中均有“路标”。只要对“路标”进行准确的定位就可以找到答案信息，这些“路标”也无外乎是些典型的表示原因、结果、条件、比较、数字、指人或指代地点的专有名词等这些词汇。要对这样的“路标”产生敏感，找到文中信息就不难了。但为了答对题，还要考生要有“对位”能力，即要有对选段中的“答案”敏感，准确锁定答案。所谓“能分析”，就是指你对语篇结构的把握能力，类似于，主旨题，写作方法，推理方法，这样宏观的掌控。以上两种能力建立在如下的条件之下，即词汇量。

词汇语法：掌握并能运用《大纲》规定的一至四级语法内容；掌握《大纲》规定的基础阶段认知词汇(5500-6000)，并且能正确、熟练地运用其中的3000-4000个单词及其最基本的搭配。

有本叫《幽默大全》的书收了这样一条“I like to learn a foreign language, but I hate to memorize vocabulary.”此言之所以被视为“笑话”，是因为不背单词何谈喜欢学习外语，可见学习单词的重要性了。学习词汇的方法很多，有效的也很多。如“背美文，记单词”就很可取。这种方法可防止学生孤立地记单词，使记单词成为“乏味”的机械运动，落入不知如何使用这样尴尬的境地。如desert，动词意为“放弃”。如果死背很难记得住，不如直记一个句子：“Nobody grows old merely by a number of years. We grow old by deserting our ideals.”（选自《Youth》）

当然，词在衍生的历史长河中有其规律，对这些规律的认识无疑也可加深对这些单词的记忆。如sleep, sloth, sluggish, slumber均有“懒散、不勤奋”的意思。recant repeal, relinquish, renounce, repeat, rescind等均有“放弃”，相似或相近的语义。能将词这样区别，当然效果是好的。这就说明：学习是有方法的。好的方法既是成功的必要条件也是充分条件。

词汇语法是英语学习的基础，而听力、阅读都是英语知识的输入过程，在英语知识的输出过程上，《大纲》也有相应的要求，具体到专四考试上，就是完型和写作题型。比如专四写作就要求有很好的宏观把握，就是人们常说的写作模块，如从小写到小，从大写到小，物以类聚，人与群分。但仅有这点还不够，因为模块本身是简单而又容易操作的，你会，别人也会很快掌握，关键是细节质量，如选词炼句，语法修辞等。当然，平时多背诵一些名人演讲、精彩段落、优秀美文，积累一些写作素材就更好了。专四写作要得高分，从作者的观点来看可以仁者见仁，智者见智，或赞成或反对，都不是最要紧的，关键的是能够自圆其说。能否巧妙的运用语言在规定的字数内清晰地表述你的观点，文章中能否很好地体现你的语言质量，遣词造句是否得体，是否有语言的闪光点等等都是你获取高分的关键要素。

为了更好地帮助同学们提升英语实力、准备专四考试，我们编写了这

套专四教材，共包括《英语专业四级高分听力》《英语专业四级阅读100篇》《英语专业四级高分作文》《英语专业四级语法·词汇·完形》《英语专业四级词汇全真考典》《英语专业四级巅峰训练》《英语专业四级全真点评精解》《英语专业四级预测冲刺试卷》《英语专业四级模拟及详解》《如鱼得水记单词——专业四级词汇语境记忆》共十分册。

在相应的分册中，将结合实例来讲解如何更有效地学习词汇、掌握语法、提升听力、熟悉阅读路标、运用写作模块等。通过这套教材，同学们可以学到学会从整体上把握大学英语的精髓，夯实基本功，提炼核心知识，以高频、共核知识为突破，以难点、重点做补充，在面对岁岁年年不相同的试题时，能够从容应对，以不变应万变，真正做到百战不殆。

在这套教材的编创过程中，承蒙北京环球时代学校全体专四老师们的大力支持和直接参与，我深表谢意。北京环球时代学校是专门致力于英语专业（专四、专八、英研）学科研究和教学的专业性机构，积累了丰富的实际教学经验和教学科研成果。能利用这套教材将这些成果拿出来与同学们分享，我亦甚感欣慰。

吴中东

北京环球时代学校校长



英语专业四级考试是由国家教育部下属的英语专业教学指导委员会组织实施的标准化水平考试,“完形填空”、“语法及词汇”作为该考试中直接考察考生语法和词汇运用能力的两大题型,对于考生能否顺利通过四级考试具有很大的影响。虽然专业四级考试中所涉及的语法点和词汇比较有代表性,但苦于语法繁杂、词汇众多,考生复习应考一时无从下手。本书严格按照《高校英语专业考试大纲》(2004年新版)编写而成,旨在为考生梳理、归纳、总结和预测两大题型的所涉及的考点,帮助考生扩大词汇量,巩固所学词法和句法知识,学会处理练习中的考点与难点,掌握做题的分析方法,提高应试能力,最终达到顺利过关的目的。

本书由长期研究语法教学的英语界名师和致力于英语专业考试研究的测试界专家合作完成。所有的理论和方法均建立在对历年真题各个题目进行严格分析的基础上,具有启发性和预测性。

本书主要特色:

一、目标明确,直指应试

编者不仅对历年的英语专业四级考试语法与词汇部分及完形填空的所有试题按考试内容进行分析、归纳及整理,力求囊括四级考试试题的所有考点,并在此基础上找出考试的热点和难点,还提供了大量的模拟训练及解析,目的是为了帮助英语专业本科基础阶段的学生融会贯通地掌握所学的英语知识,并熟练掌握历年四级考试的考点与难点,使学生顺利通过英语专业四级考试。

二、突出重点,以点带面

本书练习都由一线英语教授结合最新和最近的英语辅导资料编写而成,体裁丰富、覆盖面广。在选择材料时,既体现了经典考题的经久性,又重视了材料的时事性。在模拟题的设计上,作者紧紧围绕《大

纲》要求，力求信度与效度的统一，并且立足于对真题的细致分析和归纳，对应试具有很强的针对性，能达到举一反三的效果。本书不但提供练习及模拟题答案，而且提供精要的解释，有助于考生把要点和难点吃透掌握。

三、真题为例，抓住难点

值得指出的是，本书绝大部分例句均选自历年英语专业四级考试真题，这些例句恰恰反应了广大学生在英语学习中的重点与难点。我们将其系统归纳以后，同学们只要记住这些要点，在任何时候、面对任何考试都将无往而不胜。

本书主要为专业英语四级考生编写，但也适合相当于大学二年级水平的各类考生学习之用，对非英语专业的本科生和研究生、各类成人教育英语专业学生、出国人员和各类英语自学者都有实用的参考价值。

由于编写时间仓促，编者水平有限，书中难免有不当之处，恳请广大读者及同行不吝批评指正。

最后，预祝广大考生能够顺利通过英语专业四级考试！

编者



Contents

目

录



第一篇 完形填空

第一章 概述1

第一节 测试目的及要求1

一、语法1

二、词汇1

三、阅读2

第二节 题型分析2

一、短文体裁2

二、考试形式3

三、题型特点3

第二章 解题技巧及基本步骤4

第一节 解题技巧4

一、语义线索4

二、语法线索4

三、词汇线索5

四、概念线索5

五、语篇线索6

第二节 解题步骤7

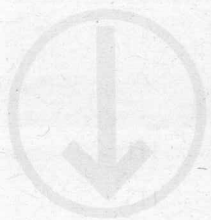
一、第一步：通7

二、第二步：做7

三、第三步：核8

第三章 实考真题及考点评析9

第一节 2010年完形真题及考点评析9



目

录

Contents

第二节	2009年完形真题及考点评析.....	13
第三节	2008年完形真题及考点评析.....	18

第四章	模拟试题及答案精解.....	22
第一节	模拟试题.....	22
第二节	模拟试题答案及精解.....	42

第二篇 语法与词汇

第一章	概述.....	69
第一节	测试目的及要求.....	69
一、语法要求.....		69
二、词汇要求.....		70
第二节	题型概述及考点归纳.....	70

第二章	语法试题难点分析.....	71
第一节	从属分句.....	71
一、状语分句真题热点及透析.....		71
二、关系分句(定语从句)真题热点及透析.....		85
三、名词性分句真题热点透析.....		94
第二节	非限定动词.....	98
一、非限定动词作主语.....		99
二、非限定动词作宾语.....		100
三、非限定动词作补语.....		104
四、非限定动词作状语.....		105
五、几点补充说明.....		109
第三节	虚拟语气.....	111

一、从句省略连词if的虚拟语气	111
二、与过去事实相反的虚拟语气	113
三、结构 “It is (high, about, the) time ...” 中的虚拟语气	114
四、让步状语从句中的虚拟语气	115
五、与将来事实相反的虚拟语气	117
六、几种常用 “(should)+动词原形” 表示虚拟语气的结构	117
七、一些其他使用虚拟语气的结构或句型	120

第四节 情态动词

一、“needn't +完成时态” 结构	123
二、“can't / couldn't+不定式完成体” 结构	124
三、“may/might/must +不定式完成体” 结构	126
四、“must/can的否定式+动词不定式一般式” 结构	127

第五节 动词时态及其他语法点

一、动词时态语法试题	128
二、倒装语法试题	132
三、句子成分试题	135
四、并列结构试题	137
五、附加成分语法类试题	138
六、强调句型语法类试题	140
七、冠词及不定代词语法类试题	141

第三章 词汇试题概述及难点分析

第一节 固定搭配短语

一、常用动词短语	146
二、介(副)词短语	148
三、与so, such相关的短语	151
四、其他固定搭配用语	152



目

录

Contents

第二节 动词词义辨析	154
一、异形近义词辨析题	154
二、异形异义辨析题	158
三、形似异义辨析题	160
四、形似近义辨析题	160
第三节 副词、形容词词义辨析	161
一、异形近义词辨析题	162
二、异形异义辨析题	164
三、形似异义辨析题	168
四、形似近义辨析题	169
五、特殊词 (what, such, given) 的用法	170
第四节 名词词义辨析	171
一、异形近义词辨析题	171
二、异形异义辨析题	175
三、形似异义辨析题	176
四、形似近义辨析题	176
第四章 语法与词汇模拟试题	178
第一节 模拟试题22套	178
第一节 答案及详解	239

第一篇 完形填空

第一章 概述

第一节 测试目的及要求

完形填空是英语测试中常见的一种题型, 目的在于测试考生综合运用英语语言知识的能力和阅读理解能力。它不仅要求考生熟练掌握语法结构知识、语言的用法和搭配习惯, 更重要的是考生还必须有较强的分析判断能力, 能贯穿理解上下文的意思, 找出线索, 得出正确答案。专业英语四级考试中的完形填空项目与语法和词汇、阅读等项目考试所涉及的要求有相同的地方。不过完形填空考试项目考查的是考生运用语言的综合能力, 即考查考生对英语语法、词汇和阅读等方面的综合能力。因此, 考生应综合全面地学习和复习英语知识。

一、语法

《高等学校英语专业英语教学大纲》要求考生入学时能识别词类; 区分名词的可数性和不可数性、可数名词的单复数形式; 基本掌握各种代词的形式与用法, 基数词和序数词, 常用介词和连词、形容词和副词的句法功能, 比较级和最高级的构成及基本句型, 冠词的一般用法; 了解动词的主要种类, 时态、语态及不定式和分词的基本用法, 以及句子种类、基本句型和基本构词法。

考生应达到的四级要求是熟练掌握主从句、同位语从句、倒装句和各种条件句; 初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段。

二、词汇

对考生入学时的要求是认知词汇不少于2000个; 掌握1200个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配, 并能在口头和笔头中运用; 认识740个左右的单词和一定数量的习惯用语及固定搭配, 能根据上下文的提示理解其含义。

考生应达到的四级要求是通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇5500~6500个(含第二级要求的4000~5000个), 正确而熟练地运用其中的

3000~4000个及其最基本的搭配。

三、阅读

对考生入学时的要求是能以每分钟60个单词的速度阅读生词不超过3%的人物传记、故事、科普短文等，理解正确率达到70%；能读懂简单的应用文；能掌握所读材料的主要内容和中心思想。

考生应达到的四级要求是能读懂难度相当于美国Newsweek的国际新闻报道；能读懂难度相当于Sons and Lovers的文学原著。要求在理解的基础上抓住要点，并能运用正确观点评价思想内容。阅读速度为每分钟120~180个单词，理解准确率不低于70%。能在5分钟内速读1000词左右、中等难度的文章，掌握文章的大意。此外，考生有较扎实的汉语基本功；对英美等英语国家的地理历史和发展现状有一定的了解；掌握基本的数理化知识。熟悉中国文化传统，具有一定的艺术修养；熟悉英语国家的地理历史、发展现状、文化传统、风俗习惯；具有较多的人文知识和科技知识。

第二节 题型分析

完形填空也叫综合填空，这种题型考核考生运用语言的综合能力。运用语言的综合能力涉及词汇、语法、阅读理解、背景知识等多个方面。也就是说，除了单纯掌握英语语法和词汇知识的用法以外，还要求考生有较强的逻辑思维能力，甚至还要求考生具备基本的数理化常识，熟悉英语国家的地理历史基本情况，文化传统，有较多的人文知识和科技知识。

据教学指导委员会英语组颁布的《高校英语专业四级考试大纲》(04年版)，英语专业四级考试的第三部分是完形填空，它的测试题型及要求如下：

在一篇材料熟悉，难度适中，字数约250个左右的短文中留20个空白，每个空白为一题，每题有四个选择项，要求考生在全面理解所给文章内容的基础上选择一个最佳答案，使短文的结构和意思恢复完整。考试时间为15分钟。

下面是对近年来专四完形填空试题作的基本分析：

一、短文体裁

完形填空测试的短文体裁主要是说明文、叙述文和议论文等几种，因为考试时间有限，所选短文篇幅短小，近几年所考短文的体裁大多是说明文。故要

掌握常见说明方法：例证、分类、因果、比较或对比等。

例如，2010年专四完形填空的短文是一篇介绍语言从声音到文字的发展情况的说明文。短文介绍了至今人们尚未明确最初是如何发明单词的，但创造文字是为了表达思想、情感、与他人交流，随着文化水平的提高，文明程度也应相应地提高，这是文明发展的自然规律。

二、考试形式

完形填空与第四部分的语法与词汇选择的考试内容差不多，考试形式也非常相像，多是选择题形式。它们之间唯一不同的是，语法与词汇只是涉及到一个单句，而完形填空要求考生在做题时，不仅要考虑该句话的含义，而且还要从题目所在的上下文，甚至整篇短文的完整性来斟酌答案。因此，相比较而言，完形填空的难度比语法与词汇选择要大得多。

例如，2010年专四完形填空42题，该题考查题目的理解，解题关键是要结合上下文理解空白处所在句子的意思。此处作者谈到随着人类的进步，人们需要通过阅读和学习增长知识，促进文化的进步，四个选项的意思较为接近，但全面考虑题意，选项C“阅读和学习”更能准确表达题意。

三、题型特点

我们可以从两个角度来划分完形填空的20个多项选择题的题型：

(一) 从所填选项的语言功能上可以分为语法类试题和词汇类试题；

(二) 从所填选项与语篇（即上下文）联系是否紧密方面，将其划分为上下文类试题和非上下文类试题。

值得注意的是，完形填空大多数试题是词汇类试题，其远远超出了语法与词汇部分的词汇类试题的比例，所以考生完成完形填空的质量好坏关键在于考生所掌握的基本词汇量的多少，词汇量越大，成功率越高。语法类试题在近几年的比重也较大。比如，2003年语法类试题有5题，2004年有6题，2005年有4题，2006年有5题，约占总题数的25%。

上下文类试题是指在仅凭原句和四个选项无法做出正确判断的情况下，考生必须读懂上下文的意思，并只有依靠正确理解上下文才能作出最佳选择的试题。上下文类试题既可以是语法类试题也可以是词汇类试题，约占题数的60%。非上下文类试题则指，不需要上下文的提示，仅凭原句句意及结构就能从四个选项中判断出正确答案的试题。

第二章 解题技巧及基本步骤

第一节 解题技巧

完形填空的每一个空格都不是孤立存在的，它是整个篇章的一部分，与上下文有着明显或微妙的关系，因此在选择时就要考虑到各选项与上下文的联系。通常这种联系或关系为考生做出正确选择提供了各种线索，比如语义逻辑、语法框架、词汇搭配及词义的应用和概念，还有一些是非语言性知识等，下面就主要几种微观处理选项的技巧结合近年真题实例作一简要介绍。

一、语义线索

在完形填空题中，某些项的选择可以根据“语义”来决定，即已有的词或句子的语义决定着必须选择某个选项，否则整个文章的语义逻辑就不通，内容与作者的原意不一致。因此考生在选择时，不要忽略语义这条重要的线索。

例如，2010年专四完形填空的第31题：

How men first learned to invent words is unknown; (31) _____, the origin of language is a mystery.

(31) A. in addition B. in other words C. in a word D. in summary

前一句提到人们最初是如何发明单词的尚未明确，后一句又说语言的起源是个谜，这两句表达相似的意思，选项A. in addition表示“加上，又，另外”，C和D意思相近，表示“一句话，总而言之”，与原句意理上逻辑不通，选项B. in other words表示“换言之”，正和上下文语义吻合。

二、语法线索

语法线索是指所应填入的词与上下文可能发生的语法方面的联系。利用这种联系也可推断出正确的选项。

例如，2008年专四完形填空的第37题：

Sea shells (37) _____ as money at some time (38) or another over the greater part of the Old World.